



Plan de Gestión Unificado de Convivencia Escolar 2026 - Escuela José Ibáñez

1. IDENTIFICACIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL

La Escuela José Ibáñez, bajo la administración de la Fundación Educacional, se proyecta como una institución de educación general básica enfocada en la formación integral y el fortalecimiento de las expectativas de vida de sus estudiantes.

Dato Administrativo	Detalle Institucional
Nombre del Establecimiento	Escuela José Ibáñez Zúñiga
RBD	11997-0
Dependencia	Particular Subvencionado
Sostenedor	Fundación Educacional
Director/a	Sra. Claudia Virginia Araya Riquelme
Niveles de Enseñanza	Educación Parvularia (Prekínder) y Educación Básica (1º a 8º año)
Régimen de Jornada	Media Jornada (Mañana y Tarde)
Ubicación	Vicuña Mackenna 626, La Cisterna, Región Metropolitana
Contacto	22 558 84 21 / direccion@fundacionibanez.cl

Visión: La Escuela José Ibáñez busca, a través de un trabajo pedagógico sistemático, el desarrollo integral de las y los estudiantes, potenciando sus aprendizajes y habilidades académicas, emocionales y sociales, intencionando además, altas expectativas respecto a su propio proyecto de vida.

Misión: Establecimiento de educación general básica que respeta, incluye e integra a las y los estudiantes, considerando sus necesidades educativas, sociales y culturales, proporcionándoles los aprendizajes necesarios que permitan desarrollar la empatía, la tolerancia y distintas habilidades para ingresar a la educación media, desenvolverse satisfactoriamente en la actual sociedad y mejorar sus expectativas de vida.

Sellos Educativos:

- **Inclusión:** Integración de estudiantes considerando sus necesidades educativas, sociales y culturales.
- **Proyecto de Vida:** Fortalecimiento de las altas expectativas de los estudiantes respecto a su futuro.



2. DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA: BRECHAS Y NUDOS CRÍTICOS

A partir del análisis de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) y el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), se establecen los siguientes diagnósticos de gestión:

Brechas Identificadas

- **Compromiso de las Familias:** Se observa una participación descendida y falta de compromiso con los procesos escolares, especialmente en la asistencia.
- **Autoestima académica y motivación escolar:** Se evidencia una baja significativa en la autoestima académica y en la motivación de los estudiantes frente a sus procesos de aprendizaje, lo que incide en su participación, disposición al trabajo escolar y perseverancia ante las dificultades.
- **Dependencia en la Autonomía:** Alta dependencia de los estudiantes respecto de sus apoderados, lo que impacta en la asistencia y el desarrollo de habilidades sociales.

Nudos Críticos de Gestión

- **Identidad e institucionalidad:** Las competencias y actividades actuales se desarrollan mayoritariamente a nivel intraescolar, sin lograr consolidar un sentido de pertenencia, orgullo institucional ni un espíritu de comunidad sólido en los estudiantes. Se evidencia la necesidad de fortalecer instancias que promuevan la identidad escolar, la participación activa y la valoración del establecimiento como espacio significativo de desarrollo.
- **Estrategias motivacionales:** Se observa una limitada implementación de estrategias participativas, innovadoras y atractivas que incentiven el compromiso, la permanencia y la asistencia diaria de los estudiantes. Las acciones actuales no logran responder de manera efectiva a los intereses, necesidades y características de los distintos niveles, lo que repercute en la motivación escolar.
- **Asistencia escolar:** Se identifica una baja sistemática en los niveles de asistencia, asociada a factores como desmotivación escolar, escaso compromiso familiar y alta dependencia de los estudiantes respecto de sus apoderados. Asimismo, se evidencia la necesidad de fortalecer los mecanismos de seguimiento, prevención y acción oportuna frente a la inasistencia, incorporando estrategias articuladas entre escuela y familia que favorezcan la revinculación y permanencia escolar.

3. MARCO ESTRATÉGICO: OBJETIVOS INTEGRADOS 2026

Objetivo General: Fomentar una convivencia educativa que contemple procesos de reflexión sobre las prácticas pedagógicas y de gestión, basados en los principios de cuidado colectivo, inclusión y



buen trato, permitiendo el desarrollo de una comunidad inclusiva con altas expectativas, previniendo la violencia y fortaleciendo el proyecto de vida de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

1. Difundir y reflexionar sobre el Reglamento Interno (RICE) con todos los grupos de la comunidad educativa.
2. Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo escolar mediante la promoción de valores institucionales e identificación de características propias por parte de los estudiantes.
3. Fomentar un abordaje pedagógico de la convivencia y la dimensión socioemocional por parte de docentes y asistentes.
4. Mejorar habilidades sociales de comunicación efectiva, resolución pacífica de conflictos y empatía.
5. Promover el trabajo colaborativo mediante actividades que intencionen la interacción social positiva entre pares.
6. Formalizar la implementación de un programa de prevención de acoso escolar, ciberacoso y bullying.
7. Concientizar a las familias y adultos responsables sobre la importancia de la asistencia escolar y su impacto académico/social.
8. Abordar oportunamente las situaciones de conflicto y necesidades socioemocionales de los estudiantes.

4. ESTRUCTURA DE GESTIÓN BASADA EN LOS 5 PILARES DE LA PNCE

Pilar 1: Respeto y Buen Trato

Establece que las relaciones deben fundarse en la dignidad de cada persona, la gestión y equilibrio de las emociones, y el fomento del cuidado mutuo. Su propósito es generar un clima de confianza y vínculos sólidos entre todos los integrantes, enfocándose en un trato digno como base de la convivencia.

Pilar 2: Inclusión

Se centra en el reconocimiento de las identidades personales y sociales de los estudiantes, respetando su dignidad y capacidades. Busca permitir que todos, independientemente de sus diferencias, aporten a la comunidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y eliminando prácticas discriminatorias.

Pilar 3: Participación Democrática y Colaboración



Reconoce a los estudiantes como **sujetos de derecho** y establece la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad. Su objetivo es construir acuerdos colectivos que regulen y respeten los roles y funciones de cada integrante dentro del marco democrático escolar.

Pilar 4: Resolución Pacífica de Conflictos

Utiliza el diálogo y la conversación como instrumentos primordiales para resolver diferencias. Enfatiza la prevención de conductas de riesgo y la necesidad imperativa de reparar los daños causados, promoviendo el aprendizaje a partir del error y la mediación.

Pilar 5: Desarrollo Psicosocial

Fomenta espacios que promuevan la empatía y la colaboración, integrando aspectos emocionales, sociales y cognitivos. Busca la formación integral de los estudiantes para que logren desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y alcancen sus proyectos de vida.

5. PLAN DE ACCIÓN DETALLADO (MATRIZ UNIFICADA)

Acción Estratégica	Pilar PNCE Asociado	Descripción de la Actividad	Responsables	Medios de Verificación
Reflexión sobre RICE	Respeto y Buen Trato	Jornadas de reflexión con profesores, estudiantes y apoderados durante la primera semana de clases.	Directivos y Profesores Jefes	Firmas de asistencia y Actas.
Infografías de Faltas	Participación Democrática	Generación de material concreto para cada sala con la categorización de faltas según el RICE.	Equipo de Convivencia	Material visual instalado en salas.
Cápsulas de Convivencia	Respeto y Buen Trato	Publicación periódica de material audiovisual sobre puntos relevantes del reglamento.	Equipo de Convivencia	Encuestas dinámicas en Instagram.
Decálogos por Curso	Inclusión / Buen Trato	Creación participativa de normas y reglas de convivencia por cada grupo curso.	Equipo de Convivencia y Jefaturas	Decálogos físicos de cada curso.
Organigrama y Roles	Participación Democrática	Definición y difusión de roles y funciones de los miembros del equipo de Convivencia Escolar.	Equipo de Convivencia	Acta de reunión y Organigrama.
Análisis DIA	Desarrollo Psicosocial	Aplicación y análisis de resultados del Diagnóstico Integral de	Asesor ATE	PPT de resultados y



		Aprendizajes.		Base de datos.
Capacitación Docente	Resolución de Conflictos	Taller sobre estrategias de resolución pacífica de conflictos para docentes y asistentes.	Asesor ATE	Planificación y Registro de asistencia.
Talleres Socioemocionales	Desarrollo Psicosocial	Talleres de apoyo por curso centrados en empatía y comunicación efectiva.	Equipo de Convivencia / Psicosocial	Leccionarios y Ficha de impacto.
Identidad Institucional	Inclusión	Creación comunitaria del Himno Escolar, diseño de Libreta Escolar y Uniformes Deportivos.	Comunidad Educativa / Dirección	Himno creado y productos físicos.
Elecciones CCEE	Participación Democrática	Proceso formal de votaciones: listas, propuestas, vocales de mesa y jornada de elección.	Profesores y CCEE anterior	Papeletas, actas y registro de votos.
Acto Cívico Mensual	Inclusión / Participación	Formación de 20 minutos para reforzar símbolos patrios, valores y reconocimientos.	Profesores Jefes	Registro en leccionarios.
Prevención de Acoso	Desarrollo Psicosocial	Charlas preventivas sobre bullying y ciberacoso con apoyo de la PDI.	Equipo de Convivencia / PDI	Encuesta de satisfacción y registros.
Recreos Guiados	Resolución Pacífica	Actividades deportivas y culturales dirigidas según intereses (Recreos entretenidos/campeonatos).	Equipo de Convivencia y Asistentes	Formato de registro e informes.
Calendario Efemérides	Inclusión	Celebración de hitos: Día de la Mujer, Actividad Física, Autismo, Semana del Libro, Convivencia Escolar, Día del Estudiante, Familia, , Día del Niño, Chilenidad, Fiesta Intercultural y Día del Profesor.	Equipo de Convivencia, Docentes y Asistentes	Proyectos de efemérides y leccionarios.
Comité de Asistencia	Participación Democrática	Capacitación a docentes y conformación del comité institucional de asistencia.	Asesor ATE / Comité de Asistencia	Acta de conformación y Planificación.



Reporte en Libreta	Participación Democrática	Registro mensual de asistencia en la libreta de comunicaciones para firma obligatoria del apoderado.	Profesores Jefes y Apoderados	Firmas y planilla de control mensual.
---------------------------	---------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------------

6. ESTRATEGIA DE ASISTENCIA Y VÍNCULO CON EL ENTORNO

Para mitigar el nudo crítico de "dependencia de los apoderados" y la falta de compromiso, la escuela implementará un modelo de corresponsabilidad activa, transformando el entorno escolar en un espacio motivador que incentive la autonomía del estudiante.

- **Conformación del Comité de Asistencia:** Liderar el análisis de datos y seguimiento de casos críticos.
- **Campañas de Sensibilización:** Charlas sobre el impacto social y académico de la inasistencia.
- **Reconocimiento de Logros:** Premiación a la asistencia destacada y mejora sustantiva por curso.
- **Reporte Mensual Obligatorio:** Uso de la libreta de comunicaciones como vínculo formal de control y compromiso.
- **Planificación de Eventos Atractivos:** Actividades sociales e inter-escolares para fomentar el deseo de asistir.

Articulación Inter-Planes: Este plan se articula operativamente con los siguientes instrumentos:

- **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género:** Vinculado al Objetivo Específico 3 (Abordaje pedagógico y respeto).
- **Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE):** Vinculado a los Objetivos 1 y 6 (Prevención de riesgos y acoso).
- **Plan de Inclusión:** Vinculado a los Objetivos 1 y 3 (Acceso y respeto a la diversidad).
- **Plan de Formación Ciudadana:** Vinculado a los Objetivos 1, 3 y 7 (Participación y compromiso familiar).

7. MECANISMOS DE DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN

Canal de Difusión	Público Objetivo	Instrumento de Evaluación
Instagram / Redes Sociales	Estudiantes y Apoderados	Encuestas dinámicas de impacto.
Página Web Institucional	Comunidad General	Reporte de visitas y descargas.



Libreta de Comunicaciones	Apoderados y Tutores	Registro de firmas y planillas de control.
Clase de Orientación	Estudiantes	Bitácora de leccionarios y participación.
Reuniones y Talleres	Padres y Apoderados	Actas de reunión y encuestas de satisfacción.
Diagnóstico DIA	Equipo Directivo	PPT de resultados y análisis ATE.