

SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE	PROCEDURĂ PENTRU ACORDAREA AVIZULUI DIRECTORULUI INSTITUȚIEI	Ediția a IV-a
		ANEXE
CEAC	Cod procedură PO ___STO	

FIȘA DE OBSERVARE A LECȚIEI pentru obținerea AVIZULUI SEMINARULUI

DATA:	CLASA:
NUME PROFESOR:	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:
SPECIALITATEA:	TEMA LECȚIEI:
DISCIPLINA:	TIPUL LECȚIEI:

CRITERII DE EVALUARE	DESCRIPTORI	PUNTAJ TOTAL	PUNTAJ ACORDAT	CONSTATĂRI și APRECIERI
Proiectarea activității didactice (10 puncte)	• Planificarea activității didactice	1p		
	• Proiectarea activității didactice	1p		
	• Corelarea elementelor proiectării didactice	2p		
	• Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare-învățare-evaluare	2p		
	• Elemente de creativitate în selectarea strategiilor didactice	2p		
	• Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale	2p		
Desfășurarea activității didactice (30 puncte)	• Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă	5p		
	• Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise	5p		
	• Organizarea informațiilor transmise	5p		
	• Claritatea explicațiilor	5p		
	• Strategia didactică realizată			
	-metode și procedee utilizate	4p		
-forme de organizare a activităților elevilor	2p			
-mijloace de învățământ	4p			
Evaluarea activității elevilor (10 puncte)	• Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)	3p		
	• Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)	3p		
	• Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și	3p		

SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN GURĂ DE AUR" TÂRGOVIȘTE	PROCEDURĂ PENTRU ACORDAREA AVIZULUI DIRECTORULUI INSTITUȚIEI	Ediția a IV-a
		ANEXE
CEAC	Cod procedură PO____STO	

	stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) <ul style="list-style-type: none"> • Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare) 	1p		
Atitudinea față de învățare (4 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din timpul lecției 	2p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare 	1p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare 	1p		
Competențele dobândite de elevi (5 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi în timpul lecției (cunoștințe, deprinderi, atitudini) 	2p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare 	2p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Progresul realizat de elevi în timpul lecției 	1p		
Mediul educational (1 puncte)	<ul style="list-style-type: none"> • Resursele digitale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție 	0,40p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de valorizare a produselor/ lucrărilor elevilor 	0,30p		
	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosfera generală pe durata lecției 	0,30p		
TOTAL				

Evaluator: _____