

# PEHUALLI

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA  
TOLTECA  
CASA DE MEDICINA ANCESTRAL  
TLALTONATZINTLI





# INTRODUCCIÓN

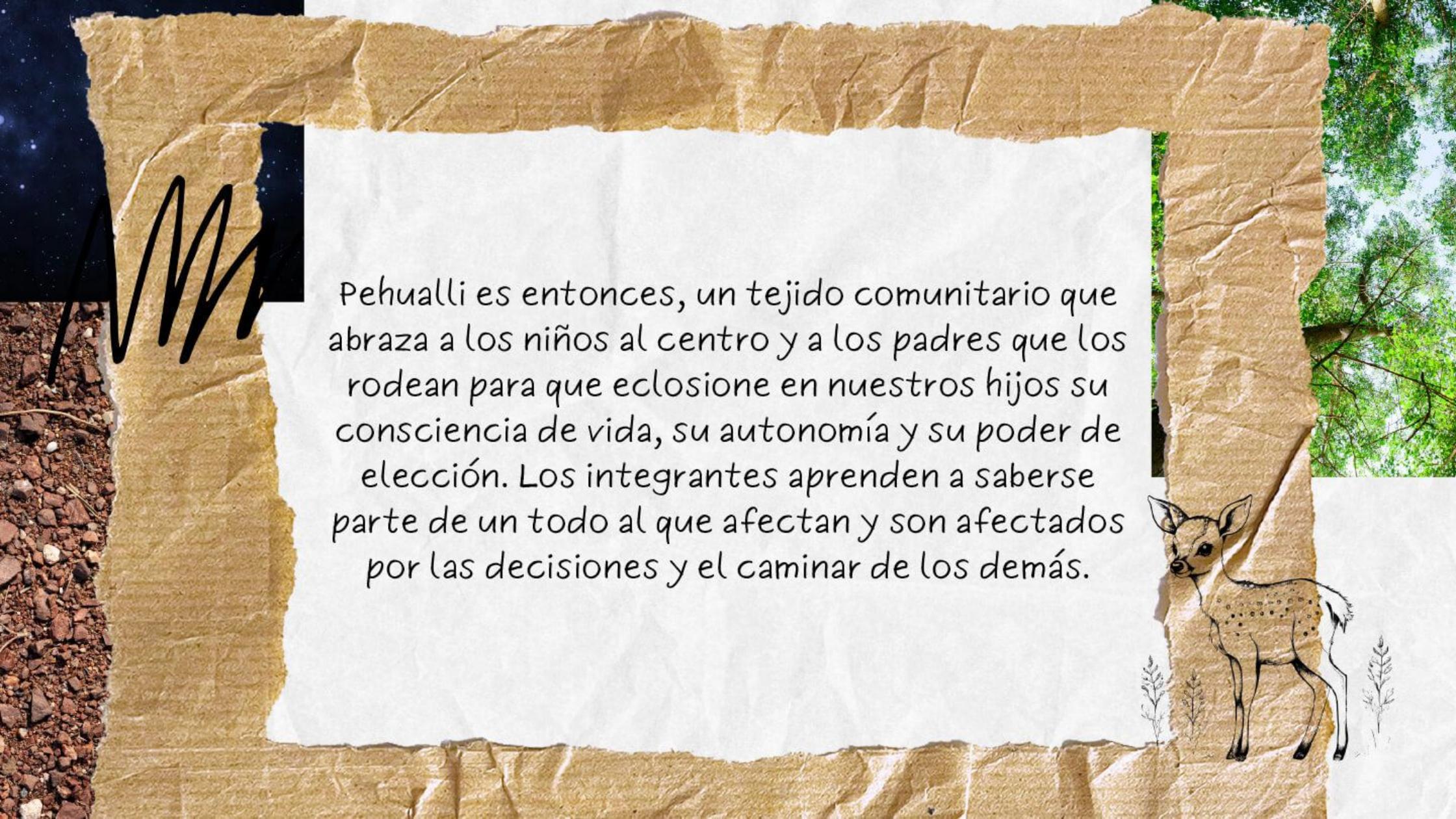
Pehualli es un centro de enseñanza complementaria inspirada y recuperada de los principios y pedagogía Tolteca, con fundamentos de profundo valor transpersonal y humano. Nuestros hijos tienen el derecho a recuperar la memoria histórica que pervive en su banco genético de información cultural, no en libros como si se tratara de un evento lejano y ajeno, sino desde el cuerpo y la experiencia vivencial.





No desde la narrativa obsoleta, sino desde la voz viva de abuelos y maestros de sabiduría ancestral. No desde la enseñanza de datos históricos o el estudio de los pueblos originarios sino desde la vida en el aquí y el ahora, como brotes nuevos de nuestras raíces ancestrales. Dentro de nuestra enseñanza complementaria abonamos el talento innato de cada niño y niña, lo guiamos y acompañamos a recordar su esencia.





Pehualli es entonces, un tejido comunitario que abraza a los niños al centro y a los padres que los rodean para que eclosione en nuestros hijos su consciencia de vida, su autonomía y su poder de elección. Los integrantes aprenden a saberse parte de un todo al que afectan y son afectados por las decisiones y el caminar de los demás.

# COMUNIDAD



## GUÍAS

Guías con diferentes talentos en el arte, la música, las matemáticas ancestrales, la agricultura, la ciencia y la medicina tradicional.



## NIÑOS

Nuestros niños están al centro y reciben la guía de los maestros. No obstante, cuando un niño de mayor edad domina un conocimiento, acompaña a los más pequeños a desarrollar habilidades cada vez más sofisticadas sobre la misma actividad.



## PADRES

Los padres de nuestros pupilos también son parte fundamental de nuestra comunidad pues son integrados a través de sesiones virtuales de formación para Padres de Niños Toltecas.

# INSTRUMENTOS EDUCATIVOS

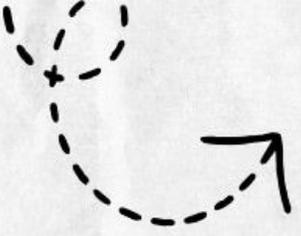
Le llamamos instrumentos educativos a los cuerpos que transmiten el conocimiento y la sabiduría de cada eje formativo. Un instrumento es el conjunto de enseñanzas y lecciones que recaen en alguno de estos ejes. Bajo el concepto circular del conocimiento antiguo, unas llevan a las demás, retroalimentándose entre sí para que experimenten la libertad de ser ellos mismos, desarrollen su espiritualidad y logren manifestar su verdadera esencia.



# ¿QUÉ ENSEÑAMOS EN PEHUALLI?

Enseñamos de qué estamos hechos: la influencia de la naturaleza Macrocósmica y Microcósmica que nos sostiene y sustenta; nuestra responsabilidad como guardianes de la tierra, el agua, el viento y el fuego; nuestro lugar en la rueda de la vida, los aspectos fundamentales que conforman el entendimiento de nuestro entorno y la recuperación del trabajo comunitario.





# EJES FORMATIVOS

Nos estructuramos con base en 4 ejes formativos que se entretajan, por su contenido, con el desarrollo de la espiritualidad y el despertar de la esencia, única y propia de cada individuo.

## EDUCACIÓN



## ORGANIZACIÓN

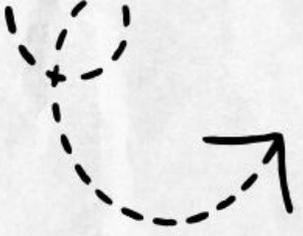


## SALUD



## AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN





# ENSEÑANZAS POR EJE FORMATIVO

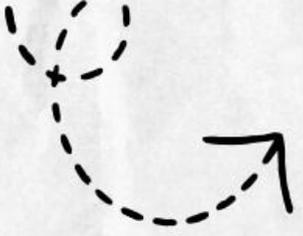


Nos estructuramos con base en 4 ejes formativos que se entretajan, por su contenido, con el desarrollo de la espiritualidad y el despertar de la esencia, única y propia de cada individuo.

---

## EDUCACIÓN

Les devolvemos el alto derecho de ser creativos, cocreadores de su realidad y a autosustentarse a través del conocimiento de las matemáticas, la cosmología y la astronomía; la física cuántica; la lengua nahuatl; el desarrollo artístico (música, canto, danza, teatro y pintura); el desarrollo artesanal (barro y cartonería) y la construcción con adobe y palma.



# ENSEÑANZAS POR EJE FORMATIVO

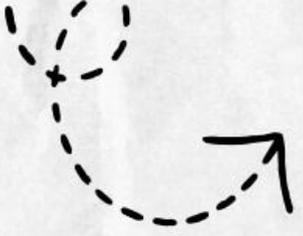


Nos estructuramos con base en 4 ejes formativos que se entretajan, por su contenido, con el desarrollo de la espiritualidad y el despertar de la esencia, única y propia de cada individuo.

---

## ORGANIZACIÓN

A través del ejercicio de la convivencia colectiva y comunitaria, les recordamos la trascendencia del tequio y el trueque; el servicio a los demás; el respeto a sí mismos, a la naturaleza (insectos y animales); a sus mayores y hermanos de camino, a los maestros; el ser ejemplo para quienes les siguen en edad y el cuidado a los más pequeños; el desarrollo de proyectos colectivos y la asamblea, como órgano máximo de la toma de decisiones.



# ENSEÑANZAS POR EJE FORMATIVO

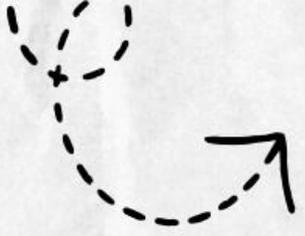


Nos estructuramos con base en 4 ejes formativos que se entretajan, por su contenido, con el desarrollo de la espiritualidad y el despertar de la esencia, única y propia de cada individuo.

---

## SALUD

Les enseñamos a ser responsables de la salud de todos sus cuerpos: físico, mental, emocional, etérico y espiritual. Ello a través de experimentar: el temazcal, las manitas que curan (sanación energética); la identificación de plantas medicinales y remedios; actividades al aire libre para el contacto directo con los elementos; diálogos de reflexión y autoconocimiento, meditación, liberación emocional, ejercicios psicobioenergéticos, técnicas de respiración y movimiento.



# ENSEÑANZAS POR EJE FORMATIVO



Nos estructuramos con base en 4 ejes formativos que se entretajan, por su contenido, con el desarrollo de la espiritualidad y el despertar de la esencia, única y propia de cada individuo.

---

## AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN

A través del recorrido del ciclo que las involucra, compartimos la experiencia de la siembra y cosecha de la milpa, con el permiso de las esencias de los elementos y en los días propicios de acuerdo con la cuenta del tiempo; el manejo de la composta; la importancia de la defensa del maíz nativo y una dieta libre de azúcares, carnes rojas, embutidos y la combinación adecuada de alimentos; la alquimia en la cocina: el manejo de la intención, la preparación y la degustación consciente (en silencio, con los ojos vendados y con las manos) de comida que cura y bebidas que sanan.



## DE LO NORMATIVO A LO EXTRAORDINARIO

Las escuelas normativas y ordinarias suelen basarse en las competencias, el rendimiento y la evaluación mientras que en Pehualli se enseña, de manera lúdica, el auto conocimiento, la ayuda mutua, la convivencia respetuosa, la auto sustentabilidad, el bien común y el amor a todo lo que vive. En síntesis, Pehualli forma a los niños de hoy para crear las sociedades del futuro.





● "SI LE ENSEÑO A UN  
● NIÑO A SEMBRAR,  
● COMERÁ TODA SU  
● VIDA, PERO SI LE  
● ENSEÑO A  
● COMPARTIR, TAMBIÉN  
● ALIMENTARÁ SU  
● ALMA." - NIA  
● TLAHVILXOCHITL



## ENFOQUE PEDAGÓGICO

Nuestro enfoque es poco convencional, si lo comparamos con las instituciones educativas ordinarias existentes hoy en día. Ello es real; el nuestro se corresponde con la matriz filosófica cultural de la toltequidad con la que nuestros ancestros educaban a los niños de las comunidades llevándolos a la autonomía y autogestión en todas las áreas, al florecimiento espiritual; a la auto realización.



# EXPERIMENTACIÓN DIRECTA AUTO GUIADA

En todo momento reconocemos a nuestros hijos como seres completos, suficientes, capaces, libres y autónomos. Damos todo el espacio disponible al error y la ignorancia. No corregimos ni castigamos las fallas; ponemos la muestra con el ejemplo y ellos replican.



# NO RESOLVEMOS

No hacemos nada por ellos que ya puedan hacer por sí mismos, desde servirse un vaso con agua, hasta cortar un limón con un cuchillo. Este es nuestro lenguaje transmitiendo una confianza incondicional a sus capacidades y el principio de su autosuficiencia para que tomen su lugar en el círculo de la vida y se conviertan en integrantes activos de la nueva humanidad.





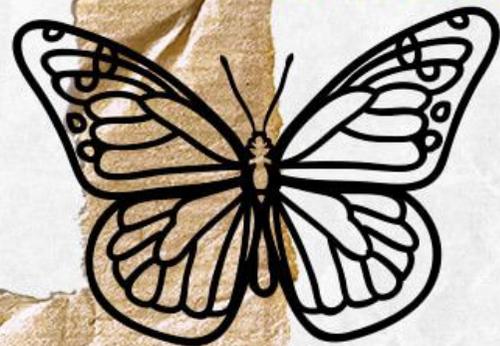
# SER COMUNIDAD

Normas éticas de convivencia colectiva. Principio básico: el interés individual se subordina al colectivo. Si solo beneficia a uno, no es comunitario, si beneficia a todos, hay que preguntarnos si estamos tomando en cuenta a la naturaleza y el respeto de sus ciclos vitales; el territorio en el que nos desenvolvemos. La comunidad integra todo lo que está dentro, fuera, alrededor, arriba y abajo. Vivir en comunidad implica ser pacientes, respetuosos y practicar la empatía, la consideración, la consciencia; la ayuda mutua.



# AMOR POR LA NATURALEZA

Salir del ensimismamiento, soltar los móviles y las tabletas y/o videojuegos. Reconectar con la vida, los elementos, y cambios de estación para así honrar nuestra cultura biófila; de profundo amor y cuidado por la vida; transformar el miedo a los insectos, en curiosidad y contacto con el mundo que nos rodea para descubrirlo y experimentarlo desde el amor, honrando así, a la planeta Tierra en la que elegimos nacer y evolucionar.





# SABIDURÍA ANCESTRAL

Siempre que traigamos a la consciencia enseñanzas derivadas de la sabiduría ancestral, usaremos la palabra “recordar”, en lugar de “aprender y así reafirmaremos en comunidad, que hay una verdad profunda innegable que reconoce al espíritu sabio y antiguo que vive dentro de cada uno en esta tierra. Es desde esa perspectiva que nos corresponde activar su sabiduría de acuerdo con la esencia, naturaleza, contexto, entendimiento y profundidad que c/u requiere.



## LA LUZ DE SUS ESENCIAS

Nuestros hijos tienen derecho a ser la mejor versión de sí mismos; sin comparación alguna; contactar con sus virtudes, talentos y dones para que puedan cumplir con el propósito de sus almas aquí en la Madre Tierra. Los adultos que acompañamos y guiamos a los niños en una comunidad, reconocemos que nos corresponde alentar y nutrir la luz de sus esencias. Ello implica no contradecir sus sueños, respetar y tomar en serio sus opiniones, respetar sus decisiones, apoyar su curiosidad.



# ABRAZAR EL MISTERIO

Nuestros hijos son lienzos en blanco. Con suerte moriremos antes que ellos y los podremos ver crecer y madurar. El tiempo con ellos, durante su primera treceña, es un tiempo valioso y preciado que no vuelve jamás. Los guías y padres que acompañamos a nuestros hijos, los liberamos de nuestras expectativas, para abrazarlos tal y como son. Así, les recordamos cómo vivir en el aquí y en el ahora, en la incertidumbre, tomando este instante como el momento más precioso de su existencia.



# ENSEÑANZA LÚDICA

Si le preguntamos a un niño cómo le gusta aprender, siempre responderá que jugando. Si le preguntamos a un maestro cómo le gustaría enseñar, dirá que más libremente. La premisa por seguir: Si lo estoy disfrutando, lo estoy recordando. Por tanto, ninguna actividad se les impone a nuestros hijos; ellos contactan de manera intuitiva y libre con las tareas y divertidos juegos desarrollados exprofeso.



# ASPECTOS **TRASCENDENTES**

NO SON "TUS  
HIJOS", SON  
"NUESTROS  
HIJOS":

MI GUÍA ES  
UN FARO

CADA UNO  
OCUPA SU  
LUGAR



"NUESTROS HIJOS  
SON UN MISTERIO NO  
RESUELTO Y AHÍ  
RADICA LO SAGRADO"

-NIA  
TLAHVILXOCHITL

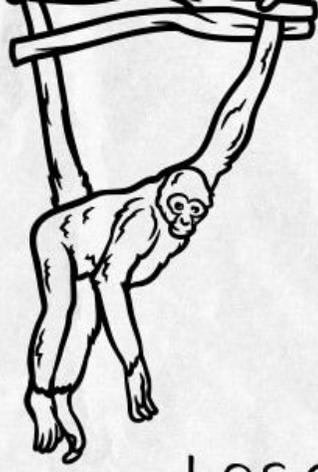




# LOGÍSTICA

## NIÑOS

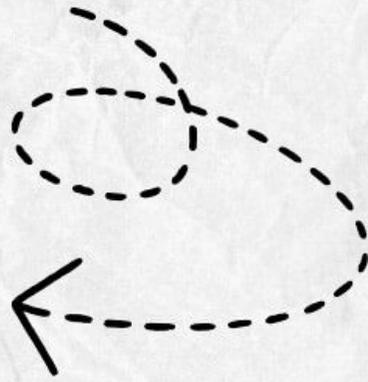
Los encuentros con nuestros niños serán presenciales siempre, en nuestra casa de Medicina Ancestral Tlatonantzintli, con recurrencia trimestral. Inician los viernes últimos de mes a las 10hrs. y concluyen los domingos siguientes, al medio día. En algunas ocasiones se pedirá la presencia de los padres para el cierre de las actividades.



# LOGÍSTICA

## PADRES

Los encuentros con los adultos serán en línea, una vez por mes, siempre en jueves, de 19 a 21hrs. en lo que denominamos Formación para Padres de Niños Toltecas. En ellas trabajaremos con aspectos constructivistas de la crianza, el ejercicio parental, técnicas de convivencia y comunicación armoniosa y efectiva.





La familia, el hogar y los padres son el universo nuclear de nuestros niños. Todo lo que ellos adquieren en nuestros encuentros presenciales debe estar en sintonía y sinergia con lo que se vive y experimenta en casa. De ahí la necesidad de la formación para padres.

Entendemos empáticamente que, dentro de nuestra sociedad actual, los padres precisamos espacios con información actualizada. También necesitamos reconocer la urgencia de remodelar nuestros hábitos y replantear la convivencia con nuestros hijos si, en verdad, estamos comprometidos en dejar nuevas semillas de consciencia en el mundo.



Sin lugar a duda, necesitamos ordenar, limpiar y armonizar nuestra vida en casa, para reflejar y proyectar coherencia en el mundo de afuera.

Al igual que las sesiones de los niños, las diseñadas para los padres son secuenciales y complementarias, comprendiendo que la sinergia nos permitirá formar jóvenes libres de adicciones y conscientes de su papel en la familia, la comunidad, la planeta Tierra y la humanidad.

# COMPLEMENTOS

Son opcionales y tienen un costo extra

## INSTRUMENTOS

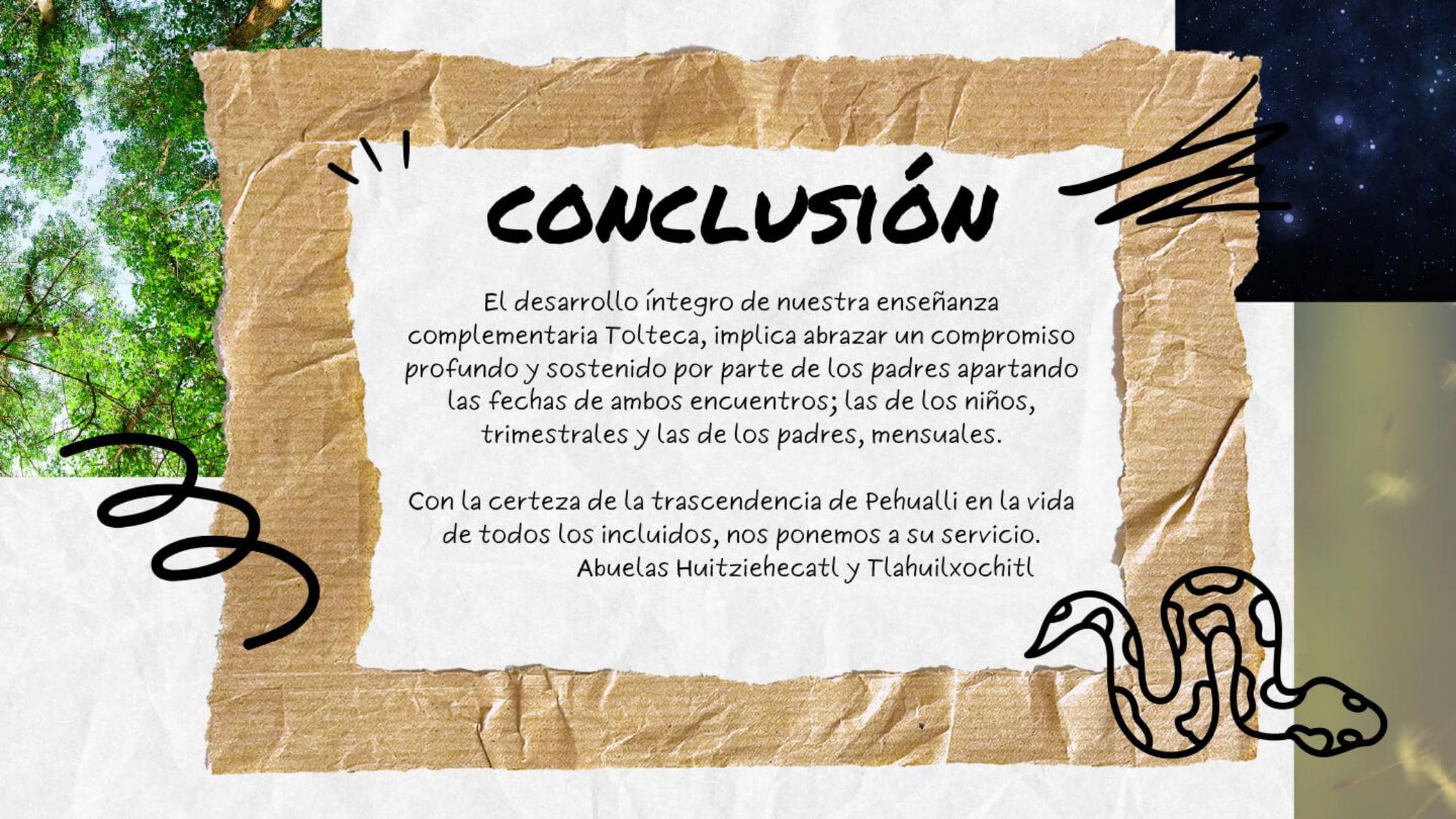
La compra de un instrumento autóctono de su elección:

Percusión: panhuehuetl (tambor), teponaxtle

Viento: tzu (flautas de carrizo con agujeros), atekokolli (caracol), ayacaxtle (sonaja), ocarinas y silbatos, chirimía

## CEREMONIAS

Se realizan con la presencia de sus familias y se agendan fechas fuera del calendario u horario ya establecido.



# CONCLUSIÓN

El desarrollo íntegro de nuestra enseñanza complementaria Tolteca, implica abrazar un compromiso profundo y sostenido por parte de los padres apartando las fechas de ambos encuentros; las de los niños, trimestrales y las de los padres, mensuales.

Con la certeza de la trascendencia de Pehualli en la vida de todos los incluidos, nos ponemos a su servicio.

Abuelas Huitziehecatl y Tlahuilxochitl