

# Mediación Cognitiva en el Aula

*Estrategias para  
desarrollar el pensamiento  
y las funciones cognitivas*

Modalidad adaptable, presencial o mixta

**Enseñar contenidos no garantiza  
que los estudiantes aprendan a pensar.**

**¿Cómo desarrollar las funciones del pensamiento?**

A través de la mediación cognitiva impulsamos cambios estructurales en la forma en que los estudiantes procesan, comprenden y transfieren el aprendizaje.



## PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Fortalecer el rol docente como mediador, aplicando los principios de la EAM, para diseñar estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo del pensamiento y la modificabilidad cognitiva.

## FUNDAMENTO PEDAGÓGICO

Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural del Dr. Feuerstein, concibe la inteligencia como una capacidad dinámica y modificable. El aprendizaje ocurre a través de Experiencias de Aprendizaje Mediado.



En el Corazón de la modificabilidad está el mediador: aquel que transforma el estímulo para dar sentido al aprendizaje.



## ESTRUCTURA Y MODALIDAD

**Con foco práctico y transferible al aula:**

Los módulos 1 y 2 deben cursarse conjuntamente. Los módulos 3 y 4 pueden tomarse de manera independiente.

### MÓDULOS DE 2 HORAS

**MÓDULO 1:**  
Modificabilidad  
y el rol del mediador.

**Enfoque: Cambio de paradigma educativo.**

- Modificabilidad Cognitiva y plasticidad cerebral.
- Experiencia de Aprendizaje Mediado.
- Perfil del docente mediador.

**MÓDULO 2:**  
Mapa Cognitivo:  
diagnóstico del  
pensamiento.

**Enfoque: Comprender el pensar de los estudiantes.**

- Parámetros del mapa cognitivo.
- Funciones cognitivas y operaciones mentales.
- Análisis de fases: entrada, elaboración y salida.

**MÓDULO 3:**  
Metodología de la  
mediación cognitiva.

**Enfoque: Estrategias de intervención.**

- Criterios de mediación universal y específicos.
- Uso estratégico de preguntas para la mediación.
- Construcción del diálogo mediado.

**MÓDULO 4:**  
Transferencia al aula  
y aplicación.

**Enfoque: Ejercicios de desafío cognitivo.**

- Estudio de casos.
- Diseño de estrategias de mediación.

## ENFOQUE METODOLÓGICO

**Teórico - práctico y vivencial.**

Incluye clases expositivas, análisis reflexivo de situaciones pedagógicas y aplicación práctica del Mapa Cognitivo.

## RELATORA EXPERTA



**Geraldine Gibson Carrasco**  
Profesora en Educación Diferencial.  
Magíster en Educación Emocional.  
Especialista en Mediación Cognitiva.



**El aprendizaje mediado:  
El puente entre lo que eres y lo que puedes llegar a ser.**

Solicita este programa para tu institución o equipo educativo.

Capacitación adaptable al contexto, nivel y objetivos de cada comunidad educativa.

 [tramadiversa.cl](http://tramadiversa.cl)

 [info@tramadiversa.cl](mailto:info@tramadiversa.cl)

 +56 9 58068115