



# CHECKLIST

# 10 PASSOS PARA INCLUIR ADOLESCENTES AUTISTAS NA IGREJA

Um guia prático para ajudar sua igreja a acolher, integrar e discipular adolescentes autistas.



PRONTO PARA USAR  
NO PRÓXIMO DOMINGO



CHECKLIST  
IMPRIMÍVEL



FERRAMENTA PRÁTICA  
PARA LÍDERES E EQUIPES



Por **AUTISMO**  
NA IGREJA



Porque adolescentes autistas não precisam apenas estar na igreja.

⇒ *Eles precisam pertencer.* ⇐



# Antes de começar...



A inclusão de adolescentes autistas não exige uma igreja perfeita. Ela exige uma igreja **intencional**.

Este material foi criado para ajudar sua igreja a identificar passos concretos para promover pertencimento, discipulado e participação de adolescentes autistas na vida da igreja.



Não tente fazer tudo de uma vez. Escolha pelo menos um passo deste material e coloque em prática no **próximo domingo**.



Pequenas atitudes hoje constroem uma igreja onde todos **pertencem** e crescem juntos. 

# Conheça o adolescente além do diagnóstico

Cada adolescente é único. Conhecê-lo de forma individual é o primeiro passo para uma inclusão verdadeira e significativa.



## O que verificar?

- Conversamos com a família antes da participação no ministério de adolescentes.
- Conhecemos seus interesses, habilidades e desafios.
- Entendemos suas preferências de comunicação e interação social.



**Nenhum adolescente autista é igual ao outro.**



**Próximo Domingo** *Vamos dar o primeiro passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



# Planeje a transição do ministério infantil

A transição bem planejada reduz a ansiedade, fortalece vínculos e ajuda o adolescente a se sentir seguro e pertencente no novo ciclo.



## O que verificar?

- Existe um processo de transição para adolescentes que estão saindo do ministério infantil.
- O adolescente conhece os novos ambientes e líderes antes da mudança.
- A família participa desse processo.



**Mudanças inesperadas podem gerar ansiedade e insegurança.**



**Próximo Domingo**

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



# Prepare a equipe de líderes e voluntários

Uma equipe capacitada e sensível faz toda a diferença na inclusão e no cuidado de adolescentes autistas.



## O que verificar?

- Nossa equipe entende o que é o autismo e como ele se manifesta na adolescência.
- Líderes e voluntários sabem como acolher e apoiar esse adolescente.
- A equipe conhece estratégias práticas de comunicação e manejo de situações desafiadoras.
- Há alinhamento entre líderes, voluntários e família.



**Formação gera segurança. Informação gera empatia.  
Empatia gera inclusão.**



**Próximo Domingo**

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



## Crie um ambiente emocionalmente seguro

Adolescentes autistas precisam se sentir aceitos, respeitados e compreendidos para se abrir, participar e crescer.



### O que verificar?

- Nossa igreja transmite acolhimento e respeito à diversidade?
- O adolescente se sente à vontade para ser quem é?
- Há um adulto de referência com quem ele possa contar?
- Celebramos pequenas conquistas e valorizamos avanços, não apenas resultados?



Segurança emocional não é ausência de desafios, mas presença de acolhimento e compreensão.



**Próximo Domingo** *Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



# Considere as questões sensoriais






Muitos adolescentes autistas têm sensibilidades sensoriais que podem impactar sua participação. Pequenas adaptações fazem uma grande diferença.



## O que verificar?

- Estamos atentos às sensibilidades sensoriais do adolescente?
- Nosso ambiente é acolhedor e adaptável?
- Oferecemos um espaço de pausa quando necessário?
- Temos recursos que ajudam na autorregulação?

### Exemplos de adaptações:

-  Reduzir ruídos excessivos
-  Ajustar iluminação
-  Oferecer assentos estratégicos
-  Oferecer pausas quando necessário
-  Disponibilizar recursos de autorregulação



Quando o ambiente acolhe, o adolescente consegue participar, aprender e se conectar.



**Próximo Domingo** *Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



# Adapte sem infantilizar



Adaptações não significam simplificar conteúdos, mas apresentar de formas acessíveis, respeitando a idade, os interesses e o nível de compreensão do adolescente.

## O que verificar?

- As atividades e dinâmicas são adaptadas para a faixa etária e ao perfil do adolescente?
- Usamos linguagem clara e objetiva, com recursos visuais quando necessário?
- Os temas e discussões são relevantes para a realidade dos adolescentes?
- Oferecemos diferentes formas de participação e expressão?



**Respeitar a adolescência é reconhecer que eles podem compreender, questionar e crescer na fé.**



**Próximo Domingo**

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



# Facilite as interações sociais



Relacionamentos são essenciais para que o adolescente autista se sinta parte, aceito e valorizado na igreja.

## O que verificar?

- Não deixamos o adolescente sozinho durante as atividades.
- Promovemos aproximações naturais com outros adolescentes.
- Criamos oportunidades para amizades e participação em grupo.
- Ajudamos os colegas a entenderem e respeitarem as diferenças.
- Observamos e apoiamos o adolescente quando surgem dificuldades nas interações.

INCLUSÃO NÃO É APENAS ESTAR PRESENTE; É CONSTRUIR RELACIONAMENTOS.



Amizades verdadeiras *podem transformar* a experiência do adolescente autista na igreja.



**Próximo Domingo**

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?



Quem será responsável?



Quando começaremos?



# Desenvolva um discipulado intencional

Discipular é caminhar com o adolescente no conhecimento de Deus, ajudando-o a compreender a fé de forma prática e aplicável à sua vida.



## O que verificar?

- Apresentamos os conteúdos bíblicos de forma clara, concreta e acessível?
- Verificamos se o adolescente compreendeu as orientações e a mensagem?
- Incentivamos perguntas e permitimos que ele expresse suas dúvidas?
- Acompanhamos o adolescente de forma contínua, celebrando seus avanços espirituais?



**Adolescentes autistas também desejam  
*conhecer e seguir Jesus.***



**Próximo Domingo**

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---

---



Quem será responsável?

---

---



Quando começaremos?

---

---



Discipulado é plantar sementes hoje para colher *frutos eternos.*




# Valorize dons e potencialidades

Cada adolescente autista tem talentos, interesses e habilidades que podem edificar a igreja e inspirar outras pessoas.



## O que verificar? \_\_\_\_\_

- Identificamos áreas de interesse e habilidades do adolescente?
- Oferecemos oportunidades para ele servir de acordo com seus dons e preferências?
- Reconhecemos e celebramos suas contribuições para a vida da igreja?
- Encorajamos o protagonismo do adolescente em atividades e projetos?

 QUANDO DAMOS ESPAÇO, DESCOBRIMOS PROPÓSITOS.



**Inclusão verdadeira** não é apenas permitir a participação; é criar espaço para que ele *seja protagonista.*



## Próximo Domingo

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer? \_\_\_\_\_



Quem será responsável? \_\_\_\_\_



Quando começaremos? \_\_\_\_\_



Deus concede dons a cada um para o bem de todos. Vamos *descobrir e celebrar* o que Ele já colocou nele!



# Caminhe ao lado da família



A família é nossa maior aliada na inclusão. Juntos, igreja e família formam uma rede de apoio que faz toda a diferença.

## O que verificar?

- Mantemos comunicação frequente e clara com os responsáveis?
- Perguntamos o que está funcionando e o que precisa ser ajustado?
- Ouvimos as preocupações da família com empatia e respeito?
- Compartilhamos os avanços e conquistas do adolescente?
- Tratamos a família como parceira e não apenas como informante?



FAMÍLIA E IGREJA  
JUNTAS, POR AMOR  
E PROPÓSITO!



Quando a família se sente acolhida, ela confia e caminha *junto com a igreja* na inclusão.



## Próximo Domingo

*Vamos dar o próximo passo!*



O que vamos fazer?

---



---



Quem será responsável?

---



---



Quando começaremos?

---



---



Inclusão é um caminho de parceria, paciência e amor.

*Juntos, podemos fazer a diferença na vida de muitos adolescentes!*



# Como está a sua igreja hoje?

Responda com sinceridade e descubra onde sua igreja está na jornada da inclusão de adolescentes autistas.



## ✓ Marque os itens que sua igreja já realiza

- Temos uma cultura de acolhimento e pertencimento.
- Recebemos adolescentes autistas com alegria e preparo.
- Nossa equipe está capacitada e sensível às necessidades.
- Adaptamos atividades para incluir todos os adolescentes.
- Promovemos amizades e integração entre os jovens.
- Envolvemos e apoiamos as famílias.
- Oferecemos um ambiente sensorialmente acolhedor.
- Investimos em comunicação clara e objetiva.
- Disciplinamos adolescentes autistas de forma intencional.
- Celebramos cada conquista e avanço.



### 8 a 10 itens

Sua igreja já está construindo uma cultura de inclusão de adolescentes autistas.



### 5 a 7 itens

Sua igreja está no caminho, mas ainda existem áreas importantes para desenvolver.



### 0 a 4 itens

Sua igreja provavelmente corre o risco de perder adolescentes autistas justamente na fase em que eles mais precisam de pertencimento, discipulado e amizades.



Nosso principal ponto forte:

---

---



Nossa principal oportunidade de melhoria:

---

---



O primeiro passo que vamos implementar:

---

---



Cada passo de hoje prepara o caminho para *uma igreja onde todos pertencem!*





# Seu Plano para o Próximo Domingo



Parabéns! Agora é hora de transformar conhecimento em ação.

Você não precisa mudar tudo de uma vez. Escolha um ou dois passos e comece.



Objetivo:



O que vamos implementar?



Quem será responsável?



Quando começaremos?



Como saberemos que avançamos?



“Pequenas ações intencionais podem *transformar* a experiência de um adolescente autista e de sua família na igreja.



**AUTISMO  
NA IGREJA**

Incluir é amar.  
Pertencer é transformar.





# Seu checklist está pronto. E agora?

Você deu um passo importante ao avaliar a inclusão de adolescentes autistas na sua igreja.

Mas muitos líderes ainda se perguntam:



Como receber um **adolescente autista** pela primeira vez?



Como conduzir a **transição** do ministério infantil?



Como promover **amizades** e pertencimento?



Como **adaptar atividades** sem infantilizar?



Como **discipular** adolescentes autistas de forma prática?



Como **apoiar as famílias**?

Essas e outras questões são respondidas no treinamento:



## INCLUSÃO DE ADOLESCENTES AUTISTAS NA IGREJA

Um treinamento completo, prático e 100% online para líderes e equipes que desejam ver todos os adolescentes pertencendo, crescendo e sendo transformados por Jesus.



**CONHECER O TREINAMENTO**



Acesse:

<https://lt.autismonaigreja.com.br/adolescentes-autistas>



**AUTISMO  
NA IGREJA**

Porque adolescentes autistas não precisam apenas estar na igreja.  
*Eles precisam pertencer.*

