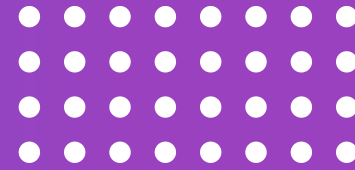


INTEGRASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DENGAN DEEP LEARNING



Star

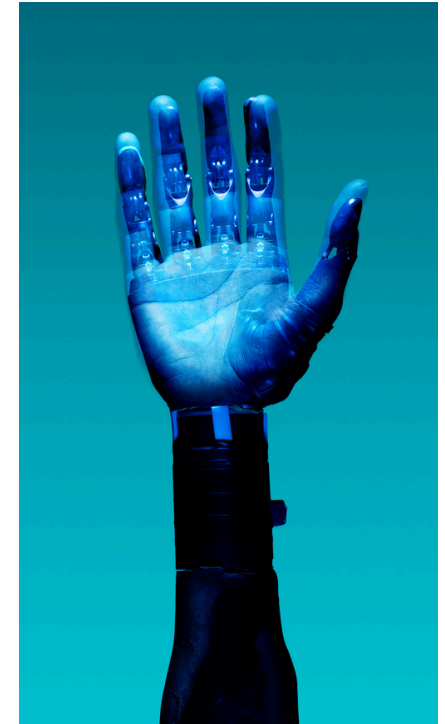
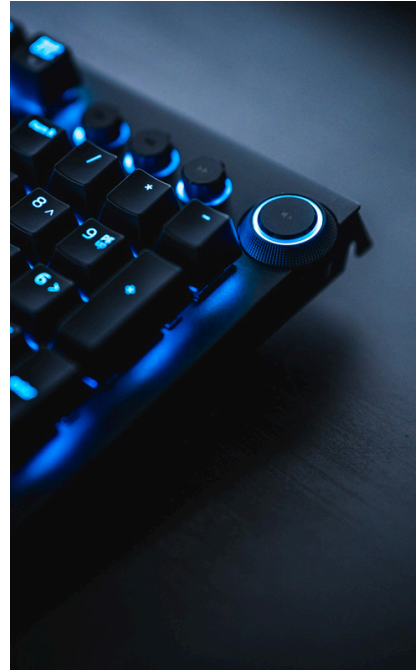
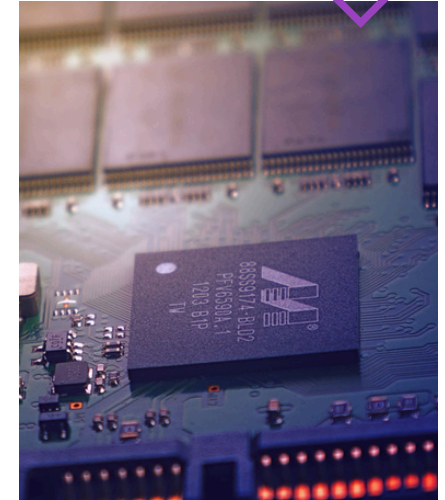


**Mohammad
Salehudin**

MOHAMMAD SALEHUDIN



-



```
<!-- stylesheet_link_tag "https://unpkg.com/tailwindcss@latest/dist/tailwind.min.css" -->
<!-- stylesheet_link_tag "https://cdn.jsdelivr.net/npm/@fortawesome/fontawesome-free@6.0.0/css/all.min.css" -->
<%# stylesheet_include_tag "application", :param => { :url => "https://api.jquery.com/jquery-3.6.0.js" } %>
<%= javascript_include_tag "https://unpkg.com/tailwindcss@latest/dist/tailwind.min.css" %>
<%= javascript_include_tag "https://cdn.jsdelivr.net/npm/@fortawesome/fontawesome-free@6.0.0/js/all.min.js" %>
<%# javascript_include_tag "https://api.jquery.com/jquery-3.6.0.js" %>

<!-- HTML5 Shim and Respond.js IE8 support of HTML5 elements and media queries -->
<!-- WARNING: Respond.js doesn't work if you view the page via http:// -->
<!--[if lt IE 9]> <script src='https://oss.maxcdn.com/libs/html5shiv/3.7.2/html5shiv.js'></script> </[if]-->
</head>
```

ILUSTRASI KELAS MASA DEPAN



SISWA KOLABORATIF + TEKNOLOGI CERDAS





Tantangan Pendidikan 2026

- Informasi melimpah, pemahaman dangkal
- AI generatif mengubah cara belajar
- Dunia kerja menuntut berpikir mendalam
- Pembelajaran tidak cukup “aktif”, harus bermakna



PEMBELAJARAN MENDALAM

- ” Pembelajaran yang menumbuhkan:
- Pemahaman konseptual
 - Berpikir kritis & reflektif
 - Transfer pengetahuan
 - Makna & nilai

Bukan hafalan, tetapi penguasaan dan kesadaran belajar

Mohammad
Salehudin

batuba.org





POSISI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN MENDALAM



Teknologi bukan tujuan, tetapi penguat proses kognitif mendalam

Peran teknologi:

- Memfasilitasi eksplorasi
- Menyediakan umpan balik
- Mendukung refleksi & kolaborasi



Mohammad
Salehudin

batuba.org





INTEGRASI YANG RELEVAN 2026

**AI sebagai mitra belajar reflektif
Learning analytics untuk
pemahaman proses belajar
Simulasi & virtual inquiry
Digital project & portofolio
bermakna**

Mohammad
Salehudin

batuba.org





DAMPAK TERHADAP PROSES KOGNITIF SISWA

Dampak Positif bagi Siswa:

- Menganalisis, bukan menyalin
- Menghubungkan konsep lintas konteks
- Merefleksikan proses belajarnya

Mohammad
Salehudin

batuba.org



Analisis Kritis:

Tanpa desain pedagogik, teknologi hanya mempercepat pembelajaran dangkal



INTEGRASI YANG RELEVAN 2026

**AI sebagai mitra belajar reflektif
Learning analytics untuk
pemahaman proses belajar
Simulasi & virtual inquiry
Digital project & portofolio
bermakna**

Mohammad
Salehudin

batuba.org



PERBANDINGAN: TRADISIONAL VS PEMBELAJARAN MENDALAM

Aspek	Tradisional	Pembelajaran Mendalam
Peran siswa	Penerima	Pencari makna
Peran guru	Penyampai	Fasilitator
Teknologi	Alat tayang	Alat berpikir
Asesmen	Akhir	Proses & refleksi

TANTANGAN IMPLEMENTASI



Tantangan Nyata

- ⚠ Literasi pedagogi guru
- ⚠ Over-reliance pada AI
- ⚠ Kesenjangan akses digital
- ⚠ Asesmen masih berorientasi hasil akhir

Mohammad
Salehudin

batuba.org



STRATEGI IMPLEMENTASI DI SEKOLAH



Tahapan Strategis

Redesain tujuan belajar (bermakna)

Rancang aktivitas eksploratif & reflektif

Gunakan teknologi sebagai cognitive tool

Terapkan asesmen formatif & portofolio

Refleksi berbasis data belajar



IMPLIKASI KEBIJAKAN & SEKOLAH



Implikasi Penting:

- Kurikulum → fleksibel & kontekstual
- Supervisi → fokus proses belajar
- Pengembangan guru → pedagogi + teknologi
- Sekolah → ekosistem belajar



SIMPULAN

- ✓ Pembelajaran mendalam adalah kebutuhan zaman
- ✓ Teknologi memperkuat, bukan menggantikan pedagogi
- ✓ Guru tetap pusat perubahan

Mohammad
Salehudin

batuba.org

