



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE SAN LUIS POTOSÍ



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA



**Proyecto  
PRONACES  
321073:**

**DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE PEQUEÑAS UNIDADES  
AGROINDUSTRIALES CON BASE EN LA SOCIALIZACIÓN, GESTIÓN,  
GENERACIÓN Y/O USO EFICIENTE DE ENERGÍA SOSTENIBLE.**

**Zona de  
Incidencia**

**Comunidades Piloncilleras de la Huasteca Potosina.  
Municipios de San Luis Potosí: Tanlaías, San Antonio, Tancanhuitz,  
Aquismón, Huehuetlán.**

**Datos de  
Contacto**

**Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo**  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
[masanchez@uaslp.mx](mailto:masanchez@uaslp.mx)  
What's: 444-191-9952

# DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

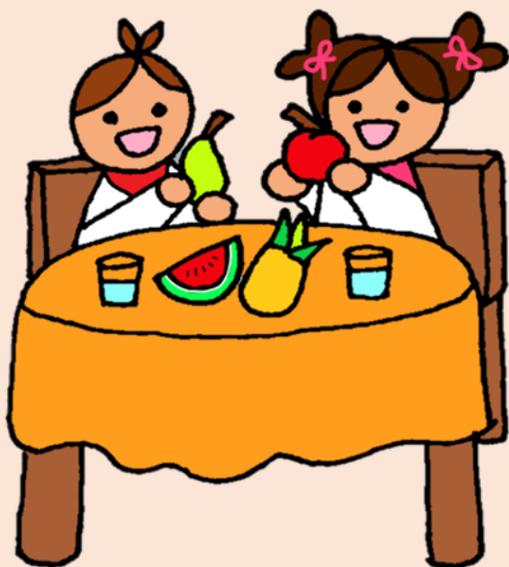


## Dialágos / Entrevistas:

- **Identificar y validar los retos, así como soluciones sostenibles viables.**

## ACCIONES PARA PROMOVER EL BIENESTAR COMUNITARIO EN LA HUASTECA POTOSINA

### NUTRICIÓN



- Educar sobre los beneficios de una dieta saludable.
- Promover los huertos familiares y comunitarios.
- Consumir jugos y aguas de frutas naturales.
- Programas escolares de alimentación para niñas(os).

### EMPODERAMIENTO COMUNITARIO



- Fomentar la organización comunitaria.
- Capacitación de promotores de salud comunitarios.
- Capacitación de promotores de ecotecnología.
- Capacitación de gestores de recursos económicos.

### SALUD PÚBLICA



- Realizar campañas educativas de higiene y salud.
- Promover actividades recreativas culturales, deportivas para los niños y jóvenes en las escuelas.
- Canalizar problemáticas de niñas(os) a servicios de salud.



**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE SAN LUIS POTOSÍ



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
METROPOLITANA



**Línea de  
Acción**

***DESARROLLO TECNOLÓGICO***

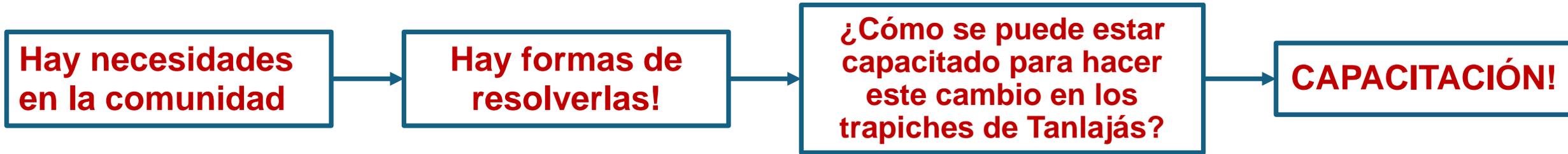
**Actividad**

***FORMACION DE PRODUCTORES COMO  
CAPACITADORES***

**Responsables**

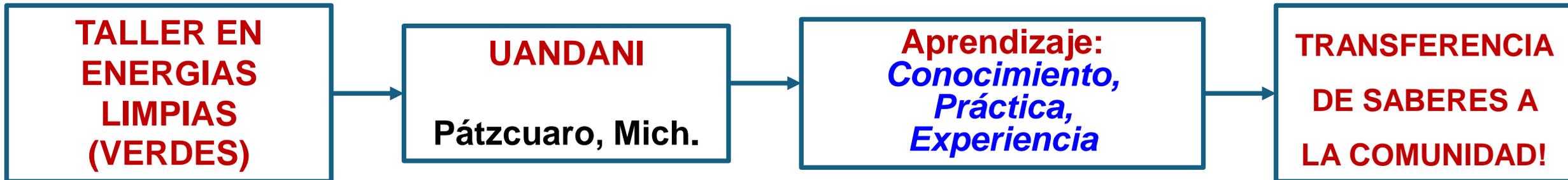
**MC Miriam Ricaño Pérez; Dr. Marco A. Sánchez Castillo**

# CAPACITADORES LOCALES



*¿Cómo capacitar a una Productora o un Productor?*

*Talleres especializados!*



# PROGRAMA DE FORMACION

## ***ESCUELA DE APRENDIZAJE EN ECOTECNOLOGÍAS - ENERGIA***

- **Para promotoras y promotores comunitarios**
- **Centro Ecotecnológico UANDANI (GIRA)**
- **Tzentzénguaro, Pátzcuaro, Michoacán**
- **19 a 23 de agosto de 2024**
- **Responsable del Programa: Dr. Víctor Berrueta**

# CENTRO DE CAPACITACION: UANDANI



# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

## TEMAS

- **ECOTECNOLOGÍAS Y DESARROLLO SUSTENTABLE.**
- **ASPECTOS DE PROMOTORÍA Y ECONOMÍA SOCIAL.**
- **ECOTECNIAS: COMPONENTES, INSTALACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y USO**
- **CONSIDERACIONES PARA IMPLEMENTAR ECOTECNIAS EN COMUNIDADES RURALES.**

# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

<b>Las Ecotecnias en energía revisadas</b>	
<b>E 1: Vivienda</b>	<b>Estufas de leña Uso de Pellets Bicibomba</b>
<b>E 2: Alimentos</b>	<b>Estufas solares Deshidratadores Bicilicuada Bicidesgranadora</b>
<b>E 3: Agua: Higiene y salud</b>	<b>Calentador solar Baños secos</b>
<b>E 4: Aprovechamiento de Residuos</b>	<b>Biodigestores Lombricomposta</b>

# PARTICIPANTES

## Lista de productores participantes en la Escuela de Aprendizaje en Ecotecnologías - Energías

Nombre	Comunidad
<i>C. Venancio Martínez Valentín</i>	El Barrancón
<i>C. César Gómez Salvador</i>	El Jomté
<i>C. Mayra Lorena Aguirre Salazar</i>	San José Xilatzén
<i>C. Crisóforo Hilario Bautista</i>	San José Xilatzén
<i>C. Josefina Martínez Santos</i>	Paitzán
<i>C. Lourdes Bautista Felipe</i>	Paitzán

# Proceso de Capacitación en UANDANI



# Proceso de Capacitación en UANDANI



# Proceso de Capacitación en UANDANI



# SEGUIMIENTO EN CAMPO



# PRIMER PROCESO COMO CAPACITADORES



# PRÁCTICA EN CAMPO



# PRÁCTICA EN CAMPO



# IDEAS CONCLUSIVAS

**La capacitación de los productores rurales en ecotecnologías en energía tiene diversas ventajas y beneficios:**

- **Productores**
- **Comunidades**

**Algunos beneficios esperados:**

## **1. Mejora de la eficiencia energética de unidades productivas**

- **Optimización de energía:**
  - Hacer mejor uso de la biomasa usada como combustible en el trapiche
- **Aumento de la autonomía energética:**
  - Los productores pueden generar su propia energía usando fuentes alternativas.
- **Reducción de costos:**
  - Se acota la dependencia de las fuentes tradicionales de energía que son intermitentes y mas costosas.

# IDEAS CONCLUSIVAS

## 2. Fomento del desarrollo sostenible en las comunidades:

- **Reducción de la huella de carbono:**
  - La adopción de fuentes de energía renovable disminuye las emisiones de gases de efecto invernadero.
- **Conservación de recursos naturales:**
  - El uso de biocombustibles o energía solar contribuye evita la sobreexplotación de fuentes tradicionales (combustibles fósiles y agua)
- **Sistemas energéticos más robustos:**
  - Las comunidades rurales se vuelven más resilientes ante crisis energéticas o desastres naturales.

## 3. Impulso a la economía local

- **CREACIÓN DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO:**
  - Se generan oportunidades de empleo en la instalación, mantenimiento y operación de sistemas de energía renovable en las comunidades.
  - Se fomenta el emprendimiento local: los productores ahora pueden ofrecer nuevos servicios o productos relacionados con las energías renovables.
- **Aumento de la productividad:**
  - Las fuentes de energía confiables y económicas les permiten optimizar sus procesos productivos, aumentando la productividad y el potencial de comercialización de los productos de los trapiches.

# IDEAS CONCLUSIVAS

## 4. Mejora de la calidad de vida

- **Acceso a servicios básicos:**
  - Las ecotecnologías son una fuente estable y accesible de energía que contribuye a mejorar la calidad de vida de los productores y sus familias.
- **Salud y bienestar:**
  - El uso de fuentes de energía limpias reduce la exposición a contaminantes.

## 5. Acceso a incentivos y financiamiento

- **Subsidios y apoyos gubernamentales:**
  - Hay programas públicos y privados, a nivel nacional e internacional, que ofrecen incentivos y/o crédito para la adopción de ecotecnologías.
- **Acceso a mercados nacionales e internacionales:**
  - Los productos agrícolas o rurales que utilizan energías renovables tienen un valor agregado y pueden acceder de forma preferente a mercados que demandan productos más sostenibles.

# IDEAS CONCLUSIVAS

## 6. Fomento de la innovación

- **Aumento del conocimiento técnico:**
  - Los productores se capacitan en energías alternativas y las usan para su beneficio.
  - Los productores se dan cuenta de que ***pueden y deben implementar por su mismos las ecotecnologías.***
  - Los productores son autosuficientes y tecnológicamente avanzados.
- **Innovación en prácticas agrícolas:**
  - El uso de energías renovables permite el desarrollo de procesos alternativos en en sistemas de riego o la utilización de energía limpia

## 7. Empoderamiento y Socialización en las comunidades

- **Promotores de ecotecnologías:**
  - Los productores desarrollan su potencial para socializar el tema en las institucione educativas y en las asambleas, ***en su idioma, el Tének, y con sus propias vivencias.***
- **Gestores de recursos económicos:**
  - Los productores capacitados tienen la habilitación de gestionar mejores proyectos que resuelvan sus necesidades de forma sostenible ante organismos públicos y privados.

# ¡GRACIAS!



## CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE SAN LUIS POTOSÍ



## UANDANI

DIALOGAR • COMPARTIR • INNOVAR

**Nuestro agradecimiento muy especial  
al *Dr. Victor Berrueta* y a todo el equipo  
de trabajo del *Centro Demostrativo de  
Ecotecnologías UANDANI.***



# DATOS DE CONTACTO

***MC Fabiola González Palomo***

***[fabiola.palomo@uaslp.mx](mailto:fabiola.palomo@uaslp.mx)***

***Dr. Marco A. Sánchez Castillo***

***[masanchez@uaslp.mx](mailto:masanchez@uaslp.mx)***

***WhatsApp: 444-191-9952***