



**SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR”
TÂRGOVIȘTE**

Bd. Unirii nr.28 A, E-mail: sfioanguradeaur@yahoo.ro

<http://seminarortodoxtargoviste.ro/>

Tel: 0245614505, Fax:0245614505



STRATEGIA DE DEZVOLTARE A SEMINARULUI TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR” DIN TÂRGOVIȘTE 2021–2025

*Motto: Dacă-ți iubești copilul, arat-o prin educația pe care i-o oferi!
(Sfântul Ioan Gură de Aur)*

Pr. Prof. Dr. Marin BUGIULESCU

ARGUMENT

Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur”, funcționează prin grija părintească și cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop și Mitropolit Nifon al Târgoviștei, făcând parte din instituțiile școlare acreditate de Ministerul Educației Naționale, din rețeaua școlară a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița.

Strategia de dezvoltare a Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște vizează asigurarea calității în educație prin formarea de competențe, dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini de către elevi, compatibile cu exigențele socio-profesionale necesare unei dezvoltări armonioase și integrării acestora pe piața muncii. Obiectivele specifice sunt în concordanță cu prioritățile educaționale și a analizei SWOT, iar indicatorii de performanță sunt stabiliți pentru fiecare obiectiv specific, aceștia fiind de tip cantitativ, respectiv calitativ.

Strategia de dezvoltare a Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște are ca prioritate transformarea punctelor slabe și a amenințărilor în puncte tari, respectiv oportunități, conform priorităților stabilite pentru perioada 2021-2025, care vizează excelența în educație, performanța, promovarea valorilor creștine, egalitatea șanselor și deschiderea spre învățare pe tot parcursul vieții.

Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște se caracterizează prin unicitatea pregătirii în planul învățământului dâmbovițean, fiind una dintre unitățile educaționale reprezentative în care se asigură instruirea elevilor, combinarea funcționalității unor filiere diferite de instruire, diversitatea și complexitatea ofertei educaționale. Unitatea școlară este structurată pe următoarele niveluri de învățământ, filiere, profiluri și specializări: Liceal: filiera vocațională – profilul teologic; Liceal: filiera teoretică, profilul umanist – filologie; Învățământ gimnazial.

VIZIUNEA

Prestigiu, calitate, tradiție, credință și morală – calea spre reușita personală.

MISIUNEA

Formăm personalități responsabile, capabile să decidă asupra viitorului propriu, cultivând respectul față de valorile moral-religioase creștine și dezvoltând o atitudine pozitivă față de semenii.

ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calitatea documentelor de proiectare curriculară, elaborate pe baza programele școlare; • Elaborarea curriculumului la decizia școlii în concordanță cu particularitățile și aspirațiile elevilor. Ofertă CDS centrată pe interesele beneficiarilor; • Valorificarea experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în familie, în diverse activități informale; • Pregătirea suplimentară pentru elevii din clasele a VIII-a și a XII-a în vederea examenelor finale; • Desfășurarea unor activități extrașcolare adecvate intereselor copiilor (concursuri școlare, cercuri de profil etc.); 	<p>CURRICULUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea insuficientă a tehnicii moderne și a metodelor active în demersul didactic; • Utilizarea cu precădere a metodelor tradiționale în realizarea competențelor pe care le cer programele școlare și aplicarea sporadică a programelor ameliorative pentru elevii cu ritm lent de învățare; • Practicarea sporadică a unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor elevi; • Formalismul în ceea ce privește pregătirea pentru participarea la olimpiade, competiții și concursuri școlare;
<p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea cu personal didactic calificat; • Interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice; • Preocuparea personalului din învățământ pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; 	<p>RESURSE UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea de formare inițială a cadrelor didactice debutante; • Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative, în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională, lucrul în echipă; • Menținerea unei stări de inerție și inadaptare la schimbare din partea unor cadre didactice; • Insuficiente posturi pentru personalul auxiliar și administrativ;
<p>RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea unor săli de clasă cu mobilier nou și mijloace moderne de învățare; • Asigurarea unei comunicări eficiente cu elevii și cu părinții acestora, prin utilizarea site-ului liceului, cât și a paginii de Facebook; • Existența sistemului de monitorizare video în școală și pe tot perimetrul ei; 	<p>RESURSE MATERIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse financiare reduse pentru procurarea unor mijloace de învățământ moderne și îmbunătățirea bazei materiale a școlii; • Insuficiența fondurilor alocate perfecționării cadrelor didactice; • Fondul redus de carte al bibliotecii; • Necesitatea reabilitării căminului, a unor clase și a cabinetului de informatică;
<p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestigiul crescut al școlii în comunitate și existența unor parteneriate; • Parteneriate viabile și eficiente, participarea școlii la proiecte și programe cu finanțare diferită ERASMUS, BANCA MONDIALA; • Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare, formare și dezvoltare continuă; • Procentul de promovabilitate 83% la examenul de bacalaureat; • Rezultatele bune la olimpiade și concursuri (înainte de pandemia Covid-19); 	<p>RELAȚII COMUNITARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de implicare a unor profesori în realizarea de parteneriate; • Promovarea insuficientă a performanțelor școlare. • O mai bună implicare a autorităților locale pentru sprijinirea demersurilor inițiate de Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gura de Aur” din Târgoviște;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Atenția comunității locale către Seminarul Teologic „Sfântul Ioan Gura de Aur” din Târgoviște, considerat sursă de cultură, spiritualitate și moralitate; • Existența programelor de parteneriat educațional cu diverși parteneri locali, naționali și internaționali, în special programul ERASMUS+; • Dezvoltarea, menținerea și promovarea imaginii pozitive a școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare, în special a elevilor de la profilul vocațional-teologic și gimnazial; • Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi; • Neconcordanța între opțiunea părinților și competențele elevilor; • Urmările crizei financiare din cauza pandemiei Covid-19/războiului din Ucraina;

**PRIORITĂȚI ALE ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ -
Componenta strategică a Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de Aur” din Târgoviște,
urmărește realizarea următoarelor ținte strategice, pentru perioada 2021-2025**

Ținta 1: *Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție, prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație pentru reușita absolvenților în carieră.*

Obiectiv 1.1: Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.

Obiectiv 1.2: Adecvarea ofertei educaționale la nevoile beneficiarilor și adaptarea ofertei și serviciilor educaționale specifice Seminarului Teologic Ortodox “Sfântul Ioan Gură de Aur” Târgoviște pentru reușita absolvenților în carieră.

Ținta 2: *Creșterea calității procesului de învățământ, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, prin adecvarea demersului didactic la potențialul și așteptările elevilor și ale beneficiarilor indirecti.*

Obiectiv 2.1: Dobândirea abilităților cheie și evaluarea procesului de predare-învățare.

Obiectiv 2.2: Creșterea eficienței și calității procesului de învățământ în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare a pregătirii unor elevi cu șanse reale în afirmarea și evoluția lor ulterioară, pe fondul unei societăți în continuă schimbare, selective și bazate pe criteriul performanței.

Ținta 3: *Șanse egale pentru toți elevii școlii privind selecția și implicarea în toate activitățile școlii.*

Obiectiv 3.1: Asigurarea asistenței de specialitate pentru cadrele didactice și elevii școlii.

Obiectiv 3.2: Facilitarea accesului în învățământ a populației școlare aparținând unor grupe vulnerabile (din mediul rural, cu situație socio-economică precară, cu părinți plecați în străinătate etc.) în vederea egalizării șanselor la educație, redresare și reziliență.

Ținta 4: *Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu cerințele unui învățământ de calitate.*

Obiectiv 4.1: Îmbunătățirea dotării didactico-materiale a școlii și creșterea quantumului resurselor materiale/financiare.

Obiectiv 4.2: Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea softurilor educaționale.

Ținta 5: *Inițierea și desfășurarea activităților din cadrul proiectelor, și în special cele cu finanțare europeană/mondială, în care Seminarul Teologic Ortodox “Sfântul Ioan Gură de Aur” Târgoviște este coordonator sau partener.*

Obiectiv 5.1: Promovarea dimensiunii europene a practicilor educaționale și dezvoltarea competențelor cheie în rândul elevilor, prin realizarea unor proiecte, programe și parteneriate cu diverși parteneri locali, naționali și internaționali, dar în special prin programul ERASMUS+.

ELABORAREA UNUI PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA, PE DURATA UNUI AN ȘCOLAR (2021-2022), A UNUIA DINTRE OBIECTIVELE STRATEGICE IDENTIFICATE

OBIECTIV STRATEGIC:

Ținta 2.: Creșterea calității procesului de învățământ, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, prin adecvarea demersului didactic la potențialul și așteptările elevilor și ale beneficiarilor indirecti.

Obiectiv smart: Dbândirea abilităților cheie și evaluarea procesului de predare-învățare.

Motivarea alegerii țintei:

- Creșterea eficienței și calității procesului de învățământ în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare a pregătirii unor elevi cu șanse reale în afirmarea și evoluția lor ulterioară, pe fondul unei societăți în continuă schimbare, selective și bazate pe criteriul performanței.
- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și formarea/dezvoltarea la elevi a competențelor cheie din profilul de formare al absolventului de gimnaziu, liceu și mai ales pentru filiera vocațională- profilul teologic.
- Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educational.

OBIECTIVUL: *Creșterea calității procesului de învățământ, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, prin adecvarea demersului didactic la potențialul și așteptările elevilor și ale beneficiarilor indirecti.*

Obiectiv specific: *Dobândirea abilităților cheie și autoevaluarea procesului de predare-învățare.*

Context: *Se constată o scădere a procentelor de promovabilitate și o scădere a numărului cadrelor didactice care folosesc metodele active de învățare centrată pe elev.*

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Performanțe deosebite obținute de elevi la evaluările curente, naționale și olimpiade sau concursuri școlare;
- 60 % din beneficiarii direcți au un grad mare de satisfacție prin participarea la activități școlare și extrașcolare;
- Creșterea cu cel puțin 10% a procentului de promovabilitate, procentului la evaluarea națională și bacalaureat;
- Creșterea cu 70% a numărului cadrelor didactice care folosesc metode active de învățare centrată pe elev.
- 80% dintre cadrele didactice folosesc tehnologia informatică în procesul de predare/învățare și echipamente IT în actul de predare.

ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE	RESPONSABILI RESURSA UMANĂ	BENEFICIARI	RESURSA MATERIALĂ/FINANCIARĂ	TERMEN	MONITORIZARE/ EVALUARE
1. Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin modernizarea abordării învățării, a sistemului de evaluare a calității în învățământ și prin îmbunătățirea rezultatelor.	Performanțe deosebite obținute de elevi la evaluările curente, naționale și olimpiade sau concursuri școlare;	Director Responsabili ariilor curriculare Comisia CEAC Cadrele didactice	Elevii Părinții Comunitatea	Material curricular corespunzător (<i>planuri de învățământ și programe școlare</i>), auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile.	Permanent	Fișă asistență; Chestionare Monitorizare.

2. Aplicarea metodelor active de învățare care să sporească gradul de satisfacție a elevilor prin participarea la activități școlare și extrașcolare.	60% din beneficiarii direcți au un grad mare de satisfacție prin participarea la activități școlare și extrașcolare.	Director Responsabili ariilor curriculare Comisia CEAC Cadrele didactice	Elevii Părinții Comunitatea	Material curricular corespunzător (<i>planuri de învățământ și programe școlare</i> , auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specific, echipamente IT, birotică și consumabile.	Permanent	Fișă asistență; Chestionare Monitorizare.
3. Stabilirea unui plan de îmbunătățire/ remediere a rezultatelor.	Creșterea cu cel puțin 10% a procentului de promovabilitate, procentului la evaluarea națională și bacalaureat.	Director CEAC Cadre didactice Responsabili arie curricular	Elevii Părinții Comunitatea	Analiza SWOT.	01.11.2021	Statistică-rezultatele testelor de la evaluările curente/ E.N.și BAC din anul anterior; Plan de acțiune rezultat în urma evaluării.
4. Aplicarea unor metode și acțiuni adecvate fiecărui elev în special la disciplinele la care urmează să susțină examenele finale.	Creșterea cu 70% a numărului cadrelor didactice care folosesc metode active de învățare centrată pe elev și echipamente IT.	Toate cadrele didactice	Elevii Părinții Comunitate Cadrele didactice	Raport semestrial Materiale didactice specific, echipamente IT, birotică și consumabile; Furnizor de cursuri de formare: CCD, ONG.	Permanent	Fișă de observare a lecției Calificative anuale; Rapoartele comisiilor.
5 .Activitate de formare a cadrelor didactice, în vederea folosirii metodelor moderne și a TIC în cadrul învățământului desfășurat în format fizic sau online.	80% dintre cadrele didactice folosesc tehnologia informatică în procesul de predare/învățare.	Director Responsabil formare continuă Cadre didactice	Elevii Părinții Cadre didactice	Furnizor de cursuri de formare: CCD, ONG, asociații.	29.05.2022	Adeverințe /certificate; Rapoartele comisiilor.
6. Evaluarea rezultatelor activităților.	Atingerea indicatorilor propuși.	Cadre didactice Comitetul de părinți	Cadre didactice Elevii Părinții Comunitate	Realizarea unei Analize Swot Birotică, papetărie, mijloace electronice.	31.08.2022	Chestionare de feedback a beneficiarilor și Realizarea unui studiu de impact.

MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic, îmbunătățirea activității educative în vederea asigurării condițiilor optime de studiu, încredere și siguranță școlară; Întâlniri de informare și actualizare; Discuții de informare și de obținere a feed-back-ului; Rapoarte semestriale și anuale; Analiza rapoartelor CEAC; Rezultatele obținute de elevi la evaluările curente; Procentul de promovabilitate; Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale și bacalaureat; Rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare; Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii; Gradul de implicare în proiecte comunitare; Starea bazei didactico-materiale a școlii.