

EXEMPLE DE PRACTICA PEDAGOGICĂ ȘI METODICĂ ȘCOLARĂ  
- PR.PROF. MARIAN BUGIULESCU-Anul școlar 2019-2020

*Proiect didactic*

Data:

Propunător:

Unitatea Școlară:

Clasa:

Ora:

Disciplina de învățământ:

Tema lecției:

Tipul lecției:

Competențe specifice :

Strategia didactică:

    Metode și procedee didactice:

    Mijloace de învățământ:

    Forme de organizare:

Bibliografie:

Durata:

## I. Lecția de comunicare/însușire de noi cunoștințe

Nr. Crt.	Etapetele lecției	Ob. Op.	Conținutul lecției		Strategia didactică ( met., mij., organizare)	Timp	Evaluare
			Activ. profesorului	Activ. elevilor			
1.	Momentul organizatoric						
2.	Reactualizarea cunoștințelor (verificarea temei și a celor învățate din lecția anterioară)						
3.	Captarea atenției( discuție introductivă pentru sensibilizarea elevilor cu privire la conținutul lecției noi)						
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor						
5.	Prezentarea optimă a noului conținut și dirijarea învățării						
6.	Obținerea performanței( sarcina cu nivel maxim de dificultate)						
7.	Fixarea cunoștințelor( retenția-repetare, aplicații)						
8.	Asigurarea transferului( tema pentru acasă)						
9.	Aprecieri și recomandări						

Variante: lecția introductivă, prelegere, seminar, de instruire programată, excursie etc.

## II. Lecția de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor( consolidare)

Nr. Crt.	Etapetele lecției	Ob. Op.	Conținutul lecției		Strategia didactică ( met., mij., organizare)	Timp	Evaluare
			Activ. profesorului	Activ. elevilor			
1.	Momentul organizatoric						
2.	Captarea atenției( discuție introductivă pentru sensibilizarea elevilor cu privire la conținutul lecției noi)						
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor						
4.	Prezentarea planului de recapitulare						
5.	Realizarea propriu-zisă a recapitulării și dirijarea consolidării sau a reînvățării(scheme, sinteze, explicații suplimentare)						
6.	Obținerea performanței( lucrări individuale sau de grup)						
7.	Asigurarea transferului( tema pentru acasă)						
8.	Aprecieri și recomandări						

Variante: lecția de recapitulare curentă, de sinteză etc.

### III. Lecția de formare de priceperi și deprinderi

Nr. Crt.	Etapetele lecției	Ob. Op.	Conținutul lecției		Strategia didactică ( met., mij., organizare)	Timp	Evaluare
			Activ. profesorului	Activ. elevilor			
1.	Momentul organizatoric						
2.	Captarea atenției( discuție introductivă pentru sensibilizarea elevilor cu privire la conținutul lecției noi)						
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor						
4.	Prezentarea optimă a noului conținut( prezentarea modelului, etapele de execuție, demonstrarea modului de lucru)						
5.	Obținerea performanței( sarcina cu nivel maxim de dificultate- executarea produsului de către elev)						
6.	Evaluarea – analiza individuală a lucrărilor						
7.	Aprecieri și recomandări						

Variante: lecția de laborator, de activitate practică, de atelier, de educație fizică, de formare a unor deprinderi de muncă intelectuală etc.

#### IV. Lecția de verificare și apreciere a rezultatelor școlare(control și evaluare)

Nr. Crt.	Etapetele lecției	Ob. Op.	Conținutul lecției		Strategia didactică ( met., mij., organizare)	Timp	Evaluare
			Activ. profesorului	Activ. elevilor			
1.	Momentul organizatoric						
2.	Captarea atenției( discuție introductivă pentru sensibilizarea elevilor cu privire la conținutul lecției noi)						
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor						
4.	Administrarea probei de evaluare sau realizarea evaluării prin probe orale						
5.	Anunțarea baremului de notare sau a criteriilor de evaluare						
6.	Aprecierea rezultatelor obținute și evidențierea lacunelor						
7.	Conexiunea inversă – explicații suplimentare pentru clarificarea problemelor						
8.	Aprecieri și recomandări						

Variante: lecția de evaluare orală, prin lucrări scrise, prin teste, cu ajutorul programelor computerizate etc.