

LAS HERIDAS INVISIBLES

**DECIR PALABRAS
AMABLES**

**IGNORAR CUANDO
ALGUIEN NECESITA
AYUDA**



**INVITAR A ALGUIEN
A JUGAR**

**EXCLUIR A ALGUIEN
DEL JUEGO**

LAS HERIDAS INVISIBLES



**HABLAR CON
ALGUIEN DE LO
QUE TE PREOCUPA**



**PEDIR PERDÓN
CUANDO TE
EQUIVOCAS**



**DECIR PALABRAS
FEAS O
DESAGRADABLES**



**ESCUCHAR A
ALGUIEN CUANDO
QUIERE HABLAR**

LAS HERIDAS INVISIBLES



**BURLARSE DEL
FÍSICO DE OTRA
PERSONA**



**AYUDAR A
ALGUIEN CUANDO
LO NECESITA**



**SALUDAR A
ALGUIEN CUANDO
LLEGA A UN SITIO**



**REÍRTE CUANDO
ALQUIEN SE
EQUIVOCA**



LAS HERIDAS INVISIBLES

INSTRUCCIONES CON TARJETAS “SANAR O HERIR”

IDEA 1: CLASIFICACIÓN BÁSICA

Objetivo: discriminación emocional básica

Cómo jugar:

- Reparte una tarjeta a cada niño/a
- Uno a uno:
 - o Lee su tarjeta en voz alta
 - o Dice: “esto sana” o “esto hiera”
- La coloca en:
 - o  Caja “SANA”
 - o  Caja “HIERE”

Valor educativo:

Identificación y categorización emocional

IDEA 2: CLASIFICACIÓN EN EQUIPO

Objetivo: razonamiento y consenso

Cómo jugar:

- En grupos pequeños
- Se dan las tarjetas mezcladas
- Deben clasificarlas juntos

Regla clave:

- Tienen que justificar cada decisión

Ejemplo:

- “Esto hiera porque hace sentir triste al otro”

Valor educativo:

Lenguaje emocional y argumentación

LAS HERIDAS INVISIBLES

INSTRUCCIONES CON TARJETAS “SANAR O HERIR”

IDEA 3: TRANSFORMAR LO QUE HIERE

Objetivo: intervención emocional

Cómo jugar:

- Se da una tarjeta “HIERE”
- El niño/a debe transformarla en una conducta que “SANA”

Ejemplo:

- “Ignorar a alguien” → “preguntar si necesita ayuda”

Valor educativo:

Regulación emocional y conducta prosocial