TET Cum TRT

SGT - 24-01-2019 (S2)

1.	In Til	pet, Brahmaputra River is called as
	1.	Dihang
	2.	Debang
	3.	Lohit
	4.	Tsangpo
	(బహ్మస	බු _{ල්}
	1.	దిహాంగ్
	2.	దిబంగ్
	3.	లోహిత్
	(4.)	త్సాంగ్పో
2.	This	monsoon winds that bring rainfall to most parts of India
	(1.)	The South –West monsoon
	2.	The North – East monsoon
	3.	The Winter monsoon
	4.	The Spring monsoon
	భారత	దేశంలో చాలా ప్రాంతాలకు అత్యధిక వర్నపాతాన్నిచ్చే రుతుపవనాలు
	1.	నైరుతి రుతుపవనాలు
	2.	ఈశాన్య రుతుపవనాలు
	3.	శీతాకాల రుతుపవనాలు
	4.	వసంతకాల రుతుపవనాలు

3.	The song "Jana Gana Mana" composed originally in
	1. Hindi
	2. Bengali
	3. Gujarati
	4. Marati
	"జన గణ మన" గీతం మొదటగా ఈ భాషలో స్వరపరచబడింది
	1. ီးဝင်္ဂ
	2. 認 で じ で じ
	్తి. గుజరాతీ
	4. మరాఠీ
4.	India's first Bio-fuel powered flight was tested between these two cities successfully 1. Mumbai, Thane 2. Dehradun, Delhi
	3. Bhuvaneswar, Kolkata
	4. Bengaluru, Chennai
	భారతదేశపు మొదటి జీవ ఇంధన విమానం ఈ రెందు నగరాల మధ్య విజయవంతంగా పరీక్షించబడింది.
	1. ముంబయి, థానే
	2.) డెహ్రాడూన్, ఢిల్లీ
	3. భువనేశ్వర్, కోల్కతా
	4. బెంగళూరు, చెన్నై

5.	This 2015	country is the second largest producer of fish in the world in -16.
	1.	Sri Lanka
	2.	Australia
	(3.)	India
	4.	England
	2015 රෙ	5–16 సంవత్సరములో చేపల ఉత్పత్తిలో (ప్రపంచంలో ద్వితీయ స్థానంలో శం
	1.	ැති ව රජ
	2.	ఆర్ట్రేలియా
	(3.)	భారతదేశం
	$\overbrace{4}$.	ఇంగ్లండ్
6.	The I	Head office of the Kendra Sahitya Academy is located at
	(1.)	New Delhi
	2.	Kolkatta
	3.	Mumbai
	4.	Bengaluru
	కేంద్ర	సాహిత్య అకాదమి ప్రధాన కార్యాలయము ఇచ్చట కలదు
	(1.)	న్యూ ఢిల్లీ
	2.	కోల్కతా
	3.	ಮುಂಬ್
	4.	ಪಂಗಳು

- 7. Hindustan Petroleum Corporation Limited (HPCL) has established two refineries in these cities
 - 1. Mumbai and Kolkata
 - 2. Mumbai and Pune
 - 3. Mumbai and Thuthukudi
 - (4.) Mumbai and Visakhapatnam

హిందూస్థాన్ పెట్రోలియం కార్పోరేషన్ లిమిటెడ్ ఈ నగరాలలో చమురుశుద్ధి కర్మాగారాలను నెలకొల్పింది

- 1. ముంబాయి మరియు కలకత్తా
- 2. ముంబాయి మరియు పూనా
- 3. ముంబాయి మరియు తుత్తుకూడి
- igg(4.igg) ముంబాయి మరియు విశాఖపట్నం
- 8. The expanded form of 'LED' is
 - 1. Light Existing Diode
 - 2. Light Enlarging Diode
 - 3. Light Expanding Diode
 - (4.) Light Emitting Diode

'LED' విస్తృత రూపం

- 1. లైట్ ఎగ్జిస్టింగ్ దయోడ్
- 2. లైట్ ఎన్లార్జింగ్ డయోడ్
- 3. లైట్ ఎక్స్పాండింగ్ డయోడ్
- igg(4.igg) లైట్ ఎమిటింగ్ దయోడ్

9.	The	author of the book "Wake up India" was
	1.	Sarojini Naidu
	2.	Vijaya Lakshmi Pandit
	3.	Annie Besant
	4.	Indira Gandhi
	"ට්§ි	అప్ ఇండియా" (గంథకర్త
	1.	సరోజినీ నాయుదు
	2.	విజయలక్ష్మి పండిట్
	$\left(3.\right)$	అనీ బిసెంట్
	4.	ခုဝင်္ဂ ာ ကဝင်္ဂ
10.		e 64 th National Film Awards - 2016, the Winner of the best ss award was
	1.	Zaira Wasim
	(2.)	Surabhi C.M
	3.	Latha
	4.	Anushka
	64 వ	జాతీయ చలనచి[త అవార్డులు – 2016 లో ఉత్తమ నటి అవార్డును
	ಗಲ್ಪುಕ	
	1.	జైరా వసీం
	(2.)	సురభి సి. ఎం.
	3.	లత
	4.	అనుష్క

Maurya
l

13.	The founder of 'Brahmo Samaj' was	
	1.	Dayanand Saraswati
	2.	Swami Vivekananda
	(3.)	Raja Rammohan Roy
	4.	Swami Sahajananda
	'బ్రహ్మ	స్థనమాజ' స్థాపకుడు
	1.	దయానంద సరస్వతి
	2.	స్వామి వివేకానంద
	(3.)	రాజా రామ్మోహన్ రాయ్
	4.	స్వామి సహజానంద
14.	Child	dren's Film Society, India (CFSI) was established in
	చిల్డ్రన్స్) ఫిల్మ్ సొసైటీ, ఇండియా (CFSI) ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం
	1.	1952
	2.)	1955
	3.	1949
	4.	1960
15.	'The the y	National Child Labour Policy' was approved by the Cabinet in ear
	'ది నేః	షనల్ చైల్డ్ లేబర్ పాలసీ [,] కేబినెట్చే ఆమోదించబడిన సంవత్సరం
	(1.)	1987
	2.	1986
	3.	1985
	4.	1984

16.	The l	Madras Atomic power station is located at
	1.	Nagapattinam
	2.	Tirunalveli

4. Tiruchirapalli

Kalpakkam

మద్రాసు అణు విద్యుత్ కేంద్రం ఇక్కడ కలదు

- 1. నాగపట్నం
- 2. తిరునల్వేలి
- (3.) కల్పక్కం
 - $\stackrel{-}{4}$. తిరుచిరాపల్లి

17. Human Body converts beta carotene into

- (1.) Vitamin A
 - 2. Vitamin E
 - 3. Vitamin K
 - 4. Vitamin C

మానవ శరీరం బీటా కెరోటిన్ ను ఈ విధంగా మార్చును

- $igg(\ 1. igg)$ విటమిన్ ఎ

 - 3. విటమిస్ కె
 - 4. విటమిన్ సి

18.		The fa	amous Hill station 'Darjeeling' is located in this state
		1.	Sikkim
	(2.)	West Bengal
	`	3.	Uttarakhand
		4.	Himachala Pradesh
		(పఖ్యాక	త వేసవి విడిది 'దార్జిలింగ్' ఈ రాష్ట్రంలో ఉంది.
		1.	సిక్కిం
	(2.	పశ్చిమబెంగాల్
		3.	పశ్చిమబెంగాల్ ఉత్తరాఖండ్
		4.	హిమాచల్(పదేశ్
19.		mobil	eptember 2018, the Indian Finance Ministry launched this e app to provide guidance to the common people to locate ang infrastructure
		1.	M Parivahan
		2.	Start up India
	(3.)	Jan Dhan Darshak
		4.	Digi Sevak
		అందిం	ంగ్ ఇన్ఢాస్ట్రక్చర్ను కనుగొనుటకు సామాన్య ప్రజలకు మార్గదర్శనం చదానికి సెప్టెంబరు 2018న భారత ఆర్థిక మంత్రిత్వశాఖచే భించబడిన మొబైల్ యాప్,
		1.	ఎం పరివాహన్
		2.	స్టార్టప్ ఇండియా
	(3.	జన్ధన్ దర్షక్
		4.	డిజి సేవక్

20.	This	country will host the 2021 Men's World Boxing championship
	1.	Canada
	2.)	India
	3.	Belgium
	4.	France
	2021	లో (ప్రపంచ బాక్సింగ్ ఛాంపియన్ష్షిప్ పోటీలకు ఆతిధ్యం ఇచ్చే దేశం
	1.	కెనదా
	2.	భారతదేశం
	3.	బెల్జియం
	4.	ఫ్రాన్సు
21.	1. (2.) 3. 4.	ng Islamic period, child's education was started with this val Madarasa Bismillah Maktab Pabbazza కాలంలో ఈ ఉత్సవంతో బాలుడి విద్యాభ్యాసం (ప్రారంభించబడేది.
	2.	బిస్మిల్లా
	3.	
	4.	మక్తాబ్ పబ్బజ్జ

22.		NCTE has set up its Western Regional office at	
	(1.)	Bhopal
	`	2.	Mumbai
		3.	Pune
		4.	Gwaliar
		NCTE తన పశ్చిమ ప్రాంతీయ కార్యాలయాన్ని ఇక్కడ ఏర్పాటు చేసుకొంది.	
	(1.	భోపాల్
	`	2.	ဿဝဃ ^လ ာ
		3.	పూణె
		4.	గ్వాలియర్
23.		National Talent Search Examination is conducted and scholarships are given to the selected students by this institute	
			ు స్థాయిలో శాగ్ర్తవిజ్ఞాన ప్రతిభాపాటవ పరీక్షను నిర్వహించి ఎంపిక చేసిన ఇలకు ఉపకార వేతనాలిచ్చే సంస్థ
		1.	CIET
		2.	NCTE
	(3.)	NCERT
		4.	CCRT
24.		The in	itelligence quotient of mildly retarded students is
		స్వల్ప ఒ	బుద్ధి మాందృత గల విద్యార్థుల (పజ్ఞాలబ్ధి
		1.	36 - 51
		2.	84 - 99
		3.	68 - 83
		4.	52 - 67

25.		modern theory of play which is dependent on human behaviour nature is
	(1.)	The self expression theory of play
	2.	The recreation theory of play
	3.	The instinct practice theory of play
	4.	The recapitulation theory of play
	మాన	వుని (ప్రవర్తన మీద, స్వభావం మీద ఆధారపడిన ఆధునిక ఆటల సిద్ధాంతం
	1.	మనోభిప్రాయ సిద్ధాంతం
	2.	వినోద సిద్ధాంతం
	3.	స్వాభావిక అలవాటు సిద్ధాంతం
	4.	వారసత్వ సిద్ధాంతం
26.	beha dema 1. 2. 3. 4. డబ్లు. సవాళ్ళ	per WHO "Psychological abilities for adaptive and positive viour that enables individuals to deal effectively with the ands and challenges of everyday life" are Computational Skills Life Skills Vocational Skills Physical Skills హెచ్. ఓ. (WHO) ప్రకారం "రోజువారి జీవితంలోని అవసరాలను, స్ట్రమ సమర్థవంతంగా ఎదుర్కొంనేందుకు వ్యక్తులకు కావాల్సిన స్ట్రణ్యతను, సానుకూల ప్రవర్తనను పెంపొందించే మానసిక సామర్యాలు" –
		Ψ
	$\frac{1}{2}$	గణన నైపుణ్యాలు
	2.	జీవన నైపుణ్యాలు మత్తి వెపుణ్యాలు
	3. 4.	వృత్తి నైపుణ్యాలు శారీరక నైపుణ్యాలు
	4.	

27. As on 2011, the World's population (in billions)		2011, the World's population (in billions)
	2011	నాటికి ప్రపంచ జనాభా (బిలియన్లలో)
	1.	6
	(2.)	7
	3.	8
	4.	5
28.		Formation of School Management Committee is mandatory as as section of RTE-2009
		-2009 యొక్క చట్టంలోని ఈ సెక్షన్ (పకారం పాఠశాలలలో పాఠశాల మాన్య కమిటీ ఏర్పాటు తప్పనిసరి
	1.	09
	2.	18
	3.	21
	4.	25
29.		iminate gender discrimination, SSA devised a special plan and mented through NPEGEL for the classes
		వక్షతను తొలగించుటకు సర్వశిక్ష అభియాన్ ఈ తరగతుల బాలికలకు ప్రణాళిక తయారుచేసుకొని చేపట్టిన ప్రత్యేక కార్యక్రమమే NPEGEL
	1.	1 - 5
	2.)	1 - 8
	3.	6 - 10
	4	1 - 7

- 30. In order to provide equal educational facilities from Kashmir to Kanyakumari, the very important suggestion of Kothari Commission is to introduce
 - Common School System
 - Common Schools for SCs and STs
 - 3. Common Schools for Meritorious Rural Children
 - 4. Common Schools for Meritorious Girls

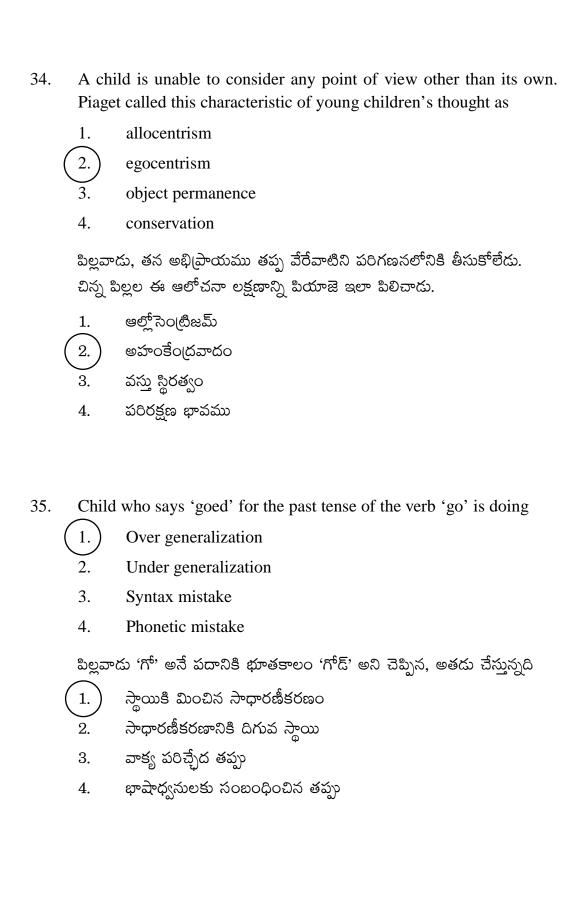
కాశ్మీర్ నుండి కన్యాకుమారి వరకు సమాన విద్యావకాశాలు కర్పించుటకొరకు ఈ విధమైన పాఠశాల వ్యవస్థను ఏర్పాటుచేయాలనేది కొఠారి కమీషన్ యొక్క అత్యంత ప్రధానమైన సూచన.

- ఒకే విధమైన పాఠశాల వ్యవస్థ
 - ఎస్.సి., ఎస్.టి.లకు ఒకే విధమైన పాఠశాలలు
 - (పతిభగల గ్రామీణ బాలలకు ఒకేవిధమైన పాఠశాలలు
- ప్రపిభగల బాలికలకు ఒకేవిధమైన పాఠశాలలు 4.
- 31. Anitha, aged 7 years knows that if a clay ball is made into a play toy, it still contains the same amount of clay. This, according to Piaget is
 - spatial thinking 1.
 - conservative thinking
 - assimilation
 - seriation

బంకమన్ను బంతిని ఒక ఆటబొమ్మలా మలచినప్పటికీ అది అంతే పరిమాణం గల బంకమన్నును కలిగి ఉంటుందని 7 సంవత్సరాల అనితకు తెలుసు. పియాజె (పకారం ఇది

- ప్రాదేశిక ఆలోచన
- - క్రమబద్ధమైన అమర్పు

32.	Mucl	h of our intellectual potential develops by the age of
	1.	6 years
	2.	10 years
	3.	14 years
	4.	20 years
	మన (మానసిక శక్తి చాలావరకు ఈ వయస్సుకు అభివృద్ధి చెందుతుంది.
	1.	6 సంవత్సరములు
	2.	10 సంవత్సరములు
	(3.)	14 సంవత్సరములు
	4.	20 సంవత్సరములు
33.		e is an inborn mechanism that enables children to infer sistic rules from the language they hear. This is proposed by
	1.)	Chomsky
	2.	Vigotsky
	3.	Pavlov
	4.	Piaget
		ు, వారు విన్న భాష నుండి భాషకు సంబంధించిన నియమాలను
		మితి చేయుటకు వీలుగా వారిలో ఒక అంతర్గత నిర్మాణముంటుందని ాదించినవారు
	(1.)	ఛామ్స్కీ
	2.	వైగోట్స్త్రీ
	3.	పావ్ లో వ్
	4.	పియాజె



36.	The th	eory that was not related to emotions is
	1.	James Lange theory
	2.	Cannon Bard theory
	3.	Schachter- Singer and Lazarus theory
(4.	Maslow theory
	ಕಿಂದಿ ಪ	ూనిలో భావోద్వేగాలకు సంబంధించని సిద్ధాంతము
	1.	జేమ్స్ లాంగె సిద్ధాంతము
	2.	కానన్ బార్డ్ సిద్దాంతము
	3.	స్కాచర్ – సింగర్ – లాజరస్ సిద్ధాంతము
		మాస్లో సిద్దాంతము
37.	Accord	ding to Rogers, the one that is not a characteristic of a self
	actuali	zing person is
	1.	Spontaneity, simplicity and naturalness
	2.	Detachment and needs privacy
	3.	Autonomy, independence of culture and environment
ı	4.	Disregard for danger
	రోజర్స్	ప్రకారము ఇది స్వీయ వాస్తవీకరణం కలిగిన వ్యక్తి లక్షణము కాదు
	1.	అప్రయత్నత, సరళత మరియు సహజత్వం
	2.	వేరుగా మరియు ఏకాంతంగా ఉండాలనుకోవడం
	3.	స్వయం(పతిపత్తి, సంస్కృతి మరియు పర్యావరణ స్వేచ్చ
	$\overbrace{4.}$	అపాయాన్ని లక్ష్మపెట్టకపోవడం

- 38. The stage of psychosexual development of Freud that corresponds with Erickson's psychosocial development stage of 'Role identity vs Role confusion' is
 - 1. Anal stage
 - 2. Phallic stage
 - 3. Latency stage
 - 4.) Genital stage

ఎరిక్సన్ మనోసాంఘిక వికాస దశలలో 'పాత్ర గుర్తింపు – పాత్ర సందిగ్ధం' అనే దశ ఫ్రాయిడ్ యొక్క ఈ దశతో సంబంధితంగా ఉంటుంది.

- 1. ఆసనదశ
- 2. శిశ్చదశ
- 3. గుప్తదశ
- 4.) జననాంగాలదశ
- 39. The IQ of slow learners is

నిదాన అభ్యాసకుల IQ

- (1.) 70 89
 - 2. 90 109
 - 3. 50 69
 - 4. 30 49

40.	The P	sychologist who proposed 'group factor theory' is
	(1.)	L. L. Thurstone
	2.	E. L. Thorndike
	3.	Charles Spearman
	4.	Alfred Binet
	'సామూ	ాహిక కారక సిద్ధాంతాన్ని' (పతిపాదించిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రజ్ఞుడు
	(1.)	ఎల్. ఎల్. థర్స్టన్
	2.	ఇ. ఎల్. థార్నడైక్
	3.	ఛార్లెస్ స్పియర్మన్
	4.	ප ෙලිඛුඩ්
41.		rally children obey 'self regulation' while demonstrating ons in this stage
	1.	Early Adolescence
	2.	Early Childhood
	(3.)	Late Childhood
	4.	Babyhood
	ఈ దశ	తలో పిల్లలు ఉద్వేగాలను ప్రదర్శించదంలో సాధారణంగా స్వీయక్రమబద్దతను
	పాటిస్తా	్డరు
	1.	పూర్వ కౌమారదశ
	2.	పూర్వ బాల్యదశ
	(3.)	ఉత్తర బాల్యదశ
	4.	<u>శ</u> ైశవము

	capacity to perceive emotions and to link them to one's king is
(1.)	Emotional intelligence
2.	Social intelligence
3.	Musical intelligence
4.	Creative intelligence
ω	ాలను అవగతం చేసికొని వానిని తన ఆలోచనకు అనుసంధానం ుటయే
1.	ఉద్వేగ (పజ్ఞ
2.	సాంఘిక (పజ్ఞ
3.	సంగీత (పజ్ఞ
4.	సృజనాత్మక (పజ్ఞ
pass 1.) 2. 3. 4.	weak student is presented with a chocolate for every fourth mark scored, this schedule of reinforcement is Fixed ratio Reinforcement Variable ratio Reinforcement Fixed interval Reinforcement Variable interval Reinforcement Variable interval Reinforcement వులో వెనుకబడిన విద్యార్థికి 4వ సారి పాస్మార్క్ గడించిన (పతిసారి చాక్లెట్ మానంగా ఇచ్చిన, ఇది ఈరకపు పునర్బలనము స్థిర నిష్పత్తి పునర్బలనం చరశీల పునర్బలనం చరశీల పునర్బలనం త్థిరకాల వ్యవధి పునర్బలనం అస్థిరకాల వ్యవధి పునర్బలనం

44. Albert Bandura, is a psychologist who

- 1. was the first to describe species specific learning tendencies
- 2. was the founder of behaviorism
- 3. pioneered the study of classical conditioning
- 4. Pioneered the study of observational learning

మనోవిజ్హానశాస్త్రవేత్త ఆల్బర్ట్ బందూర,

- జాతి ప్రత్యేక అభ్యసన ధోరణులను వివరించిన వారిలో ప్రథముడు 1.
- ప్రవర్తనా వాదానికి ఆద్యుదు 2.
- సాంప్రదాయక నిబంధనకు సంబంధించిన అధ్యయనాలు చేసినవారిలో 3. మొదటివారు
- పరిశీలనాత్మక అభ్యసనకు సంబంధించిన అధ్యయనాలను చేసిన వారిలో

45. 'Maintenance Rehearsal' is related to

- 1. Rote memory
- Active memory
- Short term memory
 - Sensory memory

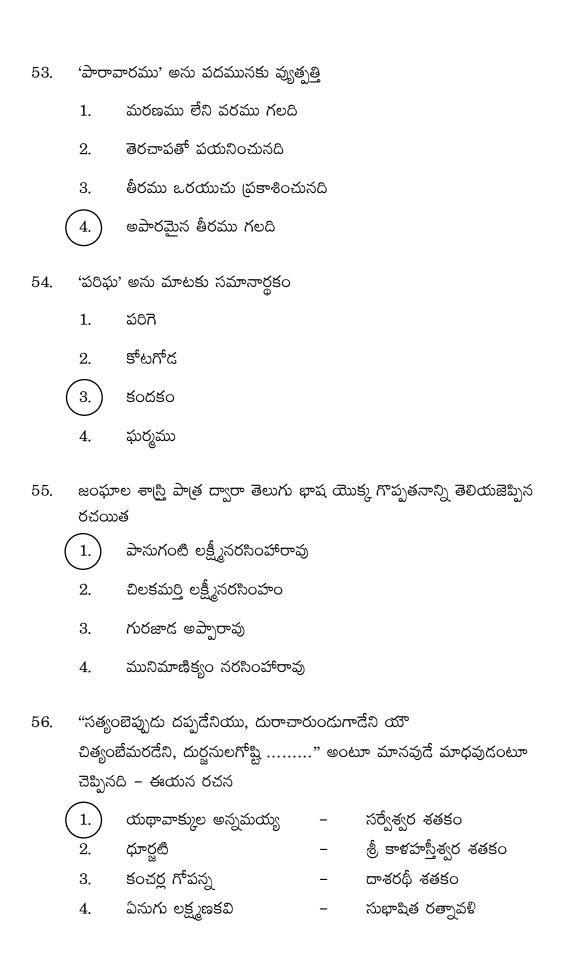
'మెయింటినెన్స్ రిహార్పల్' దీనికి సంబంధించినది

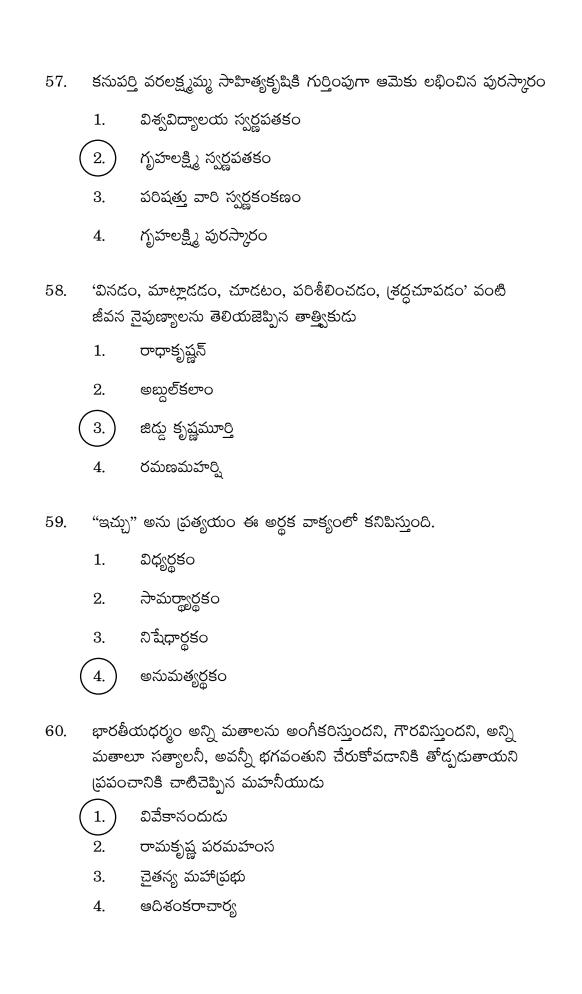
- బట్టీ స్మృతి 1.
- 2. క్రియాత్మక స్మృతి
- 3.) స్వల్పకాలిక స్మృతి 4. సంవేదన స్మృతి

46.	'Pseu	ado forgetting' is information loss due to ineffective
	(1.)	encoding
	2.	retrieval
	3.	storage
	4.	recognition
	'మిధ్మా	్ర విస్మృతి' అనునది దీనిలో అసమర్థత వల్ల సమాచారాన్ని కోల్పోవడమే
	(1.)	ఎన్కోడింగ్
	2.	జ్ఞాపకం తెచ్చుకొనుట
	3.	భద్రపరుచుట
	4.	గుర్తించుట
47.	Ram	strives to excel in studies while Gopi tries to achieve muscular
		ection. In terms of Adler's framework, their behavior indicates
	1.	Feelings of inferiority
	2.	Fictional finalism
	3.	Social interest
	4.	Style of life
	రాము	, చదువులో రాణించుటకు ప్రయత్నము చేస్తుంటే, గోపి పరిపూర్ణ
		రపుష్టి కొరకు సాధన చేస్తున్నాడు. అడ్లర్ (ఫేమ్వర్క్ ప్రకారము వారి
	<u>ట్రవర్త</u>	న సూచించునది
	1.	న్యూనతా భావాలు
	2.	ఫిక్షనల్ ఫైనలిజం
	3.	సాంఘిక అభిరుచి
	$\left(4.\right)$	జీవన శైలి
	_	

48.	sport	Today's children are expected success in school, to compete in sports and to meet parents' emotional needs. As a result, children experience more			
	(1.)	Stress			
	2.	Resilience			
	3.	Social capital			
	4.	Separation anxiety			
	తల్లిదం	అంలో పిల్లలు పాఠశాలలో విజయం సాధించాలని, ఆటలలో పోటీపడాలని, ండ్రుల ఉద్వేగ అవసరాలు తీర్చాలని ఆశిస్తున్నారు. దీని ఫలితంగా పిల్లలు సగా అనుభవించేది.			
	\bigcap				
	$\underbrace{1.}_{2}$	ఒత్తిది స్వాస్థశక్తి			
		ನ್ಸ್ ನ್ಯಾ ಕ್ರಿತ್ತ ನಾಂಭುಕ ಪಿಟ್ಟುಐಡಿ			
		వేరుచేయబడటం వలన వ్యాకులత			
49.	_	eeta, a 20 year old woman always behaves like a 2 year old girl, efense mechanism - here is			
	1.	Compensation			
	2.	Fantasy			
	3.	Displacement			
	4.	Regression			
		ంవత్సరాల వయస్సున్న సంగీత ఎప్పుడూ 2 సంవత్సరాల వయసున్న యిలాగ (ప్రవర్తిస్తుంటుంది. ఇది ఈ రక్షణ తం(తము			
	1.	పరిహారం			
	2.	స్పైరకల్పన			
	3.	విస్థాపన			
	4.	(ప్రతిగమనం			

50.		er Kretschmer's classification, pycnic personality type of people
	$\underbrace{1.}$	Short and fat
	2.	Proportionate body build
	3.	Dwarfs
	4.	Tall and lean
	•	్ వర్గీకరణ (ప్రకారము 'పీవర కాయులు' అనే మూర్తిమత్వ రకముగల ష్యులు
	$\underbrace{1.}_{0}$	పొట్టి మరియు లావు
	2.	శరీర దారుధ్యం తగిన రీతిలో ఉందేవారు
		మరుగుజ్జులు
	4.	పొడవు మరియు సన్నము
51.	'పట్టణ	ం, నగరం, పురం' అను పర్యాయ పదాలు గల మాట
	1.	పుటభేదనం
	2.	ನಾಗರಿಕಂ
	3.	పౌరహితం
	4.	పఠానపురం
52.	"పండి	ితుడు, బుధ(గహం, వేల్పు" అను నానార్థాలు గల మాట
	1.	విభుడు
	2.	బుధుడు
	3.	గురుడు
	4.	చదువరి





61.	'వ్యాసుర	ప తపస్సు	చేశాదు'	– ಈ ಪ	ూక్యఁ	ంలో 'తపస్సు' అను మాట
	1.	నామవాచ	ు కం			
	2.	విశేషణం				
	3.	(මීරා				
	4.	అవ్యయం)			
62.	పాఠ్యభా	గాలను క్ర	గక్రియలతె	ీ జతప	ర్చం	ఇ.
	(භ)	జీవగడియ	హరాలు	(a	మ)	వచన కవిత
	(ෂ)	సంస్కరణ)	(ర)	నాటిక
		గుశ్వం		(ဗ)	ವಾರ್ತ್ ವ್ಯಾಖ್ಯ
	(෪)	ద్రపతిజ్ఞ		(వ	5)	వ్యాసం
	1.	అ-ల;	ఆ–వ;	ఇ–య	;	ఈ-ర
	2.	అ–వ;	అ-ల;	ఇ−ర;		ఈ-య
	3.	అ–వ;	ఆ-ర;	ఇ-ల;		ఈ-య
	4.	అ-య;	ఆ–వ;	ఇ–ల;		ఈ-ర
63.	'త్రీనాథు	ండు గొప్పక	కవి, సీతర	ర్యు అవ	ూయ	కుడు, మా ఊరు రామప్ప'
	అను వ	್ವಾಲು				
	1.	కర్మణివాక	క్యాలు			
	2.	ప్రత్యక్షవా	క్యాలు			
	3.	క్రియారవి	ూతవాక్యాం	ಬು		
	4.	పరోక్ష వా	ుక్యాలు			

64.	'ఏరు –	ఏటి, ఊరు – ఊరి, కాలు – కాలి' ఈ పదాల్లోని రెండో పదం
	ඩික්ර වි	రీరినవి – వ్యాకరణ పరిభాషలో
	1.	విభక్తులు
	2.	ఉపధలు
	3.	ఉపపత్తులు
	4.	ఉపవిభక్తులు
65.	'మహోగ	ర్నతము, మహర్ని' అను మాటల్లోని సంధి విశేషము
	1.	က်ಣసဝధ
	2.	సవర్ణదీర్ఘసంధి
	3.	వృద్ధిసంధి
	4.	యణాదేశసంధి
66.	"ఒకానొ	ికని చల్దికావడి – నొకడడకించిదాచు, నొకడొక డదివే

తొకడిదని" అను పద్య పంక్తుల్లోని అలంకారం

వృత్త్యనుప్రాసాలంకారం

ఛేకానుప్రాసాలంకారం

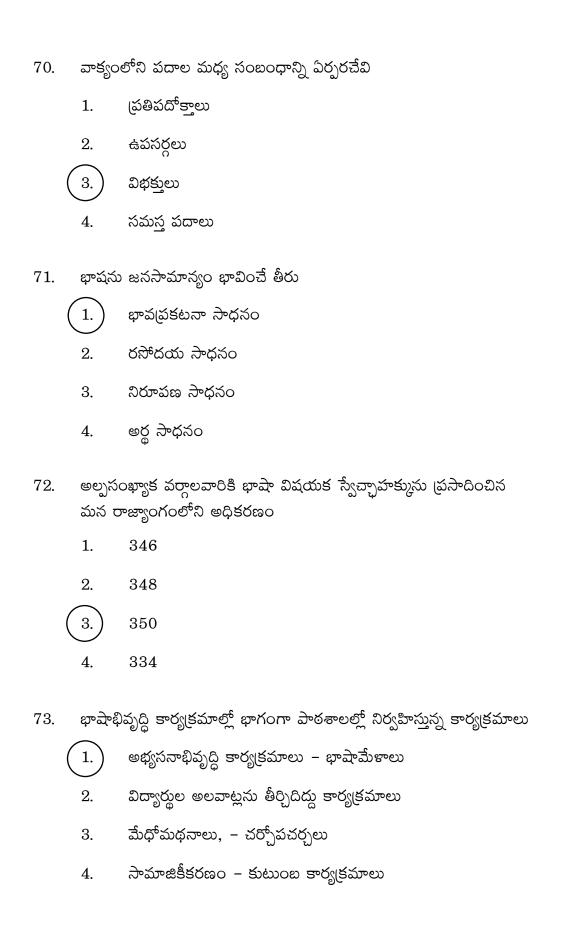
అంత్యానుప్రాసాలంకారం

సామాన్యాలంకారం

3.

4.

67.	కింది క	పద్యపాదాలను సరైన (క్రమంలో అమర్చండి.
	(಄)	దాతన మొప్పగా దిరిగినన్ గలుగున్ గడుకీర్తి భారత
	(ෂ)	క్ష్మాతలి కట్టి భాగ్యమును గల్గగ శాంతి సముద్ధరింపవలే
	(පු)	జాతి శిరస్సు నెత్తికొని క్ష్మాతల వీధిని గౌరవాన హుం
	(ఈ)	రా! తరుణమ్మిదే మరలరాదుసుమీ! గతకాలమొన్నడున్
	1.	ප, ප, ප, ఈ
	2.	තු, ම, ප, ජා
	3.	ఇ, ఈ, అ, ఆ
	4.	ఇ, ఆ, ఈ, అ
68.	భృత్యు	ండాతడు మూడు లోకములలో బెంపొందు సర్వేశ్వరా!
	ఈ పర	్యపాదంలోని యతి అక్షరం
	1.	ము
	2.	పొం
	3.	ಪಂ
	4.	లో
69.	"బుద్ధికీ	ూనుడు" అను సమాస పదానికి విగ్రహవాక్యం
	1.	బుద్ధి వలన హీనుడు
	2.	బుద్ధిన హీనుడు
	3.	బుద్ధిలో హీనుడు
	4.	బుద్ధిచేత హీనుడు



74.	'సమా	లజం, సంస్కృతి, భాష' అనే మూడు
	1.	ವಿಭಿನ್ನಾಂಕಾಲು
	2.	సమనార్థ బోధక అంశాలు
	3.	అనాలోచనీయాలు
	4.	పరస్పరాధారిత అంశాలు
75.	సమా	urry అను విద్యావేత్త ననుసరించి ధ్వనుల వినియోగం, అందించదలచిన చార వినిమయానికి ఉపయోగించే భాషారూపం, వ్యక్తిత్వాలు అనునవి తోద్పడతాయి.
	(1.)	విద్యార్థులకు మాట్లాడటంలో శిక్షణ ఇచ్చుటకు
	2.	విద్యార్థులకు వినుటలో శిక్షణ ఇచ్చుటకు
	3.	విద్యార్థులతో చర్చలు జరుపుటకు
	4.	విద్యార్థులకు సాహిత్య విశేషాలను పరిచయంచేయుటకు
76.		కాలలో ఒక కల్పిత గ్రామ సభను, ఒక సారస్వత సంఘాన్ని ఏర్పాటుచేస్తే ర్యక్రమాలు
	1.	సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
	2.	పాఠ్య కార్యక్రమాలు
	3.	మౌలిక కార్యక్రమాలు
	4.	ఆదరణ కార్యక్రమాలు
77.		పెరటి తోట, పార్కు దేవాలయం, ఖిల్లాలను వర్ణిస్తూ వ్యాసాలు మనుటలోని పద్ధతి
	1.	అనుకరణ పద్ధతి
	2.	అభివర్ణన పద్ధతి
	3.	స్థూల పద్ధతి
	4.	విశ్లేషణ పద్ధతి

78.	•	'భవిష్యత్తును వర్తమానంలోనికి తీసుకొనివచ్చి దానికోసం పాటుపడుటయే (పణాళిక' అన్నవారు		
	1.	సైమన్ రా స్		
	2.	థామస్(బైట్		
	3.	ఎలెన్ క్రో		
	4.	అలాన్ లైకెన్		
79.	మూల	్యాంకనంలో భాగంగా విద్యార్థుల ప్రవర్తనాధ్యయన విధానాల్లో ఒకటి		
	1.	విలువల మదింపు		
	2.	అభిరుచి శోధన		
	3.	సృజన శోధన		
	4.	పరిశీలనము		
80.		కంగా మానవులంతా ఒకటే. వారు మాట్లాడే భాషలన్నీ సమానమే' అన్న		
	ಭಾವೇ	కా(స్తవేత్త		
	1.	చేకూరి రామారావు		
	2.	భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి		
	3.	బూదరాజు రాధాకృష్ణ		
	4.	పోరంకి దక్షిణామూర్తి		
81.	Choo	se the literary work done by Lewis Carroll.		
	(1.)	Alice's Adventures in Wonderland		
	2.	The Scarlet Letter		
	3.	Wuthering Heights		
	4.	Jane Eyre		

	4.	Oscar Wilde				
83.	The	sonnet, 'Bread and Music' was written by:				
	1.	Wallace Stevens				
	2.	D. H. Lawrence				
(3.)	Conrad Aiken				
	4.	T.S. Eliot				
84. 'The plumber' is the literary work of:						
(1.)	Anthony Trollope				
	2.	Mark Twain				
	3.	James Thurber				
	4.	Henry David Thoreau				
85. A good story begins with a hook. 'Hook' means:						
(1.	something that grabs the reader's attention				
	2.	something that diverts the reader's attention				
	3.	something that decreases the reader's interest				
	4.	something that makes the reader unconscious				

The author of the play 'The Other Sister', is:

Shakespeare

Helen Phifer

Elle Croft

82.

1.

86.	The self.	The following is considered to be a public exposure of the private self.				
	1.	A description of a flower				
	2.	An essay on social evils				
	$\left(3.\right)$	An autobiography				
	4.	A report on a cricket match				
87.	Her f	First defeat was an early lesson in humanity.				
	Choo	ose the correct article that fits the blank.				
	1.	a				
	2.	an				
	3.	the				
	4.	No article is needed.				
88.	3. Choose the phrase in which no article is needed.					
	1.	piece of butter				
	2.	lot of money				
	3.	great deal of money				
(4.)	beauty and truth				
89.	You	You must reconcile yourself a life of hardship and poverty.				
	Choo	ose the correct preposition that fits the blank.				
	1.	at				
	2.	in				
	3.)	to				
	4.	by				

90.	He blamed his teacher his failure.				
	Choose the correct preposition that fits the context given a				
	1.	about			
	2.	in			
	3.	with			
($\left(4.\right)$	for			
91.	She l	he has done the little she could do.			
Choose the part of speech of the word, 'little'.					
(1.)	a noun			
	2.	an adverb			
	3.	an adjective			
	4.	a pronoun			
92. Choose		ose the list of words without nouns.			
	1.	family, realized, joy, me			
(2.)	long, impressed, them, bought			
	3.	next, academic, year, uncle			
	4.	announce, taste, beauty, payment			
93.	Choose the compound sentence among the following.				
	1.	He was pleased that he had won the first prize.			
	2.	What he spoke on that occasion was unworthy of him.			
(3.)	Walk quickly, else you will not be healthy.			

Do not treat me as if I were a child.

94.	Look how tall that tree has grown.					
	The above sentence is:					
	(1.)	an imperative sentence				
	2.	a WH question				
	3.	a positive statement				
	4.	a negative imperative sentence				
95.	Choo	se the sentence in present perfect tense				
	1.	She has had a serious headache for three days.				
	2.	She had brought a new car.				
	3.	She would have bought a new car.				
	4.	She could have bought a new car.				
96.	She s	aid that she there since 1980.				
		se the correct form of the verb that fits the blank matically.				
	1.	have been living				
	2.	has been living				
(3.)	had been living				
	4.	was living				
97.	We	English for five years now.				
	Choo	se the correct tense form that fits the blank.				
	1.	has been studying				
(2.)	have been studying				
	3.	have been studied				

4.

have studied

	3.	be. au. ti. ful
	4.	b. ea. u. ti. ful
99.	Choo	se the word having the sound of /'fɪə/.
	1.	fire
(2.)	fear
	3.	fair
	4.	feel
100.	Choo	se the word with two silent letters.
100.	1.	doubt
	2.	tremble
	3.	scheme
(
(4.)	tongue
101.	Chau	cer belonged to
	1.	Modern English Period
(2.)	Middle English Period
`	3.	Old English Period
	4.	Indian English Period

Choose the word with correct syllabic division.

bea. uti. ful

beau. ti. ful

98.

1.

102.	Regional Institute of English South India is situated in		
	1.	Hyderabad	
	2.	Goa	
	3.	Pondicherry	
(4.	Bangalore	
103.	In the	word, 'run', / r / is	
	1.	a voiced, post-alveolar and plosive sound.	
(2.)	a voiced, post-alveolar and fricative sound.	
	3.	a voiced, post-alveolar and nasal sound.	
	4.	an unvoiced, post-alveolar and lateral sound.	
104.	Identif	fy the activity which is not a 'skimming' strategy of reading.	
	1.	A student reads the title of the book to anticipate the content.	
	2.	A reader reads the first and the last paragraphs of a text to understand the main theme of the content.	
((3.)	A lawyer reads a case carefully to argue in the court.	
	4.	A student looked at the illustrations and the caption to get the main idea in the text.	
105.	Identi	fy the feature of Direct Method.	
(1.	Classroom activities are carried out only in the target language.	
	2.	Grammar is taught prescriptively.	
	3.	Use of mother tongue.	
	4.	Translation of sentences or texts.	

- 106. The teacher writes the heights of some of the students in the class. After that, she elicits responses to questions such as.
 - Who is the tallest girl in the class?
 - Which girl is as tall as Rani?
 - Which girl is taller than Neha?
 - Is Neha taller than Seema?

In the above activity the teacher is introducing

- (1.) Degrees of comparision
 - 2. Passive voice
 - 3. Reported speech
 - 4. Conditional clause
- 107. Identify the guiding principle that was not there in NCF 2005
 - 1. Connecting knowledge to life outside
 - 2. Child must be an active participant
 - 3. Learning should be interesting and enjoyable.
 - 4. Encourage rote learning methods.
- 108. Match the verbs used to write objectives for the skills while writing a lesson plan.

Verbs used to write objectives	Skills
i. define	A) synthesis
ii. show	B) analysis
iii. differentiate	C) knowledge
iv. combine	D) application

- 1. i-C, ii-D, iii-A, iv-B
- $2. \qquad i-A, \quad ii-B, \quad iii-C, \quad iv-D$
- 3. i-A, ii-B, iii-D, iv-C
- 4. i C, ii D, iii B, iv A



- 1. book that gives the meanings of words.
- 2. guide that contains translated texts.
- (3.) study of meaningful language units larger than a sentence.
 - 4. grammar element learnt before learning a language.
- 110. The ability to use learned material in new and concrete situations is called.
 - 1. understanding
 - 2. analysis
 - (3.) application
 - 4. synthesis
- 111. A book was sold for ₹ 27.50 with a gain of 10%. If it was sold for ₹ 24.50 then the loss or gain percentage is

ఒక పుస్తకమును $\ref{27.50}$ నకు అమ్మడం ద్వారా 10% లాభం పొందెను. దానిని $\ref{24.50}$ అమ్మిన వచ్చు లాభం లేదా నష్టశాతము

- 1. 1% gain
- 2. 2% gain
- 3. 1% loss
- (4.) 2% loss

- 112. The simple interest is equal to 25% of the principle and the rate of interest is equal to number of years then the rate of interest is సాధారణ వడ్డీ అసలులో 25%కి సమానం మరియు వడ్డీ రేటు కాలానికి సమానం. అయిన వడ్డీ రేటు
 - 1.) 5%
 - 2. 10%
 - 3. 20%
 - 4. 25%
- 113. The simplification of the expression $37 8\left[\frac{13}{4} + \frac{1}{2}\left\{\frac{5}{2} \left(\frac{3}{4} \frac{1}{2}\right)\right\}\right]$

$$37 - 8 \left[\frac{13}{4} + \frac{1}{2} \left\{ \frac{5}{2} - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$
 సూక్ష్మీకరించగా

- 1. –2
- (2.) 2
 - 3. -3
 - 4. 3
- 114. The sum of two numbers is 1575470. If one number is ten thousand less than the other number then the smaller number is

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 1575470. అందులో ఒకటి రెండవ దానికన్నా పదివేలు తక్కువైన అందులో చిన్నసంఖ్య

- 1. 1565470
- 2. 792735
- (3.) 782735
 - 4. 787735

115. Two numbers are in the ratio 1:2. If 7 is added to both, their ratio changes to 3:5 then the greatest number is ರಿಂದು సంఖ్యల నిష్పత్తి 1:2. వాటికి 7 కలుపగా నిష్పత్తి 3:5 గా మారిన వాటిలో గరిష్ఠ సంఖ్య 1. 10 2. 12 3. 14 28 116. The population of a town increased from 1,75,000 to 2,62,500 in a decade then the average increased percentage per year is ದಕಾಬ್ದ ಕಾಲಂಲ್ ಒಕ పಟ್ಟಣ ಜನಾಭಾ 1,75,000 ನುಂಪಿ 2,62,500 కು పెరిగినది. అయిన సంవత్సరానికి పెరిగిన సరాసరి శాతం 4.37% 1. 5% 6% 4. 8.75% 117. The smallest number by which 2560 is to be multiplied so that the product is perfect cube 2560 పరిపూర్ణ ఘనంగా మారుటకు గుణించవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య 1. 5 2. 10 3. 15 25

118. The digit in the units place of a number if it is divided by 5 and 2 leaves the remainders 3 and 1 respectively is

5 మరియు 2 లచే భాగించునపుడు వరుసగా శేషం 3 మరియు 1 వచ్చే సంఖ్యలో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండే అంకె

- 1. 9
- 2. 7
- 3.) 3
 - 4. 1

119.

х	1	2	3	4	5	6
f	45	25	19	8	2	1

The mean of the above frequency distribution when 'x' is the mid value of class intervals and 'f' is the frequency

'x' తరగతి అంతరము మధ్యవిలువ, 'f' తరగతి పౌనఃపున్యమయినపుడు పై పౌనఃపున్య విభాజనం యొక్క అంకమధ్యమం

- 1. 4
- 2. 3
- (3.) 2
 - 4. 1

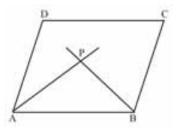
120. The median value of the following observations is 520, 20, 340, 190, 35, 800, 1210, 50, 80 is క్రింది పరిశీలనల మధ్యగత విలువ 520, 20, 340, 190, 35, 800, 1210, 50, 80

- 1. 1210
- 2. 520
- (3.) 190
 - 4. 35
- 121. If three angles in a triangle are in the ratio of 4:5:1 then the greatest angle is

ಒక త్రిభుజము యొక్క కోణాల నిష్పత్తి 4:5:1 అయిన అందలి మిక్కిలి పెద్దకోణము

- 1. 72°
- 2. 104°
- (3.) 90°
 - 4. 63°

122. In a parallelogram ABCD, the bisectors of the consecutive angles ∠A and ∠B intersect at P then ∠APB is equal to (in degrees)



ABCD సమాంతర చతుర్భుజములో ప్రక్క కోణాలు $\angle A$ మరియు $\angle B$ ల సమద్విఖండన రేఖలు P వద్ద ఖండించుకుంటే $\angle APB$ కి సమానమైనది (డిగ్రీలలో)

- 1. 180°
- (2.) 90°
 - 3. 270°
 - 4. 360°
- 123. If the perimeter of an equilateral triangle is 156 cm then its height is (in cm)

ఒక సమబాహు త్రిభుజము యొక్క చుట్టుకొలత 156 సెం.మీ అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

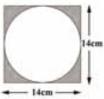
- 1. $56\sqrt{3}$
- 2. $16\sqrt{3}$
- 3. $65\sqrt{3}$
- 4. $26\sqrt{3}$

124. If two interior angles on the same side of a transversal intersecting two parallel lines are in the ratio 1 : 5 then the smaller angle is (in degrees)

ರಾಂದು ಸಮಾಂತರ ರೆಖಲನು ಖಂದಿಂವೆ ತಿರ್ಭುಗೊಳ್ಳು ಒತ್ತೆ ಪ್ರವುನ ಗಲ ರಾಂದು ಅಂತರ ಕ್ಷಣಾಲು 1:5 ನಿಷ್ಪುತ್ತಿಲ್ ವುನ್ನು ಅಂದರಿ ವಿನ್ನು ಕ್ಷಣಮು (ಡಿುಗಿಲಲ್)

- 1. 25
- 2.) 30
 - 3. 45
 - 4. 60
- 125. If $\frac{x}{2} \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}$ then the value of x is
 - $\frac{x}{2} \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}$ అయిన x యొక్క విలువ
 - $1. \qquad \frac{-7}{2}$
 - 2. $\frac{8}{3}$
 - $\boxed{3.} \quad \frac{9}{2}$
 - 4. 0

- 126. a = 2, b = 3 then the value of $\left[\frac{1}{a^{-3}} + \frac{1}{b^{-2}}\right]^2$ is equal to
 - $a=2,\,b=3$ అయిన $\left[rac{1}{a^{-3}}+rac{1}{b^{-2}}
 ight]^2$ యొక్క విలువకు సమానమైనది
 - 1.) 289
 - 2. 176
 - 3. 140
 - 4. 135
- 127. The curved surface area of a cylinder is 1848 cm². If its height is 21cm then radius of a cylinder is (in cm)
 - ఒక స్థూపము యొక్క ప్రక్తుతల వైశాల్యము 1848 సెం.మీ 2 . దాని ఎత్తు 21 సెం.మీ అయిన ఆ స్థూపము యొక్క వ్యాసార్థము (సెం.మీ.లలో)
 - 1.) 14
 - 2. 27
 - 3. 12
 - 4. 21
- 128. In the adjacent figure the side of the square is given as 14cm. The area of the shaded region is (in sq. cms)



- ప్రక్తు పటమునందు చతుర్వసము యొక్క భుజము

 14 సెం.మీ గా ఇవ్వబడింది. అయిన షేడ్ చేయబడిన ప్రాంత వైశాల్యము
 (చ.సెం.మీ.లలో)
- 1. 21
- 2. 42
 - 3. 48
- 4. 196

129. The perimeters of a rectangle and a square are same. If the length and breadth of the rectangle are 35cm and 25cm respectively, then area of the square is (in cm²)

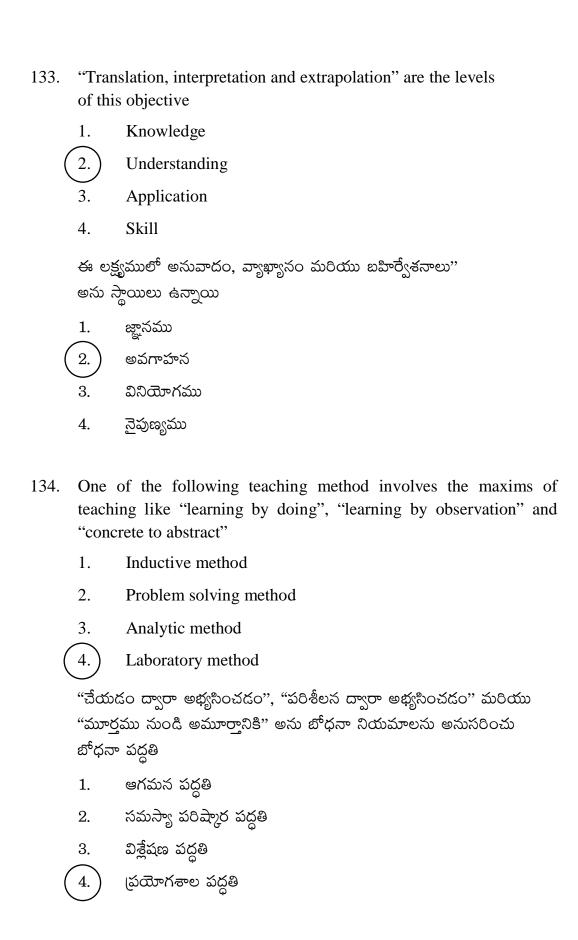
ఒక దీర్ఘచతుస్రము మరియు చతుర్ససాల చుట్టుకొలతలు సమానము. దీర్ఘచతుర్సము యొక్క పొడవు మరియు వెడల్పులు వరుసగా 35 సెం.మీ మరియు 25 సెం.మీ అయిన చతుర్సము యొక్క వైశాల్యము (సెం.మీ ² లలో)

- 1. 806
- 2. 850
- (3.) 900
 - 4. 968
- 130. If $A = x^2 2xy + 5x + 4$; B = 5x 4 and $C = 2xy x^2$ then $(A + C) \times B$ is equal to

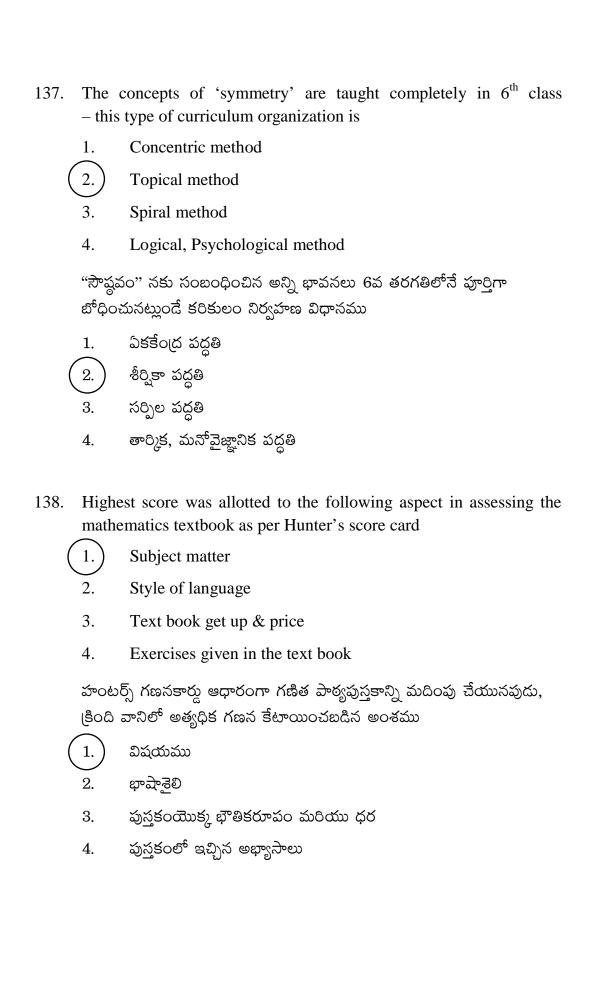
 $A=x^2-2xy+5x+4;\; B=5x-4$ మరియు $C=2xy-x^2$ అయిన $(A+C)\times B$ కు సమానమైనది

- (1.) $25x^2 16$
 - 2. $25x^2 4$
 - 3. $4x^2 25$
 - 4. $25x^2 + 16$

131. "Mathematics is science of numbers, quantities and measurements" - This is defined by Benjamin Pierces Bell Benjamin Franklin 4. Bacon "సంఖ్య, రాశి, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం" – అని నిర్వచించినవారు బెంజిమన్ పియర్స్ 1. బెల్ బెంజిమన్ ఫ్రాంక్లిన్ బేకన్ 4. "The knowledge of Mathematics is needed for collecting the 132. details of census, land, number of students in the school, natural resources etc" - the value related to this is Preparatory value 1. Information value 3. Disciplinary value 4. Cultural value "జనాభా లెక్కలు, భూవివరాలు, పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య, సహజ సంపదకు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించుటకు గణితజ్ఞానం అవసరం" – ఇది ఈ విలువకు సంబంధించినది సన్నాహక విలువ సమాచార విలువ క్రమశిక్షణ విలువ సాంస్కృతిక విలువ



135.	One of the following is the merit of "Synthetic Method"	
	1.	Students doubts will not be clarified
	2.	No scope for total understanding
	3.	Home work is likely to become heavy
(4.	Concise method
	కింది	వానిలో "సంశ్లేషణ పద్ధతి" యొక్క ఒక ఉపయోగము
	1.	విద్యార్థులకు కలిగే సందేహాలు నివృత్తి కావు.
	2.	సంపూర్ణ అవగాహనకు చోటు లేదు.
	3.	ఇంటిపని కూడా ఎక్కువగా ఉంటుంది.
(4.	సంక్షిప్త పద్ధతి
136.	_	eated addition is a multiplication" can be shown easily by using of the following material
	1.	Geo board
(2.	Peg board
	3.	Cuisenaire strips
	4.	Napier strips
		వానిలో ఈ సామగ్రి ద్వారా "గుణకారం అంటే పునరావృత సంకలనం" ను రంగా చూపగలము
	1.	జియో బోర్డు
(2.	పెగ్ బోర్డు
	3.	క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు
	4.	నేపియర్ పట్టీలు



- 139. "Expected behaviour outcomes, communication strategy and real learning outcomes" are the steps of this approach.
 - 1. Morrison's Approach
 - 2. Blooms evaluation based approach
 - (3.) R.C.E.M. approach
 - 4. Herbartian approach

ఈ నమూనానందు "ఆశించిన ప్రవర్తనా ఫలితాలు, సమాచారాన్ని అందించే వ్యూహం, వాస్తవ అభ్యసన ఫలితాలు" అనునవి సోపానాలుగా ఉన్నాయి.

- 1. మోరిసన్ నమూనా
- 2. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
- (3.) ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా
 - 4. హెర్బర్టేరియన్ నమూనా
- 140. One of the advantages of essay type tests
 - 1. Encourages rote memory
 - 2. Difficulty of uniform scoring
 - 3. Easy to prepare and administer the tests
 - 4. Encourages selective learning

వ్యాసరూప పరీక్షల వలన కలుగు ప్రయోజనము

- 1. బట్టీపట్టు విధానాన్ని బ్రోత్సహించును.
- 2. సమానంగా మార్కులివ్వదం నందు సమస్య.
- 🤇 3.) పరీక్షప్రతం తయారుచేయడం, పరీక్ష నిర్వహించడం సులువు.
 - 4. కొన్నింటినే ఎంపికచేసి అభ్యసించుటను బ్రోత్సహించును.

141.	To get a real, diminished image by a concave mirror, the object must be kept		
	1.	at focus of the mirror	
	2.	at centre of curvature of the mirror	
	(3.)	beyond centre of curvature of the mirror	
	4.	between centre of curvature and focus of the mirror	
నిజ మరియు చిన్నదైన (పతిబింబమున ముందు వస్తువును ఉంచవలసిన స్థానన		ంరియు చిన్నదైన (పతిబింబమును పొందుటకు పుటాకార దర్పణము ఐ వస్తువును ఉంచవలసిన స్థానము	
	1.	దర్పణ నాభి వద్ద	
	2.	దర్పణ వక్రతాకేంద్రం వద్ద	
	(3.)	దర్పణ వక్రతాకేంద్రం అవతల	
	4.	దర్పణ నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రం మధ్య	
142. A man is moving along a circular path and completes 20 rotation 40 minutes and finally reaches the starting point. Then the displacement of the man is (in meters) ఒక మనిషి వృత్తాకార మార్గం చుట్టూ తిరుగుతూ 40 నిమిషాలలో 20 ట్రమణాలు పూర్తిచేసి మొదటి స్థానానికి చేరుకున్నాడు. అయిన అతను పొందిన స్థానుభంశం (మీటర్లలో)			
	1.	2	
	2.	1200	
	3.	800	
	4.	0	

143. The intensity of smallest audible sound is 0 dB, then the intensity of sound 100 times more powerful than total silence is

మనకు వినిపించే అతితక్కువ తీవ్రత గల ధ్వని '0' dB అయిన శూన్యస్థాయికి $100~\mathrm{Gkm}$ ఎక్కువగా వినిపించే ధ్వనితీవ్రత

- 1. 10 dB
- 2. 100 dB
- 3. 1000 dB
- $\left(4.\right)$ 20 dB
- 144. A bulb is glowing with certain intensity when connected to a battery of 3V. When 3 more such batteries with the same voltage are connected in parallel, then
 - 1. the intensity increases by 3 times
 - 2. the intensity decreases by 3 times
 - (3.) no change in its intensity
 - 4. the intensity increases by 4 times

3V ల బ్యాటరీకి కలుపబడిన ఒక బల్బు కొంత తీవ్రవతో వెలుగుతుంది. అంతే హోల్టేజి గల మరో 3 బ్యాటరీలను సమాంతరంగా కలుపగా బల్బు వెలిగే తీవ్రత

- 1. 3 రెట్లు పెరుగుతుంది
- 2. 3 రెట్లు తగ్గుతుంది
- (3.) మారదు
 - $4. \qquad 4$ రెట్లు పెరుగుతుంది

145.	Plane	ets that have no natural satellites are
	(1.)	Mercury, Venus
	2.	Mercury, Mars
	3.	Venus, Mars
	4.	Mars, Uranus
	సహజ	ఉప్రగహాలు లేని గ్రహాలు
	1.	బుధుడు, శుక్రుడు
	2.	బుధుడు, కుజుడు
	3.	శుక్రుదు, కుజుదు
	4.	కుజుడు, యురేనస్
146.	1.) 2. 3. 4. C+0	D ₂ → CO ₂ , the mass of Oxygen required for the complete oustion of 3g. of Carbon is 8 g. 16 g. 4 g. 4.5 g. D ₂ → CO ₂ అను రసాయన చర్యలో 3గ్రా. కార్బన్ పూర్తిగా దహనం అంటే కావలసిన ఆక్సిజన్ ద్రవ్యరాశి 8 గ్రా. 16 గ్రా.
	3.	4 رت ^م .
	4.	4.5 ლ.

Coaltar'.
(

- 1. It is a pure form of Carbon.
- (2.) Naphthalene balls are obtained from it.
 - 3. It is the component of coke.
 - 4. It is not a mixture of different substances.

కోల్తారుకు సంబంధించి సరైన వాక్యం

- 1. ఇది కార్బన్ యొక్క స్వచ్చమైన రూపం.
- (2.) దీనినుండి నాఫ్తలీన్ ఉండలు తయారవుతాయి.
 - 3. ఇది కోక్ యొక్క అంశీభూతము.
 - 4. ఇది వివిధ పదార్థాల మిశ్రమం కాదు.

148. The substance used as a remedy for irritation in stomach is

- 1. Caustic soda
- (2.) Milk of magnesia
 - 3. Sodium Carbonate
 - 4. Aluminium Chloride

కడుపులో మంట నుండి ఉపశమనం పొందడానికి వాడే పదార్థం

- 1. కాస్టిక్ సోడా
- 2. మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియా
 - 3. సోడియం కార్బొనేట్
 - 4. అల్యూమినియం క్లోరైడ్

149. The ascending order of reactivities of the metals Copper (Cu), Iron (Fe), Zinc (Zn) is

రాగి (Cu), ఇనుము (Fe), జింక్ (Zn) ల చర్యాశీలతలలో ఆరోహణక్రమం

- 1. Cu < Zn < Fe
- (2.) Cu < Fe < Zn
 - 3. Zn < Fe < Cu
 - 4. Fe < Zn < Cu
- 150. The suitable method for separation of Ethyl Alcohol (bp 78°C) and water (bp 100°C) mixture is (where the difference in boiling points is low)
 - 1. Separating funnel
 - 2. Crystallisation
 - 3. Simple distillation
 - 4. Fractional distillation

ఇథైల్ ఆల్కహాల్ (bp 78° C) మరియు నీరు (bp 100° C) ల మిశ్రమాన్ని వేరుచేయడానికి సరైన పద్ధతి (ఇక్కడ మరిగే ఉష్ణోగ్రతలలో తేడా స్వల్పం)

- 1. వేర్పాటు గరాటు
- 2. స్పటికీకరణం
- 3. సాధారణ స్వేదనం
- 4.) అంశిక స్పేదనం

- 151. Pressure exertion in glomerulus is due to
 - 1. Narrowness of afferent Arteriole
 - 2. Fine passages between Podocytes
 - (3.) Narrowness of efferent Arteriole
 - 4. Narrowness of efferent Venule

రక్తకేశనాళికా గుచ్చంలో పీదనం పెరుగుటకు కారణం

- 1. సన్నని నాళం గల అభివాహి ధమనిక
- 2. పోడో సైట్ల మధ్య గల సూక్ష్మరంధ్రాలు
- 🤇 3.) సన్నని నాళం గల అపవాహి ధమనిక
 - 4. సన్నని నాళం గల అపవాహి సిరిక
- 152. Identify both reflex action and instinct behaviour that occur in a single incident
 - 1. Following the first moving object they meet
 - (2.) Sensation to the touch of sharpened object
 - 3. Choosing mates of opposite sex for reproduction
 - 4. Students leaving the ground when school bell rings

ఒకే సందర్భంలో జరిగే ప్రతీకారచర్యను మరియు సహజాత ప్రవృత్తిని గుర్తించండి

- 1. కదులుతున్నది ఏదైనా మొదటిసారి కనిపిస్తే దానివెనకే వెళ్ళడం
- 2.) మొనదేలిన వస్తువును తాకినపుడు కలిగే (పతిస్పందన

 - 4. బడిగంట (మోగగానే విద్యార్థులు మైదానాన్ని వదలి వెళ్ళడం

- 153. "Hemanth" takes care of having water soluble and fat soluble vitamins in his food. Identify fat soluble vitamin and water soluble vitamin respectively from the following.
 - 1. Folic acid and Ascorbic acid
 - 2. Biotin and Calciferol
 - 3. Tocoferol and Phylloquinone
 - (4.) Retinol and Pyridoxine

"పామంత్" తన ఆహారంలో నీటిలో కరిగే మరియు క్రొవ్వుల్లో కరిగే విటమిన్లు ఉండేలా చూసుకుంటాడు. ఈ క్రింది వానిలో కొవ్వులో కలిగే విటమిన్ మరియు నీటిలో కరిగే విటమిన్ను వరుసగా గుర్తించండి.

- 1. ఫ్లోలిక్ ఆమ్లం మరియు ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లం
- 2. బయోటిన్ మరియు కాల్సిఫైరాల్
- 3. టోకో ఫెరాల్ మరియు ఫిల్లోక్వినోన్
- $\left(egin{array}{c} 4.
 ight)$ రెటినాల్ మరియు పైరిడాక్సిన్
- 154. It is a specific character of 'Rods'
 - (1.) They detect objects in low intensity of light
 - 2. They identify colours in bright light
 - 3. They find fine distinctions for colour vision
 - 4. They give us sharpest vision

ఇది "దందాల" యొక్క ప్రత్యేక లక్షణం

- $oxed{1.}$ అతి తక్కువ కాంతిలో వస్తువులను గుర్తించడం
 - 2. కాంతివంతమైన వెలుతురులో రంగుల్ని గుర్తించడం
 - 3. రంగుల్లోని ప్రత్యేకతల్ని గుర్తించడం
 - 4. దృష్టి స్పష్టంగా ఉండేలా చేయడం

155.	The aim of conducting experiment by using different soil samples,
	plastic funnel, filter paper, water, measuring jar and dropper is to
	study

- The moisture content of soil
- The percolation rate of soil
 - Different mineral salts in the soil
 - 4. The substances present in the soil

వేర్వేరు మట్టి నమూనాలు, ప్లాస్టిక్ గరాటు, వదపోత కాగితం, నీరు, కొలజాడి, డ్రాపర్లను ఉపయోగించి నిర్వహించే ప్రయోగం ద్వారా తెలుసుకోగలిగేది

- మట్టిలో తేమశాతం
- 2.) మట్టి యొక్క నీటిని పీల్చుకునే స్వభావం
 - 3. మట్టిలోని ఖనిజ లవణాలు
 - 4. మట్టిలో ఉండే పదార్థాలు

The book "Principles of Geology" was written by 156.

- 1. August Weisman
- 2. Charles Hufnagal
- Charles Lyell
 - **Charles Darwin**

"ట్రిన్సిపల్స్ ఆఫ్ జియాలజి" గ్రంథ రచయిత

- అగస్ట్ వీస్మాన్
- చార్లెస్ హఫ్నగల్
 చార్లెస్ లైల్
 చార్లెస్ డార్విస్

- 157. Lack of smooth endoplasmic reticulum in vertebrate liver cells leads to this consequence
 - 1. Protein synthesis does not occur
 - 2. Digestive juices does not secrete
 - 3. Fats does not synthesize
 - (4.) Detoxification does not occur

సకశేరుకాల కాలేయ కణాలలో నునుపు అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం లోపిస్తే

- 1. బ్రొటీన్ల సంశ్లేషణ జరగదు
- 2. జీర్ణరసాల ఉత్పత్తి జరగదు
- 3. క్రొవ్వుల సంశ్లేషణ జరగదు
- 4.) విషపదార్థాల నిర్వీర్యం జరగదు
- 158. Fill the table with correct set of A & B.

Endocrine gland	Hormone secreted
Ovary	A
В	Luteinising hormone

- 1. A: Prolactin, B: Pancrease
- (2.) A : Progesterone, B : Pituitary
 - 3. A: Adrenalin, B: Adrenal
 - 4. A: Thyroxine, B: Thymus

సరైన వానిని A & B ల నుండి ఎన్నుకొని క్రింది పట్టికను పూరించండి.

వినాళ (గంథి పేరు	విడుదలచేసే హార్మోను
ట్రీ బీజకోశం	A
В	ల్యూటినైజింగ్ హార్మోన్

- A: ప్రొలాక్టిన్, B: క్లోమం
- $oxed{2.}$ A: ప్రొజెస్టిరాన్, B: పిట్యుటరీ
 - ${
 m 3.} \qquad {
 m A} : {
 m egin{array}{c} {
 m B} {
 m S} {
 m C} {
 m B} {
 m S} {
 m C} {$
 - $4. \qquad A: \, {
 m ar g}$ రాక్సిస్, $\qquad \qquad B: \, {
 m ar g}$ మస్

159. Cuscuta reflexa absorbs food through

- 1. Anchoring roots
- (2.) Haustoria
 - 3. Aerial roots
 - 4. Lenticells

కస్ముటా రెఫ్లెక్సా వీని ద్వారా ఆహారాన్ని గ్రహిస్తుంది.

- 1. అంటువేర్లు
- (2.) చూషకాలు

 - 4. లెంటికణాలు

160. The Alkaloid used for Schizophrenia is

- 1. Thein
- 2. Morphine
- (3.) Reserpine
 - 4. Atropine

ఈ ఆల్కలాయిడ్ స్మీజోక్రీనియాను నివారిస్తుంది.

- 1. థియిన్
- 2. మార్పీన్
- (3.) రిసర్పెన్

161.	One	of the basic processes of Science is
	1.	experimenting
	2.	formulating hypothesis
(3.	quantifying
	4.	controlling variables
	విజ్ఞాన	శాస్త్ర మౌలిక ప్రక్రియలలో ఇది ఒకటి.
	1.	(ప్రయోగాలు చేయటం
	2.	పరికల్పనలు చేయడం
(3.	పరిమాణీకరించడం
	4.	చరాంశాలను నియంత్రించడం
162.		processes distillation and sublimation were described by this ent Indian Scientist.
	1.	Varahamihira
	2.	Charaka
	3.	Dhanwantari
	4.)	Nagarjuna
	ω.	షన్, సబ్లిమేషన్ ప్రక్రియలను గురించి వివరించిన భారతీయ పురాతన
	శాస్త్రవే	<u>త</u>
	1.	వరాహమిహిర
	2.	చరక
	3.	ధన్వంతరి
($\left(4.\right)$	నాగార్జున
	_	

163.		The topic radioactivity, carbon dating can best be taught correlating these subjects	
	1.	mathematics, biology	
	2.	economics, mathematics	
	3.	geography, mathematics	
	4.	biology, civics	
		యా ఏక్టివిటీ, కార్బన్ డేటింగ్ పాఠ్యాంశాలను ముఖ్యంగా ఈ సబ్జెక్టులతో మసంధానం చేసి బోధించవచ్చు	
	(1.) గణితం, జీవశాస్త్రం	
	2.	ా ఆర్థికశాస్త్రం, గణితం	
	3.	జాగ్రఫీ, గణితం	
	4.	జీవశాస్త్రం, పౌరశాస్త్రం	
164.	Th	ne specification that relates to the objective 'understanding' is	
	1.	gives reasons	
	2.	generalises	
	(3.)	detects errors	
	4.	analysis	
	అం	రగాహన లక్ష్యానికి సంబంధించిన స్పష్టీకరణ	
	1.	కారణాలు తెల్పడం	
	2.	సాధారణీకరించడం	
	(3.) లోపాలను కనిపెట్టడం	
	4.	విశ్లేషణ	

165.		e teaching process, movement, gestures and pausing are the
	comp	onent behaviours of
	1.	skill of illustration with examples
	2.	skill of explaining
	3.	skill of probing questions
(4.	skill of stimulus variation
		్ (పక్రియలో కదలికలు, హావభావాలు, విరామమివ్వదం అనేవి క్రింది హోని (పవర్తనలు
	1.	ఉదాహరణలతో వివరించే నైపుణ్యం
	2.	వివరణ నైపుణ్యం
	3.	[పశ్నించే నైపుణ్యం
($\overline{\left(4.\right)}$	ఉద్దీపనా వైవిధ్య నైపుణ్యం
166.	_	roject is a bit of real life introduced in the school" – This tion of project method is given by
	1.	Stevenson
(2.	Bellard
·	3.	Kilpatrick
	4.	Armstrong
		కేవితంలో కొంత భాగాన్ని పాఠశాలలో (ప్రవేశ పెట్టడమే (ప్రకల్పన" అని 3 పద్ధతి గురించి తెల్పినవారు
	1.	స్టీవెన్సన్
(2.	బెల్లార్డ్
	3.	కిల్పాట్రిక్
	4.	ఆర్మ్స్ప్రాంగ్

167.	This does not reflect in	the proforma	of an	"year plan"	for science
	teaching				

- 1. number of science periods per each unit
- 2. objectives to be achieved in each unit
- 3. names of the units to be completed month wise
- 4. number of special holidays.

సైన్స్ "వార్షిక పథక" పట్టికలో (పతిబింబించనిది

- ఒక యూనిట్ నందు ఉండవలసిన సైన్స్ పీరియడ్ల సంఖృ
- ప్రతి యూనిట్ నందు సాధించవలసిన లక్ష్యాలు 2.
- నెలవారీగా పూర్తి చేయార్సిన యూనిట్ల పేర్లు
- ప్రత్యేక సెలవుల సంఖ్య
- Items like specimen jars, glass-troughs, test tubes should be entered 168. in this laboratory register
 - 1. permanent stock register
 - consumable stock register
 - breakable stock register
 - issue register

స్పెసిమన్ జార్స్, గాజుతొట్టె, పరీక్ష నాళికల వంటి వస్తువులను ప్రయోగశాలలోని ఈ రిజిస్టర్నందు నమోదు చేయాలి

- శాశ్వత వస్తువుల రిజిస్టర్
- వాడే వస్తువుల రిజిస్టర్
- 3.) పగిలే వస్తువుల రిజిస్టర్ 4. ఇష్యూ రిజిస్టర్

169.		component which is not included in the 'Vogel evaluation' for the analysis of a science textbook.
(1.)	assignments
·	2.	content
	3.	author's qualifications
	4.	illustrations
		పాఠ్యపుస్తక మూల్యాంకనలో 'వోగెల్ మూల్యాంకన మాపని' నందు అలోనికి తీసుకొనని అంశం
(1.	అసైన్మెంట్లు
	2.	విషయము
	3.	రచయిత అర్హతలు
		ఉదాహరణలు
170.	1. (2.) 3.	tudent gets same score when the same test is given at different, then the test is said to be valid reliable economical
	4.	utility
		ద్యార్థికి ఒకే పరీక్షను వివిధ సందర్భాలలో పెట్టినప్పటికీ ఒకే మార్కులు చో ఆ పరీక్షకు గలది
	1.	స్రప్రమాణత
ı	2.	విశ్వసనీయత
	3.	ఖర్చు తక్కువ
	4.	ఔపయోగికత

171. The article that contains Fundamental duties in the Indian Constitution

భారత రాజ్యాంగంలోని ప్రాథమిక విధులు ఈ ఆర్టికల్లో పొందుపరచబడినవి

- 1. 45 (A)
- 2. 31 (A)
- 3. 52 (A)
- $\left(4.\right)$ 51 (A)
- 172. A big canal was built from the rivers of this state to bring water to Thar Desert region
 - 1. Gujarat
 - (2.) Punjab
 - 3. Madhya Pradesh
 - 4. Uttar Pradesh

ధార్ ఎడారి ప్రాంతానికి నీరు తీసుకురావడానికి ఈ రాడ్ష్రములోని నదుల నుండి పెద్ద కాలువ నిర్మించారు.

- 1. රාසපමේ
- (2.) పంజాబు

 - 4. ఉత్తర(పదేశ్

173.	Easte	rn Ghats are spread across the following states	
(1.) Tamil Nadu and Andhra Pradesh		
	2.	Karnataka and Goa	
	3.	Maharashtra and Goa	
	4.	Kerala and Karnataka	
	తూర్పు	కనుమలు ఈ రాడ్ర్షములలో విస్తరించి ఉన్నాయి.	
(1.	తమిళనాడు మరియు ఆంధ్ర్రప్రదేశ్	
	2.	కర్ణాటక మరియు గోవా	
	3.	మహారాష్ట్ర మరియు గోవా	
	4.	కేరళ మరియు కర్ణాటక	
174.	The c	ocean which greatly influences the climate of Europe continent	
	1.	The Arctic Ocean	
(2.)	The Atlantic Ocean	
	3.	The Pacific Ocean	
	4.	The Indian Ocean	
	ఈ సహ	ముద్రం యూరప్, శీతోష్ణస్థితిపైన అధిక ప్రభావం చూపుతుంది.	
	1.	ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం	
(2.	అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం	

పసిఫిక్ మహాసముద్రం

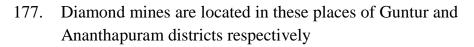
హిందూ మహాసముద్రం

4.

175.	The Book "Kitab al-Hind" was written by		
	1.	Mahmud Ghazni	
	2.	Mahmud Ghori	
	(3.)	Al-Biruni	
	4.	Abul Fazl	
	"కిత	ూబ్ అల్ హింద్" అనే గ్రంథము రచించినవారు	
	1.	మహమ్మద్ గజని	
	2.	మహమ్మద్ భూరి	
	_	అల్బిరూనీ	
	4.	అబుల్ ఫజిల్	
176.		e colour used to locate boundaries and hills in the maps pectively are	
(1.)	Black, light grey	
	2.	Light grey, Black	
	3.	Black, Brown	
	4.	White, Black	
	సరిక	హద్దలు మరియు కొండలను పటములో సూచించుటకు ఉపయోగించు	
	රරු	గులు వరుసగా	
	$\left(1.\right)$	నలుపు, లేత బూడిద రంగు	
	2.	లేత బూడిద రంగు, నలుపు	
	3.	నలుపు, గోధుమ రంగు	

4.

తెలుపు, నలుపు



- (1.) Kollur, Vajrakaroor
 - 2. Vajrakaroor, Kolluru
 - 3. Garikapadu, Tadipatri
 - 4. Amaravati, Tadipatri

గుంటూరు, అనంతపురం జిల్లాలలో వడ్రాల గనులు గల ప్రాంతాలు వరుసగా

- igg(1.igg) కొల్లూరు, వడ్రజకరూర్
 - 2. వజ్రకరూర్, కొల్లూరు
 - 3. గరికిపాడు, తాడిపత్రి
 - 4. అమరావతి, తాడిపత్రి

178. Gandhiji asked the Indian people to observe this day as a day of "humiliation and prayer"

- 1. 4th April 1918
- 2. 3rd March 1942
- 3. 6th April 1920
- 4.) 6th April 1919

ఈ తేదీన "ప్రార్థన, గౌరవభంగ దినం"గా నిర్వహించమని భారత ప్రజలను గాంధీజీ కోరారు

- 1. ఏప్రిల్ 4, 1918
- 2. మార్చి 3, 1942
- (4.) ఏప్రిల్ 6, 1919

179.			rst person who donated land and the first person who received uring the Bhoodan movement respectively are
	(1	.)	Vedire Ramachandra Reddy, Maisaiah
	2) !.	Kadiri Rama Gopala Reddy, Maisaiah
	3	i.	Visnuri Ramachandra Reddy, Polaiah
	4		Maisaiah, Vedire Ramachandra Reddy
			స్ ఉద్యమ కాలంలో మొట్టమొదటగా భూదానం చేసిన వ్యక్తి, మరియు స్ వ్యక్తి వరుసగా
	(1)	వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి, మైసయ్య
	2).	కదిరి రామగోపాలరెడ్డి , మైసయ్య
	3	3.	విస్నూరి రామచంద్రారెడ్డి, పోలయ్య
	4		మైసయ్య, వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి
180.	The tribal exhibition in this place helps us to know about tribal traditions and culture		
	1		Tirupathi
	2		Visakhapatnam
	$\sqrt{3}$		Srisailam
	4		Rampachodavaram
			-
			గల ప్రదర్శనశాల గిరిజన సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలు తెలుసుకోవడానికి ాగపడుతుంది
	1	·•	తిరుపత <u>ి</u>
	2	2.	విశాఖపట్టణం
	(3	s.)	<u> శ్రీ</u> తైలం
	$\overset{\smile}{4}$:.	రంపచోడవరం

181. Number of seats won by Congress Party in the first Lok Sabha elections -1952

1952లో జరిగిన మొదటి లోక్సభ ఎన్నికలలో కాంగెస్ పార్టీ గెలిచిన సీట్లు

- 1. 372
- 2. 352
- 3. 384
- (4.) 364
- 182. The construction of Qutubminar was started and completed by these persons respectively
 - 1. Iltutmish, Qutubuddin Aibak
 - 2. Shajahan, Qutubuddin Aibak
 - (3.) Qutubuddin Aibak, Iltutmish
 - 4. Qutubuddin Aibak, Shajahan

కుతుబ్**మినార్ నిర్మాణము ప్రారంభించినవారు మరియు** పూర్తిచేసినవారు వరుసగా

- 1. ఇల్ట్ టుట్ మిష్, కుతుబుద్దీన్ ఐబక్
- 2. షాజహాన్, కుతుబుద్దీన్ ఐబక్
- 3.) కుతుబుద్దీన్ ఐబక్, ఇల్ట్ టుట్ మిష్
 - 4. కుతుబుద్దీన్ ఐబక్, షాజహాన్

102	TT1 1	1 (C) 1 D 1 1 2 2 2 4 1
183.	The b	ook "Satyartha Prakash" was written by
	1.	Swami Vivekananda
((2.)	Swami Dayananda Saraswathi
	3.	Raja Rammohan Roy
	4.	Pandita Ramabai Saraswathi
	"సత్యాస్ట	ర్ఖప్రకాశ్" అనే పుస్తకమును రచించినవారు
	1.	స్వామి వివేకానంద
(2.	స్వామి దయానంద సరస్వతి
	3.	రాజా రాంమోహన్ రాయ్
	4.	పండిత రమాబాయి సరస్వతి
184.	As pe	r 2011 census the State that has highest sex ratio in India
	1.	Andhra Pradesh
	2.	Tamil Nadu
	3.	Uttar Pradesh
(4.	Kerala
	2011	జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశంలో అత్యధిక లింగ నిష్పత్తి గల రాష్ట్రం

ఆంధ్రప్రదేశ్

తమిళనాదు

සමුුර (పුධ්శි

కేరళ

1.

2.

3.

185.	The V	Western Coast of India extends from to	
	1.	Rann of Kutch - Tiruvananthapuram	
(2.)	Rann of Kutch - Kanya Kumari	
	3.	Mahanadi delta - Kavery delta	
	4.	Kavery delta - Rann of Kutch	
	భారత	దేశ పడమటి తీరమైదానం విస్తరించియున్న ప్రాంతం	
	1.	రాణ్ ఆఫ్ కచ్ నుండి తిరువనంతపురం వరకు	
(2.	రాణ్ ఆఫ్ కచ్ నుండి కన్యాకుమారి వరకు	
	3.	మహానది డెల్టా నుండి కావేరి డెల్టా వరకు	
	4.	కావేరి డెల్జా నుండి రాణ్ ఆఫ్ కచ్ వరకు	
186.		65, when Lal Bahadur Shastri was the Prime Minister of India, tan was under the military dictatorship of	
	1.	Musharraf	
	2.	Zulfikar Ali Bhutto	
	3.	General Yahya Khan	
(4.)	General Ayub Khan	
	1.	ముషారఫ్	
	2.	జుల్ఫికర్ ఆలీ భుట్టో	
	3.	జనరల్ యహ్యా ఖాన్	
(4.	జనరల్ అయూబ్ ఖాన్	
	_		

187.	"Cen	tre for Science and Environment", New Delhi was founded by
	1.	Medha Patkar
	2.	Sundar Lal Bahuguna
(3.	Anil Kumar Agarwal
	4.	Vandana Siva
		నశాస్త్ర మరియు పర్యావరణ కేంద్రం", న్యూఢిల్లీ (సెంటర్ ఫర్ సైన్స్ అండ్ -న్మెంట్) స్థాపించినవారు
	1.	మేథా పాట్కర్
	2.	సుందర్లాల్ బహుగుణ
(3.	అనిల్ కుమార్ అగర్వాల్
	4.	వందనాశివ
188.	This	is the cold local wind in the Andes region
188.	This	is the cold local wind in the Andes region Yoma
188.		
188.	1.	Yoma
188.	1.	Yoma Puna
188.	1. 2. 3. 4.	Yoma Puna Simmon
188.	1. 2. 3. 4.	Yoma Puna Simmon Norwester
188.	1. 2. 3. 4. ఆండ్లీస్ 1.	Yoma Puna Simmon Norwester ప్ ప్రాంతంలోని స్థానిక శీతల పవనాలు
188.	1. 2. 3. 4. అండిన్	Yoma Puna Simmon Norwester (ప్రాంతంలోని స్థానిక శీతల పవనాలు యోమా
188.	1. 2. 3. 4. ఆండ్లీస్ 1. 2.	Yoma Puna Simmon Norwester (ప్రాంతంలోని స్థానిక శీతల పవనాలు యోమా
188.	1. 2. 3. 4. ఆండ్లీస్ 1. 2. 3.	Yoma Puna Simmon Norwester ప్ ప్రాంతంలోని స్థానిక శీతల పవనాలు యోమా ప్రూనా సైమూన్

- 189. The American President who formulated that no European power would be allowed to build colonies in the American continents and USA will not interfere in the affairs of Europe or colonies in other continents is
 - (1.) James Munroe
 - 2. Abraham Lincoln
 - 3. Roosevelt
 - 4. Woodrow Wilson

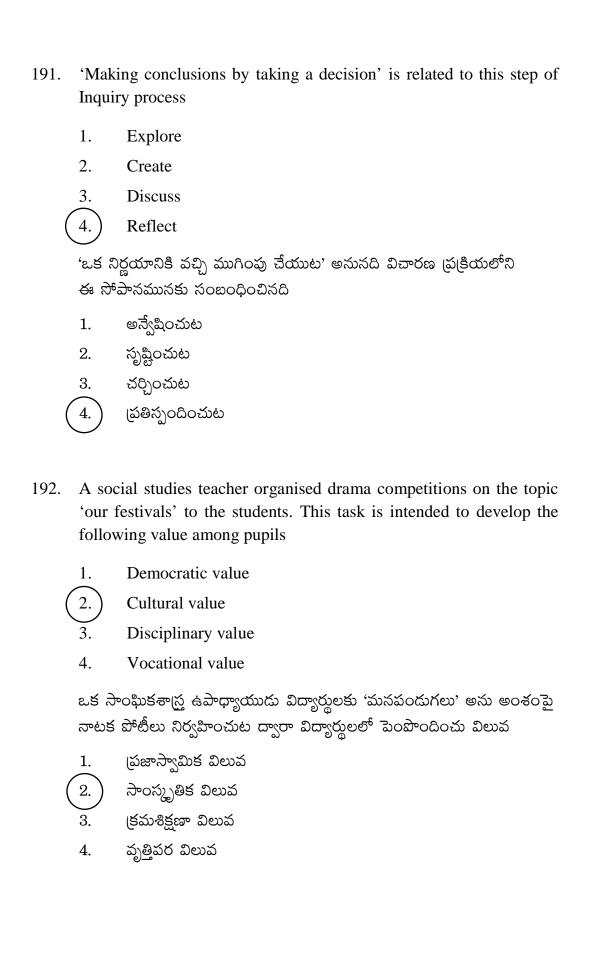
అమెరికా ఖండాలలో యూరప్ దేశాలు ఏవీ వలస ప్రాంతాలను ఏర్పరచుకోకూడదనీ, అందుకు ప్రతిగా ఇతర ఖండాలలో యూరప్ వ్యవహారాల్లో కానీ, వలస ప్రాంతాల్లో కాని అమెరికా జోక్యం చేసుకోదు అని ప్రతిపాదించిన అమెరికా అధ్యక్షుదు

- $\left(\ 1. \
 ight)$ జేమ్స్ మన్రో

 - 3. రూజ్వెల్ట్
 - 4. ఉడ్రోవిల్సన్
- 190. In Arab, 'Arab Spring' the revolutionary waves of demonstrations, protests and wars commenced in this year

అరబ్బులో నిరసనలు, ప్రదర్శనలు, యుద్దాల విప్లవ తరంగం – 'అరబ్బు వసంతం' ప్రారంభమైన సంవత్సరం

- 1. 2005
- (2.) 2010
 - 3. 2009
 - 4. 2004



- 193. 'A student is able to prepare a short note on his/her district physical features by observing a map and by translating symbols into words'. This relates to the achievement of this objective.
 - 1. Knowledge
 - 2. Attitude
 - (3.) Understanding
 - 4. Application

'ఒక విద్యార్థి, ఒక పటాన్ని పరిశీలించి అందులోని గుర్తుల ఆధారంగా తన జిల్లా భౌతిక స్వరూపంపై ఒక షార్ట్ నోట్ తయారు చేయగలిగాడు'. ఇది ఈ లక్ష్మసాధనను సూచిస్తుంది.

- 1. జ్ఞానం
- 2. వైఖరి
- (3.) అవగాహన
 - వినియోగం
- 194. The following statement is not a use of text book. The present Social Science text books allow students
 - 1. to ask questions in the class room.
 - 2. to share their experiences in the class room.
 - 3. to discuss freely in the class room.
 - (4.) to memorise all the concepts.

క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠ్యపుస్తకాల ఉపయోగము కాదు.... ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకం విద్యార్థులకు

- 1. తరగతి గదిలో ప్రస్నించుటకు ఉపయోగపడుతుంది.
- తరగతి గదిలో తమ అనుభవాలను పంచుకొనుటకు ఉపయోగపడుతుంది.
- 3. తరగతి గదిలో స్వేచ్ఛగా చర్చించుటకు ఉపయోగపడుతుంది.
- 4.) భావనలన్నింటిని కంఠస్తం చేయుటకు ఉపయోగపడుతుంది.

- 195. Before starting the topic 'gender equality', a Social Studies teacher initiated discussion with the students in the class room on 'how the sons and daughters are treated by their parents in their homes'. In this situation the teacher utilized this maxim
 - (1.) Known to unknown
 - 2. Complex to simple
 - 3. Difficult to easy
 - 4. Distance to immediate

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, 'స్ట్రీ పురుష సమానత్వం', అను పాఠ్యాంశం బోధించడానికి ముందు, విద్యార్థులతో 'తమ ఇండ్లలో తల్లిదండ్రులు కుమారులను, కుమార్తెలను ఏవిధంగా చూస్తున్నారు' అని తరగతి గదిలో చర్చ ప్రారంభించాడు. ఈ సన్నివేశంలో ఆ ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించిన బోధనాస్మాతం

- $\left(egin{array}{c} 1. \end{array}
 ight)$ తెలిసిన దానికి
 - 2. సంక్లిష్టమైన వాటినుండి సరళతకు
 - 3. క్లిష్టమైన వాటినుండి సులభమైనవాటికి
 - 4. సుదూరం నుండి సమీపంనకు

- 196. "If you become a village Sarpanch, what measures do you take to increase ground water level in your village?" This question is related to this academic standard
 - 1. Conceptual Understanding
 - (2.) Reflection on Contemporary issues and Questioning
 - 3. Appreciation and Sensitivity
 - 4. Information skills

"మీరే ఒక గ్రామ సర్పంచ్ అయితే, మీ గ్రామంలో భూగర్భజల స్థాయిని పెంచడానికి ఎలాంటి చర్యలు చేపడతారు?" అను ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణానికి సంబంధించినది

- 1. విషయావగాహన
- (2.) సమకాలీన అంశాలపై (ప్రతిస్పందించుట, (ప్రశ్నించుట
 - 3. బ్రశంస, సున్నితత్వం
 - 4. సమాచార నైపుణ్యాలు
- 197. 'Political Map' and the slogan 'Beti Bachao Beti Padao' are respectively
 - (1.) Visual symbol, Verbal symbol
 - 2. Verbal symbol, Visual symbol
 - 3. Both are Visual symbols
 - 4. Both are Verbal symbols

'రాజకీయ పటం' మరియు 'బేటీ బచావో –బేటీ పడావో' అను నినాదాలు వరుసగా

- igg(1.igg) దృశ్య సంకేతం, శబ్ద సంకేతం
 - $\overbrace{2.}$ శబ్ద సంకేతం, దృశ్య సంకేతం
 - 3. రెండూ దృశ్య సంకేతాలు
 - 4. రెందూ శబ్ద సంకేతాలు

- 198. A Social Studies teacher exhibited dramatization skill in the class room as a part of 'teaching-learning process'. The skill possessed by the teacher is
 - Teaching skill
 - Communication / expressive skill
 - Executive skill
 - Teaching learning material preparation skill

బోధనాభ్యసనలో భాగంగా ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, తరగతి గదిలో నాటకీకరణ నైపుణ్యాన్ని (పదర్శించాడు. అతడు కలిగి ఉన్న నైపుణ్యం

- బోధనా నైపుణ్యం
- 2. భావవ్యక్తీకరణ నైపుణ్యం 3. కార్యనిర్వహణ నైపుణ్యం

 - బోధనాభ్యసన సామాగ్రి తయారీ నైపుణ్యం
- 199. This is not one of the criteria of a good lesson / period plan
 - 1. Instructional objectives should be mentioned clearly.
 - There shall be linkage between present and previous topics.
 - Methods can be selected according to interest of the teacher.
 - Activities suitable to the teaching of the topic and utilization of teaching learning material should be mentioned.

మంచి పాఠ్య / పీరియడ్ పథకానికి ఉండవలసిన లక్షణాలలో ఒకటి కానిది

- బోధనాలక్ష్మాలను స్పష్టంగా పేర్కొనాలి. 1.
- పూర్వ మరియు ప్రస్తుత పాఠ్యాంశాల మధ్య సంబంధం ఉండాలి.
- 3.) ఉపాధ్యాయుడు, తన ఆసక్తి ప్రకారం పద్ధతులను ఎంపిక చేయవచ్చు.
- పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన కృత్యాలు, వినియోగించే బోధనా సామాగ్రిని పేర్నానాలి.

- 200. "In Social Science subject, curricular themes that are selected shall move from simple to complex, immediate to distance are consolidated in a balanced manner". This is mentioned by
 - 1. National Curriculum Frame work 1988
 - 2. National Curriculum Frame work 2005
 - 3. Acharya Rama Murthy Committee report 1990
 - (4.) National Curriculum Frame work (School Education) 2000

"సాంఘికశాస్త్ర విద్యాపణాళికకు ఎంపికచేసే ఇతివృత్తాలు సరళత నుండి క్లిష్టతకు, సమీపం నుండి సుదూరానికి దారితీసే విధంగా సంతులిత రీతిలో క్రోడీకరించబడాలి." – అని పేర్కొనినది

- 1. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం 1988
- 2. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం 2005
- 3. ఆచార్య రామమూర్తి కమిటీ నివేదిక 1990
- 4.) జాతీయ విద్యాపణాళికా చట్రం (పాఠశాల విద్య) 2000