



NEUROEDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN



**RVOE/DOED
ACE2466301**



PLAN DE ESTUDIOS

En la Especialidad en Neuroeducación profundizarás en la intersección entre la neurociencia y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Explorarás cómo funciona el cerebro en el contexto educativo y cómo aplicar este conocimiento para mejorar la adquisición de habilidades, el desarrollo cognitivo y el rendimiento académico. A través de un enfoque basado en la evidencia, aprenderás a diseñar estrategias educativas que optimicen el aprendizaje, teniendo en cuenta factores como la neuroplasticidad, la memoria, la atención y la motivación. Este programa te brindará las herramientas necesarias para implementar enfoques innovadores y efectivos en el aula, promoviendo un aprendizaje más significativo y adaptado a las necesidades de cada estudiante.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Este programa está dirigido a educadores, psicólogos educativos, profesionales de la salud mental, y otros interesados en comprender cómo la neurociencia puede informar y enriquecer las prácticas educativas.

OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la neuroeducación, los principios del funcionamiento cerebral y su relevancia para el aprendizaje y enseñanza.
- Aplicar prácticas educativas, diseño de currículos, enseñanza de estrategias de aprendizaje y evaluación del progreso del estudiante.
- Analizar cómo los factores neurobiológicos pueden afectar el aprendizaje y el desarrollo de habilidades académicas, sociales y emocionales.
- Desarrollar habilidades para aplicar los principios de la neuroeducación en entornos educativos y adaptando las estrategias de enseñanza aprendizaje.
- Explorar las implicaciones éticas y prácticas de la neurociencia educativa, incluyendo la comunicación efectiva en la investigación neurocientífica.

¿QUÉ APRENDERÁS?

Este programa académico te ofrece la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos fundamentales que te prepararán para destacar como profesional en el ámbito de la Neuroeducación. Donde serás capaz de:

- Interpretar investigaciones neurocientíficas relevantes para la educación, comprendiendo los métodos de estudio del cerebro y evaluando la aplicabilidad de los hallazgos en entornos educativos.
- Diseñar e implementar estrategias de enseñanza basadas en la neurociencia, adaptando el contenido y los métodos de instrucción para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.
- Identificar y abordar las necesidades individuales de los estudiantes, utilizando conocimientos neuroeducativos para personalizar la enseñanza y el apoyo académico.
- Integrar prácticas de neuroeducación en la planificación curricular, desarrollando actividades y recursos que promuevan la participación activa y el compromiso de los estudiantes.
- Colaborar con colegas, padres y otros profesionales para aplicar enfoques neuroeducativos en entornos educativos, fomentando un enfoque holístico y centrado en el estudiante para la enseñanza y el aprendizaje.

PROGRAMA ACADÉMICO

CURSO I. Fundamentos de Neuroeducación.

- Introducción a la neuroeducación: conceptos y definiciones.
- Bases neurocientíficas del aprendizaje y la memoria.

- Plasticidad cerebral: el cerebro como órgano adaptable.
- Neurotransmisores y su papel en el proceso de aprendizaje.
- Relación entre emociones, motivación y aprendizaje.
- Ética y responsabilidad en la aplicación de la neuroeducación.

CURSO II. Desarrollo Cognitivo y Neuropsicológico.

- Desarrollo cerebral desde la infancia hasta la adultez.
- Pruebas neuropsicológicas en la evaluación del desarrollo cognitivo.
- Desarrollo de habilidades ejecutivas y funciones cognitivas.
- Plasticidad cerebral en diferentes etapas del desarrollo.
- Diferencias individuales en el desarrollo neuropsicológico.
- Factores ambientales que influyen en el desarrollo cerebral.

CURSO III. Aplicaciones de la Neuroeducación en el Aula.

- Estrategias de enseñanza basadas en la neuroeducación.
- Diseño de entornos de aprendizaje neurocompatibles.
- Uso de la tecnología en la enseñanza desde una perspectiva neuroeducativa.
- Adaptaciones curriculares para promover el aprendizaje inclusivo.
- Fomento de la metacognición y la autorregulación en el aula.
- Neurodidáctica: cómo enseñar teniendo en cuenta el funcionamiento cerebral.

CURSO IV. Atención y Concentración en el Aula.

- Procesos neurocognitivos involucrados en la atención.
- Estrategias para mejorar la atención y la concentración en el aula.
- Trastornos de atención y su abordaje desde la neuroeducación.
- Impacto del estrés y la ansiedad en la atención y el aprendizaje.
- Mindfulness y técnicas de relajación para mejorar la atención.
- Entrenamiento en atención plena y su efecto en el rendimiento escolar.

CURSO V. Memoria y Aprendizaje en la Neuroeducación.

- Procesos neurocognitivos involucrados en la memoria.
- Estrategias para mejorar la memoria y el aprendizaje en el aula.
- Memoria de trabajo y su importancia en el proceso educativo.
- Técnicas de estudio basadas en la neurociencia del aprendizaje.
- Aplicaciones de la memoria espacial en la enseñanza de ciencias y matemáticas.
- Memorización y recuperación efectiva de la información en el aprendizaje.

CURSO VI. Emoción y Motivación en el Proceso de Aprendizaje.

- Bases neurobiológicas de las emociones y la motivación.
- Impacto de las emociones en el aprendizaje y la toma de decisiones.
- Estrategias para fomentar la motivación intrínseca en el aula.
- Regulación emocional y su relación con el rendimiento académico.
- Diseño de actividades educativas que involucren emociones positivas.
- Inteligencia emocional y su desarrollo en el contexto escolar.

CURSO VII. Neurodiversidad y Educación Inclusiva.

- Comprendiendo las diferencias neurocognitivas en el aula.
- Estrategias pedagógicas para atender las necesidades de estudiantes con diversidad neurocognitiva.
- Neurociencia de los trastornos del neurodesarrollo: autismo, TDAH, dislexia, entre otros.
- Diseño de programas educativos inclusivos desde una perspectiva neuroeducativa.
- Fomento de la empatía y la aceptación en el aula.
- Colaboración entre docentes, padres y profesionales de la salud en la educación inclusiva.

CURSO VIII. Evaluación y Neuroeducación.

- Herramientas de evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Estimulación y Rehabilitación cognitiva en el contexto educativo.
- Evaluación de programas y estrategias neuroeducativas.
- Evaluación del impacto de la tecnología en el proceso de aprendizaje.
- Consideraciones éticas en la evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo.
- Utilización de datos neuroeducativos para la toma de decisiones en la práctica docente.
-

PERFIL DE EGRESO

Al egresar de la Especialidad en Neuroeducación:

- Serás un profesional especializado en neuroeducación, con un profundo conocimiento de los principios neurocientíficos que informan las prácticas educativas.
- Tendrás la capacidad de aplicar estrategias de enseñanza basadas en la neurociencia para promover un aprendizaje efectivo y significativo en todos los estudiantes.
- Estarás preparado para liderar iniciativas de cambio educativo basadas en la neurociencia, colaborando con colegas para mejorar la calidad y la equidad de la educación.
- Serás un defensor del enfoque basado en la evidencia en la educación, promoviendo la integración de la investigación neurocientífica en la toma de decisiones educativas.

REQUISITOS INGRESO

- Título de graduado universitario: presentar una copia del título de graduado universitario correspondiente. En caso de ser egresado de una carrera técnica, debe incluir un documento oficial que certifique su nivel educativo.
- Documento que acredite estudios en carrera universitaria afín: en caso de estar en proceso de estudios universitarios, se debe proporcionar una constancia oficial o certificación que demuestre que está matriculado en una carrera universitaria relacionada con el programa al que aplica.
- Copia de ID o documento oficial de identificación: proporcionar una copia legible del documento de identidad oficial (ID) que valide la identidad del solicitante.
- Licencia o cédula profesional (si aplica): en caso de que el programa lo requiera, presentar una copia o número verificable de la licencia o cédula profesional vigente.
- Foto de pasaporte tamaño 4x4: incluir una foto reciente en tamaño 4x4 cm con fondo blanco.

REQUISITOS DE EGRESO PARA TITULACIÓN

- Cumplimiento de créditos académicos: haber completado todos los créditos y requisitos académicos del programa, incluyendo módulos y cursos específicos.
- Proyecto o tesis (si aplica): presentar y aprobar un proyecto final o tesis según los requerimientos del programa, demostrando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Evaluación final: aprobar las evaluaciones finales establecidas por el programa, que pueden incluir exámenes teóricos, prácticos o defensas de proyecto.
- Documentación administrativa: entregar todos los documentos administrativos requeridos, como la constancia de notas, certificados de cursos, y cualquier otro documento específico exigido por el programa.
- Cumplimiento de normas y reglas del programa: asegurarse de haber seguido todas las normas y reglas establecidas por el programa, incluyendo la asistencia, participación y conducta profesional.
- Certificación de experiencia práctica (si aplica): presentar un certificado de experiencia práctica o pasantías si el programa lo requiere como parte del proceso de titulación.

TITULACIÓN

Documento Oficial de Certificación como Especialista en Neuroeducación con respaldo ante el Departamento de Educación y Acreditación Académica -DoEd- y el Consejo Americano de Educación -ACE- con valor curricular de 360 horas académicas y 24 créditos de estudios de posgrado en psicología a nivel nacional e internacional.