



**Jornadas de
Estudos Culturais
em educação**

1ª Jornada ESTUDOS CULTURAIS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

Indicações de leituras e materiais de referência

BORTOLAZZO, Sandro Faccin. Das conexões entre cultura digital e educação: pensando a condição digital na sociedade contemporânea. **ETD Educação Temática Digital**, Campinas, v.22, n.2, p. 369-388, 2020. DOI: <https://doi.org/10.20396/etd.v22i2.8654547>. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8654547>. Acesso em: 13 mar. 2024.

BORTOLAZZO, Sandro Faccin. O Dilema das Plataformas e Redes Digitais: processos educativos, docência e neoliberalismo. **Cadernos de Educação**, Pelotas, n. 66, p. 1-20, 2022. DOI: <https://doi.org/10.15210/educacao.vi66.4613>. Disponível em: <https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/educacao/article/view/4613>. Acesso em: 13 mar. 2024.

BORTOLAZZO, Sandro Faccin. Pedagogias do Digital e Subjetividades nas Redes Algorítmicas. **TEXTURA - Revista de Educação e Letras**, Canoas, v. 25, n. 64, p. 74-101, 2023. DOI: <https://doi.org/10.4322/2358-0801.2023.25.64.03>. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/7785>. Acesso em: 13 mar. 2024.

GONÇALVEZ, Leandra Gomes; MUTZ, Andresa Silva da Costa. A Pedagogia do Youtube e o Empreendedorismo Docente Digital. **TEXTURA - Revista de Educação e Letras**, Canoas, v. 25, n. 64, p.508-528. DOI: <https://doi.org/10.4322/2358-0801.2023.25.64.19>. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/7796>. Acesso em: 13 mar. 2024.

MUTZ, Andresa Silva da Costa; GOMES, Raquel Salcedo. O Fenômeno Edutubers segundo a Revista Nova Escola. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 47, p. 1-22, 2022. DOI: <https://doi.org/10.1590/2175-6236117122vs01>. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/117122>. Acesso em: 13 mar. 2024.

SIBILIA, Paula. “Você é o que Google diz que você é”: a vida editável, entre controle e espetáculo. **Intexto**, Porto Alegre, n. 42, p. 214-231, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.19132/1807-8583201842.214-231>. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/intexto/article/view/75091>. Acesso em: 13 mar. 2024.