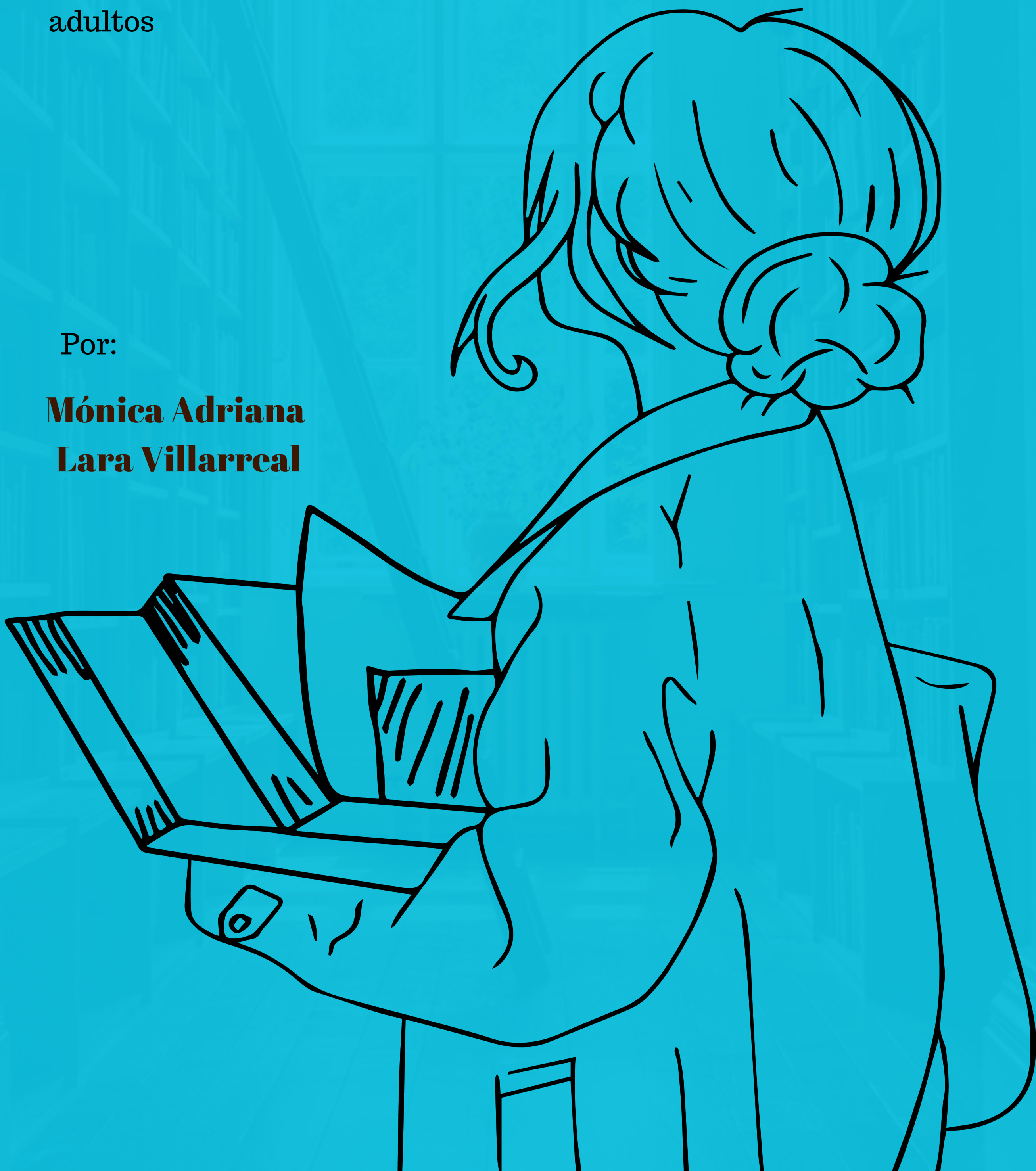


CUANDO LAS PALABRAS NO FLUYEN

Conoce como el problema
de lenguaje afecta la
comunicación en niños y
adultos

Por:

**Mónica Adriana
Lara Villarreal**



Descarga de responsabilidad

El contenido que se ofrece en este eBook tiene un objetivo meramente informativo y ha sido creado para personas que deseen conocer más sobre los problemas que afectan la comunicación. La información contenida en este documento no tiene la intención de servir como diagnóstico, prescripción o tratamiento. Dicha información tiene un carácter general y no está adaptada a condiciones de salud específicas.

La autora está exenta de toda responsabilidad sobre daños, perjuicios, pérdidas o riesgos personales o de cualquier otro tipo que puedan derivarse del mal uso de la información que aquí se proporciona. Ante cualquier duda, se recomienda a los lectores acudir a una valoración con el especialista indicado en relación a su condición individual de salud. El material es únicamente material descriptivo y de apoyo para comprender mejor a las personas con problemas en la comunicación. No sustituye la atención terapéutica que se pueda requerir.

Advertencia legal

Todo el contenido de este eBook está protegido por los derechos de autor. Queda prohibida la copia, reproducción, distribución, transmisión, difusión o explotación de cualquier parte de este eBook sin la previa autorización expresa y por escrito de la autora Mónica Adriana Lara Villarreal.

Sobre este eBook

Cuando las palabras no fluyen intenta explicar el impacto que va más allá de la dificultad lingüística. Tener un problema de lenguaje no es nadamás sentir impotencia por comunicarte ni va desaparecer con una serie de ejercicios. Somos seres humanos integrales, un problema de lenguaje afecta el autoestima, las emociones, las relaciones sociales, el rendimiento académico o laboral según sea el caso entonces en general afecta la calidad de vida de la persona.

La terapia del lenguaje se enfoca en corregir estos obstáculos lingüísticos y me parece oportuno que más allá de las intervenciones como terapeutas de lenguaje, los familiares, docentes y personas involucradas en el entorno del paciente seamos cada vez más sensibles y empáticos unos con otros porque además de brindar herramientas para mejorar la fluidez y devolver la confianza en la comunicación debemos ser equipo y comprensivos unos con otros.

Con este punto me refiero a que es un compromiso de tres personas, tanto la terapeuta, el paciente y los familiares debemos comprometernos en cumplir los objetivos sin perder el enfoque que es el paciente.

En mi experiencia he notado que muchos padres tienen expectativas muy altas en las terapias, es decir, esperan que en poco tiempo ya se haya superado el problema. O viceversa terapeutas gimoteando por el poco compromiso de los familiares y que no logran avances, o en su defecto familiares y terapeutas comprometidos pero el paciente no colabora. Por eso es importante lograr esta triada para favorecer el tratamiento.

Pero ya seas familiar, terapeuta o paciente es importante considerar los siguientes indicios que describe este mi primer e-book llamado “cuando las palabras no fluyen”.

Sobre mí

En mis 18 años de trayectoria he tenido la oportunidad de tratar con diferentes dificultades y problemas que afectan la comunicación.

Pero ¿Qué estudiaste? me preguntan.....

Y que complicado es explicar Comunicación Humana pero te cuento un poco;

En el año 2006 en el Instituto Nacional de Rehabilitación antes Instituto Nacional de la Comunicación Humana en la ciudad de México conocí patologías que jamás hubiera imaginado que existían. Es un Hospital muy bonito, enorme ubicado en la salida a Cuernavaca, dentro del Hospital esta la escuela de Rehabilitación.

En los cubículos de Comunicación Humana hablaban sobre retardo de lenguaje anártrico, afasia, disfagia, disartria, apraxia, ataxia, disortografía yo ni idea tenía que esos términos existían.

Para el año 2008 comenzó a interesarme la investigación. Entonces estuve en el departamento de Neurociencias en el mismo Instituto en la Torre de Investigación donde era becaria por la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales y Hospitales de Alta Especialidad.

En el año 2012 cuando llego a la Universidad de São Paulo ya no era Comunicación Humana ahí es Fonoaudiología igual que en los países de Sur América. En la USP tuve el honor de colaborar con la Dra. Leticia Mansur una de las fonoaudiólogas más reconocidas en Brasil por sus aportes a la investigación sobre neuroplasticidad en adultos mayores.



Mónica Adriana Lara Villarreal
Septiembre 2024

Indice

INTRODUCCIÓN	6
INTERFERENCIA EN EL DESARROLLO DE LENGUAJE	7
ANSIEDAD Y FRUSTACIÓN	8
AISLAMIENTO SOCIAL	9
IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LABORAL	10
PROBLEMAS DE COMPRENSIÓN MUTUA	11
SENSACIÓN DE INCAPACIDAD PARA CONECTAR	12
TENSIÓN FISIOLÓGICA	13
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EVASIÓN	14
CONCLUSIÓN	15

Introducción

Es así como surge la idea de dar una breve explicación una guía para comprender a las personas “cuando las palabras no fluyen” ya que intenta dar una visión muy breve y general para entender que no solamente es acudir a terapia de lenguaje una o dos veces por semana.

Somos seres integrales cuando hay un problema de lenguaje los niños o adultos experimentar frustración al darse cuenta que los demás no le entienden.

¿Te has dado cuenta que en ocasiones aunque hablas el mismo idioma, es complicada la comunicación? Imagínate “cuando las palabras no fluyen” que se siente.

A continuación describiremos con más detalle este librito es corto es una breve guía que he escrito con el objetivo de crear conciencia en la sociedad, no necesariamente debes ser especialista o familiar.

Es una invitación para tener más empatía unos con otros tratándolos con amor, siendo constantes pero sin exigir más allá de lo que puede dar, sobre todo constancia y perseverancia.

Recuerda que una terapia es un tratamiento a largo plazo que requiere esfuerzo y compromiso por parte de la triada perfecta.

Interferencia en el desarrollo de lenguaje

En niños estas dificultades pueden retrasar el desarrollo del lenguaje.



Los problemas para formar palabras o frases completas afectan la adquisición de nuevas habilidades comunicativas y dificultan la capacidad para aprender de manera efectiva.



Esto también influye en su desarrollo cognitivo y emocional.

Ansiedad y frustración

Cuando las palabras no fluyen surge un sentimiento de impotencia que genera ansiedad y frustración.



Las personas saben lo que quieren decir pero se encuentran con barreras que les impiden comunicar sus ideas de manera fluida como en el caso de la afasia. Supongamos que estas en otro país, sabes lo que quieres decir pero no conoces el vocabulario de ese idioma. Esto sienten las personas con Afasia pero en su propio país. Imagínate que desesperación.



Esto puede afectar su autoestima ya que empiezan a dudar de sus capacidades comunicativas.

Aislamiento social

Las dificultades para hablar pueden llevar al aislamiento social.



Muchas personas tienden a evitar situaciones donde deben interactuar verbalmente por miedo a no poder comunicarse efectivamente.



Esto limita sus relaciones personales y profesionales, impidiendo que participen plenamente en la sociedad.

Impacto en el rendimiento académico o laboral

En contextos educativos o laborales, la incapacidad para expresar ideas de manera clara y rápida puede ser un obstáculo significativo.



Las personas con problemas de fluidez a menudo se sienten en desventaja al participar en discusiones, presentaciones o incluso en conversaciones cotidianas.



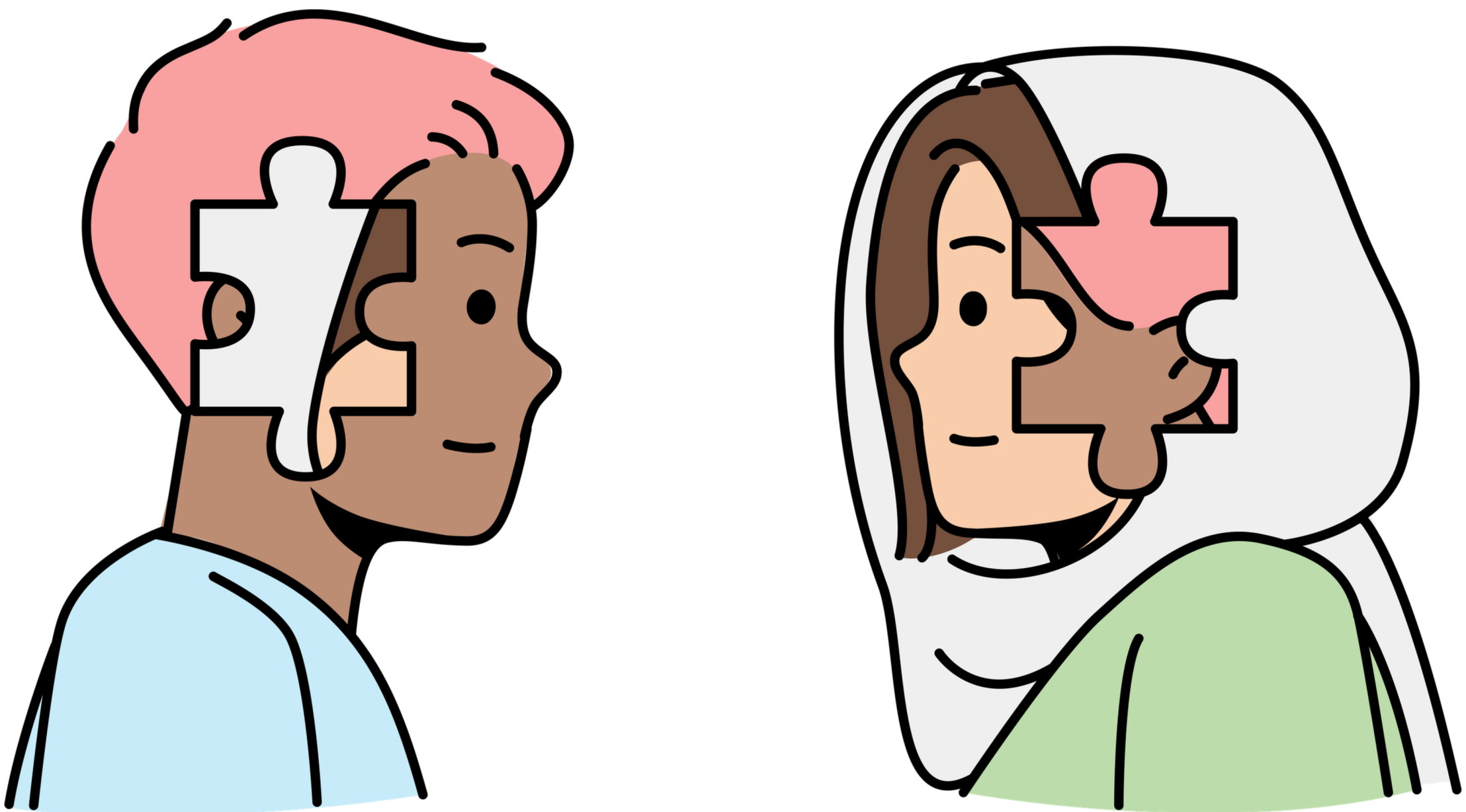
Esto puede afectar su rendimiento y sus oportunidades de crecimiento.

Problemas de comprensión mutua

Las personas que tienen dificultades para hablar también pueden experimentar problemas con la comprensión mutua.



Los oyentes pueden malinterpretar lo que intentan decir, lo que puede llevar a malentendidos y tensiones en las interacciones cotidianas.



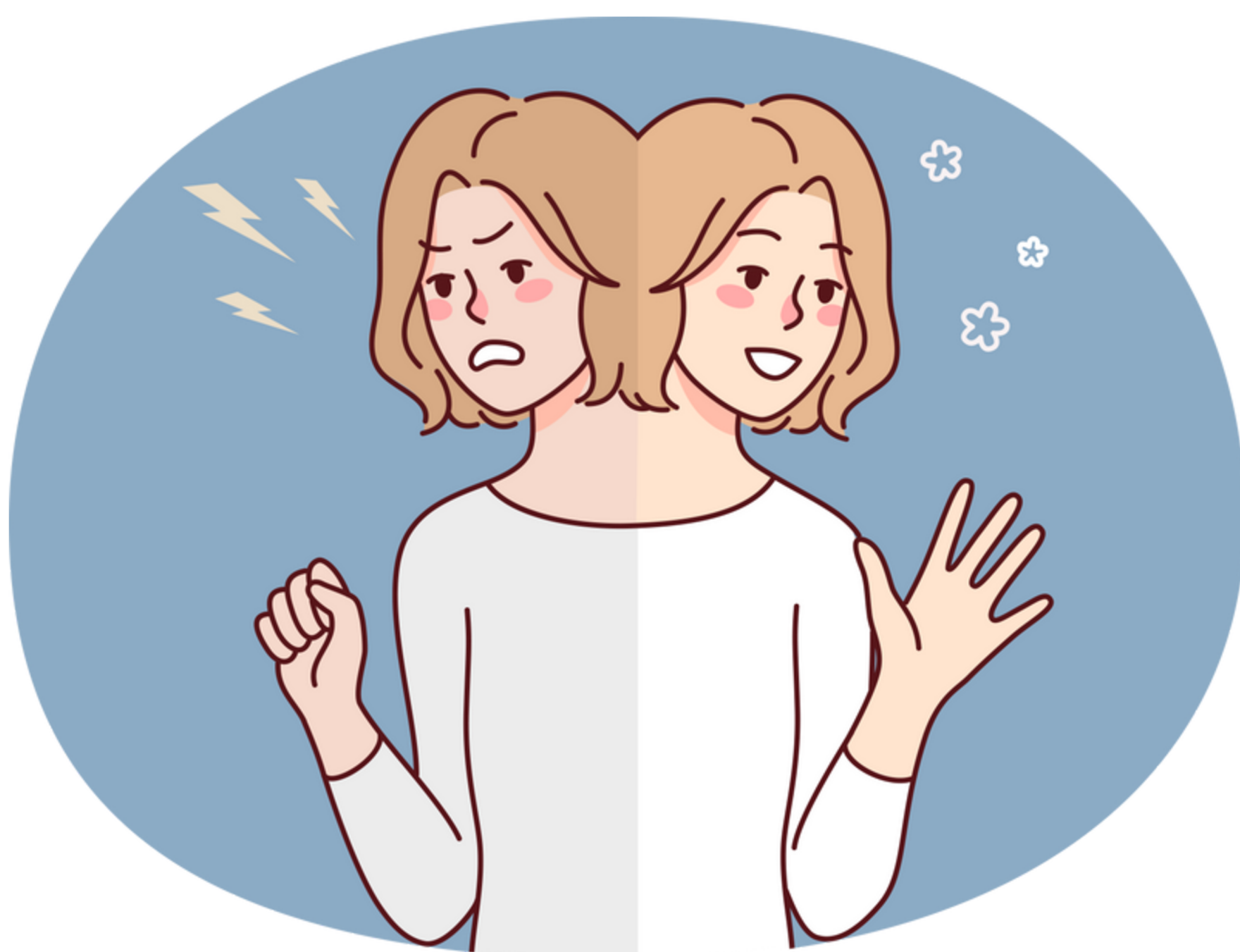
La falta de fluidez afecta tanto al emisor como al receptor del mensaje.

Sensación de Incapacidad para Conectar

Hablar no solo es una forma de compartir información, sino también de crear conexiones emocionales.



Cuando las palabras no fluyen, las personas sienten que no pueden conectar plenamente con los demás, lo que incrementa su sensación de desconexión y soledad.



Tensión Fisiológica

Cuando las palabras no fluyen las personas luchan por hablar con fluidez pero la mayoría de las veces no lo logran experimentan tensión física. Esta tensión puede manifestarse en los músculos de la mandíbula, el cuello o la garganta, lo que hace que el acto de hablar sea aún más difícil y doloroso.

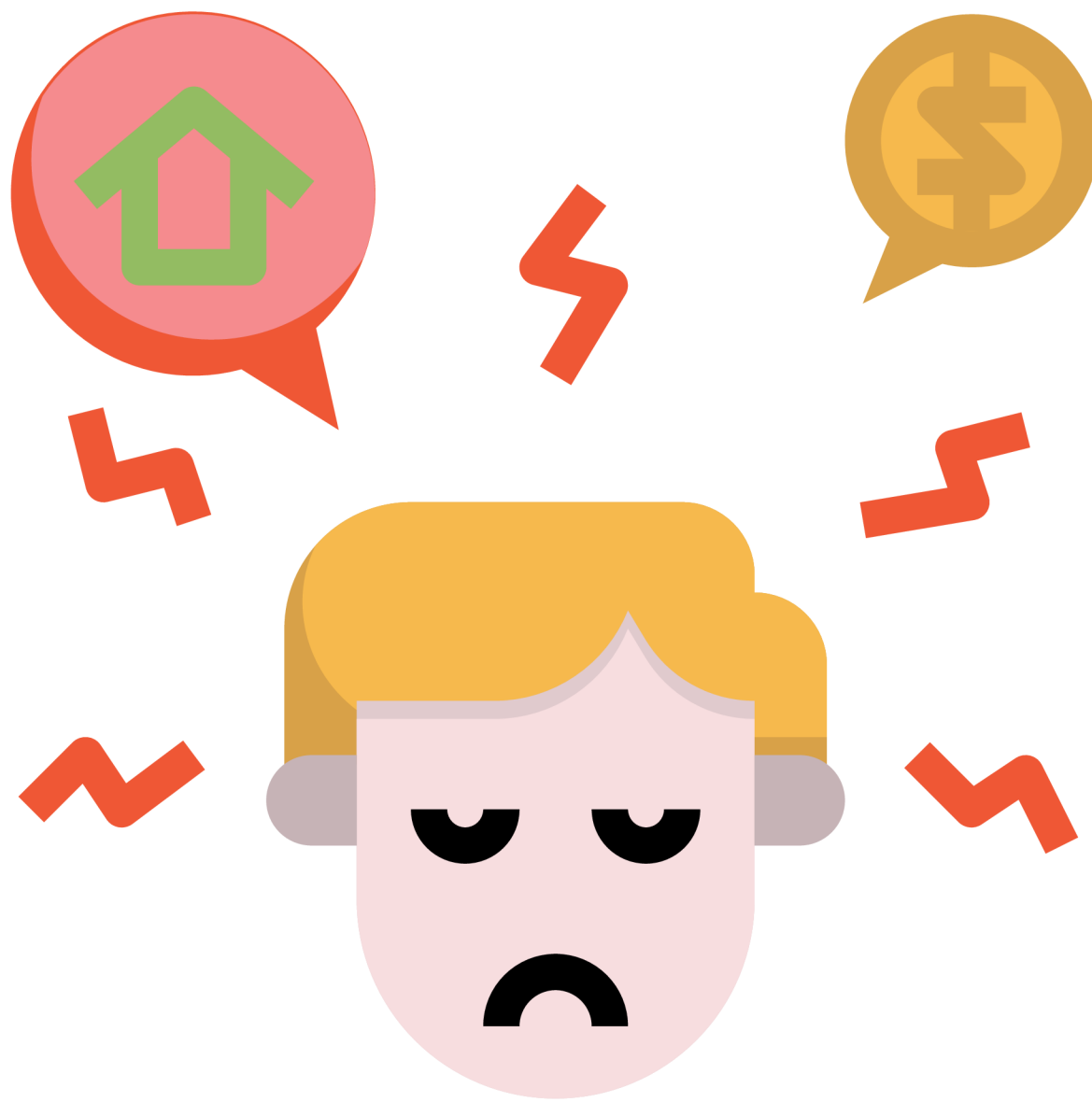


Esta tensión puede manifestarse en los músculos de la mandíbula, el cuello o la garganta, lo que hace que el acto de hablar sea aún más difícil y doloroso.



Desarrollo de evasión de estrategias

Para evitar la incomodidad, algunas personas desarrollan estrategias de evasión, como sustituir palabras difíciles por otras más simples o evitar ciertos temas o situaciones.



Aunque estas estrategias les permiten sobrellevar la situación limitan su capacidad para expresarse plenamente.



Conclusión

Las personas que enfrentan dificultades cuando las palabras no fluyen suelen encontrarse atrapadas en un proceso frustrante y agotador.



Estas dificultades pueden variar en intensidad pero lo que si es que interfieren en la capacidad de expresarse con claridad y fluidez.

Si conoces a alguien que sospeches que tenga problema de lenguaje por favor no dudes en acudir a una valoración con un Fonoaudiólogo.

Conoce más sobre problemas de
lenguaje y acompañamiento en
www.fonomexico.org