



Programa de Apoio (Serviço de Apoio ao Desenvolvimento Infantil)

Nome da instituição		Bee Happy Jidou Hatatsu Shien · Houkagotou Day Service	Data de elaboração	1 de março de 2025
Princípios da instituição		A Bee Happy - Centro de Desenvolvimento Infantil tem como princípio fundamental promover o desenvolvimento integral da criança por meio de um atendimento humanizado, ético e especializado. A instituição valoriza o respeito à individualidade, às necessidades e ao ritmo de desenvolvimento de cada criança, buscando oferecer intervenções adequadas e baseadas em conhecimento técnico e científico. Além disso, prioriza o trabalho interdisciplinar e a parceria com as famílias, reconhecendo que a colaboração entre profissionais e responsáveis é essencial para favorecer o progresso e o bem-estar das crianças.		
Diretrizes de apoio		A Bee Happy - Centro de Desenvolvimento Infantil estabelece diretrizes de apoio voltadas à promoção do desenvolvimento integral das crianças atendidas, garantindo suporte especializado e humanizado. A instituição prioriza o acompanhamento interdisciplinar realizado por profissionais das áreas de fonoaudiologia, psicologia, psicopedagogia e fisioterapia, que atuam de forma articulada para atender às necessidades específicas de cada criança. As intervenções são planejadas de maneira individualizada e podem ocorrer em atendimentos individuais ou em grupo, conforme as demandas apresentadas. A Bee Happy também valoriza a orientação e participação das famílias no processo terapêutico, oferecendo suporte contínuo e estratégias que contribuam para o desenvolvimento das crianças em diferentes contextos do cotidiano.		
Horário de funcionamento		segunda-feira à sábado das 9:00 às 18:00	Serviço de transporte	<input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
<b>Conteúdo do apoio</b>				
Apoio à criança	Saúde e Vida Diária	Os aspectos relacionados à saúde e à vida diária são trabalhados por meio do protocolo AFLS (Assessment of Functional Living Skills), utilizado pelos profissionais para avaliar e desenvolver programas voltados ao ensino de habilidades funcionais. Para as crianças em idade pré-escolar, são desenvolvidos programas voltados às habilidades iniciais de autonomia, como lavar as mãos, guardar brinquedos, pedir ajuda, reconhecer objetos de uso pessoal, iniciar rotinas simples e comunicar necessidades básicas. As atividades são realizadas de forma lúdica, utilizando recursos visuais, músicas, rotinas estruturadas e, quando necessário, comunicação alternativa e aumentativa, por meio de cartões ou pranchas de figuras.		
	Desenvolvimento Motor e Sensorial	O desenvolvimento motor e sensorial é trabalhado por meio de atividades que estimulam a propriocepção e a exploração de diferentes texturas e experiências sensoriais. Essas práticas têm como objetivo favorecer a integração sensorial e ampliar a percepção corporal das crianças. Além disso, são realizados circuitos motores e atividades de vida diária que envolvem aspectos motores e sensoriais, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação, da autonomia e da adaptação da criança às atividades do cotidiano. Para as crianças em idade pré-escolar, são desenvolvidos programas com atividades como circuitos motores simples (passar por túneis, subir em colchonetes, pular em almofadas), exploração de caixas sensoriais com areia, arroz ou massinha, brincadeiras de empurrar e puxar objetos, além de atividades com diferentes texturas, como espuma, tinta e tecidos variados. Essas experiências ajudam no desenvolvimento da percepção corporal, do equilíbrio e da coordenação motora básica.		
	Desenvolvimento Cognitivo e Comportamental	O desenvolvimento cognitivo e comportamental é promovido por meio de atividades estruturadas baseadas nos princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA). As intervenções buscam estimular habilidades como atenção, memória, raciocínio, resolução de problemas e aprendizagem, além de favorecer o desenvolvimento de comportamentos adaptativos, autorregulação, organização e habilidades sociais. Para as crianças em idade pré-escolar, são utilizados recursos como jogos sensoriais, brinquedos educativos, encaixes, blocos de montar, atividades de pareamento, cartões com figuras, músicas, histórias e materiais visuais que favorecem a atenção, a imitação e as primeiras habilidades cognitivas e sociais. Nesse grupo também é utilizado o sistema de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), por meio de cartões de figuras, pranchas de comunicação e rotinas visuais, auxiliando as crianças na expressão de necessidades, escolhas e interações.		
	Linguagem e Comunicação	O desenvolvimento da linguagem e da comunicação é estimulado por meio de atividades estruturadas que visam ampliar a comunicação funcional das crianças em diferentes contextos do cotidiano. As intervenções incluem o estímulo à compreensão e à expressão verbal, à ampliação do vocabulário, ao desenvolvimento da comunicação funcional e das habilidades de interação social. Quando necessário, são utilizados recursos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), como cartões de figuras, pranchas de comunicação e suportes visuais. Para as crianças em idade pré-escolar, são desenvolvidos programas voltados às habilidades iniciais de comunicação, como imitação de sons e gestos, identificação e nomeação de objetos, solicitação de itens por meio de palavras ou figuras, atenção compartilhada, seguir instruções simples e participação em músicas e histórias curtas. Também podem ser utilizados cartões de comunicação e rotinas visuais para auxiliar na expressão de necessidades e escolhas.		

	<p><b>Relações Interpessoais e Sociabilidade</b></p>	<p>O desenvolvimento das relações interpessoais e da sociabilidade é promovido por meio de atividades estruturadas que incentivam a interação entre as crianças, o respeito às regras, a cooperação e o desenvolvimento de habilidades sociais. As intervenções buscam favorecer comportamentos como compartilhar, esperar a vez, iniciar e manter interações sociais, além de reconhecer e expressar emoções de forma adequada. Para as crianças em idade pré-escolar, são desenvolvidos programas que estimulam habilidades sociais iniciais, como brincar próximo aos colegas, compartilhar brinquedos, participar de brincadeiras simples em grupo, imitar ações dos pares e responder ao chamado do nome. Atividades como rodas de música, brincadeiras guiadas e jogos cooperativos simples são utilizadas para incentivar a interação e o vínculo entre as crianças.</p>	
<p><b>Apoio à família</b></p>	<p>Oferecemos suporte às famílias através de devolutivas sobre o desenvolvimento da criança, palestras na instituição para informar pais, atividades de supervisão e avaliação AFLS mostrando evolução das crianças. Ajuda às famílias sobre como adquirir o auxílio ao seu filho.</p>	<p><b>Apoio à transição</b></p>	<p>O apoio à transição é realizado por meio do acompanhamento e da articulação com os diferentes ambientes frequentados pela criança, como escola, pré-escola, atividades extracurriculares e outros serviços de apoio. A instituição promove a troca de informações e orientações com os profissionais desses contextos, buscando alinhar estratégias que favoreçam a adaptação e a continuidade do desenvolvimento da criança. Esse processo tem como objetivo garantir que as mudanças e transições ocorram de forma gradual, segura e adequada, contribuindo para o bem-estar e a participação da criança em seus diferentes ambientes de convivência. ☒</p>
<p><b>Apoio comunitário e articulação com a comunidade</b></p>	<p>São promovidas atividades que favorecem a integração das crianças com a comunidade, proporcionando experiências em diferentes ambientes sociais. Entre essas ações estão visitas a espaços como parques, zoológicos, piscinas, shoppings e planetários, possibilitando o desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas e de adaptação em contextos reais do cotidiano. Essas experiências contribuem para ampliar a participação social das crianças, estimulando sua autonomia e favorecendo a generalização das habilidades aprendidas nos atendimentos. ☒</p>	<p><b>Aprimoramento de qualificação da equipe</b></p>	<p>A qualificação profissional é incentivada por meio de treinamentos internos, supervisões técnicas e participação em cursos de formação continuada. A instituição valoriza o aprimoramento constante de sua equipe, estimulando a participação em pós-graduações e especializações, como a formação em Linguagem em ABA, além de cursos e capacitações na área do desenvolvimento infantil. Essas ações contribuem para a atualização dos profissionais, garantindo atendimentos baseados em práticas científicas e de alta qualidade.</p>
<p><b>Principais eventos e atividades</b></p>	<p>São realizados ao longo do ano diversos eventos e atividades que promovem a socialização, o desenvolvimento de habilidades e a integração entre crianças, famílias e profissionais. Entre os principais eventos estão a Festa Junina, Festa à Fantasia, celebração da Páscoa, comemoração do Dia das Crianças e festa de Natal, que proporcionam momentos de convivência, interação e aprendizagem em grupo. Além disso, a instituição promove palestras e encontros informativos para pais e responsáveis, com o objetivo de orientar as famílias e fortalecer a parceria no acompanhamento do desenvolvimento das crianças.</p>		