

Philippe Donzé
Formateur interculturel
interculture-et-vous.net

Email : phil.donze@gmail.com
Siret : 52052048700049
Toulouse (et dans toute la France)

Interculture-et-vous

.net



Initiation à
l'interculturel :
accompagnant.es
auprès de
réfugié.es

Une formation
d'1 journée

L'objectif principal

L'objectif principal de cette formation est de sensibiliser les accompagnant.es actifs.ves auprès de réfugié.es aux problématiques interculturelles vécues par la migration et leurs conséquences au pays d'accueil.

Tarifs
150€ /pers

[Contact](#)

Description

Cette formation répond au besoin des associations accompagnant les réfugié.es pendant les premières périodes de vécu au pays d'accueil de comprendre et d'identifier les problématiques interculturelles qui peuvent se développer entre le l'accompagnant.e et le ou la réfugiée, de façon à agir le plus efficacement possible dans l'assistance portée sur ces personnes, selon l'éthique « ne pas nuire ».

La rencontre interculturelle enrichit et procure le plaisir de découvrir d'autres humanités, et de se redécouvrir par l'image que l'autre nous renvoie. Cependant, elle peut aussi être une source de confusion, d'incompréhension, d'erreurs d'interprétation, et donc parfois, de stress, de fatigue, et du renforcement d'un rapport à l'autre réduit à ce qui en lui, ou dans la situation, nous gêne. Les stéréotypes se développent de part et d'autre et ce qui devait être une amélioration des conditions de vie ne se déroule pas correctement.

Les demandeurs et demandeuses d'asile, les réfugié.es forment un public particulier par leur histoire de vie, les raisons qui les ont poussés à partir vers un autre pays, leur parcours migratoire et leur situation précaire et incertaine en France. Certains et certaines ont développé des troubles de santé mentale et nombres d'association se mobilisent pour offrir une assistance. Dans ces conditions sensibles, les accompagnant.es auprès de ces personnes doivent considérer fortement la dimension interculturelle de la rencontre, car elle s'exerce sur les dimensions psychologique, sociale et identitaire du ou de la réfugiée, mais également et inconsciemment pour les accompagnant.es.

Objectifs pédagogiques

Ainsi, à la fin de la formation, vous serez capable de :

- Définir ce qu'est un ou une réfugiée et les troubles éventuels de santé mentale liés à sa migration,
- D'analyser les motivations profondes qui vous incite à être actif ou active auprès des réfugié.es,
- De rappeler la définition d'une culture et de quelques unes de ses dimensions,
- De lister quelques types de communication utilisés à travers différentes cultures,
- De décrire le phénomène d'interculturalité et les zones sensibles à prendre en compte dans le contact interculturel.
- De définir les compétences interculturelles utiles dans l'action auprès de réfugiés.

Pour quel public ?

La formation s'adresse à toutes personnes agissant en situation de rencontre et d'interaction avec des demandeurs et demandeuses d'asile, et des réfugié.es. Il peut s'agir de bénévoles et de salarié.es d'organisation.

Pédagogie

La formation est fondée sur l'importance de la décentration en contexte interculturel, et notamment dans les situations sensibles d'assistance aux réfugié.es. L'expérience de l'apprenant.es est utilisée afin d'impliquer les émotions, facteur important de l'apprentissage. Ainsi, les motivations à intervenir auprès de ces personnes en migration seront analysées, et portées au regard des savoirs relatifs aux problématiques interculturelles pour les demandeurs et demandeuses d'asile, et les réfugié.es.

La pédagogie de cette formation est dynamique et centrée sur l'apprenant.e.
L'expérience d'apprentissage se réalisera grâce à :

Soi

Votre propre expérience interculturelle auprès des personnes concernées.



Des activités ludiques pour faciliter la compréhension des phénomènes interculturels.



Des études de cas, qui vous permettent de travailler sur des exemples tirés du réel.



Et des savoirs théoriques pour des compétences interculturelles complètes.

L'animateur - expert

La formation est animée par Philippe Donzé, animateur d'ateliers de sensibilisation à l'interculturel pour différents organismes en France qui agissent auprès d'étranger.es (réfugié.es, demandeurs et demandeuses d'asile), de français.es au départ en mission à l'étranger, (volontaires de la solidarité internationale, stagiaires, expatrié.es) et pour des organismes à l'étranger qui envoient des personnes vivre une période plus ou moins longue en France.



Le formateur illustre la session avec 9 années d'expériences de gestions de projets socio-éducatifs au Burkina Faso, en Indonésie, en Haïti, puis comme consultant pour l'humanitaire et les Nations-Unies, gestionnaire de projet de formation, installé en France, en Italie, au Canada et au Brésil, et auprès d'organismes américains.



Pour toutes informations complémentaires ou un devis,
remplissez le formulaire à cette adresse : <https://interculture-et-vous.net/contact>

UNE JOURNEE**Le matin****Les définitions de demandeurs et demandeuse d'asile, et des réfugié.es**

Ces définitions permettent de commencer avec une base commune de concepts.

Les causes des troubles de santé mentale liés à l'exile

Les causes sont présentées en distinguant celles qui ont incité à la migration, celles qui se sont développées pendant la migration, et celles inhérentes aux conditions de séjour en France.

Les troubles de santé mentale des réfugié.es

La description des troubles de santé mentale, dépression, TSPT, comorbidité, ainsi que leur prévalence chez les réfugié.es permettront de mieux contextualiser l'assistance portée à ces personnes.

Les motivations et le rapport aidant - aidé

Comprendre ses motivations à vouloir aider les personnes réfugié.es est un élément important qui permet de percevoir les biais éventuels qui influence notre rapport à l'aide, et à l'autre.

L'après-midi**La culture et ses dimensions**

Une définition de la culture et de ses éléments constitutifs, ainsi que différentes dimensions qui influencent notre rapport à soi et à l'autre.

Les types de communication

Il est important de repérer ce qui peut-être de l'ordre du culturel, de l'individuel et du pathologique dans une communication entre aidant et aidé.

L'interculturation

A travers une activité ludique, et appuyé par des savoirs, les apprenant.es expérimentent une situation de confrontation à une autre culture.

Les zones sensibles

Propre au travail social, les zones sensibles sont les éléments d'une culture qui peuvent être source de conflit en situation interculturelle.

Les compétences interculturelles

Pour finir, il s'agira de décrire les compétences nécessaires à une interaction interculturelle de qualité, efficace et inclusive.