



Markaz Al-Sunnah  
Australia



# COUNTING NUMBERS 1-10000

## IN ARABIC LANGUAGE

CARDINAL  
AND ORDINAL  
NUMBERS



## Contents

1. Counting cardinal numbers 1-10000
2. Examples of counting three-digit cardinal numbers
3. Counting ordinal numbers
4. Examples of counting three-digit ordinal numbers

## 1. Counting cardinal numbers 1-10000

Note: the numbers 11-19 are *mabni* (indeclinable), except for the numbers اثنا **اثنا** and in the number 12

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
1	M	جاء طالبٌ واحدٌ	رأيَتْ طالبًا واحِدًا	سَلَمْتُ عَلَى طالبٍ واحِدٍ
	F	جاءت طالبةٌ واحِدةٌ	رأيَتْ طالبَةً واحِدةً	سَلَمْتُ عَلَى طالبَةً واحِدةً
2	M	جاء طلابان اثْنَانِ	رأيَتْ طلَابَيْنِ اثْنَيْنِ	سَلَمْتُ عَلَى طلَابَيْنِ اثْنَيْنِ
	F	جاءت طلابتَانِ اثْنَتَانِ	رأيَتْ طلَابَتَيْنِ اثْنَيْنِ	سَلَمْتُ عَلَى طلَابَتَيْنِ اثْنَيْنِ
3-10	M	جاء ثَلَاثَةٌ طَلَابٌ ... جاء ثَمَانِيَّةٌ طَلَابٌ جاء تِسْعَةٌ طَلَابٌ جاء عَشَرَةٌ طَلَابٌ	رأيَتْ ثَلَاثَةَ طَلَابَ ... رأيَتْ ثَمَانِيَّةَ طَلَابَ رأيَتْ تِسْعَةَ طَلَابَ رأيَتْ عَشَرَةَ طَلَابَ	سَلَمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ طَلَابَ ... سَلَمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّةَ طَلَابَ سَلَمْتُ عَلَى تِسْعَةَ طَلَابَ سَلَمْتُ عَلَى عَشَرَةَ طَلَابَ
		جاءت ثَلَاثَ طَالِباتٍ ... جاءت ثَمَانِيَّ طَالِباتٍ جاءت تِسْعَ طَالِباتٍ جاءت عَشَرُ طَالِباتٍ	رأيَتْ ثَلَاثَ طَالِباتٍ ... رأيَتْ ثَمَانِيَّ طَالِباتٍ رأيَتْ تِسْعَ طَالِباتٍ رأيَتْ عَشَرُ طَالِباتٍ	سَلَمْتُ عَلَى ثَلَاثَ طَالِباتٍ ... سَلَمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّ طَالِباتٍ سَلَمْتُ عَلَى تِسْعَ طَالِباتٍ سَلَمْتُ عَلَى عَشَرُ طَالِباتٍ

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
11	M	جاء أحد عشر طالباً	رأيُتْ أَحَدَ عَشَرَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى أَحَدَ عَشَرَ طالبًا
	F	جاءت إحدى عشرة طالبةً	رأيُتْ إِحْدَى عَشْرَةَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِحْدَى عَشْرَةَ طالبَةً
12	M	جاء إثنا عشر طالباً	رأيُتْ إِثْنَيْ عَشَرَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى إِثْنَيْ عَشَرَ طالبًا
	F	جاءت إثنتا عشرة طالبةً	رأيُتْ إِثْنَيْ عَشْرَةَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِثْنَيْ عَشْرَةَ طالبَةً
13-19	M	جاء ثلاثة عشر طالباً	رأيُتْ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ عَشَرَ طالبًا
		...	...	...
		جاء ثمانية عشر طالباً	رأيُتْ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ طالبًا
	F	جاء تسعة عشر طالباً	رأيُتْ تِسْعَةَ عَشَرَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَةَ عَشَرَ طالبًا
		جاءت ثلاثة عشرة طالبةً	رأيُتْ ثَلَاثَ عَشَرَةَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَ عَشَرَةَ طالبَةً
		...	...	...
	F	جاءت ثمانية عشرة طالبةً	رأيُتْ ثَمَانِيَّ عَشَرَةَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّ عَشَرَةَ طالبَةً
		جاءت تسعة عشرة طالبةً	رأيُتْ تِسْعَ عَشَرَةَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَ عَشَرَةَ طالبَةً
		...	...	...
20,30, 40,50, 60,70, 80,90	M	جاء عِشرُونَ طالبًا	رأيُتْ عِشرِينَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى عِشرِينَ طالبًا
		...	...	...
		جاء ثمانون طالباً	رأيُتْ ثَمَانِينَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِينَ طالبًا
	F	جاءت عِشرُونَ طالبةً	رأيُتْ عِشرِينَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى عِشرِينَ طالبَةً
		...	...	...
		جاءت ثمانون طالبةً	رأيُتْ ثَمَانِينَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِينَ طالبَةً
	F	جاءت تسْعُونَ طالبةً	رأيُتْ تِسْعِينَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعِينَ طالبَةً
		...	...	...
		جاءت تسْعُونَ طالبةً	رأيُتْ تِسْعِينَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعِينَ طالبَةً
21	M	جاء واحداً وعشرون طالباً	رأيُتْ وَاحِدًا وَعِشرِينَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى وَاحِدًا وَعِشرِينَ طالبًا
	F	جاءت إحدى وعشرون طالبةً	رأيُتْ إِحْدَى وَعِشرِينَ طالبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِحْدَى وَعِشرِينَ طالبَةً
22	M	جاء اثنان وعشرون طالباً	رأيُتْ اثْنَيْنِ وَعِشرِينَ طالبًا	سَلَّمْتُ عَلَى اثْنَيْنِ وَعِشرِينَ طالبًا

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
	F	جاءت اثنتانِ و عِشرُونَ طالبةً	رأيُث اثنتينِ و عِشرِينَ طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى اثنتينِ و عِشرِينَ طالبةً
23-29	M	جاء ثلاثةً و عِشرُونَ طالباً	رأيُث ثلاثةً و عِشرِينَ طالباً	سَلَمْتُ عَلَى ثلاثةً و عِشرِينَ طالباً
		... جاء ثمانيةً و عِشرُونَ طالباً	... رأيُث ثمانيةً و عِشرِينَ طالباً	... سَلَمْتُ عَلَى ثمانيةً و عِشرِينَ طالباً
		جاء تِسْعَةً و عِشرُونَ طالباً	رأيُث تِسْعَةً و عِشرِينَ طالباً	سَلَمْتُ عَلَى تِسْعَةً و عِشرِينَ طالباً
F	F	جاءت ثلَاثٌ و عِشرُونَ طالبةً	رأيُث ثلَاثٌ و عِشرِينَ طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى ثلَاثٌ و عِشرِينَ طالبةً
		... جاءت ثمانِ و عِشرُونَ طالبةً	... رأيُث ثمانِ و عِشرِينَ طالبةً	... سَلَمْتُ عَلَى ثمانِ و عِشرِينَ طالبةً
		جاءت تِسْعَ و عِشرُونَ طالبةً	رأيُث تِسْعَ و عِشرِينَ طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى تِسْعَ و عِشرِينَ طالبةً
100	M	جاء مِائَةً طالبٍ	رأيُت مِائَةً طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى مِائَةً طالبٍ
	F	جاءت مِائَةً طالبةً	رأيُت مِائَةً طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى مِائَةً طالبةً
200	M	جاء مِائَتَانِ طالبٍ	رأيُت مِائَتَانِ طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى مِائَتَانِ طالبٍ
	F	جاءت مِائَتَانِ طالبةً	رأيُت مِائَتَانِ طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى مِائَتَانِ طالبةً
300, 400, 500, 600, 700, 800, 900	M	جاء ثلَاثِمِائَةً طالبٍ	رأيُت ثلَاثِمِائَةً طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى ثلَاثِمِائَةً طالبٍ
		... جاء ثمانِمِائَةً طالبٍ	... رأيُت ثمانِمِائَةً طالبٍ	... سَلَمْتُ عَلَى ثمانِمِائَةً طالبٍ
		جاء تِسْعِمِائَةً طالبٍ	رأيُت تِسْعِمِائَةً طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى تِسْعِمِائَةً طالبٍ
		جاء تِلْمِائَةً طالبٍ	رأيُت تِلْمِائَةً طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى تِلْمِائَةً طالبٍ
1000	F	جاء ثلَاثِمِائَةً طالبةً	رأيُت ثلَاثِمِائَةً طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى ثلَاثِمِائَةً طالبةً
		... جاءت ثمانِمِائَةً طالبةً	... رأيُت ثمانِمِائَةً طالبةً	... سَلَمْتُ عَلَى ثمانِمِائَةً طالبةً
		جاءت تِسْعِمِائَةً طالبةً	رأيُت تِسْعِمِائَةً طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى تِسْعِمِائَةً طالبةً
		جاءت تِلْمِائَةً طالبةً	رأيُت تِلْمِائَةً طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى تِلْمِائَةً طالبةً
M	M	جاء أَلْفُ طالبٍ	رأيُت أَلْفُ طالبٍ	سَلَمْتُ عَلَى أَلْفِ طالبٍ
		جاءت أَلْفُ طالبةً	رأيُت أَلْفُ طالبةً	سَلَمْتُ عَلَى أَلْفِ طالبةً

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
2000	M	جاء أَلْفًا طَالِبٌ	رأَيْتُ أَلْفَيْ طَالِبٍ	سَلَّمْتُ عَلَى أَلْفَيْ طَالِبٍ
	F	جاءت أَلْفًا طَالِبَةٌ	رأَيْتُ أَلْفَيْ طَالِبَةٍ	سَلَّمْتُ عَلَى أَلْفَيْ طَالِبَةٍ
3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000	M	جاء ثَلَاثَةُ آلَافٍ طَالِبٌ	رأَيْتُ ثَلَاثَةَ آلَافَ طَالِبٍ	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ آلَافِ طَالِبٍ
		...	...	...
		جاء ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ طَالِبٌ	رأَيْتُ ثَمَانِيَّةَ آلَافَ طَالِبٍ	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّةَ آلَافِ طَالِبٍ
	F	جاء تِسْعَةُ آلَافٍ طَالِبٌ	رأَيْتُ تِسْعَةَ آلَافَ طَالِبٍ	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَةَ آلَافِ طَالِبٍ
		جاءت ثَلَاثَةُ آلَافٍ طَالِبَةٌ	رأَيْتُ ثَلَاثَةَ آلَافَ طَالِبَةٍ	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ آلَافِ طَالِبَةٍ
		...	...	...
		جاءت ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ طَالِبَةٌ	رأَيْتُ ثَمَانِيَّةَ آلَافَ طَالِبَةٍ	سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَّةَ آلَافِ طَالِبَةٍ
		جاءت تِسْعَةُ آلَافٍ طَالِبَةٌ	رأَيْتُ تِسْعَةَ آلَافَ طَالِبَةٍ	سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَةَ آلَافِ طَالِبَةٍ

## Attention:

Often students confuse the *sukun* and the *fatha* on the letter ش in the words عشرة and عشر when counting 1-19.

Note that when masculine words are counted, the words عشرة و عشر will have a *fatha* on ش

And when feminine words are counted, then in these words on ش there will be a *sukun*.

## 2. Examples of counting three-digit cardinal numbers

Two-digit numbers in Arabic are read strictly from right to left (for example, the number 25 must be read only as "five and twenty," and not "twenty and five").

As for three-digit numbers, both right-to-left and left-to-right reading is permitted, with all the corresponding grammatical consequences that follow.

Before proceeding to analyze examples of how to read such numbers, the following rules must be memorized:

- When reading, the number is broken down into tens, hundreds, and thousands. For example, when reading the number 1567 (books) from left to right, we would say in Arabic: "a thousand, and five hundred, and seven, and sixty (books)."

Note how we broke this number down into **1000 + 500 + 67**. Also, note that we read the tens from right to left ←—"seven and sixty" and not "sixty and seven"—because two-digit numbers are strictly read from right to left.

- The masculine or feminine gender of the **ma'dud** (the thing being counted) affects only the **ones** out of all the parts of the number (*for example, in 367 only 7 will be affected by gender*)
- The grammatical case (state) of the **ma'dud** (the thing being counted) is determined by the number that comes immediately before it.
- All parts of a three-digit number are declined (if they are declinable) in accordance with the role of that number in the sentence. That is, if the number is the object of a verb (**mansub**), then all declinable parts of the number—units, tens, hundreds, and thousands—will be **mansub**.

## Example 1 - The number 1452

Reading Left to Right →	
رأيْتُ الْفَ وَ عَرْبَعَمَائِةً وَ اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ كِتَابًا	
الْفَ وَ عَرْبَعَمَائِةً وَ اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	All parts are <i>mansub</i> , because the number is the <i>maf'ulun bihi</i> (the direct object of the verb), which is <i>mansub</i> .
عَرْبَعَمَائِةٌ	Here, <i>arba'a</i> (four) is <i>mudaf</i> and <i>mansub</i> , as it is part of the number which acts as the <i>maf'ulun bihi</i> (direct object). At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>mi'atin</i> / hundred) is feminine (according to the rules for numbers 3–9)
اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	Here, the unit <i>ithnayni</i> in the two-digit number 52 (remembering that the number was broken down

	into $1000 + 400 + 52$ is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
كتاباً	The word <i>khamsīna</i> (fifty) comes directly before the <i>ma'dud</i> ( <i>kitāban</i> ). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

### Reading Right to Left

رأيُتْ اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ وَ عَرْبَعِمَائِيْنَ وَ أَلْفَ كِتَابِ

اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ وَ عَرْبَعِمَائِيْنَ وَ أَلْفَ	All parts are <i>mansub</i> , because the number is the <i>ma'ulun bihi</i> (the direct object of the verb), which is <i>mansub</i> .
عَرْبَعِمَائِيْنَ	Here, <i>arba'a</i> is <i>mudaf</i> and <i>mansub</i> , because it is part of the number that acts as the <i>ma'ulun bihi</i> (direct object). At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>mi'atin</i> ) is feminine (according to the rules for numbers 3–9).
اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	Here, the unit <i>ithnayni</i> in the two-digit number 52 (remembering that the number was broken down into $1000 + 400 + 52$ ) is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
كتاباً	The word <i>alfa</i> (a thousand) comes directly before the <i>ma'dud</i> ( <i>kitābin</i> ). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands, where the numbers act as the <i>mudaf</i> and the <i>ma'dud</i> is the <i>mudaf ilayhi</i> in the singular. Note that <i>alfa</i> is a <i>mudaf</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

### Example 2 - The number 163

### Reading Left to Right

جاء مائةً و ثلاثةً و سُتُّونَ رجلاً

مِائَةٌ وَ ثَلَاثَةُ وَ سِتُّونَ	All parts are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> .
ثَلَاثَةُ وَ سِتُّونَ	Here, the unit <i>thalāthatun</i> in the two-digit number 63 (remembering that the number was broken down into 100 + 63) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
رَجَلٌ	The word <i>sittūna</i> (sixty) comes directly before the <i>ma'dud</i> ( <i>rajulan</i> ). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

Reading Right to Left ←	
جاءَ ثَلَاثَةُ وَ سِتُّونَ وَ مِائَةُ رَجُلٍ	
ثَلَاثَةُ وَ سِتُّونَ وَ مِائَةٌ	All parts are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> .
ثَلَاثَةُ وَ سِتُّونَ	Here, the unit <i>thalāthatun</i> in the two-digit number 63 (remembering that the number was broken down into 100 + 63) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
رَجُلٌ	The word <i>mi'atu</i> (one hundred) comes directly before the <i>ma'dud</i> ( <i>rajulin</i> ). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands, where the numbers act as the <i>mudaf</i> and the <i>ma'dud</i> is the <i>mudaf ilayhi</i> in the singular. Note that <i>mi'atu</i> is a <i>mudaf</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

### Example 3 – "I was born in 1984"

وُلِدْتُ سَنَةً ١٩٨٤	
Reading Left to Right →	وُلِدْتُ سَنَةً أَلْفٍ وَ تِسْعَمِائَةٍ وَ أَرْبَعٍ وَ ثَمَانِينَ
Reading Right to Left ←	وُلِدْتُ سَنَةً أَرْبَعٍ وَ ثَمَانِينَ وَ تِسْعَمِائَةٍ وَ أَلْفٍ

All parts of the number are *majrur*, because the number is the *mudaf ilayhi*, while the *ma'dud* (the thing being counted) is the *mudaf*.

أَرْبَعٌ وَ ثَمَانِينَ	Here, the unit <i>arba'</i> in the two-digit number 84 (remembering that the number was broken down into $1000 + 900 + 84$ ) is masculine because the <i>ma'dud</i> ( <i>sanah</i> / year) is feminine, according to the rules for reading two-digit numbers.
سَنَة	In this example, the <i>ma'dud</i> ( <i>sanata</i> ) is the <i>mudaf</i> , and the number itself is the <i>mudaf ilayhi</i> . The <i>ma'dud</i> is <i>mansub</i> because it is a <i>maf'ulun fihi</i> (an adverbial object of time or place), which defines the time or location of the action.

### وُلِدْتُ عَامَ ١٩٨٤

Reading Left to Right →

وُلِدْتُ عَامَ أَلْفٍ وَ تِسْعِمَائَةٍ وَ أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ

Reading Right to Left ←

وُلِدْتُ عَامَ أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ وَ تِسْعِمَائَةٍ وَ أَلْفٍ

All parts of the number are *majrur*, because the number is the *mudaf ilayhi*.

أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ	Here, the unit <i>arba'atin</i> in the two-digit number 84 (remembering that the number was broken down into $1000 + 900 + 84$ ) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
عَامٌ	In this example, the <i>ma'dud</i> ('āma) is the <i>mudaf</i> , and the number itself is the <i>mudaf ilayhi</i> . The <i>ma'dud</i> is <i>mansub</i> because it is a <i>maf'ulun fihi</i> (an adverbial object of time or place) that defines the time or location of the action.

### Example 4 – The number 3416

Reading Left to Right →

جاءَتْ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ أَرْبَعِمَائَةٍ وَ سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً

ثلاثةُ آلَافٍ وَ أَرْبَعِمِائَةٍ وَ سِتَّ عَشْرَةً	All parts except for the number 16 are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence). The number 16 is <i>mabni</i> (indeclinable/fixed).
أَرْبَعِمِائَةٍ	Here, <i>arba'u</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>mi'atin</i> ) is feminine (according to the rules for reading numbers 3–9).
ثلاثةُ آلَافٍ	Here, <i>thalāthatu</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is feminine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>ālāfin</i> ) is masculine (according to the rules for reading numbers 3–9).
سِتَّ عَشْرَةً	This number is <i>mabni</i> (indeclinable). At the same time, the part <i>sitta</i> , being the unit in this example, is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is feminine.
طالبةً	The word 'ashrata (ten) comes directly before the <i>ma'dud</i> ( <i>tālibatan</i> ). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

### Reading Right to Left

جاءت سِتَّ عَشْرَةً وَ عَرْبَعِمِائَةٍ وَ ثلَاثَةُ آلَافٍ طالبَةً

سِتَّ عَشْرَةً وَ عَرْبَعِمِائَةٍ وَ ثلَاثَةُ آلَافٍ	All parts except for the number 16 are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> . The number 16 is <i>mabni</i> (indeclinable/fixed).
أَرْبَعِمِائَةٍ	Here, <i>arba'u</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>mi'atin</i> ) is feminine (according to the rules for reading numbers 3–9).
ثلاثةُ آلَافٍ	Here, <i>thalāthatu</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is feminine because its <i>mudaf ilayhi</i> ( <i>ālāfin</i> ) is masculine (according to the rules for reading numbers 3–9).

	because its <i>mudaf ilayhi (ālāfin)</i> is masculine (according to the rules for reading numbers 3–9).
سِتٌّ عَشْرَةً	This number is <i>mabni</i> (indeclinable). At the same time, the part <i>sitta</i> , being the unit in this example, is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is feminine.
طالِبَةٍ	The word <i>ālāfi</i> (thousands) comes directly before the <i>ma'dud (tālibatin)</i> . Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands. Note how <i>ālāfi</i> , while being the <i>mudaf ilayhi</i> for <i>thalāthatu</i> , is simultaneously the <i>mudaf</i> for <i>tālibatin</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

### 3. Counting ordinal numbers

Note: the numbers 11-19 are *mabni* (indeclinable)

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
1	M	جاء الطَّالِبُ الْأَوَّلُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الْأَوَّلَ	سَلَّمْتُ الطَّالِبِ الْأَوَّلِ
	F	جاءَتِ الطَّالِبَةُ الْأُولَى	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الْأُولَى	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الْأُولَى
2	M	جاء الطَّالِبُ الْثَّانِي	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الْثَّانِي	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ الْثَّانِي
	F	جاءَتِ الطَّالِبَةُ الْثَّانِيَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الْثَّانِيَةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الْثَّانِيَةَ
3-10	M	جاء الطَّالِبُ الْثَالِثُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الْثَالِثَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ الْثَالِثِ
		...	...	...
		جاء الطَّالِبُ التَّامِنُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ التَّامِنَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ التَّامِنِ
		جاء الطَّالِبُ التَّاسِعُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ التَّاسِعَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ التَّاسِعِ
		جاء الطَّالِبُ العَاشِرُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ العَاشِرَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ العَاشِرِ
	F	جاءَتِ الطَّالِبَةُ التَّالِثَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ التَّالِثَةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ التَّالِثَةِ
		...	...	...
		جاءَتِ الطَّالِبَةُ التَّامِنَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ التَّامِنَةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ التَّامِنَةِ
		جاءَتِ الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ التَّاسِعَةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ التَّاسِعَةِ

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
		جاءت الطالبة العاشرة	رأيُ الطالبة العاشرة	سلمت على الطالبة العاشرة
11	M	جاء الطالب الحادي عشر	رأيُ الطالب الحادي عشر	سلمت على الطالب الحادي عشر
	F	جاءت الطالبة الحادية عشرة	رأيُ الطالبة الحادية عشرة	سلمت على الطالبة الحادية عشرة
12	M	جاء الطالب الثاني عشر	رأيُ الطالب الثاني عشر	سلمت على الطالب الثاني عشر
	F	جاءت الطالبة الثانية عشرة	رأيُ الطالبة الثانية عشرة	سلمت على الطالبة الثانية عشرة
13-19	M	جاء الطالب الثالث عشر ... جاء الطالب الثامن عشر جاء الطالب التاسع عشر	رأيُ الطالب الثالث عشر ... رأيُ الطالب الثامن عشر رأيُ الطالب التاسع عشر	سلمت على الطالب الثالث عشر ... سلمت على الطالب الثامن عشر سلمت على الطالب التاسع عشر
		جاءت الطالبة الثالثة عشرة ... جاءت الطالبة الثامنة عشرة جاءت الطالبة التاسعة عشرة	رأيُ الطالبة الثالثة عشرة ... رأيُ الطالبة الثامنة عشرة رأيُ الطالبة التاسعة عشرة	سلمت على الطالبة الثالثة عشرة ... سلمت على الطالبة الثامنة عشرة سلمت على الطالبة التاسعة عشرة
	F	جاء الطالب العشرون ... جاء الطالب الثمانون جاء الطالب السبعون	رأيُ الطالب العشرين ... رأيُ الطالب الثمانين رأيُ الطالب السبعين	سلمت على الطالب العشرين ... سلمت على الطالب الثمانين سلمت على الطالب السبعين
		جاءت الطالبة العشرون ... جاءت الطالبة الثمانون جاءت الطالبة السبعون	رأيُ الطالبة العشرين ... رأيُ الطالبة الثمانين رأيُ الطالبة السبعين	سلمت على الطالبة العشرين ... سلمت على الطالبة الثمانين سلمت على الطالبة السبعين

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
21	M	جاء الطالب الحادي والعشرون	رأيُ الطالب الحادي والعشرين	سلمت على الطالب الحادي والعشرين
	F	جاءت الطالبة الحادية والعشرون	رأيُ الطالبة الحادية والعشرين	سلمت على الطالبة الحادية والعشرين
22	M	جاء الطالب الثاني والعشرون	رأيُ الطالب الثاني والعشرين	سلمت على الطالب الثاني والعشرين
	F	جاءت الطالبة الثانية والعشرون	رأيُ الطالبة الثانية والعشرين	سلمت على الطالبة الثانية والعشرين
23-29	M	جاء الطالب الثالث والعشرون ...	رأيُ الطالب الثالث والعشرين ...	سلمت على الطالب الثالث والعشرين ...
	F	جاءت الطالبة الثالثة والعشرون ...	رأيُ الطالبة الثالثة والعشرين ...	سلمت على الطالبة الثالثة والعشرين ...
100	M	جاء الطالب المائة	رأيُ الطالب المائة	سلمت على الطالب المائة
	F	جاءت الطالبة المائة	رأيُ الطالبة المائة	سلمت على الطالبة المائة
200	M	جاء الطالب المائتان	رأيُ الطالب المائتين	سلمت على الطالب المائتين
	F	جاءت الطالبة المائتان	رأيُ الطالبة المائتين	سلمت على الطالبة المائتين
300, 400, 500, 600, 700, 800, 900	M	جاء الطالب الثلاثمائة ...	رأيُ الطالب الثلاثمائة ...	سلمت على الطالب الثلاثمائة ...
	F	جاءت الطالبة الثلاثمائة ...	رأيُ الطالبة الثلاثمائة ...	سلمت على الطالبة الثلاثمائة ...
1000	M	جاء الطالب الألف	رأيُ الطالب الألف	سلمت على الطالب الألف
	F	جاءت الطالبة الألف	رأيُ الطالبة الألف	سلمت على الطالبة الألف

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
2000	M	جاء الطالب الآفان	رأيُ الطالب الآفان	سلَّمْتُ على الطالب الآفان
	F	جاءت الطالبة الآفان	رأيُ الطالبة الآفان	سلَّمْتُ على الطالبة الآفان
3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000	M	جاء الطالب ثلاثة آلاف ...	رأيُ الطالب ثلاثة آلاف ...	سلَّمْتُ على الطالب ثلاثة آلاف ...
	F	جاء الطالبة ثلاثة آلاف ...	رأيُ الطالبة ثلاثة آلاف ...	سلَّمْتُ على الطالبة ثلاثة آلاف ...

#### 4. Examples of counting three-digit ordinal numbers

البيت الرابع والستون والألف "The 164th house"

العام الرابع والثمانون والتسعين والألف "The year 1984"

السيارة السادسة عشرة والأربعين والثلاثة آلاف "The 3416th car"

على الصفحة الثانية والخمسين والأربعين والثلاثين والألف "On the 1,452nd page"