



BINGO

Your student is working on the following speech sounds:

Please play BINGO this summer to help encourage practice at home and in real life! You can use a list of practice words provided by your child's SLP, or pick words from daily life that contain the speech sounds listed above. Decide (with your child) on a prize for a BINGO (complete line) and a LOTTO (full board) to help motivate your child to keep practicing!

**PRACTICE
SPEECH
SOUNDS FOR 5
MINUTES**

**MAKE A LIST
OF 10 WORDS
WITH YOUR
SPEECH
SOUNDS!**

**PLAY I SPY
AND ONLY
FIND THINGS
WITH YOUR
SPEECH
SOUND!**

**FIND YOUR
SPEECH
SOUNDS IN A
BOOK YOU
ARE READING**

**PRACTICE
YOUR SPEECH
SOUNDS WHILE
DRIVING IN THE
CAR**

**PRACTICE
YOUR SPEECH
SOUNDS WHILE
AT A STORE**

**PRACTICE YOUR
SPEECH SOUNDS
WHILE AT A
PARK OR POOL**

**CATCH YOUR
SPEECH
SOUNDS IN
SOMEONE
ELSE'S
TALKING!**

**FIND YOUR
SPEECH
SOUNDS ON
SIGNS TODAY
WHILE YOU
ARE OUT**

**PRACTICE
SPEECH
SOUNDS FOR
15 MINUTES**

**WRITE YOUR
SPEECH SOUND
ON YOUR HAND
AND LET IT
REMIND YOU
ALL DAY LONG!**

**PRACTICE
YOUR SPEECH
SOUNDS WITH
A FRIEND/ON
A PLAYDATE**

**GO TO THE
LIBRARY AND
PICK OUT A
BOOK WITH
YOUR SPEECH
SOUND IN THE
TITLE**

**PRACTICE
SPEECH
SOUNDS FOR
10 MINUTES**

**DRAW A
PICTURE OF A
WORD WITH
YOUR SPEECH
SOUND.**

**MAKE UP YOUR
OWN
STORY/BOOK.
INCLUDE 5
WORDS WITH
YOUR SPEECH
SOUNDS.**



BINGO

Su estudiante está trabajando en los siguientes sonidos del habla:

¡Juegue el BINGO este verano para ayudar a su hijo/hija con la práctica de habla en casa y en la vida cotidiana! Puede utilizar una lista de palabras de práctica proporcionada por la terapeuta de su hijo o elegir palabras de la vida diaria que contengan los sonidos del habla enumerados anteriormente. Decida (con su hijo) un premio para un BINGO (línea completa) y un LOTTO (cuadro completo) para animar a su hijo a seguir practicando.

PRACTICA LOS SONIDOS DEL HABLA DURANTE 5 MINUTOS.

¡HAZ UNA LISTA DE 10 PALABRAS CON LOS SONIDOS DE TERAPIA DE HABLA!

¡JUEGA “VEO CON MI OJITO” Y SOLO ENCUENTRA COSAS CON LOS SONIDOS DE TU TERAPIA!

ENCUENTRA LOS SONIDOS DE TU TERAPIA EN UN LIBRO QUE ESTÁS LEYENDO

PRACTICA LOS SONIDOS DEL HABLA MIENTRAS VIAJAS EL CARRO.

PRACTICA LOS SONIDOS DEL HABLA MIENTRAS ESTÁS EN UNA TIENDA.

PRACTICA LOS SONIDOS DE TERAPIA MIENTRAS ESTÁS EN UN PARQUE O PISCINA.

¡ENCUENTRA LOS SONIDOS DE SU HABLA EN LA CONVERSACIÓN DE OTRA PERSONA!

¡ENCUENTRA LOS SONIDOS DE TERAPIA EN LOS CARTELES MIENTRAS ESTÁS FUERA DE LA CASA!

PRACTICA LOS SONIDOS DEL HABLA DURANTE 15 MINUTOS.

¡ESCRIBE EL SONIDO DE TU TERAPIA EN TU MANO Y DEJA QUE TE LO RECUERDE TODO EL DÍA!

PRACTICA TUS SONIDOS DE TERAPIA DE HABLA CON UN AMIGO

VE A LA BIBLIOTECA Y ELIGE UN LIBRO QUE TENGA EL SONIDO DE TU TERAPIA EN EL TÍTULO.

PRACTICA LOS SONIDOS DEL HABLA DURANTE 10 MINUTOS.

HAZ UN DIBUJO DE UNA PALABRA CON EL SONIDO DE TU TERAPIA DE HABLA.

INVENTA TU PROPIA HISTORIA/LIBRO. INCLUYE 5 PALABRAS CON LOS SONIDOS DE TU TERAPIA.



BINGO

Your student is working on the following language/story telling goals:

Please play BINGO this summer to help encourage practice with story comprehension & story telling at home! Use a list of recommended books provided by your child's educators, or go to the library for new books! Decide (with your child) on a prize for a BINGO (complete line) and a LOTTO (full board) to help motivate your child to keep practicing!

READ A NEW BOOK!

TELL SOMEONE ABOUT THE STORY YOU READ

DRAW A PICTURE FROM A STORY YOU READ

ANSWER WHO AND WHERE QUESTIONS ABOUT A STORY YOU READ

ANSWER WHEN AND WHY QUESTIONS ABOUT A STORY YOU READ

READ A NEW BOOK!

DRAW PICTURES TO REPRESENT THE CHARACTER, SETTING, PROBLEM, AND ENDING OF THE BOOK!

DRAW PICTURES TO REPRESENT THE CHARACTERS' FEELINGS

DRAW PICTURES TO REPRESENT BEGINNING, MIDDLE, AND END OF THE STORY

WRITE YOUR OWN STORY! PICK A CHARACTER, SETTING, PROBLEM, FEELINGS, AND ENDING!

READ A NEW BOOK!

TELL SOMEONE ABOUT THE STORY YOU READ

GO TO THE LIBRARY AND PICK OUT 5 BOOKS!

USING PAST TENSE VERBS, TALK ABOUT WHAT HAPPENED IN THE STORY

TELL SOMEONE ABOUT THE STORY YOU READ

READ A NEW BOOK!



BINGO

Su estudiante está trabajando en las siguientes metas de lenguaje:

¡Juegue el BINGO este verano para ayudar a su hijo/hija con la práctica de habla en casa y en la vida cotidiana! Puede utilizar una lista de libros proporcionada por la terapeuta de su hijo. Padres, es probable que necesiten ayudar a su hijo con esto; será una experiencia de aprendizaje para todos. Decida (con su hijo) un premio para un BINGO (línea completa) y un LOTTO (cuadro completo) para animar a su hijo a seguir practicando.

¡LEE UN LIBRO NUEVO!

CUÉNTALE A ALGUIEN SOBRE EL LIBRO QUE LEÍSTE.

HAZ UN DIBUJO DE UN CUENTO QUE LEÍSTE.

CONTESTA PREGUNTAS DE "QUIÉN" Y "DÓNDE" SOBRE UN CUENTO QUE LEÍSTE

CONTESTA PREGUNTAS DE "CUANDO" Y "POR QUÉ" SOBRE UN CUENTO QUE LEÍSTE

¡LEE UN LIBRO NUEVO!

HAZ DIBUJOS QUE REPRESENTAN EL PERSONAJE, EL ESCENARIO, EL PROBLEMA Y EL FINAL DEL LIBRO

HAZ DIBUJOS QUE REPRESENTAN LOS SENTIMIENTOS DE LOS PERSONAJES.

HAZ DIBUJOS QUE REPRESENTAN EL PRINCIPIO, EL MEDIO, Y EL FINAL DEL CUENTO.

¡ESCRIBE TU PROPIA HISTORIA! ELIGE LOS PERSONAJES, ESCENARIO, PROBLEMA, SENTIMIENTOS Y EL FINAL.

¡LEE UN LIBRO NUEVO!

CUÉNTALE A ALGUIEN SOBRE EL LIBRO QUE LEÍSTE.

¡VE A LA BIBLIOTECA Y ELIGE 5 LIBROS!

USANDO VERBOS EN EL PRETÉRITO, HABLE SOBRE LO QUE SUCEDIÓ EN LA HISTORIA QUE LEÍSTE.

CUÉNTALE A ALGUIEN SOBRE EL LIBRO QUE LEÍSTE.

¡LEE UN LIBRO NUEVO!



BINGO

Your student is working on the following language goals:

Please play BINGO this summer to help encourage practice with vocabulary and expanding grammatical sentences at home! Parents- you'll likely need to help your student with these- it'll be a learning experience for everyone. Decide (with your child) on a prize for a BINGO (complete line) and a LOTTO (full board) to help motivate your child to keep practicing!

TALK ABOUT 5 THINGS YOU DID TODAY, USING PAST TENSE VERBS

DESCRIBE AN ITEM- TALK ABOUT ITS CATEGORY, WHAT YOU DO WITH IT, AND WHAT IT LOOKS LIKE

**MAKE 3 DIFFERENT SENTENCES USING THE FOLLOWING VERBS:
SWIM
SWIMMING
SWAM**

NAME AS MANY ANIMALS AS YOU CAN IN ONE MINUTE- GO!

**MAKE 3 DIFFERENT SENTENCES USING THE FOLLOWING VERBS:
EAT
EATING
ATE**

TALK ABOUT 5 THINGS YOU WILL DO TOMORROW, USING FUTURE TENSE VERBS

NAME AS MANY THINGS AS YOU CAN THAT YOU FIND AT A POOL IN ONE MINUTE- GO!

DESCRIBE YOUR FAVORITE ANIMAL USING AT LEAST 5 ADJECTIVES

**USE THESE WORDS TO CREATE A SENTENCE:
HE
SHE
THEY**

NAME AS MANY SUMMER CLOTHES AS YOU CAN IN ONE MINUTE- GO!

TALK ABOUT 5 THINGS YOU ARE DOING RIGHT NOW USING PRESENT TENSE VERBS

**MAKE 3 DIFFERENT SENTENCES USING THE FOLLOWING VERBS:
PLAY
PLAYING
PLAYED**

NAME AS MANY TYPES OF FOOD AS YOU CAN IN ONE MINUTE- GO!

**MAKE 3 DIFFERENT SENTENCES USING THE FOLLOWING VERBS:
WATCH
WATCHING
WATCHED**

DESCRIBE AN ITEM- TALK ABOUT ITS PARTS, WHAT IT'S MADE FROM, AND WHERE YOU FIND IT

TALK ABOUT 5 THINGS YOUR FRIEND DOES THIS SUMMER USING 3RD PERSON VERBS (END WITH 'S' LIKE RUNS, SWIMS, PLAYS)



BINGO

Su estudiante está trabajando en las siguientes metas de lenguaje:

¡Juegue el BINGO este verano para ayudar a su hijo/hija con la práctica de habla en casa y en la vida cotidiana! Padres, es probable que necesiten ayudar a su hijo con esto; será una experiencia de aprendizaje para todos. Decida (con su hijo) un premio para un BINGO (línea completa) y un LOTTO (cuadro completo) para animar a su hijo a seguir practicando.

HABLA SOBRE 5 COSAS QUE HICISTE HOY, USANDO VERBOS EN TIEMPO PASADO.

DESCRIBE UNA COSA: HABLA SOBRE SU GRUPO/CATEGORÍA, QUÉ HACES CON ÉL, Y CÓMO SE VE.

HAZ 3 ORACIONES DIFERENTES USANDO LOS SIGUIENTES VERBOS: NADAR NADANDO NADÓ/NADÉ

NOMBRA TANTOS ANIMALES COMO PUEDES EN UN MINUTO. ¡ADELANTE!

HAZ 3 ORACIONES DIFERENTES USANDO LOS SIGUIENTES VERBOS: COMER COMIENDO COMIÓ/COMÉ

HABLA SOBRE 5 COSAS QUE HARÁS MAÑANA, USANDO VERBOS DEL FUTURO.

NOMBRA TANTAS COSAS COMO PUEDES QUE ENCUENTRES EN UNA PISCINA EN UN MINUTO. ¡ADELANTE!

DESCRIBE TU ANIMAL FAVORITO USANDO AL MENOS 5 ADJETIVOS (COMO "GRANDE, RÁPIDO, BONITO," OR OTRAS).

UTILICE ESTAS PALABRAS PARA FORMULAR UNA ORACIÓN: ÉL ELLOS NOSOTROS

NOMBRA TANTAS ROPAS DEL VERANO COMO PUEDES EN UN MINUTO. ¡ADELANTE!

HABLA SOBRE 5 COSAS QUE ESTÁS HACIENDO AHORA MISMO USANDO VERBOS EN TIEMPO PRESENTE.

HAZ 3 ORACIONES DIFERENTES USANDO LOS SIGUIENTES VERBOS: JUGAR JUGANDO JUGÓ/JUGUÉ

NOMBRA TANTOS TIPOS DE COMIDA COMO PUEDES EN UN MINUTO. ¡ADELANTE!

HAZ 3 ORACIONES DIFERENTES USANDO LOS SIGUIENTES VERBOS: MIRAR MIRANDO MIRÓ/MIRÉ

DESCRIBE UNA COSA: HABLA SOBRE SUS PARTES, DE QUÉ ESTÁ HECHO Y DÓNDE LO ENCUENTRAS.

HABLA SOBRE 5 COSAS QUE TU AMIGO HACE ESTE VERANO USANDO VERBOS EN TERCERA PERSONA (COMO "CORRE, NADA, JUEGA")



BINGO

Your student is working on the following social skills goals:

Please play BINGO this summer to help encourage practice with positive social skills and interacting with others. Parents- you'll likely need to help your student with these- it'll be a learning experience for everyone. Decide (with your child) on a prize for a BINGO (complete line) and a LOTTO (full board) to help motivate your child to keep practicing!

SAY HELLO TO A NEW PERSON

ASK A MEMBER OF YOUR FAMILY, "HOW WAS YOUR DAY?" THEN, LISTEN TO THEM.

HAVE A PLAYDATE

ASK A FRIEND WHAT THEY WANT TO PLAY (THEN PLAY IT WITH THEM!)

SMILE AND WAVE AT SOMEONE YOU WALK BY

FACETIME FOR AT LEAST 5 MINUTES WITH A FRIEND OR FAMILY MEMBER

TALK ABOUT YOUR FAVORITE TOPIC WITH A FAMILY MEMBER, THEN ASK THEM ABOUT A TOPIC THEY ARE INTERESTED IN. SPEND 3 MINUTES ON EACH.

READ A STORY AND DESCRIBE HOW THE CHARACTERS FELT IN THE STORY (AND WHY!)

ASK A FRIEND OR FAMILY MEMBER 5 QUESTIONS ABOUT THEMSELVES

HELP A FAMILY MEMBER OR FRIEND WITH A TASK THEY ARE WORKING ON

PLAY A GAME! LET SOMEONE ELSE WIN AND TELL THEM, "GOOD GAME."

MAKE A COMPROMISE WHILE PLAYING- GIVE SOMEONE SOMETHING THEY WANT, AND ASK FOR SOMETHING YOU WANT

MAKE A LIST OF RULES AND EXPECTED BEHAVIORS FOR A PLACE YOU WILL BE GOING

PLAY A GAME! IF YOU WIN, SMILE AND TELL THE OTHER PERSON, "GOOD GAME."

DRAW A PICTURE OF HOW YOU ARE FEELING TODAY. SHARE IT WITH A FRIEND OR FAMILY MEMBER.

TELL SOMEONE THANK YOU FOR SOMETHING THEY DID. BE SPECIFIC (THANK YOU FOR MAKING ME A SNACK/TAKING ME TO THE PARK!)

BINGO

Su estudiante está trabajando en las siguientes metas de habilidades sociales:

¡Juegue el BINGO este verano para ayudar a su hijo/hija con la práctica de habilidades sociales en casa y en la vida cotidiana! Padres, es probable que necesiten ayudar a su hijo con esto; será una experiencia de aprendizaje para todos. Decida (con su hijo) un premio para un BINGO (línea completa) y un LOTTO (cuadro completo) para animar a su hijo a seguir practicando.

**SALUDA A UNA
NUEVA
PERSONA**

**PREGÚNTALE A
UN MIEMBRO DE
TU FAMILIA:
"¿CÓMO ESTUVO
TU DÍA?"
ENTONCES,
ESCÚCHALO.**

**JUGAR CON UN
AMIGO/AMIGA**

**PREGÚNTALE A
UN AMIGO A
QUÉ QUIERE
JUGAR (¡LUEGO
JUÉGALO CON
ÉL!)**

**SONRÍE Y
SALUDA A
ALGUIEN CON
QUIEN PASAS**

**FACETIME
DURANTE AL
MENOS 5
MINUTOS CON UN
AMIGO O
MIEMBRO DE TU
FAMILIA**

**HABLE SOBRE SU
TEMA FAVORITO CON
UN MIEMBRO DE LA
FAMILIA Y LUEGO
PREGÚNTELE SOBRE
UN TEMA QUE LE
INTERESE A ÉL/ELLA.
DEDIQUE 3 MINUTOS A
CADA UNO.**

**LEE UNA
HISTORIA Y
DESCRIBA CÓMO
SE SINTIERON
LOS PERSONAJES
EN LA HISTORIA
(Y POR QUÉ)**

**HAZLE A UN
AMIGO O
FAMILIAR 5
PREGUNTAS
SOBRE ELLOS
MISMOS**

**AYUDA A UN
FAMILIAR O
AMIGO CON UNA
TAREA EN LA
QUE ESTÉ
TRABAJANDO**

**¡JUEGA UN
JUEGO! DEJE
QUE ALGUIEN
MÁS GANE Y
DÍGALE "BUEN
JUEGO".**

**HAZ UN
COMPROMISO
MIENTRAS
JUEGAS: DALE A
ALGUIEN ALGO
QUE ÉL QUIERE Y
PÍDELE ALGO QUE
TÚ QUIERAS.**

**HAGA UNA LISTA
DE REGLAS Y
COMPORTAMIENTOS
ESPERADOS PARA
UN LUGAR AL QUE
IRÁS.**

**¡JUGAR UN
JUEGO! SI
GANAS, SONRÍE
Y DILE A LA
OTRA PERSONA
"BUEN JUEGO".**

**HAZ UN DIBUJO
DE CÓMO TE
SIENTES HOY.
COMPÁRTELO CON
UN AMIGO O
FAMILIAR.**

**DILE A ALGUIEN
GRACIAS POR ALGO
QUE HIZO. SEA
ESPECÍFICO
("¡GRACIAS POR
PREPARARME UNA
COMIDA/LLEVARME
AL PARQUE!")**