



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



**Proyecto
PRONACES
321073:**

**DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE PEQUEÑAS UNIDADES
AGROINDUSTRIALES CON BASE EN LA SOCIALIZACIÓN, GESTIÓN,
GENERACIÓN Y/O USO EFICIENTE DE ENERGÍA SOSTENIBLE.**

**Zona de
Incidencia**

**Comunidades Piloncilleras de la Huasteca Potosina.
Municipios de San Luis Potosí: Tanlajás, San Antonio, Tancanhuitz,
Aquismón, Huehuetlán.**

**Datos de
Contacto**

Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
masanchez@uaslp.mx
What's: 444-191-9952

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO



Dialógos / Entrevistas:

- **Identificar y validar los retos, así como soluciones sostenibles viables.**



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA



Línea de
Acción

GESTION SOCIAL

Talleres para niñas, niños, jóvenes y madres de familia

Taller

VALORIZACION DE RESIDUOS

Ciclo de las 6 R's

Responsables

**Luis Enrique Gallegos Castro, MC Fabiola Palomo González
Dr. Marco A. Sánchez Castillo**

JUSTIFICACIÓN

- **Algunos de los residuos que se generan en las viviendas y en las unidades productivas rurales pueden generar graves problemas de contaminación del medio ambiente y de salud.**
- **Es importante distinguir cuales son los residuos que pueden causar daños y conocer las formas en las cuales podemos invertir que esto ocurra.**
- **En algunos casos, algunos residuos se pueden recuperar y luego podemos usarlos para generar otros materiales y productos, que sirven para otras cosas útiles.**
- **Es muy valiosos conocer como se pueden reciclar y valorar los residuos.**
- **Cuando no es puede reciclar ya un residuo es importante saber como se debe guardar en sitios especiales para que no cause problemas.**
- **Estar informados en clave para actuar responsablemente y sacar beneficios de los residuos.**

OBJETIVO

Socializar y promover el desarrollo personal y comunitario, la cultura de responsabilidad y *compromiso por el desarrollo sostenible* en niños, niñas y jóvenes de las comunidades piloncilleras Tenek en la Huasteca Potosina, a través de un taller que motive y habilite a los niños y jóvenes para ser **responsables en el manejo de los residuos y usarlos para **generar otros productos útiles** en sus hogares, escuelas y comunidades**

PÚBLICO OBJETIVO

- **Niños y Niñas**
- **Jóvenes**
- **Madres de Familia**
- **Instituciones Educativas:**
 - **Jardín de Niños, Primarias, Secundarias, Preparatorias**
 - **Profesores y Personal Directivo.**
- **DIF Municipal.**
- **Organizaciones Públicas y Privadas que trabajan en las comunidades rurales.**

Tema 1:

¿Qué es la basura?

- Responsabilidad,
- Regulación,
- Reducción
- Reuso
- Reciclaje
- Remanufactura

¿QUÉ ES LA BASURA?



¡Basura en los montes, montañas!



¡Basura en las comunidades!



¡Basura en los ríos y lagos!



¡Basura en las áreas verdes!



¡Basura en la CASA!

TIPOS DE BASURA O RESIDUOS



BASURA = RESIDUOS

Una forma de separar los residuos es en dos grandes grupos:

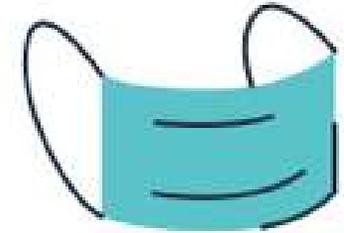
ORGÁNICOS	INORGÁNICOS
De origen natural, por ejemplo, restos de comida, etc.	Material artificial, hecho por el hombre y tardan en descomponerse.



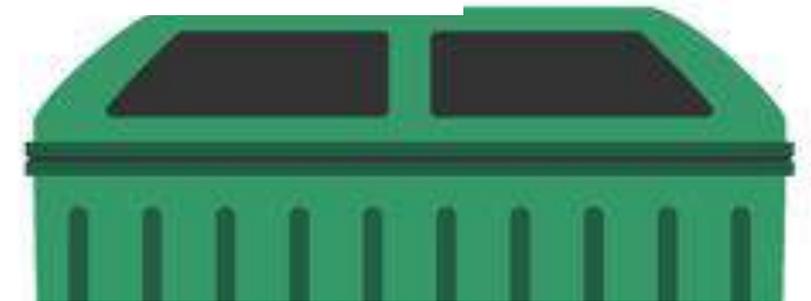
CONSECUENCIAS DE LA BASURA O RESIDUOS



Foco de enfermedades infecciosas respiratorias



¡Te hace daño tomar agua... y todo lo que se lave con ella!



¡No separar la basura, hace difícil manejarla!

¿CÓMO PODEMOS RESOLVER EL PROBLEMA DE LA BASURA?

- *¿Cómo nos responsabilizamos de nuestros residuos?*
- *¿Cómo podemos disminuir la cantidad de basura?*
- *¿Podemos recuperar algo?*
- *¿Podemos convertirla en algo diferente?*

**¿PODEMOS DARLE UN
NUEVO VALOR?**

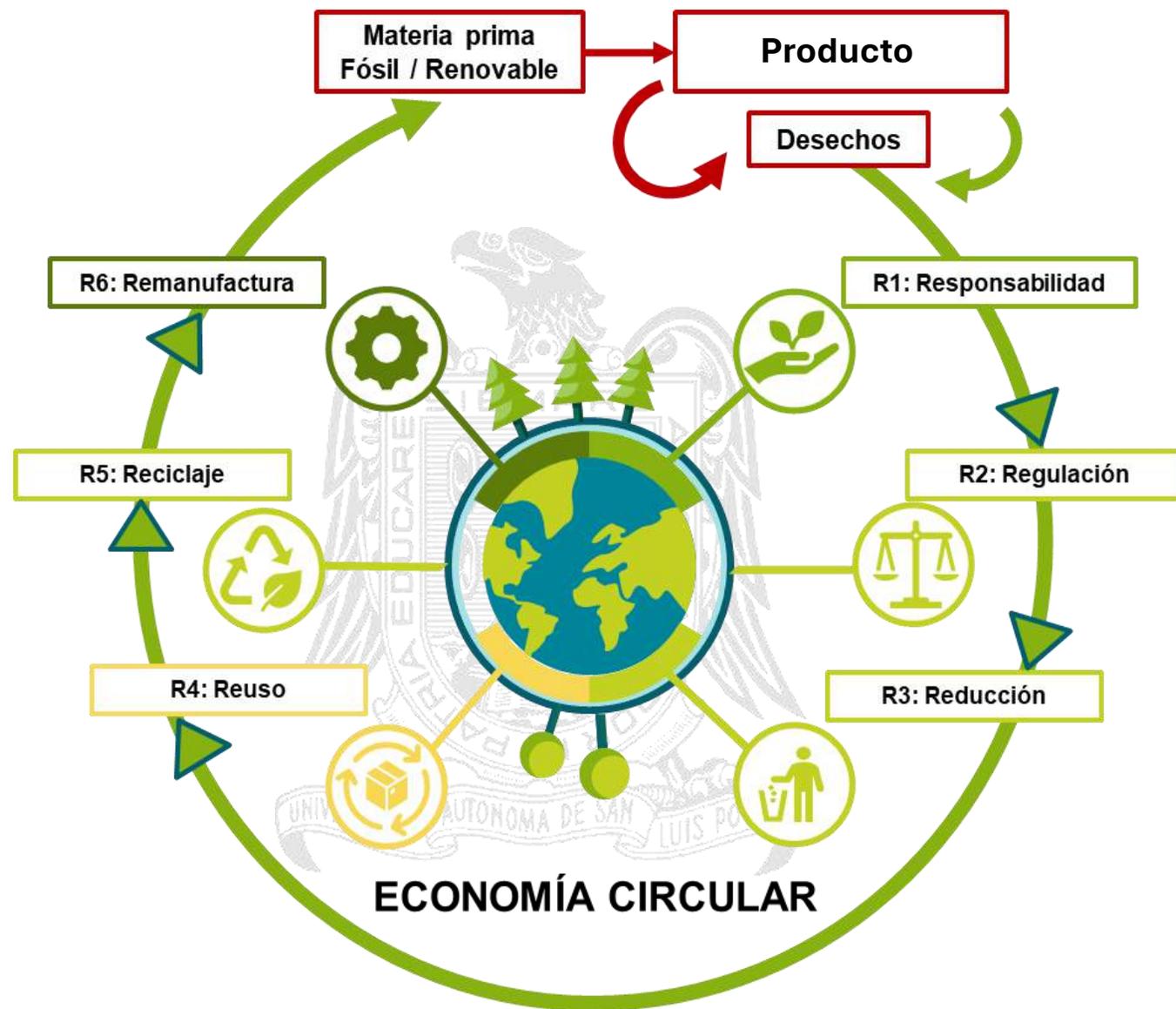


Tema 2:

El Ciclo de las 6 R's:

- **Responsabilidad,**
- **Regulación,**
- **Reducción**
- **Reuso**
- **Reciclaje**
- **Remanufactura**

EL CICLO DE LAS 6 R's



¿Porqué es importante el ciclo de la 6 R's?

- Responsabilidad,
- Regulación,
- Reducción,
- Reuso
- Reciclaje
- Remanufactura

¿De qué trata cada R?

RESPONSABILIDAD

Cada persona debe hacerse responsable de sus acciones / residuos.

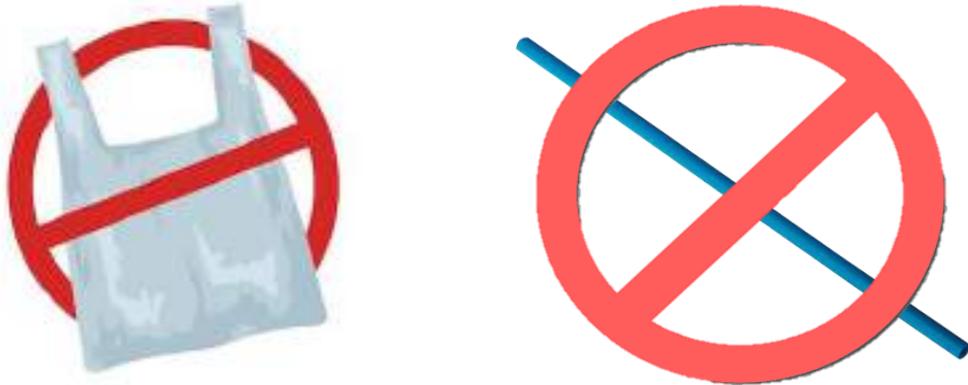
❖ 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



REGULACIÓN

Deben existir y se deben aplicar leyes para el uso adecuado de residuos

**Ley del Uso De Bolsas de Plástico y Popotes en
Establecimientos Comerciales.**



¿Qué ocurre si no atienden la ley?



¿Cómo aportas tu granito de arena en este punto?

REDUCCIÓN

Acciones para disminuir la producción y el consumo de materiales / recursos.

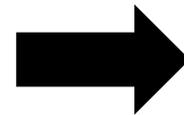
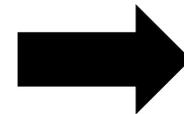
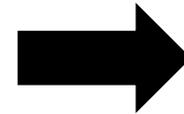
Apaga las luces en el día



Cierra la llave del agua



Cambiar los productos de un solo uso por los artesanales.



¿Qué otra acción se te ocurre?

REUSO

El reuso consiste en utilizar varias veces un mismo material para que no se convierta en residuo tan pronto!



Ropa de segunda mano



Cajas y envolturas



Agua para otras secciones de la casa



Hojas de papel

¿Qué otras cosas podemos reusar?

RECICLAJE

El reciclaje consiste en **RECUPERAR** los residuos para acondicionarlos físicamente y volver a usarlos, ya sea con la misma forma o en otros productos!



Composta



Productos hechos de plástico



Recreación

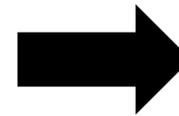
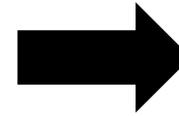


Maceteros

REMANUFACTURA

Consiste en **RECUPERAR** los residuos y convertirlos químicamente en nuevos materiales o productos!

¡Con física y química, puedes cambiar la forma, la composición y la función de un material!



DINÁMICA

En equipos de 4 integrantes, reflexionar sobre:

- **¿Qué tipo de residuos generas en tu casa?**
- **Cuáles son los beneficios de no tirar los residuos?**
- **Con lo visto el día de hoy, ¿qué se te ocurre hacer con ellos?...**

¡Hecha a volar tu imaginación!

Compartir los resultados, clarificar las ideas, identificar los retos y oportunidades, definir las áreas de oportunidad.

Una segunda ronda para la reflexión sobre:

- **¿Cómo le enseñas a los demás a valorizar los residuos?**

MC Fabiola González Palomo

fabiola.palomo@uaslp.mx

Dr. Marco A. Sánchez Castillo

masanchez@uaslp.mx

WhatsApp: 444-191-9952