



ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y NEURODESARROLLO

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN



**RVOE/DOED
ACE2466121**



PLAN DE ESTUDIOS

En la Especialidad en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo te sumergirás en el estudio profundo del desarrollo cerebral infantil durante los primeros años de vida, una etapa crucial para el futuro cognitivo, emocional y motor del niño. Aprenderás a identificar signos tempranos de desarrollo atípico y a implementar intervenciones basadas en la neurociencia, con el objetivo de potenciar el crecimiento integral del niño. Este programa te brindará las herramientas necesarias para diseñar estrategias de estimulación que promuevan el desarrollo óptimo y saludable, permitiéndote contribuir de manera significativa al bienestar de los más pequeños en sus primeras etapas de vida.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Este programa está dirigido a pediatras, psicólogos infantiles, terapeutas ocupacionales, educadores y otros profesionales de la salud y la educación interesados en ampliar sus conocimientos y habilidades en el área de la estimulación temprana y el neurodesarrollo.

OBJETIVOS

- Comprender los principios fundamentales del desarrollo infantil y el neurodesarrollo durante los primeros años de vida.
- Adquirir conocimientos sobre los factores que influyen en el desarrollo infantil, incluyendo ambiente familiar, genética y estímulos externos.
- Desarrollar habilidades para identificar y evaluar el desarrollo infantil, utilizando técnicas adecuadas para cada etapa del desarrollo.
- Diseñar intervenciones de estimulación temprana dirigidas a promover el desarrollo cognitivo, emocional, motor y social de los niños.
- Colaborar con padres y cuidadores en la orientación e implementación de estrategias en el hogar y en entornos comunitarios.

¿QUÉ APRENDERÁS?

Este programa académico te ofrece la oportunidad de adquirir habilidades y conocimientos fundamentales que te prepararán para destacar como profesional en el ámbito de la Estimulación Temprana y Neurodesarrollo. Donde serás capaz de:

- Realizar evaluaciones del desarrollo infantil utilizando herramientas estandarizadas y observación clínica.
- Diseñar planes de estimulación temprana individualizados, teniendo en cuenta las necesidades y fortalezas de cada niño.
- Implementar actividades y juegos dirigidos a promover el desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y sociales en los niños pequeños.
- Proporcionar orientación a los padres sobre prácticas de crianza que fomenten un entorno enriquecido y estimulante para el desarrollo infantil.
- Colaborar con otros profesionales de la salud y la educación para coordinar la atención y el apoyo a niños con necesidades especiales o en riesgo de retraso en el desarrollo.

PROGRAMA ACADÉMICO

CURSO I. Fundamentos de Estimulación Temprana y Neurodesarrollo Infantil.

- Conceptos básicos de estimulación temprana.
- Desarrollo del sistema nervioso en la primera infancia.
- Importancia de la estimulación temprana en el neurodesarrollo.
- Teorías y enfoques en estimulación temprana.
- Evaluación del desarrollo infantil.
- Ética y consideraciones culturales en la estimulación temprana.

CURSO II. Desarrollo Sensorial en la Infancia Temprana.

- Desarrollo sensorial: vista, oído, tacto, gusto y olfato.
- Estimulación sensorial en el entorno cotidiano.
- Intervención en casos de déficits sensoriales.
- Estrategias para promover la percepción sensorial en niños.
- Importancia del juego sensorial en la estimulación temprana.
- Adaptaciones sensoriales para niños con necesidades especiales.

CURSO III. Desarrollo Motor en la Infancia Temprana.

- Hitos del desarrollo motor en los primeros años de vida.
- Importancia del movimiento y la actividad física en el neurodesarrollo.
- Estimulación del desarrollo motor grueso y fino.
- Juegos y actividades para promover el desarrollo motor.
- Intervención en trastornos del desarrollo motor.
- Integración sensorial y desarrollo motor en la infancia.

CURSO IV. Desarrollo Cognitivo y Lingüístico en la Infancia Temprana.

- Desarrollo cognitivo en la primera infancia: atención, memoria, razonamiento.
- Estimulación del pensamiento creativo y crítico en niños pequeños.
- Desarrollo del lenguaje en los primeros años de vida.
- Estrategias para promover el desarrollo del vocabulario y la gramática.
- Intervención en trastornos del desarrollo cognitivo y del lenguaje.
- Juegos y actividades para estimular la cognición y el lenguaje.

CURSO V. Desarrollo Socioemocional en la Infancia Temprana.

- Desarrollo de la autoconciencia y la identidad en niños pequeños.
- Establecimiento de relaciones sociales en la primera infancia.
- Importancia del apego seguro en el neurodesarrollo.
- Estrategias para promover la inteligencia emocional en niños.
- Intervención en trastornos del desarrollo socioemocional.
- Apoyo a la resiliencia y el bienestar emocional en la infancia temprana.

CURSO VI. Estimulación Temprana en Contextos Especiales.

- Estimulación temprana en niños prematuros y de bajo peso al nacer.
- Intervención en contextos de riesgo social y ambiental.
- Estimulación temprana en el contexto de la adopción y acogimiento.
- Estrategias de estimulación para niños con necesidades especiales.
- Atención temprana en contextos de crisis y emergencia.
- Adaptaciones curriculares en programas de estimulación temprana.

CURSO VII. Neurociencia y Tecnología en Estimulación Temprana.

- Bases neurocientíficas de la estimulación temprana.
- Tecnologías aplicadas a la estimulación temprana.
- Aplicaciones móviles y software educativo para el desarrollo infantil.
- Neurofeedback y estimulación cerebral no invasiva en la infancia.
- Impacto de la tecnología en el neurodesarrollo infantil.
- Ética y precauciones en el uso de tecnología en estimulación temprana.

CURSO VIII. Práctica Clínica en Estimulación Temprana.

- Evaluación del desarrollo infantil y detección de necesidades.
- Diseño y planificación de programas de estimulación temprana.

- Implementación de intervenciones individualizadas y grupales.
- Evaluación de la efectividad de las intervenciones.
- Trabajo en equipo interdisciplinario en estimulación temprana.
- Apoyo y asesoramiento a familias en programas de estimulación temprana.

PERFIL DE EGRESO

Al egresar de la Especialidad en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo:

- Serás un profesional especializado en estimulación temprana y neurodesarrollo, preparado para trabajar con niños desde el nacimiento hasta los primeros años de vida.
- Podrás liderar programas de estimulación temprana en diferentes entornos, incluyendo clínicas pediátricas, centros de atención temprana y escuelas infantiles.
- Tendrás la capacidad de evaluar y proporcionar intervenciones individualizadas a niños con necesidades especiales o en riesgo de retraso en el desarrollo.
- Serás un defensor del bienestar infantil, promoviendo la importancia de la estimulación temprana y el apoyo al desarrollo óptimo en la comunidad.
- Contribuirás al avance del campo de la estimulación temprana mediante la participación en investigaciones y la difusión de prácticas basadas en la evidencia para mejorar los resultados de los niños y sus familias.

REQUISITOS INGRESO

- Título de graduado universitario: presentar una copia del título de graduado universitario correspondiente. En caso de ser egresado de una carrera técnica, debe incluir un documento oficial que certifique su nivel educativo.
- Documento que acredite estudios en carrera universitaria afin: en caso de estar en proceso de estudios universitarios, se debe proporcionar una constancia oficial o certificación que demuestre que está matriculado en una carrera universitaria relacionada con el programa al que aplica.
- Copia de ID o documento oficial de identificación: proporcionar una copia legible del documento de identidad oficial (ID) que valide la identidad del solicitante.
- Licencia o cédula profesional (si aplica): en caso de que el programa lo requiera, presentar una copia o número verificable de la licencia o cédula profesional vigente.
- Foto de pasaporte tamaño 4x4: incluir una foto reciente en tamaño 4x4 cm con fondo blanco.

REQUISITOS DE EGRESO PARA TITULACIÓN

- Cumplimiento de créditos académicos: haber completado todos los créditos y requisitos académicos del programa, incluyendo módulos y cursos específicos.
- Proyecto o tesis (si aplica): presentar y aprobar un proyecto final o tesis según los requerimientos del programa, demostrando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Evaluación final: aprobar las evaluaciones finales establecidas por el programa, que pueden incluir exámenes teóricos, prácticos o defensas de proyecto.
- Documentación administrativa: entregar todos los documentos administrativos requeridos, como la constancia de notas, certificados de cursos, y cualquier otro documento específico exigido por el programa.
- Cumplimiento de normas y reglas del programa: asegurarse de haber seguido todas las normas y reglas establecidas por el programa, incluyendo la asistencia, participación y conducta profesional.
- Certificación de experiencia práctica (si aplica): presentar un certificado de experiencia práctica o pasantías si el programa lo requiere como parte del proceso de titulación.

TITULACIÓN

Documento Oficial de Certificación como Especialista en Estimulación Temprana y Neurodesarrollo con respaldo ante el Departamento de Educación y Acreditación Académica -DoEd- y el Consejo Americano de Educación -ACE- con valor curricular de 360 horas académicas y 24 créditos de estudios de posgrado en psicología a nivel nacional e internacional.