TET Cum TRT

SGT – 31-01-2019 (S2)

1. The most important 'Sathapatha Brahmana' is associated with

   (1.) Yajur Veda
   2. Rig Veda
   3. Atharvana Veda
   4. Sama Veda

   అతిముఖ్యమైన 'శతపథ బ్రాహ్మణం' దీనికి సంబంధించినది

   (1.) యజుర్వేదం
   2. ఋగ్వేదం
   3. అధర్వణవేదం
   4. సామవేదం

2. The Indian Women's Association was established by

   1. Raja Ram Mohan Roy
   2. Swamy Dayananda Saraswathi
   (3.) Annie Besant
   4. M.G. Ranade

   భారతీయ మహిళాసంఘం స్థాపించినవారు

   1. రాజా రామ్మోహన రాయ్
   2. స్వామి దయానంద సరస్వతి
   (3.) అనీ బిసెంట్
   4. యమ్.జి. రనడే

3. The planet with maximum number of satellites is

1. Mercury
(2.) Jupiter
3. Mars
4. Venus

అత్యధిక ఉపగ్రహాలు కలిగిన గ్రహం

1. బుధగ్రహం
(2.) గురుగ్రహం
3. అంగారకగ్రహం
4. శుక్రగ్రహం

4. The first two major Rice producing states in India are

(1.) West Bengal and Uttar Pradesh
2. Uttar Pradesh and Madhya Pradesh
3. Tamil Nadu and Andhra Pradesh
4. Kerala and Karnataka

భారతదేశంలో వరి ధాన్యమును అధికంగా ఉత్పత్తి చేయు మొదటి స్థానంలోనున్న రెండు రాష్ట్రాలు

(1.) పశ్చిమబెంగాల్, ఉత్తరప్రదేశ్
2. ఉత్తరప్రదేశ్, మధ్యప్రదేశ్
3. తమిళనాడు, ఆంధ్రప్రదేశ్
4. కేరళ, కర్ణాటక

5. ‘Lal Bahadur Shastri airport’ is located at

1. Jaipur
2. Lucknow
3. Nagpur
4. Varanasi

‘లాల్‌బహదూర్ శాస్త్రి విమానాశ్రయం’ ఉన్న నగరం

1. జైపూర్
2. లక్నో
3. నాగ్‌పూర్
4. వారణాసి

6. Poorna Swaraj Day was celebrated in the year

పూర్ణ స్వరాజ్య దినోత్సవం జరుపబడిన సంవత్సరం

1. 1927
2. 1948
3. 1930
4. 1915

7. The number of persons nominated to Rajya Sabha by the President of India are

రాజ్యసభకు భారత రాష్ట్రపతిచే నియమింపబడు వ్యక్తుల సంఖ్య

1. 12
2. 2
3. 25
4. 45

8. This country will host 45^{th} G 7 summit 2019

1. France
2. Italy
3. Germany
4. Canada

2019 సంవత్సరపు 45వ G 7 శిఖరాగ్ర సమావేశమునకు ఆతిథ్యమిచ్చు దేశము

1. ఫ్రాన్స్
2. ఇటలీ
3. జర్మనీ
4. కెనడా

9. 'Newton's first law of Motion' is also known as

1. Law of Momentum
2. Law of Equilibrium
3. Law of Gravitation
4. Law of Inertia

'న్యూటన్ మొదటి గమన నియమం' ఇలా కూడా పిలువబడుతుంది

1. ద్రవ్య వేగ నియమం
2. సమతాస్థితి నియమం
3. గురుత్వాకర్షణ నియమం
4. జడత్వ నియమం

10. Video tape was invented by

1. Antonio Miucci
2. Bell Labs
3. Charles Ginsburg
4. Spangler

వీడియో టేపును కనుగొన్నవారు

1. ఆంటోనియో మ్యూస్సి
2. బెల్ లాబ్స్
3. చార్లెస్ గిన్స్‌బర్గ్
4. స్పాంజ్‌లర్

11. This is the only element in which neutrons are not present

1. Hydrogen
2. Helium
3. Boron
4. Lithium

న్యూట్రానులను కలిగిఉండని ఏకైక మూలకము

1. హైడ్రోజన్
2. హీలియం
3. బోరాన్
4. లిథియం

12. Father of ‘Genetics’ is

1. Gregor Johann Mendel
2. W. Bateson
3. M. Lammond
4. Watson

‘జన్యుశాస్త్ర’ పితామహుడు

1. గ్రెగర్ జాన్ మెండల్
2. డబ్ల్యు. బాట్సన్
3. యమ్. లామండ్
4. వాట్సన్

13. Expanded form of WLAN

1. Women Literacy Agency Network
2. Work of Landless Agrarian Network
3. Wireless Local Area Network
4. World Law Agency

WLAN విస్తరణ రూపం

1. వుమెన్ లిటరసీ ఏజెన్సీ నెట్‌వర్క్
2. వర్క్ ఆఫ్ లేండ్‌లెస్ అగ్రేరియన్ నెట్‌వర్క్
3. వైర్‌లెస్ లోకల్ ఏరియా నెట్‌వర్క్
4. వరల్డ్ లా ఏజన్సీ

14. The Present Indian Central Cabinet Minister for 'Textiles' is

1. P. Santhanana
2. Smiriti Zubin Irani
3. Anandiben Patel
4. P.B. Acharya

ప్రస్తుత భారత కేంద్ర కాబినెట్ నందలి జౌళి (టెక్స్టైల్) శాఖామాత్యులు

1. పి. శాంతానన
2. స్మృతి జుబిన్ ఇరాని
3. ఆనందిబెన్ పటేల్
4. పి.బి. ఆచార్య

15. National Handloom Day is observed on

1. September 11
2. August 15
3. August 7
4. January 12

జాతీయ చేనేతవస్త్ర దినోత్సవం జరుపుకొను రోజు

1. 11, సెప్టెంబరు
2. 15, ఆగస్టు
3. 7, ఆగస్టు
4. 12, జనవరి

16. This sports women is the sole female to feature in 2017 Forbes list of the world's highest paid player

1. Saina Nehwal
2. P.V. Sindhu
3. Serena Williams (circled)
4. Venus Williams

ఈ మహిళా క్రీడాకారిణి, 2017 ఫోర్బ్స్ జాబితాలో ప్రపంచంలో అత్యంత ఎక్కువ పారితోషికం తీసుకున్న ఏకైక మహిళగా గుర్తింపు పొందారు.

1. సైనా నెహ్వాల్
2. పి.వి. సింధు
3. సెరెనా విలియమ్స్ (circled)
4. వీనస్ విలియమ్స్

17. Bengal won this trophy for a record 32nd time after beating hosts Goa 1-0 in the final

1. Santhosh Trophy (circled)
2. Vijay Harare Trophy
3. Dilip Trophy
4. Ashes Trophy

తుది పోటీలో ఆతిథ్య జట్టు ఐన గోవాను 1-0 తేడాతో ఓడించి, 32వ సారి గెలుపొంది, రికార్డు సృష్టించి బెంగాలు జట్టు ఈ ట్రోఫీని గెలుచుకున్నది.

1. సంతోష్ ట్రోఫీ (circled)
2. విజయ్ హరారె ట్రోఫీ
3. దిలీప్ ట్రోఫీ
4. యాషెస్ ట్రోఫీ

18. The hero of Kalidasa's 'Malavikagnimitram' was

1. King Bhagabhadra
2. King Agnimitra
3. King Vajramitra
4. King Devabhuti

కాళిదాసు యొక్క 'మాళవికాగ్నిమిత్రం' లోని నాయకుడు

1. భగభద్ర రాజు
2. అగ్నిమిత్ర రాజు
3. వజ్రమిత్ర రాజు
4. దేవభూతి రాజు

19. The leading country that produces cloves in the World

1. India
2. Philippines
3. China
4. Indonesia

ప్రపంచంలో లవంగాల ఉత్పత్తిలో ప్రసిద్ధి చెందిన దేశము

1. ఇండియా
2. ఫిలిప్పైన్స్
3. చైనా
4. ఇండోనేషియా

20. The first country in the world to legalise equal pay at work place is

1. USA
2. Iceland
3. Greenland
4. New Zealand

ప్రపంచములో పనికి సమాన వేతనం న్యాయబద్ధం చేసిన మొట్టమొదటి దేశం

1. యు.ఎస్.ఎ
2. ఐస్‌లాండ్
3. గ్రీన్‌లాండ్
4. న్యూజిలాండ్

21. Which of these was used for a daughter who was given practical education of milking the cows during Vedic period?

1. Dudharu
2. Duhita
3. Dugdahita
4. Gauhita

వేదకాలంలో ఆవుపాలు పితుకు విద్య నేర్చిన అమ్మాయిలను ఇలా పిలిచేవారు

1. దుద్దారు
2. దుహిత
3. దుగ్దహిత
4. గౌహిత

22. In the year 1964, on which day did the Kothari Commission start its work?

1. On the birthday of Mahatma Gandhi
2. On the day of independence
3. On the birthday of Jawahar Lal Nehru
4. On 26th January

1964వ సంవత్సరంలో కొఠారి కమీషన్ తన పనిని ఏ రోజు ప్రారంభించింది?

1. మహాత్మగాంధీ పుట్టిన రోజున
2. స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం రోజున
3. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ పుట్టిన రోజున
4. జనవరి 26న

23. This is an objective of Indian Association of Teacher Educators (IATE)

1. To publish journals, monographs and other literatures on secondary education
2. To develop and promote higher education
3. To start a forum of discussion and deliberations on issues and problems related to education in general and secondary education in particular
4. To conduct workshops, seminars, conferences etc, on teacher education and related areas

వీటిలో ఇండియన్ అసోసియేషన్ ఆఫ్ టీచర్ (IATE) ఎడ్యుకేటర్స్ యొక్క లక్ష్యం

1. సెకండరీ విద్యపై జనరల్స్, మోనోగ్రాఫ్స్, ఇతర సాహిత్య రచనలను ప్రచురించుట
2. ఉన్నత విద్యను అభివృద్ధిపరుచుట మరియు ప్రోత్సహించుట
3. సాధారణంగా విద్యకు సంబంధించిన, ప్రత్యేకంగా సెకండరీ విద్యకు సంబంధించిన ఇబ్బందులు మరియు సమస్యలను చర్చించడానికి ఒక ఫోరమ్‌ను ప్రారంభించుట
4. ఉపాధ్యాయ విద్య మరియు సంబంధిత విషయాలపై వర్క్‌షాప్‌లు, సెమినార్‌లు, కాన్ఫరెన్స్‌లను నిర్వహించుట

24. One of the following is the NCERT-Regional Institutes of Education (RIEs)

(1.) RIE Bhopal
2. RIE Kolkata
3. RIE Patna
4. RIE Chennai

క్రింది వాటిలో NCERT రీజనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్

(1.) RIE భోపాల్
2. RIE కోల్‌కత
3. RIE పాట్నా
4. RIE చెన్నై

25. One of the important physical facility provided to schools under the RMSA scheme is

(1.) Art and crafts room
2. Study room
3. Sports equipments
4. Computers

RMSA కింద పాఠశాలలకు అందించిన వాటిలో ఒక ముఖ్యమైన భౌతిక సౌకర్యం

(1.) కళలు మరియు చేతిపనుల గది
2. అధ్యయనంచేసే గది
3. క్రీడా పరికరాలు
4. కంప్యూటర్లు

26. The value that helps in the achievement of certain ends, is said to be

1. Intrinsic value
2. Instrumental value
3. Higher value
4. Lower value

కొన్ని నిర్ధిష్ట గమ్యాలను (certain ends) సాధించుటకు ఉపయోగపడే విలువ

1. అంతర్గత విలువ
2. సాధనోపయోగ విలువ
3. ఉన్నత విలువ
4. అధమ విలువ

27. According to RTI Act 2005, any information that affects the life and liberty of a person shall be provided within this period of time

1. 24 hours
2. 48 hours
3. 36 hours
4. 72 hours

RTI Act 2005 ప్రకారం, ఒక వ్యక్తి యొక్క జీవితానికి మరియు స్వేచ్ఛకు భంగం కలిగే సందర్భంలో ఆ సమాచారాన్ని ఇంత కాలవ్యవధిలో అందచేయాలి

1. 24 గంటలు
2. 48 గంటలు
3. 36 గంటలు
4. 72 గంటలు

28. As per RTE Act 2009, what should be the distance norm for Class I to V students to access school nearby their habitations?

1. 1 kilometer
2. 2 kilometers
3. 3 kilometers
4. 4 kilometers

RTE Act 2009 ప్రకారం, ఒకటి నుండి ఐదవ తరగతి చదివే విద్యార్థులకు తమ నివాసాల నుండి ఎంత దూరంలో పాఠశాల అందుబాటులో ఉండాలి?

1. 1 కిలోమీటరు
2. 2 కిలోమీటర్లు
3. 3 కిలోమీటర్లు
4. 4 కిలోమీటర్లు

29. The subject Civics was included in the Indian school curriculum during this period

1. Post-independent period
2. In the Vedic Period
3. In the colonial period
4. In the Medieval Period

భారతదేశంలోని పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో పౌరశాస్త్రం ఒక సబ్జెక్టుగా చేర్చబడిన కాలం

1. స్వాతంత్ర్యానంతరకాలం
2. వేదకాలం
3. వలసరాజ్య కాలం
4. మధ్యయుగ కాలం

30. As per NCF 2005, the total number of instructional days recommended for the completion of syllabus in an academic year are

1. 225 days
2. 200 days
3. 195 days
4. 220 days

2005 జాతీయ విద్యాప్రణాళిక చట్రం ప్రకారం, ఒక విద్యాసంవత్సరంలో పాఠ్యప్రణాళికను పూర్తిచేయుటకు సిఫారసు చేసిన మొత్తం రోజులు

1. 225 రోజులు
2. 200 రోజులు
3. 195 రోజులు
4. 220 రోజులు

31. The average annual increase in height of a child in early childhood is (in inches)

పూర్వ బాల్యదశలో ఎత్తుపరంగా పిల్లవాని వార్షిక సగటు పెరుగుదల (అంగుళాలలో)

1. 3.5 to 4.5
2. 0.5 to 1.5
3. 2 to 3
4. 4 to 5

32. The stage during which ‘Time concept’ gets established is

1. Early childhood
2. Late childhood
3. Babyhood
4. Adolescence

‘కాలము యొక్క భావన’ ఏర్పడు దశ

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. శైశవము
4. కౌమారదశ

33. The number of stages that Puberty can be divided into

యవ్వనారంభాన్ని ఇన్ని దశలుగా విభజించవచ్చు

1. 5
2. 3
3. 2
4. 4

34. Handling adolescents is difficult for teachers because it is a period of.......

1. Extreme happiness
2. Being Irresponsible
3. Heightened emotionality
4. Unrealism

ఉపాధ్యాయులు కౌమారులను సంబాళించటం కష్టం, కారణం ఈ దశ.......

1. అత్యంత సంతోషకరమైనది
2. బాధ్యతారాహిత్యంతో కూడుకున్నది
3. విపరీత ఉద్వేగ స్థితి కలిగినది
4. అవాస్తవికత కలిగినది

35. The number of stages of psychosocial development proposed by Erickson

ఎరిక్‌సన్ ప్రతిపాదించిన మనోసాంఘిక వికాసంలోని దశల సంఖ్య

1. 6
2. 8
3. 9
4. 5

36. The capacity to learn from experience and to adapt to new situations is

1. Learning
2. Intelligence
3. Aptitude
4. Personality

అనుభవాల నుండి నేర్చుకొని, కొత్తపరిస్థితులకు అనుగుణ్యంగా ఉండే సామర్థ్యమే

1. అభ్యసనం
2. ప్రజ్ఞ
3. సహజసామర్థ్యం
4. మూర్తిమత్వం

37. A test designed to reveal some of the characteristic patterns of a person is

1. Intelligence test
2. Personality test
3. Attitude test
4. Behaviour test

ఒక వ్యక్తి యొక్క కొన్ని లక్షణాల నమూనా తెలియచేయటానికి రూపకల్పన చేయబడిన నికష

1. ప్రజ్ఞా నికష
2. మూర్తిమత్వపు నికష
3. వైఖరి నికష
4. ప్రవర్తనా నికష

38. The accepted standards of behaviour for any given group is known as

1. Validity
2. Reliability
3. Norms
4. Raw scores

ఏదేని సమూహం యొక్క ఆమోదించబడిన ప్రామాణిక ప్రవర్తనను ఇలా అంటారు.

1. సప్రమాణత
2. విశ్వసనీయత
3. ప్రమాణాలు
4. ముడి గణనలు

39. This Psychologist has classified the traits of the individual as personal dispositions and common traits

1. Gordon Allport
2. Raymond B Cattell
3. Han Eysenck
4. Sigmund Freud

ఈ మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రవేత్త వ్యక్తి లక్షణాంశములను వ్యక్తిగత ప్రవృత్తులు (డిస్పోజిషన్‌లు), సామాన్య లక్షణాంశములుగా వర్గీకరించాడు

1. గోర్డన్ ఆల్‌పోర్ట్
2. రెమండ్ బి. కాటిల్
3. హన్ ఐసెంక్
4. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్

40. The objects and activities that stimulates pleasant feelings in the individual is

1. Interests
2. Attitudes
3. Aptitudes
4. Habits

ఒక వ్యక్తిలో ఆహ్లాదకరమైన అనుభూతులను ప్రేరేపించగల వస్తువులు మరియు కార్యకలాపాలే ....

1. అభిరుచులు
2. వైఖరులు
3. సహజ సామర్థ్యాలు
4. అలవాట్లు

41. This psychologist prepared an interest questionnaire relating to children's recreation for the first time

1. E. L. Thorndike
2. G. Stanley Hall
3. J. B. Chaplin
4. W. C. Bagley

మొదటిసారిగా పిల్లల రిక్రియేషన్‌కు సంబంధించిన అభిరుచి ప్రశ్నావళిని తయారుచేసిన వారు

1. ఇ. ఎల్. థార్న్‌డైక్
2. జి. స్టాన్లీ హాల్
3. జె. బి. చాప్లిన్
4. డబ్ల్యు. సి. బాగ్లే

42. “Ready to respond outwardly to social aspects is attitude” – This definition is given by

1. Mehrans
2. Freeman
3. Sorenson
4. Travers

“సాంఘిక విషయాలకు బాహ్యంగా ప్రతి స్పందించే సంసిద్ధతే వైఖరి” అని నిర్వచించినవారు

1. మెహ్రాన్స్
2. ఫ్రీమన్
3. సోరెన్‌సన్
4. ట్రావెర్స్

43. Pavlov used the phenomena of spontaneous recovery and faster reconditioning to support his inhibition idea of

1. Discrimination
2. Stimulus generalization
3. Conditioning
4. Extinction

పావ్‌లోవ్ దీని నిరోధకతకు సంబంధించిన తన ఆలోచనకు మద్దతుగా అయత్నసిద్ద స్వాస్థ్యము మరియు వేగవంతమైన పునర్నిబంధన దృగ్విషయాలు ఉపయోగించాడు

1. విచక్షణ
2. ఉద్దీపన సాధారణీకరణ
3. నిబంధన
4. విరమణ

44. A child who has been bed wetting since a long time fails to spoil the bed for a night. He gets appreciated by his mother. This is an example of

(1.) Positive reinforcement
2. Negative reinforcement
3. Punishment
4. Omission of positive reinforcement

చాలా కాలం నుండి పక్క తడిపే పిల్లవాడు ఒక రాత్రి పక్క తడపనపుడు అతని తల్లిచేత ప్రశంసింపబడ్డాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

(1.) ధనాత్మక పునర్బలనం
2. ఋణాత్మక పునర్బలనం
3. శిక్ష
4. ధనాత్మక పునర్బలన పరిహరణ

45. Teaching a desired response through a series of successive steps which lead the learner to a final response is called as

(1.) Shaping
2. Programmed learning
3. Reconditioning
4. Behaviour modification

అభ్యాసకునికి వరుస సోపానాల శ్రేణి ద్వారా తుది ప్రతిస్పందనలకు మార్గం చూపే 'ఆశించిన ప్రతిస్పందనల' బోధన

(1.) ఆకృతీకరణ
2. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
3. పునర్నిబంధనం
4. ప్రవర్తనా మార్పు

46. This test is used to measure the aptitude of a person to get success in Academic areas

1. Mechanical aptitude test
2. Scholastic aptitude test (circled)
3. Professional aptitude test
4. Clerical aptitude test

అకడమిక్ విషయాలలో రాణించడానికి వ్యక్తిలోని సహజ సామర్థ్యాన్ని మాపనం చేయడానికి వాడే పరీక్ష

1. యాంత్రిక సహజ సామర్థ్య నికష
2. విద్యావిషయక సహజ సామర్థ్య నికష (circled)
3. వృత్తిసంబంధ సహజ సామర్థ్య నికష
4. గుమస్తా సహజ సామర్థ్య నికష

47. The psychologists who explained emotional intelligence on the basis of ability model is

1. Dr. John Mayer and Peter Salovey (circled)
2. Dr. Ruven and Daniel Goleman
3. Dr. David Caruso and Bandura
4. Thorndike and Skinner

ఉద్వేగ ప్రజ్ఞను సామర్థ్య నమూనా ఆధారంగా వివరించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు

1. డా॥ జాన్ మేయర్ మరియు పీటర్ సలోవె (circled)
2. డా॥ రూవెన్ మరియు డానియల్ గోల్‌మన్
3. డా॥ డేవిడ్ కర్సో మరియు బండూరా
4. థార్న్‌డైక్ మరియు స్కిన్నర్

48. The tendency of people to have difficulty in retrieving anxiety – provoking or threatening information, and what is associated with that information, from long-term memory is referred as

1. Regression
(2.) Repression
3. Failure to retrieve cues
4. Unlearning

దీర్ఘకాల స్మృతి నుండి ఆందోళనను రేకెత్తించే లేక భయాన్ని కలిగించే సమాచారమును మరియు దానికి సంబంధించిన విషయాలను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుటలోగల క్లిష్టతకు సంబంధించిన మనుష్యుల ధోరణి

1. ప్రతిగమనం
(2.) దమనం
3. సంజ్ఞలను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుటలో వైఫల్యం
4. అనభ్యసనం

49. The number of temperament types Hippocrates grouped people into

హిప్పొక్రాటిస్, ప్రజల చిత్తవృత్తుల ఆధారంగా వారిని ఇన్ని రకాలుగా సమూహపరిచారు / వర్గీకరించారు

(1.) 4
2. 6
3. 8
4. 3

50. A child continues to show attachment to an old stage even after moving on to a new one is called as

1. Closeness
2. Bond
3. Liking
4. Fixation (circled)

పిల్లవాడు కొత్త దశకు చేరుకున్నప్పటికి పాత దశకు అనుబంధాన్ని కొనసాగించిన, అది.

1. సన్నిహితత్వం
2. బంధం
3. ఇష్టత
4. స్థిరత్వం (circled)

51. గేయ కవులు, వారి రచనలను జతపర్చండి

	<u>రచనలు</u>		<u>కవులు</u>
(అ)	సీతాకోకచిలుకలు	(య)	అవధాని రమేశ్
(ఆ)	మా తోట	(ర)	గిడుగు రాజేశ్వరరావు
(ఇ)	వర్షాలు	(ల)	వానమామలై వరదాచార్యులు
(ఈ)	చిలుక సందేశం	(వ)	ఆవంత్స సోమసుందర్

1. అ–వ; ఆ–ల; ఇ–య; ఈ–ర
2. అ–వ; ఆ–య; ఇ–ల; ఈ–వ
3. అ–వ; ఆ–య; ఇ–ల; ఈ–ర (circled)
4. అ–ల; ఆ–ర; ఇ–ల; ఈ–య

52. కింది వానిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

(అ) దద్దయుఁబైపడి

(ఆ) కూడియాడుచున్

(ఇ) దన్నుచు

(ఈ) గ్రుద్దుచున్ నగుచుఁ

1. ఇ, ఈ, అ, ఆ (circled)
2. ఆ, ఇ, ఈ, అ
3. ఈ, అ, ఇ, ఆ
4. ఇ, ఆ, అ, ఈ

53. "ఆ తోరణం శత్రువులతో రణానికి హేతువైంది". ఈ వాక్యంలో గల అలంకారం

1. లాటానుప్రాస
2. వృత్త్యనుప్రాస
3. యమకము (circled)
4. ముక్తపదగ్రస్తము

54. స్వామి వివేకానంద కలిసిన జర్మన్ సంస్కృత పండితుడు

1. జార్జ్ డబ్ల్యూ హేల్
2. డుసెన్ (circled)
3. కార్డినల్ గిబన్స్
4. సాన్‌బోర్న్

55. “ముసలి సన్న్యాసి బాపూజీ బోసినోరు.....” – ఈ పద్యంగల పాఠ్యాంశం

(1.) సందేశం

2. స్వతంత్రోత్సవం

3. స్వాతంత్ర్యపుజెండా

4. మన మహనీయులు

56. “ఆత్మకథ” అనే ప్రక్రియను పరిచయం చేసే పాఠ్యాంశం

1. స్ఫూర్తిప్రదాతలు

(2.) భూదానం

3. గిడుగు వేంకటరామమూర్తి

4. ప్రబోధం

57. “పోరితము” పదానికి అర్థం

1. పోరి

2. పోక

3. అశ్వం

(4.) యుద్ధం

58. కింది వారిలో పద్మభూషణ్ పురస్కారం పొందని వారు

1. సింగిరెడ్డి నారాయణరెడ్డి

2. ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం

(3.) దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్

4. దేవులపల్లి వేంకట కృష్ణశాస్త్రి

59. ఒక అక్షౌహిణిలో సమాన సంఖ్యలో ఉండేవి

(1.) ఏనుగులు, రథాలు

2. రథాలు, గుర్రాలు

3. గుర్రాలు, సైనికులు

4. సైనికులు, ఏనుగులు

60. ఇతర + ఇతర = ఇతరేతర – ఇందలి సంధి

1. ఆమ్రేడితసంధి

(2.) గుణసంధి

3. అకారసంధి

4. ఇకారసంధి

61. నవరసాల్లో అసహ్యాన్ని కలిగించే రసం

1. భయానకం

2. రౌద్రం

3. వీరం

(4.) బీభత్సం

62. "పాపభీతి" – సమాసనామం

1. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం

2. తృతీయా తత్పురుష సమాసం

(3.) పంచమీ తత్పురుష సమాసం

4. చతుర్థీ తత్పురుష సమాసం

63. “శాస్త్రజ్ఞులు అనేక వేల సాధనాలను కల్పించారు.” ఈ వాక్యానికి కర్మణి వాక్యం

1. శాస్త్రజ్ఞులు మనకు వేలసాధనాలు కల్పించారు
2. అనేక వేల సాధనాలచేత శాస్త్రవేత్తలు కల్పించబడ్డారు
3. శాస్త్రజ్ఞులచేత అనేక వేల సాధనాలు కల్పించబడలేదు
4. శాస్త్రజ్ఞులచేత అనేక వేల సాధనాలు కల్పించబడ్డాయి

64. స్నేహము పదానికి వికృతి

1. నెయ్యము
2. నేయము
3. స్నిహము
4. స్నిహితము

65. “తేకువ” అనే పదానికి నానార్థాలు

1. త్యాగం, తీవ్రత
2. ధైర్యం, వివేకం
3. తెగువ, వెలుగు
4. తేయాకు, తెప్ప

66. “కోవిదుడు” అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. విద్వాంసుడు, నిఘ్నుడు
2. పండితుడు, నృశంసుడు
3. బుధుడు, వైధేయుడు
4. సూరి, విపశ్చిత్తు

67. "నాకు చదువు చెప్పి, మాటలు నేర్పిన బంగారు తల్లికోసం నేనే చేశానమ్మా" ఇలా వీరు వీరితో అన్నారు.

(1.) యాదయ్య సౌజన్యతో

2. రహీమ్ తాత ప్రజ్ఞతో

3. సక్రూ వనజాటీచరుతో

4. అమిత్ సునీతతో

68. కింది వాటిలో సరైన గణం

1. 'ర' గణం – IUI

2. 'జ' గణం – UII

(3.) 'త' గణం – UUI

4. 'స' గణం – UIU

69. "గేయాన్ని చదివి దానికి అనుగుణంగా చిత్రం గీయమనడం," అనేది ఈ విద్యాప్రమాణం

1. ప్రశంస

2. పదజాలం

3. స్వీయరచన

(4.) సృజనాత్మకత

70. 'పూర్తిగా గ్రహించు' అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. ఆణిముత్యం

(2.) ఆపోశనపట్టు

3. తామర తంపర

4. పిష్ట పేషణం

71. విద్యాభ్యసనానికి సాక్ష్యాధారాలు

1. లక్ష్యాలు
2. స్పష్టీకరణలు
3. ఉద్దేశ్యాలు
4. గమ్యాలు

72. ఆంగ్ల సాహిత్య ప్రభావంతో వెలసిన సాహిత్యప్రక్రియగా దీనిని చెప్పవచ్చు.

1. కథ
2. వ్యాసము
3. యక్షగానం
4. ప్రబంధము

73. 'విషయ బోధకంబు వాక్యంబు' అన్న వ్యక్తి

1. చేకూరి రామారావు
2. పరవస్తు చిన్నయసూరి
3. కందుకూరి వీరేశలింగం
4. బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులు

74. ఉపవాచకాలు ప్రధానంగా దీనికి ఉపయోగపడతాయి.

1. క్షుణ్ణపఠనం
2. ప్రకాశపఠనం
3. విస్తారపఠనం
4. ఆదర్శపఠనం

75. మేలుబంతి రాతను ఇలా కూడా అంటారు.

1. ఉక్తలేఖనము

(2.) కరడాలు

3. చేవ్రాలు

4. వాలుకత్తులిపి

76. కృత్యాధార పద్ధతిలో విద్యార్థుల కృత్య పత్రాలను ప్రదర్శించుటకు ఉపయోగింపబడేది.

(1.) ఫ్లానెల్ బోర్డు

2. బులిటెన్ బోర్డు

3. నల్లబల్ల

4. గోడపత్రిక

77. 'ఏకలక్షణ సంపన్నత' కలిగిన ఒక బోధనాంశం.

(1.) యూనిట్

2. సబ్‌యూనిట్

3. రంగము

4. శీర్షిక

78. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో చిట్టిబొమ్మల (Puppets) ప్రదర్శనలో తోలుబొమ్మలతోపాటు వీనిని వాడతారు.

(1.) సూత్రాధార బొమ్మలు

2. కడ్డీ – తీగబొమ్మలు

3. వేలుతొడుగు బొమ్మలు

4. పేపర్ రాడ్ బొమ్మలు

79. 'విద్యార్థుల దక్షత, ఉపాధ్యాయులు అనుసరించే మదింపు మీద ఆధారపడి ఉంటుంది' అన్న విద్యావేత్త

(1.) పజారెస్

2. ఫిలిప్ పెరెనైడ్

3. బ్లాక్

4. జాన్‌హోల్ట్

80. భాషా సహపాఠ్య క్రమాలలో ఒకటి

1. ప్రకాశపఠనము చేయించుట

2. టేప్‌రికార్డర్ వినిపించుట

3. వీడియో పాఠాలు చూపుట

(4.) గోడపత్రిక నిర్వహించుట

81. The novel ‘Catch-22’ was written by:

1. Harper Lee
2. Joseph Heller
3. Patrick White
4. William Golding

82. Choose the drama that was not written by William Shakerspeare.

1. Twelfth Night
2. Richard III
3. Antony and Cleopatra
4. Murder on the Oxford Canal

83. The following ode was written by Pablo Neruda:

1. Ode to a Large Tuna in the Market
2. Ode on the Mammoth Cheese
3. Ode composed on a May Morning
4. Ode to Psyche

84. The essay ‘Fog Patterns’ was written by:

1. Dorothy Parker
2. George Orwell
3. Christopher Morley
4. Ben Hecht

85. The letter we write to a sports goods firm asking for information about their products is:

1. a personal letter
2. an informal letter
3. an official letter
4. a business letter.

86. The purpose of replacing long phrases with single words while writing a précis is:

1. to reduce the length
2. to explain the meaning
3. to increase the length
4. to invite the reader's attention

87. ……….. Times of India is an esteemed news paper.

Choose the correct article that fits the blank.

1. A
2. An
3. The
4. No article is needed.

88. Choose the sentence that takes the article 'a'.

1. He hopes to go to university.
2. Beauty is truth.
3. Gold is valuable.
4. He is honest.

89. He is blind ………. his defects.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. of
2. to
3. from
4. about

90. The mouse jumped ………. the hole.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. out of
2. through
3. because of
4. instead of

91. What ! Has he not come yet ?

Choose the part of speech of the word, 'what'

1. an interjection
2. a conjunction
3. an interrogative pronoun
4. an adverb

92. Choose the past tense form of the verb 'fell'.

1. fall
2. felled
3. falled
4. fallen

93. Do you know when the meeting will be held ?

The above sentence is ………….

1. a simple sentence
2. a complex sentence
3. a compound sentence
4. a complex – compound sentence

94. I did not know anything.

Choose the positive sentence of the above sentence.

1. I know everything.
2. I know anything.
3. I know nothing.
4. I knew everything.

95. Choose the sentence in simple present tense

1. Who played along with you ?
2. Who works along with you ?
3. He played along with you.
4. Books were sold.

96. Choose the adverb that can be used to express a habitual action.

1. yet
2. yesterday
3. seldom
4. tomorrow

97. I told him that I …………….. hard for the last three hours.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. would be working
2. have worked
3. was working
4. (circled) had been working

98. Choose the monosyllabic word from the following.

1. impatient
2. umbrella
3. abroad
4. (circled) strength

99. Choose the word that has the sound of / ʌ /.

1. rat
2. put
3. (circled) cup
4. bit

100. Choose the word without having a silent letter in it.

1. (circled) gist
2. whether
3. folk
4. listen

101. 'The Gurgling stage' in language learning is

1. 0 to 6 months
2. 7 to 10 months
3. 11 to 18 months
4. 19 to 24 months

102 Identify the wrong statement

1. Children learn the mother tongue in a natural setting.
2. Language learning is individual but happens in society.
3. Children's attempt to communicate should be controlled by the teacher and the teacher punishes them for their mistakes
4. Teaching should be planned in such a way that children are involved in pleasurable activities and learning becomes fun.

103. In the word 'dog', / d / is:

1. a voiced, dental and plosive sound.
2. an unvoiced, palatal and nasal sound.
3. an unvoiced, alveolar and plosive sound.
4. a voiced , alveolar and plosive sound.

104. "We have two ears and only one tongue in order that we may hear more and speak less".

This remark was made by:

1. Brown and Yule
2. Diogenes Laertius
3. Mary Underwood
4. Stephen Krashen

105. A.S. Hornby and Harold Palmer were the two most important advocates of:

1. Structural-Oral-Situational Approach.
2. Communicative Approach.
3. Interactive Approach.
4. Grammar Translation Method.

106. The words which carry the main meaning of the sentence are called.

1. structural words
2. helping words
3. preparatory words
4. content words

107. Curriculum is a very comprehensive term. It is highly inclusive and includes everything learners do:

1. before their schooling
2. during the course of their study.
3. after the course of their study.
4. after they dropout from the school.

108. Arrange the following actions in an order for a microteaching lesson.

A. The supervisor and the peers give their feedback.

B. The lesson is observed by the peer group and supervisor.

C. The trainee replans and reteaches the lesson.

D. The lesson is carefully planned by the trainee.

1. D, B, C, A
2. D, B, A, C
3. B, D, C, A
4. B, D, A, C

109. The expanded form of CD-ROM is

1. Compact Disc - Read Only Memory
2. Compact Disc – Read Other Memory
3. Compact Disc – Run Other Memory
4. Compact Disc – Run On Memory

110. NCF-2005 suggests that assessment should be:

1. complex and ambiguous
2. very difficult and lengthy
3. complicated and ambitious
4. simple and tension free

111. Two numbers are in the ratio 2 : 3. If 5 is added to each number the ratio becomes 5 : 7 then the numbers are

రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి 2 : 3. అందులో ప్రతీ సంఖ్యకు 5 కలుపగా నిష్పత్తి 5 : 7 గా మారిన ఆ సంఖ్యలు

1. 30, 45
2. 24, 36
3. 20, 30 (circled)
4. 18, 27

112. The amount for ₹ 50,000 after 2 years compounded annually at the rate of interest 8% p.a during the 1st year and 9% p.a during the second year is (Total amount is)

₹ 50,000 సొమ్ముపై మొదటి సంవత్సరానికి 8% మరియు రెండవ సంవత్సరానికి 9% చక్రవడ్డీ రేటు చొప్పున 2 సం॥ల తర్వాత అయ్యే మొత్తం

1. ₹ 58860 (circled)
2. ₹ 58500
3. ₹ 54500
4. ₹ 54250

113. A man purchased some eggs at 3 for ₹ 16 and sold them at 5 for ₹ 36. If he gained ₹ 168, in all then the no. of eggs purchased by him is

ఒకడు 3 గుడ్లు ₹ 16 చొప్పున కొన్ని గుడ్లను కొని, వాటిని 5 గుడ్లు ₹ 36 చొప్పున అమ్మగా, ₹ 168 లాభం పొందిన అతడు కొనిన గ్రుడ్ల సంఖ్య

1. 90 (circled)
2. 82
3. 68
4. 42

114. A mechanic buys an old motor bike for ₹ 21300 and spent ₹ 5800 on repair, and it was sold for ₹ 33604 then the percentage of gain is

ఒక మెకానిక్ పాత బైక్‌ను ₹ 21300 కొని దానిపై ₹ 5800 మరమ్మత్తులకు వెచ్చించి, దానిని ₹ 33604 లకు అమ్మిన అతను పొందిన లాభం శాతంలో

(1.) 24%

2. 26%

3. 30%

4. 36%

115. If $\frac{3}{5}$ of a number exceeds its $\frac{2}{7}$ by 44 then the number is

ఒక సంఖ్యలో $\frac{3}{5}$ వ భాగం దానిలో $\frac{2}{7}$ వ భాగం కంటే 44 ఎక్కువ అయిన ఆ సంఖ్య

1. 180

2. 144

(3.) 140

4. 130

116. The least number of six digits which is a perfect square is

ఆరంకెల సంఖ్యలలో పరిపూర్ణవర్గం అయ్యే కనిష్ఠ సంఖ్య

1. 100000

2. 100196

3. 100384

(4.) 100489

117. If 486*7, a five digit number is exactly divisible by 9, then the least value of * is

486*7 అనే ఐదంకెల సంఖ్య 9 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడవలెనన్న * లో ఉండవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

118. The G.C.D of two numbers is 18 and the first 4 quotients obtained in the division are 2, 1, 2, 2 then the numbers are

రెండు సంఖ్యల గ.సా.కా. 18. భాగహార పద్ధతిలో గ.సా.కాను కనుగొనుటలో లభించిన మొదటి నాలుగు భాగఫలాలు 2, 1, 2, 2 అయిన ఆ సంఖ్యలు

1. 126, 342
2. 144, 342
3. 226, 242
4. 244, 326

119.

x_i	10	20	30	40	50
f_i	5	a	10	b	7

If the mean of the above distribution is 30 and the sum of all frequencies is 30 then the values of a and b are

పై దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం 30 మరియు పౌనఃపున్యాల మొత్తం 30 అయిన a మరియు b విలువలు

1. a = 2, b = 6
2. a = 6, b = 2
3. a = 3, b = 5
4. a = 5, b = 3

120. The median of the data 10, 75, 3, 81, 17, 27, 4, 48, 12, 47, 9 and 15 is

10, 75, 3, 81, 17, 27, 4, 48, 12, 47, 9 మరియు 15 దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతం

1. 15
2. 16 (circled)
3. 17
4. 27

121. One of the factor of $27a^3 + 64b^3$

$27a^3 + 64b^3$ కు ఒక కారణాంకము

1. $3a^2 - 12ab + 4b^2$
2. $9a^2 + 12ab + b^2$
3. $3a^2 + 12ab - 4b^2$
4. $9a^2 - 12ab + 16b^2$ (circled)

122. In ΔABC., D, E F are the mid points of sides BC, CA and AB respectively. If area of the ΔABC is 1756 cm^2 then area of the ΔDEF is (in cm^2)

ΔABC లో D, E F లు వరుసగా BC, CA, AB పై గల మధ్యబిందువులు. ΔABC వైశాల్యము 1756 సెం.మీ^{2} అయిన ΔDEF వైశాల్యము (సెం.మీ^{2}లలో)

1. 439 (circled)
2. 339
3. 228
4. 256

123. In a ΔABC, if $\angle A + \angle B = 92^o$, $\angle B + \angle C = 135^o$ then $\angle A + \angle C$ is equal to

ΔABC లో $\angle A + \angle B = 92^o$, $\angle B + \angle C = 135^o$ అయిన $\angle A + \angle C$ కి సమానమైనది

1. 130^o
2. 65^o
3. 133^o (circled)
4. 45^o

124. The numerator of a fraction is 6 less than the denominator. If 3 is added to the numerator, the fraction is equal to $\frac{2}{3}$, then the fraction is

ఒక భిన్నంలో లవము, హారముకంటే 6 తక్కువ. లవముకు 3 కలిపిన భిన్నము $\frac{2}{3}$ కు సమానమైన ఆ భిన్నము

1. $\frac{13}{7}$
2. $\frac{7}{13}$
3. $\frac{3}{9}$ (circled)
4. $\frac{9}{3}$

125. If two supplementary angles are in the ratio 5 : 4 then the angles are

రెండు సంపూరక కోణాల నిష్పత్తి 5 : 4 అయిన ఆ కోణాలు

1. $90^o, 90^o$

2. $110^o, 70^o$

3. $120^o, 60^o$

(4.) $100^o, 80^o$

126. The perimeter of a parallelogram is 54cm and the ratio of their adjacent sides are 2 : 7, then the two sides are (in cm)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క చుట్టుకొలత 54 సెం.మీ మరియు దాని ఆసన్నభుజాల నిష్పత్తి 2 : 7 అయిన ఆ రెండు భుజాలు (సెం.మీ.లలో)

1. 8, 19

2. 10, 17

(3.) 6, 21

4. 13, 14

127. The perimeter of an equilateral triangle is 60 m. Then its area is (in m^2)

ఒక సమబాహు త్రిభుజపు చుట్టుకొలత 60మీ. అయిన దాని వైశాల్యము (మీ^{2} లలో)

1. $10\sqrt{3}$

2. $15\sqrt{3}$

3. $20\sqrt{3}$

(4.) $100\sqrt{3}$

128. The curved surface area of a cylinder is 4400 cm^2 and the circumference of its base is 110 cm then height of the cylinder is (in cm)

ఒక స్థూపం ప్రక్కతల వైశాల్యము 4400 సెం.మీ^{2} మరియు దాని భూపరిధి 110 సెం.మీ అయిన స్థూపము యొక్క ఎత్తు (సెం.మీ లలో)

1. 20
2. 26.5
3. 40
4. 35.5

129. If the total surface area of a cube is 1350 sq.m. then its volume is (in m^3)

ఒక సమఘనము యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యము 1350 చ.మీ. అయిన దాని ఘనపరిమాణము (మీ^{3} లలో)

1. 3075
2. 2055
3. 4370
4. 3375

130. If $(32)^{0.8} + (16)^{0.25} = \left(81K^4\right)^{0.5}$ then the value of K is

$(32)^{0.8} + (16)^{0.25} = \left(81K^4\right)^{0.5}$ అయిన K విలువ

1. 3
2. $\pm\sqrt{2}$
3. $\pm\sqrt{3}$
4. 2

131. August Comte defined Mathematics as

1. Mathematics is the science of quantity.
2. Mathematics is the science of indirect measurement.
3. Mathematics is the science of direct measurement.
4. Mathematics is the science that draws necessary conclusions.

అగస్ట్ కోమ్టే గణితాన్ని ఈ విధంగా నిర్వచించారు

1. గణితమంటే పరిమాణశాస్త్రము
2. గణితమంటే పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
3. గణితమంటే ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
4. గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము

132. In psychomotor domain, the higher level objective than "Precision" is

1. Articulation
2. Manipulation
3. Imitation
4. Characterisation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో "సునిశితత్వం" కన్నా ఉన్నతస్థాయి లక్ష్యము

1. ఉచ్ఛారణ / సమన్వయం
2. హస్తలాఘవం
3. అనుకరణం
4. శీలస్థాపనం

133. One of the following value does not belong to the "Breslich classification of Mathematics Educational Values"

1. Skills
2. Habits
3. Concepts (circled)
4. Appreciations

క్రింది వానిలో బ్రెస్లిచ్ గణిత విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందనిది

1. నైపుణ్యాలు
2. అలవాట్లు
3. భావనలు (circled)
4. అభినందనలు

134. An important characteristic feature of "Synthetic Method" in teaching Mathematics is

1. Proceeds from 'hypothesis to conclusion' (circled)
2. Proceeds from 'unknown to known facts'
3. Proceeds from 'example to principle'
4. Proceeds from 'abstract to concrete'

కింది వానిలో సంశ్లేషణ పద్ధతి యొక్క ఒక ముఖ్య లక్షణము

1. దత్తాంశం నుంచి సారాంశం దిశలో పయనిస్తుంది (circled)
2. తెలియని విషయం నుంచి తెలిసిన విషయమునకు
3. ఉదాహరణము నుంచి సూత్రీకరణ వైపునకు
4. అమూర్తము నుండి మూర్తత్వం వైపునకు సాగును

135. One of the following is the demerit of "Laboratory Method" in teaching Mathematics

1. Based on the principle of learning by doing
2. Develops a habit of scientific enquiry and investigation
3. Only very few topics in Mathematics can be taught (circled)
4. A psychological method

కింది వానిలో 'ప్రయోగశాల పద్ధతి' నందలి దోషము

1. ఆచరణ ద్వారా అభ్యసనం అను సూత్రంపై ఆధారపడినది
2. వైజ్ఞానిక విచారణ, పరిశోధనలకు అలవాటుపడతారు
3. గణితంలోని చాలా కొద్ది శీర్షికలను మాత్రమే బోధించగలం (circled)
4. మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి

136. One of the following provide more concrete experience than "Dramatized Experiences" as per Edgar Dale's cone of experience

1. Field trips
2. Exhibits
3. Direct purposeful experiences (circled)
4. Motion pictures

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము 'నాటకీకరణ అనుభవాలు' కంటే అధిక మూర్త అనుభవమును కల్పించునవి

1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు (circled)
4. చలనచిత్రాలు

137. The term “Curriculum” is derived from the following term

‘కరికులం’ అను పదం దీని నుండి వచ్చినది

1. Carier
2. Caurier
3. Currere
4. Carrier

138. The third step in a “Herbartian Lesson Planning Stages” is

1. Generalisation
2. Presentation
3. Application
4. Association

“హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక దశలు” యందు మూడవ సోపానము

1. సాధారణీకరణము
2. విషయ విశదీకరణము
3. అన్వయము
4. సంసర్గము

139. “The pupil classifies the fractions into homogeneous and heterogeneous fractions”….. This specification belongs to this objective

1. Interest
2. Knowledge
3. Application
4. Understanding

“విద్యార్థి భిన్నాలను సజాతి మరియు విజాతి భిన్నాలుగా వర్గీకరిస్తాడు” అను స్పష్టీకరణము ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. అభిరుచి
2. జ్ఞానము
3. వినియోగము
4. అవగాహన

140. The Academic Standard to be tested through the following test item “Write the numbers 12, –3, 7, –4, 9, –8 in ascending order”

1. Connection
2. Communication
3. Representation – Visualisation
4. Reasoning – Proof

“12, –3, 7, –4, 9, –8 లను ఆరోహణక్రమంలో రాయండి” ఈ ప్రశ్న ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. అనుసంధానము
2. వ్యక్తపరచడము
3. ప్రాతినిధ్యపరచడం – దృశ్యీకరణము
4. కారణాలు చెప్పుట – నిరూపణలు చేయడం

141. The frequency of a source of sound is 15Hz. Number of vibrations it makes in 4 minutes is

ఒక ధ్వని జనకము యొక్క పౌనఃపున్యం 15 Hz అయిన అది 4 నిమిషాలలో చేయు కంపనాల సంఖ్య

1. 60
2. 600
3. 16
4. 3600

142. The characteristics of the image in rear view mirror is

1. Real and enlarged
2. Real and diminished
3. Virtual and enlarged
4. Virtual and diminished

'రియర్ వ్యూ మిర్రర్' లో ఏర్పడే ప్రతిబింబ లక్షణాలు

1. నిజ మరియు పెద్దది
2. నిజ మరియు చిన్నది
3. మిథ్య మరియు పెద్దది
4. మిథ్య మరియు చిన్నది

143. The velocity of a ball is increased from V_1 to V_2 so that its kinetic energy becomes 3 times, then the ratio of V_1 and V_2 is

ఒక బంతి యొక్క గతిజశక్తి 3 రెట్లు పెరిగేటట్లు వేగాన్ని V_1 నుండి V_2 కు పెంచిన V_1 మరియు V_2 ల నిష్పత్తి

1. 1 : 3
(2.) $1 : \sqrt{3}$
3. 1 : 9
4. $1 : \sqrt{6}$

144. If the area of contact surface is increased and force acting on the body remains constant, then the pressure .....

1. will be increasing
(2.) will be decreasing
3. remains constant
4. first increases and then decreases

వస్తువుపై కలుగజేయబడే బలమును స్థిరంగా ఉంచి దాని స్పర్శా వైశాల్యమును పెంచినప్పుడు, పీడనము

1. పెరుగుతుంది
(2.) తగ్గుతుంది
3. స్థిరంగా ఉంటుంది
4. మొదట పెరిగి తరువాత తగ్గుతుంది

145. The chemicals around the carbon rod in a torch light cell are

1. Carbon powder and Hydrochloric acid
2. Carbon powder and Ammonium Chloride
3. Zinc powder and Hydrochloric acid
4. Zinc powder and Sulphuric acid

టార్చిలైట్ ఘటము నందు కార్బన్ కడ్డీ చుట్టూ ఉండే రసాయనాలు

1. కార్బన్ పొడి మరియు హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం
2. కార్బన్ పొడి మరియు అమ్మోనియం క్లోరైడ్
3. జింక్ పొడి మరియు హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం
4. జింక్ పొడి మరియు సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం

146. Number of atoms in 6g of carbon

6 గ్రాముల కార్బన్‌లో ఉన్న పరమాణువుల సంఖ్య

1. 3.011×10^{23}
2. 12.044×10^{23}
3. 6.022×10^{22}
4. 6.022×10^{23}

147. $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$, in this reaction

1. CuO is oxidised
2. CuO is reduced
3. H_2 is reduced
4. H_2O is oxidised

$CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$ అను చర్యలో

1. CuO ఆక్సీకరణం చెందినది
2. CuO క్షయకరణం చెందినది
3. H_2 క్షయకరణం చెందినది
4. H_2O ఆక్సీకరణం చెందినది

148. The characteristic feature of a compound is

1. It is not homogeneous
2. The composition of its components is not fixed
3. Does not show the properties of the constituent elements
4. The constituents can be separated by physical methods

ఇది సంయోగ పదార్థము యొక్క లక్షణం

1. ఇది సజాతీయంగా ఉండదు.
2. దీనిలోని అనుఘటకాల సంఘటనము స్థిరము కాదు.
3. అనుఘటక మూలకాల ధర్మాలను చూపదు.
4. అనుఘటకాలను భౌతిక ప్రక్రియల ద్వారా వేరుచేయవచ్చు.

149. The nature and pH of aqueous solution of K_2SO_4 …..

(1.) Neutral, pH = 7

2. Basic, pH > 7

3. Acidic, pH < 7

4. Amphoteric, pH ≥ 7

K_2SO_4 జలద్రావణము యొక్క pH మరియు స్వభావము …..

(1.) తటస్థం, pH = 7

2. క్షారము, pH > 7

3. ఆమ్లము, pH < 7

4. ద్విస్వభావము, pH ≥ 7

150. Among the metals Calcium (Ca), Magnesium (Mg), Zinc (Zn) and Copper (Cu); the ability of one to displace the other decreases in the following order

కాల్షియం (Ca), మెగ్నీషియం (Mg), జింక్ (Zn) మరియు కాపర్ (Cu) లలో ఒకదానిని మరొకటి స్థానభ్రంశం చెందించే సామర్థ్యంలో తగ్గుదల క్రమం

1. Cu > Zn > Mg > Ca

2. Zn > Mg > Cu > Ca

(3.) Ca > Mg > Zn > Cu

4. Ca > Zn > Cu > Mg

151. Triploblastic, Pseudocoelomates among the following are

1. Coelenterates
2. Annelids
3. Arthropods
4. Nematodes

క్రిందివానిలో త్రిస్తరిత, మిధ్యాశరీరకుహరం కలిగినవి.

1. సీలంటిరేటా జీవులు
2. అనెలిడా జీవులు
3. ఆర్థ్రోపోడ జీవులు
4. నిమటోడ జీవులు

152. This part of the ear maintains equilibrium of our body pertaining to posture and balancing of the body

1. malleus
2. vestibular apparatus
3. eardrum
4. incus

మన శరీర స్థితి, సమతులనం సక్రమంగా ఉండేలా చూసి, శరీర సమతాస్థితిని నిర్వహించే చెవి భాగం

1. సుత్తి
2. పేటికా ఉపకరణం
3. కర్ణభేరి
4. పట్టెడ

153. Ravi collected disposed plastic bottles and made some beautiful flower vases. This practice relates to

1. Recover
2. Reduce
3. Reuse
4. Recycle

రవి వాడిపడేసిన ప్లాస్టిక్ బాటిళ్ళతో అందమైన ఫ్లవర్‌వేస్‌లను తయారు చేసాడు. రవి చేసిన ఈపని దీనిని సూచిస్తుంది.

1. తిరిగి ఏర్పరచడం
2. తగ్గించడం
3. పునర్వినియోగం
4. పునఃచక్రీయం

154. Unicellular organism with chloroplast among the following is

1. *Spirogyra*
2. *Amoeba*
3. *Chlamydomonas*
4. *Paramoecium*

కింది వానిలో హరితరేణువు కలిగిఉండే ఏకకణ జీవి.

1. స్పైరోగైరా
2. అమీబా
3. క్లామిడోమోనాస్
4. పేరామీషియం

155. 2,4-Dichlorophenoxyacetic acid affects these plants

1. Monocot weeds
2. Dicot weeds
3. Monocot crop plants
4. Both monocot weed and crop plants

2,4–డైక్లోరోఫినాక్సీఎసిటిక్ ఆమ్లం ఈ మొక్కలపై ప్రభావం చూపుతుంది.

1. ఏకదళ బీజ కలుపు మొక్కలపై
2. ద్విదళ బీజ కలుపు మొక్కలపై
3. ఏకదళ బీజ పంట మొక్కలపై
4. ఏకదళ బీజ కలుపు మరియు పంట మొక్కలపై

156. Muscles found in bronchi and iris are

1. Voluntary, striated muscles
2. Voluntary, non striated muscles
3. Involuntary, striated muscles
4. Involuntary, non striated muscles

వాయునాళాలు, కనుపాప లోని కండరాలు ఈ రకానికి చెందుతాయి.

1. సంకల్పిత, రేఖిత కండరాలు
2. సంకల్పిత, అరేఖిత కండరాలు
3. అసంకల్పిత, రేఖిత కండరాలు
4. అసంకల్పిత, అరేఖిత కండరాలు

157. All endocrine glands are controlled by pituitary gland. The pituitary gland is controlled by

1. Hypothalamus
2. Corpus callosum
3. Cerebellum
4. Medulla oblongata

పీయూషగ్రంథి, శరీరంలోని అన్ని అంతఃస్రావీ గ్రంథులను నియంత్రిస్తుంది. పీయూషగ్రంథిని నియంత్రించే భాగము.

1. హైపోథాలమస్
2. కార్పస్ కల్లోజం
3. అనుమస్తిష్కము
4. మజ్జాముఖం

158. In a crop field, it is observed that immature tomatoes are white, mature ones are green and ripened are red in colour. Name the plastids responsible for their colours respectively.

1. Chloroplast, Chromoplast, Leucoplast
2. Leucoplast, Chromoplast, Chloroplast
3. Leucoplast, Chloroplast, Chromoplast
4. Chloroplast, Leucoplast, Chromoplast

ఒక పంట పొలంలో టమాటా పిందెలు తెలుపు రంగు, కాయలు ఆకుపచ్చ మరియు పండుకాయలు ఎరుపు రంగులో ఉన్నవి. వీటి రంగులకు కారణమగు ప్లాస్టిడ్లు వరుసగా;

1. క్లోరోప్లాస్ట్, క్రోమోప్లాస్ట్, ల్యూకోప్లాస్ట్
2. ల్యూకోప్లాస్ట్, క్రోమోప్లాస్ట్, క్లోరోప్లాస్ట్
3. ల్యూకోప్లాస్ట్, క్లోరోప్లాస్ట్, క్రోమోప్లాస్ట్
4. క్లోరోప్లాస్ట్, ల్యూకోప్లాస్ట్, క్రోమోప్లాస్ట్

159. Observe the given figure. The type of plant is a

A. Dicot plant

B. Plant with parallel venation

C. Plant with Reticulate venation

D. Monocot plant

ఇవ్వబడిన బొమ్మను గమనించి మొక్క రకాన్ని గుర్తించండి

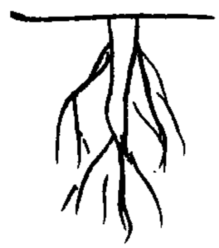
A. ద్విదళ మొక్క

B. సమాంతర ఈనెల వ్యాపనం గల మొక్క

C. జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం గల మొక్క

D. ఏకదళ మొక్క

1. A, B
2. C, A
3. D, C
4. B, D



160. The cell organelle that gives energy for the sperm cell to move is present in this part of the sperm cell

1. Head
2. Neck
3. Tail
4. Middle piece

మానవ శుక్రకణం చలించడానికి కావలసిన శక్తినిచ్చే కణాంగం శుక్రకణంలోని ఈ భాగంలో ఉంటుంది.

1. తల
2. మెడ
3. తోక
4. మధ్యభాగం

161. “All magnetic substances are attracted by magnets” is a

1. Concept
2. Law
3. Theory
4. Principle

“అయస్కాంత పదార్థాలన్నీ అయస్కాంతాలచేత ఆకర్షింపబడతాయి” అనేది ఒక

1. భావన
2. సూత్రం
3. సిద్ధాంతం
4. నియమము

162. The book that explains about 27 stars that describes the motion of the moon is

1. Rigveda
2. Samaveda
3. Adharvanaveda
4. Yajurveda

చంద్రుని చలనాన్ని వివరించే 27 నక్షత్రాల గురించి వివరించిన గ్రంథం

1. ఋగ్వేదం
2. సామవేదం
3. అధర్వణవేదం
4. యజుర్వేదం

163. Through teaching of ‘Changes Around Us’ the values that could be inculcated more among the students is

1. Moral, Cultural
2. Creative, Moral
3. Aesthetic, Intellectual (circled)
4. Disciplinary, Cultural

‘మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు’ అనే పాఠ్యాంశ బోధన ద్వారా విద్యార్థుల్లో ఎక్కువగా పెంపొందించ గల విలువలు

1. నైతిక, సాంస్కృతిక
2. సృజనాత్మక, నైతిక
3. సౌందర్యాత్మక, బౌద్ధిక (circled)
4. క్రమశిక్షణ, సాంస్కృతిక

164. ‘The student is able to generalize’ - the objective achieved through this is

1. Application (circled)
2. Understanding
3. Skill
4. Knowledge

“విద్యార్థి సాధారణీకరించగలిగాడు” అనే దాని ద్వారా సాధించబడినలక్ష్యం

1. అన్వయం (circled)
2. అవగాహన
3. నైపుణ్యం
4. జ్ఞానం

165. The important items in the instructional card are

1. Aim, apparatus
2. Apparatus, Process, Blackboard work
3. Aim, Process
4. Aim, Apparatus, Process

సూచనా కార్డునందుండే ముఖ్యమైన అంశాలు

1. ఉద్దేశము, పరికరాలు
2. పరికరాలు, విధానము, నల్లబల్లపని
3. ఉద్దేశము, విధానము
4. ఉద్దేశము, పరికరాలు, పద్ధతి

166. The chemical that is to be kept in dark place is

1. Ethyl Alcohol
2. Barium Chloride
3. Potassium Carbonate
4. Cobalt Chloride

క్రింది వానిలో ప్రయోగశాలలో వెలుతురు సోకని ప్రదేశంలో ఉంచవలసిన రసాయనం

1. ఇథైల్ ఆల్కహాల్
2. బేరియం క్లోరైడ్
3. పొటాషియం కార్బొనేట్
4. కోబాల్డ్ క్లోరైడ్

167. The ratio of the substances activated Charcoal, Magnesium oxide and Tanic acid in the universal antidote is

యూనివర్సల్ యాంటిడోట్ నందు ఉండే యాక్టివేటెడ్ చార్‌కోల్, మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్, టానిక్ ఆసిడ్‌ల నిష్పత్తి

1. 2 : 1 : 1
2. 1 : 2: 1
3. 1 : 1 : 2
4. 3 : 1 : 1

168. A Science teacher used Tape recorder, Microphone and Radio in her teaching process. These aids that are used belong to

1. Visual aids
2. Audio aids
3. Audio Visual aids
4. None

ఒక విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తన బోధనలో టేప్‌రికార్డరు, మైక్రోఫోన్, రేడియోలను ఉపయోగించాడు. అవి, ఈ రకానికి చెందిన ఉపకరణాలు

1. దృశ్యోపరకణాలు
2. శ్రవణోపకరణాలు
3. దృశ్య శ్రవణోపకరణాలు
4. ఏవీకావు

169. These type of test items are useful to assess exactly the purpose of test

1. Objective type
2. Essay type
3. Short answer type
4. Practical

పరీక్ష లక్ష్యాన్ని కచ్చితంగా అంచనావేయడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షాంశములు

1. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు
2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
3. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
4. ప్రాయోగిక పరీక్షాంశాలు

170. An universally accepted theory that is capable of making true predictions is called

1. Theory
2. Law
3. Proof
4. Evidence

నిజ ప్రాగుక్తీకరణలు చేసే సమర్థతగల ఒక విశ్వజనీన సిద్ధాంతాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. సిద్ధాంతము
2. సూత్రము
3. రుజువు
4. సాక్ష్యం

171. The coast which derives bulk of rain fall from depressions and cyclones is

1. Circar Coast
2. Coromandal Coast
3. Malabar Coast
4. Konkan Coast

తుఫానులు, వాయుగుండాల మూలంగా అధిక శాతం వర్షం పొందే తీరప్రాంతం

1. సర్కారు తీరము
2. కోరమాండల్ తీరము
3. మలబారు తీరము
4. కొంకణ్ తీరము

172. The population density of India in the year 2011 (per square kilometer) was

2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ జనసాంద్రత (చదరపు కిలోమీటరుకు)

1. 382
2. 345
3. 283
4. 328

173. "Chipko" movement was started in this State.

1. Andhra Pradesh
2. Uttara Khand
3. Madhya Pradesh
4. Gujarat

చిప్‌కో ఉద్యమము ప్రారంభించబడిన రాష్ట్రం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. ఉత్తరాఖండ్
3. మధ్యప్రదేశ్
4. గుజరాత్

174. The Cabinet mission was appointed by the British in this year

బ్రిటిష్ వారు క్యాబినెట్ మిషన్‌ను ఏర్పాటు చేసిన సంవత్సరం

1. 1947
2. 1942
3. 1943
4. 1946

175. Telecom revolution in India was initiated by

1. Indira Gandhi
2. P.V. Narasimha Rao
3. Rajiv Gandhi (circled)
4. Manmohan Singh

భారతదేశంలో టెలికాం విప్లవం వీరిచే ప్రారంభింపబడినది

1. ఇందిరాగాంధీ
2. పి.వి. నరసింహారావు
3. రాజీవ్‌గాంధీ (circled)
4. మన్‌మోహన్‌సింగ్

176. This continent is a part of Gondwana - land

1. North America
2. Asia
3. Eurasia
4. Australia (circled)

గోండ్వానా భూభాగంలోని ఖండము

1. ఉత్తర అమెరికా
2. ఆసియా
3. యురేషియా
4. ఆస్ట్రేలియా (circled)

177. The ocean which separates Africa and Australia continents

1. The Indian Ocean
2. The Pacific Ocean
3. The Arctic Ocean
4. The Atlantic Ocean

ఆఫ్రికా, ఆస్ట్రేలియా ఖండములను విడదీయు మహాసముద్రం

1. హిందూమహాసముద్రం
2. పసిఫిక్‌మహాసముద్రం
3. ఆర్కిటిక్‌మహాసముద్రం
4. అట్లాంటిక్‌మహాసముద్రం

178. This is the upper most layer of the atmosphere

1. Stratosphere
2. Mesosphere
3. Exosphere
4. Thermosphere

వాతావరణంలోని అన్నిటికంటె చివరి పైపొర

1. స్ట్రాటో ఆవరణం
2. మిసో ఆవరణం
3. ఎక్సో ఆవరణం
4. ధర్మో ఆవరణం

179. The year in which the first railway line connected the cities of Stockton and Darlington in Britain

బ్రిటన్‌లో మొదటి రైలుమార్గం స్టాక్టన్, డార్లింగ్‌టన్ పట్టణాలను కలిపిన సంవత్సరం

1. 1830
2. 1825 (circled)
3. 1858
4. 1843

180. This is not an instance of an exercise of a fundamental right

1. Workers migrate from Karnataka to Tamil Nadu to work on the farms there
2. Religious minority set up a chain of schools
3. Men and Women Government employees get the same salary
4. Parents property is inherited by their children (circled)

ప్రాథమిక హక్కులలో భాగము కానిది

1. కర్ణాటక కార్మికులు తమిళనాడుకు వెళ్ళి అక్కడ పనిచేయటం
2. అల్ప సంఖ్యాక మతవర్గం పాఠశాలలు నడుపుట
3. ప్రభుత్వ ఉద్యోగాలలో స్త్రీ పురుషులకు ఒకే జీతము లభించుట
4. తల్లిదండ్రుల ఆస్తి పిల్లలకు సంక్రమించుట (circled)

181. On these dates the duration of day and night is equal throughout the World.

(1.) March 21st and September 23rd
2. June 21st and December 22nd
3. March 23rd and September 21st
4. June 22nd and December 21st

ప్రపంచవ్యాప్తంగా పగలు, రాత్రి సమానంగా ఉండే రోజులు

(1.) మార్చి 21 మరియు సెప్టెంబరు 23
2. జూన్ 21 మరియు డిసెంబరు 22
3. మార్చి 23 మరియు సెప్టెంబరు 21
4. జూన్ 22 మరియు డిసెంబరు 21

182. B.C.G. against TB is given to this part of the body usually

(1.) Left arm
2. Right arm
3. Buttock
4. Thigh

సాధారణంగా క్షయ నివారణకు బి.సి.జి. టీకా ఈ శరీర భాగానికి వేస్తారు.

(1.) ఎడమచేయి
2. కుడిచేయి
3. నడుముక్రింద
4. తొడమీద

183. Of the following, the first woman graduate from Calcutta is

1. Sarojini Nayudu
(2.) Kadambini Ganguly
3. Vijaya Lakshmi Pandit
4. Suchitra Krupalini

క్రింది వారిలో కలకత్తాకు చెందిన మొదటి మహిళా గ్రాడ్యుయేట్

1. సరోజినీనాయుడు
(2.) కాదంబిని గంగూలి
3. విజయలక్ష్మి పండిట్
4. సుచిత్రా కృపలాని

184. Sarvodaya leader Acharya Vinoba Bhave started the Bhoodan Movement on

1. March 18th 1950
2. April 18th 1950
3. March 18th 1951
(4.) April 18th 1951

సర్వోదయ నాయకుడు ఆచార్య వినోబాభావే భూదాన ఉద్యమం ప్రారంభించిన తేది

1. మార్చి 18, 1950
2. ఏప్రియల్ 18, 1950
3. మార్చి 18, 1951
(4.) ఏప్రియల్ 18, 1951

185. ‘Satyashodhak Samaj’ was founded by

1. Narayana Guru
(2.) Jyotiba Phule
3. Rama bai Saraswathi
4. Bhagya Reddy Varma

‘సత్యశోధక్ సమాజ్’ను స్థాపించినవారు

1. నారాయణగురు
(2.) జ్యోతిబా ఫులే
3. రమాబాయి సరస్వతి
4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ

186. “Dasarathi Shatakamu” was written by

1. Vemana
2. Baddena
(3.) Kancherla Gopanna
4. Doorjati

“దాశరథి శతకము” ను రచించినవారు

1. వేమన
2. బద్దెన
(3.) కంచర్ల గోపన్న
4. దూర్జటి

187. As per Chola inscriptions the land used for the maintenance of a school is called

(1.) Shala Bhoga
2. Vellan Vagai
3. Brahma Deya
4. Deva Dana

చోళుల శాసనాల ప్రకారం పాఠశాల నిర్వహణకు ఉపయోగించే భూమిని ఈ విధంగా పేర్కొన్నారు.

(1.) శాల భోగ
2. వెల్లన్ వాగై
3. బ్రహ్మ దేయ
4. దేవ దాన

188. The mountains which lie between the Caspian Sea and the Black sea

1. Ural Mountains
(2.) The Caucasian Mountains
3. Atlas Mountains
4. Andes Mountains

కాస్పియన్ సముద్రానికి, నల్లసముద్రానికి మధ్యనగల పర్వతాలు

1. యూరల్ పర్వతాలు
(2.) కాకసస్ పర్వతాలు
3. అట్లాస్ పర్వతాలు
4. ఆండీస్ పర్వతాలు

189. The explorer Columbus belongs to this country

1. England
2. France
3. Italy
4. Germany

కొలంబస్ అనే అన్వేషకుడు ఈ దేశానికి చెందిన వ్యక్తి

1. ఇంగ్లాండ్
2. ఫ్రాన్స్
3. ఇటలీ
4. జర్మనీ

190. This is not a crop variety of Paddy

1. Hamsa
2. Asha
3. Swarna
4. Masoori

క్రింది వానిలో వరి పంట రకానికి చెందనిది

1. హంస
2. ఆషా
3. స్వర్ణ
4. మసూరి

191. "Maximum and Minimum Thermometer" is a

(1.) Meteorological Instrument

2. Survey Instrument

3. Audio-Visual Aid

4. Graphic Aid

"గరిష్ఠ మరియు కనిష్ఠ ఉష్ణమాపకం" ఒక

(1.) వాతావరణ పరికరం

2. సర్వే పరికరం

3. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణం

4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణం

192. This is not one of the activities of Social Club

1. Organisation of seminars, conferences by experts on contemporary issues for students.

(2.) Conduct of review meetings on progress of students by the Headmaster.

3. Arranging book fairs, exhibitions, viewing films and cultural programmes.

4. Sensitising people on AIDS, Disasters, Health issues

సాంఘికశాస్త్ర క్లబ్బులు చేపట్టు కృత్యాలలో ఇది ఒకటి కాదు

1. సమకాలీన అంశాలపై విద్యార్థులకు, అనుభవజ్ఞులచే సెమినార్‌లు, కాన్ఫరెన్సులు నిర్వహించుట.

(2.) ప్రధానోపాధ్యాయునిచే విద్యార్థుల ప్రగతిపై సమీక్షా సమావేశములు నిర్వహించుట.

3. పుస్తక ప్రదర్శనలు, వస్తుప్రదర్శనలు, చలనచిత్రాలు చూపించుట, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు ఏర్పాటుచేయుట.

4. ఎయిడ్స్, విపత్తులు, ఆరోగ్యం వంటి అంశాలపై ప్రజలను చైతన్య పరుచుట.

193. "Lesson plan includes explaining objectives, content material selection and organization, method, procedure, etc…" – defined by

1. Stevenson
2. L.B. Stand
3. Bining & Bining
4. Bossing

"లక్ష్యాల వివరణ, విషయసామాగ్రి ఎంపిక, కూర్పు (organization), పద్ధతి, విధానం మొదలగునవి కలిగివున్నదే పాఠ్యపథకం" – అని నిర్వచించినవారు

1. స్టీవెన్‌సన్
2. ఎల్.బి. స్టాండ్
3. బైనింగ్ & బైనింగ్
4. బోసింగ్

194. "A teacher should complete entire curriculum within specified time" depicts in this section of RTE Act – 2009

1. Section 21 (2) (d)
2. Section 24 (1) (d)
3. Section 21 (2) (c)
4. Section 24 (1) (c)

"ఉపాధ్యాయుడు నిర్ధారిత సమయంలో పాఠ్యాంశాలన్నింటిని పూర్తిచేయాలి" అను అంశాన్ని విద్యాహక్కు చట్టం-2009 లోని ఈ సెక్షన్ తెలియజేస్తుంది.

1. సెక్షన్ 21 (2) (డి)
2. సెక్షన్ 24 (1) (డి)
3. సెక్షన్ 21 (2) (సి)
4. సెక్షన్ 24 (1) (సి)

195. "After observation of recent earthquakes and floods, some students raised these issues in the class and teacher conducted discussion on it." This discussion reveals realization of this academic standard

1. Conceptual understanding
2. Reflection on contemporary issues and questioning
3. Appreciation and sensitivity
4. Information skills

"ఇటీవలి భూకంపాలు, వరదలను పరిశీలించిన తర్వాత కొందరు విద్యార్థులు ఈ అంశాలను తరగతిగదిలో లేవనెత్తగా ఉపాధ్యాయుడు దానిపై చర్చను నిర్వహించాడు." ఈ సంఘటన ఈ విద్యాప్రమాణం సాధింపబడినట్లుగా ఉంది

1. విషయావగాహన
2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట, ప్రశ్నించుట
3. ప్రశంస, సున్నితత్వం
4. సమాచార నైపుణ్యాలు

196. "Write the differences between Fundamental Rights and Fundamental Duties" – This question is intended to achieve this objective

1. Skill
2. Knowledge
3. Application
4. Understanding

"ప్రాథమిక హక్కులు, ప్రాథమిక విధులకు మధ్యగల బేధాలను రాయండి" – ఈ ప్రశ్న కింద లక్ష్యాన్ని సాధించటానికి ఉద్దేశించబడింది.

1. నైపుణ్యం
2. జ్ఞానం
3. వినియోగం
4. అవగాహన

197. The last step in problem solving method.

1. Formulation of hypothesis or tentative solution
2. Application of generalization to new situations
3. Selection and testing of a proper hypothesis
4. Analysis of the collected data or information

సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిలోని చివరి సోపానం

1. ప్రాకల్పన లేక తాత్కాలిక పరిష్కారాన్ని రూపొందించుట
2. నూతన సందర్భాలలో సాధారణీకరణాన్ని వినియోగించుట
3. సరియైన ప్రాకల్పన ఎంపిక మరియు పరీక్షించుట
4. సేకరించిన దత్తాంశమును లేక సమాచారిన్న విశ్లేషించుట

198. 'Pictures' are …..

1. Graphical visual aids
2. Graphical audio aids
3. Three dimension aids
4. Audio-visual aids

చిత్రాలు అనునవి…..

1. గ్రాఫికల్ దృశ్య ఉపకరణాలు
2. గ్రాఫికల్ శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
4. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణాలు

199. ‘A student is able to discriminate between traditional occupations and modern occupations’, is the specification related to this objective

1. Understanding
2. Knowledge
3. Skill
4. Attitude

‘ఒక విద్యార్థి సాంప్రదాయ వృత్తుల నుండి ఆధునిక వృత్తులను విచక్షణ చేయగలుగుట’, అను స్పష్టీకరణ ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. అవగాహన
2. జ్ఞానం
3. నైపుణ్యం
4. వైఖరి

200. ‘Vasudhaika Kutumbam’ and ‘Patriotism’ are the traits related to these types of values respectively

1. National Value, International Value
2. International Value, National Value
3. Both are National Values
4. Bothe are International Values

‘వసుధైక కుటుంబం’ మరియు ‘దేశభక్తి’ అనునవి వరుసగా ఈ విలువలకు సంబంధించిన లక్షణాంశాలు

1. జాతీయ విలువ, అంతర్జాతీయ విలువ
2. అంతర్జాతీయ విలువ, జాతీయ విలువ
3. రెండును జాతీయ విలువలు
4. రెండును అంతర్జాతీయ విలువలు