

# DUA en la práctica docente

*Diseñando aulas  
para todos*  
+ INCLUSIVAS.  
+ FLEXIBLES.  
+ ACCESIBLES.

Programa alineado a políticas de educación y mejora continua.

**Una arquitectura pedagógica inteligente y flexible  
para un espacio de equidad: anticipar las barreras  
del entorno y ofrecer múltiples vías de éxito.**

## EL DESAFÍO ACTUAL

Aulas cada vez  
más diversas.

Brechas en  
acceso y  
participación.

Demandas docente  
ante múltiples  
necesidades.

## PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Fortalecer el rol docente como diseñador de experiencias inclusivas, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para responder estratégicamente a la diversidad del aula reduciendo barreras y aumentando la participación y el logro de todos los estudiantes.

**¿Cómo diseñar desde el inicio clases que funcionen para todos, sin depender de adaptaciones posteriores?**

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

### MÓDULO 1 El cambio de paradigma.

#### Objetivo:

Comprender la base conceptual y neuroeducativa del DUA, reconociendo cómo las barreras se generan en el entorno y no en el estudiante.

#### De la integración a la inclusión real.

#### Contenidos

- De la integración a la inclusión.
- Neurociencia aplicada: redes afectiva, de reconocimiento y estratégica.
- Currículo discapacitante vs. barreras del entorno.

### MÓDULO 2 Principios del DUA en acción.

#### Objetivo:

Aplicar los tres principios del DUA para diversificar la planificación sin aumentar la carga docente.

#### Diseñar desde la diversidad.

#### Contenidos

- Múltiples formas de compromiso (el porqué).
- Múltiples formas de representación (el qué).
- Múltiples formas de acción y expresión (el cómo).

### MÓDULO 3 Diseño de experiencias inclusivas.

#### Objetivo:

Rediseñar experiencias de aprendizaje incorporando objetivos claros, metodologías activas y evaluación diversificada.

#### De la teoría a la planificación concreta.

#### Contenidos

- Objetivos SMART alineados al DUA.
- Separar el medio del fin.
- Evaluación diversificada: rúbricas y autoevaluación.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

Teórico  
práctico.

Basado en  
situaciones  
reales de aula.

Modelamiento  
DUA por parte  
del facilitador.

Aplicación  
inmediata.

- ▶ Ciclo experiencial.
- ▶ Metodología del pensamiento de diseño.
- ▶ Prototipado de soluciones reales.
- ▶ Construcción de una caja de herramientas práctica.

## INDICADORES DE IMPACTO

Planificaciones  
rediseñadas bajo  
criterios DUA.

Evidencia de  
diversificación  
metodológica.

Aplicación de  
estrategias  
DUA en aula.

Evaluación  
de aprendizaje.

**Diseñado para docentes de todos los niveles educativos, equipos directivos y coordinadores pedagógicos.**

## MODALIDAD DE TRABAJO

Entre 4 y 12 horas según necesidad institucional.  
Modalidad: Presencial - Mixta.

*Múltiples formas de aprender, para infinitas formas de brillar.*

Solicita este programa para tu institución o equipo educativo.

Capacitación adaptable al contexto, nivel y objetivos de cada comunidad educativa.

tramadiversa.cl

info@tramadiversa.cl

+56 9 58068115