

Estudiantes con condición autista.

Estrategias inclusivas para el aprendizaje.

Programa adaptable a modalidad presencial, online o mixta

El desafío no es solo comprender a los estudiantes autistas. Es transformar esa comprensión en estrategias pedagógicas que generen participación y aprendizaje:

Diversidad en comunicación e interacción social.

Desafíos conductuales y regulación emocional.

Aplicación normativa Ley 21.545 y lineamientos MINEDUC.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Proporcionar una comprensión integral y actualizada del Trastorno del Espectro Autista (TEA), abarcando fundamentos teóricos, marco normativo y estrategias prácticas, para que los equipos educativos desarrollen apoyos efectivos, inclusivos centrados en la persona.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

MÓDULO 1

Fundamentos Teóricos

- Neurodiversidad y actualización del TEA/CEA.
- Características del TEA (comunicación, interacción social, flexibilidad cognitiva, emocional, sensibilidad sensorial, masking y burnout).

MÓDULO 2

Marco Legal

- Ley TEA.
- Lineamientos MINEDUC.

MÓDULO 3

Estrategias Pedagógicas

- Apoyos visuales y Mapas mentales.
- Estructuración del ambiente.
- Personalización del aprendizaje.
- Aplicación del DUA y adecuaciones curriculares.

MÓDULO 4

Herramientas para el apoyo emocional y la correulación (PAEC)

- Regulación emocional.
- Soporte conductual positivo.
- Estrategias de comunicación funcional.
- Diseño de planes de apoyo específicos.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Contenidos teóricos vinculados a estudio de casos.

Talleres interactivos y construcción colaborativa.

Diseño Situado, plan de apoyo específico.

MODALIDADES DISPONIBLES

Programa Mixto Online + Presencial

Duración
4 a 6 sesiones

Aplicación
formativa + aplicada.

Capacitación Intensiva Presencial

Duración
6 a 8 sesiones

Acompañamiento
formativa + aplicada
+ evaluación inicial
de estrategias.

Mentoría y Acompañamiento Experto Presencial

Duración
1 a 4 meses

Consultoría
Estudio de casos.
Acompañamiento en aula.
Retroalimentación directa.
Metodología personalizada.

INDICADORES DE IMPACTO

Aplicación de ajustes metodológicos basados en DUA.

Estructuración de ambientes seguros.

Mayor autonomía profesional en decisiones inclusivas.



RELATORAS EXPERTAS



Geraldine Gibson Carrasco
Profesora en Educación Diferencial.
Magíster en Educación Emocional.
Especialista en Mediación Cognitiva.



América Santibañez
Profesora en Educación Diferencial.
Doctora en Educación Especial.
Especialista en Mediación Cognitiva.

Comprender a los estudiantes autistas es el punto de partida. Diseñar experiencias inclusivas y sostenibles es el verdadero compromiso.

Solicita este programa para tu institución o equipo educativo.

Capacitación adaptable al contexto, nivel y objetivos de cada comunidad educativa.

tramadiversa.cl

info@tramadiversa.cl

+56 9 58068115