

Enseñanza de la Lectura y Escritura

Estrategias Bimodales para Discapacidad Cognitiva.

Programa personalizado según las necesidades del equipo.

Diseña experiencias de alfabetización accesibles, funcionales y cognitivamente ajustadas.

¿Cómo enseñar a leer y escribir cuando aprendemos de manera diferente?



EL DESAFÍO ACTUAL

Aulas con diversidades cognitivas.

Brechas en acceso al código escrito.

Métodos de alfabetización poco ajustados.

Sobrecarga docente frente a apoyos individuales.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Fortalecer las competencias pedagógicas del equipo docente mediante la implementación de un modelo bimodal de alfabetización (ruta visual y ruta fonológica).

Adaptado a estudiantes con discapacidad cognitiva, promoviendo autonomía y participación activa.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

MÓDULO 1 Aprender diferente.	Objetivo Comprender el modelo de doble ruta y su aplicación en estudiantes con discapacidad intelectual.
De la teoría neurocognitiva a la planificación ajustada.	Contenidos - Bases cognitivas del lenguaje. - Modelo de doble ruta: acceso semántico y fonológico. - Factores afectivos y motivacionales. - Diseño de apoyos individuales.
MÓDULO 2 Ruta Visual en Acción.	Objetivo Implementar estrategias visuales para facilitar el reconocimiento y comprensión lectora.
Accesibilidad y comprensión funcional.	Contenidos - Desarrollo del léxico funcional. - Enseñanza directa de palabras frecuentes. - Automatización del reconocimiento visual. - Lectura Fácil y adaptación textual. - Agendas visuales para estructuración cognitiva.
MÓDULO 3 Ruta Fonológica.	Objetivo - Desarrollar estrategias fonológicas ajustadas a perfiles cognitivos diversos.
Decodificar para comprender.	Contenidos - Conciencia fonológica. - Principio alfabético y grafema-fonema. - Uso de gestos y apoyos multisensoriales. - Ensamblaje fonológico.
MÓDULO 4 Escritura Funcional.	Objetivo - Desarrollar la escritura como herramienta de autonomía comunicativa.
Expresar, comunicar y participar.	Contenidos - Escritura asistida y tecnologías de apoyo. - IA y recursos ARASAAC. - Técnicas DHE y mapas pictográficos. - Escritura inventada guiada. - Refuerzo bimodal.



MODALIDADES DISPONIBLES:

Modalidades:

- ♦ Presencial.
- ♦ Mixta (online y presencial).

Duración adaptable:

- ♦ Entre 4 y 10 horas según los módulos seleccionados.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Teórico práctico.

Basado en situaciones reales de aula.

Intervención estructurada por perfiles.

Aplicación inmediata.

Enfoque neurocognitivo aplicado.

INDICADORES DE IMPACTO

Diseño de secuencias de alfabetización ajustadas.

Mayor acceso al código escrito.

Coherencia entre perfil cognitivo y estrategia pedagógica.



De la diversidad cognitiva, al potencial humano.

Solicita este programa para tu institución o equipo educativo.

Capacitación adaptable al contexto, nivel y objetivos de cada comunidad educativa.

 tramadiversa.cl

 info@tramadiversa.cl

 +56 9 58068115

