

# Masterclass IPA Diabéto

## Programme de formation

**Organisme : ORCHIDEA S.A.S**

**Programme : Masterclass IPA Cardiologie**

**Responsable de la formation : Hugo QUERBES**

---

### 1) Organisme de formation

- **Nom** : ORCHIDEA S.A.S
  - **Dirigeant** : Hugo QUERBES
  - **SIREN** : 989 324 058 00019
  - **Adresse** : 5 passage Lepic, 75018 PARIS
  - **Numéro de déclaration d'activité (NDA)** : 11 75 73806 75
  - **Contact administratif** : orchidea.care@gmail.com
- 

### 2) Titre de la formation et public visé

- **Intitulé** : *Masterclass IPA Diabéto*
  - **Public ciblé** : Infirmiers en pratique avancée (IPA) ou infirmier spécialisé souhaitant développer des compétences avancées en diabétologie.
- 

### 3) Modalités pédagogiques et supports

La formation se déroule sur une période de 3 mois et comprend 8 séances d'une durée de 2 h 30 chacune, organisées en webinaires hebdomadaires le mercredi à 20 h 30. Elle est dispensée intégralement en distanciel, sous forme de classes virtuelles interactives, accessibles en direct et disponibles en replay pour les participants ne pouvant assister à une séance en temps réel

À chaque session sont associés :

- un **quiz interactif** en début de séance ;
  - des **cas cliniques illustrés** ;
  - une **fiche de synthèse** hebdomadaire ;  
Une **auto évaluation** sous forme de quizz dès le lendemain de la formation
  - un **podcast audio IA récapitulatif envoyé en fin de semaine**.
  - Une communauté whatsapp pour des échanges entre les participants et les animateurs
- 

#### 4) Objectifs pédagogiques

1. **Analyser** une courbe glycémique et **identifier** les anomalies (hypo/hyperglycémie, variabilité significative).
2. **Interpréter** des marqueurs biologiques pertinents dans le suivi du patient diabétique.
3. **Diagnostiquer** les différents types de diabète à partir de données cliniques et biologiques.
4. **Évaluer** l'impact des comorbidités sur la prise en charge du diabète.
5. **Construire** une stratégie thérapeutique adaptée (médicamenteuse et non médicamenteuse) en fonction du profil patient.
6. **Analyser** une courbe glycémique et **identifier** les anomalies (hypo/hyperglycémie, variabilité significative).
7. **Appliquer** les recommandations professionnelles valides dans les situations cliniques diabétiques.
8. **Ajuster** des traitements hypoglycémisants (y compris insuline) en contexte simulé de prise en charge.
9. **Proposer** un plan éducatif structuré pour le patient incluant autonomie, suivi et prévention des complications.
10. **Décider** d'une conduite à tenir face à une complication aiguë du diabète (ex : acido-cétose, hypo sévère).
11. **Communiquer** de manière professionnelle et pédagogique avec le patient et l'équipe interprofessionnelle.

---

## 5) Contenu pédagogique et structure du programme

### **MODULE 1 – Bases du diabète, physiopathologie et cadre de prise en charge**

Physiopathologie du diabète, classification, critères diagnostiques, recommandations actualisées de prise en charge. Positionnement et périmètre d'exercice de l'IPA dans le parcours patient.

➔ **Pratique** : cas cliniques d'évaluation initiale et orientations de prise en charge

---

### **MODULE 2 – Diabète de type 2 : dépistage et prise en charge initiale**

Dépistage, évaluation du risque, fixation des objectifs, mesures hygiéno-diététiques, traitements antidiabétiques non insuliniques et stratégies d'escalade thérapeutique.

➔ **Pratique** : cas cliniques d'adaptation de traitement (notamment AOD lorsque approprié)

---

### **MODULE 3 – Diabète de type 2 : complications et fragilités**

Prévention et prise en charge des complications aiguës et chroniques, repérage des fragilités, organisation du suivi.

➔ **Pratique** : analyse de carnets de glycémie et décisions cliniques associées

---

### **MODULE 4 – Diabète de type 2 : prise en charge globale et comorbidités**

Approche intégrée incluant comorbidités, optimisation thérapeutique, réduction du risque cardiovasculaire et organisation du parcours pluridisciplinaire.

➔ **Pratique** : cas cliniques d'adaptation thérapeutique (dont AOD dans les situations concernées)

---

### **MODULE 5 – Diabète de type 1 : compréhension et gestion de l'insuline**

Historique, spécificités du DT1, schémas insulinothérapiques, titration, prévention de l'hypoglycémie et accompagnement à l'autonomie.

➔ **Pratique** : série de cas cliniques d'adaptation insulinaire

---

## MODULE 6 – Diabète de type 1 : technologies et télésurveillance

Capteurs, pompes, boucles hybrides, interprétation des données, sécurité d'utilisation, organisation du télésuivi.

➔ **Pratique** : analyse de courbes glycémiques et de protocoles d'injection

---

## MODULE 7 – Grandes études, individualisation et interculturalité

Apports des grandes études cliniques, personnalisation des objectifs et des parcours de soins, prise en compte des déterminants sociaux et culturels.

➔ **Pratique** : cas cliniques transversaux et décisions partagées

---

## MODULE 8 – Éducation thérapeutique et posture IPA

Éducation thérapeutique structurée, empowerment du patient, situations particulières, posture relationnelle et coordination interprofessionnelle.

➔ **Pratique** : ateliers ETP, mises en situation et construction de parcours personnalisés

---

Un **questionnaire de positionnement et d'évaluation des attentes** est transmis aux participants avant le démarrage de la formation. Il permet d'analyser le niveau initial de connaissances, de vérifier l'adéquation entre la formation et les besoins des participants et, si nécessaire, d'adapter le contenu pédagogique afin de garantir la pertinence et l'efficacité du parcours de formation.

---

## 6) Méthodes d'évaluation

Évaluations formatives et certificatives :

- Quizz participatif en début de chaque session
- Cas cliniques intégrés pendant les webinaires
- Quiz hebdomadaire de réactivation
- Évaluation intermédiaire en cours de formation
- Évaluation finale en fin de cursus

Attestation de fin de formation ORCHIDEA délivrée si validation finale.

---

## 7) Encadrement pédagogique

Formateurs mentionnés :

- **Camille Lorenzo** – IPA spécialisée en diabétologie pédiatrique et diabète de type 1, doctorant avec une thèse sur l'interculturalité dans le diabète, IPA PCS et PSM, titulaire du DIU de diabétologie (doctorant en sciences infirmières).
  - **Karen Lacquit** – IPA expérimentée en diabétologie (expertise clinique DT2 et DT1). Travaille actuellement en soins primaires et communautaires. Titulaire du DIU de diabétologie.
- 

## 8) Conditions d'accès

- **Prérequis** : Être infirmier en pratique avancée, étudiant IPA ou infirmier spécialisé exerçant en diabétologie.
  - **Plateforme pédagogique** : Google MEET (compte gratuit requis). Un mail explicatifs des démarches de connection aux webinaire est envoyée au participants avant la formation
- 

## 9) Durée et volume

- **Durée totale prévue** : 8 séances × 2 heures = **16 heures minimum** en distanciel.
  - **Période** : sur **3 mois**, sessions réparties en webinaires hebdomadaires en soirée ou en replay.
- 

## 10) Conditions financières

- **Coût pédagogique** :
    - Institutionnel (financement par l'employeur) : **380 € TTC**
    - Autofinancement : **260 € TTC**
  - **Modalités de paiement** : Solde à régler avant démarrage.
- 

## 11) Modalités d'annulation

- **> 15 jours avant le début du remboursement intégral.**

- **Entre 15 et 7 jours** : 50 % facturé.
  - **< 7 jours / absence** : 100 % facturé.
  - **Report** : possible sous conditions de disponibilité.
- 

## 12) Conditions de confidentialité et RGPD

Les données recueillies sont nécessaires à la gestion pédagogique ; droits d'accès, rectification et suppression exercés auprès de **orchidea.care@gmail.com**.

*Mention explicite reprise du contrat.*

## 13) Accessibilité et handicap

ORCHIDEA s'engage à rendre la formation « Masterclass IPA Diabéto » accessible au plus grand nombre, **y compris aux personnes en situation de handicap** et à la réglementation en vigueur.

La formation étant dispensée en distanciel, une attention particulière est portée à l'accessibilité numérique : supports pédagogiques clairs, possibilité d'adaptation des supports, accès aux replays, accompagnement individualisé en cas de besoin spécifique.

Toute personne en situation de handicap est invitée à signaler ses besoins particuliers avant le démarrage de la formation afin d'étudier les aménagements possibles ou, le cas échéant, proposer une solution d'orientation adaptée.