



Mobilitatea personalului didactic de predare – Anul școlar 2026-2027

GRILĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Valabilă pentru toate disciplinele

Candidat (nume,
prenume): _____

Data: _____

Disciplina vizată: _____

Ora: _____

Post/Catedră: _____

Nr. dosarul: _____

SECȚIUNEA I – GRILĂ DE EVALUARE PE CRITERII

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriptori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat
I. COMPETENȚE ȘTIINȚIFICE ȘI DE SPECIALITATE			Subtotal: 35 pct.	
1	Cunoștințe de specialitate	Demonstrează cunoștințe solide, actualizate și corecte din domeniul disciplinei pentru care candidează; utilizează terminologia de specialitate adecvat; face conexiuni inter- și transdisciplinare relevante.	15	
2	Acuratețea științifică și profunzimea răspunsurilor	Răspunsurile sunt corecte din punct de vedere științific, argumentate și structurate logic; candidatul demonstrează capacitate analitică și sintetică; poate ilustra conceptele cu exemple concrete relevante.	10	
3	Cunoașterea curriculumului școlar	Cunoaște structura programei școlare pentru disciplina vizată (competențe generale și specifice, conținuturi, standarde de evaluare); identifică corect nivelul de predare căruia i se adresează; conștientizează progresul curricular pe cicluri.	10	
II. COMPETENȚE METODICE ȘI DIDACTICE			Subtotal: 35 pct.	
4	Proiectarea didactică	Describe corect etapele proiectării didactice (planificare anuală, semestrială, proiect de lecție); cunoaște structura unui proiect de lecție (obiective, conținut, metode, mijloace, evaluare); adaptă proiectarea la specificul seminarului.	10	

Nr. crt.	Criteriu de evaluare	Descriptori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat
5	Strategii și metode didactice	Propune metode activ-participative adecvate disciplinei și nivelului de școlaritate; demonstrează varietate metodologică; înțelege diferența dintre metodele centrate pe profesor și cele centrate pe elev; adaptează demersul didactic la specificul elevilor de seminar.	10	
6	Utilizarea mijloacelor și resurselor didactice	Cunoaște și propune mijloace didactice adecvate (manuale, materiale auxiliare, resurse digitale, instrumente TIC); înțelege rolul formativ al mediului de învățare; valorifică specificul instituției (biblioteca, sala de festivități etc.).	5	
7	Evaluarea școlară	Cunoaște și descrie tipurile de evaluare (inițială, continuă, sumativă); propune instrumente de evaluare specifice disciplinei; înțelege rolul feedback-ului formativ; cunoaște prevederile regulamentare privind notarea.	10	
III. PROFILUL PERSONAL, INSTITUȚIONAL ȘI RELAȚIONAL			Subtotal: 30 pct.	
8	Cunoașterea și asumarea specificului Seminarului Teologic	Demonstrează că s-a documentat despre Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” Târgoviște (tradiție, profil, viață liturgică, regulament intern, internat); înțelege și acceptă exigențele morale și comportamentale ale instituției.	10	
9	Motivație și vocație pentru profesia didactică	Exprimă motivație autentică pentru învățământ și pentru această instituție; prezintă experiențe relevante; manifestă înțelegere pentru rolul profesorului ca model de viață pentru elevii de seminar.	5	
10	Comunicare și prezentare	Se exprimă clar, coerent și în registru academic; argumentează logic; manifestă echilibru emoțional și demnitate în relația cu comisia; adoptă limbajul la context.	5	
11	Deschidere spre formare continuă și colaborare instituțională	Prezintă activități de formare continuă urmate; manifestă interes pentru dezvoltare profesională; exprimă disponibilitate pentru colaborare cu colegii, diriginții și conducerea școlii.	10	
PUNCTAJ TOTAL			100	

NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 9.50 = 95 puncte din 100. Rezultatul nu se contestă.

SECȚIUNEA II – ÎNTERBĂRILE INTERVIULUI

Răspunsurile de mai jos sunt orientative pentru membrii comisiei. Candidatul va fi punctat conform grilei din Secțiunea I.

Nr.	Întrebare adresată candidatului	Răspuns așteptat – sinteză pentru comisie	Timp orientativ
DOMENIU I – COMPETENȚE ȘTIINȚIFICE ȘI DE SPECIALITATE (întrebările 1–3)			
1	Prezentați succint conținutul unui capitol important din disciplina pentru care candidați și explicați cum îl veți preda elevilor de seminar.	Se evaluează: corectitudinea științifică, capacitatea de sinteză, adaptarea la nivelul elevilor, legătura cu programa școlară și cu valorile instituției.	6 min.
2	Ce conexiuni interdisciplinare puteți realiza între disciplina dvs. și specificul formării teologice oferite de seminar?	Se urmărește: capacitatea de a integra disciplina în contextul educației creștine; exemple concrete (matematica și ordinea creației, literatura și valorile morale, istoria etc.).	5 min.
3	Cum vă asigurați că știința pe care o predați este actualizată și conform cu programa în vigoare?	Formare continuă, consultarea metodicii de specialitate, participarea la cercuri pedagogice, studiu individual, colaborarea cu inspectoratul.	3 min.
DOMENIU II – COMPETENȚE METODICE ȘI DIDACTICE (întrebările 4–7)			
4	Descrieți structura unui proiect de lecție pe care l-ați susținut la clasa a X-a din cadrul seminarului.	Competențe specifice, conținut, metode active, mijloace didactice, timp alocat, evaluare formativă. Se apreciază adaptarea la specificul seminarului (elevi interni, program liturgic, climat spiritual).	6 min.
5	Ce metode didactice considerați cele mai potrivite pentru disciplina dvs. la nivelul unui seminar teologic? Argumentați.	Varietate metodologică adaptată disciplinei; metode active, participative; sensibilitate la contextul spiritual al instituției; capacitate de a motiva elevii spre excelență academică și morală.	5 min.
6	Cum evaluați elevii la disciplina dvs.? Ce instrumente de evaluare folosiți și cum comunicați rezultatele?	Tipuri de evaluare, instrumente specifice (teste, proiecte, portofolii, referate), notare transparentă, feedback constructiv, respectarea regulamentului de notare.	4 min.
7	Descrieți o situație de criză la clasă (elev demotivat, conflict, rezultate slabe) și explicați cum o gestionați.	Răspuns practic: ascultare, dialog individual, colaborare cu dirigintele/consilierul școlar, diferențiere curriculară, abordare empatică.	4 min.
DOMENIU III – PROFIL PERSONAL ȘI INSTITUȚIONAL (întrebările 8–11)			
8	Ce știți despre Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” din Târgoviște și de ce doriți să faceți parte din colectivul acestei instituții?	Se evaluează documentarea prealabilă (tradiție, profil, activități, viață liturgică) și autenticitatea motivației; conștientizarea exigențelor morale ale instituției.	5 min.
9	Cum înțelegeți rolul profesorului ca model de	Coerența dintre valorile declarate și comportament; importanța exemplului	4 min.

Nr.	Întrebare adresată candidatului	Răspuns așteptat – sinteză pentru comisie	Timp orientativ
	viață într-o instituție cu profil teologic?	personal; respectul față de viața liturgică a școlii; colaborarea cu factorii educaționali (diriginte, părinți).	
10	Ce cursuri sau activități de formare continuă ați parcurs în ultimii 5 ani? Cum le-ați aplicat la clasă?	Se evaluează: conștiința nevoii de formare permanentă, capacitatea de transfer al competențelor dobândite, deschiderea spre inovație metodică.	3 min.
11	Aveți întrebări pentru comisie sau informații suplimentare pe care doriți să le transmiteți?	Se evaluează calitatea întrebărilor, interesul față de instituție, capacitatea de dialog profesional. Nu se penalizează lipsa întrebărilor.	3 min.

REZULTAT

PUNCTAJ TOTAL ACORDAT	_____ / 100 puncte	ADMIS / RESPINS (<i>minim 95 pct. = nota 9.50</i>)
------------------------------	--------------------	--

SEMNĂTURI COMISIE DE EVALUARE

Președinte comisie Numele:	Evaluator 1 Numele:	Evaluator 2 Numele:
_____	_____	_____
Semnătura:	Semnătura:	Semnătura:
_____	_____	_____

Notă: Rezultatul interviului nu se contestă, conform condițiilor specifice ale Seminarului Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gură de Aur” Târgoviște. Prezenta grilă se păstrează la dosarul concursului conform prevederilor Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 6.695/2025.