TET cum TRT

<u>SGT – 25-01-2019 (S1)</u>

- 1. Ibrahim Lodi was defeated and Killed in the battle of Panipat in the hands of
 - 1. Akbar
 - 2. Humayun
 - (3.) Babur
 - 4. Shershah

పానిపట్ యుద్ధంలో ఇబ్రహీమ్ లోడీ వీరి చేతిలో ఓడిపోయి చంపబడ్డాడు

- 1. అక్బర్
- 2. హుమాయూన్
- ③.) బాబర్
- ప్షేర్షా
- 2. The Slogan "Go back to the Vedas" was given by
 - 1. Swami Vivekananda
 - 2. Ramakrishna Paramahamsa
 - 3. Raja Ram Mohan Roy
 - (4.) Swami Dayananda Saraswathi

'వేదాలకు తిరిగి వెళ్ళండి' అనే నినాదం వీరిది

- 1. స్వామి వివేకానంద
- 2. రామకృష్ణ పరమహంస
- 3. రాజా రామ మోహన్ రాయ్
- 4.) స్వామి దయానంద సరస్వతి

3. 'The Great Wall of China' was built in

- 1. 4th Century BC
- (2.) 3rd Century BC
- 3. 6th Century BC
- 4. 3rd Century AD

'గ్రేట్ వాల్ ఆఫ్ చైనా' నిర్మించబడిన కాలము

- 1. క్రీ.పూ. 4వ శతాబ్దము
- ②.) క్రీ.పూ. 3వ శతాబ్దము
- 3. క్రీ.పూ. 6వ శతాబ్దము
- 4. క్రీ.శ. 3వ శతాబ్దము

4. The age of the earth can be estimated by

- 1. Atomic clocks
- 2. Carbon dating (C dating)
- 3. Biological clocks
- (4.) Radiometric dating (Uranium-lead dating)

దీనిని ఉపయోగించి భూమి వయస్సును అంచనావేయవచ్చు

- 1. అణు గడియారాలు
- 2. కార్బన్ దేటింగ్ (C దేటింగ్)
- 3. జీవ గడియారాలు
- 4. ර්යීయామెట్రిక్ డేటింగ్ (యురేనియం වెడ్ డేటింగ్)

5.	Mandal Commission was appointed in 1979 by		
	1.	Jawaharlal Nehru	

- 2. Indira Gandhi
- 3. Morarji Desai
- 4. V.P. Singh

1979లో మండల్ కమీషన్ ఏర్పాటు చేసిన వారు

- 1. జవహర్లాల్ న్మెహూ
- 2. ခုဝင်္ဂဇာ ကဝင်္ဂ
- ③. ಮುರಾರ್ಜ್ಜೆ ದೆಕಾರ್ಮ
- 4. వి.పి. సింగ్
- 6. Fundamental Duties were added to our constitution by this amendment.

ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా ప్రాథమిక విధులు రాజ్యాంగమునకు చేర్చబడినవి

- 1. 101
- 2. 102
- 3. 44
- (4.) 42

- 7. The Gymnastics coach honoured with Dronacharya Award in 2016 was
 - 1. Mahabir Singh
 - 2. Bisweswar Nandi
 - 3. S. Pradip Kumar
 - 4. Nagapuri Ramesh

2016 సంవత్సరంలో ద్రోణాచార్య అవార్దుతో సత్కరింపబడిన జిమ్నాస్టిక్ శిక్షకుడు

- 1. మహాబీర్ సింగ్
- 2.) విశ్వేశ్వర్ నంది
- 3. యస్. (ప్రదీప్ కుమార్
- 4. నాగపురి రమేష్
- 8. According to this committee's report, 41.8% population in rural areas and 25.7% population in urban areas were living below poverty line.
 - 1.) Suresh Tendulkar
 - 2. Rangarajan
 - 3. Montek Singh Ahluvalia
 - 4. Dandekar

ఈ కమిటీ నివేదిక ప్రకారం 41.8% జనాభా గ్రామీణ ప్రాంతాలలోను మరియు 25.7% జనాభా పట్టణ ప్రాంతాలలోను దారిద్ర్య రేఖకు దిగువన నివశించుచున్నారు.

- (1.) సురేష్ టెందూల్కర్
- 2. రంగరాజన్
- 3. మాంటిక్ సింగ్ అహ్లువాలియా
- దందేకర్

9. Laws of Electrolysis were propounded by

- 1. Kepler
- 2. Kelvin
- (3.) M. Faraday
- 4. Dalton

విద్యుత్ విశ్లేషణ సూత్రాలను ప్రతిపాదించిన వారు

- 1. కెప్లర్
- 2. కెల్విన్
- (3.) యమ్. ఫారదే
- 4. డాల్టన్

10. The most fertile region of India

- 1. The Himalayas
- 2. The Central High Lands
- 3. Peninsular Plateau
- 4. The Indo-Gangetic Plain

భారతదేశంలో అత్యంత సారవంతమైన ప్రాంతం

- 1. హిమాలయాలు
- 2. కేంద్ర పర్వత ప్రాంతాలు
- 3. ద్వీపకల్ప పీఠభూమి
- 4.) ఇండో గ్యాంజెటిక్ మైదానం

11. Head quarters of 'League of Nations'

- 1. Paris
- (2.) Geneva
- 3. Canada
- 4. New York

'వీగ్ ఆఫ్ నేషన్స్' ప్రధాన కార్యాలయము ఇచ్చట కలదు.

- 1. పారిస్
- (2.) జెనీవా
- 3. కెనదా
- 4. న్యూయార్క్

12. "India Wins Freedom" was written by

- 1. A.P.J. Abdul Kalam
- 2. Maulana Abul Kalam Azad
- 3. Mahatma Gandhi
- 4. Bal Gangadhar Tilak

"ఇండియా విన్స్ ఫ్రీడం" గ్రంధ రచయిత

- 1. ఎ.పి.జె. అబ్దల్ కలాం
- (2.) మౌలానా అబుల్ కలాం అజాద్
- 3. మహాత్మా గాంధీ
- 4. బాల గంగాధర తిలక్

13.	Who	was the first Indian to be President of UN General Assembly -
	1.)	Vijaya Lakshmi Pandit
	2.	Sucheta Krupalani
	3.	V.K. Krishna Menon
	4.	T.T. Krishnamachary

UN సాధారణ సభకు మొదటి భారతీయ అధ్యక్షుడు / అధ్యక్షురాలు

- 1.) విజయలక్ష్మీ పండిట్

- టి.టి. కృష్ణమాచారి
- Indian Elephant is not the State animal for this State 14.
 - (1)Andhra Pradesh
 - 2. Karnataka
 - 3. Kerala
 - Jharkhand 4.

భారతీయ ఏనుగు ఈ రాష్ట్రం యొక్క రాష్ట్ర జంతువు కాదు

- ఆంధ్రప్రదేశ్
- కర్ణాటక
- కేరళ 3.
- జార్థండ్ 4.

15. Nobel Prize in Literature 2017 was awarded to

- 1. Tasleema Nasreen
- 2. Vikram Seth
- (3.) Kazuo Ishiguro
- 4. Arundati Roy

2017లో సాహిత్యంలో నోబెల్ పురస్కారం ప్రధానం చేయబడిన వారు

- 1. తస్లీమా న్రసీస్
- 2. విక్రమ్ సేథ్
- ③.) కజువౌ ఇషిగురో
- 4. అరుంధతి రాయ్

16. Singapore's first female President is

- 1. Gal Gadot
- (2.) Halimah Yacob
- 3. Daphne Karuna Galizia
- 4. Eenam Gambhir

సింగపూర్ యొక్క ప్రథమ మహిళా (పెసిడెంట్

- 1. గాల్ గడాట్
- ②. హలిమా యాకోబ్
- 3. డాఫ్నె కరుణ గలిజియా
- 4. ఈనామ్ గంభీర్

17.	This	planet made its closest approach to earth since 2003		
	1.	Jupiter		
	2.	Mercury		
	3.	Venus		
	4.)	Mars		
	2003 సంవత్సరం నుండి ఈ గ్రహము భూమికి అతి సమీపంగా ఉం			
	1.	గురుడు		
	2.	బుధుడు		
	3.	శుక్రుడు		
	4.)	అంగారకుడు		
18.	The o	country which has world's largest Radio Telescope China		
	2.	Russia		
	3.	India		
	4.	USA		
	ట్రపం	చంలోని అతిపెద్ద రేడియో టెలిస్కోపును కలిగి ఉన్న దేశం		
	1.)	<u>ವ</u> ೌನ್		
	2.	ರವ <u>ು</u>		
	3.	ఇండియా		
	٥.	-1-1-1-1		
	4.	USA		

19. Expand IGST

IGST ని విస్తరించగా

- 1. Indian Goods and Services Tax
- 2. International Goods and Services Tax
- 3. Integrated Goods and Services Tax
- 4. Independent Goods and Services Tax
- 20. Recently developed Robot that can create 21 future jobs is ఇటీవల అభివృద్ధి చేయబడిన ఈ రోబో 21 రకాల భావి ఉద్యోగాలను సృష్టించగలదు
 - 1. B.I.
 - 2.) A.I.
 - 3. M.I.
 - 4. X.I.
- 21. During Islamic period, Primary Schools were called as
 - (1.) Maktab
 - 2. Masjid
 - 3. Madarasa
 - 4. Pabbazza

ఇస్లాం కాలంలో, ప్రాథమిక పాఠశాలలను ఇలా పిలిచేవారు.

- (1.) మక్తాబ్
- 2. మసీదు
- 3. మదరసా
- 4. పబ్బజ్జ

22.	The children with severe retardation will have intelligence quotient			
	1.)	25 - 35		
	2.	36 - 51		
	3.	less than 19		
	4.	52 - 67		

తీవ్రమైన బుద్దిమాందృత గల బాలల ప్రజ్ఞాలబ్ది

- 1. 25 35
- 2. 36 51
- 3. 19 కంటే తక్కువ
- 4. 52 67
- 23. According to National Education Policy 1986 and Programme of Action 1992 these schools were setup for rural merit students
 - 1. Kendriya Vidyalayas
 - 2. Public Schools
 - (3.) Navodaya Vidyalayas
 - 4. Residential Schools

1986 జాతీయ విద్యావిధానం మరియు ఆచరణీయ కార్యక్రమం – 1992 ప్రకారం, గ్రామీణ ప్రాంతాలలోని ప్రతిభగల విద్యార్థులకై ఏర్పాటుచేయబడిన పాఠశాలలు

- 1. కేంద్రీయ విద్యాలయాలు
- 2. పబ్లిక్ పాఠశాలలు
- ③.) నవోదయ విద్యాలయాలు
- 4. రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు

24.	One	One of the following is not a "Track and Field" event		
	1.	Pole-vault		
	2.	Shot-put		
	3.	Hurdles		
	4.)	Calisthenics		
	కింది	వానిలో ఒకటి "ట్రాక్ అండ్ ఫీల్డ్" ఈవెంట్ కాదు.		
	1.	හිංචිනචූ		
	O	₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹. ₹		

- <u> చాటపుట</u>

- 25. In accordance to the RTE Act - 2009 the percentage of women members in School Management Committee is

RTE చట్టం – 2009 ప్రకారం పాఠశాల మేనేజ్మెంట్ కమిటీలోని మహిళా సభ్యుల శాతం

- 25 1.
- 2.) 50
- 33.33 3.
- 66.33 4.

26.		In schools, daily collecting fees, donations, scholarships etc. are to be entered in		
	1.)	Cash Book		
	2.	Stock Register		
	3.	Minutes Book		
	4.	Log Book		
	పాఠశ	ాలల్లో, ప్రతిరోజూ వసూలయ్యే ఫీజులు, విరాశాలు, ఉపకారవేతనాలు		
	మొద	లగు అంశాలను ఈ పుస్తకంలో నమోదు చేస్తారు.		
	1.)	నగదు పుస్తకం		
	2.	స్టాక్ రిజిష్టరు		
	3.	మినిట్స్ పుస్తకం		
	4.	లాగ్ బుక్		
27.	The (Government of India will provide funds to KGBV Schools		
	throu	gh this agency		
	1.	SSA		
	2.	SCERT		
	3.	RMSA		
	4.	SIET		
	భారత	్రపథుత్వం KGBV పాఠశాలలకు అవసరమైన నిధులను ఈ సంస్థ ద్వారా		
	అందే	ేయబడతాయి.		
	1.)	ఎస్.ఎస్.ఎ.		
	2.	ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.		
	3.	ఆర్.ఎమ్.ఎస్.ఎ.		
	4.	ఎస్.ఐ.ఇ.టి.		

- 28. One of the important recommendation made by the Ishwarbhai Patel Committee in 1977 is
 - (1.) Socially Useful Productive Work
 - 2. Basic Education
 - 3. Reducing weight of school bag
 - 4. Residential Bridge Courses

ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ 1977లో ప్రపేశపెట్టిన ఒక ముఖ్యమైన సిఫారసు

- (1.) సాంఘిక ఉపయోగ ఉత్పాదక పని
- 2. బేసిక్ విద్యావిధానము
- 3. పాఠశాలల సంచి బరువు తగ్గింపు
- 4. రెసిడెన్షియల్ బ్రిడ్జి కోర్సులు
- 29. The percentage of seats reserved for the rural children in Navodaya Vidyalayas is

నవోదయ విద్యాలయాలలో (గామీణ విద్యార్థులకు కేటాయించిన సీట్ల శాతం

- 1. 25%
- 2. 50%
- 3. 60%
- **(4.)** 75%

30. The fourth chapter of NCF – 2005 discussed about

- 1. Systemic Reforms
- (2.) School and Classroom Environment
- 3. Learning and Knowledge
- 4. Curricular areas, schools stages and assessment

ఎస్.సి.ఎఫ్. – 2005 దాక్యుమెంట్లోని 4వ చాప్టర్ దీనిని గూర్చి చర్చించింది.

- 1. వ్యవస్థాగత సంస్కరణలు
- ig(2.ig) పాఠశాల మరియు తరగతిగది పరిసరాలు
- 3. అభ్యసనం మరియు జ్ఞానం
- 4. విద్యావిషయక రంగాలు, పాఠశాల దశలు మరియు మదింపు

31. According to this principle, the child develops from the top to bottom

- (1) Cephalocaudal principle
- 2. Proximodistal principle
- 3. Maturation principle
- 4. Teratogenic principle

ఈ నియమము ప్రకారము పిల్లవాని వికాసం పైనుండి క్రిందికి జరుగుతుంది

- (1.) శిరఃపాదాభిముఖ స్కూతము
- 2. సమీపదూరస్థ స్కూతము
- 3. పరిణితి స్వూతము
- 4. వికాసజనన సూత్రము

32.	This is	not a	pre natal	develo	pmental	stage

- 1. germination stage
- 2.) Phallic stage
- 3. embryonic stage
- 4. foetal stage

జననపూర్వ వికాసదశ కానిది

- 1. అంకురోత్పత్తి దశ
- 2.) శిశ్నదశ
- 3. గర్బస్థ పిండ దశ
- 4. పరిణతి చెందిన గర్భస్థ పిండ దశ

33. An average child says the first word in its life, usually a label for something, at the age of

- 1. 8 -10 months
- 2. 9 -10 months
- (3.) 10 -14 months
- 4. 14 -18 months

ఈ వయస్సులో ఒక సగటు పిల్లవాడు సామాన్యంగా ఏదో ఒక లేబుల్లాంటి (పొడి పొడి పదాలవంటి) వాటిని తన జీవితంలో మొదటిగా చెప్తాడు

- 1. 8 -10 నెలలు
- 2. 9 -10 నెలలు
- (3.) 10 -14 నెలలు
- 4. 14 -18 నెలలు

- 34. According to Piaget, the stage from birth to two years is called
 - (1.) Sensory-motor stage
 - 2. Pre-operational sage
 - 3. Concrete-operational stage
 - 4. Formal-operational stage

పియాజె ప్రకారం, పుట్టినప్పటి నుండి రెండు సంవత్సరాలు వరకు ఉండే దశను ఇలా అంటారు.

- (1.) ఇంద్రియచాలక దశ
 - 2. పూర్వపచాలక దశ
- 3. మూర్మపచాలక దశ
- 4. అమూర్త్రప్రచాలక దశ
- 35. In emotional development, children generally practice 'self regulation' in
 - 1. Early childhood
 - 2.) Late childhood
 - 3. Infancy
 - 4. Early Adolescence

ఈ దశలో పిల్లలు, ఉద్వేగాలను ప్రదర్శించడంలో సాధారణముగా 'స్వీయ క్రమబద్ధతను' పాటిస్తారు

- 1. పూర్వబాల్య దశ
- (2.) ఉత్తరబాల్య దశ
- 3. కైశవ దశ
- 4. పూర్వకౌమార దశ

- 36. 'TAT' is a
 - (1.) Projective test
 - 2. Questionnaire
 - 3. Objective test
 - 4. Inventory

'TAT' ఒక

- $\bigcirc{1.}$ $\bigcirc{}$ ప్రక్షేపక పరీక్ష
- 2. ట్రహ్నవళి
- 3. విషయ నిష్టత పరీక్ష
- 4. ఇన్వెంటరీ
- 37. The idea that children must be born with a powerful biological predisposition to learn language was put forth by
 - 1. Pavlov
 - (2) Chomsky
 - 3. Vigotsky
 - 4. Vladivostok

భాష నేర్చుకొనుటకు పిల్లలు శక్తివంత జీవ సంసిద్దతతో పుడతారన్న అభిప్రాయాన్ని వెల్లడించినవారు

- పావలోవ్
- ②.) ఛామ్స్కీ
- 3. వైగోట్స్కీ
- 4. వ్లాడివోస్త్రోక్

- 38. Children in class-I are in the psychosocial developmental stage of
 - 1. Autonomy vs shame and doubt
 - 2. Initiative vs guilt
 - (3.) Industry vs inferiority
 - 4. Identity vs identity diffusion

1వ తరగతి పిల్లలలో ఉండే మనోసాంఘిక వికాస దశ

- 1. స్వయం ప్రతిపత్తి vs సిగ్గ మరియు సంశయం
- 2. చౌరవ vs అపరాధం
- (3.) డ్రమశీలత vs న్యూనత
- 4. తాదాత్మ్యత vs తాదాత్మ్యసంభ్రమం
- 39. As per the definition of 'American Association for Mental Deficiency' the IQ of mentally retarded children is

'అమెరికన్ అసోసియేషన్ ఫర్ మెంటల్ డెఫీషియన్సీ' ప్రకారము బుద్దిమాందృత గల పిల్లల IQ

- $(1.) \leq 67$
- 2. ≤ 70
- 3. ≤ 75
- 4. ≤ 80

- 40. The theory that describes intelligence as having analytic, creative and practical dimensions is
 - (1.) Triarchic theory
 - 2. Two factor theory
 - 3. Group factor theory
 - 4. Single factor theory

మూర్తిమత్వాన్ని విశ్లేషక, సృజనాత్మక మరియు ఆచరణాత్మక పరిమాణం కలదిగా వర్ణించిన సిద్దాంతము

- 1.) టైఆర్కిక్ సిద్ధాంతము
- 2. ద్వి కారక సిద్ధాంతము
- 3. సామూహిక కారక సిద్ధాంతము
- 4. ఏక కారక సిద్ధాంతము
- 41. In this type of thinking, one tries to expand the range of alternatives by generating many possible solutions.
 - 1. Convergent thinking
 - 2.) Divergent thinking
 - 3. Remembering
 - 4. Insight

అనేక సాధ్యపడే పరిష్కారాలను ఉత్పాదనలు చేయుట ద్వారా ప్రత్యామ్నాయాల సమూహాలను విస్తృతపరిచే ప్రయత్నం ఈరకపు ఆలోచనలో జరుగుతుంది.

- 1. ఏకముఖ ఆలోచన
- (2.) బహుముఖ ఆలోచన
- 3. జ్ఞాపకం చేసుకొనుట
- 4. అంతర్ దృష్టి

42.	Damota	association'	10	on	inday	αf
44.	Kemote	association	19	an	HIUCA	OI

- 1. creativity
- 2. intelligence
- 3. personality
- 4. decision making

'దూరసాంగత్వం' దీనికి సూచిక

- 1.) సృజనాత్మకత
 - 2. ప్రజ్ఞ
 - 3. మూర్తిమత్వము
 - 4. నిర్ణయాలు చేయుట

43. 'Imitative learning' is also called as

- 1. Vicarious learning
- 2. Purposeful learning
- 3. Spontaneous learning
- 4. Trial and error learning

'అనుకరణ అభ్యసనాన్ని' ఇలా పిలుస్తారు

- 1.) ప్రతినిధిత్వ అభ్యసనం
- 2. ఉద్దేశ్యపూరక అభ్యసనం
- 3. యాదృచ్ఛిక అభ్యసనం
- 4. యత్నదోష అభ్యసనం

- 44. In Skinner box, the dependent variable is
 - 1. the force with which the lever is pressed
 - 2. the schedule of reinforcement used
 - (3.) the rate of responding
 - 4. the type of reinforcement

స్కిన్నర్ పెట్టెలో పరతంత్ర చరము

- 1. మీటనొక్కిన బలము
- 2. ఉపయోగించిన పునర్భలన షెడ్యూల్
- (3.) ప్రతిస్పందన రేటు
- 4. పునర్భలన రకము
- 45. Children participate in "Social Play" at this stage and develop leadership qualities.
 - 1. 5 6 months
 - 2. 1 2 years
 - (3.) 3 4 years
 - 4. 7 8 months

ఈ దశలో పిల్లలు సాంఘిక క్రీడలలో పాల్గొని నాయకత్వ లక్షణాలను పెంపొందించుకుంటారు

- 1. 5 6 నెలలు
- 2. 1 2 సంవత్సరాలు
- (3.) 3 4 సంవత్సరాలు
- 4. 7 8 నెలలు

46. IQ range for average learners is

సగటు ప్రజ్ఞావంతుల IQ వ్యాప్తి

- 1. 110 119
- 2. 70 89
- 3. 50 69
- (4.) 90 -109
- 47. When ego functions in a way to deny or falsify or distort the reality, then the individual's behavior takes the form of
 - (1.) Defense mechanism
 - 2. Identification
 - 3. Sublimation
 - 4. Displacement

అహం, వాస్తవికతను తిరస్కరించే (లేక) తప్పుపట్టే (లేక) వక్రీకరించే విధంగా పనిచేసిన, అప్పుడు వ్యక్తి ప్రవర్తన రూపం

- 1.) రక్షకతంత్రము
- 2. తాదాత్మ్మీకరణము
- 3. ఉదాత్తీకరణము
- 4. విస్థాపనము

48.	'The	Vineland social maturity scale' is a
	1.	Projective test
	(2.)	Rating scale test
	3.	Subjective test
	4.	Objective test
	'ది వైసీ	స్ లాండ్ సోషల్ మెచ్యూరిటీ స్కేలు' ఒక
	1.	₍ කු ද ුක්ජ ක්ර <u>ිජූ</u>
	2.)	నిర్దారణమాపని పరీక్ష
		ఆత్మాశయ పరీక్ష
	4.	విషయనిష్టత పరీక్ష
49.	_	le with this type of cerebral palsy have recurrent involuntary ements in hands, legs, shoulders, mouth and other body parts
	1.	Rigidity
	2.	Ataxia
	3.	Spasticity
	4.)	Athetosis
		కపు మస్తిష్క పక్షవాతంగల వారికి కాళ్ళు, చేతులు, భుజాలు, నోరు ఇతర రాగాల్లో అసంకల్పిత కదలికలుంటాయి
	1.	అసమృత
	2.	గతిలోపం

3. స్పాస్టిసిటీ **4**.) ఎథెటోసిస్

- 50. In the following, the least accurate in regard to defense mechanism is
 - 1. they are normal and everyone uses them
 - (2.) they are always unhealthy
 - 3. they work through self-deception
 - 4. they are used to ward off unpleasant emotions

రక్షకతండ్రానికి సంబంధించి కనీసంగా కచ్చితమైనది

- 1. ಅವಿ ನಾಧ್ ರಣಮನವಿ ಮರಿಯು ಪ್ರತಿವಾರು ఉపయోಗಿಂವೆವಿ
- (2.) అవి ఎప్పుడూ అనారోగ్యకరమైనవి
- 3. అవి స్వీయవంచన ద్వారా పనిచేస్తాయి
- 4. అవి అయిష్టపూర్వక ఉద్వేగాలు పార్కరోలడానికి ఉపయోగిస్తారు
- 51. అర్థమత్తుడు, అంధమతి అను పదాలకు సమానార్థకాలు
 - 1.) ధనంచేత పొగరెక్కినవాడు బుద్ధిలేనివాడు
 - 2. సగం పొగరెక్కినవాడు గుడ్డివాడు
 - 3. సాంతం అహంకారి ఒంటి కంటివాడు
 - 4. మదంతో విర్రవీగువాడు చీకటి మతి గలవాడు
- 52. 'ఛాందసుడు' అను మాటకు వ్యుత్పత్తి
 - 1. ఛందస్సును నమ్మినవాడు
 - (2.) ఛందోరూపమైన వేదం చదివినవాడు
 - 3. ఛందస్సును అనుకరించువాడు
 - 4. ఛందస్సును ఈసడించువాడు

53.	'వ్రజాం	యుధము, పిడుగు' అను నానార్థాలు గల మాట
	1.	పీడనం
	2.	ප රිස ං
	3.	యశదము
	4.)	అశని
54.	'ಐాಗ <u>ದ</u> ್ವ,	, స్త్రోత్రము, స్తుతి' అను పర్యాయపదములుగల మాట
	1.	నతము
	2.	గౌరవము
	3.)	నుతి
	4.	సుత్తి
55.	`	్యలను ఎదుర్కోవడంకాదు. వైఫల్యాల నుండి ఏం నేర్చుకున్నాం అన్నది ఐ' అన్నవారు
	1.	మల్లి మస్తాన్బాబు
	2.	అబ్దల్కలామ్
	3.	సుందర్ పిచాయ్
	4.)	సత్య నాదెళ్ళ
56.	"పరమ	తపోనివేశనము, బంగరుపంటలకున్నివాస మ
	బ్బురమ	ంగు శాంతి చంద్రికల భూమి" –అంటూ భరతోర్వరను కీర్తించిన కవి
	1.)	యస్.టి. జ్ఞానానందకవి
	2.	గుర్రం జాఘవా
	3.	విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
	4.	జంధ్యాల పాపయ్యశాట్ర్తి

57.	కింది శ	పాఠాలను ఇతివృత్తా	లతో జతపర్గ	్రండి.
	(യ)	చిన్నారికల	(య)	సామాజికస్పృహ
	(ಆ)	ఆణిముత్యాలు	(ర)	సమయస్ఫూర్తి
	(පූ)	<u>ට</u> ිණ	(ల)	పర్యావరణం
	(ఈ)	ఎవరు బాధ్యులు	(వ)	నైతిక విలువలు
	1.	అ-ల; ఆ-ర;	ఇ–వ;	ಈ- ಯ
	2.	అ–ల; ఆ–వ;	ఇ−ర;	ఈ-య
	3.	అ-ర; ఆ-ల;	ఇ−య;	ఈ-వ
	4.	అ-వ; ఆ-య;	ఇ-ల;	ఈ-ర
58.		ంలో సంగీత సాహిత్యాల మేలు కలయికతో విరాజిల్లుతున్న ప్రక్రియ, క్రియ వెల్లివిరిసిన మూలసాహిత్యం		
	1.	లిరిక్ - ఆంగ్ల సా ^క	హిత్యం	
	2.	హైకూ – జపనీస్	సాహిత్యం	
	3.)	గజల్ – ఉర్దూ సా	హిత్యం	
	4.	రుబాయీ – పర్షిం	రున్ సాహిత్మ	so
59.	కింది :	పదాలను సరైన పద్మ	ුపాద (క్రమం	ంలో అమర్చండి.
	(అ)	మైనసకు		
	(ಆ)	వాచవికిం జెడిపోం	ರು	
	(පූ)	వనకరి చిక్కె		
	(දෑ)	మీను తా		
	1.	అ, ఇ, ఈ, ఆ		

2.

3.

ఇ, ఆ, అ, ఈ

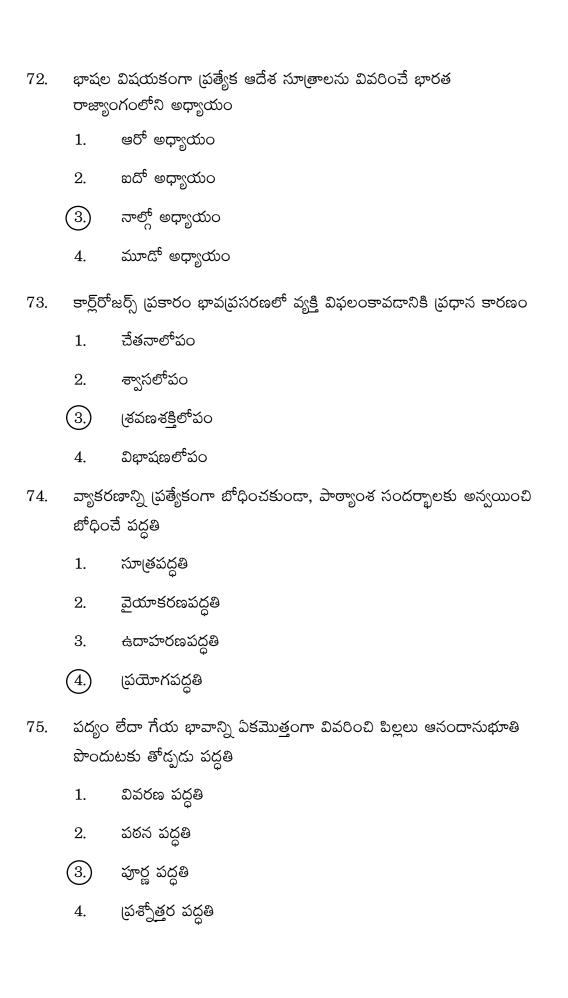
ఇ, ఈ, అ, ఆ

ఇ, అ, ఆ, ఈ

60.	'వేదాంతం లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి, వెంపటి సత్యం, సిద్ధేంద్రయోగి'		
	అను వ	ూరలు పెంచి పోషించినది	
	1.)	కూచిపూడి నృత్యము	
	2.	కర్ణాటక సంగీతము	
	3.	ఆలయ నృత్యం	
	4.	కథాకళి నృత్యం	
61.	వర్తమా	న కాలిక అసమాపక(కియ	
	1.)	శ(తర్థం	
	2.	క్వార్థం	
	3.	భావార్థకం	
	4.	నిశ్చయార్థకం	
62.	'కష్టపది	ి పనిచేస్తే ఫలితం దానంతట అదే వస్తుంది' ఈ వాక్యం	
	1.	విధి వాక్యం	
	2.)	చేదర్థక వాక్యం	
	3.	అనుమితి వాక్యం	
	4.	నిషేధ వాక్యం	
63.	"కళాస	రస్వతుల కాళ్ళుకడిగి తెలుసుకో!" – ఈ వాక్యంలోని అలంకారం	
	1.	ఉపమేయోపమ	
	2.	ఉత్పేక్ష	
	3.)	రూపకం	
	4.	అతిశయోక్తి	

64.	'అసత్మ	్రం, అన్యాయం, అనుచితం' అనునవి
	1.	ప్రథమా తత్పురుష సమాసాలు
	2.	సప్తమీ తత్పురుష సమాసాలు
	3.	పంచమీ తత్పురుష సమాసాలు
	4.)	నఞ్ తత్పురుష సమాసాలు
65.	'ఊరు:	రల్లెలు, టక్కుడెక్కులు' అను మాటల్లోని సంధిరూపం
	1.	ఉ <u>త్</u> వసంధి
	2.)	గసడదవాదేశసంధి
	3.	ಸರ ಕದೆಕಸಂಧಿ
	4.	అనురూపసంధి
66.	వ్యాకర	ణ పరిభాషలో 'వృద్ధులు'
	1.)	හ, ఔ లు
	2.	ఏ, ఓ లు
	3.	ఐ, ఓ లు
	4.	ఔ, ఈ లు
67.	ఛందో	నియమాల ప్రకారం ఒక పదంలోని సంయుక్తాక్షరానికి
	ముంద	ప్రగల అక్షరం
	1.	లఘువు
	2.)	గురువు
	3.	మాత్ర
	4.	గరుత్తు

హేత్వర్థక వాక్యానికి ఒక ఉదాహరణ 68. వర్వాలు కురిసినా పంటలు పండలేదు 1. 2.) వర్వాలు కురవక పంటలు పండలేదు వర్నాలు కురిస్తే పంటలు పండుతాయి వర్వాలు కురిశాయి, అయినా పంటలు పండలేదు 4. "మీ గ్రామంలో చిత్రకారులు, గాయకులు గురించి వివరాలు తెలుసుకొని 69. వాళ్ళ గొప్పదనాన్ని వివరించండి." ఇది ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న సృజనాత్మకత 1. స్వీయరచన 2. 3. చదవడం - రాయడం (4.)ప్రశంస ఒక హల్లుల జంట అర్థభేదంతో వెంట వెంటనే ఆవృతమైతే ఆ అలంకారం 70. (1.)ఛేకానుప్రాసము 2. లాటానుప్రాసము 3. వృత్త్యనుప్రాసము ఆదిప్రాసము 4. 'మానవులు పరస్పరం సంప్రదించుకొని, చర్చించుకొని, అక్షరాలు, 71. పదాలు, వాక్యాలను ఏర్పరుచుకొనుట భాషకు ప్రారంభస్థితి' అన్న అభిప్రాయం \bigcirc సమాలోచనావాదులది 2. ఆశ్చర్యవాదులది 3. (శమజీవులది శ్వాసవాదులది 4.



76.	ఈనార	వి కాలంలో అత్యధిక దేశాల్లో నల్లబల్లకు బదులుగా తరగతిగదుల్లో
	ఉపయె	ూగిస్తున్న రాతబల్లలు
	1.)	ప్రతిస్పందించే తెల్లని బోర్డులు
	2.	బులెటిన్ బోర్డులు
	3.	పెగ్ బోర్దులు
	4.	ప్రకటనల బోర్డులు
77.	_	్యాంకనం ఉద్దేశం విద్యాలక్ష్యాల సాధన తప్ప మార్కులు, ర్యాంకులు కాదన్న క / చట్రం
	1.	ය ವೆ ನಿವೆದಿಕ
	2.)	జాతీయ విద్యా (పణాళికా చ్కటం
	3.	ముదలియార్ నివేదిక
	4.	యశ్పాల్ నివేదిక
78.	'ಭಾವಾ	మేళాలు' పాఠశాలల్లో నిర్వహించుట వలన కలిగే (ప్రయోజనం
	1.	పాఠశాల కార్యక్రమాలను తల్లిదం(డులకు వివరించుట
	2.	పాఠశాల కీర్తి[పతిష్ఠలు పెంచుట
	3.)	విద్యార్థుల్లో భాషాభివృద్ధి జరుగుట
	4.	ఉపాధ్యాయుల నైపుణ్య పరీక్షణము
79.		జిక వ్యవస్థలను బట్టి భాష మారుతుందని, భాషకు వర్గస్వరూపం ందని విశ్లేషణ చేసినవారు
	1.	ఛామ్ స్కీ
	2.	బ్రూనర్
	3.	మాక్స్మ్ల్ర్
	$\overbrace{4.}$	ఎస్. వె. మూర్

80.	పిల్లల్లో	భావావగాహనకు, భాష్తోత్పాదనకు మధ్య దాదాపుగా ఉందే వ్యవధి
	1.)	ఐదు నెలలు
	2.	నెల మాత్రమే
	3.	రెండు నెలలు
	4.	రెండేళ్ళు మాత్రమే
81.	The greatest English detective novel, 'The Moonstone' was written by	
	1.	Wilkie Collins
	2.	George Eliot
	3.	Lousa May Alcott
	4.	Lewis Carroll
82.	Choos	se the novel that is full of psychological suspense.
	1.	In Her Shadow.
	2.	Perfect Remains
	3.	Dying Breath
	4.)	In Servitude
83.	'Acqu	nainted with the Night' was the literary work of:
	1.	Ernest Dowson
	2.	P.B. Shelly
	3.	William Dunbar
	4.)	Robert Frost

84.	Choo	ose the literary work of James Thurber among the following.
	1.)	The Subjunctive Mood
	2.	Advice to Youth
	3.	The Danger of Lying in Bed
	4.	The Battle of the Ants
85.	The	salutation in a parsonal latter always appears:
05.		salutation in a personal letter always appears:
	1.	at the right hand margin
	(2.)	at the left hand margin
	3.	at the top of the letter
	4.	after closing
86.	The	function of the body paragraphs in an essay is
	1.	to discuss the details of the writer of the essay
	2.	to help the readers stop reading
	3.	to discuss the evidences introduced in the thesis statement
	4.	to describe the skills of the author of the essay
87.	Sekh	ar goes to school for studying
	Choo	ose the correct article that fits the blank.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.)	No article is needed.

88.	Choose the sentence with the correct use of articles.	
	1.	She went the home with her father.
	2.	I have taken a milk.
	3.)	The Nehrus are rich.
	4.	This is a most useful book.
89.	Choo	ose the correct preposition that fits the blank.
	Fortune seemed to smile him.	
	1.	upon
	2.	on
	3.	over
	4.	at
90.	Choo	ose the sentence in which the preposition, 'with' is used ctly.
	1.	Confide your secrets with none.
	2.	He exchanged the cow with the horse.
	3.)	I disagree with you on this point.
	4.	The king confided with his ministers.
91.	He apologized to me for his rude behaviour, I agreed t go with him.Choose the correct conjunction that fits the blank.	
	1.	moreover
	2.	however
	3.)	consequently
	4.	similarly

92.	Choose the word that can be used as a noun and a verb.
	1. Collect
	2. Experience
	3. Write
	4. Imagine
93.	We were doing a Mathematics test when the fire alarm rang yesterday.
	The above sentence is
	1. a simple sentence
	2. a complex – compound sentence
	3. a compound sentence
	4.) a complex sentence
94.	Don't eat too many biscuits.
	The above sentence;
	1. makes a statement
	2. asks a question
	3. makes an exclamation
	4.) expresses a command
0.5	
95.	Choose the sentence that does not denote the future.
	1. He is going to buy a new car
	2. He will buy a new car
	3. He is planning to buy a new car
	4.) He has a new car

96.	We.	all our money by the week-end.	
	Choose the correct form of the verb that fits the blank.		
	1.)	shall have spent	
	2.	should have spent	
	3.	spend	
	4.	are spent	
97.	The	baggage could to Bombay by mistake.	
	Choo	ose the correct tense form that fits the blank.	
	1.	have been send	
	2.	has been sent	
	3.	have been sent	
	4.	have being send.	
98.	Cho	ose the word with the correct syllabic division.	
	1.	fra. gme. nt	
	2.	fr. ag. ment	
	3.	frag. ment	
	4.	fr. ag. me. nt	
99.	Find	the word that does not have a homophonic sound to the sound	
	of th	e underlined letters.	
	1.	f <u>oo</u> d	
	2.	l <u>oo</u> k	
	3.	t <u>oo</u> k	
	4.	good	

	4.	align
101.	'Tab	le Alphabeticall' was written by
	1.	William Shakespeare
	2.	King James
	3.	Samuel Johnson
	4.)	Robert Cawdrey
	_	
102.	Lang	guage laboratories are used to have
	1.	interactive sessions
	2.	passive participation of learners
	3.	teacher-centred classes
	4.	traditional way of teaching
103.	In th	e word, 'fan', / f/is
	(1.)	an unvoiced, labio-dental and fricative sound.
	2.	an unvoiced, bi-labial and plosive sound.
	3.	an unvoiced, alveolar and plosive sound.
	4.	an unvoiced, velar and plosive sound.
		_

100. Choose the word with a silent letter at the beginning.

1.

2.

clam

chief

honest

- 104. A teacher is teaching 'reading'. He is using syllable as the basic unit. The method followed by the teacher is
 - 1. alphabetic method.
 - 2.) syllabic method.
 - 3. word method
 - 4. sentence method
- 105. Identify the statement that is not the feature of Grammar Translation Method.
 - 1. teaching of vocabulary items in the form of word lists.
 - 2. translation of sentences or texts.
 - 3.) classroom activities are carried out only in the target language.
 - 4. elaborate explanations of grammar.
- 106. A teacher brought a newspaper into the class and asked the students to expand the following headlines.

Hundreds of villages inundated.

Nine people killed.

Students expanded these sentences.

Hundred of villages were inundated.

Nine people were killed.

The teacher was using the above activity to introduce

- 1. indirect speech
- 2. degrees of comparison
- (3.) passive voice
- 4. if-clause

107.	The e	The expanded form of OHP is		
	1.	Overhead Protection		
	2.	Overhead Project		
	3.	Onhead Projector		
	4.)	Overhead Projector		
108.	"Pros	e is the words in their best order" was the definition by		
	1.	R.L. Stevenson		
	2.	Coleridge		
	3.	Shakespeare		
	4.	Johnson		
	has a round face. His eyes are black. He got long curly hair. He always wears white dress. He speaks very softly. He can speak four languages. The odd thing about Ravi is he always wears a red tie. People like him very much because he is friendly." The above text belongs to			
	1.			
		descriptive genre		
	(2.) 3.	descriptive genre persuasive genre		
	4.	narrative genre		
		anniana geme		
110.	The a	ability to put parts together to form a new whole is called		
	1.	evaluation		
	2.	analysis		
	3.	synthesis		

4.

assessment

$\underline{SGT-Maths-Set\text{-}L}$

(111 to 130)

111. If 2x + 3y : 3x + 5y = 18 : 29 then the value of x : y is

2x + 3y : 3x + 5y = 18 : 29 అయిన x : y విలువ

- 1. 2:3
- (2.) 3:4
- 3. 3:5
- 4. 4:3
- 112. The rate of compound interest per annum on a sum of ₹ 6250 to become ₹ 7840 in 2 years is

₹ 6250 లు $\,2\,$ సంవత్సరాలలో ₹ $7840\,$ అయిన చక్రవడ్డీ రేటు

- 1. 8%
- 2. 10%
- (3.) 12%
- 4. 14%
- 113. Tushar goes to a gym and loses 8% weight. If his weight loss was 6kg 560 gm then his earlier weight is (in kg)

తుషార్ వ్యాయామశాలకి వెళ్లి తన బరువులో 8% తగ్గించుకొనెను. అతని తగ్గిన బరువు 6 కేజిల 560 గ్రా. అయిన ముందున్న బరువు (కిలోగ్రాములలో)

- 1. 73.440
- 2. 81.560
- 3.) 82
- 4. 88.560

114. On selling a cricket bat for ₹ 742, a shop keeper gains 6%. If he wants gets 8% gain on that, the selling price is

ఒక క్రికెట్ బ్యాట్ను ₹ 742 కు అమ్మదం ద్వారా దుకాణదారుడు 6% లాభం పొందిన, దానిపై 8% లాభం రావలెనన్న బ్యాట్ అమ్మకపు వెల

- 1. ₹801.36
- 2. ₹ 786.50
- 3. ₹ 756.84
- (4.) ₹ 756.00
- 115. The least number that must be added to 5607 to make it a perfect square is

5607 అనే సంఖ్య పరిపూర్ణ వర్గసంఖ్య అగుటకు కలుపవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య

- 1. 16
- (2.) 18
- 3. 27
- 4. 81
- 116. One of the rational number between $\frac{-2}{3}$ and $\frac{1}{2}$ is

 $\frac{-2}{3}$ మరియు $\frac{1}{2}$ ల మధ్య ఉండే ఒక అకరణీయ సంఖ్య

- $\frac{-1}{6}$
- 2. $\frac{-5}{6}$
- 3. $\frac{5}{6}$
- 4. $\frac{11}{12}$

117. In a 2 digit number the unit digit is four times the ten's digit and the sum of the digits is 10, then the number is

ఒక రెందంకెల సంఖ్యలో ఒకట్ల స్థానంలో అంకె పదుల స్థానంలో అంకెకు నాలుగురెట్లు మరియు వాటి మొత్తం 10 అయిన ఆ సంఖ్య

- $\widehat{1}$ 28
- 2. 37
- 3. 64
- 4. 82

118. The least natural number which is divided by 2, 3, 4, 5, 6 leaves the remainder 1 is

2, 3, 4, 5, 6 లచే భాగించగా ప్రతిసారి శేషం 1 వచ్చే మిక్కిలి కనిష్ఠ సహజ సంఖ్య

- 1. 121
- 2. 91
- (3.) 61
 - 4. 60

119. The following observations are arranged in ascending order and their median is 63. Then the value of 'x' is

29, 32, 48, 50, x - 2, x + 4, 72, 78, 84, 95

ఆరోహణక్రమంలో రాయబడిన పై పరిశీలనల మధ్యగతం 63 అయిన 'x' విలువ

- 1. 50
- 2. 54
- 3. 60
- (4.) 62

120.	Class	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25
	f	7	6	f	4	3

If the model class of the data is 10-15 then 'f' is

పై దత్తాంశం యొక్క బాహుళక తరగతి $10 ext{-}15$ అయిన 'f' విలువ

- 1. f < 8
- $(2) f \ge 8$
- 3. f < 7
- 4. f < 3
- 121. If two supplementary angles are in the ratio 5 : 7 then one of the angle is (in degrees)

ರಾಂದು ಸಂಪೂರಕ ಕ್ ಕಾಲು 5:7 ನಿಷ್ಪುತ್ತಿಲ್ ವುಂಪೆ, ಅಂದುಲ್ ಒಕ ಕ್ ಕಾಮು (ಪಿಗ್ರಿಲಲ್)

- 1. 85
- 2. 70
- $\boxed{3.} \qquad 105$
- 4. 120
- 122. If the sides of a triangular area are in the ratio of 12:17:25 and its perimeter is 540cm then its greatest side is (in cm)

ఒక త్రిభుజాకార స్థలము యొక్క భుజాల నిష్పత్తులు వరుసగా 12:17:25 మరియు దాని చుట్టుకొలత 540 సెం.మీ అయిన దాని పెద్దభుజం (సెం.మీ.లలో)

- (1.) 250
- 2. 315
- 3. 165
- 4. 180

- 123. If the circumference of a circle is 264 cm then its radius is (in cm) ఒక వృత్తము యొక్క భూపరిధి 264 సెం.మీ. అయిన దాని వ్యాసార్థము (సెం.మీ.లలో)
 - 1. 24
 - 2.) 42
 - 3. 36
 - 4. 18
- 124. If $A = 10x^2 7xy + 2y^2$; $B = 8xy 3y^2 x^2$ then 2B A is equal to $A = 10x^2 7xy + 2y^2$; $B = 8xy 3y^2 x^2$ అయిన 2B A కి సమానమైనది
 - 1. $2x^2 18y^2 + 17xy$
 - $2. \qquad 12x^2 + 8y^2 + 23xy$
 - $3.) 23xy 8y^2 12x^2$
 - 4. $8y^2 15xy + 21x^2$
- 125. If the ratio of the diameters of two circles is 3 : 4 then the ratio of their circumference is

ರಿಂದು ವೃತ್ತಾಲ ವ್ಯಾನಾಲ ನಿష್ಪತ್ತಿ 3:4 ಅಯಿನ ದಾನಿ ಮಟ್ಟು \mathbb{S} ಲತಲ ನಿಷ್ಪುತ್ತಿ

- 1. 1:2
- 2. 4:3
- 3. 2:1
- (4.) 3:4

126. The length of a rectangular field is 8 meters less than twice its breadth. If the perimeter of the rectangular field is 56 meters, then its area is (in m²)

ఒక దీర్ఘచతుర్వసాకార పొలము యొక్క పొడవు, వెడల్పు యొక్క రెట్టింపుకంటే 8 మీ. తక్కువ. పొలము యొక్క చుట్టుకొలత 56 మీ. అయిన దాని వైశాల్యము (మీ² లలో)

- (1.) 192
 - 2. 294
- 3. 162
- 4. 100
- 127. The area of a rectangular field is 1,125m². If its width is 25m, then perimeter of the rectangular field is (in meters)

ఒక దీర్ఘచతుర్వసాకార పొలము యొక్క వైశాల్యము 1,125 మీ 2 , దాని వెడల్పు 25 మీ. అయిన ఆ దీర్ఘచతుర్వసము యొక్క చుట్టుకొలత (మీటర్లలో)

- 1.) 140
- 2. 144
- 3. 156
- 4. 200
- 128. If two cubes each of volume 64cm³ are joined end to end together then the total surface area of resulting cuboid is (in cm²)

64 ఘ.సెం.మీ.ల ఘనపరిమాణము గల రెండు ఘనములు కలుపబడిన ఏర్పడు క్రొత్త దీర్ఘఘన సంపూర్ణతల వైశాల్యము (సెం.మీ 2)

- 1. 158
- (2.) 160
- 3. 182
- 4. 178

129. If x-y=9 and xy=5 then the value of x^3-y^3 is equal to x-y=9 మరియు xy=5 అయిన x^3-y^3 యొక్క విలువ

- (1.) 864
- 2. 794
- 3. 496
- 4. 379

130. One of the factors of $144x^2 - 81y^2$ is

 $144x^2 - 81y^2$ కారణాంకాలలో ఒకటి

- 1. $9y^2 12x^2$
- 2. 4x 3y
- 3. 9x 12y
- 4. 14x 9y

131. As per the definition given by the Aristotle, Mathematics is

- 1. The science of indirect measurement.
- 2. The science of direct measurement.
- (3.) The science of quantity.
- 4. The science of which that draws necessary conclusions.

అరిస్టాటిల్ నిర్వచించిన ప్రకారము, గణితం అంటే

- 1. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
- 2. ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
- ③.) పరిమాణ శాస్త్రము
- 4. అవసరమైన నిర్థారణలను రాబట్టు శాస్త్రము

- 132. "The teaching of Mathematics in a primary school is a base to the students for learning upper primary school Mathematics" the value developed here is
 - 1. Information value
 - 2. International value
 - (3.) Preparatory value
 - 4. Moral value

"విద్యార్థులకు ప్రాథమిక పాఠశాలలో బోధించే గణితం ప్రాధమికోన్నత పాఠశాల గణితం అభ్యసించుటకు మూలాధారమై ఉంటుంది" – ఇక్కడ పెంపొందించబడు విలువ

- 1. సమాచార విలువ
- 2. అంతర్జాతీయ విలువ
- 3.) సన్నాహక విలువ
- నెతిక విలువ
- 133. The specification "The pupil is able to compare and contrast between the rectangle and parallelogram" belongs to this objective.
 - 1. Skill
 - 2. Application
 - (3.) Understanding
 - 4. Knowledge

"విద్యార్థి దీర్ఘచతుర(సమునకు, సమాంతర చతుర్భుజమునకు మధ్యగల సామ్య విభేదాలను తెలుపుతారు" – అనునది ఈ లక్ష్మమునకు చెందిన స్పష్టీకరణము

- 1. నైపుణ్యము
- 2. వినియోగము
- 3.) అవగాహన
- 4. జ్ఞానము

- 134. "Learning through activities", "specific direct experience", "concrete experiences to abstract thinking" and "known facts to unknown facts" are the important characteristic features of this teaching method
 - 1. Inductive Method
 - 2. Deductive Method
 - 3. Synthetic Method
 - (4.) Heuristic Method

'వ్యాసక్తుల ద్వారా నేర్చుకోవడం', 'నిర్దేశిత ప్రత్యక్ష అనుభవము', 'మూర్త అనుభవాల నుండి అమూర్త ఆలోచనలు' మరియు 'తెలిసిన అంశాల నుంచి తెలియని అంశాలకు' అనునవి ముఖ్య లక్షణాలుగా గల బోధనాపద్ధతి

- 1. ఆగమన పద్ధతి
- 2. నిగమన పద్ధతి
- 3. సంశ్లేషణ పద్ధతి
- ig(4.ig) అన్వేషణ పద్ధతి
- 135. One of the demerits of 'Inductive Method' is
 - 1. A logical method. So it suits Mathematics.
 - (2.) Likely to be more laborious and time consuming.
 - 3. Gives the opportunity of active participation to students in the discovery of formula.
 - 4. Based on actual observation, thinking and experimentation.

కింది వానిలో ఆగమన పద్ధతి నందలి దోషము

- 1. తార్కిక పద్ధతి. అందువల్ల గణితానికి అనువైనది.
- ②.) అధిక శ్రమతో కూడినది మరియు ఎక్కువ సమయాన్ని తీసుకొనును.
- 3. సూత్రాన్ని కనుగొనడంలో విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనే అవకాశం ఉన్నది.
- 4. వాస్తవ పరిశీలన, ఆలోచన, ప్రయోగాలపై ఆధారపడినది.

- 136. 'Decimal fractions concept' can be taught by using the following material of Maths Kit (O.B.B. Kit)
 - 1. Napier Strips
 - 2. Cuisenaire Strips
 - (3.) Cubic Rods
 - 4. Domino Cards

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందరి ఈ సామాగ్రి ద్వారా 'దశాంశ భిన్నాల భావన' ను బోధించవచ్చు

- 1. నేపియర్ పట్టీలు
- 2. క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు
- ③.) ఘనాకారపు కడ్డీలు
- 4. డామినో కార్డులు
- 137. The items of "Exponents and powers are divided into 6th, 7th and 8th classes on the basis of complexity" this belongs to this method of curriculum organisation
 - 1. Topical method
 - 2. Logical method
 - (3.) Concentric method
 - 4. Correlation method

"ఘాతాలు మరియు ఘాతాంకాలు నందలి అంశములు వాటి క్లిష్టత ప్రకారం 6, 7 మరియు 8 తరగతులకు విభజించబడినవి" – ఇది ఈ క్రింది కరికులం నిర్వహణా విధానము

- 1. శీర్షికా పద్ధతి
- 2. తార్మిక పద్దతి
- ③.) ఏకకేంద్ర పద్ధతి
- 4. సహసంబంధ పద్ధతి

- 138. In this approach, the pupils should develop the knowledge through their own experiences, thinking and research
 - 1. Inductive Approach
 - 2. Deductive Approach
 - 3. Logical Approach
 - (4.) Constructivist Approach

ఈ ఉపగమమునందు విద్యార్థులు జ్ఞానాన్ని వారి స్వంత అనుభవాలు, ఆలోచనలు మరియు పరిశోధనల ద్వారా పెంపొందించుకుంటారు.

- 1. ఆగమన ఉపగమము
- 2. నిగమన ఉపగమము
- 3. తార్మిక ఉపగమము
- 4.) నిర్మాణాత్మక ఉపగమము
- 139. In Mathematics, organisation of clubs, fairs, exhibitions etc., are called as
 - 1. Cooperative activities
 - 2. Coordination activities
 - 3. Correlation activities
 - (4.) Co-curricular activities

గణితము నందు నిర్వహింపబడే క్లబ్బులు, సంతలు, ప్రదర్శనలు మొదలగు వానిని ఇలా అంటారు.

- 1. సహకార కృత్యాలు
- 2. సమన్వయ కృత్యాలు
- 3. సహసంబంధ కృత్యాలు
- (4.) సహపాఠ్య కార్యక్రమ కృత్యాలు

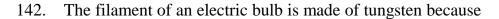
- 140. The academic standard to be tested through the following test item is "Write 374568 in standard form"
 - 1. Reasoning Proof
 - (2.) Communication
 - 3. Connection
 - 4. Representation Visualisation

"374568 ని ప్రామాణిక రూపంలో రాయండి" – దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

- 1. కారణాలు చెప్పుట నిరూపణలు చేయుట
- (2.) వ్యక్తపరుచుట
- 3. అనుసంధానము
- 4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట దృశ్యీకరణము
- 141. When an object is placed infront of a concave mirror at Focus, the image will be formed
 - 1. at the focus of the mirror
 - 2. at the centre of curvature of the mirror
 - (3.) at infinite distance from the mirror
 - 4. between focus and centre of curvature of the mirror

ఒక వస్తువును పుటాకార దర్పణం ముందు దాని నాభివద్ద ఉంచినప్పుడు, ప్రతిబింబం ఇక్కడ ఏర్పడును

- 1. దర్పణ నాభి వద్ద
- 2. దర్పణ వక్రతాకేంద్రం వద్ద
- (3.) దర్భణానికి అనంత దూరంలో
- 4. దర్భణ నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రం మధ్యలో



- 1. its resistance is negligible.
- 2. it is cheaper.
- (3.) its melting point is high.
- 4. it's specific resistance is more than that of Nichrome

బల్బులోని ఫిలమెంటు టంగ్స్టన్తతో తయారుచేస్తారు ఎందుకంటే

- 1. దాని నిరోధం పరిగణనలోకి తీసుకోలేనంత ఉంటుంది
- 2. దాని ధర తక్కువ
- 3.) దాని ద్రవీభవన స్థానం ఎక్కువ
- 4. దాని విశిష్ట నిరోధం నిక్రోమ్ కన్నా ఎక్కువ
- 143. A particle moves in a circle of radius 'R'. The displacement of the particle in half of its revolution is

ఒక కణం 'R' వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార మార్గంలో కదులుతుంది. ఒక అర్థ భమణానికి ఆ కణం పొందే స్థానభంశం విలువ

- 1. R
- 2. $\prod R$
- (3.) 2R
- 4. R/2

144.		shield is arranged to spaceships while entering into earth's phere to
	1.	decrease the speed of the space ships
	2. increase the speed of the space ships	
	3.)	decrease the force of friction of air
	4	increase the force of friction of air

అంతరిక్షనౌకలు భూవాతావరణంలోనికి మ్రవేశించేటప్పుడు వాటికి హీట్షోటర్డ్ ను అమర్చడానికి కారణం

- 1. అంతరిక్ష నౌకల వడిని తగ్గించుటకు
- 2. అంతరిక్ష నౌకల వడిని పెంచుటకు
- 3.) గాలియొక్క ఘర్షణ బలం తగ్గించుటకు
- 4. గాలియొక్క ఘర్షణ బలం పెంచుటకు
- 145. The planet that contain less number of satellites is
 - 1.) Mars
 - 2. Jupiter
 - 3. Uranus
 - 4. Saturn

అతితక్కువ ఉపగ్రహాలు గల గ్రహము

- (1.) కుజుడు
- 2. గురుడు
- 3. యురేనస్
- 4. శని

146. 50 g. of Sodium Carbonate is dissolved in 200 g. of water. The mass percentage of the solution is

200 గ్రా. నీటిలో 50 గ్రా. సోడియం కార్బొనేట్ కరిగియున్నది. ఆ ద్రావణం యొక్క గాధత ద్రవ్యరాశి శాతంలో

- (1.) 20%
- 2. 40%
- 3. 45%
- 4. 25%
- 147. One of the following is not a chemical change
 - 1. Burning of paper
 - 2. Dissolution of sugar in water
 - 3. Rusting of iron
 - 4. Addition of acid to iron

క్రింది వానిలో రసాయన మార్పు కానిది

- 1. కాగితం మండించడం
- ②.) పంచదారను నీటిలో కరిగించడం
- 3. ఇనుము త్రుప్పపట్టడం
- 4. ఇనుముకు ఆమ్లము కలపడం

- 148. The nature of aqueous solution of Copper Sulphate is
 - (1.) Acidic
 - 2. Basic
 - 3. Neutral
 - 4. Amphoteric

కాపర్సల్ఫేట్ లవణం యొక్క స్వభావం

- (1.) ఆమ్ల స్వభావము
- 2. క్షార స్వభావము
- 3. తటస్థ స్వభావము
- 4. ద్విస్సభావము
- 149. The following statement is related to yellow zone of the candle flame.
 - 1. It is the hottest part of the flame.
 - 2. Incomplete combustion of fuel takes place in this zone.
 - 3. It is a non-luminous zone.
 - 4. Complete combustion of fuel takes place in this zone.

క్రొవ్వొత్తిమంట యొక్క పసుపు ప్రాంతమునకు సంబంధించిన వాక్యము

- 1. ఇది మంటయొక్క అత్యధిక ఉష్ణోగ్రత ఉన్న ప్రాంతము.
- ②.) ఈ ప్రాంతములో ఇంధనం అసంపూర్ణ దహనం చెందును.
- 3. ఇది స్రాజకవంతముగా లేని స్రాంతము.
- 4. ఈ ప్రాంతములో ఇంధనం సంపూర్ణ దహనం చెందును.

150. Correct statement about Colloidal solutions

- 1. Homogeneous mixtures
- 2. Particles settle down on keeping for a long time
- (3.) Separation by ordinary filtration is not possible
- 4. Tyndall effect is not exhibited

కొల్లాయిడ్ ద్రావణాలకు సంబంధించిన సరైన వాక్యం

- 1. సజాతీయ మి(శమాలు.
- 2. ఎక్కువసేపు కదపకుండా ఉంచితే కణాలు అడుగుకు చేరిపోతాయి.
- (3.) సాధారణ వడపోత ద్వారా వేరుచేయడం సాధ్యం కాదు.
- 4. టిండాల్ (పభావము చూపవు.

151. Mosquitoes are the vectors to these diseases.

- 1. Malaria, Filaria, Swine flu
- 2.) Malaria, Filaria, Japanese encephalitis
- 3. Dengue, Chikungunya, Typhoid
- 4. Dengue, Chikungunya, Swine flu

దోమలు ఈ క్రింది వ్యాధులకు వాహకాలు

- 1. మలేరియా, ఫైలేరియా, స్వెన్ ఫ్లూ
- (2.) మలేరియా, ఫైలేరియా, మెదడువాపు
- 3. డెంగ్యూ, చికెన్గున్యా, టైఫాయిడ్
- 4. డెంగ్యూ, చికెన్గున్యా, స్పైన్ ఫ్లూ

152. The number of shoulder bones, upper arm bones and lower arm bones in the human skeleton respectively are

మానవ అస్థిపంజరంలో భుజాస్థుల, దండ ఎముకల మరియు ముంజేతి ఎముకల సంఖ్యలు వరుసగా

- 1. 2, 2, 2
- 2. 2, 2, 4
- 3. 4, 2, 4
- 4. 4, 4, 2
- 153. These phytohormones control the opening and closing of stomata
 - 1. Abscisic acid and Cytokinins
 - (2.) Cytokinins and Abscisic acid
 - 3. Auxins and Cytokinins
 - 4. Cytokinins and Auxins

పత్రరంధ్రాలు తెరుచుకొనుటను మరియు మూసుకొనుటను నియంతించే మొక్కల హార్మానులు

- 1. ఆబ్ సైసిక్ ఆమ్లం మరియు సైటో కైనిన్లు
- ②.) సైటోకైనిన్లు మరియు ఆబ్సైసిక్ ఆమ్లం
- 3. ఆక్సీన్లు మరియు సైటోకైనిన్లు
- 4. సైటోకైనిన్లు మరియు ఆక్సీన్లు

154. Fill the table with suitable names of fishes regarding composite fish culture.

	Parts of Ponds	
Surface zone	Middle zone	Bottom zone
A	В	Carps

1. A : Catla, B : Mrigal

2. A : Rohu, B : Catla

3. A : Mrigal, B : Carps

(4.) A : Catla, B : Rohu

సమ్మిళిత చేపల పెంపకానికి సంబంధించి తగిన చేపల పేర్లను పట్టికలో సూచించండి.

	నీటికుంటలోని ప్రాంతాం	<u>ు</u>
ఉపరితల ప్రాంతం	మధ్య ప్రాంతం	అదుగు ప్రాంతం
A	В	బురదమట్ట

1. A : జెల్ల, B : మ్రిగాల్

2. A : మోసు, B : జెల్ల

3. A : మ్రిగాల్, B : బురదమట్ట

(4.) A : 歷史, B : 勐%

155. Find out the wrong combination of skin diseases

1. Pellagra - Vitamin B_3 defficiency

2. Leucoderma - Melanine defficiency

3. Ringworm - Fungal disease

(4.) Leprosy - Viral disease

చర్మవ్యాధులకు సంబంధించిన ఈ జతలలో సరికానిది

1. పెల్నాగా - B_3 విటమిన్ లోపము

2. బొల్లి - మెలనిన్ లోపము

3. తామర – శిలీంద్రవ్యాధి

కుష్టు – వైరస్ కలిగించే వ్యాధి

Identify fat soluble vitamins list from the following. 156. (1.) Tocopherol, Retinol, Califerol 2. Phylloquinone, Retinol, Biotin 3. Pyridoxine, Thiamin, Ascorbic acid 4. Thiamin, Riboflavin, Niacin క్రింది వానిలో క్రొవ్వుల్లో కరిగే విటమిన్ల జాబితాను గుర్తించండి. $\widehat{1.}$) టోకోఫెరాల్, రెటినాల్, కాల్పిఫెరాల్ ఫిల్లోక్వినోన్, రెటినాల్, బయోటిన్ 3. పైరిదాక్సిన్, థయామిన్, ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లం 4. థయామిన్, రిబోఫ్లావిన్, నియాసిన్ In the process of dialysis, blood is taken out from the vessel "A" and then send into dialyzer. The cleaned blood then is pumped back to the body through a vessel "B". Then the vessel "A" and vessel 'B" respectively are 1. Α B : Systemic vein Aorta 2. A : Vein B : Artery 3.) A : Artery B : Vein B : Arteriole : Venule డయాలసిస్ ప్రక్రియలో "A" అనే రక్తనాళం ద్వారా రక్తాన్ని డయాలైజర్ లోనికి పంపి, అనంతరం శుద్దిచేయబడిన రక్తాన్ని "B" అనే రక్తనాళం ద్వారా శరీరంలోనికి తిరిగి ఎక్కిస్తారు. అయినచో "A" రక్షనాళం, "B" రక్షనాళాలు వరుసగా మహాదమని మహాసిర В A : సిర 2. దమని A : దమని సిర B :

B :

దమనిక

సిరిక

- 158. The aim of conducting this experiment by using stopwatch, glucose solution in mouth and sugar crystals over the tongue is
 - 1. Role of tongue in identifying glucose
 - (2.) Role of tongue and palate in identifying taste
 - 3. Role of palate in identifying taste
 - 4. Role of palate and epiglottis in identifying taste

స్టాప్ వాచ్, నోటిలో చక్కెర ద్రావణం మరియు నాలుక మీద చక్కెర గుళికలు ఉపయోగించి నిర్వహించే (ప్రయోగ ఉద్దేశ్యం

- 1. గ్లూకోజ్ను గుర్తించడంలో నాలుక పాత్ర
- (2.) రుచిని గుర్తించడంలో నాలుక మరియు అంగిలి పాత్ర
- 3. రుచిని గుర్తించడంలో అంగిలి యొక్క పాత్ర
- 4. రుచిని గుర్తించడంలో ఉపజిహ్వక మరియు అంగిలి పాత్ర
- 159. These cells do not have nuclei
 - 1. Neurons of most mammals, Sclerenchyma of plants
 - (2.) RBC of most mammals, Sieve tubes of phloem
 - 3. Blood cells of mammals, Sieve cells of phloem
 - 4. Xylem fibres and Phloem fibres

ఈ క్రింది కణాలలో కేంద్రకాలు ఉందవు

- 1. చాలా క్షీరదాల నాడీ కణాలు, మొక్కలలోని దృధ కణజాలము
- (2.) చాలా క్షీరదాల ఎర్రరక్తకణాలు, పోషక కణజాలంలోని చాలనీ నాళాలు
- 3. క్షీరదాల రక్తకణాలు, పోషక కణజాలంలోని చాలనీ కణాలు
- 4. దారునారలు, పోషక కణజాలనారలు

160.	This part of the brain doesn't work properly and loses control on muscle tone of a person who consumes liquor		
	1.	Cerebellum	
	2.	Cerebrum	
	3.	Medulla oblongata	
	4.	Diencephalon	
	మద్యపానం వలన మెదడులోని ఈ భాగం సరిగా పనిచేయక కండరాల		
	కదలికలపై నియం(తణ కోల్పోతారు.		
(1.) అనుమస్తిష్మము			
	2.	మస్తిష్మము	
	3.	మజ్జాముఖం ద్వారగోర్థం	
	4.	ద్వారగోర్థం	
161.	61. "Science is both a body of knowledge and the process of acquiring knowledge" – This definition is given by.		
	1.)	Fredric Fitzpatrick	
	2.	J.B. Konant	
	3.	Karl Pearson	
	4.	Kohen	
	"విజ్ఞానశాస్త్రం జ్ఞానవిభాగాన్ని మరియు జ్ఞానాన్ని సంపాదించి పరిష్కృతం చేసే ప్రక్రియలు రెండింటిని కలిగి ఉంటుంది" అనే నిర్వచనాన్నిచ్చినవారు		
	1.)	(ఫెదరిక్ ఫిట్జ్మ్పాటిక్	
	2.	J.B. కొనాంట్	
	3.	కార్ల్ పియర్సన్	
	4.	కొహెన్	

- 162. Einstein was awarded Nobel Prize for his contributions in
 - 1. special theory of relativity
 - 2. general theory of relativity
 - 3.) photoelectric effect
 - 4. brownian motion

ఐన్స్టీన్కు నోబెల్ బహుమతి దీనికి ఇవ్వబడింది.

- ప్రత్యేక సాపేక్ష సిద్దాంతము
- 2. సాధారణ సాపేక్ష సిద్ధాంతము 3.) ఫొటో ఎలక్ట్రిక్ ఎఫెక్ట్
- బ్రౌనియన్ చలనము
- "A thing of beauty is a joy forever", watching the phenomena in nature gives great joy- This relates to this value
 - utilitarian value 1.
 - 2. cultural value
 - 3. creative value
 - 4.) aesthetic value

'ఎ థింగ్ ఆఫ్ బ్యూటీ ఈజ్ ఎ జాయ్ ఫర్ఎవర్' – ప్రకృతి అధ్యయనంలో అవ్యక్తమైన ఆనందాన్ని అనుభవిస్తారు. పై మాటలు ఈ విలువకు వర్తిస్తాయి.

- ప్రయోజనాత్మక విలువ
- 2. సాంస్కృతిక విలువ
- 3. సృజనాత్మక విలువ
- సౌందర్యాత్మక విలువ

- 164. The specification "pupil gives reason for the fast and slow running of pendulum clock in different seasons" relates to this objective
 - 1. knowledge
 - 2. skill
 - 3. understanding
 - 4.) application

"వేరు వేరు ఋతువులలో లోలక గడియారము వేగంగాను, నిదానంగాను తిరుగుటకు కారణాలను విద్యార్థులు తెలుపగలిగితే" ఆ స్పష్టీకరణ, ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించినది

- జ్హానం
- 2. నైపుణ్యం
- అవగాహన 3.
- అన్నయము (4.)
- 165. The method based on 'Thorndike's Laws of learning is
 - 1. Problem solving method
 - 2.) Project method
 - 3. Heuristic method
 - 4. Historical method

థార్నడైక్ అభ్యసన సూత్రాల పై ఆధారపడిన పద్ధతి

- సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
- 2.) [ప్రకల్పన పద్ధతి3. అన్వేషణ పద్ధతి
- 4. చారిత్రక పద్ధతి

- 166. The component of 'Developmental Activities' in the Herbartian lesson plan includes
 - 1. Testing previous knowledge
 - 2. Recapitulation
 - 3. Declaration of the topic
 - (4.) Presentation

హెర్బార్టేరియన్ పాఠ్య పథకంలో అభివృద్ధి కృత్యాలు ఈ అంశమును కలిగి ఉంటాయి

- 1. పూర్పజ్ఞాన పరీక్ష
- 2. పునఃశ్చరణ
- 3. శీర్షికా ప్రకటన
- (4.) హాజరుపరచదం
- 167. Cartoons and Comics are:
 - 1. activity based teaching aids
 - 2.) graphic aids
 - 3. display boards
 - 4. three dimensional teaching aids

కార్టూన్లు మరియు కామిక్స్ అనేవి

- 1. కృత్యాధార బోధనోపకరణాలు
- (2.) గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు
- 3. డిస్ప్లే బోర్డులు
- 4. త్రిమితీయ బోధనోపకరణాలు

- 168. We use the specific description 'Alnico' to place order for purchase of
 - 1. glass ware
 - 2. battery eliminators
 - (3.) magnets
 - 4. galvanometers

"అల్నికో" అనేది ఈ వస్తువుల కొనుగోలు నందు ఒక ప్రత్యేకమయిన వివరణ

- 1. గాజు సామగ్రి
- 2. బ్యాటరీ ఎలిమినేటర్స్
- ③.) అయస్కాంతాలు
- 4. గాల్వనోమీటర్స్
- 169. The topic 'reproductive system' is presented in detail and the difficult concepts are dealt keeping in view the entry of the student into higher classes – This approach of curriculum organization is called.
 - (1.) concentric approach
 - 2. topical approach
 - 3. unit approach
 - 4. logical approach

విద్యార్థులు పై తరగతులకు వెళ్తారనే ఉద్దేశంతో 'ప్రత్యుత్పత్తి వ్యవస్థ' పాఠం నందలి క్లిష్టమైన భావనలను వివరణాత్మకంగా వివరించుట – ఇది ఈ పాఠ్య ప్రణాళికా వ్యవస్థీకరణ విధానము

- (1.) ఏకకేంద్రక విధానము
- 2. శీర్వికా విధానము
- 3. యూనిట్ విధానము
- 4. తార్మిక విధానము

170. Summative evaluation is done

- 1. at the beginning of the instruction
- 2. to understand learning difficulties
- (3.) at the end of instruction
- 4. during instruction

సంకలన మూల్యాంకనము చేయదగిన సమయము

- 1. අදුක අඩ්ු කාංරා
- 2. అభ్యసనలో ఇబ్బందులు అవగాహన చేసికొనుటకు
- (3.) శిక్షణ పూర్తయిన తరువాత
- 4. శిక్షణ జరుగునపుడు
- 171. The person who began the most important geographical surveys in the World in the year 1802 is
 - 1. Sir George Everest
 - (2.) William Lambton
 - 3. Gerardus Mercator
 - 4. Daming Hun Yi Tu

ప్రపంచంలో 1802 వ సంవత్సరంలో అత్యంత ముఖ్యమైన భౌగోళిక సర్వేక్షణను ప్రారంభించిన వ్యక్తి

- 1. సర్. జార్జ్ ఎవరెస్ట్
- ②.) విలియం లాంబ్టన్
- 3. గెరార్డస్ మెర్కేటర్
- 4. డామింగ్ హన్ యి తు

172. In India 1989-90 electronic voting machines were introduced experimentally in this number of Legislative Assembly constituencies

భారతదేశంలో 1989-90 లలో ఎలక్ష్టానిక్ ఓటింగ్ మిషన్లను ప్రయోగాత్మకంగా వాడిన శాసనసభా నియోజకవర్గాల సంఖ్య

- 1. 18
- 2. 12
- 3. 24
- $\overline{(4.)}$ 16
- 173. A Social reformer who fought against child marriage and polygamy was
 - 1. Raja Rammohan Ray
 - (2.) Ishwar Chandra Vidya Sagar
 - 3. Kandukuri Veeresalingam
 - 4. Swami Dayananda Saraswathi

బాల్య వివాహాలు మరియు బహుభార్యత్వమునకు వ్యతిరేకంగా పోరాడిన సంఘ సంస్కర్త

- 1. రాజారాంమోహన్రాయ్
- ig(2.ig) ఈశ్వర చంద్ర విద్యాసాగర్
- 3. కందుకూరి వీరేశరింగం
- 4. స్వామి దయానంద సరస్వతి

- 174. A dance form performed for centuries by Devadasis in temples and in the Royal Courts of South India is
 1. Kuchipudi
 2. Kuravanji
 3.) Sadir
 - శతాబ్దాలుగా దేవాలయాల్లో మరియు రాజదర్భారులలో దేవదాసీలు చేసిన నాట్యం
 - 1. కూచిపూడి

Gussadi

- 2. కురవంజి
- ③.) సాదిర్

4.

- 4. గుస్సాడి
- 175. The slaves that were declared free citizens in this country after the 'slave trade' was ended in 19th century.
 - 1. England
 - 2. France
 - (3.) America
 - 4. Canada

19వ శతాబ్దంలో 'బానిస వర్తకము' ముగిసిన అనంతరము బానిసలను స్వేచ్చాయుత పౌరులుగా ప్రకటించిన దేశము

- 1. ఇంగ్లాండ్
- 2. ఫ్రాన్స్
- (3.) అమెరికా
- 4. కెనడా

176. Motupalli inscription was issued by this Kakatiya King

- 1. Pratapa Rudra
- 2. Rudra Deva
- 3. Prola II
- (4.) Ganapatideva

మోటుపల్లి శాసనమును వేయించిన కాకతీయరాజులు

- 1. |పతాపరు|దుడు
- 2. රාය්ධ්රාර්
- 3. రెండవ బ్రోలరాజు
- (4.) గణపతిదేవుడు

177. This department is responsible for construction of Rain-water harvesting structures

- (1.) Municipal administration and urban development department
- 2. Mines and Geology Department
- 3. Forest Department
- 4. Ground water Department

వర్నపు నీరు పరిరక్షణ ఈ శాఖయొక్క బాధ్యత

- 1.) మున్సిపల్ పరిపాలన, పట్టణాభివృద్ధిశాఖ
- 2. గనులు, భూగర్భ శాఖ
- 3. అటవీశాఖ
- 4. భూగర్భ జలవనరులు శాఖ

178. Advaita philosophy was advocated by

- 1. Ramanujacharya
- 2. Basavanna
- 3.) Shankaracharya
- 4. Kabir

అద్వైత సిద్ధాంతమును (పతిపాదించినవారు

- 1. రామానుజాచార్యులు
- 2. బసవన్న
- ③.) శంకరాచార్యులు
- కబీరు

179. This sphere is not a part of Homosphere

- (1.) Thermosphere
- 2. Mesosphere
- 3. Stratosphere
- 4. Troposphere

సమరూప ఆవరణంలో లేని ఆవరణం

- 1.) థర్మో ఆవరణం
- మీసో ఆవరణం
- 3. స్ట్రాటో ఆవరణం
- 4. ట్రోపో ఆవరణం

- 180. In December 1997 to protect Mother Earth from Global warming, United Nations Organisation conducted a conference in this city
 - 1. London
 - 2.) Kyoto
 - 3. Paris
 - 4. Delhi

ప్రపంచం వేడెక్కడం నుండి భూతల్లిని కాపాడడం కోసం 1997 డిసెంబర్లలో ఐక్యరాజ్యసమితి ఈ నగరంలో సమావేశం నిర్వహించినది

- 1. లందన్
- 2.) క్యాటో
- 3. పారిస్
- 4. ఢిప్లీ
- 181. The percentage of Ground water in the total water on the Earth is భూమిపై మొత్తం నీటిలో భూగర్భ జలం యొక్క శాతం
 - 1. 97.25%
 - 2. 0.01%
 - 3. 2.05%
 - (4.) 0.68%

- 182. The districts with highest population density and lowest population density in Andhra Pradesh as per 2011 census respectively are;
 - 1. Guntur and Kurnool
 - 2.) Krishna and YSR Kadapa
 - 3. West Godavari and Chittoor
 - 4. East Godavari and Prakasham

2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం ఆంధ్రప్రదేశ్లో అధిక జనసాంద్రత మరియు అతి తక్కువ జనసాంద్రత ఉన్న జిల్లాలు వరుసగా

- 1. గుంటూరు మరియు కర్నూలు
- ②.) కృష్ణా మరియు వై.ఎస్.ఆర్. కడప
- 3. పశ్చిమ గోదావరి మరియు చిత్తూరు
- 4. తూర్పు గోదావరి మరియు ప్రకాశం
- 183. Using the popular slogan 'Garibi Hatao' the congress party won with a record margin in this General Election.

'గరీబీ హటావో' అన్న జనాకర్వక నినాదంతో కాంగ్రెస్ పార్టీ ఈ సార్వతిక ఎన్నికల్లో రికార్డుస్థాయి విజయం సాధించినది.

- (1.) 1971
 - 2. 1977
 - 3. 1957
- 4. 1962

- 184. The following person is not a member of Drafting Committee of Indian Constitution
 - 1. K. M. Munshi
 - 2. Gopala Swamy Ayyangar
 - (3.) Durga bai Deshmukh
 - 4. Alladi Krishna Swamy Ayyar

ఈ క్రింది వారిలో భారత రాజ్యాంగ ముసాయిదా కమిటీలో సభ్యులు కానివారు

- 1. K. M. మున్ని
- 2. గోపాలస్వామి అయ్యంగార్
- 3.) దుర్గాబాయి దేశ్మమఖ్
- 4. అల్లాడి కృష్ణస్వామి అయ్యర్
- 185. Byson gorge and Indus gorge are in these states respectively
 - (1.) Andhra Pradesh and Jammu & Kashmir
 - 2. Andhra Pradesh and Karnataka
 - 3. Jammu & Kashmir and Karnataka
 - 4. Jammu & Kashmir and Tamil Nadu

బైసన్గార్జ్, ఇండస్గార్జ్ వరుసగా ఈ క్రింది రాష్ట్రాలలో గలవు

- igo(1.) ఆంధ్రప్రదేశ్ మరియు జమ్మూ & కాశ్మీర్
- 2. ఆంధ్రప్రదేశ్ మరియు కర్ణాటక
- 3. జమ్మూ & కాశ్మీర్ మరియు కర్ణాటక
- 4. జమ్మూ & కాశ్మీర్ మరియు తమిళనాడు

186. Silent valley project in Kerala was converted and declared as a National park in the year

కేరళలోని సైలెంట్వ్యాలీ ప్రాజెక్టును జాతీయ పార్కుగా మార్చి ప్రకటించిన సంవత్సరం

- 1. 1975
- 2. I979
- 3. 1980
- (4.) 1985
- 187. As per Right to Information Act 2005, if the application is raised about "right to live", then the response should be given within
 - 1. 24 hours
 - 2. 36 hours
 - (3.) 48 hours
 - 4. 72 hours

సమాచార హక్కు చట్టం 2005 ప్రకారం, "జీవించే హక్కు" కు భంగం కలిగిన సందర్భంలో ఇన్ని గంటలలో సమాచారం ఇవ్వాలి.

- 1. 24 గంటలు
- 2. 36 గంటలు
- (3.) 48 Koటలు
- 4. 72 గంటలు

- 188. Both India and China signed the Panchsheel Pact on
 - 1. 16th April, 1962
 - (2.) 29th April, 1954
 - 3. 15th April, 1948
 - 4. 18th April, 1952

పంచశీల ఒప్పందంపై భారతదేశం మరియు చైనా దేశాలు సంతకాలు చేసిన తేది

- 1. ఏట్రిల్ 16, 1962
- (2.) ఏట్రిల్ 29, 1954
- 3. ఏ[పిల్ 15, 1948
- 4. ఏట్రిల్ 18, 1952
- 189. As per 2011 census literacy rates of women and men in India respectively are

భారతదేశంలో 2011 జనానా గణన ప్రకారం స్ట్రీల మరియు పురుషుల అక్షరాస్యతా శాతాలు వరుసగా

- 1. 68.16%, 83.41%
- 2. 62.24%, 80.12%
- (3.) 65.46%, 82.14%
- 4. 66.43%, 84.21%

- 190. Kanchenjunga, one of the highest peaks of Himalayas is in this Indian State
 - 1. Jammu and Kashmir
 - 2. Himachal Pradesh
 - 3. Arunachal Pradesh
 - (4.) Sikkim

హిమాలయాలలో ఎత్తైన శిఖరాలలో ఒకటైన కాంచనగంగ భారతదేశంలోని ఈ రాష్ట్రంలో ఉంది

- 1. జమ్మూ కాశ్మీర్
- 2. హిమాచల్సపదేశ్
- 3. මරාణ చల్(పదేశ్
- 4.) సిక్కిం
- 191. The nature of present Social Science subject is
 - 1. Mixture of History, Civics and Geography.
 - 2. Aggregate of the disciplines like History, Geography, Civics and Economics.
 - 3. A close and appropriate integration of the material and learning outcomes of the disciplines like History, Geography, Civics, Economics, Sociology, Ethics and Anthropology.
 - 4. Collection of material from disciplines like Humanities, Sociological and Natural sciences.

ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర విషయం యొక్క స్వభావం

- 1. చరిత్ర, పౌరనీతి, భూగోళశాస్త్రాల సమాహారం.
- 2. చరిత్ర, భూగోళం, పౌరనీతి, ఆర్థిక విషయాలతో కూడినది.
- 3. చరిత్ర, భూగోళం, పౌరనీతి, ఆర్థికశాస్త్రం, సామాజికశాస్త్రం, నీతిశాస్త్రం మరియు మానవ పరిణామ శాస్త్రాలనుండి గ్రహించి సమైకృపరచబడిన సముచితమైన ప్రధాన అభ్యసనానుభవాలు.
- 4. మానవీయశాస్త్రాలు, సామాజిక శాస్త్రాలు, ప్రాకృతిక శాస్త్రాల నుండి సేకరించిన అవసరమైన విషయ సామాగ్రి.

- 192. The steps in the 'method of teaching' Social Studies
 - 1. Planning, Organising, Evaluating, Reporting
 - 2. Planning, Controlling, Organising, Take forward by leading through leadership.
 - 3. Planning, Controlling and Feedback.
 - 4. Organising, Take forward by leading through leadership and Feedback.

సాంఘికశాస్త్ర 'బోధనా పద్ధతి'లో గల సోపానాలు.

- 1. ప్రణాళిక రచన, నిర్వహించుట, మూల్యాంకనం చేయుట, నివేదించుట.
- (2.) ప్రణాళిక రచన, అదుపుచేయుట, నిర్వహించుట, నాయకత్వం వహించి ముందుకు తీసుకొని వెళ్ళుట.
- 3. ప్రణాళిక రచన, అదుపుచేయుట, పరిపుష్ణి (feedback)
- 4. నిర్వహించుట (Organisation), నాయకత్వం వహించి ముందుకు తీసుకొని వెళ్ళుట మరియు పరిపుష్టి
- 193. This method helps in clarifying and sharpening the issues regarding problems
 - 1. Lecture method
 - 2. Source method
 - 3. Biography method
 - (4.) Discussion method

సమస్యలపట్ల సంపూర్ణ అవగాహన కర్గించి, సమస్యలను పదునుపెట్టడంలో ఈ పద్ధతి దోహదపడుతుంది

- 1. ఉపన్యాస పద్ధతి
- 2. మూలాధార పద్ధతి
- 3. జీవితచరిత్ర పద్దతి
- (4.) చర్చా పద్ధతి

- 194. 'What is the difference between Peninsula and Island?' This question is intended to achieve this objective
 1. Knowledge
 2. Application
 3. Understanding
 - 4. Attitude

'ద్వీపకల్పం మరియు ద్వీపంనకు మధ్యగల భేదమేమి?' అను ప్రశ్న ఈ లక్ష్మసాధనకు ఉద్దేశించినది

- 1. జ్హానం
- 2. వినియోగం
- (3.) అవగాహన
- 4. వైఖరి
- 195. After listening to a lesson 'work and play' a student is able to participate in all the sports & games and mingle with the other students. This lead him for the development of this value in him.
 - (1.) Social value
 - 2. Educational value
 - 3. Moral value
 - 4. Utilitarian value

'పని–ఆటలు' అను పాఠం విన్న తర్వాత, ఒక విద్యార్థి అన్నిరకాల ఆటలలో పాల్గొనడం, ఇతర విద్యార్థులతో కలిసిపోవడం చేస్తున్నాడు. ఇది అతనిలో ఈ విలువను పెంపొందించుటకు దారి తీసింది.

- (1.) సాంఘిక విలువ
- 2. విద్యావిషయక విలువ
- 3. నైతిక విలువ
- 4. ఉపయోగిత ವಿలువ

- 196. A student is able to draw a map of his village with accuracy and neatness by mentioning symbols and words etc. with clarity. This indicates the achievement of this objective of psychomotor domain.
 - 1. Imitation
 - 2. Responding
 - (3.) Articulation
 - 4. Naturalisation

ఒక విద్యార్థి 'తన గ్రామపటాన్ని కచ్చితంగా, చక్కగా గీచి అందులో చిహ్నాలు, పదాలు మొదలగు వాటిని కచ్చితంగా మరియు స్పష్టంగా పేర్కొనగలిగాడు'. ఇది అతనిలో మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని ఈ లక్ష్యం అభివృద్ధి చెందినదని సూచిస్తుంది.

- 1. అనుకరణ
- 2. ట్రతిస్పందన
- 3.) సమన్వయం
- 4. సహజీకరణ

- 197. To make use of additional resources by the teachers and learners through online and offline some element of additional input has been introduced in AP School Text-books and those are called
 - (1.) Energized Text books
 - 2. Greening Text books
 - 3. Revised Text books
 - 4. Nationalised Text books

ఆంధ్ర(పదేశ్ పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకాలలో ఉపాధ్యాయులు, అభ్యాసకులు ఆన్లైన్, ఆఫ్లైన్ ద్వారా అదనపు సమాచారాన్ని ఉపయోగించుకొనుటకు కొంత అదనపు సమాచారాన్ని (ప్రవేశపెట్టింది, ఆ పాఠ్యపుస్తకాలు –

- (1.) ఎనర్జైజ్ఓ్ పాఠ్యపుస్తకాలు
- 2. గ్రీనింగ్ పాఠ్యపుస్తకాలు
- 3. రివైజ్ఓ్ పాఠ్యపుస్తకాలు
- 4. జాతీయం చేయబడిన పాఠ్యపుస్తకాలు

- 198. This is not one of the key points mentioned in Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work 2011
 - 1. Respect child's language and other knowledge he possesses before taking admission into the school.
 - 2. Text book should be given scope for learning by recitation method.
 - 3. Text book should be given importance to interactive learning and project works.
 - 4. Text book knowledge gained should be linked with the outside world of the school.

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళికా చెటం – 2011 లో పొందుపరచబడిన కీలకాంశాలలో లేని అంశం

- 1. పిల్లవాడు పాఠశాలలో ప్రవేశించే నాటికి అతడు కలిగి ఉన్న భాషాజ్హానం, ఇతర పరిజ్హానాన్ని గౌరవించాలి.
- ②. పాఠ్యపుస్తకం బట్టీపద్దతుల ద్వారా అభ్యసనకు అవకాశం ఇవ్వాలి.
- 3. పాఠ్యపుస్తకం పరస్పర అభ్యసనానికి మరియు ప్రాజెక్టు పనులకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.
- 4. పాఠశాలలో పాఠ్యపుస్తకం ద్వారా నేర్చుకున్న జ్ఞానాన్ని బడి బయటి (పపంచంతో అనుసంధానం చేయాలి.

- 199. The slogan 'save water-protect the earth' and 'chart prepared by the teacher', are respectively
 - 1. Both are Visual symbols
 - 2. Both are Verbal symbols
 - (3.) Verbal symbol, Visual symbol
 - 4. Visual symbol, Verbal symbol

'నీటిని పొదుపు చేయండి – ధరిత్రిని రక్షించండి' అను నినాదం మరియు 'ఉపాధ్యాయుడు తయారుచేసిన చార్టు', అనునవి వరుసగా

- 1. రెండూ దృశ్య సంకేతాలు
- 2. రెండూ శబ్ద సంకేతాలు
- (3.) శబ్ద సంకేతం, దృశ్య సంకేతం
- 4. దృశ్య సంకేతం, శబ్ద సంకేతం
- 200. This is not one of the general qualities of a Social Studies teacher
 - 1. Knowledge of current affairs and mapping skills
 - 2. Hard working
 - 3. Humorous
 - 4. Tolerance

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి గల సాధారణ లక్షణాలలో ఒకటి కానిది

- 1.) వర్తమాన వ్యవహారాల మరియు పటనైపుణ్యాల పరిజ్ఞానం
- 2. కష్టపడేతత్వం
- 3. హాస్యబ్రియత్వం
- 4. సహనం