

Arias Espinoza, Álvaro Andree

**PROFESOR DE HISTORIA Y
GEOGRAFIA**

CORREO ELECTRONICO:
alvaro.arias@ub.edu
alvaro@didactavital.cl

TELEFONO CELULAR:
+34 676 81 64 89

ORCID: 0000-0002-8820-2007

LINKEDIN:
[/in/álvaro-arias-espinoza/](https://www.linkedin.com/in/álvaro-arias-espinoza/)

ANID-CHILE. FOLIO: 772230083

DOCENTE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES / FORMACIÓN CIUDADANA / DIDÁCTICA GENERAL / METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE / GAMIFICACIÓN, APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS Y *SERIOUS GAME* / TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO /

ESTUDIOS ACADEMICOS

Profesor de Historia y Geografía. Licenciado en Educación.
Magíster en Educación, Universidad de Concepción.
Diplomado en Habilidades Sociales y Manejo Conductual.

PhD. STUDENT

Becario Agencia Nacional de Investigación de Chile (ANID):
Doctorado en el Extranjero. Folio: 772230083

Programa de Doctorado:

Didáctica de las Ciencias, Lenguas, Artes y Humanidades.

Línea de investigación:

Didáctica de la historia, la geografía y otras ciencias sociales en la educación reglada y no reglada.

Tema de Investigación:

Pensamiento Histórico y *Serious Games*.
Universidad de Barcelona, Barcelona, España.

COFUNDADOR Y DIRECTOR ESTRATÉGICO

OTEC DidactaVital (Organismo Técnico de Capacitaciones).

ACTIVIDADES ACADEMICAS

Comunicante en V Jornadas Internacionales: Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial (PREP5). Museu d'Història de Catalunya (Barcelona, España). 9 y 10 de octubre de 2025.

Seminario "Gamificación y Serious Game en Enseñanza de Habilidades de Pensamiento Histórico". Universidad de Concepción, (Chile). 24 septiembre de 2024.

Seminario "Gamificación y Serious Game en Enseñanza de Habilidades de Pensamiento Histórico". Universidad Católica de Temuco, (Chile). 9 septiembre de 2024.

Seminario "Gamificación y Serious Game en Enseñanza de Habilidades de Pensamiento Histórico". Universidad de la Frontera, (Chile). 5 septiembre de 2024.

Comunicante en Jornadas de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Pensamiento Histórico: una mirada hacia nuevas propuestas. Universidad de la Frontera, (Chile). 3 de septiembre de 2024.

XI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano Nuevos Desafíos de la Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Zaragoza, (Zaragoza). 5 y 6 de junio de 2024.

Jornada de Memoria histórica e innovación en las aulas escolares. DHIGECS-COM. Campus Mundet, Universidad de Barcelona (Barcelona). 09 de abril de 2024
Comunicante en Jornadas Red14 Impulsa 2023. Universidad de Valladolid, (Segovia). 9 y 10 de noviembre de 2023.

Comunicante en XVIII Seminario de Didáctica a 50 años. Ciudadanía y Memoria. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Valparaíso, Chile). 8, 9 y 10 de noviembre 2023.

Comunicante en XXII Congreso Internacional Jornadas de Educación Histórica. Universidad de Murcia, Murcia, España, 2023.

Comunicante en Segunda Jornada de la Asociación Chilena de Enseñanza de las Ciencias Sociales. Cambios sociales y proceso constituyente: desafíos para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Santiago, Chile, 2021.

Comunicante en Primera Jornada de la Asociación Chilena de Enseñanza de las Ciencias Sociales. En Homenaje a Joan Pagés Blanch: Miradas frente a la Enseñanza de las Ciencias Sociales. Santiago, Chile, 2020.

Comunicante en IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano. Universidad de Barcelona, Barcelona, España, 2019.

Relator de Capacitaciones en Programa Plan de Formación Ciudadana en el Contexto de la Ley 20.911, Universidad del Bío-Bío. 2019.

Curso de Universitat Autònoma de Barcelona, España: Humanidades Digitales, 2021.

Curso de Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México: Aprender a Enseñar y a Evaluar a Distancia. 2021.

Cursos de Universidad del Bío Bío, Chile: Metodología activa: flipped classroom, 2022.

Modalidad híbrida para clases en la Universidad, 2021. Tipos de preguntas para plataforma Adecca. 2020.

Buenas prácticas docentes. 2020.

Aprendizaje activo en entornos virtuales. 2020. Evaluación en entornos virtuales del aprendizaje. 2020. Edición de video como recurso pedagógico en aula. 2020.

Tipo de preguntas para captar el aprendizaje significativo. 2019. Rúbricas basadas en indicadores de desempeño del aprendizaje. 2019. Diseño Pedagógico de cursos en Moodle. 2019.

Recursos Pedagógicos Online. 2019.

Adecca Nivel Básico, Nuevas Funcionalidades. 2019.

Aprendizaje, Enseñanza y Gestión a través de Plataforma Adecca. 2019. Enfoques y modelos de investigación sobre innovación docente. 2019.

Participante en VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano, y en XVI Seminario de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 2018.

Cursos de Universidad de Chile:

Innovación para la Educación en Ciencia y Tecnología. 2016. Nuevas miradas sobre género y etnicidad II. 2016.

Vulnerabilidad ante desastres socioculturales. 2016. Nuevas miradas sobre género y etnicidad III. 2016. Nuevas miradas sobre género y etnicidad. 2015.

Sexualidad en la Escuela. 2015.

Jornadas Interdisciplinarias de Historia y Geografía. Universidad Adventista de Chile. 2015.

TRABAJOS DE INVESTIGACIONES Y DIVULGACIÓN

- Ortiz-Suazo, M. J., Fuentes-Moreno, C., & Álvaro Arias-Espinoza. (2024). Análisis del desarrollo de pensamiento crítico en los programas de Educación Ciudadana en Chile. En R. Rodríguez, F. Trigueros, & A. Antolinos (Eds.), *Mirando al futuro: Educación histórica y valores cívicos* (pp. 471-481). Octaedro. <https://octaedro.com/libro/mirando-al-futuro-educacion-historica-y-valores-civicos/>
- Arias-Espinoza, Á., Reyes-Umanzor, L., Ortiz-Suazo, M. J., & Salazar-Jiménez, R. (2024). Desenterrando el pasado: La arqueología experimental como herramienta para el pensamiento histórico y la formación ciudadana. En R. Rodríguez, F. Trigueros, & A. Antolinos (Eds.), *Mirando al futuro: Educación histórica y valores cívicos* (pp. 389-400). Octaedro. <https://octaedro.com/libro/mirando-al-futuro-educacion-historica-y-valores-civicos/>
- Arias Espinoza, Álvaro A., & Sáez Rosenkranz, I. (2023). Reseña de "Didáctica de geografía e historia en educación primaria" de Laura Arias y Alejandro Egea. Clío. History and History Teaching, (49), 348–351. https://doi.org/10.26754/ojs_clio/clio.2023499577.

- Salazar-Jiménez, R. A., Arias-Espinoza, Á. A., & Orellana Fonseca, C. E. (2022). *Enseñanza de la formación ciudadana mediante temas controversiales. Nacionalsocialismo alemán, una experiencia didáctica*. En R. Salazar-Jiménez & C. Orellana Fonseca (Eds.), *Formación ciudadana: Conceptualización, experiencias y propuestas lúdicas* (pp. 73-98). Editorial RIL. ISBN: 978-84-19372-53-6.
- Salazar Jiménez, R., Arias Espinoza, Á., & Orellana-Fonseca, C. (2022). Formación de ciudadanos a través de la historia inmediata. En G. Vásquez Leyton & E. Montañares Vargas (Eds.), *Reflexiones y propuestas para la enseñanza de los temas controversiales en el aula: Una aproximación desde la Historia, Geografía y Ciencias Sociales* (pp. 51-68). Editorial RIL. ISBN: 978-84-19372-56-7.
- Salazar-Jiménez, R., Orellana Fonseca, C., & Arias-Espinoza, Á. (2020). *Unidades didácticas para la educación ciudadana en contexto escolar*. Proyecto AT 18-66, sobre el Programa Plan de Formación Ciudadana en el Contexto de la Ley 20.911, en convenio entre Secretaría Regional Ministerial de Educación de la región del Bío Bío y Universidad del Bío Bío, Registro de Propiedad Intelectual n°: 2020-A- 10032. ISBN: 978-956-6118-14-5.
- Tesis de Magíster: “*Uso De Estrategias Didácticas En La Enseñanza De La Historia, Geografía, Ciencias Sociales Y Formación Ciudadana*”. Universidad de Concepción. 2018.
- Salazar-Jiménez, R., Orellana Fonseca, C., & Arias-Espinoza, Á. (2020). Implementación de planes de formación ciudadana en establecimientos educacionales de la provincia del Bío Bío, Octava Región y la Nueva Región de Ñuble. En R. Salazar-Jiménez & C. Orellana Fonseca (Eds.), *Formación ciudadana en la escuela: Conceptualización, herramientas de intervención socioeducativa y propuestas didácticas*. UBB, Editorial RIL. ISBN: 978-956-01-0844-9.
- Salazar-Jiménez, R., Orellana Fonseca, C., & Arias-Espinoza, Á. (2020). Formación ciudadana a través de la educación patrimonial local, una propuesta pedagógica. En R. Salazar-Jiménez, C. Orellana Fonseca, & V. Hasse Riquelme (Eds.), *Formación ciudadana en la escuela: Conceptualización, herramientas de intervención socioeducativa y propuestas didácticas*. UBB, Editorial RIL. ISBN: 978-956-01-0844-9.
- Salazar Jiménez, R., Orellana Fonseca, C., & Arias Espinoza, Á. (2019). Temas controversiales como herramienta en la formación ciudadana: Una propuesta didáctica para el tratamiento de la distribución de las riquezas. En C. Muñoz Labraña & B. Torres Durán (Eds.), *Escuela y formación ciudadana: Temas, escenarios y propuestas para su desarrollo* (pp. 119-140). UDEC, Ediciones UDEC. ISBN: 978-956-227-459-3.
- Tesis de Pregrado: “Estudio cuantitativo del conocimiento de los estudiantes de enseñanza media de la intercomuna Chillán-Chillán Viejo sobre el patrimonio cultural material local”. 2018.
- Publicaciones en Revista *Kathedra*, Escuela de Pedagogía en Historia y Geografía, Universidad Adventista de Chile:
- Las ciudades en Chile antes del desastre de Curalaba, *Kathedra*, nº15. 2017.
 - La presunción de conocimiento de la ley, la vida cotidiana y la educación cívica, *Kathedra*, nº12. 2016.
 - Crisis Hídrica en Chiloé, *Kathedra*, nº11. 2015.
 - Salida a Terreno en el ámbito pedagógico, Temuco-Chol chol, *Kathedra*, nº9. 2015.

ACTIVIDADES PROFESIONALES

- Miembro, Grupo de Investigación DHIGECS-COM (Didáctica de la Historia, la Geografía y otras Ciencias Sociales – Comunicación). Grupo de investigación consolidado, 2021SGR 00418. Universitat de Barcelona. Catalunya, España.
- Diseñador Instruccional y Especialista En Formación Ciudadana, Proyecto RED22991, PROYECTO ETHOS Red de Formación Ciudadana, Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECh). 2024

Docente de Historia, Geografía, Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. Pre-Universitario FILADD-Chile. 2023

Profesional Asesor de Innovación al proceso de virtualización de asignaturas y cursos de pregrado, Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Universidad del Bío-Bío. 2019-2022

Docente de “Tecnologías y aprendizaje”, Universidad del Bío-Bío. 2020-2021.

Profesional Asesor Programa Plan de Formación Ciudadana en el Contexto de la Ley 20.911, Universidad del Bío-Bío. 2019.

Ayudante de Cátedra de Metodología de la Enseñanza de la Historia, Universidad Adventista de Chile. 2018.

Ayudante de Cátedra de Metodología de la Enseñanza de la Geografía, Universidad Adventista de Chile. 2018.

Proyecto de aprendizaje-servicio (APS): Escuela Rosario Chacón Barrios. Ninhue. 2017.

Ayudante de Cátedra de Taller de Habilidades de Aprendizaje II, Universidad Adventista de Chile. 2016.

Ayudante de Cátedra de Introducción a la Historia, Universidad Adventista de Chile. 2016.

COMPETENCIAS INFORMATICAS

IA Generativa

Plataforma Universitaria Moodle. Programación de Sistema Operativo. Uso de software de proceso de textos. Uso de software educativos
Uso de software de edición de imagen y video. Uso de software de análisis estadístico.

REFERENCIAS

Si lo solicita, puedo aportar referencias.

