

Στρατηγικές διαχείρισης, που χρησιμοποιεί ένα χαρισματικό παιδί, το οποίο συμμετέχει σε ένα διαγώνισμα, για να καλύψει την χαρισματικότητα από τους συνομηλίκους του

Ένα χαρισματικό παιδί για να αποφύγει το στίγμα της χαρισματικότητας και να μη βιώσει τις αρνητικές συνέπειες του, προτιμά να καμουφλάρει την χαρισματικότητά του με διάφορους τρόπους. Ο στιγματισμός της διαφορετικότητας είναι δυνατόν να οδηγήσει σε προβλήματα αποδοχής έτσι κάποια από τα χαρισματικά παιδιά που θέλουν να διατηρήσουν την ομαλή κοινωνική αλληλεπίδραση, με τους συνομηλίκους τους και να μην στιγματιστούν από αυτούς ως κάτι το διαφορετικό, επιλέγουν κατά την διάρκεια του διαγωνίσματος να εξαντλούν όλη την χρονική περίοδο, ακόμα και αν τελειώνουν πολύ νωρίτερα, το γραπτό τους. Μετά το τέλος της εξέτασης δεν παραδέχονται ότι αυτή ήταν εύκολη, αλλά προσαρμόζουν την άποψη τους σχετικά με τον δείκτη δυσκολίας του γραπτού, καθρεπτίζοντας την άποψη του συνόλου της τάξης. Κάνουν ερωτήσεις κατά την διάρκεια ή μετά την λήξη του γραπτού για κάποιες από τις ασκήσεις, για τις οποίες ήδη ξέρουν την απάντηση, απλά για να δημιουργούν εντυπώσεις. Κρατούν επιφυλάξεις στο να συζητούν τα επιτεύγματα τους με τους συνομηλίκους τους και δεν μοιράζονται με αυτούς τους βαθμούς των γραπτών τους. Μπορεί ακόμα να ισχυριστούν ότι απέτυχαν σε μια εξέταση, λόγω του ότι ήταν τρομερά δύσκολη (αν μπορούν να κρατήσουν κρυφό τον βαθμό τους) ή αν ο βαθμός τους ανακοινωθεί, μπορεί να ισχυριστούν ότι η επιτυχία του επήλθε μετά από πολύ σκληρή δουλειά και τύχη στις ερωτήσεις που έπεσαν στο γραπτό. Αποφεύγουν να στέψουν τους προβολείς πάνω τους, γιατί ήδη έχουν αναγνωρίσει την διαφορετικότητά τους και δεν θέλουν αυτή να γίνει αναγνωρίσιμη και από τους άλλους.

Theodora Yiasemi Odysseos
Mensa Member