

PROJET DIDACTIQUE

DATE : le 12 juin 2024

OBJET: Langue française

CLASSE: 28 élèves (niveau A2)

THEME: la vie sociale

PROFESSEUR: SCARLAT EMILIA ALINA

TYPE DE LECON : acquisition de nouvelles connaissances

SUJET : Le chocolat

Compétences générales : Compréhension orale/ écrite (Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare)

Compétences spécifiques : 1.2 Identificarea, în mesaje orale și/sau scrise, de informații punctuale relevante, pentru a rezolva o sarcină de lucru

1.3 Analizarea unor situații descrise în texte orale sau scrise, în scopul unui studiu aprofundat/ al luării unor decizii

Objectifs opérationnels: O1- comprendre/exploiter un document authentique

O2- comprendre/enrichir le lexique de la cuisine française

STRATEGIES DIDACTIQUES

Supports: - la vidéo, la publicité, le tableau blanc, fiches supports, fiches individuelles

Méthodes et procédés : la conversation, la problématisation, l'explication, l'exercice, l'apprentissage par découverte

Erasmus+ learning agreement –Courses and training
Mobility ID:
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-0000124912

Forme d'organisation : Le travail collectif, le travail en équipes, le travail individuel

Ressources : <https://padlet.blog/magic-padlet-generate-padlets-with-ai/>

<https://padlet.com/emiliaalinascarlat/id-es-d-activit-s-de-classe-sur-le-chocolat-m7cuac0ip4e99qja>

CONTENUS DETAILLES	ACTIVITE DU PROFESSEUR	ACTIVITE DES ELEVES	RESSOURCES		EVALUATION
			TEMPS	SUPPORTS	
1	2	3	4	5	6
1. La mise en train.	Salut. Quelle est la date d'aujourd'hui ? Qui manque aujourd'hui ? Vous êtes préparés pour la classe d'aujourd'hui ? Le professeur note les objectifs de la leçon sur le tableau	Les élèves répondent aux questions du professeur.	2'		
2. Communication de nouvelles connaissances.	Le professeur éveille / attire l'attention des élèves en leur proposant de regarder la vidéo « Publicité chocolat MILKA et la Marmotte ... »1998,	Les élèves regardent la vidéo	4'	La vidéo- « Publicité chocolat MILKA et la Marmotte ... »1998	Items semi-objectifs

	sans son.				
	<p>Le professeur invite les élèves à répondre aux questions suivantes :</p> <p><input type="checkbox"/> De quoi croyez-vous que parle les personnes?</p> <p><input type="checkbox"/> Où se passe l’action de la vidéo ? Argumentez !</p> <p><input type="checkbox"/> Comment vous semble la marmotte ? Quels sentiments vous transmet la vidéo ?</p> <p>Le professeur écrit le titre de la leçon sur le tableau blanc</p>	<p>Les élèves donnent des réponses : de chocolat Milka, de l’ enfance ;</p> <p>En France, en Suisse ;</p> <p>La marmotte est heureuse, contente, mélancolique parce qu’elle...</p> <p>...du plaisir de manger du chocolat</p> <p>Les élèves écrivent le titre de la leçon dans leurs cahiers.</p>	4’		Evaluation continue
	Le professeur invite les	Les élèves	4’	La vidéo	

	<p>élèves à former des groupes et à regarder la vidéo avec son (première écoute) et avec paroles.</p>	<p>forment 5 groupes et regardent la vidéo avec son.</p>		<p>« Publicité chocolat MILKA et la Marmotte ... »1998</p>	
	<p>Le professeur exige aux élèves de dresser la liste des mots ou expressions inconnues de la publicité. Le professeur explique le lexique indiqué (y compris des différents sens des mots, la synonymie, l'homonymie dans les contextes) par les élèves. Le professeur invite les élèves à regarder la vidéo avec son (deuxième écoute).</p>	<p>Les élèves dressent la liste des mots inconnus. Les élèves notent dans leurs cahiers. Les élèves donnent des réponses. .</p>	<p>10'</p>	<p>Le tableau blanc La vidéo- « Publicité chocolat MILKA et la Marmotte ... »1998 https://padlet.com/emiliaalinascarlat/id-es-d-activit-s-de-classe-sur-le-chocolat-m7cuac0ip4e99qja/wish/2897855153</p>	

	Chaque groupe de cinq / trois élèves est invité à trouver sur Internet une recette dans laquelle l'ingrédient vedette va être le chocolat, de trouver et partager une recette française qui utilise le chocolat				
3. La fixation des connaissances acquises.	Le professeur explique aux élèves que la cuisine française est autant de délicieuse que de saine. Il leur demande d'écrire, par groupes, les recettes « DU CHOCOLAT - VEDETTE », puis de décrire les étapes en français	Les élèves travaillent en équipes (groupes 5 élèves et 3 élèves Un représentant de chaque équipe lit la recette choisie.	10'	Une fiche - PADLET Exposition de fiches contenant les recettes au chocolat	Evaluation continue Items semi-objectifs

4. La mise en œuvre de la performance.	Le professeur propose aux élèves de créer un jeu de rôle sur le thème du chocolat, en incluant des mots liés à la fabrication, la dégustation et les types de chocolat- travail deux par deux	Les élèves travaillent en équipes et puis lisent leurs descriptions.	12'	Fiche- PADLET	Evaluation formative Items objectifs
5. L'évaluation de la performance	Je fais quelques appréciations (des remarques, par des notes) en ce qui concerne le travail des élèves et tire la conclusion sur la démarche de la classe.		2'		
6. Le devoir	Trouvez quelques différences et quelques		2'		

Erasmus+ learning agreement –Courses and training
Mobility ID:
Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-0000124912

	similitudes concernant les desserts au chocolat entre la Roumanie et la France.				
--	---	--	--	--	--