



Descubro la Biblia con Jesus

Lecciones para niños de 4 a 6 años

—
Tomo 1

Autor : Josue Gabriel Fuentes Martinez

©copyright Ministerios Ebenezer Peña Blanca

Título del material:

Descubriendo la Biblia con Jesús: Manual anual de enseñanza bíblica y valores cristianos
para niños de 4 a 6 años

Autor:

Josué Gabriel Fuentes Martínez

Editorial / Ministerio:

Ministerios Ebenezer Peña Blanca, 2025

Derechos de autor:

© 2025 Ministerios Ebenezer Peña Blanca. Todos los derechos reservados.

Formato:

Manual para el maestro y cuaderno de actividades para el niño.

Nivel educativo:

Educación bíblica para niños de 4 a 6 años.

Duración del programa:

52 semanas (1 año lectivo)

Estilo de citación recomendado:

Normas de la American Psychological Association (APA), 7.^a edición

Descripción

El programa “**Descubriendo la Biblia con Jesús**” tiene como propósito guiar a los niños en una aventura bíblica de un año, enseñándoles los principios cristianos mediante **historias, juegos, actividades visuales y dinámicas de aprendizaje activo**.

Cada módulo desarrolla un **valor cristiano central**, enfatizando la formación espiritual, emocional y social del niño.

Agradecimiento

Agradezco profundamente a mis pastores **José Luis Gutiérrez y Yohana de Gutiérrez**, por su amor, guía y confianza al permitirme desarrollar este libro. Su ejemplo de fe y servicio ha sido una inspiración constante en el ministerio y en mi caminar con Dios.

Al **Padre, al Hijo y al Espíritu Santo**, toda la gloria y honra, porque sin Su dirección y presencia nada de esto habría sido posible. Cada enseñanza, cada palabra y cada idea fueron guiadas por Su gracia y sabiduría.

A mi **familia**, gracias por su apoyo incondicional, sus oraciones y su fe en este proyecto. Su amor y ánimo han sido el sustento que fortaleció mi espíritu en todo momento.

Con gratitud y gozo en el corazón, dedico este trabajo al Señor y a todos aquellos que creen en el poder transformador de Su Palabra.

— **Josué Gabriel Fuentes Martínez**

Introducción general

El **Manual del Maestro** es una herramienta práctica diseñada para guiar a educadores, líderes de escuela bíblica y padres en la enseñanza de la Palabra de Dios a niños entre **4 y 6 años**.

Su propósito es presentar el mensaje del Evangelio de forma sencilla, visual y divertida, fortaleciendo valores cristianos fundamentales que acompañarán a los niños durante toda su vida.

Cada lección semanal ha sido cuidadosamente elaborada para integrar:

Historias bíblicas breves y comprensibles.

Valores cristianos esenciales.

Juegos didácticos adaptados a su edad.

Actividades creativas que refuerzan la enseñanza.

Oraciones sencillas que los conectan con Dios.

El programa abarca **52 lecciones (1 por semana)**, divididas en **11 módulos temáticos**, permitiendo una enseñanza continua durante todo un año escolar o ministerial.

Propósito general del programa

Fortalecer la **formación espiritual, emocional y moral** de los niños de 4 a 6 años, ayudándoles a descubrir quién es Jesús y cómo aplicar sus enseñanzas en la vida diaria, a través de juegos, valores y experiencias prácticas

Objetivos específicos

Desarrollar el amor por la Biblia, fomentando la lectura y memorización de versículos sencillos.

Fortalecer valores cristianos como la obediencia, gratitud, amor, fe y esperanza.

Promover la participación activa de los niños en juegos, canciones y actividades bíblicas.

Desarrollar habilidades sociales y espirituales, como compartir, perdonar y servir a otros.

Apoyar a los maestros y padres con herramientas pedagógicas claras y estructuradas.

Filosofía educativa cristiana

El aprendizaje en la niñez temprana debe ser **vivencial, visual y afectivo**.

Por ello, cada lección está construida con base en tres pilares:

Ver → Observar y escuchar la historia bíblica (aprendizaje visual y auditivo).

Sentir → Identificar emociones, empatía y valores.

Hacer → Participar en juegos, dramatizaciones y actividades manuales.

De esta manera, el niño **interioriza la verdad bíblica** y la convierte en una experiencia espiritual significativa.

Metodología de trabajo

Inicio alegre: Canción, saludo o dinámica corta para motivar al grupo.

Presentación de la historia: Usar títeres, láminas o dramatización.

Aplicación del valor: Relacionar la enseñanza con experiencias reales de los niños.

Juego y refuerzo: Realizar los tres juegos o actividades propuestas.

Evaluación formativa: Hacer preguntas sencillas para comprobar la comprensión.

Oración y despedida: Agradecer a Dios y reforzar el valor aprendido.

Rol del Maestro

El maestro es un **modelo espiritual y emocional** para los niños.
Su actitud, tono y amor por la Palabra son el mayor ejemplo.

El maestro debe:

Orar antes de enseñar.

Preparar los materiales con anticipación.

Mantener un ambiente alegre y ordenado.

Motivar la participación sin presionar.

Celebrar los logros y reconocer el esfuerzo de cada niño.

Plan de desarrollo por edad (4–6 años)

Área	Desarrollo esperado	Cómo se aplica
Cognitiva	Comprende historias cortas y repite ideas.	Historias simples y coloridas.
Emocional	Expresa afecto y necesita aprobación.	Juegos cooperativos y frases de afirmación.
Moral	Reconoce el bien y el mal.	Actividades que promueven obediencia y amor.
Espiritual	Aprende a orar y confiar en Dios.	Oraciones sencillas y ejemplos de fe.

Calendario anual del maestro

(distribuido en módulos con valores temáticos)

Módulo	Semanas	Tema general	Valores principales	Ejemplos de lecciones
Módulo 1 Dios me creó y me ama	1–8	Conociendo al Creador	Amor, Gratitud, Identidad, Cuidado	Dios creó el mundo, Dios me hizo especial, Jesús me ama
Módulo 2 Los amigos de Dios	9–18	Aprendiendo de los héroes bíblicos	Obediencia, Fe, Perseverancia, Confianza	Noé, Abraham, José, Moisés, David
Módulo 3 Jesús, mi mejor amigo	19–28	Historias de Jesús	Amor, Compasión, Generosidad, Esperanza	Jesús calma la tormenta, Jesús sana, Jesús resucita
Módulo 4 Historias que enseñan valores	29–40	Parábolas de Jesús	Perdón, Servicio, Luz, Preparación	El buen samaritano, Los talentos, La casa sobre la roca
Módulo 5 Viviendo como hijos de Dios	41–52	La iglesia y la vida cristiana	Obediencia, Verdad, Generosidad, Perseverancia	Pablo y Silas, Digo la verdad, Jesús siempre conmigo

Estructura de cada lección

Cada lección semanal sigue el mismo formato para facilitar la enseñanza y mantener la atención de los niños.

Sección	Descripción	Tiempo sugerido
Tema bíblico	Presenta el enfoque de la lección.	2 min
Valor central	Define el principio cristiano a desarrollar.	2 min
Versículo clave	Frase bíblica para memorizar.	3 min
Historia bíblica	Relato adaptado al nivel infantil.	5–7 min
Enseñanza central	Idea principal o aplicación práctica.	3 min
Juegos bíblicos (3)	Actividades lúdicas relacionadas con la enseñanza.	10–15 min
Hoja de actividad	Dibujo, coloreo o dinámica artística.	10 min
Guía para el maestro	Consejos, materiales y preguntas de repaso.	—
Oración final	Conclusión espiritual y afirmación del valor.	2 min

Tiempo total por clase: **40–45 minutos.**

Contenido

MÓDULO 1:	9
Lección 1: Dios creó el mundo	10
Lección 2: Dios hizo los animales	13
Lección 3: Dios me hizo especial	16
Lección 4: Dios me dio una familia	18
Lección 5: Dios cuida de mí	20
Lección 6: Dios escucha cuando oro	22
Lección 7: Doy gracias a Dios por todo	24
Lección 8: Jesús me ama	26
MÓDULO 2:	28
Lección 9: Jesús es mi mejor amigo	29
Lección 10: Jesús me enseña a compartir	31
Lección 11: Jesús perdona y me enseña a perdonar	33
Lección 12: Jesús me enseña a ayudar a otros	35
Lección 13: Jesús me enseña a obedecer	37
Lección 14: Jesús me enseña a decir la verdad	39
Lección 15: Jesús me enseña a ser agradecido	41
Lección 16: Jesús me enseña a ser paciente	43
Lección 17: Jesús me enseña a amar a todos	45
Lección 18: Jesús me enseña a perdonar	47
MÓDULO 3:	49
Lección 19: Jesús me enseña a compartir	50
Lección 20: Jesús me enseña a obedecer a mis padres	52
Lección 21: Jesús me protege del mal	54
Lección 22: Jesús me escucha cuando oro	56
Lección 23: Jesús me ayuda cuando tengo miedo	58
Lección 24: Jesús está conmigo siempre	60
Lección 25: Jesús provee lo que necesito	62
Lección 26: Jesús me enseña a tener fe	64
Lección 27: Jesús me enseña a orar	66
Lección 28: Jesús ama a los niños	68
MÓDULO 4:	70
Lección 29: El buen samaritano: Amor al prójimo	71
Lección 30: La oveja perdida: Perdón y compasión	73
Lección 31: El hijo pródigo: Arrepentimiento y perdón	75
Lección 32: El sembrador: Obediencia y crecimiento espiritual	77

Lección 33: El tesoro escondido: Fe y valor	79
Lección 34: El amigo insistente: Oración y confianza en Dios	81
Lección 35: Jesús calma la tormenta: Fe y paz.....	83
Lección 36: Jesús y los niños: Amor y confianza	85
Lección 37: Jesús sana al ciego Bartimeo: Fe y esperanza	87
Lección 38: Jesús alimenta a muchos: Compartir y gratitud	89
Lección 39: Jesús camina sobre el agua: Confianza y valor	91
Lección 40: Jesús resucita a Lázaro: Esperanza y poder de Dios	93
MÓDULO 5:	95
Lección 41: Jesús bendice a los niños: Amor y valor personal.....	96
Lección 42: Jesús enseña a orar: Comunicación con Dios	98
Lección 43: Jesús enseña a perdonar: Amor y reconciliación.....	100
Lección 44: Jesús enseña a ayudar: Servicio y bondad	102
Lección 45: Jesús enseña a amar a todos.....	104
Lección 46: Jesús enseña a compartir con alegría	106
Lección 47: Jesús enseña a orar: Hablar con Dios	108
Lección 48: Jesús enseña a confiar en Dios: No tengas miedo	110
Lección 49: Jesús enseña a ser agradecido	112
Lección 50: Jesús enseña a obedecer con amor.....	114
Lección 51: Jesús enseña a tener esperanza	116
Lección 52: Celebramos el amor de Jesús	118

MÓDULO 1:

Dios me creó y me ama

(Semanas 1–8)

Lección 1: Dios creó el mundo

(*Génesis 1:1–31*)

TEMA

Dios creó el mundo con amor

VALOR CENTRAL

Gratitud – Aprendemos a dar gracias a Dios por todo lo que ha creado.

“Todo lo que Dios hizo es bueno, y debemos cuidarlo con amor y alegría.”

VERSÍCULO CLAVE

“En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.”

(*Génesis 1:1, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño reconozca que Dios es el Creador de todo lo que existe, y que responda con gratitud al cuidar la naturaleza y dar gracias por ella.

HISTORIA BÍBLICA

En el principio no había nada. Todo estaba oscuro y silencioso. Pero Dios estaba allí. Él habló con su voz poderosa y dijo: “**¡Hágase la luz!**” y la luz apareció. Dios vio que la luz era buena, y separó el día de la noche.

Después, Dios creó el cielo azul, los mares y la tierra seca.

Hizo montañas, ríos, árboles y flores de muchos colores.

Luego dijo: “**¡Producza la tierra hierba verde!**” y así fue.

Dios llenó los cielos de aves que cantan, y el mar de peces grandes y pequeños.

También hizo animales que caminan, saltan y rugen.

Cada cosa que Dios hacía era buena y hermosa.

Entonces Dios creó al hombre y a la mujer, y los puso en un jardín muy bonito llamado Edén.

Les dijo que cuidaran de todo lo que Él había hecho.

Dios sonrió al ver su creación y dijo: “**¡Todo es muy bueno!**”

El séptimo día, Dios descansó. Nos enseñó que también debemos descansar y agradecer por todo lo que nos da. Así, cada vez que ves una flor, un pájaro o el sol brillar, recuerda que Dios lo hizo con amor... ¡y también te hizo a ti!

ENSEÑANZA CENTRAL PARA REFORZAR

Dios creó todas las cosas con amor y cuidado.

Todo lo que existe es bueno porque viene de Dios.

Debemos ser agradecidos por su creación.

Cuidar la naturaleza es una forma de decirle “gracias” a Dios.

JUEGOS BÍBLICOS**1. “Encuentra la creación” (Juego activo)**

Materiales: Imágenes o tarjetas de animales, plantas, sol, luna, etc. **Cómo jugar:** Esconde las tarjetas en el aula o patio. Los niños deben buscarlas mientras cantan “Dios hizo todo”.

Propósito: Reforzar la idea de que todo lo que encontramos en el mundo fue hecho por Dios.

2. “Día y noche” (Juego de grupo)

Cómo jugar: El maestro dice “¡Día!” y los niños se ponen de pie y levantan los brazos como el sol. Cuando diga “¡Noche!”, se agachan y cierran los ojos.

Propósito: Aprender sobre la creación del día y la noche de manera divertida.

3. “El mundo de colores” (Juego creativo)

Materiales: Hojas blancas, crayones, pegamento, trozos de papel o algodón.

Actividad: Los niños dibujan lo que más les gusta de la creación de Dios (animales, flores, sol, etc.) y luego lo muestran al grupo diciendo: “Gracias Dios por...”.

Propósito: Fomentar gratitud y expresión artística.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

(para incluir en el libro infantil o imprimir)

Título: “Dios creó el mundo”

- ✓ Dibuja lo que más te gusta de la creación.
- ✓ Une con una línea los pares: sol–día, luna–noche, pez–mar, flor–tierra.

- ✓ Colorea los animales y escribe: “Gracias Dios por todo lo que hiciste.”

GUÍA PARA EL MAESTRO

Materiales sugeridos:

- ✓ Biblia infantil ilustrada
- ✓ Tarjetas o figuras de la creación
- ✓ Hojas, crayones, pegamento, tijeras
- ✓ Música cristiana infantil (“Dios hizo todo” o similar)

Estrategia de motivación:

Inicia la clase mostrando una planta o una piedra. Pregunta:

“¿Quién creen que hizo esto tan bonito?”

Guía sus respuestas hasta llegar a: “¡Dios lo hizo todo!”

Preguntas de repaso:

¿Quién creó el mundo?

¿Qué hizo Dios el primer día?

¿Qué cosas te gustan más de la creación?

¿Cómo puedes cuidar lo que Dios creó?

Evaluación formativa:

El niño comprende el concepto de creación, expresa gratitud y participa en al menos un juego o dibujo.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Dios, porque hiciste el sol, las flores, los animales y a mí.

Enséñame a cuidar tu creación con amor.

Amén.”

Conclusión de la Lección 1:

El maestro recalca el valor de **la gratitud**, recordando que todo lo que nos rodea es un regalo de Dios.

El niño termina comprendiendo que **agradecer y cuidar la creación** es una forma de amar a Dios.

Lección 2: Dios hizo los animales

(*Génesis 1:20–25*)

TEMA

Dios creó a todos los animales para que disfrutemos y los cuidemos.

VALOR CENTRAL

Cuidado y responsabilidad

“Cuidar de los animales y la naturaleza demuestra nuestro amor por Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“Y creó Dios los animales del campo y las aves del cielo, y vio Dios que era bueno.”

(*Génesis 1:25, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Dios creó a todos los animales y que debemos cuidarlos con amor y respeto.

HISTORIA BÍBLICA

En el principio, cuando Dios formó la tierra, todavía no existían los animales.

Pero un día, Dios dijo con su voz poderosa:

“**¡Que haya animales en la tierra!**”

Y de pronto comenzaron a aparecer muchos seres vivos.

Primero, los animales grandes: elefantes, leones, jirafas y vacas.

Después, los animales pequeños: conejos, ardillas y hormigas.

Dios también creó los peces del mar, los delfines que saltan en el agua y los tiburones que nadan en lo profundo.

Luego llenó el cielo con aves de todos los colores: azules, rojas, amarillas, que cantaban con alegría.

Dios miró a todos los animales y dijo: “**Todo lo que he hecho es bueno.**”

Él se alegró de verlos felices. Finalmente, Dios hizo al hombre y le dijo:

“Cuida de los animales, aliméntalos y protégelos.”

Cuando vemos a un perrito, un pajarito o un pez, debemos recordar que son creación de Dios.

Y cuando los cuidamos, estamos mostrando nuestro amor y obediencia a Él.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios creó los animales por amor.

Cuidar de ellos demuestra gratitud y responsabilidad.

Debemos tratar con respeto toda la creación.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Imita al animal” (Juego activo)

Cómo jugar:

El maestro nombra un animal y los niños deben imitar sus sonidos o movimientos.

Ejemplo: “¡León!” (rugir y gatear), “¡Pájaro!” (extender los brazos y volar).

Propósito: Reconocer la variedad de animales creados por Dios.

2. “Encuentra tu pareja” (Juego de grupo)

Materiales: Tarjetas con imágenes duplicadas de animales.

Cómo jugar: Repartir las tarjetas y pedir a los niños que busquen su pareja imitando el sonido del animal.

Propósito: Fomentar cooperación y memoria visual.

3. “Mi animal favorito” (Juego creativo)

Materiales: Hojas, crayones, pegamento, revistas viejas con animales.

Actividad: Dibujar o recortar su animal favorito y contar por qué les gusta.

Propósito: Expresar gratitud y creatividad al reconocer la obra de Dios.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea los animales creados por Dios.

- ✓ Dibuja tu animal favorito.
- ✓ Une con una línea los animales y su hogar:
 - agua | – cielo | – bosque | – campo
- ✓ Escribe: “Gracias Dios por los animales.”

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Tarjetas, crayones, música de animales, Biblia infantil.

Motivación: Mostrar un peluche o figura de animal y preguntar:

“¿Quién hizo a este animal tan lindo?”

Preguntas de repaso:

¿Quién creó los animales?

¿Cómo debemos tratarlos?

¿Cuál es tu animal favorito?

Evaluación: El niño identifica que Dios es el Creador y expresa formas de cuidar a los animales.

ORACIÓN FINAL

“Dios, gracias por los animales que hiciste.
Ayúdame a cuidarlos con amor, como Tú los cuidas.
Amén.”

Conclusión de la Lección 2:

El niño aprende el valor del **cuidado** y la **responsabilidad**, entendiendo que proteger la creación es una forma de amar a Dios.

Lección 3: Dios me hizo especial

(Salmo 139:13–14)

TEMA

Dios me creó único y maravilloso.

VALOR CENTRAL

Identidad y autoestima cristiana

“Soy especial porque Dios me creó con amor.”

VERSÍCULO CLAVE

“Te alabo porque soy una creación admirable.”

(Salmo 139:14, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que fue creado por Dios con amor y propósito, y que es único y valioso ante Él.

HISTORIA BÍBLICA

Dios no solo hizo el cielo, el mar y los animales; también te hizo a ti.

Cuando te formó, pensó en cada detalle: tus ojos, tu sonrisa, tu voz y tu corazón.

Él sabía cómo querías ser.

La Biblia dice que Dios nos formó en el vientre de mamá.

Eso significa que desde antes de nacer, ya te conocía.

Dios te hizo diferente a todos los demás porque te ama así como eres.

A algunos les gusta correr, a otros cantar, a otros dibujar o ayudar.

¡Y eso está bien! Dios nos dio dones especiales para usarlos con alegría.

Cuando sonrías, cuando ayudas o cuando cantas, estás mostrando la obra de Dios en ti.

Así como un artista pinta un cuadro hermoso, Dios te creó como su mejor obra.

Cada niño es una creación maravillosa.

Y Él quiere que nunca te compares ni digas “no puedo”, porque Dios te hizo capaz y valiente.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios me hizo único.

Soy valioso para Dios.

No debo compararme con otros.

Dios me dio talentos para servir y amar.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El espejo de Dios”
(Juego activo)**Materiales:** Espejo o papel aluminio.**Cómo jugar:** Cada niño se mira al espejo y dice algo que le gusta de sí mismo: “Dios me hizo amable”, “Dios me dio ojos bonitos”.**Propósito:** Reforzar autoestima y gratitud por la creación personal.

2. “Eres especial porque...” (Juego de grupo)

Cómo jugar: Los niños se sientan en círculo. Cada uno dice algo bonito de otro niño: “Eres especial porque compartes”, “Eres amable”.**Propósito:** Fomentar amor propio y respeto mutuo.

3. “Mi retrato con Dios” (Juego creativo)

Materiales: Hojas, crayones, pegatinas, revistas.**Actividad:** Dibuja un autorretrato junto a Jesús tomándote de la mano.**Propósito:** Visualizar que Jesús siempre está con nosotros.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Dibuja tu cara y escribe tu nombre.

Completa la frase: “Soy especial porque _____.”

Colorea el versículo: “*Dios me hizo admirable.*”

Pega una foto o dibujo de algo que sabes hacer bien.

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Espejos, crayones, hojas, música suave.**Motivación:** Pregunta: “¿Quién te creó?” y “¿Crees que Dios cometió errores contigo?”**Preguntas de repaso:**

¿Quién te hizo?

¿Por qué eres especial?

¿Qué cosas te dio Dios para hacer bien?

Evaluación: El niño expresa verbalmente o mediante dibujo que se siente amado y valioso.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Dios, porque me hiciste especial y con amor.

Ayúdame a recordar siempre que soy tu hijo y que valgo mucho.

Amén.”

Conclusión de la Lección 3:

El niño descubre su **identidad en Dios**, fortaleciendo el valor de la **autoestima y gratitud**.Aprende que **cada persona es una creación maravillosa y amada**.

Lección 4: Dios me dio una familia

(Efesios 6:1-3)

TEMA

Dios nos dio una familia para amarnos y cuidarnos unos a otros.

VALOR CENTRAL

Amor y obediencia familiar

“Honrar a mi familia es obedecer a Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“Hijos, obedezcan a sus padres en el Señor, porque esto es justo.”

(Efesios 6:1, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a amar, respetar y obedecer a su familia como un regalo de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Dios no quiso que estuviéramos solos. Por eso creó a las familias.

Desde el principio, puso a Adán y Eva juntos para cuidarse y tener hijos.

Luego nacieron Caín y Abel, y así comenzó la primera familia.

Dios quiere que todos vivamos en amor, ayudándonos unos a otros.

Las familias son diferentes: algunas tienen mamá y papá, otras abuelos o tíos que nos cuidan, pero todas son importantes para Dios.

Cuando obedecemos, ayudamos y mostramos cariño, estamos demostrando amor a Dios.

Jesús también tuvo una familia: María y José lo cuidaron con amor.

Él obedecía y los respetaba.

Cada familia es un regalo del cielo, donde aprendemos a amar y a perdonar.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios me dio una familia como muestra de su amor.

Obedecer y amar a mi familia agrada a Dios.

En la familia aprendemos los valores del Reino.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Mi familia en acción” (Juego activo)

Cómo jugar: Cada niño imita a alguien de su familia (mamá cocinando, papá trabajando, abuela orando).

Propósito: Identificar los roles familiares y agradecer por ellos.

2. “La cuerda del amor” (Juego de grupo)

Materiales: Cuerda larga.

Cómo jugar: Los niños forman un círculo y se pasan una cuerda diciendo: “Te amo porque...” mencionando algo de su familia.

Propósito: Fomentar la unión y la expresión de afecto.

3. “Mi árbol familiar” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones, hojas secas, pegamento.

Actividad: Dibujar un árbol y escribir o pegar fotos de los miembros de su familia.

Propósito: Visualizar que la familia es un regalo de Dios.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.

Une con líneas: “Papá – amor”, “Mamá – cuidado”, “Hermano – juego”.

Colorea el versículo: “Dios me dio una familia.”

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Biblia infantil, crayones, cuerda, hojas.

Motivación: Pregunta: “¿Con quién vives? ¿Quién te cuida?”

Preguntas de repaso:

¿Quién te dio tu familia?

¿Qué puedes hacer para mostrar amor?

¿Qué hacía Jesús con su familia?

Evaluación: El niño identifica su familia y expresa amor y gratitud por ella.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Dios, por mi familia.

Ayúdame a amarlos y obedecerlos como Jesús lo hizo.

Amén.”

Conclusión de la Lección 4:

El niño reconoce el valor del **amor y la obediencia** dentro del hogar y entiende que la familia es un regalo de Dios.

Lección 5: Dios cuida de mí

(Salmo 121:5-8)

TEMA

Dios siempre me protege y está conmigo en todo momento.

VALOR CENTRAL

Confianza y seguridad en Dios

“No tengo miedo, porque Dios cuida de mí.”

VERSÍCULO CLAVE

“El Señor te cuidará en todo momento.”

(Salmo 121:8, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en Dios y se sienta protegido por su amor.

HISTORIA BÍBLICA

David fue pastor de ovejas cuando era niño.

Cada día llevaba a las ovejas al campo, las alimentaba y las protegía de los animales peligrosos.

Un día, una ovejita se perdió, y David fue a buscarla hasta encontrarla.

Así es Dios con nosotros: Él nos cuida, nos protege y nunca nos deja solos.

Cuando dormimos, Él vigila; cuando jugamos, Él nos guarda.

Nada escapa de sus manos amorosas.

Jesús dijo que Él es el Buen Pastor que cuida a sus ovejas.

Y nosotros somos esas ovejas.

Por eso, podemos estar tranquilos, porque **Dios siempre cuida de ti**.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios me cuida todos los días.

Puedo confiar en Él sin miedo.

Dios me ama y siempre está cerca.

JUEGOS BÍBLICOS

1. "La ovejita perdida" (Juego activo)

Cómo jugar: Un niño es el "pastor" y otro la "oveja" que se esconde. El grupo ayuda al pastor a encontrarla cantando: "Dios cuida de mí."

Propósito: Enseñar el amor protector de Dios.

2. "Manos que protegen" (Juego de grupo)

Cómo jugar: En parejas, un niño hace un círculo con sus brazos y protege al otro que está dentro. Luego cambian.

Propósito: Representar cómo Dios nos rodea con su cuidado.

3. "Mi escudo de amor" (Juego creativo)

Materiales: Papel, tijeras, colores.

Actividad: Dibujar un escudo y dentro escribir cosas por las que Dios lo cuida (mi familia, mi casa, mi escuela).

Propósito: Visualizar la protección divina.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Dibuja a Dios cuidándote mientras duermes.

Colorea el escudo del amor de Dios.

Escribe: "Dios me cuida siempre."

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Peluche (oveja), música suave, crayones.

Motivación: Mostrar una ovejita y preguntar: "¿Quién cuida de las ovejas? ¿Quién cuida de ti?"

Preguntas de repaso:

¿Quién te cuida siempre?

¿Qué hace Dios cuando duermes?

¿Qué puedes decir cuando tienes miedo?

Evaluación: El niño expresa confianza en Dios y recuerda el versículo

ORACIÓN FINAL

"Señor, gracias por cuidarme todos los días.

Ayúdame a confiar en ti siempre.

Amén."

Conclusión de la Lección 5:

El niño desarrolla confianza en Dios como su **protector y cuidador constante**, reforzando el valor de la **fe y la seguridad** en el amor divino.

Lección 6: Dios escucha cuando ora

(Salmo 34:17)

TEMA

Dios escucha mis oraciones en todo momento.

VALOR CENTRAL

Fe y comunicación con Dios

“Cuando oro, hablo con Dios, y Él siempre me escucha.”

VERSÍCULO CLAVE

“Dios escucha cuando los justos claman a Él.”

(Salmo 34:17, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que orar es hablar con Dios y que Él siempre escucha con amor.

HISTORIA BÍBLICA

Ana era una mujer que amaba mucho a Dios, pero estaba triste porque no tenía hijos.

Un día fue al templo a orar.

Con lágrimas en los ojos, le dijo al Señor:

“Dios mío, si me das un hijo, lo dedicaré a ti.”

Dios escuchó su oración y le concedió un hijo llamado Samuel.

Ana cumplió su promesa y lo llevó al templo para servir a Dios.

Desde ese día, Ana supo que Dios siempre escucha cuando oramos con fe.

Cuando túoras, no importa si hablas bajito o en silencio, Dios te escucha.

Él siempre está atento a tus palabras y tus sentimientos.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios siempre escucha la oración de los niños.

Orar es hablar con nuestro amigo Jesús.

Podemos orar en cualquier lugar y momento.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Teléfono de oración”
(Juego activo)

Cómo jugar: En círculo, un niño dice una oración corta al oído de otro, quien la repite hasta llegar al final.

Propósito: Enseñar que Dios escucha aunque otros no oigan.

2. “La carta para Dios”
(Juego de grupo)

Materiales: Papel, crayones, sobres.

Actividad: Escribir o dibujar una carta para Dios con una petición o agradecimiento.

Propósito: Expresar oración visualmente.

3. “Canta tu oración”
(Juego creativo)

Cómo jugar: Cantar frases cortas como oraciones (“Gracias Jesús”, “Te amo Señor”).

Propósito: Enseñar que la oración también puede ser un canto alegre

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Dibuja a Ana orando en el templo.

Escribe o dibuja algo que quieras decirle a Dios.

Colorea el versículo: “Dios me escucha cuando oro.”

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Biblia infantil, sobres, crayones, música suave.

Motivación: Pregunta: “¿A quién hablas cuando estás feliz o triste?”

Preguntas de repaso:

¿Qué es orar?

¿Dios escucha siempre?

¿Cuándo puedes orar?

Evaluación: El niño expresa su confianza en que Dios escucha sus oraciones.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Dios, porque me escuchas siempre.

Quiero hablar contigo todos los días.

Amén.”

Conclusión de la Lección 6:

El niño comprende que la **oración es una conversación con Dios**, reforzando los valores de **fe, confianza y comunicación espiritual**.

Lección 7: Doy gracias a Dios por todo

(1 Tesalonicenses 5:18)

TEMA

Aprender a dar gracias a Dios por todo lo que tenemos y vivimos.

VALOR CENTRAL

Gratitud

“Agradecer a Dios es una forma de adorarlo.”

VERSÍCULO CLAVE

“Den gracias a Dios en toda situación.”

(1 Tesalonicenses 5:18, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño reconozca la importancia de dar gracias a Dios por cada bendición diaria.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús iba camino a Jerusalén y vio a diez hombres enfermos de lepra.

Ellos le gritaron: “**¡Jesús, ten compasión de nosotros!**”

Jesús los miró con amor y les dijo que fueran a mostrar sus cuerpos a los sacerdotes. Mientras iban en camino, todos fueron sanados.

Pero solo **uno** de ellos regresó corriendo a darle gracias a Jesús.

Se arrodilló y le dijo: “**¡Gracias, Señor, ¡por sanarme!**”

Jesús le sonrió y preguntó: “**¿No fueron diez los que sané? ¿Dónde están los otros nueve?**”

El hombre agradecido fue bendecido aún más, porque **agradecer alegra el corazón de Dios.**

ENSEÑANZA CENTRAL

Siempre debemos dar gracias a Dios.

Un corazón agradecido es feliz.

Agradecer muestra amor y humildad.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Gracias por...” (Juego activo)

Cómo jugar: En círculo, cada niño dice “Gracias Dios por...” y menciona algo diferente (mi casa, mi mamá, mi perro...).
Propósito: Fomentar el hábito de agradecer por todo.

2. “La caja de bendiciones” (Juego de grupo)

Materiales: Caja decorada y tarjetas.
Actividad: Cada niño escribe o dibuja algo por lo que está agradecido y lo coloca en la caja.
Propósito: Identificar las bendiciones de Dios.

3. “El mural de gratitud” (Juego creativo)

Materiales: Cartulina, crayones, pegamento.
Actividad: Crear entre todos un mural con dibujos de cosas por las que agradecen a Dios.
Propósito: Expresar gratitud colectivamente.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al hombre agradecido con Jesús.

Escribe tres cosas por las que estás agradecido.

Dibuja algo por lo que das gracias a Dios.

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Caja, tarjetas, cartulina, crayones.

Motivación: Mostrar una caja y preguntar: “¿Qué pondrías aquí si quisieras agradecer a Dios?”

Preguntas de repaso:

¿Cuántos hombres sanó Jesús?

¿Cuántos regresaron a darle gracias?

¿Por qué es importante agradecer?

Evaluación: El niño menciona al menos tres motivos de gratitud.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Dios, por mi vida, mi familia y todo lo que me das.

Enséñame a agradecerte siempre.

Amén.”

Conclusión de la Lección 7:

El niño aprende a expresar gratitud diaria hacia Dios, reconociendo sus bendiciones y desarrollando un corazón agradecido

Lección 8: Jesús me ama

(Juan 3:16)

TEMA

Jesús me ama tanto que dio su vida por mí.

VALOR CENTRAL

Amor divino

“Jesús me ama siempre, sin importar lo que pase.”

VERSÍCULO CLAVE

“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito.”

(Juan 3:16, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda que Jesús lo ama de manera personal y eterna.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús vino al mundo porque nos ama.

Él ayudó a los enfermos, abrazó a los niños, y habló del amor de Dios Padre.

Pero algunas personas no lo entendieron y lo lastimaron.

Aun así, Jesús los perdonó y murió en la cruz para salvarnos del pecado.

Al tercer día, ¡resucitó!

Y con su victoria nos mostró que su amor nunca termina.

Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, porque el Reino de Dios es de los que son como ellos.”

Jesús ama a cada niño por su nombre, y siempre quiere estar en su corazón.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús me ama sin condiciones.

Su amor me da alegría y seguridad.

Puedo hablar con Él todos los días.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El corazón de Jesús” (Juego activo)

Materiales: Corazones de papel con mensajes: “Jesús te ama”, “Eres especial”, “Dios te cuida”.

Cómo jugar: Los niños buscan los corazones escondidos y leen los mensajes.

Propósito: Recordar que el amor de Jesús está en todas partes.

2. “Abrazo de amor” (Juego de grupo)

Cómo jugar: El maestro dice frases como “Jesús ama a los que ayudan” y los niños se abrazan en grupos de tres.

Propósito: Sentir y compartir el amor de Jesús.

3. “Mi corazón para Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Cartulina roja, tijeras, crayones, pegamento.

Actividad: Cada niño recorta un corazón y escribe dentro: “Jesús, te amo.”

Propósito: Expresar amor y devoción a Jesús.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús abrazando a los niños.

Escribe dentro del corazón: “Jesús me ama.”

Dibuja cómo muestras amor a los demás.

GUÍA DEL MAESTRO

Materiales: Corazones, música cristiana suave, cartulina, pegamento.

Motivación: Mostrar un corazón y preguntar: “¿Sabías que Jesús tiene un corazón muy grande para ti?”

Preguntas de repaso:

¿Quién te ama más que nadie?

¿Qué hizo Jesús para mostrar su amor?

¿Cómo puedes mostrarle amor a Él?

Evaluación: El niño reconoce a Jesús como su amigo y Salvador.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, por amarme tanto.
Quiero amarte y obedecerte todos los días.
Amén.”

Conclusión de la Lección 8:

El niño comprende que **Jesús es la fuente del amor verdadero**, reforzando su identidad como hijo amado de Dios.

MÓDULO 2:

Jesús es mi amigo

(Semanas 9–18)

Lección 9: Jesús es mi mejor amigo

(Juan 15:13–15)

TEMA

Jesús es mi mejor amigo y siempre está conmigo.

VALOR CENTRAL

Amistad fiel

“Jesús es mi amigo que nunca me deja.”

VERSÍCULO CLAVE

“Nadie tiene amor más grande que el dar la vida por sus amigos.”

(Juan 15:13, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño reconozca a Jesús como su mejor amigo y aprenda a tener una amistad cercana con Él.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús tenía amigos a quienes amaba mucho.

Uno de ellos era Lázaro. Jesús lo visitaba, hablaba con él y con sus hermanas Marta y María. Un día, Lázaro se enfermó y murió, y todos estaban muy tristes.

Jesús lloró porque amaba a su amigo. Luego oró a Dios y dijo:

“¡Lázaro, sal fuera!”

Y Lázaro volvió a vivir.

Jesús mostró su gran amor y poder.

Así como fue amigo de Lázaro, **también quiere ser tu amigo.**

Él te escucha, te acompaña y te ama todos los días.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús es un amigo fiel que siempre está presente.

Podemos hablar con Él como con un amigo cercano.

Jesús nos enseña a ser buenos amigos con los demás.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Camina con tu amigo” (Juego activo)

Cómo jugar: En parejas, los niños caminan con un pie atado al del compañero (como una carrera de tres piernas).
Propósito: Enseñar que caminar con un amigo requiere confianza y unidad, como caminar con Jesús.

2. “Carta para mi amigo Jesús” (Juego de grupo)

Materiales: Hojas, sobres, crayones.
Actividad: Cada niño dibuja o escribe algo para Jesús (una oración, un agradecimiento).
Propósito: Fortalecer la comunicación con Jesús como amigo.

3. “Jesús es mi amigo fiel” (Juego musical)

Cómo jugar: Cantar una canción sobre la amistad con Jesús. Cada vez que el maestro detiene la música, los niños se abrazan.
Propósito: Asociar alegría y amor con la amistad en Cristo.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús jugando con los niños.

Escribe o dibuja: “Jesús y yo somos amigos.”

Dibuja a un amigo y cómo puedes mostrarle amor.

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Quién es tu mejor amigo? ¿Sabías que Jesús también quiere serlo?”
Materiales: Biblia infantil, cuerdas, música, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Quién era el amigo de Jesús en la historia?

¿Qué hizo Jesús por Lázaro?

¿Cómo puedes ser amigo de Jesús?

Evaluación: El niño identifica a Jesús como su mejor amigo y expresa amor hacia Él.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, por ser mi mejor amigo.
 Quiero caminar contigo todos los días.
 Amén.”

Conclusión de la Lección 9:

El niño entiende que **Jesús es su mejor amigo** y aprende el valor de la **amistad fiel y sincera**.

Lección 10: Jesús me enseña a compartir

(Hechos 2:44–47)

TEMA

Jesús me enseña a compartir lo que tengo con los demás.

VALOR CENTRAL

Generosidad y amor al prójimo

“Cuando comarto, muestro el amor de Jesús.”

VERSÍCULO CLAVE

“Todos compartían lo que tenían.”

(Hechos 2:44, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda el valor de compartir y ayudar a otros, como Jesús nos enseñó.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, una gran multitud fue a escuchar a Jesús.

Había más de cinco mil personas, y no tenían comida.

Un niño llevaba su almuerzo: **cinco panes y dos pescados**.

Jesús tomó ese pequeño regalo, dio gracias y lo multiplicó.

Todos comieron y sobró comida.

El niño compartió lo poco que tenía, ¡y Dios lo usó para bendecir a muchos!

Cuando compartimos, Dios multiplica nuestras bendiciones.

ENSEÑANZA CENTRAL

Compartir alegra el corazón de Dios.

Jesús bendice a quienes dan con amor.

Ser generoso es reflejar el amor de Cristo.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Los cinco panes” (Juego activo)

Cómo jugar: Repartir objetos (como pelotas o fichas) que simbolicen panes y pescados; los niños deben compartirlos entre ellos.

Propósito: Representar la multiplicación al compartir.

2. “Regalo compartido” (Juego de grupo)

Materiales: Una caja con dulces o premios.

Cómo jugar: El maestro entrega la caja a un niño que debe compartir con otro.

Propósito: Enseñar el gozo de dar a los demás.

3. “Manos que comparten” (Juego creativo)

Materiales: Pintura, cartulina.

Actividad: Los niños hacen huellas de sus manos pintadas y escriben dentro: “Con mis manos comparto amor.”

Propósito: Reforzar el valor de la generosidad.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la historia del niño con los panes y los peces.

Escribe o dibuja cómo puedes compartir en casa o escuela.

Dibuja tus manos y escribe dentro: “Yo comparto con amor.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una canasta vacía y preguntar: “¿Qué pasaría si todos compartimos lo que tenemos?”

Materiales: Canastas, fichas, crayones, cartulina.

Preguntas de repaso:

¿Qué compartió el niño con Jesús?

¿Qué hizo Jesús con lo que el niño dio?

¿Qué pasa cuando compartimos?

Evaluación: El niño identifica acciones concretas para compartir en su entorno.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por todo lo que me das.

Ayúdame a compartir con amor, como tú lo hiciste.

Amén.”

Conclusión de la Lección 10:

El niño aprende que compartir lo que tiene, por pequeño que sea, **refleja el amor y la generosidad de Jesús.**

Lección 11: Jesús perdona y me enseña a perdonar

(Lucas 15:11–32)

TEMA

Jesús perdona mis errores y quiere que yo también perdone.

VALOR CENTRAL

Perdón y misericordia

“Jesús me perdona y me enseña a perdonar.”

VERSÍCULO CLAVE

“Sean bondadosos y perdónense unos a otros, así como Dios los perdonó.”

(Efesios 4:32, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que Jesús siempre perdona y desea que nosotros también perdonemos a los demás.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó la historia de un hijo que pidió su parte de dinero y se fue lejos.

Gastó todo, se quedó sin nada y tuvo mucha hambre.

Entonces recordó a su papá y dijo: “Volveré a casa y le pediré perdón.”

Cuando regresó, su papá corrió a abrazarlo, lo besó y le dijo:

“Hijo mío, te amo. ¡Bienvenido a casa!”

Así es Jesús: nos perdona y nos recibe con amor, sin importar lo que hayamos hecho.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús siempre perdona a quien se arrepiente.

El perdón nos hace sentir libres y felices.

Debemos perdonar a los demás como Jesús nos perdona.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Borrando los errores” (Juego simbólico)

Materiales: Pizarra y borrador.

Cómo jugar: Los niños escriben en la pizarra “errores” (dibujos simples). Luego los borran diciendo: “Jesús me perdona.”

Propósito: Visualizar el poder del perdón.

2. “El abrazo del perdón” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños caminan por el aula al ritmo de música; cuando se detiene, se abrazan dos a dos.

Propósito: Reforzar el amor y la reconciliación.

3. “Corazones limpios” (Juego creativo)

Materiales: Cartulina en forma de corazón, algodón y pegamento.

Actividad: Los niños pegan algodón sobre el corazón mientras dicen: “Jesús limpia mi corazón.”

Propósito: Representar el perdón como limpieza interior.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al hijo pródigo regresando a casa.

Dibuja a alguien que te haya perdonado.

Escribe o dicta una oración: “Jesús, ayúdame a perdonar.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Te han pedido perdón alguna vez? ¿Cómo te sentiste?”

Materiales: Biblia, pizarra, corazones, música.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo el hijo que se fue?

¿Qué hizo su papá cuando volvió?

¿Qué hace Jesús cuando pedimos perdón?

Evaluación: El niño expresa comprensión sobre el valor del perdón.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por perdonarme siempre.

Quiero aprender a perdonar a los demás como tú me perdonas.

Amén.”

Conclusión de la Lección 11:

El niño aprende que **Jesús perdona y enseña a perdonar**, y que el perdón nos une con el amor de Dios.

Lección 12: Jesús me enseña a ayudar a otros

(Lucas 10:25-37)

TEMA

Jesús me enseña a ayudar a los demás con amor.

VALOR CENTRAL

Servicio y compasión

“Jesús me enseña a servir a los demás con amor.”

VERSÍCULO CLAVE

“Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

(Lucas 10:27, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño reconozca la importancia de ayudar a quienes lo necesitan, siguiendo el ejemplo de Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó una parábola sobre un hombre que fue herido en el camino.

Pasaron un sacerdote y un levita, pero no lo ayudaron.

Luego vino un hombre de Samaria.

Él se detuvo, limpió sus heridas y lo llevó a un lugar seguro.

Jesús dijo:

“Ve y haz tú lo mismo.”

El buen samaritano mostró el amor de Dios ayudando a quien lo necesitaba.

ENSEÑANZA CENTRAL

Ayudar a otros es mostrar el amor de Jesús.

Jesús nos llama a cuidar y compartir.

Cada niño puede servir, aunque sea con cosas pequeñas.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Cura al amigo”
(Juego activo)****Materiales:** Vendas o papel higiénico.**Cómo jugar:** En parejas, un niño “cura” al otro vendándole simbólicamente el brazo o la cabeza.**Propósito:** Enseñar empatía y cuidado.**2. “Carrera de ayuda”
(Juego de grupo)****Cómo jugar:** Los niños deben llevar juntos una pelota (como si transportaran a alguien herido) sin dejarla caer.**Propósito:** Aprender cooperación y ayuda mutua.**3. “Manos que ayudan”
(Juego creativo)****Materiales:** Papel, pintura.**Actividad:** Los niños marcan sus manos y escriben: “Con mis manos ayudo como Jesús.”**Propósito:** Reforzar visualmente el valor del servicio.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al buen samaritano ayudando.

Dibuja cómo puedes ayudar en casa o la escuela.

Escribe: “Jesús me enseña a ayudar.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una curita o una toalla y preguntar: “¿Qué puedes hacer cuando alguien se lastima o necesita ayuda?”**Materiales:** Vendas, pintura, pelotas, cartulinas.**Preguntas de repaso:**

¿Quién ayudó al hombre herido?

¿Qué hizo el buen samaritano?

¿Cómo puedes ayudar tú?

Evaluación: El niño demuestra comprensión sobre ayudar con amor y compasión.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, ayúdame a tener un corazón que sirve.

Quiero ayudar a otros como tú lo hiciste.

Amén.”

Conclusión de la Lección 12:El niño aprende que **ayudar con amor es servir como Jesús**, desarrollando el valor del **servicio y la compasión**.

Lección 13: Jesús me enseña a obedecer

(Lucas 2:41–52)

TEMA

Jesús me enseña a obedecer a mis padres y a Dios.

VALOR CENTRAL

Obediencia y respeto

“Obedecer alegra el corazón de Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en el favor de Dios y de los hombres.”

(Lucas 2:52, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda la importancia de obedecer como Jesús lo hizo.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Jesús era niño, vivía con María y José.

Un día fueron al templo de Jerusalén. Al regresar, Jesús se quedó allí, escuchando y aprendiendo de los maestros.

Cuando sus padres lo encontraron, Jesús les dijo:

“Debo estar en los asuntos de mi Padre.”

Aunque Jesús era Hijo de Dios, **obedeció a sus padres** y volvió con ellos a Nazaret.

Él creció siendo obediente y respetuoso.

ENSEÑANZA CENTRAL

Obedecer muestra amor y respeto.

Jesús obedeció a Dios y a sus padres.

La obediencia trae bendición.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Simón dice” versión Jesús

Cómo jugar: El maestro dice: “Jesús dice: obedezcan y toquen su cabeza...” Los niños solo deben obedecer si se dice “Jesús dice”.

Propósito: Aprender a escuchar y obedecer con atención.

2. “Camino de la obediencia”

Materiales: Cinta adhesiva en el suelo (camino).

Cómo jugar: Los niños siguen el camino obedeciendo instrucciones: “Da dos pasos, ora, sonríe.”

Propósito: Reforzar obediencia mediante juego físico.

3. “Colorea la obediencia”

Materiales: Dibujo de Jesús con sus padres.

Actividad: Los niños colorean y repiten: “Yo obedezco como Jesús.”

Propósito: Reforzar visualmente el valor de la obediencia.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús ayudando a María y José.

Dibuja cómo obedeces en casa.

Escribe o dicta: “Obedecer me hace feliz.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿A quién debemos obedecer?”

Materiales: Cinta, dibujos, crayones.

Preguntas de repaso:

¿A quién obedeció Jesús?

¿Por qué debemos obedecer?

¿Cómo te sientes cuando obedeces?

Evaluación: El niño identifica acciones de obediencia y las aplica en su entorno.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, ayúdame a obedecer a mis padres y a ti.

Quiero agradarte con mi corazón.”

Amén.

Conclusión de la Lección 13:

El niño aprende que obedecer a sus padres y a Dios es una muestra de **amor, respeto y fe**.

Lección 14: Jesús me enseña a decir la verdad

(Juan 8:31–32)

TEMA

Jesús me enseña a decir siempre la verdad.

VALOR CENTRAL

Honestidad y sinceridad

“Decir la verdad me hace libre.”

VERSÍCULO CLAVE

“Conocerán la verdad, y la verdad los hará libres.”

(Juan 8:32, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda la importancia de decir la verdad y confiar en Jesús, quien es la verdad.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús siempre decía la verdad, aunque algunas personas no querían escucharla.

Un día, enseñó que **la verdad hace libres** a las personas.

También dijo:

“Yo soy el camino, la verdad y la vida.”

Jesús quiere que digamos la verdad en todo momento, porque Él habita en los corazones sinceros.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús es la verdad.

Decir la verdad trae paz y confianza.

Dios se agrada de los niños sinceros.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Verdadero o falso”

Cómo jugar: El maestro dice frases (“Jesús ama a todos”, “Mentir es bueno”). Los niños levantan la mano si es verdad o se agachan si es falso.

Propósito: Identificar la verdad según la enseñanza bíblica.

2. “El espejo de la verdad”

Materiales: Espejo.

Actividad: Cada niño se mira al espejo y repite: “Yo digo la verdad porque Jesús vive en mí.”

Propósito: Asociar identidad con honestidad.

3. “Carita de verdad”

Materiales: Dibujos de caritas felices y tristes.

Actividad: Colorear la carita feliz cuando se dice la verdad.

Propósito: Visualizar las consecuencias de ser sincero.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús enseñando la verdad.

Dibuja un momento en que dijiste la verdad.

Escribe: “Jesús ama cuando digo la verdad.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar dos objetos (uno real y uno falso) y preguntar cuál es verdadero.

Materiales: Espejo, dibujos, tarjetas.

Preguntas de repaso:

¿Qué dijo Jesús sobre la verdad?

¿Qué pasa cuando mentimos?

¿Por qué debemos decir siempre la verdad?

Evaluación: El niño reconoce el valor de la sinceridad y lo aplica en su vida diaria.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, tú eres la verdad.

Enséñame a ser sincero y a decir siempre lo que es correcto.”

Amén.

Conclusión de la Lección 14:

El niño aprende que **la verdad libera el corazón** y que ser sincero es **vivir como Jesús**.

Lección 15: Jesús me enseña a ser agradecido

(Lucas 17:11-19)

TEMA

Jesús me enseña a dar gracias por todo lo que tengo.

VALOR CENTRAL

Agradecimiento y contentamiento

“Dar gracias alegra el corazón de Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“Den gracias a Dios en toda situación.”

(1 Tesalonicenses 5:18, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a ser agradecido con Dios y con las personas por las bendiciones que recibe.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús sanó a diez hombres que estaban muy enfermos.

Ellos se fueron contentos, pero solo **uno** regresó para decirle “gracias”.

Jesús sonrió y le dijo:

“Tu fe te ha sanado.”

Jesús se alegra cuando decimos “gracias”, porque muestra que tenemos un corazón agradecido.

ENSEÑANZA CENTRAL

Ser agradecido es reconocer lo bueno que Dios hace.

Agradecer nos llena de alegría.

Jesús se agrada de un corazón agradecido.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “La caja de la gratitud”

Materiales: Caja decorada y papelitos.

Actividad: Los niños escriben (o dibujan) algo por lo que están agradecidos y lo colocan dentro.

Propósito: Fomentar el hábito de agradecer.

2. “Gracias, Jesús” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños dan un salto y dicen “¡Gracias, Jesús!” cuando escuchan el nombre de algo bueno (familia, comida, amigos).

Propósito: Expressar gratitud de manera alegre y participativa.

3. “Manos agradecidas” (Juego creativo)

Materiales: Papel, pintura de dedos.

Actividad: Marcan sus manos y escriben dentro de cada dedo algo por lo que dan gracias.

Propósito: Visualizar las razones para estar agradecidos.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al hombre que volvió a dar gracias.

Dibuja tres cosas por las que das gracias a Jesús.

Escribe: “Gracias, Jesús, por...”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿A quién le dices gracias todos los días?”

Materiales: Caja, papelitos, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Cuántos hombres sanó Jesús?

¿Cuántos regresaron a darle gracias?

¿Por qué debemos dar gracias?

Evaluación: El niño expresa gratitud de forma verbal o artística.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, por mi familia, mis amigos y todo lo que me das.

Quiero ser agradecido cada día.”

Amén.

Conclusión de la Lección 15:

El niño aprende que **agradecer a Dios y a los demás** demuestra amor y humildad.

Lección 16: Jesús me enseña a ser paciente

(*Gálatas 5:22–23; Santiago 5:7–8*)

TEMA

Jesús me enseña a esperar con calma y confianza.

VALOR CENTRAL

Paciencia y dominio propio

“Jesús me ayuda a esperar sin enojarme.”

VERSÍCULO CLAVE

“El fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia...”

(*Gálatas 5:22, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a tener paciencia y a esperar el tiempo de Dios sin frustración.

HISTORIA BÍBLICA

Noé fue un hombre obediente a Dios.

Él construyó un gran arca y esperó muchos días hasta que llegó la lluvia.

Durante ese tiempo, **Noé tuvo paciencia** y confió en lo que Dios le dijo.

Después de la tormenta, Dios puso un arco iris como promesa.

La paciencia de Noé fue recompensada.

ENSEÑANZA CENTRAL

La paciencia es un fruto del Espíritu Santo.

Esperar con fe muestra confianza en Dios.

Jesús nos ayuda a tener calma cuando debemos esperar.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El semáforo de la paciencia”

Materiales: Carteles de colores (rojo, amarillo, verde).

Cómo jugar: El maestro muestra los colores: rojo = detenerse, amarillo = esperar, verde = avanzar.

Propósito: Enseñar control y espera con alegría.

2. “Esperar sin moverse” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños deben quedarse quietos cuando el maestro diga “espera”.

Propósito: Practicar paciencia y autocontrol.

3. “El arco iris de la paciencia” (Juego creativo)

Materiales: Hojas, crayones de colores.

Actividad: Dibujan un arco iris y escriben: “Esperar en Dios es confiar.”

Propósito: Asociar el valor con la historia de Noé.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea el arca de Noé y el arco iris.

Dibuja algo que hayas esperado con paciencia.

Escribe: “Jesús me ayuda a esperar.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar un reloj y preguntar: “¿Qué pasa cuando esperas que algo llegue?”

Materiales: Reloj, carteles, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Quién construyó el arca?

¿Qué esperó Noé?

¿Cómo puedes ser paciente como él?

Evaluación: El niño identifica momentos en los que necesita paciencia.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por enseñarme a esperar con calma.

Ayúdame a confiar en ti y no desesperarme.”

Amén.

Conclusión de la Lección 16:

El niño aprende que **la paciencia es parte del carácter de Jesús**, y que esperar con fe trae bendiciones.

Lección 17: Jesús me enseña a amar a todos

(Juan 13:34–35)

TEMA

Jesús nos enseña a amar a todos, sin importar cómo sean.

VALOR CENTRAL

Amor y respeto

“Amar como Jesús me amó.”

VERSÍCULO CLAVE

“Ámense los unos a los otros, así como yo los he amado.”

(Juan 13:34, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que amar a los demás es obedecer a Jesús y mostrar su amor.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús tuvo muchos amigos.

Un día, Él se arrodilló y **lavó los pies de sus discípulos** para enseñarles que amar también es servir.

Jesús dijo:

“Hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes.”

El amor verdadero se muestra en acciones pequeñas: compartir, ayudar, escuchar y cuidar.

ENSEÑANZA CENTRAL

Amar es servir y respetar.

Jesús nos muestra cómo amar con hechos, no solo con palabras.

Todos somos importantes para Dios.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Corazones que ayudan”

Materiales: Papel de colores en forma de corazón.

Actividad: Cada niño escribe o dibuja una forma de ayudar a alguien. Luego se colocan todos los corazones en un mural de “Amor en acción”.

Propósito: Promover la empatía y el servicio.

2. “Cadenas de amor” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños forman una cadena tomados de las manos. Cada uno dice algo amable al siguiente.
Propósito: Fomentar palabras de afecto y unidad.

3. “Pintando el amor de Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Pintura y hojas grandes.

Actividad: Pintan juntos una gran escena donde Jesús muestra amor.

Propósito: Aprender que el amor une y crea armonía.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús lavando los pies de sus amigos.

Dibuja cómo puedes mostrar amor hoy.

Escribe: “Jesús me enseña a amar a todos.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces tú para mostrar amor a tus amigos?”

Materiales: Corazones de papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿A quién debemos amar?

¿Qué hizo Jesús para mostrar amor?

¿Cómo puedes tú mostrar amor?

Evaluación: El niño expresa acciones de amor y respeto.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, enséñame a amar como Tú amas.

Ayúdame a ser amable con todos.”

Amén.

Conclusión de la Lección 17:

El niño aprende que **amar a todos como Jesús lo hace** es el mejor reflejo del Evangelio.

Lección 18: Jesús me enseña a perdonar

(Mateo 18:21-22)

TEMA

Jesús nos enseña a perdonar muchas veces, como Él lo hace.

VALOR CENTRAL

Perdón y misericordia

“Perdonar trae paz al corazón.”

VERSÍCULO CLAVE

“No te digo que perdes hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete.”

(Mateo 18:22, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a perdonar y a no guardar rencor, imitando a Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

Pedro le preguntó a Jesús:

“¿Cuántas veces debo perdonar?”

Jesús respondió: “Setenta veces siete.”

Eso significa que debemos perdonar **siempre**, porque Dios también nos perdona.

Jesús, en la cruz, dijo:

“Padre, perdónalos.”

Así nos enseñó el mayor ejemplo de perdón.

ENSEÑANZA CENTRAL

Perdonar es dejar de estar enojado.

Dios nos perdona y espera que hagamos lo mismo.

El perdón trae paz y amistad.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El buzón del perdón”

Materiales: Cajita y papelitos.

Actividad: Los niños escriben (o dibujan) algo que necesitan perdonar o pedir perdón.

Propósito: Enseñar la importancia de reconciliarse.

2. “Pasa el perdón” (Juego activo)

Cómo jugar: Pasan una pelota mientras dicen “te perdonó” o “Dios me perdona”.

Propósito: Asociar el perdón con alegría y compañerismo.

3. “Escenas del perdón” (Juego creativo)

Actividad: En grupos, representan una pequeña historia donde alguien perdona a otro.

Propósito: Comprender que perdonar mejora las relaciones.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Pedro hablando con Jesús.

Dibuja a alguien que perdonas.

Escribe: “Jesús me enseña a perdonar siempre.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces cuando alguien te hace algo malo?”

Materiales: Pelota, cajita, papelitos.

Preguntas de repaso:

¿Qué le preguntó Pedro a Jesús?

¿Cuántas veces debemos perdonar?

¿Por qué es importante perdonar?

Evaluación: El niño identifica una situación donde puede practicar el perdón.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, ayúdame a perdonar como Tú perdonas.

Limpia mi corazón de enojo.”

Amén.

Conclusión de la Lección 18:

El niño aprende que el **perdón es una muestra del amor de Jesús** y que trae paz a su vida.

MÓDULO 3:

Jesús, mi mejor amigo

(Semanas 19–28)

Lección 19: Jesús me enseña a compartir

(Juan 6:1-14)

TEMA

Jesús nos enseña que compartir alegra a Dios y bendice a los demás.

VALOR CENTRAL

Generosidad y bondad

“Cuando comarto, muestro el amor de Jesús.”

VERSÍCULO CLAVE

“Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana.”
(2 Corintios 9:7, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a compartir lo que tiene con alegría, recordando el ejemplo del niño que dio sus panes y peces.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús estaba enseñando a una gran multitud. La gente tenía hambre, pero no había comida suficiente. Un **niño pequeño** ofreció su almuerzo: **cinco panes y dos peces**. Jesús tomó lo que el niño dio, **oró**, y **multiplicó** la comida para todos. Ese niño compartió con amor, y Dios hizo un gran milagro.

ENSEÑANZA CENTRAL

Compartir lo poco que tenemos puede ser una gran bendición.

Jesús se alegra cuando damos con el corazón.

La generosidad demuestra amor.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Los panes y los peces”

Materiales: Figuras recortadas de pan y pez.
Cómo jugar: Los niños reparten las figuras entre sus compañeros, simbolizando compartir.
Propósito: Enseñar el gozo de dar a otros.

2. “Comparte la alegría” (Juego activo)

Cómo jugar: Pasan una pelota diciendo algo que podrían compartir (juguetes, comida, tiempo).
Propósito: Fomentar el hábito de pensar en los demás.

3. “Mi canasta para Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Hojas, crayones, tijeras.
Actividad: Dibujan una canasta con lo que desean ofrecer a Jesús (sus talentos o cosas).
Propósito: Representar visualmente la acción de compartir.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al niño que comparte sus panes y peces.

Dibuja algo que tú puedas compartir.

Escribe: “Jesús me enseña a compartir con amor.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué te gusta compartir con tus amigos?”

Materiales: Pelota, recortes, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué compartió el niño con Jesús?

¿Qué hizo Jesús con su comida?

¿Por qué debemos compartir?

Evaluación: El niño expresa deseos de compartir algo real en su entorno.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias por todo lo que me das.

Ayúdame a compartir con alegría y amor.”

Amén.

Conclusión de la Lección 19:

El niño comprende que **compartir multiplica la bendición** y refleja el amor de Jesús.

Lección 20: Jesús me enseña a obedecer a mis padres

(Efesios 6:1-3)

TEMA

Jesús fue obediente y quiere que también obedezcamos a nuestros padres.

VALOR CENTRAL

Obediencia y respeto familiar

“Obedecer alegra el corazón de Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“Hijos, obedezcan a sus padres, porque esto es justo delante del Señor.”

(Efesios 6:1, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda que la obediencia es una muestra de amor hacia sus padres y hacia Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Cuando Jesús era niño, vivía con sus padres, María y José.

Aunque era el Hijo de Dios, **les obedecía en todo**.

Siempre los ayudaba y les hablaba con respeto.

Por eso, creció lleno de sabiduría y gracia delante de Dios y de las personas.

Jesús nos enseña que obedecer trae bendición.

ENSEÑANZA CENTRAL

Obedecer es amar.

Jesús fue obediente a sus padres terrenales.

Cuando obedecemos, agradamos a Dios.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Escucha y obedece”

Cómo jugar: El maestro da órdenes simples (“salta”, “da una vuelta”, “aplaude”), y los niños deben obedecer solo cuando diga “Jesús dice”.
Propósito: Enseñar atención y obediencia.

2. “Ayudando en casa” (Juego activo)

Actividad: Se forman equipos y simulan ayudar en casa (barrer, recoger juguetes, ordenar).
Propósito: Relacionar obediencia con servicio en familia.

3. “La historia de obedecer” (Juego creativo)

Actividad: Cada niño dibuja una escena donde obedece a mamá o papá y la comparte con el grupo.
Propósito: Reforzar el valor visualmente.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús ayudando a sus padres.

Dibuja una forma de obedecer en casa.

Escribe: “Obedecer alegra a Jesús.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué cosas te piden tus padres que hagas?”

Materiales: Tarjetas de órdenes, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Quién fue obediente a sus padres?

¿Qué pasa cuando obedeces?

¿A quién agradamos al obedecer?

Evaluación: El niño comprende que obedecer es amar a Dios y a sus padres.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por mi familia.

Ayúdame a obedecer con amor y alegría.”

Amén.

Conclusión de la Lección 20:

El niño aprende que la obediencia trae bendición y refleja el corazón de Jesús.

Lección 21: Jesús me protege del mal

(Salmo 91:1-4)

TEMA

Jesús siempre cuida de nosotros y nos protege del peligro.

VALOR CENTRAL

Confianza y seguridad en Dios

“Jesús me cuida donde quiera que voy.”

VERSÍCULO CLAVE

“El que habita al abrigo del Altísimo morará bajo la sombra del Todopoderoso.”

(Salmo 91:1, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que Jesús es su protector y puede confiar en Él cuando sienta miedo.

HISTORIA BÍBLICA

Daniel amaba a Dios y oraba todos los días.

Unos hombres malvados quisieron castigarlo por orar y lo lanzaron al **foso de los leones**.

Pero Dios **cerró la boca de los leones y protegió a Daniel**.

Al amanecer, el rey vio que Daniel estaba bien, ¡porque Dios lo había cuidado!

Jesús también nos cuida cuando confiamos en Él.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios siempre nos protege.

Jesús cuida a los que confían en Él.

No hay que tener miedo cuando Jesús está con nosotros.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Los leones dormidos”

Cómo jugar: Un niño representa a Daniel y otros a los “leones dormidos”. Los leones no pueden moverse hasta que el maestro diga “¡Jesús protege!”.

Propósito: Enseñar protección y dominio propio.

2. “Escudo de fe” (Juego activo)

Materiales: Cartulina, tijeras.

Actividad: Cada niño crea un pequeño “escudo” y dibuja en él cómo Jesús lo protege (familia, casa, salud).

Propósito: Fomentar la confianza en Dios.

3. “Mi refugio seguro” (Juego creativo)

Materiales: Bloques o cajas pequeñas.

Actividad: Construyen una “casita” o “cueva” donde se refugiarán, simbolizando la protección de Dios.

Propósito: Representar la seguridad en Jesús.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Daniel en el foso de los leones.

Dibuja algo que Jesús protege.

Escribe: “Jesús me cuida siempre.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces cuando tienes miedo?”

Materiales: Cajas, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿A quién protegió Dios en el foso de los leones?

¿Qué hizo Dios con los leones?

¿Quién te cuida a ti?

Evaluación: El niño expresa confianza en Jesús y reconoce Su cuidado.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por cuidarme cada día.

Cuando tengo miedo, ayúdame a confiar en Ti.”

Amén.

Conclusión de la Lección 21:

El niño aprende que **Jesús es su protector** y puede sentirse seguro bajo Su cuidado.

Lección 22: Jesús me escucha cuando oro

(Mateo 6:9–13)

TEMA

Jesús escucha cada vez que oramos con fe.

VALOR CENTRAL

Fe y comunicación con Dios

“Jesús siempre me escucha cuando hablo con Él.”

VERSÍCULO CLAVE

“Oren sin cesar.”

(1 Tesalonicenses 5:17, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que orar es hablar con Dios y que Jesús siempre lo escucha con amor.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús enseñó a sus amigos cómo orar y les dijo:

“Padre nuestro que estás en el cielo...”

Él les mostró que la oración es una forma de hablar con Dios.

Jesús mismo oraba en todo momento, y su Padre lo escuchaba.

Cuando oramos, también podemos contarle todo a Jesús.

ENSEÑANZA CENTRAL

Orar es hablar con Jesús.

Dios escucha todas nuestras oraciones.

Jesús quiere que le contemos lo que sentimos.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Teléfono de oración”

Materiales: Vasos plásticos y cuerda.

Cómo jugar: Los niños usan el “teléfono” para hablar con su compañero sobre algo que dirían a Jesús.

Propósito: Enseñar que la oración es comunicación.

2. “Silencio para escuchar” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños se quedan quietos por unos segundos, simbolizando escuchar la voz de Dios en silencio.

Propósito: Aprender a tener momentos tranquilos con Jesús.

3. “Mi rincón de oración” (Juego creativo)

Materiales: Papeles, stickers, crayones.

Actividad: Cada niño dibuja un lugar donde le gustaría orar y escribir una frase corta de oración.

Propósito: Promover la práctica diaria de la oración.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús orando.

Dibuja dónde te gusta orar.

Escribe: “Jesús me escucha cuando oro.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿A quién le hablas cuando estás triste o feliz?”

Materiales: Vasos, cuerda, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué es orar?

¿Quién escucha nuestras oraciones?

¿Por qué debemos orar todos los días?

Evaluación: El niño demuestra comprensión al orar por algo personal.

ORACIÓN FINAL

“Padre, gracias porque siempre me escuchas.

Quiero hablar contigo cada día y contarte todo.”

Amén.

Conclusión de la Lección 22:

El niño aprende que **Jesús siempre está dispuesto a escuchar su oración**, y puede hablarle en cualquier momento.

Lección 23: Jesús me ayuda cuando tengo miedo

(*Marcos 4:35–41*)

TEMA

Jesús está conmigo cuando tengo miedo y me da paz.

VALOR CENTRAL

Confianza y valentía

“Jesús está conmigo, no tengo miedo.”

VERSÍCULO CLAVE

“En el día que temo, yo en ti confío.”

(*Salmo 56:3, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en Jesús cuando siente miedo y entienda que Él siempre está a su lado.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, Jesús y sus amigos estaban en un bote.

De repente, comenzó una **gran tormenta**.

El viento soplaba fuerte, las olas subían, y los discípulos tenían mucho miedo.

Pero Jesús estaba tranquilo, dormido.

Ellos lo despertaron y gritaron:

“¡Señor, sálvanos!”

Jesús se levantó y dijo:

“¡Silencio, calma!”

Y el mar obedeció.

Jesús mostró que Él tiene poder sobre todo y que no debemos temer.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús siempre está presente, incluso cuando tenemos miedo.

Él tiene poder para calmar cualquier tormenta.

Podemos confiar en Su cuidado y amor.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “La tormenta se calma”

Cómo jugar: El maestro dice “¡Tormenta!” (los niños se mueven y hacen ruido), luego dice “¡Silencio!” y todos deben quedarse quietos. **Propósito:** Enseñar obediencia y calma en medio del miedo.

2. “Jesús está conmigo” (Juego activo)

Cómo jugar: Un niño cierra los ojos (simbolizando el miedo) y otro lo guía suavemente. **Propósito:** Mostrar que Jesús guía incluso cuando no vemos el camino.

3. “Mi bote de confianza” (Juego creativo)

Materiales: Hojas, crayones. **Actividad:** Dibujan un barquito en el mar y escriben dentro: “Jesús calma mi miedo.” **Propósito:** Reforzar confianza visualmente.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea el bote de Jesús en el mar.

Dibuja algo que te da miedo y a Jesús ayudándote.

Escribe: “Jesús me ayuda cuando tengo miedo.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué cosas te dan miedo? ¿Qué haces cuando tienes miedo?”

Materiales: Papel, crayones, música suave.

Preguntas de repaso:

¿Qué pasó en el mar?

¿Qué hizo Jesús?

¿Qué puedes hacer cuando tienes miedo?

Evaluación: El niño identifica que puede orar o confiar en Jesús cuando siente miedo.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, cuando tengo miedo, ayúdame a confiar en Ti. Dame paz y calma mi corazón.”

Amén.

Conclusión de la Lección 23:

El niño aprende que **Jesús tiene poder sobre el miedo** y puede darle paz en cualquier situación.

Lección 24: Jesús está conmigo siempre

(Mateo 28:20)

TEMA

Jesús prometió estar con nosotros todos los días.

VALOR CENTRAL

Presencia y confianza

“Jesús nunca me deja solo.”

VERSÍCULO CLAVE

“Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo.”

(Mateo 28:20, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Jesús siempre está con él, aun cuando no lo puede ver.

HISTORIA BÍBLICA

Antes de volver al cielo, Jesús reunió a sus amigos y les dijo:

“Vayan y hablen de mí a todos, y recuerden: **Yo estoy con ustedes siempre.**”

Jesús ya no estaba físicamente, pero prometió quedarse en sus corazones por medio del Espíritu Santo.

Él nunca se va, siempre nos acompaña en todo lugar.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús está con nosotros en todo momento.

No necesitamos verlo para saber que está cerca.

Podemos hablar con Él y sentir Su compañía

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Jesús está conmigo”
(Juego activo)**

Cómo jugar: El maestro menciona lugares (“en casa”, “en la escuela”, “en la noche”) y los niños responden: “¡Jesús está conmigo ahí!”

Propósito: Reforzar que Jesús siempre acompaña.

2. “Mis pasos con Jesús”

Materiales: Cartulina, marcadores.

Actividad: Los niños trazan sus huellas y escriben: “Jesús camina conmigo.”

Propósito: Visualizar Su presencia constante.

**3. “El abrazo de Jesús”
(Juego creativo)**

Actividad: Cada niño dibuja a Jesús dándole un abrazo.

Propósito: Sentir seguridad emocional y espiritual

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús con sus amigos.

Dibuja lugares donde Jesús está contigo.

Escribe: “Jesús está conmigo siempre.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Hay alguien que siempre esté contigo?”

Materiales: Cartulina, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué prometió Jesús antes de ir al cielo?

¿Dónde está Jesús ahora?

¿Cómo puedes recordar que Él está contigo?

Evaluación: El niño expresa confianza en la presencia de Jesús.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque siempre estás conmigo.
Nunca me dejes olvidar que caminas a mi lado.”

Amén.

Conclusión de la Lección 24:

El niño comprende que **Jesús está presente cada día**, cuidándolo, guiándolo y dándole seguridad.

Lección 25: Jesús provee lo que necesito

(Juan 6:1-14)

TEMA

Jesús cuida de nosotros y nos da lo que necesitamos.

VALOR CENTRAL

Confianza y gratitud

“Jesús me da todo lo que necesito.”

VERSÍCULO CLAVE

“Mi Dios suplirá todo lo que les falte.”

(Filipenses 4:19, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en que Dios siempre provee, aun cuando parece poco lo que tenemos.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, una gran multitud siguió a Jesús para escucharlo.

Había más de cinco mil personas y todos tenían hambre.

Un niño tenía **cinco panes y dos peces**, y los entregó a Jesús.

Jesús oró y comenzó a repartirlos.

¡Milagrosamente todos comieron y sobró comida!

Jesús mostró que Dios puede hacer mucho con lo poco que tenemos.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús se preocupa por nuestras necesidades.

Dios multiplica lo que le damos.

Agradecer y compartir abre la puerta de las bendiciones.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Los panes y los peces” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños forman grupos. El maestro reparte figuras de pan y pez de papel. Ganan si logran repartirlos a todos antes del tiempo.
Propósito: Enseñar a compartir y confiar en la provisión de Dios.

2. “El regalo de Dios” (Juego de grupo)

Cómo jugar: Se pasa una caja envuelta mientras suena música. Cuando se detiene, quien la tiene dice una cosa por la que da gracias a Dios.
Propósito: Desarrollar gratitud y confianza.

3. “Cesta de bendiciones” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones.
Actividad: Dibujan una cesta con cosas que Dios les da: comida, familia, amigos.
Propósito: Recordar que Dios siempre provee.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea los panes y peces.

Dibuja lo que Dios te ha dado esta semana.

Escribe: “Gracias, Jesús, por darme lo que necesito.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar un pan y un pescado (o dibujos) y preguntar: “¿Crees que esto alcanza para muchos?”

Materiales: Papel, crayones, figuras.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo el niño con su comida?

¿Qué hizo Jesús con los panes y los peces?

¿Qué puedes dar tú a Jesús hoy?

Evaluación: El niño reconoce que Dios siempre provee y aprende a agradecer.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque me das todo lo que necesito.

Ayúdame a confiar y a compartir con los demás.”

Amén.

Conclusión de la Lección 25:

El niño aprende que **Jesús siempre provee** y que debe compartir con gratitud

Lección 26: Jesús me enseña a tener fe

(Mateo 14:22–33)

TEMA

Jesús nos enseña a confiar en Él aunque las cosas parezcan difíciles.

VALOR CENTRAL

Fe y confianza

“Con Jesús, todo es posible.”

VERSÍCULO CLAVE

“Para el que cree, todo es posible.”

(Marcos 9:23, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a tener fe y no dudar del poder de Jesús.

HISTORIA BÍBLICA

Una noche, los discípulos estaban en un bote y vieron a Jesús **caminando sobre el agua**. Pedro dijo:

“Señor, si eres tú, haz que yo vaya a ti.”

Jesús le dijo: “Ven.”

Pedro comenzó a caminar, pero al ver el viento tuvo miedo y empezó a hundirse.

Jesús lo tomó de la mano y dijo:

“¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?”

Jesús mostró que con fe, todo es posible.

ENSEÑANZA CENTRAL

La fe significa creer en Jesús, aunque no veamos.

Jesús nos sostiene cuando dudamos.

Cuanto más confiamos, más fuertes somos.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Camina sobre el agua” (Juego activo)

Cómo jugar: Poner papeles en el suelo (las “olas”). Los niños caminan sin caer en el agua imaginaria.

Propósito: Reforzar la confianza en Jesús.

2. “Sigo a Jesús” (Juego de grupo)

Cómo jugar: Un niño representa a Jesús y los demás lo siguen imitando sus pasos.

Propósito: Enseñar a seguir a Jesús con fe.

3. “Mi mano en la de Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones.

Actividad: Dibujan su mano y dentro escriben: “Jesús me sostiene.”

Propósito: Reforzar visualmente la fe y seguridad.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Pedro y Jesús sobre el mar.

Dibuja algo que te cuesta creer y pídele ayuda a Jesús.

Escribe: “Creo en Ti, Jesús.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Has intentado hacer algo difícil?”

Materiales: Papel, crayones, cinta adhesiva.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Pedro cuando vio a Jesús?

¿Qué pasó cuando tuvo miedo?

¿Qué hizo Jesús por él?

Evaluación: El niño expresa confianza en Jesús y aprende que la fe vence el miedo.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, ayúdame a tener fe en Ti.

Quiero creer siempre, aunque no entienda todo.”

Amén.

Conclusión de la Lección 26:

El niño comprende que la **fe en Jesús nos sostiene y nos da fuerza** para enfrentar cualquier dificultad.

Lección 27: Jesús me enseña a orar

(Mateo 6:9–13)

TEMA

Jesús nos enseña a hablar con Dios a través de la oración.

VALOR CENTRAL

Comunicación y confianza

“Puedo hablar con Dios en todo momento.”

VERSÍCULO CLAVE

“Oren sin cesar.”

(1 Tesalonicenses 5:17, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que orar es hablar con Dios y que puede hacerlo siempre, en cualquier lugar.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, los amigos de Jesús le dijeron:

“Señor, enséñanos a orar.”

Entonces Jesús les mostró cómo hacerlo.

Les enseñó una oración especial que decía:

“Padre nuestro que estás en los cielos...”

Jesús explicó que Dios es nuestro Padre y que podemos hablar con Él cuando estamos felices, tristes o necesitamos ayuda.

No es necesario usar palabras difíciles, solo hablar con amor y fe.

ENSEÑANZA CENTRAL

Orar es hablar con Dios con confianza.

Podemos agradecer, pedir y alabar.

Dios siempre escucha nuestras oraciones.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Habla con Dios”
(Juego activo)**

Cómo jugar: Los niños forman un círculo. Uno dice una frase de oración (“Gracias por mi familia”) y el siguiente continúa (“Gracias por mis amigos”), hasta formar una oración grupal.

Propósito: Aprender que todos pueden hablar con Dios.

**2. “Teléfono celestial”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: Como el juego del teléfono, un niño susurra una frase de oración a otro hasta que llegue al último.

Propósito: Mostrar que hablar con Dios no necesita gritar, Él siempre escucha.

3. “Mi momento con Dios” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones.

Actividad: Dibuja dónde te gusta orar: en casa, en la iglesia, o en la cama.

Propósito: Enseñar que la oración puede hacerse en cualquier lugar.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús orando con sus discípulos.

Dibuja cuándooras tú.

Escribe: “Puedo hablar con Dios.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿A quién hablas cuando te sientes triste o feliz?”

Materiales: Papel, crayones, música tranquila.

Preguntas de repaso:

¿Qué es orar?

¿Quién nos enseñó a orar?

¿Dónde puedes orar tú?

Evaluación: El niño expresa libremente una oración sencilla y espontánea.

ORACIÓN FINAL

“Padre Dios, gracias por escucharme.

Ayúdame a hablar contigo cada día con amor.”

Amén.

Conclusión de la Lección 27:

El niño aprende que la oración es una conversación con Dios y que Él siempre escucha.

Lección 28: Jesús ama a los niños

(*Marcos 10:13–16*)

TEMA

Jesús mostró su amor especial por todos los niños.

VALOR CENTRAL

Amor y aceptación

“Jesús me ama tal como soy.”

VERSÍCULO CLAVE

“Dejen que los niños vengan a mí.”

(*Marcos 10:14, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda que Jesús lo ama profundamente y que es valioso para Él.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, unas mamás trajeron a sus niños para que Jesús los bendijera.

Pero los discípulos trataron de impedirlo.

Jesús se enojó un poco y dijo:

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan.”

Luego los abrazó y los bendijo con amor.

Jesús mostró que los niños son muy importantes para Dios.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús ama a todos los niños.

Nadie es demasiado pequeño para Dios.

En Jesús somos valiosos y amados.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Jesús me abraza”
(Juego activo)**

Cómo jugar: El maestro dice “¡Jesús te ama!” y los niños se abrazan en grupo.

Propósito: Enseñar el amor y la unión en la familia de Dios.

**2. “Niños de Jesús”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: Cada niño recibe una tarjeta con una acción (ayudar, compartir, orar). Debe hacerla y decir “Soy un niño de Jesús.”

Propósito: Mostrar el amor en acción.

3. “Jesús y yo” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones.

Actividad: Dibuja a Jesús contigo, haciendo algo que te gusta.

Propósito: Fomentar identidad y amor personal.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús abrazando a los niños.

Dibuja lo que más te gusta de Jesús.

Escribe: “Jesús me ama.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Quién te ama mucho?”

Materiales: Corazones de papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿A quién ama Jesús?

¿Qué hizo Jesús por los niños?

¿Cómo puedes mostrar amor como Jesús?

Evaluación: El niño identifica que Jesús lo ama incondicionalmente.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque me amas tanto.

Quiero amarte y obedecerte siempre.”

Amén.

Conclusión de la Lección 28:

El niño reconoce que **Jesús ama a todos los niños** y que él es valioso y especial ante Dios.

MÓDULO 4:

Historias que enseñan valores

(Semanas 29–40)

Lección 29: El buen samaritano: Amor al prójimo

(Lucas 10:25-37)

TEMA

Jesús nos enseña a amar y ayudar a los demás, sin importar quiénes sean.

VALOR CENTRAL

Amor y servicio

“Ayudo a los demás como Jesús me enseñó.”

VERSÍCULO CLAVE

“Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

(Mateo 22:39, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que mostrar amor significa ayudar y cuidar a los demás, así como lo hizo el buen samaritano.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó una historia:

Un hombre viajaba por el camino y fue atacado por ladrones.

Lo dejaron herido y solo.

Pasó un sacerdote y luego un levita, pero ninguno lo ayudó.

Entonces vino un **samaritano**, lo vio y **tuvo compasión**.

Le curó las heridas, lo montó en su burro y lo llevó a un lugar seguro.

Jesús dijo:

“Ve y haz tú lo mismo.”

ENSEÑANZA CENTRAL

El amor verdadero se demuestra ayudando.

Todos merecen nuestro cariño y cuidado.

Jesús quiere que amemos como Él amó.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Ayudo a mi amigo” (Juego activo)

Cómo jugar: En parejas, un niño se hace el “herido” y el otro lo ayuda a levantarse o guiarlo hasta un punto.

Propósito: Enseñar empatía y ayuda mutua.

2. “El camino del buen samaritano” (Juego grupal)

Cómo jugar: Se forma un circuito con obstáculos. Los niños ayudan al “herido” a cruzar el camino.

Propósito: Reforzar la solidaridad.

3. “Corazones que ayudan” (Juego creativo)

Materiales: Papel, tijeras, crayones.

Actividad: Dibujar corazones y escribir dentro formas de ayudar (compartir, consolar, cuidar).

Propósito: Visualizar el amor en acción.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al buen samaritano ayudando.

Dibuja cómo puedes ayudar a un amigo.

Escribe: “Yo también puedo ayudar.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces cuando alguien se cae o necesita ayuda?”

Materiales: Papel, crayones, vendas de juguete.

Preguntas de repaso:

¿Quién ayudó al hombre herido?

¿Qué hizo el samaritano?

¿Cómo puedes ayudar tú hoy?

Evaluación: El niño identifica acciones de amor y servicio al prójimo.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, ayúdame a amar a los demás.

Quiero ayudar como el buen samaritano.”

Amén.

Conclusión de la Lección 29:

El niño aprende que el **amor verdadero se demuestra ayudando** a quien lo necesita.

Lección 30: La oveja perdida: Perdón y compasión

(Lucas 15:3-7)

TEMA

Jesús cuida y busca a cada uno con amor, incluso cuando se equivoca.

VALOR CENTRAL

Perdón y cuidado

“Jesús me busca y nunca me abandona.”

VERSÍCULO CLAVE

“El buen pastor da su vida por las ovejas.”

(Juan 10:11, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda que Jesús siempre lo ama, lo perdona y lo busca cuando se aleja.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó:

Un pastor tenía **100 ovejas**, pero una se perdió.

Dejó las 99 y fue a buscar la que faltaba.

Cuando la encontró, se alegró mucho y la llevó sobre sus hombros.

Así es Jesús: cuando uno de nosotros se aleja, Él nos busca con amor.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús nunca se olvida de nosotros.

Cuando nos equivocamos, Él nos perdona.

Su amor nos guía de regreso a casa.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Busca la ovejita”
(Juego activo)**

Cómo jugar: Esconde una ovejita de papel. Los niños deben buscarla mientras el maestro dice: “El pastor busca su oveja.”

Propósito: Mostrar el amor que busca y no se rinde.

2. “99 ovejas y 1 perdida” (Juego grupal)

Cómo jugar: Se entregan tarjetas con números del 1 al 100; el maestro “pierde” una y los niños deben descubrir cuál falta.

Propósito: Enseñar que cada uno es valioso.

**3. “Jesús me encuentra”
(Juego creativo)**

Materiales: Papel, crayones, algodón.

Actividad: Dibujar una ovejita y pegar algodón. Escribir: “Jesús me encontró.”

Propósito: Reforzar identidad y perdón.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al pastor con su oveja.

Dibuja cómo te sientes cuando Jesús te perdona.

Escribe: “Jesús siempre me cuida.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una ovejita de peluche y preguntar: “¿Qué harías si se pierde tu juguete favorito?”

Materiales: Peluche, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo el pastor cuando perdió una oveja?

¿Qué hizo cuando la encontró?

¿Qué hace Jesús cuando nos alejamos?

Evaluación: El niño reconoce que Jesús lo ama, lo busca y lo perdona.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque nunca te olvidas de mí.

Aunque me equivoque, siempre me buscas.”

Amén.

Conclusión de la Lección 30:

El niño aprende que **Jesús lo ama incondicionalmente**, lo perdona y siempre lo busca con ternura.

Lección 31: El hijo pródigo: Arrepentimiento y perdón

(Lucas 15:11–32)

TEMA

Jesús enseña que Dios siempre está dispuesto a perdonarnos cuando nos arrepentimos.

VALOR CENTRAL

Arrepentimiento y perdón

“Dios me perdona y me recibe con amor.”

VERSÍCULO CLAVE

“Habrá más alegría en el cielo por un pecador que se arrepiente.”

(Lucas 15:7, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño entienda que Dios siempre lo perdona y que volver a Él es motivo de alegría.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó la historia de un joven que pidió su parte de la herencia y se fue lejos.

Gastó todo su dinero y terminó cuidando cerdos.

Pensó: “En la casa de mi padre estaría mejor.”

Decidió volver, y su padre lo recibió con **un abrazo y alegría**.

Jesús enseñó que Dios nos ama igual: siempre nos espera con los brazos abiertos.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios se alegra cuando volvemos a Él.

No hay error tan grande que Dios no pueda perdonar.

Arrepentirse significa volver al amor de Dios.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Vuelvo a casa”
(Juego activo)

Cómo jugar: Se dibuja un camino en el suelo. Los niños deben recorrerlo diciendo: “Vuelvo a casa de mi Padre.”

Propósito: Representar el regreso del hijo pródigo.

2. “Pasos del perdón”
(Juego grupal)

Cómo jugar: Cada niño dice una acción buena que puede hacer al “dar un paso”.

Propósito: Mostrar que el arrepentimiento se demuestra con acciones.

3. “Mi corazón vuelve a Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Papel, tijeras, crayones.

Actividad: Dibujar un corazón con la frase “Jesús me perdona”. Decorar con colores alegres.

Propósito: Reforzar el valor del perdón.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al hijo pródigo abrazando a su padre.

Dibuja algo que harías para pedir perdón.

Escribe: “Dios me perdona.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces cuando haces algo mal?”

Materiales: Papel, crayones, cinta adhesiva.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo el hijo pródigo?

¿Qué hizo su padre cuando regresó?

¿Qué hace Dios cuando nos arrepentimos?

Evaluación: El niño expresa comprensión del perdón y la misericordia de Dios.

ORACIÓN FINAL

“Padre, gracias por perdonarme siempre.

Ayúdame a volver a Ti cuando me equivoque.”

Amén.

Conclusión de la Lección 31:

El niño comprende que **Dios siempre está dispuesto a perdonar** y recibe con alegría a quien vuelve a Él.

Lección 32: El sembrador: Obediencia y crecimiento espiritual

(Mateo 13:1-9)

TEMA

Jesús enseña que su palabra es como una semilla que crece en un corazón obediente.

VALOR CENTRAL

Obediencia y crecimiento

“Mi corazón es buena tierra para la palabra de Dios.”

VERSÍCULO CLAVE

“El que tiene oídos para oír, que oiga.”

(Mateo 13:9, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que obedecer la palabra de Dios hace que crezca su fe.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó que un sembrador salió a sembrar.

Algunas semillas cayeron en el camino, otras entre piedras, otras entre espinos, y otras cayeron en **buena tierra** y dieron mucho fruto.

Jesús explicó que la buena tierra es el corazón que escucha y obedece la palabra de Dios.

ENSEÑANZA CENTRAL

Escuchar a Jesús nos hace crecer.

La obediencia hace que demos buenos frutos.

Cada día podemos cuidar nuestro corazón para que sea buena tierra.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Siembra la semilla” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños simulan plantar semillas en vasos con tierra.

Propósito: Enseñar que cada acción buena es una semilla que crece.

2. “Buena tierra” (Juego grupal)

Cómo jugar: El maestro dice una acción (obedecer, compartir, mentir).

Los niños levantan las manos si la acción pertenece a la “buena tierra”.

Propósito: Distinguir lo bueno de lo malo.

3. “Mi corazón florece” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones, semillas reales.
Actividad: Dibujar una flor con pétalos de colores y pegar una semilla real en el centro.

Propósito: Visualizar el crecimiento espiritual.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al sembrador feliz.

Dibuja una planta que crece con amor y obediencia.

Escribe: “Yo escucho y obedezco a Jesús.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Traer semillas y tierra. Preguntar: “¿Qué necesita una semilla para crecer?”

Materiales: Vasos, tierra, semillas, agua.

Preguntas de repaso:

¿Qué representa la semilla?

¿Qué es la buena tierra?

¿Cómo podemos ser buena tierra?

Evaluación: El niño reconoce la importancia de obedecer la palabra de Dios.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, quiero que mi corazón sea buena tierra.

Ayúdame a obedecerte cada día.”

Amén.

Conclusión de la Lección 32:

El niño aprende que **obedecer la palabra de Dios hace crecer su fe y su amor por Jesús.**

Lección 33: El tesoro escondido: Fe y valor

(Mateo 13:44)

TEMA

Jesús enseña que el reino de Dios es un gran tesoro que vale más que todo lo demás.

VALOR CENTRAL

Fe y valor espiritual

“Jesús es mi tesoro más grande.”

VERSÍCULO CLAVE

“Donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.”

(Mateo 6:21, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que seguir a Jesús es el mayor tesoro, y que vivir con fe trae alegría y esperanza.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó:

“El reino de los cielos es como un hombre que encuentra un **tesoro escondido en un campo**. Lleno de alegría, vende todo lo que tiene y compra ese campo.”

Jesús nos enseña que conocerlo a Él y vivir en su amor es el tesoro más valioso del mundo.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús es nuestro tesoro eterno.

Las cosas de Dios son más valiosas que las materiales.

La fe nos ayuda a guardar ese tesoro en el corazón.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Busca el tesoro”
(Juego activo)

Cómo jugar: Esconde monedas de papel o piedritas doradas. Los niños deben encontrarlas mientras escuchan música.

Propósito: Enseñar que buscar a Jesús es emocionante y valioso.

2. “Mapa del tesoro de Dios” (Juego grupal)

Cómo jugar: Los niños siguen un mapa que lleva a una caja con un versículo o mensaje: “*Jesús es mi tesoro.*”

Propósito: Enseñar que la Palabra de Dios guía al verdadero tesoro.

3. “Mi cofre de tesoros”
(Juego creativo)

Materiales: Papel, tijeras, crayones, pegamento.

Actividad: Crear un cofre de papel y dibujar dentro cosas que aman de Dios (Biblia, oración, familia).

Propósito: Identificar valores espirituales.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea el cofre del tesoro.

Dibuja lo que más valoras de Jesús.

Escribe: “Jesús vive en mi corazón.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una caja cerrada y preguntar: “¿Qué crees que hay dentro?”

Materiales: Caja decorada, monedas de papel, mapa.

Preguntas de repaso:

¿Qué encontró el hombre en el campo?

¿Qué hizo para conseguirlo?

¿Qué es nuestro verdadero tesoro?

Evaluación: El niño reconoce que Jesús es el tesoro más importante en su vida.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, eres mi mayor tesoro.

Ayúdame a guardar tu amor en mi corazón.”

Amén.

Conclusión de la Lección 33:

El niño comprende que **seguir a Jesús y tener fe es el tesoro más grande que puede poseer.**

Lección 34: El amigo insistente: Oración y confianza en Dios

(Lucas 11:5–10)

TEMA

Jesús enseña que debemos orar siempre y no rendirnos, porque Dios escucha nuestras oraciones.

VALOR CENTRAL

Oración y confianza

“Oro a Dios y confío en Él.”

VERSÍCULO CLAVE

“Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá.”

(Lucas 11:9, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a orar con confianza, sabiendo que Dios siempre escucha y responde con amor.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús contó la historia de un hombre que fue a la casa de su amigo en la noche para pedir pan. Aunque el amigo ya estaba dormido, **le abrió la puerta porque fue insistente**.

Jesús dijo:

“Así también deben orar ustedes: sin rendirse, confiando en que Dios los escucha.”

ENSEÑANZA CENTRAL

Orar es hablar con Dios.

Debemos hacerlo todos los días, con fe.

Dios siempre responde, aunque a veces tarde un poquito.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Pide, busca y llama”
(Juego activo)**

Cómo jugar: El maestro dice una acción: “Pide” (los niños piden), “Busca” (buscan algo), “Llama” (tocan una puerta imaginaria).

Propósito: Aprender jugando el versículo central.

2. “Llamando a la puerta” (Juego grupal)

Cómo jugar: Los niños hacen una fila frente a una caja decorada como “puerta”. Cada uno dice una oración antes de “tocar” tres veces.

Propósito: Reforzar la confianza al orar.

**3. “Mi oración al cielo”
(Juego creativo)**

Materiales: Papel, crayones, globos o nubes de algodón.

Actividad: Dibujar una nube y escribir dentro una oración a Dios.

Propósito: Expresar oraciones personales de forma visual.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a un niño orando.

Dibuja lo que le pedirías a Dios.

Escribe: “Dios escucha mis oraciones.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Preguntar: “¿Qué haces cuando necesitas algo importante?”

Materiales: Caja (puerta), globos, papel.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo el amigo que pidió pan?

¿Qué nos enseña Jesús sobre orar?

¿Cómo puedes hablar con Dios cada día?

Evaluación: El niño demuestra comprensión del valor de la oración y la confianza en Dios.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias por escucharme siempre.

Quiero hablar contigo todos los días.”

Amén.

Conclusión de la Lección 34:

El niño aprende que **orar con fe y no rendirse fortalece su relación con Dios.**

Lección 35: Jesús calma la tormenta: Fe y paz

(*Marcos 4:35–41*)

TEMA

Jesús tiene poder sobre todo, y cuando confiamos en Él, nos da paz en medio de los problemas.

VALOR CENTRAL

Fe y paz

“Jesús me da paz cuando tengo miedo.”

VERSÍCULO CLAVE

“¿Por qué tienen tanto miedo? ¡Tengan fe!”

(*Marcos 4:40, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en Jesús cuando tenga miedo o enfrente dificultades.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús y sus discípulos estaban en una barca cuando se desató una **gran tormenta**.

Las olas eran fuertes y el viento soplaban con fuerza.

Los discípulos estaban asustados, pero Jesús dormía.

Ellos lo despertaron diciendo: “¡Señor, sálvanos!”

Jesús se levantó y dijo al mar: “¡Silencio! ¡Cálmate!”

Y la tormenta se detuvo.

Jesús preguntó: “¿Por qué tienen miedo? ¿Todavía no confían en mí?”

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús está con nosotros siempre, aun en las tormentas.

La fe en Él nos da calma.

Cuando oramos, Dios puede traer paz a nuestro corazón.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Tormenta y calma” (Juego activo)

Cómo jugar: El maestro dice “¡Tormenta!” y los niños se mueven agitados; cuando dice “¡Calma!”, deben quedarse quietos. **Propósito:** Enseñar que Jesús trae paz al obedecer su voz.

2. “La barca que no se hunde” (Juego grupal)

Cómo jugar: Se dibuja una “barca” en el suelo. Los niños deben entrar sin salir del círculo, representando unidad y confianza.

Propósito: Reflejar cómo Jesús protege a su gente.

3. “Jesús calma mi corazón” (Juego creativo)

Materiales: Papel azul, algodón, crayones.

Actividad: Dibujar una barca y una tormenta, y escribir: “Jesús calma mi corazón.”

Propósito: Visualizar la fe como fuente de paz.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús calmando el mar.

Dibuja una situación donde Jesús te da paz.

Escribe: “Jesús me cuida siempre.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Agitar un recipiente con agua y luego calmarlo para ilustrar la historia.

Materiales: Recipiente con agua, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Jesús cuando hubo tormenta?

¿Qué sintieron los discípulos?

¿Qué debemos hacer cuando tenemos miedo?

Evaluación: El niño expresa confianza en Jesús ante los temores.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, cuando tengo miedo, ayúdame a confiar en Ti. Gracias por calmar mis tormentas.”

Amén.

Conclusión de la Lección 35:

El niño aprende que **Jesús siempre está presente** y puede traer **paz en medio de cualquier tormenta**.

Lección 36: Jesús y los niños: Amor y confianza

(*Marcos 10:13–16*)

TEMA

Jesús ama a todos los niños y desea que confíen y se acerquen a Él.

VALOR CENTRAL

Amor y confianza en Jesús

“Jesús me ama y siempre me escucha.”

VERSÍCULO CLAVE

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan.”

(*Marcos 10:14, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que Jesús lo ama profundamente y desea tener una amistad con él.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, algunas personas llevaron a sus hijos para que Jesús los bendijera. Los discípulos querían impedirlo, pero Jesús se enojó y dijo:

“Dejen que los niños vengan a mí.”

Entonces los abrazó y los bendijo con amor.

Jesús mostró que los niños son muy importantes para Dios.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús ama a todos los niños.

Podemos hablarle en oración con confianza.

Somos valiosos y especiales para Dios.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Jesús me abraza”
(Juego activo)**

Cómo jugar: Los niños caminan libremente; al decir “Jesús te ama”, se abrazan unos a otros.

Propósito: Fomentar el amor y la unidad.

**2. “Jesús me escucha”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: En círculo, cada niño dice en voz baja una oración corta (“Gracias, Jesús”).

Propósito: Enseñar que Dios escucha aun las oraciones pequeñas.

**3. “Yo con Jesús”
(Juego creativo)**

Materiales: Papel, crayones, stickers.

Actividad: Dibujar a Jesús y al niño tomados de la mano.

Propósito: Visualizar cercanía y confianza con Cristo.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús abrazando a los niños.

Dibuja cómo hablas con Jesús.

Escribe: “Jesús me ama.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una foto o ilustración de niños felices con Jesús.

Materiales: Lámina, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué quería hacer Jesús con los niños?

¿Qué les dijo a los discípulos?

¿Qué siente Jesús por ti?

Evaluación: El niño reconoce el amor de Jesús y su valor personal ante Dios.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias porque me amas.

Quiero estar siempre cerca de Ti.”

Amén.

Conclusión de la Lección 36:

El niño comprende que **Jesús lo ama, lo escucha y siempre lo recibe con alegría.**

Lección 37: Jesús sana al ciego Bartimeo: Fe y esperanza

(*Marcos 10:46–52*)

TEMA

Jesús escucha nuestras oraciones y responde a quienes creen en Él.

VALOR CENTRAL

Fe y esperanza en Jesús

“Jesús escucha cuando yo oro.”

VERSÍCULO CLAVE

“Tu fe te ha sanado.”

(*Marcos 10:52, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a tener fe y esperanza en Jesús, sabiendo que Él siempre lo escucha.

HISTORIA BÍBLICA

Había un hombre llamado **Bartimeo** que no podía ver. Cada día se sentaba al borde del camino para pedir ayuda. Un día oyó que Jesús pasaba por allí y comenzó a gritar: “¡Jesús, ten compasión de mí!”

Algunos le decían que se callara, pero él gritó más fuerte. Jesús se detuvo y lo llamó. Bartimeo se levantó y fue hacia Él. Jesús le preguntó: “¿Quéquieres que haga por ti?” Bartimeo contestó: “Señor, quiero ver.” Entonces Jesús dijo: “Tu fe te ha sanado.” Y Bartimeo pudo ver, y siguió a Jesús lleno de alegría.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús oye nuestras oraciones.

La fe nos ayuda a creer sin ver.

Jesús siempre responde en amor.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Camina con fe” (Juego activo)

Cómo jugar: Un niño tiene los ojos vendados y otro lo guía por la sala.
Propósito: Enseñar a confiar en Jesús aunque no veamos.

2. “Grita como Bartimeo” (Juego grupal)

Cómo jugar: A la señal del maestro, todos gritan: “¡Jesús, hijo de David, ayúdame!”
Propósito: Mostrar que Jesús escucha cuando lo llamamos.

3. “Mis ojos ven a Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones, pegatinas.
Actividad: Dibujar a Bartimeo antes y después de ser sanado.
Propósito: Reconocer el poder de Jesús y su amor.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la escena donde Bartimeo ve por primera vez.

Dibuja cómo ora a Jesús.

Escribe: “Jesús me escucha.”

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Tapar los ojos de los niños por unos segundos y preguntar cómo se sienten.

Materiales: Pañuelos, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué le pasaba a Bartimeo?

¿Qué hizo cuando escuchó a Jesús?

¿Qué aprendemos de su fe?

Evaluación: El niño demuestra confianza en que Jesús escucha sus oraciones.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús,
 gracias por escucharme.
 Quiero tener fe como Bartimeo.
 Amén.”

Conclusión de la Lección 37:

El niño aprende que **la fe y la esperanza en Jesús** abren camino a los milagros y al consuelo.

Lección 38: Jesús alimenta a muchos: Compartir y gratitud

(Juan 6:1-14)

TEMA

Jesús multiplica lo poco cuando lo compartimos con amor.

VALOR CENTRAL

Compartir y gratitud

“Jesús multiplica lo que doy con amor.”

VERSÍCULO CLAVE

“Jesús tomó los panes, dio gracias y los repartió.”

(Juan 6:11, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda la importancia de compartir y dar gracias por lo que tiene.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, una gran multitud seguía a Jesús.

La gente tenía hambre y no había suficiente comida.

Un niño tenía **cinco panes y dos peces**, y se los ofreció a Jesús.

Jesús dio gracias, bendijo los alimentos y los repartió.

¡Todos comieron y sobró mucha comida!

Jesús enseñó que cuando damos con amor, Dios multiplica.

ENSEÑANZA CENTRAL

Compartir alegra el corazón de Dios.

Debemos agradecer siempre.

Jesús puede usar lo poco para hacer mucho.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Multiplica el pan” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños forman grupos y simulan repartir pan de papel a otros niños.

Propósito: Aprender a compartir con alegría.

2. “El niño generoso” (Juego grupal)

Cómo jugar: Cada niño entrega una tarjeta con algo que puede compartir (tiempo, juguetes, cariño).

Propósito: Fomentar la gratitud y la generosidad.

3. “Mis manos que comparten” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones, tijeras.

Actividad: Dibujar sus manos y escribir dentro cosas que pueden compartir.

Propósito: Motivar a practicar el valor de compartir.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la escena de Jesús alimentando a la multitud.

Escribe algo que compartiste esta semana.

Dibuja al niño de los cinco panes y dos peces.

GUÍA DEL MAESTRO

Motivación: Mostrar una canasta con pan y peces de papel.

Materiales: Papel, tijeras, crayones, canasta.

Preguntas de repaso:

¿Qué tenía el niño para dar?

¿Qué hizo Jesús con los panes y peces?

¿Qué aprendemos al compartir?

Evaluación: El niño muestra agradecimiento y disposición para compartir.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por darme tanto.

Ayúdame a compartir con los demás.

Amén.”

Conclusión de la Lección 38:

El niño aprende que **el amor, la gratitud y la generosidad** son valores que multiplican la bendición.

Lección 39: Jesús camina sobre el agua: Confianza y valor

(Mateo 14:22–33)

TEMA

Confiar en Jesús nos da valor para enfrentar los miedos.

VALOR CENTRAL

Confianza y valor

“Jesús me cuida aunque tenga miedo.”

VERSÍCULO CLAVE

“No tengas miedo, soy yo.”

(Mateo 14:27, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en Jesús en medio de las dificultades y recordar que Él siempre está cerca.

HISTORIA BÍBLICA

Una noche, los discípulos estaban en una barca en medio del mar. De pronto, el viento sopló fuerte y las olas movían el bote. Ellos tenían miedo.

Entonces vieron algo increíble: **¡Jesús caminaba sobre el agua!** Los discípulos gritaron, pensando que era un fantasma, pero Jesús les dijo:
“No tengan miedo, soy yo.”

Pedro quiso ir hacia Él y también caminó sobre el agua, pero cuando sintió el viento, tuvo miedo y comenzó a hundirse. Jesús lo tomó de la mano y lo salvó. Después subieron a la barca, el viento se calmó, y todos adoraron a Jesús diciendo:
“Verdaderamente tú eres el Hijo de Dios.”

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús está con nosotros en los momentos difíciles.

No debemos tener miedo, sino confiar en Él.

La fe nos da valor y paz.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Camina sobre las olas” (Juego activo)

Materiales: Papeles azules en el piso (olas) y círculos blancos (agua firme).

Cómo jugar: Los niños deben saltar de “ola en ola” sin tocar el suelo.

Propósito: Enseñar a mantener la fe y no temer.

2. “La mano de Jesús” (Juego de grupo)

Cómo jugar: Un niño se hace el “Pedro” y otro el “Jesús”.

Pedro avanza vendado y Jesús lo guía.

Propósito: Mostrar que Jesús siempre nos sostiene.

3. “Mi fe me da valor” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar una barca con Jesús y ellos dentro.

Propósito: Expresar confianza en Jesús.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la escena de Jesús caminando sobre el agua.

Dibuja algo que te da miedo y escribe: “Jesús está conmigo.”

Une con líneas: Jesús—agua, Pedro—barca, viento—fe.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Simula una tormenta con sonidos o papel azul y pregunta: “¿Qué harías si tuvieras miedo?”

Materiales: Papel azul, crayones, música tranquila.

Preguntas de repaso:

¿Quién caminó sobre el agua?

¿Qué dijo Jesús a sus discípulos?

¿Qué aprendemos de Pedro?

Evaluación: El niño expresa confianza y seguridad en Jesús

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por cuidarme.

Cuando tengo miedo, ayúdame a confiar en ti.

Amén.”

Conclusión de la Lección 39:

El niño aprende que **con Jesús no hay miedo**, porque Él siempre está presente y lo protege.

Lección 40: Jesús resucita a Lázaro: Esperanza y poder de Dios

(Juan 11:1-44)

TEMA

Jesús tiene poder para dar vida y esperanza.

VALOR CENTRAL

Esperanza y fe en el poder de Dios

“Con Jesús, todo es posible.”

VERSÍCULO CLAVE

“Yo soy la resurrección y la vida.”

(Juan 11:25, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que Jesús tiene poder sobre todo y nos da esperanza aun en los momentos difíciles.

HISTORIA BÍBLICA

Lázaro era amigo de Jesús y vivía con sus hermanas, Marta y María.

Un día, Lázaro se enfermó y murió.

Jesús llegó al pueblo después de cuatro días.

Marta le dijo: “Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto.”

Jesús respondió:

“**Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, vivirá.**”

Entonces fue a la tumba y dijo con voz fuerte:

“**¡Lázaro, sal fuera!**”

Y Lázaro salió vivo, envuelto en vendas.

Todos quedaron maravillados.

Jesús mostró que tiene poder sobre la muerte y que con Él siempre hay esperanza.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús tiene poder sobre todo.

Él nos da esperanza aun cuando las cosas parecen imposibles.

Debemos confiar en su poder y amor.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Despierta, Lázaro” (Juego activo)

Cómo jugar: Un niño se acuesta (como Lázaro) y al decir “¡Lázaro, sal fuera!”, se levanta alegre.

Propósito: Aprender que con Jesús hay vida y esperanza.

2. “Palabras de vida” (Juego grupal)

Cómo jugar: Cada niño dice una palabra que da vida: amor, fe, esperanza, perdón.

Propósito: Enseñar que nuestras palabras pueden dar ánimo.

3. “Jesús me da nueva vida” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar a Jesús abrazando a Lázaro o al niño.

Propósito: Comprender el amor y poder de Jesús.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la escena de Lázaro saliendo del sepulcro.

Escribe: “Con Jesús tengo esperanza.”

Dibuja algo que Jesús puede cambiar en tu vida.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Mostrar una semilla y decir: “Parece dormida, pero dentro tiene vida.”

Materiales: Semillas, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Quién era Lázaro?

¿Qué hizo Jesús?

¿Qué nos enseña esta historia?

Evaluación: El niño comprende que Jesús tiene poder para dar vida y esperanza.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque me das esperanza.

Sé que tu poder me cuida y me llena de vida.

Amén.”

Conclusión de la Lección 40:

El niño aprende que **Jesús da nueva vida** y que **nada es imposible para Él**.

MÓDULO 5:

Viviendo como hijos de Dios

(Semanas 41–52)

Lección 41: Jesús bendice a los niños: Amor y valor personal

(*Marcos 10:13–16*)

TEMA

Jesús ama a todos los niños y los bendice con ternura.

VALOR CENTRAL

Amor y valor personal

“Jesús me ama y me bendice.”

VERSÍCULO CLAVE

“Dejen que los niños vengan a mí.”

(*Marcos 10:14, NVI*)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño sepa que Jesús lo ama tal como es y que él tiene un lugar especial en el corazón de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, muchas personas querían ver a Jesús.

Entre ellas, algunos padres llevaron a sus hijos para que Jesús los bendijera.

Pero los discípulos intentaron impedirlo.

Cuando Jesús lo vio, se enojó y dijo:

“Dejen que los niños vengan a mí; no se lo impidan, porque de ellos es el reino de Dios.”

Entonces Jesús tomó a los niños en sus brazos, los abrazó y los bendijo con amor.

Todos los niños se sintieron felices porque Jesús los miraba con ternura.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús ama a todos los niños por igual.

Soy importante para Dios.

Jesús quiere estar cerca de mí.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Ven a Jesús” (Juego activo)

Cómo jugar: Los niños se colocan en línea y, al oír “¡Jesús te llama!”, corren y abrazan a un maestro o figura que represente a Jesús.

Propósito: Enseñar que siempre podemos correr hacia Jesús.

2. “Jesús me bendice” (Juego grupal)

Cómo jugar: Cada niño recibe una tarjeta con una palabra de bendición (amor, paz, alegría).

Propósito: Recordar que Jesús nos llena de cosas buenas.

3. “Jesús me abraza” (Juego creativo)

Materiales: Papel, crayones, pegamento.

Actividad: Dibujar a Jesús abrazando a los niños.

Propósito: Reforzar el valor del amor y la aceptación.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús rodeado de niños.

Escribe: “Jesús me ama.”

Dibuja tu cara y escribe: “Yo soy importante para Dios.”

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Abrazar a cada niño al llegar y decirle: “Jesús te ama mucho.”

Materiales: Hojas, crayones, etiquetas con palabras de amor.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Jesús con los niños?

¿Qué dijo a sus discípulos?

¿Qué te enseña esta historia?

Evaluación: El niño expresa sentirse amado y valorado por Jesús.

ORACIÓN FINAL

“Gracias, Jesús, porque me amas y me bendices.

Ayúdame a sentir tu abrazo cada día.

Amén.”

Conclusión de la Lección 41:

El niño comprende que **Jesús lo ama, lo cuida y lo considera valioso.**

Lección 42: Jesús enseña a orar: Comunicación con Dios

(Mateo 6:9–13)

TEMA

Orar es hablar con Dios que nos escucha con amor.

VALOR CENTRAL

Comunicación y confianza en Dios

“Puedo hablar con Dios todos los días.”

VERSÍCULO CLAVE

“Padre nuestro que estás en los cielos.”

(Mateo 6:9, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a orar con sencillez, entendiendo que la oración es conversar con Dios como con un amigo.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, los discípulos vieron que Jesús oraba y le dijeron:

“Señor, enséñanos a orar.”

Jesús les enseñó una oración muy especial:

“Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre...”

Les explicó que no es necesario hablar mucho, sino hablar con el corazón.

Dios escucha siempre a sus hijos.

Cuando oramos, podemos dar gracias, pedir ayuda, y decirle a Dios cuánto lo amamos.

ENSEÑANZA CENTRAL

Orar es hablar con Dios.

Podemos orar en cualquier lugar y momento.

Dios siempre nos escucha con amor.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Habla con Dios”
(Juego activo)**

Cómo jugar: Los niños se sientan en círculo y pasan una pelota. Quien la recibe dice una palabra de oración (gracias, ayuda, amor). **Propósito:** Enseñar que todos podemos orar.

**2. “Teléfono celestial”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: El maestro dice una oración al oído de un niño, que la repite al siguiente hasta el final. **Propósito:** Mostrar que hablar con Dios requiere atención y sinceridad.

3. “Mi oración en dibujo” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar algo por lo que quieren orar (familia, salud, amigos). **Propósito:** Expresar la oración en forma visual.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a un niño orando.

Escribe una oración corta a Dios.

Dibuja algo por lo que le das gracias.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Comenzar con una oración corta de agradecimiento y pedir a los niños que digan algo por lo que están agradecidos.

Materiales: Pelota, hojas, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué es orar?

¿A quién oramos?

¿Qué puedes decirle a Dios hoy?

Evaluación: El niño demuestra comprensión de la oración como diálogo con Dios.

ORACIÓN FINAL

“Padre nuestro, gracias por escucharme.
Te amo y confío en ti.
Amén.”

Conclusión de la Lección 42:

El niño aprende que **orar es hablar con Dios**, que puede hacerlo en todo momento, y que **Dios siempre lo escucha**.

Lección 43: Jesús enseña a perdonar: Amor y reconciliación

(Mateo 18:21-22)

TEMA

Perdonar a los demás muestra el amor de Jesús en nuestro corazón.

VALOR CENTRAL

Perdón y reconciliación

“Jesús me enseña a perdonar.”

VERSÍCULO CLAVE

“No te digo que perdes hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete.”

(Mateo 18:22, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a perdonar con amor, siguiendo el ejemplo de Jesús, y entender que el perdón trae paz y alegría.

HISTORIA BÍBLICA

Pedro le preguntó a Jesús:

“Señor, ¿cuántas veces debo perdonar a mi hermano si me hace algo malo? ¿Hasta siete veces?”

Jesús le contestó:

“No te digo siete veces, sino setenta veces siete.”

Jesús enseñó que debemos perdonar siempre, sin contar, porque así nos perdona Dios.

Cuando perdonamos, el corazón se alegra y sentimos paz.

Jesús quiere que aprendamos a amar incluso a los que nos ofenden.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús nos enseña a perdonar muchas veces.

Perdonar nos hace libres y felices.

Cuando perdonamos, reflejamos el amor de Dios.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “El corazón limpio”
(Juego activo)**

Materiales: Cartulina con forma de corazón y marcadores.

Cómo jugar: Los niños escriben cosas que los hacen enojar y luego las borran o cubren con corazones rojos de papel.

Propósito: Aprender que el perdón limpia el corazón.

**2. “Pasa el perdón”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: Los niños pasan una pelota y al recibirla dicen: “Yo perdono con amor.”

Propósito: Practicar el perdón de forma alegre y repetitiva.

3. “Mi abrazo de perdón” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar a dos personas dándose un abrazo.

Propósito: Enseñar que perdonar une a las personas.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a dos niños que se perdonan.

Escribe: “Perdono como Jesús.”

Dibuja un corazón limpio y feliz.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Preguntar: “¿Alguna vez alguien te ha hecho sentir triste? ¿Qué hiciste?”

Guia a comprender que perdonar nos ayuda a sentirnos mejor.

Materiales: Cartulinas, marcadores, pelotas.

Preguntas de repaso:

¿Qué le preguntó Pedro a Jesús?

¿Qué respondió Jesús?

¿Por qué debemos perdonar?

Evaluación: El niño comprende que el perdón es una muestra de amor.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, enséñame a perdonar como tú perdonas.

Quiero tener un corazón lleno de amor y paz.

Amén.”

Conclusión de la Lección 43:

El niño aprende que **perdonar es amar como Jesús** y que el perdón trae alegría y libertad al corazón.

Lección 44: Jesús enseña a ayudar: Servicio y bondad

(Juan 13:1-17)

TEMA

Jesús nos enseña a servir a los demás con amor y humildad.

VALOR CENTRAL

Servicio y bondad

“Ayudar a otros es amar como Jesús.”

VERSÍCULO CLAVE

“Les he dado ejemplo, para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes.”

(Juan 13:15, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a ser bondadoso y ayudar a los demás como ejemplo de amor cristiano.

HISTORIA BÍBLICA

Antes de la última cena, Jesús hizo algo muy especial.

Tomó una toalla, una vasija con agua, y comenzó a **lavar los pies de sus discípulos**.

Ellos se sorprendieron, pero Jesús les dijo:

“Les he dado ejemplo para que ustedes hagan lo mismo.”

Jesús mostró que servir a los demás con humildad es una forma de amar.

No importa quién seas, todos podemos ayudar.

ENSEÑANZA CENTRAL

Servir es amar.

Jesús fue humilde y nos enseñó a ayudar.

Podemos ayudar en casa, en la escuela y en la iglesia.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Ayudantes alegres” (Juego activo)

Cómo jugar: Dividir a los niños en equipos. Cada grupo debe recoger juguetes o papeles del suelo rápidamente. **Propósito:** Enseñar que ayudar puede ser divertido.

2. “Manos que sirven” (Juego grupal)

Materiales: Cartulina con huellas de manos. **Cómo jugar:** Cada niño escribe una acción de ayuda (compartir, cuidar, ordenar) dentro de su huella. **Propósito:** Valorar las pequeñas acciones de servicio.

3. “Jesús y yo ayudamos” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar una escena donde ayudan a alguien (a mamá, un amigo o un anciano). **Propósito:** Fomentar el valor del servicio.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Jesús lavando los pies de sus amigos.

Escribe: “Yo ayudo como Jesús.”

Dibuja algo que hiciste para ayudar esta semana.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Mostrar una toalla y una jarra de agua, y preguntar: “¿Para qué creen que Jesús las usó?”

Materiales: Toalla, jarra, crayones, papel.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Jesús con sus discípulos?

¿Por qué ayudó?

¿Cómo puedes ayudar tú?

Evaluación: El niño demuestra comprensión del servicio como expresión de amor.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, quiero ayudar con alegría.
Enséñame a servir como tú lo hiciste.
Amén.”

Conclusión de la Lección 44:

El niño comprende que **servir con amor y humildad** es seguir el ejemplo de Jesús y vivir con bondad diaria.

Lección 45: Jesús enseña a amar a todos

(Juan 13:34–35)

TEMA

Jesús nos enseña a amar a todos, sin importar quiénes sean.

VALOR CENTRAL

Amor al prójimo y aceptación

“El amor de Jesús vive en mí.”

VERSÍCULO CLAVE

“Ámense los unos a los otros como yo los he amado.”

(Juan 13:34, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que todos merecen amor y respeto, como Jesús nos ama a todos.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús les dijo a sus discípulos:

“Les doy un mandamiento nuevo: que se amen unos a otros.”

Él amó a todos —niños, adultos, enfermos, pobres— sin hacer diferencias.

Jesús mostró que el amor verdadero se demuestra ayudando, compartiendo y cuidando.

Cuando amamos como Jesús, reflejamos su luz.

ENSEÑANZA CENTRAL

Amar es obedecer a Jesús.

El amor une a las personas.

El amor no hace diferencia.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “La cadena del amor” (Juego grupal)

Materiales: Tiras de papel de colores, pegamento.
Cómo jugar: Cada niño escribe una forma de mostrar amor (ayudar, compartir, perdonar). Luego unen las tiras para formar una cadena.
Propósito: Enseñar que el amor nos une a todos.

2. “Abrazo musical” (Juego activo)

Cómo jugar: Mientras suena música cristiana, los niños caminan por el salón. Cuando la música se detiene, deben abrazar a alguien diferente cada vez.
Propósito: Demostrar afecto y aceptación hacia todos.

3. “Corazones de amor” (Juego creativo)

Actividad: Decorar corazones de papel y escribir nombres de personas que aman.
Propósito: Recordar que Jesús quiere que amemos a todos.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea un corazón grande con muchos nombres dentro.

Escribe: “Jesús me enseña a amar.”

Dibuja algo que hiciste con amor esta semana.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Mostrar varias figuras (niño, anciano, enfermo, amigo) y preguntar: “¿A quién debemos amar?”

Materiales: Papeles de colores, pegamento, música, crayones.

Preguntas de repaso:

¿A quién ama Jesús?

¿Cómo podemos amar como Él?

¿Qué pasa cuando amamos?

Evaluación: El niño demuestra que comprende el valor del amor universal.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, enséñame a amar como tú amas.
 Quiero tener un corazón grande para todos.
 Amén.”

Conclusión de la Lección 45:

El niño aprende que **amar a todos sin distinción es seguir el ejemplo de Jesús.**

Lección 46: Jesús enseña a compartir con alegría

(Lucas 19:1-10)

TEMA

Jesús nos enseña a compartir con alegría lo que tenemos.

VALOR CENTRAL

Generosidad y alegría

“Dios ama al que da con alegría.”

VERSÍCULO CLAVE

“Hoy ha llegado la salvación a esta casa.”

(Lucas 19:9, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que compartir con alegría es una forma de mostrar amor y gratitud a Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Había un hombre llamado Zaqueo. Era muy rico, pero no feliz. Un día quiso ver a Jesús, y se subió a un árbol para verlo pasar. Jesús lo vio y le dijo:

“Zaqueo, baja enseguida. Hoy quiero ir a tu casa.”

Zaqueo se puso muy feliz.

Decidió compartir sus bienes con los pobres y devolver lo que había tomado.

Jesús sonrió y dijo:

“Hoy ha llegado la salvación a esta casa.”

ENSEÑANZA CENTRAL

Compartir trae alegría y bendición.

Jesús nos enseña a dar con amor.

Cuando compartimos, mostramos un corazón agradecido.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El regalo compartido” (Juego grupal)

Materiales: Una caja envuelta varias veces (como regalo).
Cómo jugar: Se pasa la caja mientras suena música. Cuando la música para, el niño que la tiene abre una capa y debe decir algo que puede compartir.
Propósito: Enseñar que compartir es divertido y bendecido.

2. “Monedas de bendición” (Juego activo)

Materiales: Monedas de papel o tapas pintadas.
Cómo jugar: Repartir monedas y permitir que los niños “den” a otros que no tengan.
Propósito: Promover la generosidad.

3. “Manos que comparten” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar sus manos y escribir dentro cosas que pueden compartir (tiempo, juguetes, abrazos).
Propósito: Recordar que todos tenemos algo que dar.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Zaqueo compartiendo.

Escribe: “Yo comparto con alegría.”

Dibuja lo que puedes compartir con tus amigos.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Mostrar una caja de regalo y preguntar: “¿Qué puedes compartir con los demás?”

Materiales: Caja, monedas de papel, colores, música.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Zaqueo cuando conoció a Jesús?

¿Por qué compartir lo hizo feliz?

¿Qué puedes compartir tú?

Evaluación: El niño comprende que la generosidad es una muestra del amor de Dios.

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias por todo lo que tengo.
 Ayúdame a compartir con alegría.
 Amén.”

Conclusión de la Lección 46:

El niño aprende que **compartir con alegría muestra el amor de Jesús en acción.**

Lección 47: Jesús enseña a orar: Hablar con Dios

(Mateo 6:9–13)

TEMA

Jesús nos enseña que orar es hablar con Dios con amor y confianza.

VALOR CENTRAL

Comunión y confianza en Dios

“Dios escucha cuando oro.”

VERSÍCULO CLAVE

“Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.”

(Mateo 6:9, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a orar con sinceridad, entendiendo que la oración es una conversación con su Padre celestial.

HISTORIA BÍBLICA

Un día, los discípulos le pidieron a Jesús:

“Señor, enséñanos a orar.”

Entonces Jesús les enseñó el **Padre Nuestro**, una oración especial para hablar con Dios. Jesús explicó que no es necesario usar muchas palabras, sino hablar con el corazón.

Dios escucha cuando oramos, y siempre está atento a nuestras palabras.

ENSEÑANZA CENTRAL

Orar es hablar con Dios.

Dios siempre escucha.

Podemos orar en cualquier lugar y momento.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Teléfono de oración” (Juego grupal)

Cómo jugar: Los niños se sientan en círculo. Uno dice en voz baja una frase corta de oración (por ejemplo, “Gracias, Jesús, por mi familia”) al oído del siguiente.

Propósito: Enseñar que nuestras oraciones llegan a Dios tal como las decimos.

2. “Palabras al cielo” (Juego activo)

Materiales: Globos y papeles pequeños.

Cómo jugar: Los niños escriben oraciones en los papeles, los colocan dentro de globos y los lanzan al aire mientras dicen: “Dios escucha mi oración.”

Propósito: Representar que nuestras palabras llegan al cielo.

3. “Mis manos que oran” (Juego creativo)

Actividad: Trazar sus manos en papel y escribir dentro lo que quieren decirle a Dios.

Propósito: Visualizar la oración como algo personal y sincero.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a un niño orando.

Escribe: “Dios escucha cuando oro.”

Dibuja algo por lo que quieras orar hoy.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Preguntar: “¿Con quién hablas cuando estás feliz o triste?” Luego explicar que la oración es hablar con Dios.

Materiales: Papel, globos, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué es orar?

¿A quién oramos?

¿Qué dijo Jesús sobre la oración?

Evaluación: El niño comprende que orar es una forma de comunicarse con Dios.

ORACIÓN FINAL

“Padre Dios, gracias porque puedo hablar contigo.

Escucha mi corazón y enséñame a orar como Jesús.

Amén.”

Conclusión de la Lección 47:

El niño aprende que **la oración es hablar con Dios y confiar en su amor.**

Lección 48: Jesús enseña a confiar en Dios: No tengas miedo

(Mateo 8:23-27)

TEMA

Jesús nos enseña a confiar en Dios incluso cuando tenemos miedo.

VALOR CENTRAL

Fe y confianza

“Con Jesús no tengo miedo.”

VERSÍCULO CLAVE

“¿Por qué tienen tanto miedo? ¡Tienen tan poca fe!”

(Mateo 8:26, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a confiar en Dios en todo momento y a vencer el miedo con fe.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús y sus amigos estaban en una barca.

De repente, el viento sopló fuerte y las olas comenzaron a golpear.

Los discípulos gritaron:

“¡Señor, sálvanos, nos hundimos!”

Jesús se levantó, habló al viento y al mar, y todo se calmó.

Luego les dijo:

“¿Por qué tienen miedo? Confíen en mí.”

Jesús tiene poder sobre todo y cuida de nosotros.

ENSEÑANZA CENTRAL

Con Jesús no hay miedo.

Dios tiene control de todo.

La fe calma nuestro corazón.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “La barca en la tormenta” (Juego activo)

Materiales: Sillas y una manta azul.

Cómo jugar: Los niños se sientan en “la barca” (sillas), mientras otros agitan la manta azul simulando olas. Al decir “¡Jesús calma la tormenta!”, todos se quedan quietos.

Propósito: Representar que Jesús trae calma y confianza.

2. “Ancla de fe” (Juego grupal)

Materiales: Cartulina y cuerda.

Cómo jugar: Hacer una ancla de papel y escribir en ella “Fe”. Los niños la pasan diciendo: “Jesús es mi ancla.”

Propósito: Recordar que Jesús nos sostiene siempre.

3. “Mi barco confiado” (Juego creativo)

Actividad: Dibujar una barca con Jesús adentro y escribir su nombre en ella.

Propósito: Enseñar que con Jesús, el niño está seguro.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea la escena de Jesús calmando la tormenta.

Escribe: “Con Jesús no tengo miedo.”

Dibuja algo que te da miedo y pídele a Jesús que te ayude.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Mostrar una botella con agua agitada y luego dejarla reposar. Explicar que Jesús calma nuestro corazón igual que calma las aguas.

Materiales: Botella de agua, manta azul, sillas.

Preguntas de repaso:

¿Qué pasó en la tormenta?

¿Qué hizo Jesús?

¿Qué debes hacer cuando tienes miedo?

Evaluación: El niño expresa confianza en Dios frente al temor.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, cuando tengo miedo, quiero confiar en ti.

Calma mi corazón y dame paz.

Amén

Lección 49: Jesús enseña a ser agradecido

(Lucas 17:11-19)

TEMA

Jesús nos enseña a dar gracias siempre por todo lo que recibimos.

VALOR CENTRAL

Gratitud y reconocimiento

“Doy gracias a Dios por todo.”

VERSÍCULO CLAVE

“Uno de ellos, al verse sano, volvió alabando a Dios a gran voz.”

(Lucas 17:15, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda a ser agradecido con Dios y con las personas por las bendiciones que recibe cada día.

HISTORIA BÍBLICA

Diez hombres enfermos de lepra se acercaron a Jesús.

Le gritaron:

“**¡Jesús, ten compasión de nosotros!**”

Jesús los sanó, y todos se fueron felices.

Pero solo **uno** regresó a darle gracias a Jesús.

Jesús le dijo:

“**¿No eran diez los que fueron sanados? ¿Dónde están los otros nueve?**”

Jesús se alegró del corazón agradecido de ese hombre.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dar gracias es importante.

A Dios le agrada un corazón agradecido.

Debemos dar gracias siempre, por cosas grandes y pequeñas.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El eco de las gracias” (Juego grupal)

Cómo jugar: El maestro dice: “Gracias, Jesús, por...” y los niños repiten en coro “¡Gracias, Jesús!” agregando algo propio (por mamá, por mi casa, etc.).

Propósito: Fomentar la expresión de gratitud.

2. “El regalo agradecido” (Juego activo)

Materiales: Caja decorada (como regalo).

Cómo jugar: Se pasa la caja con música. Al detenerse, el niño que la tiene dice algo por lo que está agradecido.

Propósito: Enseñar a reconocer las bendiciones diarias.

3. “Mi mural de gracias” (Juego creativo)

Actividad: Cada niño dibuja una cosa por la que agradece y se forma un mural colectivo.

Propósito: Crear una expresión visual de agradecimiento

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea al hombre que regresa a Jesús.

Escribe: “Gracias, Jesús.”

Dibuja tres cosas por las que estás agradecido.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Preguntar: “¿A quién le das gracias cuando alguien te regala algo?”

Materiales: Caja decorada, papel, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Cuántos hombres sanó Jesús?

¿Cuántos regresaron a agradecer?

¿Qué aprendemos de esta historia?

Evaluación: El niño reconoce la importancia de ser agradecido con Dios y los demás.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por mi familia, mis amigos y todo lo que me das.

Quiero tener siempre un corazón agradecido.

Amén.”

Conclusión de la Lección 49:

El niño aprende que **agradecer demuestra amor y alegría por las bendiciones de Dios.**

Lección 50: Jesús enseña a obedecer con amor

(Lucas 5:1-11)

TEMA

Jesús nos enseña a obedecer con alegría y fe, aunque no entendamos todo.

VALOR CENTRAL

Obediencia y fe

“Obedezco porque amo a Jesús.”

VERSÍCULO CLAVE

“Por tu palabra echaré las redes.”

(Lucas 5:5, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño aprenda que obedecer con amor trae bendición y muestra su confianza en Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Simón Pedro había pescado toda la noche sin conseguir nada.

Jesús le dijo:

“**Lleva la barca a aguas más profundas y echa las redes.**”

Pedro obedeció, aunque estaba cansado, y al hacerlo las redes se llenaron de peces.

Jesús le mostró que obedecer siempre trae buenos resultados.

Pedro se sintió feliz y decidió seguir a Jesús.

ENSEÑANZA CENTRAL

Obedecer es mostrar amor.

Dios bendice la obediencia.

Aunque parezca difícil, obedecer trae alegría.

JUEGOS BÍBLICOS

**1. “Pesca obediente”
(Juego activo)**

Materiales: Peces de papel y una caña con imán.

Cómo jugar: Cada pez tiene una instrucción (“da un abrazo”, “salta tres veces”, etc.). Los niños pescan y deben obedecer la orden.

Propósito: Aprender la obediencia de forma divertida.

**2. “Escucha y obedece”
(Juego grupal)**

Cómo jugar: Similar a “Simón dice”. El maestro da órdenes y los niños las siguen solo si empieza con “Jesús dice...”.

Propósito: Desarrollar atención y obediencia.

**3. “Mi barca obediente”
(Juego creativo)**

Actividad: Dibujar una barca con Jesús y Pedro dentro, escribiendo: “Yo obedezco con amor.”

Propósito: Fijar el valor de obedecer a Jesús.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea a Pedro pescando con Jesús.

Escribe: “Obedezco con amor.”

Dibuja algo que haces para obedecer a tus padres o maestros.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Preguntar: “¿Qué pasa cuando obedeces rápido? ¿Y cuando no lo haces?”

Materiales: Peces de papel, imanes, crayones.

Preguntas de repaso:

¿Qué le pidió Jesús a Pedro?

¿Qué hizo Pedro?

¿Qué pasó después?

Evaluación: El niño demuestra comprensión del valor de la obediencia.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, quiero obedecer con alegría.
Ayúdame a hacer lo correcto cada día.
Amén.”

Conclusión de la Lección 50:

El niño aprende que **obedecer con amor demuestra su fe en Jesús y le trae bendición.**

Lección 51: Jesús enseña a tener esperanza

(Juan 14:1-3)

TEMA

Jesús nos enseña que Él siempre cumple sus promesas y prepara un lugar hermoso para nosotros.

VALOR CENTRAL

Esperanza y confianza

“Jesús siempre cumple lo que promete.”

VERSÍCULO CLAVE

“En la casa de mi Padre hay muchas viviendas.”

(Juan 14:2, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño comprenda que Jesús nos da esperanza porque Él prometió estar siempre con nosotros y preparó un hogar en el cielo.

HISTORIA BÍBLICA

Jesús habló con sus discípulos antes de ir al cielo.

Les dijo:

“No estén tristes. Voy a prepararles un lugar para que estén conmigo.”

Jesús prometió volver, y esa promesa nos llena de alegría.

Podemos confiar porque Él siempre cumple lo que dice.

ENSEÑANZA CENTRAL

Jesús cumple sus promesas.

Podemos confiar en Él.

La esperanza en Jesús nos da alegría todos los días.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “El castillo de esperanza” (Juego creativo)

Materiales: Cubos, cajas o bloques.

Cómo jugar: Los niños construyen una casa o castillo mientras repiten: “Jesús prepara un lugar para mí.”

Propósito: Reforzar la idea del cielo prometido.

2. “Palabras de esperanza” (Juego grupal)

Cómo jugar: Los niños se sientan en círculo y cada uno dice una promesa o algo bueno que Jesús hace.

Propósito: Motivar la expresión positiva y confianza en Jesús.

3. “Canto de esperanza” (Juego musical)

Cómo jugar: Cantar juntos una canción sobre el cielo (“Cristo viene otra vez”, o una canción infantil sobre Jesús).

Propósito: Aprender esperanza por medio de la música.

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea una casa en el cielo.

Escribe: “Jesús me promete un hogar.”

Dibuja algo que te da esperanza.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué promesas te han hecho que se cumplieron? ¿Cumple Jesús sus promesas?”

Materiales: Cubos, papel, crayones, canciones.

Preguntas de repaso:

¿Qué prometió Jesús?

¿Por qué podemos confiar en Él?

¿Qué nos da esperanza?

Evaluación: El niño expresa confianza en las promesas de Jesús.

ORACIÓN FINAL “Jesús, gracias porque cumples tus promesas.

Espero con alegría el día que estaré contigo.

Amén.”

Conclusión de la Lección 51:

El niño aprende que **Jesús siempre cumple sus promesas y eso nos da esperanza.**

Lección 52: Celebramos el amor de Jesús

(Juan 3:16)

TEMA

Jesús nos ama tanto que vino al mundo para salvarnos y darnos vida eterna.

VALOR CENTRAL

Amor y gratitud

“Jesús me ama y yo también amo.”

VERSÍCULO CLAVE

“Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito.”

(Juan 3:16, NVI)

OBJETIVO GENERAL

Que el niño celebre con alegría el amor de Jesús, recordando que Él vive en su corazón y lo acompaña siempre.

HISTORIA BÍBLICA

Dios vio que el mundo necesitaba ayuda.

Entonces envió a su Hijo Jesús para mostrarnos su amor.

Jesús vivió entre nosotros, sanó, perdonó y murió por amor.

Pero resucitó, y ahora vive para siempre.

Ese amor es el regalo más grande.

ENSEÑANZA CENTRAL

Dios me ama sin condiciones.

Jesús me cuida y siempre está conmigo.

El amor de Jesús se celebra cada día.

JUEGOS BÍBLICOS

1. “Globos del amor” (Juego activo)

Materiales: Globos de colores.

Cómo jugar: Cada globo tiene un papel con una acción de amor (“da un abrazo”, “di algo bonito”, “ayuda a un amigo”).

Propósito: Expresar el amor de Jesús en acciones.

2. “Cartas de amor de Jesús” (Juego creativo)

Materiales: Papel y crayones.

Cómo jugar: Los niños dibujan o escriben algo que Jesús les diría si les enviara una carta.

Propósito: Reconocer el amor personal de Jesús.

3. “Gran fiesta de Jesús” (Juego musical)

Cómo jugar: Cantar, bailar y celebrar que Jesús vive y nos ama.

Propósito: Terminar el año con gozo y gratitud

HOJA DE ACTIVIDAD DEL NIÑO

Colorea un corazón con la frase: “Jesús me ama”.

Dibuja tres formas de demostrar amor.

Escribe tu nombre dentro del corazón.

GUÍA PARA EL MAESTRO

Motivación: Pregunta: “¿Qué haces para mostrar amor a los demás?”

Materiales: Globos, papel, música, colores.

Preguntas de repaso:

¿Qué hizo Jesús por amor?

¿Cómo puedo mostrar amor?

¿Dónde vive Jesús ahora?

Evaluación: El niño demuestra comprensión del amor de Jesús a través de palabras o acciones.

ORACIÓN FINAL

“Jesús, gracias por amarme tanto.

Ayúdame a amar a los demás como Tú me amas.

Amén.”

Conclusión de la Lección 52:

El niño celebra que **Jesús vive, nos ama y nos enseña a amar.**

PLAN PEDAGÓGICO SEMANAL DEL MAESTRO

El presente plan ofrece una guía práctica para la **preparación, ejecución y evaluación** de cada clase bíblica semanal.

Está estructurado para que el maestro cuente con una **ruta clara**, adaptada al ritmo de aprendizaje y desarrollo espiritual de los niños de 4 a 6 años.

Pautas para la reflexión del maestro

“Sembrar en los corazones de los niños es plantar eternidad.”

Cada maestro debe reflexionar semanalmente:

¿Qué aprendieron los niños hoy sobre Jesús?

¿Qué actitudes positivas observé?

¿Qué necesito mejorar para la próxima clase?

¿Oré con ellos de corazón?

Conclusión general

El maestro es sembrador de fe.

A través de este programa, los niños no solo escucharán historias, sino que **vivirán una experiencia con Jesús** cada semana.

Cada juego, dibujo o canción es una semilla que germinará en amor, obediencia y esperanza.

Conclusión general del manual

El manual del maestro forma parte integral del programa *Descubriendo la Biblia con Jesús*, junto con las **52 lecciones, hojas de actividades y calendario de valores**.

Su propósito es servir como **herramienta viva**, adaptable a iglesias, escuelas dominicales y hogares cristianos.

El éxito del programa no depende del material, sino del **corazón del maestro** que enseña con amor, paciencia y fe.

Reflexión final

“Educar a un niño en el camino del Señor es encender una luz que nunca se apaga.”
— (Proverbios 22:6)

El maestro es un **instrumento de amor**, llamado por Dios para formar corazones que un día serán líderes, servidores y portadores del evangelio.

Reflexión final para el niño

“Jesús es mi amigo, me cuida, me enseña y me ama todos los días.”

Oración final del cuaderno:

“Señor Jesús, gracias por enseñarme con amor. Ayúdame a ser obediente, alegre y bueno como Tú. Amén.”

Referencia apa

Fuentes Martínez, J. G. (2025). *Descubriendo la Biblia con Jesús: Cuaderno de actividades del niño (4–6 años)*. Ministerios Ebenezer Peña Blanca.