

**TET Cum TRT**  
**SGT – 29-01-2019 (S2)**

1. 'Gandhara School of Art' was patronized by

1. Guptas
2. Mauryas
- ③. Kushans
4. Nandas

‘గాంధార స్కూల్ ఆఫ్ ఆర్ట్’ పోషకులు

1. గుప్తులు
2. మౌర్యులు
- ③. కుషానులు
4. నందులు

2. Chairman of the fourth Buddhist Council was

- ①. Vasumitra
2. Nagarjuna
3. Kalasoka
4. Ashwaghosa

నాల్గవ బౌద్ధమండలి చైర్మన్

- ①. వసుమిత్ర
2. నాగార్జున
3. కాలశోక
4. అశ్వఘోష

3. Ryotwari land settlement was introduced by

1. Rippon
- ② Munro
3. Wellesley
4. Dalhousie

రైత్వారి భూముల పరిష్కారం ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. రిప్పన్
- ② మన్రో
3. వెల్లెస్లీ
4. డల్హౌసీ

4. One of the following National Leader was hailed as the “Iron Man of India”.

1. Subhash Chandra Bose
2. Jawaharlal Nehru
3. Bhagat Singh
- ④ Vallabhbhai Patel

“భారతదేశపు ఉక్కుమనిషి” గా ప్రశంసించబడిన జాతీయ నాయకుడు

1. సుభాష్ చంద్రబోస్
2. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
3. భగత్ సింగ్
- ④ వల్లభ్‌భాయ్ పటేల్

5. Palghat Mani Iyer, is the following instrumentalist

1. Flute
- ② Mridangam
3. Nadaswaram
4. Shehnai

పాల్ఘాట్ మణి అయ్యర్ ఈ సంగీత వాయిద్యకారుడు

1. ఫ్లూట్
- ② మృదంగం
3. నాదస్వరం
4. షేహనాయ్

6. The boundary line between India and Pakistan

- ① Radcliffe line
2. Durand line
3. Mac Mohan line
4. Maginot line

భారత్, పాక్ ల మధ్య సరిహద్దు రేఖ

- ① రాడ్ క్లిఫ్ రేఖ
2. డ్యూరాండ్ రేఖ
3. మెక్ మోహన్ రేఖ
4. మగినాట్ రేఖ

7. Headquarter of Central Railway is

1. New Delhi
2. Secunderabad
3. Chennai
- ④. Mumbai

మధ్య రైల్వే ప్రధాన కార్యస్థానము

1. న్యూఢిల్లీ
2. సికింద్రాబాద్
3. చెన్నై
- ④. ముంబై

8. Khonds are the Tribal groups of

1. Tamil Nadu
2. Kerala
- ③. Andhra Pradesh
4. Megalaya

ఖోండ్స్ అని పిలువబడు గిరిజనులు ఈ రాష్ట్రానికి చెందుతారు

1. తమిళనాడు
2. కేరళ
- ③. ఆంధ్రప్రదేశ్
4. మేఘాలయ

9. Guntur is famous for this industry

- ①. Cotton
2. Jute
3. Cotton textiles
4. Cement

గుంటూరు ఈ పరిశ్రమకు ప్రసిద్ధి చెందింది

- ①. పత్తి
2. జనపనార
3. నూలువస్త్రం
4. సిమెంటు

10. Right to Elementary Education is mentioned in this article of Indian Constitution

1. Article 14
- ②. Article 21A
3. Article 17
4. Article 42

ఎలిమెంటరీ విద్యాహక్కు భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ప్రకరణలో చెప్పబడింది.

1. ఆర్టికిల్ 14
- ②. ఆర్టికిల్ 21ఎ
3. ఆర్టికిల్ 17
4. ఆర్టికిల్ 42

11. This unemployment is also known as Keynesian unemployment

1. Frictional unemployment
- ② Cyclical unemployment
3. Seasonal unemployment
4. Involuntary unemployment

ఈ నిరుద్యోగితను కెనీసియన్ నిరుద్యోగిత అని కూడా అంటారు

1. ఫ్రిక్షనల్ నిరుద్యోగిత
- ② సైక్లికల్ నిరుద్యోగిత
3. సీజనల్ నిరుద్యోగిత
4. ఇన్‌వాలంటరీ నిరుద్యోగిత

12. Silver Fibre Revolution refers to the production of

- ① Cotton
2. Jute
3. Rayon
4. Nylon

సిల్వర్ ఫైబర్ విప్లవము దీని ఉత్పత్తికి సంబంధించినది

- ① పత్తి
2. జనపనార
3. రేయాన్
4. నైలాన్

13. SET is the share price index of this country

1. Taiwan
2. Japan
3. Europe
- ④. Thailand

SET అనునది ఈ దేశపు షేరు ధర సూచిక

1. తైవాన్
2. జపాన్
3. యూరప్
- ④. థాయిలాండ్

14. This year of the five year plan in India is referred as second Green Revolution

భారతదేశపు పంచవర్ష ప్రణాళికలోని ఈ సంవత్సరం రెండవ హరిత విప్లవాన్ని సూచిస్తుంది

1. 1965-66
2. 1980-81
- ③. 1983-84
4. 1990-91

15. If we mix the primary colours of red and green we can get

1. Black
- ② Yellow
3. Blue
4. White

ప్రాథమిక రంగులైన ఎరుపు, ఆకుపచ్చలను కలిపినప్పుడు వచ్చు రంగు

1. నలుపు
- ② పసుపు
3. నీలము
4. తెలుపు

16. The Governor of West Bengal at present is

1. Kalyan Singh
2. E.S.L. Narasimhan
3. S.C. Jamir
- ④ Kesarinath Tripathi

పశ్చిమ బెంగాల్ ప్రస్తుత గవర్నరు

1. కళ్యాణ్ సింగ్
2. E.S.L. నరసింహన్
3. S.C. జమీర్
- ④ కేశరినాథ్ త్రిపాఠి



17. This day is observed as World's Diabetics Day

1. December 1
- ② November 14
3. October 24
4. December 11

ప్రపంచ మధుమేహాల దినోత్సవం ఈ రోజు జరుపుకుంటారు

1. డిసెంబరు-1
- ② నవంబరు-14
3. అక్టోబరు-24
4. డిసెంబరు-11

18. Expanded form of FERA

1. Food Exchange Regulation Act
2. Food Export Regulation Act
- ③ Foreign Exchange Regulation Act
4. Foreign Export Regulation Act

FERA విస్తరణ రూపము

1. ఫుడ్ ఎక్స్‌చేంజ్ రెగ్యులేషన్ ఆక్ట్
2. ఫుడ్ ఎక్స్‌పోర్ట్ రెగ్యులేషన్ ఆక్ట్
- ③ ఫారిన్ ఎక్స్‌చేంజ్ రెగ్యులేషన్ ఆక్ట్
4. ఫారిన్ ఎక్స్‌పోర్ట్ రెగ్యులేషన్ ఆక్ట్

19. “Pride and Prejudice” is the famous novel of

- ①. Jane Austen
2. R.L. Stevenson
3. H.G. Wells
4. Eliot

“ప్రైడ్ అండ్ ప్రిజుడిస్” వీరి ప్రముఖ నవల

- ①. జేన్ ఆస్టిన్
2. ఆర్.ఎల్. స్టీవెన్సన్
3. హెచ్.జి. వెల్స్
4. ఎలియట్

20. UNESCO Human Rights award was created in the year

UNESCO మానవ హక్కుల అవార్డు ఈ సంవత్సరంలో ఏర్పాటు చేయబడింది.

1. 2005
2. 1991
- ③. 1978
4. 1945

21. The name given to women who gained highest education in Vedic period was

1. Kaushalya
2. Paripurna
3. Vidya Vadini
- ④ 4. Brahma Vadini

వేదకాలంలో అత్యధిక విద్య పొందిన మహిళలకు ఇచ్చిన పేరు

1. కౌషల్య
2. పరిపూర్ణ
3. విద్యా వాదిని
- ④ 4. బ్రహ్మ వాదిని

22. In 1964, when Dr. D.S. Kothari was appointed as the chairman of the Indian Education Commission, he was holding the position of \_\_\_\_

1. General Secretary of Secondary Education Commission
2. President of NCERT
- ③ 3. Chairman of the U.G.C.
4. Chairman of the CBSE

1964 లో డాక్టర్ డి.ఎస్. కొఠారి భారతీయ విద్యా కమిషన్ చైర్మన్ గా నియమితుడయినపుడు అతను ఉన్న అధికార స్థానం

1. సెకండరీ విద్యా కమిషన్ జనరల్ సెక్రటరీ
2. NCERT ప్రెసిడెంట్
- ③ 3. UGC చైర్మన్
4. CBSE చైర్మన్

23. Indian Association of Teacher Educators (IATE), the oldest and leading professional body of teacher educators of India was established on

1. 25th March, 1947
2. 25th Dec, 1949
- ③ 25th Nov, 1950
4. 25th Nov, 1952

ఉపాధ్యాయ అధ్యాపకుల యొక్క అత్యంత పురాతనమైన వృత్తిపర సంస్థయైన ఇండియన్ అసోసియేషన్ ఆఫ్ టీచర్ ఎడ్యుకేటర్స్ (IATE) స్థాపించబడిన తేది

1. మార్చి 25, 1947
2. డిసెంబర్ 25, 1949
- ③ నవంబర్ 25, 1950
4. నవంబర్ 25, 1952

24. What is the function of PSSCIVE (Bhopal)?

1. Maintaining relationship between different teacher education organizations by way of student exchange programme
2. Conducting nationwide campaign for the enrolment of students in teacher education programme
3. Arranging courses for Secondary school students as a part of higher education initiatives
- ④ Organizing research, development, training and extension activities related to work education and vocational education, both at formal and non-formal levels

PSSCIVE (భోపాల్) యొక్క విధి

1. విద్యార్థుల పరస్పర మార్పిడి కార్యక్రమం ద్వారా వివిధ ఉపాధ్యాయ విద్యా సంస్థల మధ్య పరస్పర సంబంధాలను కొనసాగించుటకు
2. ఉపాధ్యాయ విద్య కార్యక్రమంలో విద్యార్థుల నమోదు కోసం దేశవ్యాప్తంగా ప్రచారాన్ని నిర్వహించడానికి
3. ఉన్నత విద్యా కార్యక్రమాల్లో భాగంగా సెకండరీ స్కూల్ విద్యార్థులకు కోర్సులు ఏర్పాటు చేయుట
- ④ నియత, అనియత స్థాయిలో పని విద్య, వృత్తి విద్యకు సంబంధించిన పరిశోధన, అభివృద్ధి, శిక్షణ, కొనసాగించే కార్యక్రమాలను నిర్వహించుట

25. As per this article of Indian constitution, reservations are provided to SCs and STs in job appointments in Government sector

- ①. Article 16 (4)
2. Article 15 (4)
3. Article 28 (1)
4. Article 25 (1)

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ప్రకరణ ప్రకారం ప్రభుత్వ ఉద్యోగ నియామకాల్లో SCs and STs లకు రిజర్వేషన్ కల్పించడం జరిగింది.

- ①. ప్రకరణం 16 (4)
2. ప్రకరణం 15 (4)
3. ప్రకరణం 28 (1)
4. ప్రకరణం 25 (1)

26. Which of the following theory of value holds that value which yields a greater sense of happiness in the present and promises still more of it in future?

- ①. Experimental theory
2. Interest theory
3. Existence Theory
4. Part-whole theory

ప్రస్తుతం ఆనంద భావనను ఇచ్చే విలువ భవిష్యత్తులో ఇంకా ఎక్కువ ఆనందానికి హామి ఇస్తుందని ఈ విలువల సిద్ధాంతం పేర్కొన్నది

- ①. ప్రయోగాత్మక సిద్ధాంతం
2. ఆసక్తి సిద్ధాంతం
3. ఉనికి సిద్ధాంతం
4. విభాగం-మొత్తం సిద్ధాంతం

27. According to RTE Act 2009, what is the percentage of children belonging to disadvantaged groups and weaker sections to which Private unaided institutions shall provide free and compulsory education?

RTE చట్టం 2009 ప్రకారం, వెనకబడిన వర్గాలు, బలహీన వర్గాలకు చెందిన ఎంత శాతం మంది పిల్లలకు ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలు ఉచిత మరియు నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యనందించాలి?

1. 50%
2. 19%
3. 10%
- ④ 25%

28. Which of the following made Right to Information (Regulation of Fees and Cost) rules, 2005?

- ① The Department of Personnel and Training, Govt. of India
2. The Department of Revenue Collection, Govt. of India
3. Ministry of Home Affairs
4. Ministry of Commerce and Industry

సమాచార హక్కు (రుసుము మరియు వ్యయాల నియంత్రణ) నియమాలు, 2005 ను ఈ కింద తెల్పినవాటిలో ఏది రూపొందించింది?

- ① భారత ప్రభుత్వ సిబ్బంది మరియు శిక్షణా శాఖ
2. భారత ప్రభుత్వ రెవెన్యూ వసూళ్ళు శాఖ
3. హోం వ్యవహారాల మంత్రిత్వ శాఖ
4. వాణిజ్య మరియు పరిశ్రమల మంత్రిత్వ శాఖ

29. “All the children have the right to get service from any healthy organization” – This is

- ①. Right to survival
2. Right to protection
3. Right to development
4. Right to participate

“రాష్ట్రంలోని ఏ ఆరోగ్య సంస్థనుంచైనా సేవను పొందే హక్కు” అనునది.

- ①. మనుగడ హక్కు
2. రక్షణ హక్కు
3. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
4. భాగస్వామ్య హక్కు

30. As per NCF 2005, the admissions for which of these combinations of subjects are closed at the +2 stage in CBSE

1. Mathematics, Physics and Chemistry
2. Biology, Physics and Chemistry
- ③. Biology, Literature and History
4. Civics, Economics and Commerce

NCF 2005 జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్రం ప్రకారం, CBSE లో +2 దశలో ఈ విషయాంశాల సమ్మేళనంలో ప్రవేశాలను నిలిపివేశారు

1. గణితం, భౌతికశాస్త్రం మరియు రసాయన శాస్త్రం
2. జీవశాస్త్రం, భౌతికశాస్త్రం మరియు రసాయన శాస్త్రం
- ③. జీవశాస్త్రం, సాహిత్యం మరియు చరిత్ర
4. పౌరశాస్త్రం, ఆర్థికశాస్త్రం మరియు వాణిజ్యం



31. 'Adolescence' is a time of search for

1. Excitement
- ② Identity
3. Change
4. Happiness

‘కౌమారదశ’ దీని కోసం అన్వేషించే కాలము

1. అత్యుత్సాహం
- ② గుర్తింపు
3. మార్పు
4. సంతోషం

32. In the period of make-believe and fantasy, children

1. are almost ego-centric and selfish
2. are helpless and depends upon others
- ③ live in the world of their own creation
4. depend upon their parents and family members to satisfy their basic needs

నమ్మ బలుకుతూ, పగటి కలలు కంటూ ఉండే స్థితిలో పిల్లలు,

1. చాలావరకు అహం కేంద్రీకృతంగా, స్వార్థంతో ఉంటారు.
2. నిస్సహాయకులుగా ఉండి, ఇతరుల మీద ఆధారపడి ఉంటారు.
- ③ తమకు తాము సృష్టించుకున్న ప్రపంచంలో జీవిస్తారు.
4. వారి ప్రాథమిక అవసరాలు సంతృప్తి పరచుకొనుటకు వారి తల్లిదండ్రులపైన, కుటుంబ సభ్యులపైన ఆధారపడతారు.

33. Individuality becomes more prominent in

1. Infancy
- ② Babyhood
3. Adulthood
4. Adolescence

వ్యక్తిత్వం అత్యంత ప్రస్ఫుటమయ్యే దశ

1. నవజాత శిశువు
- ② శైశవము
3. వయోజన దశ
4. కౌమారదశ

34. Boys and girls are said to have achieved emotional maturity by the end of

- ① Adolescence
2. Adulthood
3. Old age
4. Late childhood

బాల బాలికలు ఈ దశ చివరలో ఉద్వేగ పరిపక్వతను సాధిస్తారని చెప్పవచ్చు

- ① కౌమారదశ
2. వయోజనదశ
3. వృద్ధాప్యం
4. ఉత్తర బాల్యదశ

35. Maturation and learning work together in the development of

1. Skills
- ②. Muscle control
3. Brain
4. Intelligence

దీని / వీని వికాసంలో పరిణతి మరియు అభ్యసనం కలిసి పనిచేస్తాయి

1. నైపుణ్యాలు
- ②. కండర నియంత్రణ
3. మెదడు
4. ప్రజ్ఞ

36. Physical development proceeds at a slow rate in

- ①. Early childhood
2. Late childhood
3. Adolescence
4. Babyhood

శారీరక వికాసం ఈ దశలో నెమ్మదిగా జరుగుతుంది.

- ①. పూర్వ బాల్య దశ
2. ఉత్తర బాల్య దశ
3. కౌమార దశ
4. శైశవము

37. 'The theory of multiple intelligences' was proposed by

1. Spearman
2. Anastasi
3. Gardner
4. Sternberg

‘బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని’ ప్రతిపాదించిన వారు

1. స్పీయర్మన్
2. అనస్తాసి
3. గార్డెనర్
4. స్టెర్నబర్గ్

38. A child's IQ score is 130+ and is classified as

1. Very superior
2. Above average
3. Average
4. Superior

ఒక పిల్లవాని IQ గణన 130+ అయినప్పుడు, అతడు ఈ వర్గానికి చెందినవాడు

1. అత్యధిక ప్రజ్ఞావంతులు
2. సగటు కన్నా ఎక్కువ ప్రజ్ఞావంతులు
3. సగటు ప్రజ్ఞావంతులు
4. అధిక ప్రజ్ఞావంతులు

39. Showing pictures to children arouses a spirit of

1. reading
2. playing
3. enquiry
4. entertainment

చిత్రాలను చూపించడం అనేది పిల్లల్లో ఈ ఉత్సాహాన్ని రేకెత్తిస్తుంది

1. పఠనం
2. ఆడటం
3. విచారణ
4. వినోదం

40. An expression of prejudice in behaviour is known as

1. Attitude
2. Discrimination
3. Stereotype
4. Personality

పక్షపాత ప్రవర్తన వ్యక్తీకరణను ఇలా అంటారు.

1. వైఖరి
2. విపక్షత
3. సాధారణీకరణము
4. మూర్తిమత్వం

41. The study of stimulus response relationships is

- ①. Classical conditioning
2. Operant conditioning
3. Stimulus conditioning
4. Differential conditioning

ఉద్దీపన ప్రతిస్పందనల సంబంధాల అధ్యయనం

- ①. శాస్త్రీయ నిబంధన
2. కార్య సాధక నిబంధన
3. ఉద్దీపన నిబంధన
4. భేదాత్మక నిబంధన

42. A person snorted through his nose, not being able to cough because of sore throat. His sound induced fear reaction in the cats. This is because of

1. Spontaneous generalization
- ②. Stimulus generalization
3. Differential conditioning
4. Trace conditioning

ఒక వ్యక్తి ముక్కు ద్వారా శబ్దం చేస్తూ, గొంతు నొప్పి వలన దగ్గలేకపోతున్నాడు. అతని శబ్దం పిల్లలలో భయాన్ని రేకెత్తించుటకు గల కారణం

1. అయత్న సాధారణీకరణం
- ②. ఉద్దీపన సాధారణీకరణం
3. భేదాత్మక నిబంధన
4. సూక్ష్మ నిబంధన

43. A brief involuntary reaction to some stimuli, typically involving a specific part of the body

1. Reaction
- ② Reflex
3. Response
4. Conditioning

శరీరంలోని ఒక ప్రత్యేక భాగం యొక్క సాధారణ ప్రమేయంతో ఒక ఉద్దీపనకు సంక్షిప్త అప్రయత్న ప్రతిచర్య

1. ప్రతిచర్య
- ② అసంకల్పిత చర్య
3. ప్రతిస్పందన
4. నిబంధన

44. Loss of memory for old experiences especially those preceding a traumatic event is

1. Dementia
- ② Retrograde amnesia
3. Anterograde amnesia
4. Alzheimer

ప్రత్యేకంగా బాధాకర సంఘటనలకు దారితీసే పాత అనుభవాలకు సంబంధించిన స్మృతి క్షయం

1. చిత్త వైకల్యం
- ② తిరోగమన విస్మృతి
3. పురోగమన విస్మృతి
4. మతిమరుపు

45. Short term memory is a

- ①. Temporary storage
- 2. Semantic memory
- 3. Episodic memory
- 4. Storage failure

స్వల్ప కాలిక స్మృతి ఒక

- ①. తాత్కాలిక నిల్వ
- 2. అర్థ స్మృతి
- 3. భాగాత్మక స్మృతి
- 4. భద్రతా వైఫల్యం

46. Acquisition of knowledge without the intention to learn is called as

- 1. Intelligence
- 2. Over learning
- ③. Incidental learning
- 4. Intentional learning

అభ్యసన చేయాలని ఉద్దేశం లేకుండానే పొందే జ్ఞానం

- 1. ప్రజ్ఞ
- 2. అధిక అభ్యసనం
- ③. సంఘటనాత్మక అభ్యసనం
- 4. ఉద్దేశపూర్వక అభ్యసనం



47. The most important aspect of successful memory is

1. Forgetting
2. Remembering
3. Learning
- ④ Motivation

విజయవంతమైన స్మృతి యొక్క అత్యంత ప్రాముఖ్యమైన అంశం

1. విస్మృతి
2. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుట
3. అభ్యసనం
- ④ ప్రేరణ

48. A teacher wishing to strengthen the Ego of students should adopt the principle of

1. Pleasure
2. Morality
- ③ Reality
4. Conscience

విద్యార్థుల యొక్క అహంన్ని బలపరచాలనుకొనే ఉపాధ్యాయుడు ఆచరించవలసిన సూత్రం

1. ప్రీతి
2. నైతికత
- ③ వాస్తవికత
4. మనఃసాక్షి

49. A continuous process of satisfying one's desires involving many aspects of behaviour

1. Adaptation
- ② Adjustment
3. Motivation
4. Attitude

ప్రవర్తన యొక్క అనేక అంశాల ప్రమేయంతో తమ కోరికలను సంతృప్తిపరచే నిరంతర ప్రక్రియ

1. అనుగుణ్యం
- ② సర్దుబాటు
3. ప్రేరణ
4. వైఖరి

50. A student in the class resorts to responses that are characteristic of an earlier stage of development - This is,

1. Repression
- ② Regression
3. Suppression
4. Projection

తరగతిలోని ఒక విద్యార్థి వికాస పూర్వపు దశకు సంబంధించిన లక్షణాల యొక్క ప్రతిస్పందనలను అనుసరించిన - అది

1. దమనం
- ② ప్రతిగమనం
3. అణచివేత
4. ప్రక్షేపణ

51. “మీ జిల్లాలోని దర్శనీయ స్థలాల చిత్రాలు సేకరించండి” అనే ప్రశ్న ఈ కృత్యానికి చెందినది.

- ①. ప్రాజెక్టుపని
2. ప్రశంస
3. సృజనాత్మకత
4. పదజాలాభివృద్ధి

52. ధాతువునకు “తూ” ప్రత్యయంచేరే క్రియ

- ①. శత్రుర్థం
2. క్షార్థం
3. చేదర్థం
4. అపృర్థం

53. వాగ్యుద్ధం - ఈ పదంలోని సంధిపేరు

1. గసడదవాదేశసంధి
2. సరళాదేశసంధి
3. శ్చుత్వసంధి
- ④. జశ్చసంధి

54. కమలానన - ఈ పదంలోని సమాసం

1. అవ్యయాభావ సమాసం
- ②. బహువ్రీహి సమాసం
3. విశేషణా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. అవధారణా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

55. “కోడళ్ళు పుట్టింటికి వెళ్ళడానికి - కోయిలకూయడానికి ఒకళ్ళ పెత్తనం అక్కర్లేదు”  
ఈ వాక్యాలు గల పాఠం

1. ఇల్లు, ఆనందాల హరివిల్లు
2. హద్దులు - హద్దులు
3. మధుపర్కాలు
4. ఎలుకమ్మ పెళ్ళి

56. “దండిగా చివురుల తావికావాలి  
నిండుగా చల్లని నీడకావాలి  
నిర్మలంగా ఉన్న - నీరు కావాలి” అని పిల్లల నుండి ఆశించింది.

1. సీతాకోకచిలుక
2. కోయిల
3. నెమలి
4. రామచిలుక

57. కడప - కర్నూలు జిల్లాలలో కుందేరునది ప్రవహిస్తున్న ప్రాంతం పేరు

1. పల్నాడు
2. రేనాడు
3. పెన్నాడు
4. కర్నేడు

58. చెలువము - అర్థం

1. అందం
2. స్నేహం
3. అనురాగం
4. మనసు

59. 'కుశ' నానార్థాలు

- ①. త్రాడు, దర్భ
2. శరీరం, దర్భ
3. కులం, దర్భ
4. పక్షి, దర్భ

60. కింది పాత్రలను సంబంధమున్న పాత్రభాగంతో జతపర్చండి.

<u>పాత్రలు</u>	<u>పాత్రభాగాలు</u>
(అ) వరహాలయ్య	(య) బంగారు పాప
(ఆ) కుందేలు	(ర) పారిపోయిన గిన్నెలు
(ఇ) ప్రజ్ఞ	(ల) దయ
(ఈ) గౌతముడు	(వ) సహకారం
1. అ - ర; ఆ - య; ఇ - వ; ఈ - ల	
2. అ - ల; ఆ - వ; ఇ - య; ఈ - ర	
3. అ - య; ఆ - ర; ఇ - ల; ఈ - వ	
④. అ - ర; ఆ - వ; ఇ - య; ఈ - ల	

61. 'తీగ' కు పర్యాయపదాలు గుర్తించండి.

1. లతిక, వాటి
- ②. లతిక, వల్లరి
3. వల్లరి, మధుమ
4. పల్లవం, కిసలయం

62. “వీణ తీగ మీటి వినిపించినట్లుగ  
వినగసాంపు గొలుపు తెలుగుపలుకు ” - ఈ పద్యపాదాలలోని అలంకారం

1. ఉత్పేక్షాలంకారం
2. రూపకాలంకారం
3. ఉపమాలంకారం
4. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం

63. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

- (అ) మధువన మెల్లగొల్లకొన, మర్కటవల్లభు నాజ్ఞ ద్రోయ, మ
- (ఆ) దధి ముఖుడల్లి మండిపడి తాదనవారలగూడి వచ్చి, బల్
- (ఇ) మృధములజేయ నెంత ఘనులంచును బాటగవారి నుద్ధతిన్
- (ఈ) విధముల సంచరించు కపివీరుల గోపము తోడ జూచి యీ

1. ఆ, ఇ, అ, ఈ
2. అ, ఈ, ఇ, ఆ
3. ఆ, ఈ, అ, ఇ
4. ఆ, అ, ఇ, ఈ

64. “ఎన్నడునైన యోగివిభులెవ్వని పాదపరాగ మింతయుం” - ఈ పద్యపాదం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. శార్దూలం
4. మత్తేభం

65. “కోతి తపస్సు” గేయ కథలు నుండి గ్రహింపబడిన పాఠం

1. కోతి - పెన్నిల్
2. లడ్డూ బాధ
3. ఎలుక విందు
4. చిలుక సందేశం

66. “అందరికీ తెలియజేయు” అను అర్థంలో ఉపయోగించు జాతీయం

1. ఎత్తిపొడుచు
2. ఎండగట్టు
3. ఎద్దేవా చేయు
4. ఎలుగెత్తి చాటు

67. “మనిద్దరమూ మిగతా అందరు పిల్లల్లాంటి వాళ్ళమే” అని  
‘చక్రాల కుర్చీ’ పాఠంలో మాట్లాడుకున్న బాలలు

1. సునీత, అమిత్
2. సునీత, వినీత్
3. జ్యోత్స్న , అమిత్
4. సౌజన్య, వినీత్

68. కింది వాటిలో సత్యాలు గుర్తించండి.

- (అ) అరసున్నలకు గ్రాంథిక భాషలో ప్రాధాన్యం ఉంది
- (ఆ) అంతస్థాలు య, ర, ల, వ
- (ఇ) వర్గయుక్కులకు అల్పప్రాణాలనిపేరు
- (ఈ) త, ద, ప, బ అల్పప్రాణాలు

1. అ, ఆ, ఇ
2. ఆ, ఇ, ఈ
3. అ, ఆ, ఈ
4. ఇ, ఈ, ఆ

69. “భేచరము” అను పదమునకు వ్యుత్పత్తి

1. ఆకాశంలో పోవునది
2. ఆకాశంనందు ప్రయాణింపలేనిది
3. పాతాళమునందు నివసించునది
4. రామ్ముతో పాకేది

70. “వివేకానందుడు షికాగోలో ఉపన్యసించాడు” - ఈ వాక్యంలో

1. ఒక క్రియ, ఒక విభక్తి, రెండు నామవాచకాలున్నాయి
2. రెండు క్రియలు, మూడు నామవాచకాలున్నాయి
3. రెండు క్రియలు, ఒక విభక్తి, మూడు నామవాచకాలున్నాయి
4. ఒక క్రియ, రెండు విభక్తులు, రెండు నామవాచకాలున్నాయి



71. ఆశయాల విశదీకరణ

- ①. గమ్యం
2. ఉద్దేశం
3. లక్ష్యం
4. స్పష్టీకరణ

72. విద్యార్థులకు పురాణం గూర్చి చెపుతూ తెలుగులో మొదటి పురాణం రచించిన కవిగా ఈయనను పేర్కొంటావు.

1. పాల్కురికి సోమన
2. తిక్కన
- ③. మారన
4. కేతన

73. 'అనంతమైన వాక్యాల సముదాయమే భాష' అన్న భాషాశాస్త్రవేత్త

- ①. ఎమ్మెన్బాక్
2. ఎడ్వర్డ్ సపేర్
3. స్ట్రట్వర్త్
4. హోకెట్

74. విద్యార్థి ఒక పనిని ఏ విధంగా చేస్తున్నాడో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే సాధనాన్ని ఇలా అంటారు.

1. నిర్ధారణ మాపనం
2. అభిరుచి పరీక్ష
- ③. శోధన సూచిక
4. సంచిత రికార్డు

75. 'వానచినుకులు'

1. SCERT వారి పఠన సామాగ్రికి అనువాదం
- ② NCERT వారి పఠన సామాగ్రికి అనువాదం
3. DIET సంస్థల పఠన సామాగ్రికి అనువాదం
4. రిషివాలీ వారి పఠన సామాగ్రికి అనువాదం

76. బిందుపూర్వక 'బ' కారం ఈ భాషలో కనిపిస్తుంది.

1. ప్రామాణిక భాష
2. మాండలిక భాష
3. వ్యవహారిక భాష
- ④ గ్రాంథిక భాష

77. పిల్లలు తమ అనుభవాలను అనుభూతులను, అభిప్రాయాలను లిఖిత రూపంలో వ్యక్తీకరించగల నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించడం ఈ స్థాయిలో తెలుగు బోధనోద్దేశం

- ① ప్రాథమిక స్థాయి
2. మాధ్యమిక స్థాయి
3. ఉన్నత స్థాయి
4. స్నాతకోత్తర స్థాయి

78. తరగతి బోధనలో శబ్దపల్లవానికి ఉదాహరణగా దీనిని పేర్కొంటావు.

- ① నిలబడు
2. చూసి చూసి
3. ఆటకత్తె
4. పెట్టుబడి

79. విద్యార్థుల వైయక్తిక నైపుణ్యాలను, లోపాలను గుర్తించగల పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అనుమితి పద్ధతి
3. తాత్పర్య పద్ధతి
- ④. కృత్యాధార పద్ధతి

80. 'విద్యార్థులు ఏ పద్ధతిలో నేర్చుకోవాలో నిర్ణయించుకుంటే ఏం నేర్చుకోవాలన్న దాని కన్నా వేగంగా నేర్చుకోగలరు' అన్న విద్యావేత్త

1. కొహ్లర్
2. ఎమెస్
- ③. షుంక్
4. ఫిలిప్ పెరినేడ్

81. Choose the literary work done by E.M. Forster.

- ①. A Passage to India
2. Ulysses
3. Mrs. Dalloway
4. Gentlemen Prefer Blondes

82. 'Death of a Salesman' was a drama written by:

1. Henrik Ibsen
2. William Shakespeare
- ③. Arthur Miller
4. George Orwell

83. 'Uriconium: An Ode' was the literary work of:

1. R.W. Emerson
- ② Wilfred Owen
3. John Keats
4. Thomas Gray

84. 'The Landlord' was written by:

- ① Henry David Thoreau
2. James Thurber
3. Mark Twain
4. Walt Whitman

85. The essay that is to explain a subject or interpret a concept is:

1. a biographical essay.
- ② an expository essay
3. an argumentative essay.
4. a narrative essay.

86. Choose the correct complimentary close for a personal letter to an intimate friend.

1. Your sincere friend
2. Yours sincerely
- ③ Yours affectionately
4. Yours faithfully

87. .... man is the only animal that invents something.

Choose the correct article that fits the blank.

- 1. A
- 2. An
- 3. The
- ④ No article is needed.

88. I have read Valmiki's .....

Choose the correct expression that fits the blank.

- 1. a Ramayana
- 2. an Ramayana
- 3. the Ramayana
- ④ Ramayana

89. The lion sprang ..... the dog.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- 1. on
- ② upon
- 3. at
- 4. over

90. She shouted ..... her voice.

Choose the correct preposition that fits the context meaningfully.

1. on account of
2. in course of
- ③ at the top of
4. in prospect of

91. I enjoyed my stay in Hotel Taj.

Choose the part of speech of the word, 'stay'

1. an adverb
2. a verb
3. a pronoun
- ④ a noun

92. Choose the adverbs of frequency from the following.

1. Here - There
- ② Always - Usually
3. Yesterday - Tomorrow
4. Now – Today

93. Choose the complex sentence among the following.

1. She runs every day, so she is very fit.
- ② I haven't seen my grandmother since I came to Bangalore.
3. I like playing football and my brother likes playing cricket.
4. He made a promise but did not keep it.

94. How happy we are all here!

Choose the assertive sentence of the above sentence.

1. How are we happy all here.
2. How we are all happy here.
- ③. We are all very happy here.
4. We are here happy all how.

95. Choose the verb that is not generally used in the present continuous tense among the following.

- ①. Love
2. Watch
3. Play
4. Water

96. One of the pupils in our class ..... a car.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. did not owned
2. do not own
3. own
- ④. owns

97. Sekhar ..... in Tirupati for ten years by the end of this month.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. was living
- ②. will have been living
3. had been living
4. will live

98. Identify the word with four syllables.

1. continent
2. encompass
- ③. fundamental
4. penury

99. Choose the word that has the sound /æ/

1. sit
- ②. cat
3. met
4. cut

100. Choose the word in which the letter 'g' is silent.

1. ghost
2. together
3. again
- ④. reign

101. Skinner was a

1. Cognitivist
- ②. Behavioural Psychologist
3. Constructivist
4. Social Constructivist



102. The full form of NCTE is:

- ① National Council for Teacher Education
2. National Curriculum for Teacher Education
3. National Committee of Teacher Education
4. National Curriculum of Teacher Education

103. In the word 'gun', / g / is:

1. a voiced, bilabial and plosive sound.
2. an unvoiced, palato alveolar and affricate sound.
- ③ a voiced, velar and plosive sound.
4. a voiced , alveolar and nasal sound.

104. Identify the activity that is not used for developing listening skills.

1. Dictation of words
2. Chinese whisper game.
3. Story narration by the teacher and the learners re-narrating the story.
- ④ Silent reading by the learners

105. The three processes advocated by Harold Palmer in the S.O.S approach are receiving the knowledge, fixing it in the memory and

1. recalling the memory.
- ② practising it till learning is internalised
3. forgetting it conveniently.
4. testing it for validity.

106. Six teachers were promoted.

Identify the structural word in the above sentence.

1. Six
2. teachers
- ③. were
4. promoted

107. While framing the curriculum, the learners are identified in terms of

1. their height
- ②. their age group
3. their weight
4. their colour

108. Read the following.

- A. stating the behaviour in operational terms
- B. setting criteria for measuring the behaviour
- C. Observing the lesson
- D. revision of the lesson
- E. reteaching of the concept

The above five steps in Microteaching procedure were suggested by:

1. Michael West
- ②. Mc Donald
3. Thorndike
4. A.S. Hornby

109. NCF-2005 believes that a curriculum should be:

- ①. holistic in approach to learning.
2. confined to textbook only.
3. a tool to reduce learners curiosity.
4. a framework that encourages teacher centred classroom.

110. NCF-2005 suggested that assessment should be continuous and

- ①. comprehensive
2. conductive
3. comfortable
4. convenient

111. The mean of 10 numbers is 20. If 5 is subtracted from every number then the mean of new numbers is

10 సంఖ్యల అంకమధ్యమము 20. ప్రతి సంఖ్యనుండి 5 తీసివేసిన వచ్చెడి నూతన సంఖ్యల అంకమధ్యమము

- ①. 15
2. 10
3. 20
4. 25

112. The height of a parallelogram is one third of its base. If area of the parallelogram is  $19200 \text{ cm}^2$  then its height is (in cm)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క ఎత్తు, దాని భూమిలో మూడవవంతు వుండును. సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క వైశాల్యము  $19200 \text{ సెం.మీ}^2$  అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. 192
2. 240
- ③. 80
4. 225

113. If  $x = \left(\frac{5}{3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-4}$  then the value of  $x^{\frac{-2}{3}}$  is

$x = \left(\frac{5}{3}\right)^2 \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-4}$  అయిన  $x^{\frac{-2}{3}}$  యొక్క విలువ

1.  $\frac{625}{16}$
2.  $\frac{225}{27}$
3.  $\frac{125}{64}$
- ④.  $\frac{81}{625}$

114. If  $x : y = 2 : 3$  then  $(5x + 2y) : (4x + 7y)$  is equal to

$x : y = 2 : 3$  అయిన  $(5x + 2y) : (4x + 7y)$  కి సమానమైనది

①.  $16 : 29$

2.  $29 : 16$

3.  $39 : 61$

4.  $63 : 61$

115.  $0.\overline{739}$  in the form of  $\frac{p}{q}$  is

$0.\overline{739}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో వ్రాయగా

1.  $\frac{61}{55}$

2.  $\frac{68}{111}$

③.  $\frac{122}{165}$

4.  $\frac{135}{99}$

116. A right circular cylinder has base radius 14 cm and its total surface area is  $3080 \text{ cm}^2$  then height of the cylinder is (in cm)

ఒక క్రమవృత్తాకార స్థూపము యొక్క భూవ్యాసార్థము 14 సెం.మీ మరియు దాని సంపూర్ణతల వైశాల్యము 3080 చ.సెం.మీ. అయిన స్థూపము యొక్క ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. 12

2. 28

3. 35

④. 21

117. If the four angles of a quadrilateral are in the ratio 2 : 3 : 5 : 8 then the largest angle is (in degrees)

ఒక చతుర్భుజమునందలి నాలుగు కోణాల మధ్యగల నిష్పత్తి 2 : 3 : 5 : 8 అయిన వాటిలో పెద్దకోణం (డిగ్రీలలో)

- ①. 160
- 2. 140
- 3. 100
- 4. 80

118. If the length of a rectangle is six times its width and its perimeter is 980 cm then area of the rectangle is (in cm<sup>2</sup>)

ఒక దీర్ఘచతురస్రము యొక్క పొడవు, దాని వెడల్పుకంటే ఆరురెట్లు ఎక్కువ మరియు దాని చుట్టుకొలత 980 సెం.మీ. అయిన వైశాల్యము (సెం.మీ<sup>2</sup> లలో)

- 1. 19460
- ②. 29400
- 3. 18650
- 4. 25650

119. In a  $\Delta ABC$  if  $\angle A = \frac{\angle B}{2} = \frac{\angle C}{6}$  then difference between

$\angle C$  and  $\angle B$  is

$\Delta ABC$  లో  $\angle A = \frac{\angle B}{2} = \frac{\angle C}{6}$  అయిన  $\angle C$  మరియు  $\angle B$  ల మధ్య భేదం

- 1.  $20^\circ$
- 2.  $40^\circ$
- 3.  $90^\circ$
- ④.  $80^\circ$

120. If the product of two numbers is 8352 and their G.C.D is 87 then L.C.M is

రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 8352 మరియు వాటి గ.సా.గు 87 అయిన క.సా.గు

1. 84
- ② 96
3. 186
4. 194

121. If compound ratio of 20 : 25 and the inverse ratio of 30 : 35 is 1204 :  $x$  then  $x$  is equal to

20 : 25 మరియు 30 : 35 విలోమ నిష్పత్తుల బహుళ నిష్పత్తి 1204 :  $x$  అయిన  $x$  కు సమానమైనది.

1. 1800
2. 1809
3. 1729
- ④ 1290

122.  $a - b$  is equal to :

$a - b$  కి సమానమైనది

1.  $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$
- ②  $(a^{\frac{1}{3}} - b^{\frac{1}{3}})(a^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{1}{3}} \cdot b^{\frac{1}{3}} + b^{\frac{2}{3}})$
3.  $(a^{\frac{1}{3}} + b^{\frac{1}{3}})(a^{\frac{2}{3}} - a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{3}} + b^{\frac{2}{3}})$
4.  $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$

123. If one angle of a parallelogram is  $24^\circ$  less than twice the smallest angle then the largest angle of the parallelogram is (in degrees)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజములో ఒక కోణము, దాని చిన్నకోణానికి రెండు రెట్లు కన్నా  $24^\circ$  తక్కువైన, ఆ సమాంతర చతుర్భుజము యొక్క పెద్దకోణము (డిగ్రీలలో)

1. 68
2. 102
3. 112
4. 176

124. If the length of a rectangle is 24cm and its diagonal is 25cm then area of rectangle is (in  $\text{cm}^2$ )

ఒక దీర్ఘచతురస్రము యొక్క పొడవు 24 సెం.మీ మరియు దాని కర్ణము 25 సెం.మీ అయిన దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యము (సెం.మీ<sup>2</sup> లలో)

1. 176
2. 168
3. 252
4. 154



125. If a T.V is marked at ₹ 15,000 and sold it for ₹ 10,500 then discount percentage is

ఒక టీ.వి ప్రకటన వెల ₹ 15,000 మరియు దానిని అమ్మినవెల ₹ 10,500  
అయిన రుసుము శాతము

①. 30

2. 25

3.  $15\frac{1}{2}$

4.  $25\frac{1}{2}$

126. The median of  $\frac{x}{5}, \frac{x}{4}, x, \frac{x}{2}, \frac{x}{3}, 2x$  ( $x > 0$ ) is 15 then the value of  $x$  is

$\frac{x}{5}, \frac{x}{4}, x, \frac{x}{2}, \frac{x}{3}, 2x$  ( $x > 0$ ) ల మధ్యగతము 15 అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 60

②. 36

3. 30

4. 45

127. If  $2A + B = 4x^2 - 2x + 12$  and  $A - B = 5x^2 - 13x + 9$  then the value of A is

$2A + B = 4x^2 - 2x + 12$  మరియు  $A - B = 5x^2 - 13x + 9$  అయిన  
A విలువ

1.  $-3x^2 + 5x - 7$

2.  $6x^2 + 5x - 17$

3.  $3x^2 + 5x + 17$

④.  $3x^2 - 5x + 7$

128. Total number of boys and girls in a class are 152. If the number of girls are 20 more than that of boys, then the number of boys in the class is

ఒక తరగతిలో బాలబాలికల మొత్తం సంఖ్య 152. బాలురకన్నా బాలికల సంఖ్య 20 ఎక్కువైన తరగతిలో బాలుర సంఖ్య

1. 56
2. 78
3. 66
4. 52

129. The sum of the values of cube root of 4096 and square root of 144 is

4096 ఘనమూలము మరియు 144 వర్గమూలములయొక్క విలువల మొత్తం

1. 46
2. 28
3. 36
4. 52

130. The surface area of a cube is  $1296 \text{ cm}^2$  then its volume is (in  $\text{cm}^3$ )

ఒక సమఘనము యొక్క ప్రక్కతల వైశాల్యము  $1296 \text{ సెం.మీ}^2$  అయిన దాని ఘనపరిమాణము ( $\text{సెం.మీ}^3$  లలో)

1. 3842
2. 5048
3. 5832
4. 6116

131. “Mathematics is the science that draws necessary conclusions” – this definition is given by

1. Aristotle
- ② Benjamin Pierce
3. Gauss
4. Kant

“గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము”-అని నిర్వచించినవారు

1. అరిస్టాటిల్
- ② బెంజమిన్ పియర్స్
3. గాస్
4. కాంట్

132. In Affective domain the lower level objective than “Responding” is

1. Imitation
2. Characterisation
- ③ Receiving
4. Organisation

భావావేశ రంగంలో “ప్రతిస్పందించడం” లక్ష్యముకన్నా నిమ్నస్థాయి లక్ష్యము

1. అనుకరణం
2. శీలస్థాపనం
- ③ గ్రహించడం
4. వ్యవస్థాపన

133. One of the following does not belong to the Schorling classification of Mathematics Educational values

1. Information
2. Concepts
3. Attitudes
- ④ Skills

కింది వానిలో స్కార్లింగ్ గణితశాస్త్ర విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందనిది

1. సమాచారం
2. భావనలు
3. దృక్పథాలు
- ④ నైపుణ్యాలు

134. One of the following is the merit of “Project Method”

1. Difficulty in covering the syllabus
2. Not suitable for teaching Mathematical concepts
3. Demands a lot of time and labour
- ④ Imparts knowledge in an integrated form

కింది వానిలో “ప్రకల్పనా పద్ధతి” నందలి ఒక గుణము

1. సిలబస్ పూర్తిచేయడం కష్టం
2. గణితాంశముల బోధనకు అనువైనది కాదు
3. అధిక సమయం, శ్రమ అవసరమగును
- ④ జ్ఞానాన్ని సమైక్యరూపంలో అందజేస్తుంది

135. One of the following is not a characteristic feature of “Inductive Method” in teaching Mathematics

1. Proceeds from Example to Principle
- ② Proceeds from Conclusion to Hypothesis
3. Proceeds from Concrete to Abstract aspects
4. Proceeds from Particular to General aspects

కింది వానిలో గణిత బోధనలో ఆగమన పద్ధతి లక్షణము కానిది

1. ఉదాహరణ నుంచి సూత్రమునకు సాగును
- ② సారాంశం నుంచి దత్తాంశం వైపునకు సాగును
3. మూర్త విషయాల నుంచి అమూర్త విషయాలకు
4. ప్రత్యేకాంశం నుంచి సాధారణాంశమునకు

136. The number of important items in ‘Vogel’s spot check evaluation scale’ for assessing the quality of Mathematics textbook

గణిత పాఠ్యపుస్తకం యొక్క నాణ్యతను మదింపు చేయుటకు ఉపయోగించు ‘ఓగేల్స్ స్పాట్ చెక్ మూల్యాంకనము’ నందుగల ముఖ్యాంశాల సంఖ్య

1. 5
- ② 10
3. 15
4. 20

137. “The concepts of fractions are divided in 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> classes on the basis of complexity” – this belongs to this method of curriculum organization.

1. Logical method
2. Topical method
- ③. Concentric method
4. Correlation method

భిన్నాల నందలి భావనలను, వాటి క్లిష్టత ఆధారంగా 6, 7 మరియు 8 తరగతులకు విభజించబడునట్లుంటే, అది ఈ కరికులం నిర్వహణా పద్ధతి

1. తార్కిక పద్ధతి
2. శీర్షికా పద్ధతి
- ③. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
4. సహసంబంధ పద్ధతి

138. One of the following provide more abstract experience than “Television Educational Programmes” as per Edgar Dale’s Cone of Experience is

- ①. Visual symbols
2. Field trips
3. Dramatized experiences
4. Exhibits

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము “దూరదర్శన్ విద్యాకార్యక్రమాలు” కంటే అధిక అమూర్త అనుభవమును కల్పించునది

- ①. దృశ్య సాంకేతికాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. నాటకీకరణ అనుభవాలు
4. ప్రదర్శనా వస్తువులు

139. This type of evaluation is conducted during the teaching learning process in Mathematics

1. Prognostic Evaluation
- ② Formative Evaluation
3. Diagnostic Evaluation
4. Summative Evaluation

గణితశాస్త్రంలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు జరుగుచున్నప్పుడు ఈక్రింది రకమైన మూల్యాంకనము చేస్తారు.

1. ప్రాగృత్తిక మూల్యాంకనము
- ② నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
4. సంకలన మూల్యాంకనము

140. The Academic Standard to be tested through the following test item  
“Show  $(-3) \times (-4) = 12$  on number line”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
- ④ Representation and Visualisation

“ $(-3) \times (-4) = 12$  ను సంఖ్యరేఖపై చూపుము” - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరచడము
3. అనుసంధానము
- ④ ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణ

141. One of the following is not the property of mercury used in thermometre

1. Expansion is uniform
2. Opaque
3. Easily available in pure state
- ④ It can be coloured so as to be visible clearly

ధర్మామీటర్‌నందు ఉపయోగించే పాదరస లక్షణం కానిది

1. వ్యాకోచం సమంగా ఉంటుంది
2. కాంతి నిరోధకం
3. స్వచ్ఛమైన స్థితిలో సులభంగా లభ్యమౌతుంది
- ④ దీనికి రంగు వేయవచ్చు అందువలన ఇది స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది

142. Magnification produced by a rear view mirror fitted in vehicles

- ① is less than one
2. is greater than one
3. is equal to one
4. depends upon the position of object

వాహనాలలో ఉపయోగించే 'రియర్ వ్యూ మిర్రర్' ఏర్పరచే ప్రతిబింబ ఆవర్ధనం

- ① ఒకటికన్నా తక్కువ
2. ఒకటికన్నా ఎక్కువ
3. ఒకటికి సమానం
4. వస్తువు స్థానముపై ఆధారపడును



143. The characteristic of a fuse wire is

1. gets heat quickly and melts slowly
2. gets heat slowly and melts quickly
- ③ gets heat quickly and melts quickly
4. gets heat slowly and melts slowly

ఘాట్ వైరుకు ఉండవలసిన లక్షణం

1. త్వరగా వేడెక్కి నిదానంగా కరగడం
2. నిదానంగా వేడెక్కి త్వరగా కరగడం
- ③ త్వరగా వేడెక్కి త్వరగా కరగడం
4. నిదానంగా వేడెక్కి నిదానంగా కరగడం

144. The descending order of pitch of the voices is

1. adult man, adult women, infant, insect
- ② insect, infant, adult women, adult man
3. infant, insect, adult man, adult women
4. adult women, adult man, insect, infant

ధ్వనుల పిచ్ యొక్క అవరోహణా క్రమము

1. పురుషుడు, మహిళ, శిశువు, కీటకం
- ② కీటకం, శిశువు, మహిళ, పురుషుడు
3. శిశువు, కీటకం, పురుషుడు, మహిళ
4. మహిళ, పురుషుడు, కీటకం, శిశువు

145. Magnetic force on a charge 'q' moving with a velocity 'V' parallel to the direction of uniform magnetic field of induction 'B' is

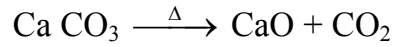
'B' క్షేత్ర తీవ్రత గల ఏకరీతి అయస్కాంత క్షేత్రానికి సమాంతరంగా 'V' వేగంతో కదులుచున్న 'q' ఆవేశంపై కలుగజేయబడే అయస్కాంత బలం

1.  $qVB$
2.  $\frac{qVB}{2}$
3.  $2qVB$
- ④. 0

146.  $\text{Ca CO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CaO} + \text{CO}_2$

Mass of Ca CO<sub>3</sub> to be decomposed in the above reaction to get 5.6 lit of CO<sub>2</sub> at STP is

1. 11.2 g
- ②. 25 g
3. 125.44 g
4. 100 g



ఈ చర్యలో STP వద్ద 5.6 లీ. CO<sub>2</sub> పొందుటకు విఘటనం చెందించవలసిన Ca CO<sub>3</sub> ద్రవ్యరాశి

1. 11.2 గ్రా.
- ②. 25 గ్రా.
3. 125.44 గ్రా.
4. 100 గ్రా.

147. A solution reacts with egg shells to give a gas that turns lime water milky. The solution is

1. Sodium Chloride
- ② Hydrochloric acid
3. Potassium Chloride
4. Magnesium Chloride

గ్రుడ్డు పెంకులతో ఒక ద్రావణం చర్య పొందినప్పుడు విడుదలైన వాయువు సున్నపునీటిని పాలవలె మార్చినది, ఆ ద్రావణము

1. సోడియం క్లోరైడ్
- ② హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం
3. పొటాషియం క్లోరైడ్
4. మెగ్నీషియం క్లోరైడ్

148. The formula of Oxide of an element is MO. The molecular formula of its chloride will be (M indicates an element)

ఒక మూలకము యొక్క ఆక్సైడ్ అణుఫార్ములా MO అయిన దాని క్లోరైడ్ యొక్క అణుఫార్ములా (M అనేది మూలకాన్ని సూచించును)

1. MCl
2.  $M_2 Cl_3$
- ③ M Cl<sub>2</sub>
4.  $M_2 Cl$

149. If  $\text{CuSO}_4$  solution and Iron filings are taken in a beaker, then one of the following will not occur

1. Blue colour of the solution will gradually fade.
2. Copper gets deposited on iron filings.
3. Greenish yellow colour will gradually appear in beaker.
- ④. No reaction takes place between  $\text{CuSO}_4$  and Iron filings.

ఒక బీకర్‌లో  $\text{Cu SO}_4$  ద్రావణము మరియు ఇనుపరజనును తీసుకున్నప్పుడు క్రిందివానిలో జరగనిది

1. ద్రావణపు నీలిరంగు క్రమంగా మాయమగును.
2. కాపర్ ఇనుపరజనుపై నిక్షిప్తం చెందును.
3. బీకర్‌లో లేత ఆకుపచ్చరంగు క్రమముగా కనిపించును.
- ④.  $\text{CuSO}_4$  మరియు ఇనుపరజను మధ్య చర్య జరగదు.

150. Correct statement regarding the process of 'Boiling' of a liquid

- ①. The temperature of the liquid remains constant at it's boiling point
2. It is a slow process.
3. It takes place at the surface of the liquid only.
4. It takes place at all temperatures.

ఒక ద్రవము యొక్క 'మరిగే ప్రక్రియ' కు సంబంధించిన సరైన వ్యాఖ్య.

- ①. ద్రవము యొక్క ఉష్ణోగ్రత దాని మరుగు స్థానం వద్ద స్థిరంగా ఉంటుంది.
2. ఇది నెమ్మదిగా జరిగే ప్రక్రియ.
3. ఇది ద్రవ ఉపరితలంపై మాత్రమే జరుగుతుంది.
4. ఇది అన్ని ఉష్ణోగ్రతల వద్ద జరుగుతుంది.

151. Seminal plasma includes

1. sperm cells, fluids of seminal vesicles
2. fluids of seminal vesicles and Cowper's glands
3. sperm cells, fluids of prostate glands
- ④ fluids of seminal vesicles, prostate gland and Cowper's glands

సెమినల్ ప్లాస్మాలో ఉండేవి

1. శుక్రకణాలు మరియు శుక్రగ్రాహికల ద్రవాలు
2. శుక్రగ్రాహికల ద్రవము మరియు కౌపర్ గ్రంధుల స్రావాలు
3. శుక్రకణాలు మరియు పౌరుష గ్రంధిస్రావము
- ④ శుక్రగ్రాహికల, పౌరుష గ్రంధి మరియు కౌపర్ గ్రంధుల స్రావాలు

152. The movements of the muscles of the lower jaw are controlled by

- ① fifth cranial nerve
2. ninth cranial nerve
3. tenth cranial nerve
4. twelfth cranial nerve

క్రింది దవడ కదలికలను నియంత్రించేది.....

- ① ఐదవ కపాలనాడి
2. తొమ్మిదవ కపాలనాడి
3. పదవ కపాలనాడి
4. పన్నెండవ కపాలనాడి

153. I have scales on my dry skin, I lay eggs and breathe air, I am a cold blooded animal: I belong to

1. Aves
2. Pisces
- ③. Reptiles
4. Amphibia

నా చర్మం పొడిగా, పొలుసుతో కూడి ఉంటుంది, గుడ్లు పెడతాను, గాలి పీల్చుకుంటాను, శీతల రక్తజంతువుని. నేను వీటికి చెందుతాను

1. పక్షులు
2. చేపలు
- ③. సరీసృపాలు
4. ఉభయచరాలు

154. The valves present in the left half of the heart are

1. Mitral valve, pulmonary valve
- ②. Mitral valve, systemic valve
3. Bicuspid valve, pulmonary valve
4. Tricuspid valve, systemic valve

హృదయములో ఎడమవైపున ఉన్న కవాటాలు

1. మిట్రల్ కవాటం, పుషున ధమని కవాటం
- ②. మిట్రల్ కవాటం, మహాధమని కవాటం
3. అగ్రద్వయ కవాటం, పుషున ధమని కవాటం
4. అగ్రత్రయ కవాటం, మహాధమని కవాటం

155. One of the following is called as Golden Fibre and is used in making fabric

- ①. Jute fibre
2. Red sorrel fibre
3. Bamboo fibre
4. Silk fibre

కింది వానిలో ఒకటి 'బంగారు దారం' అని పిలువబడుతుంది మరియు వస్త్రం తయారీలో ఉపయోగింపబడుతుంది.

- ①. జనపనార దారం
2. గోంగూర దారం
3. వెదురు దారం
4. పట్టు దారం

156. A farmer sprayed 2, 4-D on his sugarcane crop

1. to destroy monocot weeds
- ②. to destroy dicot weeds
3. to get more elongated stem
4. to promote good root formation

ఒక రైతు ఈ ఫలితాన్ని ఆశించి తన చెరకుపంటపై 2, 4-D ని పిచికారీ చేసాడు

1. ఏకదళబీజ కలుపు మొక్కలు నాశనం చేయుటకు
- ②. ద్విదళబీజ కలుపు మొక్కలు నాశనం చేయుటకు
3. కాండ భాగం బాగా పొడవు పెరగడానికి
4. వేర్లు బాగా ఏర్పరచడానికి

157. Study the following and find out the unrelated statement about 'test tube baby'.

1. Sperm cells and ovum are collected from donors
2. Sperm and ovum are fertilized in the test tube
3. This process is called IVF
- ④ Embryo development is done in the incubator in the laboratory

క్రింది అంశాలను పరిశీలించి, 'టెస్ట్ ట్యూబ్ బేబీ' కి సంబంధించని ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

1. శుక్రకణాలను, అండాలును దాతల నుండి సేకరిస్తారు
2. శుక్రకణం, అండం ఫలదీకరణ పరీక్షనాళికలో జరుపుతారు
3. టెస్ట్ ట్యూబ్ బేబీ ఉత్పత్తి విధానాన్ని IVF అంటారు
- ④ ప్రయోగశాలలోని ఇంకుబేటర్ లో పిండాభివృద్ధి జరగనిస్తారు

158. The colour of the blood is red, blue and white in these organisms respectively.

1. monkey, ant, mongoose
2. monkey, snail, lizard
3. mosquito, snail, grasshopper
- ④ frog, snail, cockroach

ఎరుపు, నీలము మరియు తెలుపు వర్ణ రక్తము వరుసగా క్రింది జంతువులలో ఉంటుంది

1. కోతి, చీమ, ముంగిస
2. కోతి, నత్త, బల్లి
3. దోమ, నత్త, మిడత
- ④ కప్ప, నత్త, బొద్దింక



159. Hunger pangs are due to

1. Ghrelin, 7<sup>th</sup> cranial nerve, medulla oblongata
2. Secretein, 9<sup>th</sup> cranial nerve, diencephalon
- ③. Ghrelin, 10<sup>th</sup> cranial nerve, diencephalon
4. Leptin, 12<sup>th</sup> cranial nerve, medulla oblongata

ఆకలి కోరికలకు కారణం .....

1. గ్రీలిన్, 7వ కపాలనాడి, మెడుల్లా ఆబ్లాంగేటా
2. సెక్రెటిన్, 9వ కపాలనాడి, డైయన్సెఫలాన్
- ③. గ్రీలిన్, 10వ కపాలనాడి, డైయన్సెఫలాన్
4. లెప్టిన్, 12వ కపాలనాడి, మెడుల్లా ఆబ్లాంగేటా

160. 'The Great Chinese Famine' was the result of killing these organisms

1. Crows
2. Locusts
3. Frogs
- ④. Sparrows

ఈ జీవులను చంపడం వలన 'చైనాలో అతిపెద్ద కరువు' ఏర్పడింది

1. కాకులు
2. మిడుతలు
3. కప్పలు
- ④. పిచ్చుకలు

161. The process skill that is referred to comparison is

- ①. Measurement
2. Experiment
3. Prediction
4. Inference

‘పోల్చడం’ అనే అంశంపై ఆధారపడిఉన్న ప్రక్రియానైపుణ్యం

- ①. కొలవడం
2. ప్రయోగం
3. ప్రాగుక్తీకరించడం
4. నిర్ధారణచేయడం

162. This period is called as ‘Dark age’

1. Ancient age
2. Greek age
- ③. Alexandrian age
4. Modern age

చీకటి యుగమని పిలువబడిన కాలం

1. ప్రాచీనకాలం
2. గ్రీకులకాలం
- ③. అలగ్జాండ్రీయన్ కాలం
4. నవీనకాలం

163. Through teaching of 'Diversity in habitats' the value that could be inculcated more among the students is

- ①. Aesthetic value
2. Moral value
3. Cultural value
4. Creative value

‘ఆవాసాల వైవిధ్యం’ అనే పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులకు బోధించుట వలన విద్యార్థులలో ఎక్కువగా అభివృద్ధిచెందే విలువ

- ①. సౌందర్యాత్మక
2. నైతిక
3. సాంస్కృతిక
4. సృజనాత్మక

164. The highest objective in affective domain is

- ①. Characterisation
2. Naturalisation
3. Evaluation
4. Attitude

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యము

- ①. శీలనిర్మాణం
2. స్వభావీకరణం
3. మూల్యాంకనం
4. వైఖరి

165. The important first step to be taken up by the students of class IX when they were asked to take up a problem in Biology is

1. Understanding the topic
2. Classification
- ③. Identification of the problem
4. Evaluation

9వ తరగతి విద్యార్థులను వారి ఉపాధ్యాయుడు జీవశాస్త్రంలో ఒక సమస్యను సాధించమన్నప్పుడు, దానిని చేపట్టడానికి వారు మొదటగా చేయవలసిన ముఖ్యమైన పని.

1. సమస్యను అవగాహన చేసుకోవడం
2. వర్గీకరణ
- ③. సమస్యను గుర్తించడం
4. మూల్యాంకనం

166. The experiment to find out the 'effect of a detergent on different types of fabrics' is an

1. Illustrative experiment
2. Productive experiment
3. Verification experiment
- ④. Investigative experiment

వివిధ రకాల దుస్తులపై 'డిటర్జెంట్ ప్రభావము' అనే ప్రయోగము ఒక....

1. ఉదాహరించే ప్రయోగము
2. ఉత్పత్తిచేసే ప్రయోగము
3. నిరూపించే ప్రయోగము
- ④. అన్వేషణా స్వభావముగల ప్రయోగము

167. The ingredients in the universal antidote are

1. Charcoal, Sodium Chloride, Acetic acid
2. Charcoal, Magnesium Chloride, Acetic acid
- ③ Activated Charcoal, Magnesium oxide, Tanic acid
4. Sodium Chloride, Magnesium oxide

యునివర్సల్ యాంటీడోట్ నందు గల పదార్థాలు

1. చార్కోల్, సోడియం క్లోరైడ్, ఎసిటిక్ ఆసిడ్
2. చార్కోల్, మెగ్నీషియం క్లోరైడ్, ఎసిటిక్ ఆసిడ్
- ③ ఆక్టివేటెడ్ చార్కోల్, మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్, టానిక్ ఆసిడ్
4. సోడియం క్లోరైడ్, మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్

168. The most suitable teaching aid to represent logical visualization of relationships between scientific facts and information is

- ① Charts
2. Models
3. Slides
4. Experiments

విజ్ఞానశాస్త్ర వాస్తవాలు, సమాచారాల మధ్య సంబంధాలను తార్కికంగా చూపడానికి బాగా అనుకూలమైన బోధనోపకరణం

- ① చార్టులు
2. నమూనాలు
3. స్లైడులు
4. ప్రయోగాలు

169. The total information of each question in a test can be obtained through

1. Weightage table
2. Blue Print
3. Scoring Key
- ④ Question wise analysis

ప్రశ్నాపత్రం యొక్క ప్రతి ప్రశ్న గురించిన సమగ్ర సమాచారాన్ని దీని ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు

1. భారత్వపట్టిక
2. బ్లూప్రింట్
3. గణనసూచి
- ④ ప్రశ్నరూప విశ్లేషణ

170. The important demerit of a project method

1. The burden on the teacher will be decreased
- ② It takes more time
3. Expenses are reduced
4. Easy to cover syllabus

ప్రాజెక్టు పద్ధతి ముఖ్యమైన లోపం

1. ఉపాధ్యాయునిపై భారం తగ్గుతుంది
- ② చాల సమయం తీసుకుంటుంది
3. ఖర్చు తగ్గుతుంది
4. సిలబస్ పూర్తిచేయడం చాలా సులభం

171. The most severe earthquake in India occurred in Lathur district of Maharashtra in this year

భారతదేశంలోకెల్లా తీవ్రమైన భూకంపం మహారాష్ట్రలోని లాతూర్ జిల్లాలో వచ్చిన సంవత్సరం

1. 1992
- ②. 1993
3. 2001
4. 2011

172. The person who studied tribes of India in the North Eastern States

- ①. Furer Haimendorf
2. George Murdock
3. Eric Wolf
4. Margaret Mead

భారతదేశంలోని ఈశాన్య రాష్ట్రాలలోని గిరిజన తెగల గురించి అధ్యయనం చేసిన వ్యక్తి

- ①. ఫూరర్ హైమెన్డార్ఫ్
2. జార్జ్ మర్డాక్
3. ఎరిక్ ఉల్ఫ్
4. మార్గరెట్ మేడ్

173. Sangam literature belongs to this language

1. Telugu
2. Hindi
3. Urdu
- ④. Tamil

సంగమ వాఙ్మయం ఈ భాషకు చెందినది.

1. తెలుగు
2. హిందీ
3. ఉర్దూ
- ④. తమిళం

174. Western Ghats are not spread across this State

1. Kerala
2. Karnataka
- ③. Odissa
4. Goa

పశ్చిమ కనుమలు వ్యాపించబడని రాష్ట్రం

1. కేరళ
2. కర్ణాటక
- ③. ఒడిస్సా
4. గోవా



175. The traveller from Italy who visited Vijayanagara Kingdom in 1420 A.D.

- ①. Nicolo Conti
2. Abdul Razzak
3. Paes
4. Nuniz

క్రీ.శ. 1420లో విజయనగర రాజ్యంను సందర్శించిన ఇటలీ యాత్రికుడు

- ①. నికోలో కోంటి
2. అబ్దుల్ రజాక్
3. పెయిజ్
4. న్యూనిజ్

176. The Kandariya Mahadeva temple was constructed in the year

1. 899 A.D.
- ②. 999 A.D.
3. 1100 A.D.
4. 1200 A.D.

కందరీయ మహాదేవ దేవాలయం నిర్మించబడిన సంవత్సరం

1. క్రీ.శ. 899
- ②. క్రీ.శ. 999
3. క్రీ.శ. 1100
4. క్రీ.శ. 1200

177. The Eskimos first entered this continent about 5000 years ago from Asia

1. South America
2. Europe
3. Africa
- ④. North America

అయిదువేల సంవత్సరాల క్రితం ఆసియా నుంచి ఎస్కిమోలు మొదటిసారి ఈ ఖండంలోనికి ప్రవేశించారు.

1. దక్షిణ అమెరికా
2. యూరప్
3. ఆఫ్రికా
- ④. ఉత్తర అమెరికా

178. The state and its Lok Sabha Constituencies - Pick up the correct one

- ①. Uttar Pradesh, 80
2. Maharastra, 80
3. Bihar, 50
4. Meghalaya, 5

ఇవ్వబడిన రాష్ట్రము, దాని లోక్ సభ నియోజకవర్గాల సంఖ్య నందు సరియైన జతను ఎంపిక చేయండి.

- ①. ఉత్తరప్రదేశ్, 80
2. మహారాష్ట్ర, 80
3. బీహార్, 50
4. మేఘాలయ, 5

179. The person who prepared a constitution for India before Independence i.e., in 1928

1. Dr. B. R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendraprasad
- ③. Motilal Nehru
4. Sarojini Naidu

స్వాతంత్ర్యం రాకముందే 1928వ సంవత్సరంలో భారతదేశ రాజ్యాంగాన్ని రచించిన వారు.

1. డా॥ బి. ఆర్. అంబేద్కర్
2. డా॥ బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్
- ③. మోతీలాల్ నెహ్రూ
4. సరోజినినాయుడు

180. The film 'Gandhi' was produced in the year

గాంధీ చలనచిత్రం నిర్మించబడిన సంవత్సరం

- ①. 1982
2. 1985
3. 1988
4. 1980

181. The following continent was a part of Laurensia land

1. South America
2. Africa
3. Australia
- ④. North America

క్రింది వానిలో లారెన్సియా భూభాగంలో ఉన్న ఖండం

1. దక్షిణ అమెరికా
2. ఆఫ్రికా
3. ఆస్ట్రేలియా
- ④. ఉత్తర అమెరికా

182. Mariana (or) Challenger trench is located in this Ocean

1. The Indian Ocean
- ②. The Pacific Ocean
3. The Atlantic Ocean
4. The Arctic Ocean

మెరియానా లేదా చాలెంజర్ అగాధం గల సముద్రం

1. హిందూ మహాసముద్రం
- ②. పసిఫిక్ మహాసముద్రం
3. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం
4. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం

183. The meaning of Greek Word 'Oros'

- ①. Mountain
2. Sun
3. Moon
4. Earth

గ్రీకు భాషలో 'ఓరెస్' అనగా

- ①. పర్వతము
2. సూర్యుడు
3. చంద్రుడు
4. భూమి

184. The country which stands in first place, in Jute exports is

1. India
2. Nepal
- ③. Bangladesh
4. Sri Lanka

జనపనార ఎగుమతులలో మొదటి స్థానంలోనున్న దేశం

1. భారతదేశం
2. నేపాల్
- ③. బంగ్లాదేశ్
4. శ్రీలంక

185. The first nation to allow voting rights for all groups of people in 1893

1. England
- ②. New Zealand
3. France
4. India

1893లో అన్ని వర్గాల ప్రజలకు ఓటుహక్కు కలిపించిన మొదటి దేశం

1. ఇంగ్లాండ్
- ②. న్యూజిలాండ్
3. ఫ్రాన్స్
4. భారతదేశం

186. In Assom the Shivalik ranges are called

1. Jammu hills
2. Mishmi hills
3. Naga hills
- ④. Cachar hills

అస్సాంలో శివాలిక్ శ్రేణిని ఈ పేరుతో పిలుస్తారు

1. జమ్ము కొండలు
2. మిష్మి కొండలు
3. నాగా కొండలు
- ④. కచార్ కొండలు

187. The Bengal famine occurred during this period

బెంగాల్ కరువు సంభవించిన కాలం

1. 1941 - 42
- ②. 1943 - 45
3. 1946 - 47
4. 1948 - 49

188. Mountbatten became the Viceroy of India in the place of

- ①. Wavell
2. Lord Canning
3. Curzon
4. Lindley Wood

మౌంట్ బాటెన్ వీరి స్థానంలో వైస్రాయ్ గా వచ్చాడు

- ①. వావెల్
2. లార్డ్ కానింగ్
3. కర్జన్
4. లిండ్లీ వుడ్

189. The Constitutional Amendment which created institutions of local self government at the village level

1. 42<sup>nd</sup>
2. 74<sup>th</sup>
3. 73<sup>rd</sup>
4. 99<sup>th</sup>

గ్రామస్థాయిలో స్థానిక స్వపరిపాలన ప్రభుత్వాలను కల్పించిన రాజ్యాంగ సవరణ

1. 42వ
2. 74వ
3. 73వ
4. 99వ

190. Females literacy rate in India as per 2011 census

2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశంలో స్త్రీల అక్షరాస్యతా శాతం

1. 65.46%
2. 82.14%
3. 74.04%
4. 64.84%



191. We study things related to humans and the development and organization of human society in their past, present and future domains in .....

1. Humanities
2. Physical Sciences
- ③. Social Sciences
4. Life Sciences

మానవ సంబంధిత అంశాలు, భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాలలో మానవ సమాజ వ్యవస్థీకరణ మరియు అభివృద్ధిని గూర్చి అధ్యయనం చేసేది

1. మానవీయ శాస్త్రాలు
2. భౌతిక శాస్త్రాలు
- ③. సాంఘిక శాస్త్రాలు
4. జీవ శాస్త్రాలు

192. Organisation of 'Anti Corruption Day' by a Social Science teacher develops this value among students

1. Social value
- ②. Moral value
3. Vocational value
4. Informatory value

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు - 'అవినీతి నిర్మూలన దినోత్సవం' నిర్వహించడం వల్ల విద్యార్థులలో ఈ విలువ పెంపొందుతుంది

1. సాంఘిక విలువ
- ②. నైతిక విలువ
3. వృత్తి విలువ
4. సమాచార విలువ

193. These are the criteria of the Instructional Objectives

- ① Achievable, measurable, definite, observable and vary with subject
2. Definite, achievable
3. Observable, measurable
4. Achievable, measurable, observable

ఇవి బోధనా లక్ష్యాల లక్షణాలు

- ① సాధింపబడేవి, కొలవదగినవి, నిశ్చితంగా ఉండేవి, పరిశీలించదగినవి, పాఠ్య విషయాన్నిబట్టి మారేవి
2. నిశ్చితంగా ఉండేవి (Definite), సాధింపబడేవి
3. పరిశీలించదగినవి, కొలవదగినవి
4. సాధింపబడేవి, కొలవదగినవి, పరిశీలించదగినవి

194. To formulate a suitable teaching strategy, the following maxims of teaching shall be kept in mind

1. Abstract to Workable
2. Rigidity to Flexible
3. Unknown to Known
- ④ Simple to Complex

సరైన బోధనా వ్యూహాన్ని రూపొందించుకోవడానికి దృష్టిలో ఉంచుకోవలసిన బోధనా సూత్రాలు (maxims)

1. అమూర్తం నుండి నిర్వర్తించదగినదిగా
2. కఠినత నుండి సరళతకు
3. తెలియనిదాని నుండి తెలిసినదాని వైపు
- ④ సరళత నుండి సంక్లిష్టతకు

195. The sequence of steps in Inquiry Process are

1. Pose, discuss, reflect, explore and create
2. Explore, create, discuss, reflect and pose
- ③. Pose, explore, create, discuss and reflect
4. Pose, discuss, create, reflect and explore

విచారణ ప్రక్రియలో గల సోపానాల క్రమము

1. అడుగుట, చర్చించుట, ప్రతిస్పందించుట, అన్వేషించుట, సృష్టించుట
2. అన్వేషించుట, సృష్టించుట, చర్చించుట, ప్రతిస్పందించుట, అడుగుట
- ③. అడుగుట, అన్వేషించుట, సృష్టించుట, చర్చించుట, ప్రతిస్పందించుట
4. అడుగుట, చర్చించుట, సృష్టించుట, ప్రతిస్పందించుట, అన్వేషించుట

196. This teaching aid that allows the teacher and students to utilize it for writing and drawing anything at their will according to the needs and requirements of teaching learning

1. Magnetic board
- ②. Black board
3. Flannel board
4. Bulletin board

ఈ బోధనోపకరణం బోధనాభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థులు తాము కోరుకున్న విధంగా వారి అవసరాలకు అనుగుణంగా దేనినైనా రాయడానికి, గీయడానికి తోడ్పడుతుంది

1. మాగ్నెటిక్ బోర్డు
- ②. బ్లాక్ బోర్డు
3. ఫ్లానెల్ బోర్డు
4. బులెటిన్ బోర్డు

197. The following is not the philosophical concept of the Social Studies text books

1. Integrated approach
2. Scope for self-evaluation
3. Linking with other subjects
- ④ Text book centered

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలోని తాత్విక భావన కానిది

1. సమ్మిళిత విధానం
2. స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం
3. ఇతర విషయాలతో అనుసంధానం
- ④ పాఠ్యపుస్తక కేంద్రీకత

198. Identify the name which is different from others in this group -  
“Tirupati, Amaravathi, Bhuvaneswar, Vishakapatnam”. - This question can be categorised into this type of objective test item

1. Relationship type of test item
2. Completion type of test item
- ③ Classification type of test item
4. Analogy type of test item

ఈకింది సమూహంలోని పేర్లలో ఒకటి మిగతావాటికంటే భిన్నంగా ఉంది. దానిని గుర్తించండి - “తిరుపతి, అమరావతి, భువనేశ్వర్, విశాఖపట్నం” - ఈ ప్రశ్న లక్ష్యాత్మక పరీక్షలో ఈ రకానికి చెందును.

1. సంబంధాలను తెలుపు రకపు పరీక్షాంశము
2. ఖాళీలు పూరించు రకపు పరీక్షాంశము
- ③ వర్గీకరణ రకపు పరీక్షాంశము
4. సాదృశ్య రకపు పరీక్షాంశము

199. This is not one of the specific qualities of a Social Studies teacher

1. having knowledge of current affairs
2. having knowledge of the subject and areas related to Social Sciences
- ③. conducting school assembly
4. possession of Mapping skills

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని ప్రత్యేక లక్షణాలలో ఒకటి కానిది

1. వర్తమాన వ్యవహారాలపట్ల పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండుట
2. సబ్జెక్టు మరియు దానికి సంబంధించిన ఇతర విషయాల పట్ల పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండుట
- ③. పాఠశాల అసెంబ్లీ నిర్వహించుట
4. పటనైపుణ్యాలను కలిగి ఉండుట

200. 'Windvane' and 'Magic lantern' are respectively

1. Both are Meteorological instruments
2. Both are Audio-Visual aids
3. Audio-Visual aid, Meteorological aid
- ④. Meteorological aid, Audio-Visual aid

‘వాయుసూచిక’, ‘మ్యాజిక్ లాంతర్’ లు వరుసగా

1. రెండూ వాతావరణ పరికరాలు
2. రెండూ దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణం, వాతావరణ పరికరం
- ④. వాతావరణ పరికరం, దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణం