



Programa de Apoio (Serviço de apoio pós-escolar)

Nome da instituição		Bee Happy Jidou Hatatsu Shien • Houkagotou Day Service	Data de elaboração	1 de março de 2025
Princípios da instituição		A Bee Happy - Centro de Desenvolvimento Infantil tem como princípio fundamental promover o desenvolvimento integral da criança por meio de um atendimento humanizado, ético e especializado. A instituição valoriza o respeito à individualidade, às necessidades e ao ritmo de desenvolvimento de cada paciente, buscando oferecer intervenções adequadas e baseadas em conhecimento técnico e científico. Além disso, prioriza o trabalho interdisciplinar e a parceria com as famílias, reconhecendo que a colaboração entre profissionais e responsáveis é essencial para favorecer o progresso e o bem-estar das crianças.		
Diretrizes de apoio		A Bee Happy - Centro de Desenvolvimento Infantil estabelece diretrizes de apoio voltadas à promoção do desenvolvimento integral das crianças atendidas, garantindo suporte especializado e humanizado. A instituição prioriza o acompanhamento interdisciplinar realizado por profissionais das áreas de fonoaudiologia, psicologia, psicopedagogia e fisioterapia, que atuam de forma articulada para atender às necessidades específicas de cada paciente. As intervenções são planejadas de maneira individualizada e podem ocorrer em atendimentos individuais ou em grupo, conforme as demandas apresentadas. A Bee Happy também valoriza a orientação e participação das famílias no processo terapêutico, oferecendo suporte contínuo e estratégias que contribuam para o desenvolvimento das crianças em diferentes contextos do cotidiano.		
Horário de funcionamento		segunda-feira à sábado das 9:00 às 18:00	Serviço de transporte	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Conteúdo do apoio				
Apoio à criança	Saúde e Vida Diária	Os aspectos relacionados à saúde e à vida diária são trabalhados por meio do protocolo AFLS (Assessment of Functional Living Skills), utilizado pelos profissionais para avaliar e desenvolver programas voltados ao ensino de habilidades funcionais. Para as crianças em idade escolar (6 a 18 anos), os programas são voltados ao desenvolvimento de habilidades mais complexas de vida diária, como organização de materiais, seguir rotinas com maior independência, cuidar da higiene pessoal, preparar pequenos lanches simples, pedir informações, esperar sua vez e participar de atividades em grupo. Nessas intervenções também podem ser utilizados recursos visuais e sistemas de comunicação alternativa, quando necessário, para ampliar a comunicação funcional e favorecer a autonomia nas atividades do cotidiano.		
	Desenvolvimento Motor e Sensorial	O desenvolvimento motor e sensorial é trabalhado por meio de atividades que estimulam a propriocepção e a exploração de diferentes texturas e experiências sensoriais. Essas práticas têm como objetivo favorecer a integração sensorial e ampliar a percepção corporal das crianças. Além disso, são realizados circuitos motores e atividades de vida diária que envolvem aspectos motores e sensoriais, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação, da autonomia e da adaptação da criança às atividades do cotidiano. Para as crianças em idade escolar (6 a 18 anos), os programas incluem circuitos motores mais estruturados, atividades de equilíbrio e coordenação (andar em linha, pular obstáculos, arremessar e pegar bolas), jogos que envolvem planejamento motor e cooperação, além de atividades funcionais de vida diária que exigem coordenação motora, como organizar materiais, manipular objetos e participar de tarefas práticas. Essas atividades visam fortalecer o controle corporal, a organização motora e a autonomia nas ações do cotidiano.		
	Desenvolvimento Cognitivo e Comportamental	O desenvolvimento cognitivo e comportamental é promovido por meio de atividades estruturadas baseadas nos princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA). As intervenções buscam estimular habilidades como atenção, memória, raciocínio, resolução de problemas e aprendizagem, além de favorecer o desenvolvimento de comportamentos adaptativos, autorregulação, organização e habilidades sociais. Para as crianças em idade escolar (6 a 18 anos), são utilizados recursos como jogos de regras, atividades de raciocínio lógico, sequências, quebra-cabeças, jogos de memória, leitura de histórias, atividades pedagógicas estruturadas e dinâmicas que estimulam resolução de problemas e habilidades sociais. A Comunicação Alternativa e Aumentativa também pode ser utilizada quando necessário, por meio de pranchas de comunicação, cartões visuais e outros recursos que auxiliam na ampliação da comunicação funcional e na participação nas atividades em grupo. ☒		
	Linguagem e Comunicação	O desenvolvimento da linguagem e da comunicação é estimulado por meio de atividades estruturadas que visam ampliar a comunicação funcional das crianças em diferentes contextos do cotidiano. As intervenções incluem o estímulo à compreensão e à expressão verbal, à ampliação do vocabulário, ao desenvolvimento da comunicação funcional e das habilidades de interação social. Quando necessário, são utilizados recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), como cartões de figuras, pranchas de comunicação e suportes visuais. Para as crianças em idade escolar (6 a 18 anos), os programas incluem atividades que estimulam a formação de frases, ampliação de vocabulário, conversação, compreensão de instruções mais complexas, participação em jogos de perguntas e respostas, narrativas de histórias e desenvolvimento de habilidades pragmáticas da linguagem, como esperar a vez de falar e manter diálogos. A Comunicação Alternativa e Aumentativa também pode ser utilizada para apoiar a comunicação funcional e favorecer a participação nas atividades em grupo e nas interações sociais.		

	<p>Relações Interpessoais e Sociabilidade</p>	<p>O desenvolvimento das relações interpessoais e da sociabilidade é promovido por meio de atividades estruturadas que incentivam a interação entre as crianças, o respeito às regras, a cooperação e o desenvolvimento de habilidades sociais. As intervenções buscam favorecer comportamentos como compartilhar, esperar a vez, iniciar e manter interações sociais, além de reconhecer e expressar emoções de forma adequada. Para as crianças em idade escolar (6 a 18 anos), os programas incluem jogos de regras, atividades em grupo, dramatizações, resolução de pequenos conflitos, cooperação em tarefas coletivas e desenvolvimento de habilidades como iniciar conversas, pedir ajuda, respeitar turnos e compreender regras sociais. Essas atividades favorecem o fortalecimento das relações sociais e a participação mais adequada em diferentes contextos sociais. ☒</p>	
	<p>Apoio à família</p>	<p>Oferecemos suporte às famílias através de devolutivas sobre o desenvolvimento do paciente, palestras na instituição para informar pais, atividades de supervisão e avaliação AFLS mostrando evolução dos pacientes. Ajuda às famílias sobre como adquirir o auxílio ao seu filho.</p>	<p>Apoio à transição</p> <p>O apoio à transição é realizado por meio do acompanhamento e da articulação com os diferentes ambientes frequentados pela criança, como escola, pré-escola, atividades extracurriculares e outros serviços de apoio. A instituição promove a troca de informações e orientações com os profissionais desses contextos, buscando alinhar estratégias que favoreçam a adaptação e a continuidade do desenvolvimento da criança. Esse processo tem como objetivo garantir que as mudanças e transições ocorram de forma gradual, segura e adequada, contribuindo para o bem-estar e a participação da criança em seus diferentes ambientes de convivência. ☒</p>
	<p>Apoio comunitário e articulação com a comunidade</p>	<p>São promovidas atividades que favorecem a integração das crianças com a comunidade, proporcionando experiências em diferentes ambientes sociais. Entre essas ações estão visitas a espaços como parques, zoológicos, piscinas, shoppings e planetários, possibilitando o desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas e de adaptação em contextos reais do cotidiano. Essas experiências contribuem para ampliar a participação social das crianças, estimulando sua autonomia e favorecendo a generalização das habilidades aprendidas nos atendimentos.</p>	<p>Aprimoramento de qualificação da equipe</p> <p>A qualificação profissional é incentivada por meio de treinamentos internos, supervisões técnicas e participação em cursos de formação continuada. A instituição valoriza o aprimoramento constante de sua equipe, estimulando a participação em pós-graduações e especializações, como a formação em Linguagem em ABA, além de cursos e capacitações na área do desenvolvimento infantil. Essas ações contribuem para a atualização dos profissionais, garantindo atendimentos baseados em práticas científicas e de alta qualidade.</p>
	<p>Principais eventos e atividades</p>	<p>São realizados ao longo do ano diversos eventos e atividades que promovem a socialização, o desenvolvimento de habilidades e a integração entre crianças, famílias e profissionais. Entre os principais eventos estão a Festa Junina, Festa à Fantasia, celebração da Páscoa, comemoração do Dia das Crianças e festa de Natal, que proporcionam momentos de convivência, interação e aprendizagem em grupo. Além disso, a instituição promove palestras e encontros informativos para pais e responsáveis, com o objetivo de orientar as famílias e fortalecer a parceria no acompanhamento do desenvolvimento das crianças.</p>	