



EDUCACIÓN TEMPRANA E INFANTIL

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN



**RVOE/DOED
ACE2466304**



PLAN DE ESTUDIOS

En la Especialidad en Educación Temprana e Infantil profundizarás en los métodos y enfoques pedagógicos diseñados para apoyar el desarrollo integral de los niños desde el nacimiento hasta la infancia temprana. Explorarás cómo los procesos cognitivos, emocionales y sociales se desarrollan en esta etapa crucial, y aprenderás a crear ambientes de aprendizaje que estimulen el crecimiento y la curiosidad. Con un enfoque basado en la evidencia, te capacitarás para implementar estrategias educativas que favorezcan el desarrollo del lenguaje, las habilidades motoras, la socialización y el pensamiento crítico. Este programa te proporcionará las herramientas necesarias para ofrecer una educación de alta calidad que respalde un desarrollo saludable y equitativo en los primeros años de vida.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Este programa está dirigido a educadores de la primera infancia, profesionales de la salud, padres y cuidadores, y cualquier persona interesada en promover el desarrollo integral de los niños en los primeros años de vida.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos del desarrollo infantil en los primeros años de vida, incluyendo aspectos cognitivos, lingüísticos, sociales y emocionales.
- Explorar y aplicar enfoques pedagógicos apropiados para la educación temprana, que fomenten el juego, la exploración y el aprendizaje activo.
- Diseñar y adaptar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes que promuevan el desarrollo integral de los niños pequeños.
- Colaborar con familias y comunidades para proporcionar un apoyo integral y coordinado a los niños en su desarrollo y aprendizaje.
- Promover prácticas inclusivas y equitativas que reconozcan y valoren la diversidad de los niños y sus familias.

¿QUÉ APRENDERÁS?

Este programa académico te ofrece la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos fundamentales que te prepararán para destacar como profesional en el ámbito de la Educación Temprana e Infantil. Donde serás capaz de:

- Observar y comprender el desarrollo infantil en sus diversas dimensiones, incluyendo el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico, social y emocional.
- Diseñar actividades y experiencias de aprendizaje que sean apropiadas para la edad y el nivel de desarrollo de los niños pequeños, fomentando su curiosidad y exploración.
- Crear entornos de aprendizaje seguros y estimulantes que promuevan la autonomía, la creatividad y la colaboración entre los niños.
- Colaborar con familias y comunidades para apoyar el desarrollo de los niños dentro y fuera del entorno educativo.
- Reflexionar sobre tu práctica educativa y realizar ajustes basados en la retroalimentación y la investigación en el campo de la educación temprana.

PROGRAMA ACADÉMICO

CURSO I. Fundamentos de la Educación Temprana e Infantil.

- Desarrollo histórico y conceptual de la educación temprana e infantil.
- Teorías del desarrollo infantil: Piaget, Vygotsky, Erikson, entre otros.
- Importancia del juego en el aprendizaje infantil.
- Rol del educador en la educación temprana: cuidado, afecto y estimulación.
- Vínculos entre la educación temprana y el desarrollo posterior del niño.
- Ética y responsabilidad en el trabajo con niños pequeños.

CURSO II. Desarrollo Infantil Integral.

- Desarrollo físico y motor en la primera infancia.
- Desarrollo cognitivo y habilidades de pensamiento en los primeros años.
- Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia.
- Desarrollo socioemocional y habilidades sociales en la primera infancia.
- Desarrollo sensorial y perceptivo en niños pequeños.
- Promoción de la salud y el bienestar en la educación temprana.

CURSO III. Metodologías y Estrategias de Enseñanza.

- Enfoques pedagógicos centrados en el niño: constructivismo, enfoque Montessori, Reggio Emilia, entre otros.
- Aprendizaje activo y participativo en la educación temprana.
- Organización del espacio y los materiales en el aula de educación infantil.
- Uso de cuentos, canciones y juegos en la enseñanza para niños pequeños.
- Integración de las artes en la educación temprana: música, arte, teatro, danza.
- Estrategias para fomentar la exploración, la experimentación y el descubrimiento en niños pequeños.

CURSO IV. Planificación Curricular y Evaluación.

- Diseño de actividades y proyectos educativos para niños pequeños.
- Desarrollo de un currículo integrado y holístico en la educación temprana.
- Adaptaciones curriculares para atender las necesidades individuales de los niños.
- Evaluación formativa y sumativa en la educación infantil.
- Observación y registro del desarrollo infantil para la planificación curricular.
- Participación de las familias en la evaluación y el seguimiento del progreso de los niños.

CURSO V. Atención a la Diversidad e Inclusión.

- Atención a la diversidad en el aula de educación infantil.
- Estrategias para la inclusión de niños con necesidades educativas especiales.
- Adaptaciones curriculares y metodológicas para la inclusión.
- Promoción de la igualdad de género y la diversidad cultural en la educación temprana.
- Colaboración con otros profesionales y servicios de apoyo para la atención a la diversidad.
- Sensibilización y prevención del acoso y la discriminación en la educación infantil.

CURSO VI. Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación.

- Estimulación del lenguaje oral en niños pequeños.
- Desarrollo de habilidades comunicativas: escucha, expresión, comprensión.
- Fomento de la lectura y la escritura en la educación temprana.
- Uso de cuentos y narrativas en la enseñanza del lenguaje.
- Integración de la tecnología para el desarrollo del lenguaje en niños pequeños.
- Estrategias para el apoyo a niños con trastornos del lenguaje o del habla.

CURSO VII. Educación Emocional y Social.

- Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia.
- Promoción de habilidades sociales y relaciones interpersonales positivas.
- Gestión de emociones y resolución de conflictos en niños pequeños.
- Fomento de la empatía y la colaboración en el aula de educación infantil.
- Prevención del acoso escolar y promoción de un clima de convivencia positivo.
- Estrategias para trabajar la autoestima y la confianza en niños pequeños.

CURSO VIII. Familia y Comunidad en la Educación Infantil.

- Colaboración y comunicación con las familias de los niños.
- Participación de las familias en la vida escolar y el aprendizaje de los niños.

- Orientación y apoyo a las familias en el desarrollo infantil.
- Colaboración con la comunidad y recursos locales para enriquecer el entorno educativo.
- Estrategias para establecer vínculos sólidos entre la escuela, la familia y la comunidad.
- Programa "Educa a tu Hijo".

PERFIL DE EGRESO

Al egresar de la Especialidad en Educación Temprana e Infantil:

- Serás un educador altamente capacitado en el diseño e implementación de prácticas educativas efectivas para niños en los primeros años de vida.
- Tendrás la capacidad de crear entornos de aprendizaje seguros, estimulantes y culturalmente sensibles que promuevan el desarrollo integral de los niños pequeños.
- Estarás preparado para colaborar con familias y comunidades para apoyar el desarrollo de los niños dentro y fuera del entorno educativo.
- Serás un defensor de la educación temprana de calidad, promoviendo prácticas inclusivas y equitativas que reconozcan y valoren la diversidad de los niños y sus familias.

REQUISITOS INGRESO

- Título de graduado universitario: presentar una copia del título de graduado universitario correspondiente. En caso de ser egresado de una carrera técnica, debe incluir un documento oficial que certifique su nivel educativo.
- Documento que acredite estudios en carrera universitaria afín: en caso de estar en proceso de estudios universitarios, se debe proporcionar una constancia oficial o certificación que demuestre que está matriculado en una carrera universitaria relacionada con el programa al que aplica.
- Copia de ID o documento oficial de identificación: proporcionar una copia legible del documento de identidad oficial (ID) que valide la identidad del solicitante.
- Licencia o cédula profesional (si aplica): en caso de que el programa lo requiera, presentar una copia o número verificable de la licencia o cédula profesional vigente.
- Foto de pasaporte tamaño 4x4: incluir una foto reciente en tamaño 4x4 cm con fondo blanco.

REQUISITOS DE EGRESO PARA TITULACIÓN

- Cumplimiento de créditos académicos: haber completado todos los créditos y requisitos académicos del programa, incluyendo módulos y cursos específicos.
- Proyecto o tesis (si aplica): presentar y aprobar un proyecto final o tesis según los requerimientos del programa, demostrando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Evaluación final: aprobar las evaluaciones finales establecidas por el programa, que pueden incluir exámenes teóricos, prácticos o defensas de proyecto.
- Documentación administrativa: entregar todos los documentos administrativos requeridos, como la constancia de notas, certificados de cursos, y cualquier otro documento específico exigido por el programa.
- Cumplimiento de normas y reglas del programa: asegurarse de haber seguido todas las normas y reglas establecidas por el programa, incluyendo la asistencia, participación y conducta profesional.
- Certificación de experiencia práctica (si aplica): presentar un certificado de experiencia práctica o pasantías si el programa lo requiere como parte del proceso de titulación.

TITULACIÓN

Documento Oficial de Certificación como Especialista en Educación Temprana e Infantil con respaldo ante el Departamento de Educación y Acreditación Académica -DoEd- y el Consejo Americano de Educación -ACE- con valor curricular de 360 horas académicas y 24 créditos de estudios de posgrado en psicología a nivel nacional e internacional.