
ESCUELA: EESO 259 JUAN VICENTE GIMENEZ

ASIGNATURA: HISTORIA

CURSO: 5TO. "A"

DOCENTE: PINATTI CARIN

CICLO LECTIVO: 2025



El Estado

En el curso de la historia se crearon diferentes formas de orden social, cada una de las cuales respondía a las características de su época y de su contexto cultural.

En la actualidad, la forma de organización política vigente en todos los países del mundo, constituida por un conjunto de instituciones, organismos y leyes que regulan la convivencia social, recibe el nombre de *Estado*.

La palabra "Estado" deriva del latín *status*. Nicolás Maquiavelo fue el primer teórico que utilizó este término en su obra *El Príncipe*. Hacía referencia a la organización estable y al aparato establecido de poder con sus cargos, oficios y burocracia.

Se puede decir que un Estado es un conjunto de personas o habitantes que residen en un mismo territorio organizado jurídicamente por medio de leyes escritas, bajo un gobierno común que ejerce el poder. En el ámbito de dicho territorio, el Estado es la institución u organización política que tiene la autoridad y el poder para mantener el orden y garantizar así a cada uno de sus miembros el ejercicio de sus derechos. Por institución, se entiende un conjunto de reglas o comportamientos que se mantienen inalterables o con muy pocos cambios a lo largo del tiempo.

Funciones y objetivos del Estado

El Estado, como forma de organización de las sociedades, debe llevar adelante una serie de funciones con el fin de lograr que la vida en comunidad se desarrolle de la mejor manera posible.

Una de las tareas más importantes del Estado es la regulación de la convivencia de los habitantes mediante leyes escritas que fijan cuáles son las conductas permitidas y cuáles están prohibidas. La necesidad de su cumplimiento determina que tengan carácter obligatorio. En la Argentina, según la Constitución nacional, está permitido todo lo que la ley no prohíbe. Otra de las funciones es resolver de una manera objetiva e imparcial los conflictos que surgen normalmente entre los miembros de una sociedad. Para ello, el Estado crea un sistema de normas y de organismos destinados a impartir justicia.

También es responsabilidad del Estado ejecutar las políticas de acción para lograr el bienestar general. Así, debe ocuparse de la creación de sistemas de salud y educativos; de realizar las obras públicas y de infraestructura necesarias, como viviendas, caminos, transportes; y de organizar la provisión de servicios públicos, como los de agua y energía eléctrica, por ejemplo.

Para eso, el Estado debe obtener recursos legítimos que financien estos emprendimientos y, por lo tanto, otra de sus funciones es crear un sistema de cobro de impuestos generales.

El Estado tiene, a su vez, la misión de instrumentar acciones o políticas internacionales con el fin de lograr la cooperación, la convivencia pacífica y evitar el surgimiento de conflictos con otros Estados.

Todas las funciones de un Estado tienen un gran objetivo final: crear un orden legal que les asegure a sus habitantes la posibilidad de actuar libremente sin afectar los derechos de sus semejantes.

Tipos de Estados

Desde sus mismos orígenes, los Estados modernos o nacionales fueron adaptándose al contexto histórico, social y económico de cada época. El objetivo de su existencia siempre fue convertirse en el instrumento más idóneo para organizar la convivencia social. En el transcurso del tiempo, la idea en relación con las funciones que los Estados debían desarrollar para alcanzar ese objetivo se fue modificando.

Estado absolutista

El tipo de Estado que corresponde a los primeros Estados modernos es el absolutista, que surge a comienzos del siglo XVI. Se caracterizaba principalmente por estar gobernado por un monarca cuyo poder era ejercido sin ningún tipo de límites. La idea de que la autoridad del monarca provenía de Dios justificaba el carácter hereditario y vitalicio de sus cargos. Un ejército fuerte y profesional respaldaba, a su vez, la autoridad real.

La unificación del territorio, el establecimiento de fronteras nacionales y la existencia de privilegios para el clero y la nobleza eran distintivos de este tipo de organización estatal. Desde el punto de vista económico, el Estado absolutista intervino activamente en la economía. Impuso, por ejemplo, altos impuestos a la importación de mercaderías con el fin de proteger la producción local y se propuso acumular oro y plata para fortalecer el poder del Estado. Este sistema económico recibió el nombre de *mercantilismo*.

Estado de bienestar

El Estado liberal entró en crisis a fines del siglo XIX: no era capaz de resolver las condiciones de explotación laboral y la desigualdad social, consecuencias de la Revolución Industrial y del sistema capitalista. Se volvió a pensar que la intervención del Estado era necesaria para garantizar a la población muchos de sus derechos básicos. Por entonces, surgieron los movimientos obreros y sindicales y las ideas socialistas.

Una crisis financiera mundial que se inició en los Estados Unidos en 1929 provocó la quiebra de muchas empresas y dejó sin trabajo a millones de personas. Como el sector privado no contaba con los recursos para reactivar la actividad económica, el Estado se convirtió en el motor de la economía, que continuó siendo capitalista, financiando obras públicas que generaban empleo. Surgió en ese momento el Estado de bienestar o Estado benefactor.

El Estado de bienestar se caracterizó por su rol protagónico en la actividad económica, que continuó siendo capitalista. Esta injerencia del Estado en la economía se manifestaba en varios aspectos.

Uno de ellos fue la sanción de un conjunto de leyes que protegían a los trabajadores, como el derecho a un salario mínimo, a jornadas limitadas de trabajo y a seguridad social que garantizasen el acceso a la salud, entre otros. Además, se estatizaron las empresas de servicios públicos y se protegió la producción local con barreras aduaneras y fomento a la producción.

En lo social, se crearon escuelas y hospitales públicos y se otorgaron subsidios de desempleo y créditos para la vivienda. Este modelo se extendió por todo el mundo, fundamentalmente en los países europeos destruidos como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, y se mantuvo vigente hasta la década de 1970.

Estado liberal

El poder desmedido y arbitrario de los reyes, los privilegios injustificados de unos pocos, las malas condiciones económicas que afectaba a la mayoría de la población y un conjunto de ideas que cuestionaban el sistema vigente, fueron la causa de una serie de revoluciones que pusieron fin al Estado absolutista. La Revolución Gloriosa de Inglaterra en 1688, la Independencia de los Estados Unidos en 1776 y la Revolución Francesa en 1789 son los puntos de partida del Estado liberal.

Este tipo de Estado se caracterizó por consagrar las teorías de la Ilustración, un movimiento intelectual de origen francés. Una de ellas fue la de la *soberanía popular*, según la cual el poder residía en el pueblo. Este elegía, mediante el sufragio, a sus representantes. El objetivo principal fue limitar el poder del Estado y de los gobernantes y el instrumento elegido para conseguirlo fue la sanción de una Constitución. En ella se reconocían los derechos de sus habitantes y se consagraban los principios de igualdad y libertad. Además, se establecía la organización, composición y competencia de los órganos de gobierno mediante un sistema de división de poderes. Así se buscaba evitar los abusos del sistema anterior.

Desde el punto de vista económico, la base del Estado liberal era el *sistema capitalista*. Según este modelo, el Estado debía hacer lo imprescindible y dejar que el mercado se regulara por sus propias leyes. El Estado liberal se impuso en Europa y en América a lo largo del siglo XIX y fue adoptado por la Argentina con la sanción de la Constitución de 1853.

Estado neoliberal

En la década de 1970, una nueva crisis económica mundial provocó el derrumbe del Estado de bienestar. Sus detractores afirmaban que dicho modelo era el responsable de la crisis, al generar inflación y un gran gasto público. Se impuso así un nuevo tipo de Estado llamado *neoliberal* y se volvió, entonces, a un Estado reducido a su mínima expresión.

Se abrieron las trabas aduaneras, lo que provocó la destrucción de la mayor parte de la industria local y un aumento de la desocupación nunca antes visto. Con el fin de controlar el gasto público se redujeron los presupuestos de salud, educación y seguridad.

Además, se eliminaron todas las políticas sociales, se privatizaron muchas de las empresas públicas y se sancionaron leyes de flexibilización laboral. Estas dejaron sin efecto las conquistas sociales alcanzadas por los trabajadores, permitiéndoles a las grandes empresas contar con mano de obra barata. A su vez, la falta de inserción laboral hizo que aumentaran los índices de desempleo.

Este modelo provocó el enriquecimiento de unos pocos y el empobrecimiento de grandes sectores de la sociedad.

En el ámbito internacional, las figuras emblemáticas de este modelo fueron el presidente estadounidense Ronald Reagan y la primer ministra británica Margaret Thatcher.

BIBLIOGRAFIA:

Lucarini, M. y Otros (2016) *Ciudadanía 2. Estado y Nación. Gobierno. Democracia y participación ciudadana. Serie Conectar 2.0*. Editorial sm. Bs. As.

Capítulo 4 Los años de la Guerra Fría: el mundo de 1945 a 1991.



En el logo se representa el contorno de los continentes en una esfera que está rodeada por ramas de olivo, símbolo de paz.

A. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Al terminar la Segunda Guerra Mundial los aliados contra el nazi-fascismo se pusieron de acuerdo para crear una nueva organización de países que tuviera como objetivo afirmar la paz y evitar una nueva guerra mundial. En 1945, los delegados de 51 países, entre los cuales estaba Uruguay, firmaron la carta fundacional. Hoy en día, 193 Estados forman parte de las Naciones Unidas.

Propósitos:

- Mantener la paz y la seguridad internacional.
- Promover la libre determinación de los pueblos en su organización interna.
- Cooperación entre todos los pueblos del mundo para lograr la paz universal.

Sede de la ONU en Nueva York.



Autoridades:

- Asamblea General: participan directamente todos los Estados miembros. Se reúne una vez por año en la sede de la ONU en Nueva York.
- Secretario General: cumple funciones administrativas y diplomáticas para evitar los conflictos entre naciones.
- Consejo de Seguridad: integrado por cinco miembros permanentes (Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, URSS [hoy, Rusia] y China) y 10 no permanentes. Puede establecer sanciones a un país ante las amenazas de guerra. Los miembros permanentes tienen *poder de veto*, es decir que pueden suspender resoluciones de la

Asamblea. Uruguay integró el Consejo de Seguridad en 1965-66 y en 2016-2017.

- Corte Internacional de Justicia: resuelve las disputas legales entre países miembros de la ONU.
- Consejo Económico y Social: encargado de los asuntos económicos, sociales y del medio ambiente.

Otros organismos dentro de la ONU:

- OMS: su objetivo es mejorar la salud de la población mundial
- UNESCO: se encarga de la educación, la ciencia y la cultura. Es el organismo que declara un lugar como "patrimonio cultural de la humanidad".
- FMI: promueve el crecimiento económico de los países a través de préstamos.
- FAO: se encarga de la agricultura y la alimentación, para combatir el hambre en el mundo.
- OIT: promueve la defensa de los derechos de los trabajadores.
- ACNUR: da protección a los refugiados de todo el mundo y ayuda para que puedan volver a sus hogares.
- UNICEF: ayuda a los niños y a sus madres.
- ACNUDH. Promoción y protección de los derechos humanos.



C. La Guerra Fría

Durante la Segunda Guerra Mundial, se destacaron dos súper potencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. Habían sido aliados en la lucha contra el nazi-fascismo, formaron las Naciones Unidas, pero poco tiempo después se volvieron enemigos.

Se le llama "Guerra Fría" a las relaciones entre estas dos potencias y sus respectivos aliados. Comenzó hacia 1947 y se extendió hasta 1991, cuando la URSS dejó de ser comunista y su unidad política se desintegró formando países como Rusia y Ucrania.

Qué sabemos de cada superpotencia

Estados Unidos	Unión Soviética
Sistema capitalista: tiene por base la propiedad privada.	Sistema comunista: el Estado es dueño de los medios de producción (tierra, fábricas, bancos).
Ideología liberal.	Ideología marxista.
Durante la Segunda Guerra Mundial no sufrió bombardeos en ciudades o campos. Su industria abasteció a los Aliados. Militares fallecidos: 300.000 No tuvo muerte de civiles.	El territorio europeo de la URSS sufrió bombardeos de las tropas nazis, destrucción de ciudades, campos, líneas férreas y fábricas. Murieron 18 millones de personas entre militares y civiles.
Era la única potencia con armamento nuclear. Utilizó la bomba "A" sobre Japón.	Su ejército estaba consolidado y mostraba con orgullo el haber detenido a los nazis. Avanzó sobre países de Europa Oriental que se volvieron comunistas.

¿Y QUÉ ES LA GUERRA FRÍA?

Después de la Segunda Guerra Mundial se pasó a la hegemonía militar de sólo dos Estados, los **Estados Unidos** y la **Unión Soviética**, hecho conocido como **bipolaridad**, ya que comenzaron a discrepar sobre la elaboración de la futura paz y, luego, a disputarse zonas de influencia en Europa, Asia y el resto del mundo.

Se llama Guerra Fría al enfrentamiento entre ambas potencias. La llamamos "**guerra**" porque la voluntad de expansión, consolidación de posiciones y de rechazo de cualquier acción del enemigo se tradujo en un estado de permanente tensión extrema; y la llamamos "**fría**" porque no hubo choques militares directos entre ambas fuerzas, pero si confrontaciones indirectas en zonas como Alemania, Corea y Vietnam.

"Historia" todos protagonistas. Ed. Santillana

LAS FORMAS DE INFLUENCIA

En el marco de esta rivalidad, ambas superpotencias procuraron extender sus esferas de influencia a otros países creando así una vasta red de relaciones permanentes y la división del mundo en dos bloques enemigos: el **bloque occidental** y el **bloque oriental** valiéndose de diversos medios, como los siguientes:

- **Alianzas militares:**

-En el bloque occidental, en 1947 Estados Unidos instauró la Doctrina Truman, bajo la cual ofrecía asistencia militar y, en 1949 se creó la **Organización del Tratado del Atlántico Norte**, u OTAN, el más importante de los tratados militares de la Guerra Fría. Con él se buscó vincular las fuerzas estadounidenses con las europeas para poder enfrentar toda posible expansión comunista. Asimismo, los Estados Unidos instauraron el **SEATO** (1954) en Extremo Oriente y Oceanía, y el **CENTO** (1955) en Medio Oriente, todos pactos militares.

En América latina surgieron la **Organización de Estados Americanos** - OEA- y el **Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca** -TIAR-. En el ámbito económico, Occidente se ajustó a las pautas del **Fondo Monetario Internacional** y del **Banco Mundial**, entidades que verás en el capítulo siguiente.

-En el bloque oriental, la Unión Soviética instauró en 1955, el Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua (**Pacto de Varsovia**), una alianza político-militar con otros ocho países comunistas del continente europeo. Sus principales objetivos eran la cooperación para el mantenimiento de la paz y la inmediata organización en caso de ataque.

- **Ayudas económicas:**

-En el bloque occidental, en 1947, los Estados Unidos implementaron el **Plan Marshall**, un amplio instrumento de ayuda para impulsar la reconstrucción económica de una Europa destruida y potencialmente inestable políticamente después de la guerra, una ayuda para lograr la reactivación de la industria y la agricultura.

-En el bloque oriental se formó en 1947 el **Consejo de Asistencia Económica Mutua** (Comecon) que pretendía afianzar las redes comerciales entre las naciones comunistas y evitar así vínculos con países occidentales.

La carrera armamentista

La Guerra Fría también tuvo una perspectiva económica. Ambos bloques coincidieron en la utilización que daban a la industria armamentista como soporte de sus economías.

La carrera de armamentos tuvo consecuencias especialmente nocivas para las naciones más pobres. Mientras los países más ricos podían mantener un elevado gasto militar y un alto nivel de vida, los países menos ricos invertían en gastos militares en lugar de hacerlo en políticas destinadas al desarrollo social.

Las superpotencias, por su parte, no solo construyeron tanques, aviones, helicópteros y submarinos cada vez más poderosos, sino que compitieron para asegurarse el control del espacio (la llamada "carrera espacial") y el monopolio del conocimiento en materia de física nuclear.

La competencia por construir armamentos cada vez más destructivos derivó en una carrera armamentista que se basaba en el temor de que la otra gran potencia tuviera más y mejores armas y fuera capaz de imponer sus condiciones y de destruir a sus enemigos. El miedo a la destrucción nuclear era expresado en el concepto de "destrucción mutua asegurada". Se trató, como dijeron muchos observadores de la época, de un verdadero **"equilibrio de terror"**.



CARACTERÍSTICAS DEL MUNDO BIPOLAR

El impacto del enfrentamiento ideológico entre EEUU y la URSS tuvo repercusiones no sólo en ámbitos como la política y la economía, sino que también influyó en varios aspectos de la vida social.

<p>División de Alemania</p> <p>Al finalizar la guerra el territorio se había dividido en cuatro zonas (estadounidense, británica, francesa y soviética). Sin embargo, el abismo entre los Estados Unidos y la Unión Soviética fue en aumento lo que desembocó en la división del país en 1949: la República Federal de Alemania en la zona estadounidense y la República Democrática de Alemania en la zona soviética. Hasta 1991, con el fin de la Guerra Fría, Alemania quedó dividida por el Muro de Berlín.</p>	<p>El Extremo Oriente</p> <p>A raíz de la Guerra Fría, todos los conflictos demorados o acelerados con la Segunda guerra Mundial se resolvieron según la lógica del antagonismo Este-Oeste. Ejemplo de esto fueron los diferentes conflictos que surgieron en la región del Extremo Oriente como la Guerra Civil en China, La Guerra entre Corea del Norte y Corea del Sur, la Guerra de Vietnam que fue el conflicto más sangriento de estos años y que dividió a Vietnam en dos: el norte comunista y el sur anticomunista.</p>
<p>Amenaza de guerra nuclear</p> <p>En 1949, la URSS construyó su primera bomba atómica, con lo cual alcanzó a EEUU respecto a ese tipo de armamento. Posteriormente, ambas superpotencias continuaron incentivando una carrera armamentista con la elaboración de armas aún más mortíferas. Ambos países gastaron grandes sumas de dinero en armamentos, se desarrollaron misiles intercontinentales y se crearon bombas de hidrógeno y la Bomba Zar, la bomba nuclear más potente de la historia.</p>	<p>La Descolonización</p> <p>En 1945 comenzó el proceso de independencia de las colonias europeas de Asia y África que se acentuó después de la guerra por el debilitamiento político, económico y militar de Gran Bretaña, Alemania, Francia, Bélgica y Holanda. Los pueblos de los territorios asiáticos y africanos organizaron "movimientos de liberación nacional". Como resultado de estas luchas se formaron nuevos Estados, a este proceso de ruptura de los países europeos con sus colonias se lo denomina "descolonización".</p>
<p>Conquista del espacio</p> <p>El deseo de manifestar una superioridad tecnológica y científica sobre su rival fue uno de los motores de la carrera espacial. Los soviéticos lograron enviar al espacio un satélite artificial en 1957, el Sputnik, y años más tarde a los primeros seres humanos en 1961 y 1963. Por su parte, EEUU invirtió una gran cantidad de recursos en la Agencia Espacial y Aeronáutica (NASA) en 1958 y pronto logró sacar ventaja a su rival, cuando el Apolo XI llevó a los primeros humanos a la superficie lunar en 1969.</p>	<p>El Movimiento de Países No Alineados y el Tercer Mundo</p> <p>Muchas de las naciones de África y Asia optaron por una postura neutral que dio lugar al Movimiento de Países no Alineados. Esta postura llevó al surgimiento de la definición de estos países como el "Tercer Mundo", que no integraban el Bloque Occidental (Primer Mundo) ni el bloque soviético (Segundo Mundo). Los países de América Latina se incorporaron a ese movimiento porque compartían algunos problemas comunes, como la pobreza y la falta de desarrollo industrial.</p>



La Guerra Fría en América latina

América latina apoyó a los Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial y no pudo escapar al inflexible esquema planteado por la Guerra Fría. Si bien la creación del TIAR y la OEA cubrían las demandas de seguridad colectiva estadounidense, subyacían desde tiempo atrás conflictos y resquemores que inevitablemente se entrelazaron con la nueva realidad internacional de posguerra.

América latina, y en particular la zona del Caribe, siempre había estado muy ligada a la política de los Estados Unidos y muchas veces las tropas norteamericanas habían intervenido para defender sus propios intereses en esos países. En este contexto, no resultó extraño que los reclamos de varios países para lograr mayores grados de autonomía se transformaran rápidamente en una fuerte oposición a las políticas norteamericanas. Desde Washington se pensaba que este tipo de manifestaciones podía derivar, con el tiempo, en regímenes de tipo comunista, con lo cual estos Estados se transformarían automáticamente en enemigos.

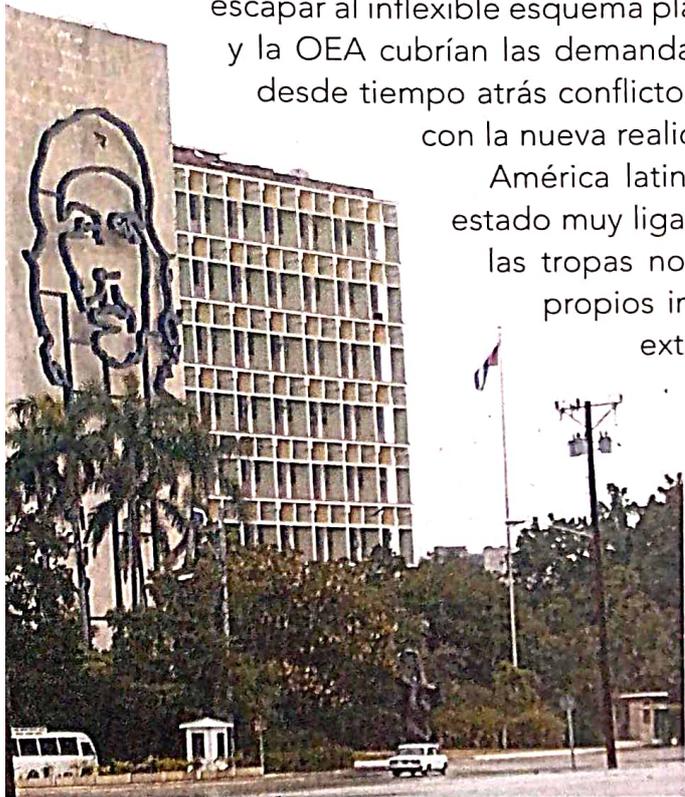
La mayoría de los países latinoamericanos sufría por entonces periódicas perturbaciones, producto de su escaso desarrollo económico y de su inestabilidad política, por lo que los choques contra los

Estados Unidos, una potencia con gran poderío económico y político, se hicieron inevitables.

Uno de los primeros conflictos fue el rechazo que el gobierno estadounidense manifestó hacia la gestión en Guatemala de Jacobo Arbenz, dirigente nacionalista que realizaba una reforma agraria, perjudicial para los intereses de los Estados Unidos. En 1954, Arbenz, acusado de comunista, fue destituido por una invasión realizada desde Honduras organizada por grupos opositores apoyados y coordinados por la CIA.

La Revolución Cubana

Cuba fue el último Estado americano que logró independizarse de España a fines del siglo XIX. Sin embargo, el éxito de esa ruptura se debió en gran parte a la intervención de los Estados Unidos en el conflicto y, desde entonces, la isla quedó bajo la influencia política estadounidense. Además, esta situación se vio agravada por el hecho de que el país, que sólo producía azúcar, estaba sujeto a las empresas y al mercado comprador estadounidense.



AGN

tro y
vara.

© Enciclopedia de la Revolución Cubana, 1973

Como ocurría en la mayoría de los Estados caribeños, la inestabilidad política de Cuba terminó por imponer un sistema corrupto y autoritario. En los años cincuenta, Cuba estaba gobernada por el dictador **Fulgencio Batista**. Entonces, surgieron grupos opositores, encabezados por **Fidel Castro**, que lideraron una exitosa lucha armada con apoyo del campesinado. Mediante una técnica de guerrillas, derrotaron al gobierno y **entraron triunfalmente en La Habana en 1959**. De inmediato se anunciaron planes de reforma agraria, nacionalización de servicios públicos, bancos y comercialización azucarera, medidas que fueron mal recibidas por los Estados Unidos.

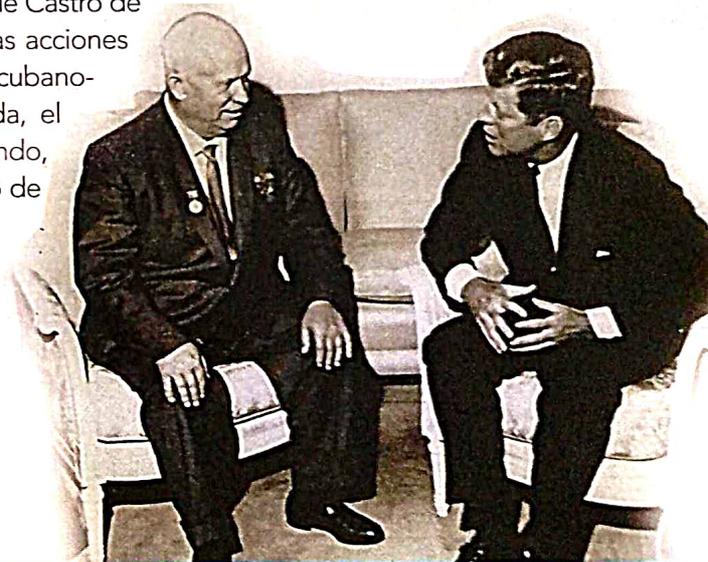
En 1961, mientras un grupo de exiliados cubanos, con apoyo de la CIA, intentó, sin lograrlo, derrocar a Castro, éste se declaró **socialista**, estableció un **régimen de partido único** y estrechó **vínculos comerciales y militares** con la Unión Soviética.

La crisis de los misiles

En 1962 se produjo uno de los peores momentos de la Guerra Fría: **la crisis de los misiles**. Como inicio de la nueva alianza cubano-soviética, la Unión Soviética instaló en la isla una serie de bases misilísticas que apuntaban a los Estados Unidos, tal vez, como contraofensiva a los que la OTAN había instalado en Turquía. John F. Kennedy, presidente estadounidense entre 1961 y 1963, exigió de inmediato el retiro de las armas nucleares. Finalmente, una negociación directa entre las superpotencias produjo la retirada militar soviética de Cuba y la de los misiles occidentales de Turquía. El mundo estuvo pendiente de la resolución del conflicto por el peligro que implicaba una posible guerra con misiles nucleares. Tiempo después, a raíz de este episodio, acordaron establecer una línea directa entre Washington y Moscú, conocida como "**teléfono rojo**", para facilitar, en casos de urgencia, la comunicación instantánea.

La dependencia cubana respecto de la Unión Soviética y la idea de Castro de exportar la revolución a otros países latinoamericanos a través de las acciones realizadas por **Ernesto "Che" Guevara** hicieron que las relaciones cubano-estadounidenses se mantuvieran muy tirantes. Como contrapartida, el **impacto de la Revolución Cubana en Latinoamérica** fue muy profundo, ya que proporcionó a los grupos de izquierda un modelo alternativo de gobierno y de sociedad que muchos creyeron viable.

Kruschev y Kennedy, líderes de la Unión Soviética y los Estados Unidos, respectivamente, reunidos antes de la crisis de los misiles.



Desarrollo de la crisis de los misiles



-  Bases aéreas estadounidenses
-  Bases de misiles soviéticos
-  Flota soviética
-  Bloqueo naval estadounidense

Documentos

El fin cantado. "Fidel [Castro] ganó porque el régimen de Batista era frágil, carecía de apoyo real, excepto del nacido de las conveniencias y los intereses personales, y estaba dirigido por un hombre al que un largo período de corrupción había vuelto ocioso. Se desmoronó en cuanto la oposición de todas las clases, desde la burguesía democrática hasta los comunistas, se unió contra él y los propios agentes del dictador, sus soldados, policías y torturadores llegaron a la conclusión de que su tiempo había pasado. Fidel [Castro] lo puso en evidencia y, lógicamente, sus fuerzas heredaron el gobierno. Un mal régimen con pocos apoyos había sido derrocado".

ERIC HOBSBAWM. *Historia del siglo xx*. Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1995.

La prosperidad "milagrosa"

Como leíste en el capítulo 8, los Estados Unidos salieron muy fortalecidos de la guerra. No sufrieron destrucción en su propio territorio, ni muertes civiles, y su agricultura y su industria se multiplicaron por cuatro durante la guerra para proveer a la demanda europea. Por todo esto, en 1950 eran la economía más rica del mundo. Como tenían capitales para invertir y necesitaban una Europa próspera para poder comerciar, los Estados Unidos implementaron el Plan Marshall para la recuperación europea.

El país europeo que se recuperó económicamente más rápido, gracias al Plan Marshall, fue Alemania, el gran derrotado. Esta recuperación fue calificada como "milagro alemán". Pero no fue la excepción, ya que durante más de veinte años, a partir de 1950, la prosperidad se expandió por toda Europa. Los países europeos occidentales recuperaban el tiempo perdido en la guerra creciendo a un ritmo mayor que los Estados Unidos. De distintas maneras y variadas intensidades, la prosperidad se extendió por el resto del mundo.

Se expandieron a un ritmo sin precedentes el comercio, las industrias, la productividad del trabajo y la agricultura, y también el bienestar de las personas.

Japón se recuperó de la destrucción, modernizó su economía y se convirtió en una potencia industrial asiática.

El bloque socialista no se quedó atrás y la Unión Soviética logró superar el ritmo de crecimiento de Europa occidental.

En América latina, algunos países ya habían empezado el proceso de industrialización y, en general, se mejoraron aspectos sociales como la salud y la educación.

Los "milagros" abundaron e inauguraron una época sin precedentes de bienestar. Pero, ¿tenían explicación?

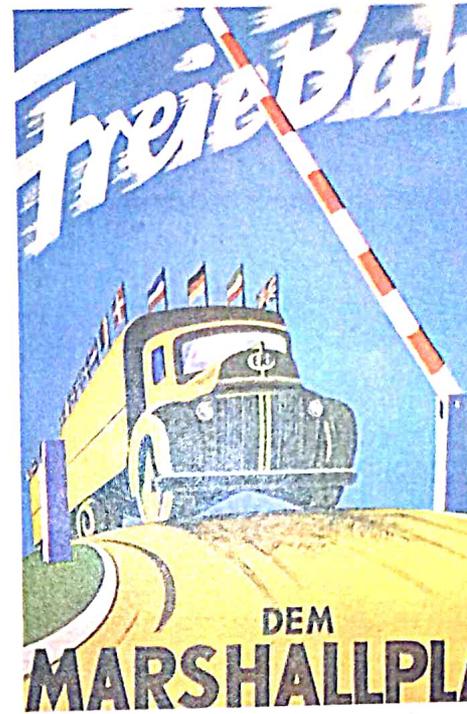
Las explicaciones de la prosperidad

Se podría decir que el impulso inicial para el desarrollo económico lo dieron los capitales estadounidenses, pero el largo período de prosperidad fue, en parte, la continuación de las tendencias perfiladas desde principios de siglo y frenadas por las guerras y la crisis económica. Y también en las lecciones aprendidas dolorosamente por los gobiernos en la primera mitad del siglo.

El florecimiento de viejas tendencias

Como viste en el capítulo 1, a principios de siglo xx surgieron nuevas formas de organización de las empresas y la producción que se instalaron definitivamente después de la Segunda Guerra Mundial.

La concentración de capitales en grandes sociedades anónimas y las grandes firmas administradas por ejecutivos profesionales y empleados administrativos se convirtieron en la forma predominante de empresa. Las grandes empresas crecieron e invirtieron capitales en otros países, donde abrieron nuevas plantas y sucursales. De este modo, se formaron las primeras **empresas multinacionales** que comenzaron a operar en distintas partes del mundo.



Propaganda alemana promocionando el Plan Marshall, 1949.

Tokio, barrio de Ginza en la década del sesenta.



1. ¿Cuál era la situación de Europa y Japón al finalizar la Segunda Guerra Mundial? ¿Cómo lograron recuperarse tan pronto?
2. ¿De qué modo afectó la guerra a Estados Unidos?

...y también de nuevas tendencias

El sistema **fordista** de producción en cadena –implementado en Estados Unidos durante la década del veinte– se difundió en todo el mundo y se extendió a innumerables ramas de la producción industrial. Permitió fabricar masivamente y a bajo precio productos complejos que antes se consideraban de lujo, como los automóviles, los electrodomésticos y artículos electrónicos, y las máquinas agrícolas, que aumentaron de modo espectacular la producción de alimentos.

La "**revolución tecnológica**" selló de modo definitivo la unión de ciencia e industria. La tecnología desarrollada con fines bélicos durante la guerra se adaptó rápidamente a los usos civiles. La carrera armamentista y la carrera por la conquista del espacio entre los Estados Unidos y la Unión Soviética estimularon la investigación científica a cargo de los gobiernos. Y muy pronto se comprobó que los países con mayor cantidad de científicos eran también los que mayor desarrollo económico tenían. En los países más industrializados había más de 1.000 científicos por cada millón de habitantes.

Se desarrollaron la electrónica y nuevas formas de extracción de recursos naturales, los materiales sintéticos reemplazaron a los materiales naturales. Y la tecnología se aplicó a la producción masiva de objetos de consumo. También fue muy importante la expansión de la industria farmacéutica y de la tecnología en la medicina.

El **plástico** y el **nylon** se convirtieron en símbolos de los materiales sintéticos al incorporarse a todo tipo de objetos en los hogares. El uso del **vinilo** en los discos y las nuevas técnicas de grabación permitieron almacenar más de diez canciones en un **long play**.



Todo se miniaturizaba y se volvía portátil: cámaras fotográficas, radios, calculadoras electrónicas de bolsillo.



linea
WINCO
para grabar



Los electrodomésticos, que los estadounidenses conocían desde la década de 1920, llenaron los hogares en todo el mundo.

Los televisores y los grabadores también se convirtieron en productos hogareños. En los años sesenta las cintas de grabación se compactaron en pequeños casetes.

Con el respaldo de un complejo industrial que aporta calidad
GRABADORES WINCO
CINTAS DE GRABACIÓN WINCO

La difusión masiva del automóvil y el uso de aviones como transporte de pasajeros y de carga dejaron muy atrás los logros de trenes y barcos de vapor.



- ¿Cómo creés que afectaron estos adelantos la vida de las personas?
- En la actualidad, ¿cuáles de estas innovaciones se siguen utilizando? ¿Cuáles no? ¿Por qué otras fueron reemplazadas?

Las lecciones aprendidas

Los otros factores que permitieron la prosperidad fueron resultado de las duras experiencias pasadas por los países capitalistas durante la primera mitad de siglo, que dieron como resultado una nueva forma de regular las relaciones entre distintas economías nacionales a través de **organizaciones económicas internacionales**.

La organización internacional de la economía

La primera lección que aprendieron los países fue que la competencia económica entre Estados nacionales sin una regulación internacional entrañaba muchos riesgos para el capitalismo y la democracia. Había sido una de las principales causas de la Primera Guerra Mundial y luego, frente a la crisis del treinta, cada país reaccionó en forma aislada, sin acordar acciones con los demás. Como consecuencia, la recesión se profundizó, se instalaron gobiernos totalitarios y, finalmente, estalló la Segunda Guerra Mundial.

Por eso, como leíste en el capítulo anterior, sobre el final de la guerra se creó un conjunto de organizaciones internacionales –por ejemplo, la ONU y sus organismos dependientes– con el fin de regular las relaciones entre los países. Como sabés, algunas fueron de tipo político o militar, pero otras se ocuparon de cuestiones económicas. Veamos cómo funcionan tres de ellas:

- El **Fondo Monetario Internacional (FMI)** es un organismo especializado de la ONU que se fundó con el objetivo de agilizar el comercio internacional y de conceder préstamos a los países con dificultades financieras. Está integrado por países que aportan una cuota de capital y participan en la toma de decisiones del organismo con votos proporcionales al capital que aportaron. El FMI evalúa las actuaciones económicas de todos los países del mundo, publica estas calificaciones y recomienda políticas a seguir. Los bancos y las financieras privadas que no pertenecen al FMI tienen en cuenta esas evaluaciones cuando deciden hacer inversiones o no hacerlas en un país determinado. De ese modo, en la actualidad, el FMI ha cobrado gran influencia sobre las políticas económicas de los países.
- El **Banco Mundial –Banco Internacional para la Reconstrucción y el Desarrollo–**, otro organismo de la ONU, tiene como función apoyar, mediante créditos, obras de modernización de infraestructura de los países en vías de desarrollo, como transportes, comunicación, centrales de energía, y planes sociales. Estos préstamos no pueden utilizarse para cualquier fin, tienen que aplicarse en ámbitos específicos (por ejemplo, la educación) y a objetivos previamente pactados con el banco (compra de materiales didácticos, becas, reformas de programas). Por lo tanto, un Estado recibe el crédito sólo si lo va a destinar a acciones que coinciden con la orientación dada por el banco.
- El **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT)** fue creado para promover el libre comercio entre naciones, eliminando progresivamente los aranceles aduaneros mediante acuerdos entre las naciones miembros.

En conjunto, el resultado de la acción de estos organismos fue un extraordinario incremento del comercio y de la circulación de capitales en el mundo.

El Estado se encarga de las necesidades básicas de los ciudadanos en materia de salud. En la imagen, el Hospital de Clínicas de la Ciudad de Buenos Aires, hospital escuela de la Universidad de Buenos Aires.

El Estado de bienestar

Durante la posguerra quedó claro que la política liberal ya no era suficiente para regular las economías nacionales. Al dejar la economía librada al juego de la oferta y la demanda se corría el riesgo de caer en una crisis económica tan dramática como la de la década del treinta. Para evitarlo y, al mismo tiempo, aumentar el bienestar de la población, era necesario que los gobiernos interviniesen en las políticas económicas. Así surgió el llamado **Estado de bienestar** o **Estado social**, adoptado por casi todos los países capitalistas. ¿En qué consistía?

- Las actividades económicas dejaron de ser asunto sólo de los empresarios. Los **Estados planificaron la economía e intervinieron** en ella con el objetivo de evitar las crisis y asegurarles ganancias a los productores e industriales, al tiempo que se eliminaba el fantasma de la desocupación garantizando el pleno empleo de los trabajadores. Así los gobiernos regularon precios, salarios, normas para las empresas, aranceles de aduana, créditos, brindaron subsidios a aquellas actividades que les interesaba incentivar, y también fomentaron la investigación tecnológica. El Estado también se convirtió en "empresario", es decir, en dueño de empresas cuando las consideraba necesarias para el desarrollo de otras ramas de actividad, por ejemplo, ciertos transportes, comunicaciones, producción de energía, recursos mineros. Para ello, muchas empresas fueron nacionalizadas. En nuestro país, ése fue el caso de YPF, por ejemplo.
- Las decisiones de gobierno ya no se tomaban sólo por voluntad de los parlamentos y de los partidos políticos. También se tenían en cuenta los intereses **de empresarios y trabajadores representados por sus corporaciones**. Los sindicatos fueron reconocidos por los gobiernos y adquirieron gran peso para negociar los salarios y beneficios.
- El **Estado se hizo cargo de la seguridad social** o "bienestar" del conjunto de la sociedad. Sancionó leyes para proteger a los trabajadores, tales como poner límites a la jornada laboral u obligar a los empleadores a dar indemnizaciones a los despedidos. Además, creó el sueldo mínimo, un sistema de jubilación y uno de obras sociales para asistir a los trabajadores. También se ocupó en forma directa de la atención médica, la educación, y fomentó la vivienda propia.

En este período, los derechos "sociales" y "económicos" de los habitantes de un Estado fueron instituidos en leyes y constituciones junto con los derechos civiles y políticos. El resultado fue una redistribución de los ingresos a favor de los trabajadores que mejoraron sus condiciones de vida y accedieron por primera vez al consumo de artículos antes considerados suntuarios. Los capitalistas, por su lado, no se vieron menos beneficiados. Sus ganancias siguieron incrementándose porque los métodos de producción masiva a bajo costo encontraron en los trabajadores un mercado de consumo en constante crecimiento.



La explosión educativa

A partir de la posguerra, los Estados se preocuparon más por la educación de sus ciudadanos. Las nuevas técnicas en la industria y la agricultura necesitaban trabajadores alfabetizados, y los empleos en el sector de servicios requerían saberes técnicos o el conocimiento de profesionales universitarios.

En los países desarrollados, el analfabetismo ya no era un problema, sus cifras oscilaban entre el 2% y el 9% de la población, pero hasta la Segunda Guerra la educación universitaria estaba reservada sólo a un pequeño grupo de jóvenes de las clases altas. Durante la posguerra, los jóvenes de clase media, y también muchos hijos de obreros, se volcaron a los estudios superiores y la educación se convirtió en una vía de ascenso social.

Los Estados de bienestar crearon más instituciones educativas. El resultado fue un extraordinario **crecimiento del número de estudiantes universitarios** que antes de la guerra representaban entre el 1% y el 3% de los jóvenes y luego, rápidamente, se alcanzaron cifras de entre el 10% y el 20% en la mayoría de los países desarrollados. Una parte de este incremento también se debió a la incorporación de las mujeres a los estudios terciarios.

En los países subdesarrollados, la prioridad de los gobiernos fue **combatir el analfabetismo**. Pero en muchos de ellos también se percibió un notable aumento de la cantidad de estudiantes secundarios y universitarios.

Elas trabajan, estudian, reclaman

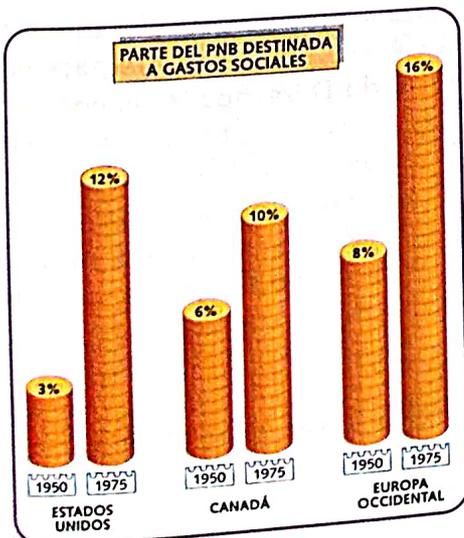
Hacia mediados de siglo xx, las mujeres votaban en casi todos los países occidentales, pero aún su participación laboral y educativa era reducida. Su función esencial seguía siendo el cuidado de la familia y, si trabajaban, la mayoría dejaba de hacerlo cuando se casaba.

Sus puestos de trabajo eran subalternos y limitados a algunas ramas de las actividades laborales, como la industria textil o el comercio.

En países como los Estados Unidos, las necesidades de las industrias durante la guerra produjeron una **incorporación masiva de mujeres al mercado de trabajo**, ya que había pocos hombres. Cuando llegó la paz, las mujeres también comenzaron a llenar las instituciones de enseñanza universitaria y a competir con los hombres por los trabajos profesionales.

En 1940, sólo el 14% de las mujeres norteamericanas casadas trabajaba, en 1980 lo hacía más de la mitad. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, las mujeres eran el 15% de los estudiantes universitarios en la mayoría de los países desarrollados; en décadas posteriores, su número aumentó hasta llegar al 50% o más.

Esta **participación femenina** puso en evidencia que la igualdad legal entre mujeres y hombres se veía obstaculizada por **prejuicios** y **conductas sociales discriminatorias**. Para combatirlas, en los años sesenta surgieron numerosos **movimientos feministas** que reivindicaban la igualdad laboral. Las mujeres aún son minoría en todos los parlamentos del mundo y en los puestos directivos de las empresas, sin embargo, en las últimas décadas, varias mujeres llegaron a la jefatura política de sus países, hecho que habría sido impensable antes de 1950.



A

12. Analizá el gráfico de barras.
 - a) ¿Por qué creés que en los países aumentó tanto el gasto social?
 - b) ¿Te parece bien que sucediera? ¿Pensás que ahora pasa lo mismo?
 - c) ¿De qué te parece que tendría que preocuparse, en la actualidad, el Estado argentino?



Protesta femenina por la violencia contra la mujer.

La participación femenina se incrementó en todo tipo de trabajos.

Tercer Mundo.

Denominación acuñada durante la época de la Guerra Fría para agrupar a los países que no formaban parte de los países capitalistas industriales —los países del "Primer Mundo"— ni de los países comunistas —del "Segundo Mundo"—.

Jóvenes y rebeldes

Las primeras imágenes que surgen cuando se menciona la década de 1960 es la de los jóvenes. ¿Por qué? ¿En qué se diferenciaron de la juventud de otros tiempos?

Hasta ese momento, la juventud era vista como una etapa de tránsito hacia la edad adulta. Los cambios de conducta de los jóvenes eran tolerados porque se los consideraba pasajeros y no tenían mayores consecuencias para la sociedad.

En la década del sesenta, la juventud cobró un protagonismo inusual. Generó movimientos propios y una cultura diferenciada que cuestionó la autoridad establecida en ámbitos tan distintos como la moral, la estética, las instituciones familiares y la política. En estos movimientos no participaron todos los jóvenes, pero sí amplios sectores de clase media, en especial, los estudiantes universitarios.

¿Cómo se manifestó el cambio? Surgieron corrientes diferentes como el **movimiento hippie**, el **pacifismo**, los **movimientos estudiantiles de 1968** o **grupos políticos revolucionarios** (especialmente en América latina). Los jóvenes cuestionaban la familia tradicional, la moral sexual y la autoridad paterna. Se generaron también una estética joven y expresiones artísticas que escandalizaron a los adultos más formales.

En el **Tercer Mundo**, donde la pobreza era el mayor problema, el movimiento hippie y el pacifismo no encontraron adhesión masiva entre los jóvenes. Éstos se volcaron más hacia el **antiimperialismo** o las ideologías revolucionarias, integrando **organizaciones estudiantiles**, **partidos políticos de izquierda**, **organizaciones guerrilleras** y otros movimientos sociales.

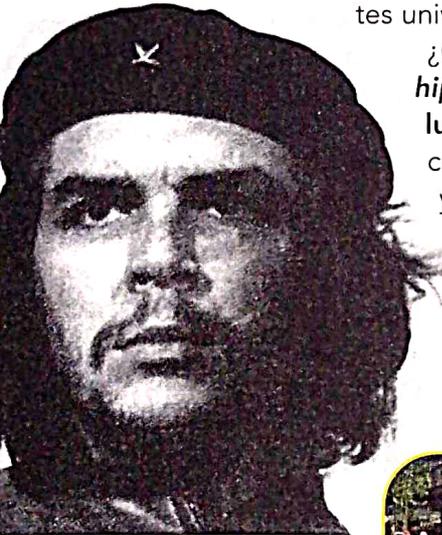


Imagen de Ernesto "Che" Guevara, símbolo de los movimientos guerrilleros.



Manifestación en el Mayo Francés.

Para leer un poco más

El "68". Mayo Francés o Mayo del 68 son los nombres que se dieron a una rebelión estudiantil que estalló en las universidades de París en 1968. Los estudiantes cuestionaron el autoritarismo, la hipocresía, la intolerancia y las jerarquías.

Daniel Cohn-Bendit, uno de los líderes del movimiento, dijo hace poco en un reportaje: "El porvenir no nos planteaba problemas. [...] Nosotros, en el 68, decíamos: 'El porvenir nos pertenece, somos mejores que la generación anterior [...]'. Queríamos administrar nosotros mismos nuestro porvenir".

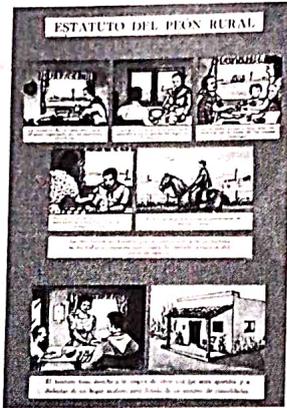
El movimiento estudiantil también estalló en otros países de Europa, en Estados Unidos, en México, en Japón y en países del bloque socialista como Polonia, Checoslovaquia (donde se conoció como la **Primavera de Praga**) y Yugoslavia.

Nuevos y viejos derechos

Las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial fueron de prosperidad pero también de reclamos y de reconocimiento legal de derechos.

Jóvenes, mujeres, trabajadores, pueblos descolonizados y minorías étnicas tomaron conciencia de sus problemas y se movilaron para lograr sus aspiraciones. El resultado no fue siempre el esperado. El desarrollo de la mayor parte del mundo y la eliminación de la pobreza sin duda están pendientes. Sin embargo, algunos derechos largamente postergados se lograron en esa época, como los de los negros en Estados Unidos. Otros, como los de las mujeres, se van reconociendo en forma progresiva. En conjunto, los años cincuenta y sesenta fueron un punto de partida de la modificación de conductas y creencias sociales. Y, en el plano internacional, la **Declaración Universal de Derechos Humanos** de 1948 fue sólo el comienzo de muchas otras declaraciones de derechos sociales, económicos, culturales, de los niños y jóvenes, del medio ambiente, de la no discriminación de los pueblos, que hoy se han incorporado en leyes y constituciones del mundo, facilitando la tarea de quienes luchan por hacerlos efectivos.

B. EL PERONISMO: HACIA UNA DEMOCRACIA DE MASAS (1946-1955)



El estatuto del peón rural. La medida más avanzada, y cuyas consecuencias política y sociales resultaron más importantes fue, sin duda, el Estatuto del Peón, instaurado por un decreto de 1944. En apariencia, nada en él resultaba muy revolucionario. El decreto establecía un salario mínimo, condiciones mínimas de alimentación y vivienda, y precisaba también las obligaciones de las partes en materia de horarios de trabajo, indemnizaciones por despido y asistencia médica; establecía además la obligatoriedad del descanso dominical y de las vacaciones pagas. Las clases dirigentes podían aceptar que los trabajadores urbanos obtuvieran ciertos beneficios sociales por la intervención del gobierno, pero consideraban que el sector rural, sostén del poder oligárquico, era intocable y escapaba a la acción estatal. El estatuto intentaba reemplazar la buena voluntad del patrón y modificaba las relaciones sociales paternalistas del campo argentino. El Estado penetraba en las estancias, cometiendo así una verdadera violación de la propiedad privada. El estatuto protegía al peón, que ya no dependía sólo del patrón sino de una voluntad superior a la de éste. Ese decreto, que no introducía grandes cambios en el terreno económico ni en las condiciones de vida de los peones, fue recibido entonces como una verdadera revolución y provocó el odio social tenaz de los grandes propietarios contra Perón.

CAMBIOS POLÍTICOS Y SOCIALES ENTRE 1943 Y 1946

En la etapa comprendida entre 1943 y 1946 —iniciada por el golpe militar del 4 de junio— se produjeron importantes cambios en la situación política y social de nuestro país. En esos años se fueron acentuando las diferencias ideológicas y los enfrentamientos dentro de las Fuerzas Armadas.

Durante la presidencia del general Farrell se fue consolidando dentro del gobierno un sector nacionalista del Ejército, liderado por el coronel Juan Domingo Perón. Este sector planteaba la necesidad de un desarrollo industrial independiente y la plena incorporación de los trabajadores en el sistema político.

La creación de la Secretaría de Trabajo y Previsión

Una de las medidas más importantes que tomó el nuevo gobierno fue la creación —por iniciativa del coronel Juan Domingo Perón— de una nueva institución, la *Secretaría de Trabajo y Previsión*, en reemplazo del Departamento Nacional del Trabajo. Perón representaba, dentro del gobierno del general Farrell, a una línea más flexible y de mayor apertura ante los problemas sociales. La nueva secretaría a su cargo produjo cambios fundamentales respecto de los gobiernos anteriores, tendientes a establecer una relación más fluida con el movimiento obrero. Para lograr tal objetivo, se sancionaron una serie de reformas en la legislación laboral. Las principales medidas fueron:

- El *Estatuto del Peón*, que estableció un salario mínimo y procuró mejorar las condiciones de alimentación, vivienda y trabajo de los trabajadores rurales. Esta reforma fue severamente cuestionada por los terratenientes, ya que —según afirmaban— no podrían responder a los gastos que ocasionarían las nuevas disposiciones.
- El establecimiento del *seguro social* y la *jubilación* que benefició a 2 millones de personas.
- La creación de *Tribunales de Trabajo*, cuyas sentencias, en líneas generales, resultaron favorables a las demandas obreras.
- La fijación de *mejoras salariales* y el establecimiento del *aguinaldo* para todos los trabajadores.
- El *reconocimiento de las asociaciones profesionales*, con lo cual el sindicalismo obtuvo una mejora sustancial de su posición en el plano jurídico.

coalición.

Alianza entre dos o más partidos.

cordón industrial.

Localidades en las cuales se encuentra una alta concentración de establecimientos industriales.

A

2. En grupos, analicen la siguiente frase y elaboren tres argumentos para justificarla o rechazarla: "Esta jornada (la del 17 de octubre) terminó de forjar un vínculo fuerte y perdurable entre Perón, el movimiento obrero y los trabajadores".
3. ¿Por qué creés que pusieron ese titular en el diario?

La organización del peronismo

Ante la inminencia del triunfo de los Aliados, a comienzos de 1945, el presidente Ramírez rompió las relaciones diplomáticas con Alemania. Esto generó descontento entre sus camaradas y debió renunciar. En su lugar, Farrell asumió como presidente y Perón ocupó el **Ministerio de Guerra** y la **vicepresidencia**, reteniendo el cargo de **secretario de Trabajo y Previsión**. En marzo de 1945, dos meses antes del final de la Guerra Mundial, el gobierno declaró la guerra al Eje. La oposición vio esta postura como oportunista y, por lo tanto, siguió caracterizando al gobierno como una **dictadura fascista**. También los Estados Unidos siguieron desconfiando del gobierno argentino.

Al perder el Eje la guerra, la oposición se sintió fuerte y organizó en septiembre de 1945 una masiva marcha "por la Constitución y la libertad". Exigieron la renuncia del gobierno y el traspaso del poder a la Corte Suprema de Justicia para que convocara a nuevas elecciones. Para apaciguar la protesta, el 9 de octubre Farrell aceptó desplazar a Perón, el personaje fuerte del gobierno, de todos sus cargos y lo encarceló en la isla Martín García. La vida política del coronel parecía terminada.

17 de octubre de 1945

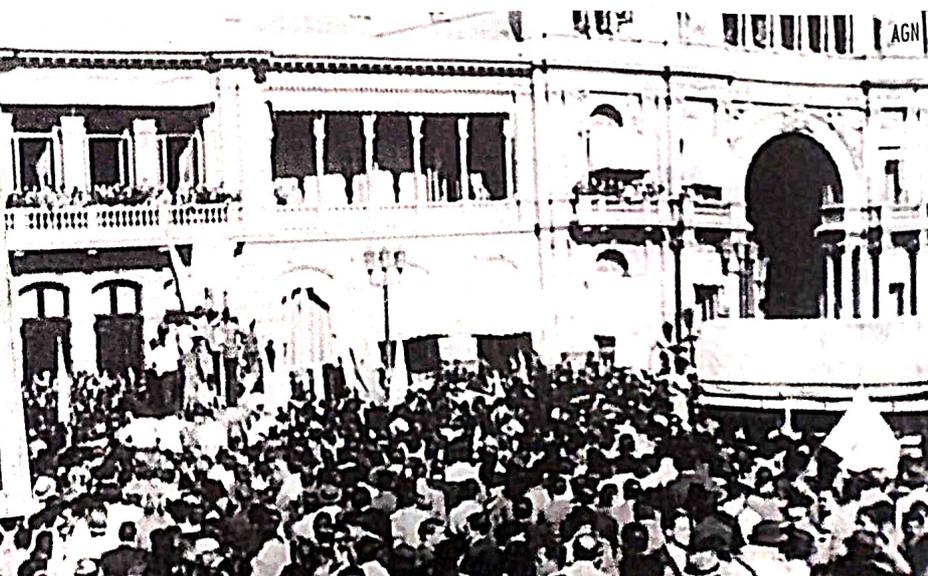
La noticia de la destitución y de la prisión de Perón generó conmoción entre los trabajadores y sus dirigentes sindicales, que temieron la anulación de las conquistas sociales que habían logrado con Perón. En la mañana del 17 de octubre de 1945, multitudes de trabajadores provenientes del **cordón industrial** del Gran Buenos Aires se dirigieron a la Plaza de Mayo para reclamar la liberación del coronel Perón. El gobierno vaciló en reprimirlos.

Hacia la noche, Perón fue liberado y habló ante la multitud desde los balcones de la Casa Rosada. Esta jornada terminó de forjar un vínculo fuerte y perdurable entre Perón, el movimiento obrero y los trabajadores. Por un lado, al haber logrado la liberación de Perón, las masas trabajadoras emergieron como una nueva fuerza en la sociedad y en la vida política argentina, de la que ya no se podría prescindir. Por otra parte, Perón se constituyó en esa jornada en el líder indiscutido de los trabajadores y en la cabeza de un nuevo movimiento político. En adelante, el 17 de octubre sería conmemorado como el **Día de la Lealtad**.

La campaña electoral

A partir de su liberación, Perón se dedicó a organizar su candidatura para las elecciones presidenciales, convocadas para febrero de 1946. Perón organizó una **coalición** apoyada en dos sectores principales: por un lado, el **Partido Laborista**, organizado por los sindicalistas de la CGT, que proclamó la candidatura de su primer afiliado, Perón; y por otro, un sector de la UCR, la **Junta Renovadora**, que aportó el candidato a la vicepresidencia, **Hortensio Quijano**. La coalición tuvo también el apoyo de algunos sectores conservadores, opuestos al radicalismo, y principalmente del Ejército. También contó con el apoyo tácito de la Iglesia, que llamó a no votar por la oposición, que defendía la educación laica y el divorcio legal.

inminente Formación de Gabinete
GRUPOS AISLADOS QUE NO REPRESENTAN
AL AUTENTICO PROLETARIADO ARGENTINO
TRATAN DE INTIMIDAR A LA POBLACION



perón el consentimiento del régimen nacional de masas...

Perón ganó las elecciones con el 54% de los votos. Su mayor apoyo provino de los obreros de las zonas urbanas, de las masas populares de la ciudad y del campo, y también, en parte, de las clases medias y altas del interior. Contra él votaron las clases medias urbanas y los sectores empresariales de la industria, las finanzas, el comercio y el agro.

El movimiento peronista

Una vez en la presidencia, Perón decidió disciplinar a los diferentes sectores que lo habían apoyado. El Partido Laborista, formado por dirigentes obreros que apoyaban a Perón pero deseaban mantener la autonomía de los sindicatos respecto del Estado, fue disuelto y sus dirigentes fueron desplazados también de la conducción de la Confederación General del Trabajo. El movimiento peronista se organizó sobre la base de **tres pilares**: el **Partido Peronista**, el **Partido Peronista Femenino** y la **Confederación General del Trabajo**, todos ellos bajo la conducción única e indiscutida de Perón.

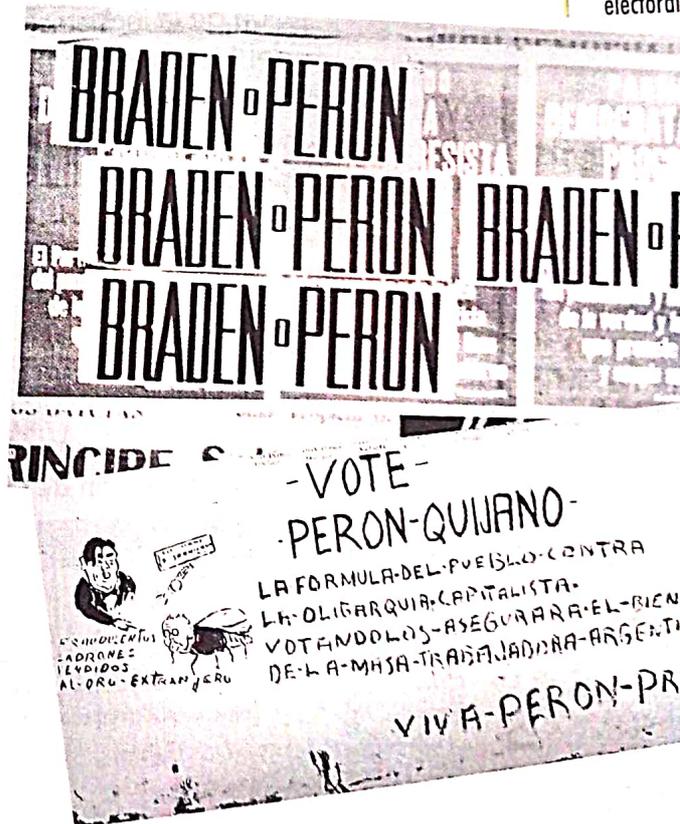
Documentos

Declaración de escritores en apoyo a la Unión Democrática 1/2/1946. "El candidato (Perón) ha levantado como estandarte la rehabilitación económica de las masas obreras y su acceso al gobierno, propósito legítimo en sí mismo, pero nefasto cuando se lo quiere cumplir por el camino que siguieron el nazismo en Alemania y el fascismo en Italia, terminando con la sindicalización libre, haciendo de los obreros y de las entidades gremiales un resorte del Estado, sometido a la voluntad de un hombre y protegido en la medida en que se doblegue servilmente para la realización de sus planes políticos, aciago cuando se lo practica demagógicamente, estimulando el resentimiento y creando el odio social...".

Palabras pronunciadas por J. D. Perón en el acto de proclamación de su candidatura, 12/2/1946. "...Soy, pues, mucho más demócrata que mis adversarios, porque yo busco una democracia real, mientras que ellos defienden una apariencia de democracia, la forma externa de la democracia. Yo pretendo que un mejor estándar de vida ponga a los trabajadores, aun a los más modestos, a cubierto de coacciones capitalistas; y ellos quieren que la miseria del proletariado y su desamparo estatal les permitan continuar sus viejas mañas de compra o de usurpación de las libretas de enrolamiento".

(*) Fragmento del acto de presentación de su candidatura el 12 de febrero de 1946.

Carteles electorales



4. Compará las visiones de Perón y la Democrática respecto de:
- la democracia,
 - el papel del Estado,
 - los intereses de los trabajadores.

obsoleto.



Anticuoado, que ya cumplió su tiempo de uso.

política monetaria y crediticia.

Decisiones del gobierno sobre el valor de la moneda nacional en relación con la extranjera y sobre las tasas de interés para los préstamos de dinero.

Propaganda peronista a raíz de la nacionalización de los ferrocarriles.

El Estado peronista

El gobierno peronista amplió la intervención del Estado en la economía. Para ello, aprovechó condiciones económicas favorables para la Argentina: los productos agropecuarios se vendían a buen precio a una Europa devastada por la guerra y, por lo tanto, el Estado disponía de gran cantidad de ingresos en oro y moneda extranjera. Ese dinero le permitió llevar adelante una política económica basada en la nacionalización de amplios sectores de la economía, el fomento de la actividad industrial, la regulación de los conflictos entre trabajadores y empleadores y el aumento del nivel de vida de la población.

Las nacionalizaciones

Para poder controlar la política monetaria y crediticia, el gobierno peronista nacionalizó el Banco Central, en cuyas arcas se encontraban el oro y las divisas acumuladas durante la guerra. Asimismo, el Estado nacionalizó las empresas de servicios públicos de capital extranjero, como la de ferrocarriles y la de teléfonos. La oposición sostuvo que el gobierno peronista había pagado un alto precio por empresas cuyo equipamiento ya era obsoleto. El gobierno, a su vez, presentó esta política como una reivindicación de la soberanía nacional. También se crearon nuevas empresas de servicios públicos, como Gas del Estado, Agua y Energía, y Aerolíneas Argentinas. Aunque en general la industria se mantuvo en manos privadas, se crearon algunas empresas estatales, consideradas de valor estratégico para la defensa nacional, como la Dirección General de Fabricaciones Militares.

La industria y el agro

El Estado fomentó el crecimiento de la actividad industrial, en particular para la producción de bienes de consumo para el mercado interno, a través del otorgamiento de créditos y de divisas a precio conveniente para importar maquinaria y materias primas. La moneda extranjera necesaria para importar provenía, como desde hacía décadas, de las exportaciones agropecuarias. Para orientar esos ingresos a la promoción de la industria, el gobierno peronista creó el Instituto Argentino de Promoción del Intercambio (IAPI). Esta dependencia del Estado compraba la producción rural a menor precio a los productores agropecuarios y la vendía a mayor precio en el exterior. La diferencia era destinada a financiar la expansión industrial, los gastos que requerían la política social y el crecimiento del presupuesto militar.

La transferencia de recursos provenientes de la actividad rural a la industria, la protección otorgada por el Estado a los trabajadores rurales a través del Estatuto del Peón, que elevó los salarios, y la disposición que congeló el valor de los arrendamientos que pagaban los chacareros generaron la oposición de los grandes propietarios rurales, los comerciantes de granos y los exportadores.



Fábrica de sombreros.



La evolución de los salarios

Año	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954
Salario real	100	103	129	153	162	172	145	130	138	150

Fuente: PABLO GERCHUNOFF y LUCAS LUACH. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas.* Buenos Aires, Ariel, 2003.

La política social del peronismo

Durante los primeros años de la primera presidencia y mientras duró la solvencia fiscal, el gobierno peronista continuó y profundizó la política social iniciada durante la gestión de Perón como secretario de Trabajo y Previsión. De este modo, se amplió el alcance de leyes que favorecieron a los trabajadores y se sancionaron otras nuevas:

- Se generalizaron los convenios colectivos de trabajo entre sindicalistas y empresarios, bajo la supervisión del Estado, con el consiguiente aumento de los salarios.
- Se legisló sobre la licencia por enfermedad.
- Se organizó el sistema de jubilación.
- Se estableció el congelamiento de alquileres.
- Se determinaron precios máximos para productos de primera necesidad.
- Se establecieron sistemas sociales de medicina y turismo, administrados por los sindicatos.

La expansión de la actividad económica garantizó el pleno empleo y el aumento del poder de compra de los asalariados. Así, se produjo una **redistribución del ingreso** nacional a favor de los trabajadores, generando una sociedad menos desigual en términos socioeconómicos. Los sectores populares accedieron a bienes y servicios antes reservados a sectores medios y altos. Además, el Estado promovió el acceso de los sectores populares a la salud, la vivienda, la recreación, el turismo, y a mayores niveles educativos.

Evita

Desde la **Fundación Eva Perón**, la esposa del presidente desarrolló una intensa labor de asistencia social. A través de la entrega de máquinas de coser, juguetes, alimentos, equipamiento médico, material de construcción, etc., Eva Duarte, **Evita**, "la abanderada de los humildes", como fue llamada por sus fieles, se interesó mucho por los pobres y los desprotegidos, en especial por los ancianos, los niños y las mujeres.

Evita tuvo un protagonismo insólito como esposa de un presidente. Fue el principal canal de diálogo entre los dirigentes sindicales y Perón y una defensora activa de la gestión de su marido.

El hecho de que fuera mujer, nacida fuera del matrimonio, de familia humilde y actriz de profesión, le generó amores y odios profundos. Aunque consideraba que el lugar central de la mujer era el hogar, Evita promovió la participación política de las mujeres, y bajo su influencia se sancionó, en 1947, la **Ley de sufragio femenino**. La CGT la propuso como candidata a la vicepresidencia para las elecciones de 1951, pero su postulación fue vetada por el Ejército. Poco después falleció de cáncer.

Para leer un poco más

Perón y el deporte. Durante la presidencia de Perón se dio un impulso notable a la actividad deportiva, tanto competitiva como de recreación masiva. El presidente pensaba: "Cuando se tiene un pueblo de hombres deportistas, se tiene un pueblo de hombres nobles y hombres buenos y de hombres de profundo sentido moral de la vida"(*). Se organizaron los Torneos Juveniles Evita, en los que participaban niños y adolescentes de los sectores populares de todo el país. Para que pudieran hacerlo, se los proveía de ropa y calzado deportivo. El propio Perón era aficionado al deporte, y desde 1918 hasta 1928 retuvo el título de campeón militar y nacional de espada en esgrima.

(*) JUAN D. PERÓN. "Discurso al recibir a los hermanos Gálvez en el Salón Blanco", 2 de agosto de 1951. En: www.efdeportes.com/ Revista Digital. Buenos Aires, año 8, N° 46, marzo de 2002.

La mujer del presidente de la República, que os habla, no es -en este sentido- más que una argentina más. La compañera Evita, que está luchando por la reivindicación de millones de mujeres, injustamente postpuestas, en aquello de mayor valor en toda conciencia: la voluntad de elegir, la voluntad de vigilar, desde el sagrado recinto del hogar, la marcha maravillosa de su propio país.



Libreta cívica de Eva Perón con el número 0.000.001 por ser la primera mujer que se empadronó.



6. En grupos, realicen las siguientes actividades.

- ¿Cuáles pueden haber sido las razones por las que el sufragio femenino no se haya establecido antes?
- ¿En qué otros campos se da esta diferencia de derechos entre hombres y mujeres?
- ¿Cómo califican a las sociedades que establecen derechos diferentes para hombres y mujeres? ¿Qué opinión les merecen estas situaciones?

redistribución del ingreso.

Cambios en la proporción de la riqueza nacional que se reparte entre diferentes sectores sociales, por ejemplo, entre salarios de trabajadores y ganancias de empresarios.

doctrina.

Conjunto de ideas básicas de un partido o una religión.

A

7. Observá las imágenes de las páginas 132 a 134, identificá aquellas que muestren acciones de propaganda política del gobierno.

- a) ¿Qué argumentos refieren a la justicia social, la independencia económica, y el liderazgo de Perón y Evita?
- b) ¿Cuáles son los medios de difusión de las ideas justicialistas que podés identificar?

Libro de lectura de primer grado de la época del gobierno de Perón.



La doctrina peronista

La acción política del peronismo fue acompañada de una ideología definida como **doctrina justicialista**. Tres banderas definían al justicialismo: **independencia económica, justicia social y soberanía política**.

Esta ideología ponía el acento en el derecho de los trabajadores y los humildes al bienestar y a la protección del Estado. Estos derechos podían lograrse sin enfrentamientos entre la clase obrera y los patrones, cuyos intereses debían armonizarse en el marco de una "comunidad organizada". Cada ciudadano tenía que pertenecer a alguna organización de acuerdo con su actividad profesional, laboral o educativa, y las diferentes organizaciones debían resolver sus diferencias, atendiendo al interés nacional.

El justicialismo se postulaba como una "tercera posición" entre el socialismo y el capitalismo. El peronismo no se concebía como un partido político entre otros sino como un movimiento que expresaba a la Nación. Quien estaba fuera del movimiento estaba fuera de la Nación. Los opositores, por lo tanto, eran vistos como la "antipatria". Esta forma de pensamiento no contribuyó al pluralismo ni al diálogo político y generó fuertes enfrentamientos con el resto de los partidos.

ESTA ES LA TERCERA POSICIÓN

I- EN EL ORDEN ECONÓMICO	II- EN EL ORDEN SOCIAL
 <p>CAPITAL HUMANIZADO</p> <p>Capital, propiedad y riqueza son bienes individuales en función social.</p>	 <p>TRABAJO DIGNO</p> <p>Desaparece la explotación capitalista.</p>
<p>"En el orden económico la tercera posición es el abandono de la economía libre y de la economía dirigida por un sistema de economía social al que se llega poniendo el capital al servicio de la economía." PERÓN.</p>	<p>"En el orden social la tercera posición entre el individualismo y el colectivismo es la adopción de un sistema intermedio cuyo instrumento básico es la justicia social." PERÓN.</p>

Aviso oficial que explicaba las implicancias de la "Tercera posición".

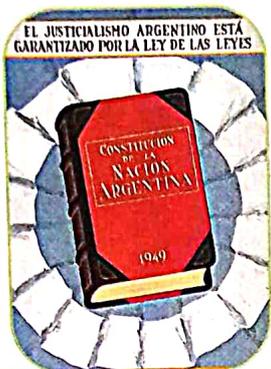
La difusión de la doctrina justicialista

El gobierno realizaba una amplia acción de propaganda del pensamiento peronista a través de la **prensa escrita** y la **radio**, que estaban bajo estricto **control del Estado**. La doctrina peronista se enseñaba en las escuelas, y los libros de texto dedicaban amplio espacio a glorificar las figuras del presidente y su esposa y a adoctrinar a los alumnos en las ideas justicialistas. Fueron muy importantes los grandes actos de celebración del 1.º de Mayo y del 17 de Octubre, en los cuales se reforzaba el sentimiento de unidad del pueblo con el líder.

El **culto a la personalidad de Perón y su esposa** fue muy notable. Sus bustos estaban en todas las dependencias del Estado. Cuando en 1951 se declararon provincias los territorios nacionales del Chaco y La Pampa, se les impusieron los nombres de Presidente Perón y Eva Perón, respectivamente.

confiscado.

Expropiado por el Estado sin pago de compensación alguna.



Propaganda oficial sobre la Constitución justicialista.

Ayer y hoy

La reelección del presidente. Con el objetivo de impedir la perpetuación de un presidente en el cargo y evitar el abuso de poder, la Constitución Nacional de 1853 prohibía la reelección inmediata de un presidente, que debía esperar que transcurriera el mandato de otro para volver a presentarse como candidato. La Constitución de 1949 permitió la reelección inmediata, por lo cual Perón pudo ser reelegido en 1951. Luego del derrocamiento de Perón, se volvió a la Constitución de 1853, aunque con reformas. En 1994, durante el gobierno de Carlos Menem, se reformó nuevamente la Constitución y se estableció la posibilidad de la reelección inmediata del presidente por una vez, pero el período presidencial se acortó a cuatro años. De esta manera, Menem pudo ser reelegido en 1995. La Constitución reformada en 1994 es la que nos rige hasta hoy.

A

8. Elaborá un argumento a favor y otro en contra de la posibilidad de reelección de los presidentes.

El gobierno y la oposición

El gobierno justicialista **limitó la capacidad de acción de la oposición política**. La identificación entre movimiento peronista, líder y Nación restaba legitimidad a los partidos opositores, cuyos integrantes fueron perseguidos y, en ocasiones, encarcelados. Los oponentes no tenían acceso a los medios de comunicación controlados por el Estado, como era el caso de todas las radios. La **prensa independiente evitaba expresarse contra el gobierno** por temor a la **censura** y a las represalias, por ejemplo, el diario *La Prensa* fue **confiscado** a sus dueños y fue transferido a la CGT. La adhesión al justicialismo fue condición para desempeñarse en la función pública. Muchos docentes universitarios disidentes fueron cesanteados. Los jueces de la Corte Suprema de Justicia de la Nación que no eran adictos al régimen fueron destituidos.

El peronismo no logró obtener el apoyo de la mayoría de las clases medias. Si bien estos sectores también se beneficiaron de la prosperidad y el bienestar que trajeron las políticas del gobierno, para ellos el cambio no era tan notable y lo adjudicaban a su esfuerzo personal y no a un logro del Estado. También veían con desconcierto, e incluso con desprecio, el ascenso social de los sectores más humildes y se sentían desplazados por el protagonismo político que habían conseguido los obreros. Además, les pesaba el carácter autoritario del gobierno, el cercenamiento de las libertades públicas, la anulación de la autonomía universitaria y el control del sistema educativo.



Trabajadores de la CGT festejando el 1.º de Mayo.

La Constitución de 1949

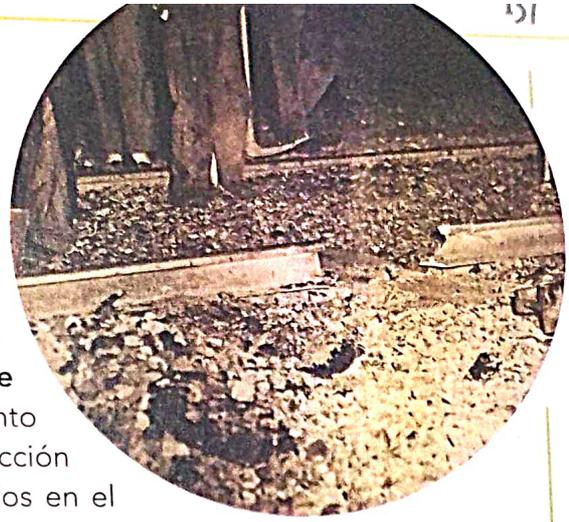
En 1949 se **reformó la Constitución Nacional**. La nueva Constitución convirtió la doctrina justicialista en la base ideológica del Estado e **incorporó los derechos de los trabajadores a la Carta Magna**. Una reforma importante fue la anulación de la disposición que impedía la reelección inmediata del presidente. Al establecer la posibilidad de una segunda presidencia consecutiva, quedó abierto el camino para la reelección de Perón. Con el 64% de los votos, que por primera vez incluía el de las mujeres, Perón inició un nuevo mandato presidencial en 1952. Además, su partido obtuvo la totalidad de los senadores y el 90% de los diputados.

La segunda presidencia

Ya antes del inicio de la segunda presidencia de Perón comenzaron a percibirse problemas económicos en la Nación. Desde 1949 se **detuvo el flujo masivo de divisas** por las exportaciones agropecuarias, a causa de la caída de los precios internacionales y la reducción de las compras de países europeos a la Argentina. Además, el **volumen de cereal disponible para exportar era menor** por el aumento del consumo dentro del país y la disminución de la producción rural debido a la política que transfería recursos generados en el agro a la industria. Ante la caída en el ingreso de divisas, la industria no podía crecer como antes por **falta de inversión en maquinarias e insuficiencia de moneda extranjera** para importar repuestos y materia prima, como el petróleo y el acero.

La caída en el nivel de actividad también redujo los ingresos del Estado. Ya no era posible continuar con la **expansión del gasto social, el aumento de salarios y el crecimiento del consumo**. Para enfrentar la crisis económica, el gobierno estimuló la reducción del consumo, limitó el poder de los sindicatos y suspendió las negociaciones colectivas por los salarios. Perón sostuvo que, para poder aumentar los salarios, debía crecer la productividad de los trabajadores. Las huelgas ya no eran apoyadas desde el Estado y varias de ellas fueron reprimidas severamente. Se modificó la política del IAPI y se comenzó a promover la producción agropecuaria.

Para favorecer el desarrollo de la **industria básica** y la producción de energía, se anunció la apertura al capital extranjero y se mejoraron las relaciones con los Estados Unidos. Este alejamiento de las posturas nacionalistas y antiestadounidenses de la primera etapa quedó de manifiesto con la firma de un contrato con la petrolera Standard Oil. La oposición radical, en boca del diputado Arturo Frondizi, denunció por antinacional este acuerdo.



La huelga de los ferroviarios comenzó en noviembre de 1950 y se extendió hasta agosto del año siguiente. Durante ella, los huelguistas sabotearon estaciones, andenes y vías.

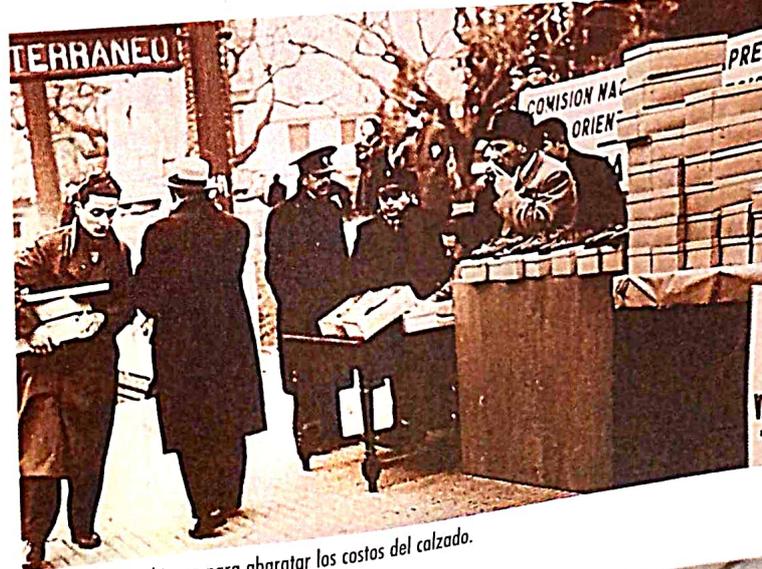
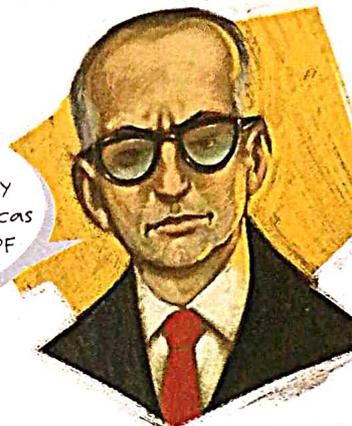
industria básica.

Industria destinada a la producción de maquinaria e insumos básicos para la industria, como el acero.



Propaganda de créditos bancarios oficiales para el fomento de la producción.

Denunciamos la política del gobierno. Debemos alcanzar la autonomía energética, para lo cual hay que aprovechar las fuentes hidroeléctricas y se entregará en forma exclusiva a YPF el abastecimiento del petróleo.



Del gobierno para abaratar los costos del calzado.

9. Explicá por qué Perón no pudo mantener la segunda presidencia las políticas de fomento

La agudización del conflicto político

El apoyo de las Fuerzas Armadas al gobierno comenzó a resquebrajarse lentamente. La Marina era donde Perón tenía menos apoyo, ya que sus integrantes se identificaban con las clases altas y con la política liberal. La Aeronáutica era mayoritariamente fiel al gobierno, pero tenía poco peso. El arma fundamental era el Ejército, al cual pertenecía Perón. Pero algunos oficiales veían con recelo que el gobierno estuviera tan identificado con los sindicatos y los trabajadores; además, les molestaba que la doctrina justicialista se enseñara en los cuarteles y que la fidelidad al régimen fuera más valorada que el mérito profesional a la hora de los ascensos.

En 1951 se produjo el **primer levantamiento militar en Córdoba**, encabezado por el general Benjamín Menéndez, que fue duramente reprimido.

Los problemas económicos y las señales de resquebrajamiento del apoyo militar animaron a la oposición, contra la cual se lanzó una constante persecución. En 1953 fueron detenidos importantes dirigentes de los partidos opositores como el radical Ricardo Balbín y el socialista Alfredo Palacios. Grupos afines al gobierno incendiaron las sedes centrales de los partidos Radical y Socialista, así como la sede del Jockey Club, identificado como emblema de la "oligarquía".

El gobierno y la Iglesia

El frente opositor terminó de fortalecerse cuando en 1954 se le sumó la Iglesia católica. Si bien la Iglesia había apoyado a Perón durante su primer gobierno, comenzó a distanciarse a causa del avance del Estado peronista y su doctrina sobre la sociedad, principalmente en la acción social y la educación.

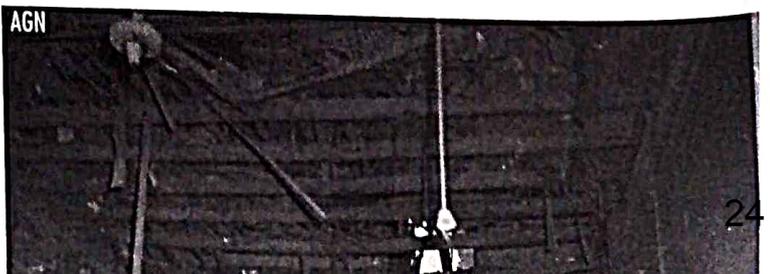
A su vez, la creación del Partido Demócrata Cristiano enfureció a Perón. En poco tiempo, decretó la anulación de la enseñanza religiosa en las escuelas, estableció la ley de divorcio vincular, legalizó la prostitución y expulsó del país a sacerdotes considerados opositores. Las organizaciones católicas emprendieron una campaña de agitación, con movilizaciones multitudinarias que denunciaban al gobierno peronista. El 8 de junio de 1955, a pesar de la prohibición del gobierno, se organizó una masiva procesión por el día de Corpus Christi, en la que, insólitamente, participaron el radicalismo, el socialismo y el comunismo.

Nuevo golpe de Estado

Las Fuerzas Armadas aprovecharon la situación crítica y el **16 de junio de 1955** aviones de la Marina bombardearon la Casa Rosada con el objetivo de matar a Perón. No lo lograron, pero las bombas arrojadas en la Plaza de Mayo mataron a cientos de civiles. La primera reacción de los peronistas fue incendiar varias iglesias. Luego vino un intento de conciliación con la oposición, permitiéndose a algunos de sus dirigentes hablar por la radio.

A pesar del nuevo rumbo del gobierno, el **16 de septiembre** se levantaron en armas oficiales del Ejército encabezados por el **general Eduardo Lonardi** y apoyados masivamente por la Marina de Guerra, comandada por el **almirante Isaac Francisco Rojas**. El presidente Perón presentó su renuncia y marchó a un exilio de diecisiete años. Había triunfado la "**Revolución Libertadora**". Nuevamente un gobierno constitucional había sido derrocado.

Estado en que quedó el interior de la Casa de Gobierno.



La "Revolución Libertadora"

Como leíste en el capítulo 10, en septiembre de 1955 hubo un golpe militar que derrocó a Juan D. Perón, quien renunció y se exilió en el Paraguay.

El general **Eduardo Lonardi**, que asumió la presidencia, representaba a un sector de la coalición golpista que quería mantener los vínculos entre el Estado y los sindicatos y evitar los sentimientos de revancha, como podés leer en la frase de su discurso. En general, consideraba que muchos de los beneficios otorgados por el gobierno peronista a los trabajadores (las vacaciones pagas o el aguinaldo, por ejemplo) podían conservarse. Para él, Perón era el único culpable de la crisis que había desencadenado el golpe.

A este grupo se oponía otro que tenía una posición más duramente antiperonista. Para los integrantes de este grupo no alcanzaba con la partida de Perón, también debían ser desplazados quienes habían participado de su régimen y de sus reformas. Incluso planteaban la necesidad de borrar al peronismo de la vida política.

En noviembre de 1955, este segundo sector logró reemplazar a Lonardi por el general **Pedro Eugenio Aramburu**. Bajo su gobierno se **intervino la CGT**, se **proscribió** el Partido Justicialista y llegaron a prohibirse la mención pública de los nombres de Juan y Eva Perón y la exhibición de los símbolos partidarios.

Los militares supusieron que esta política haría que los peronistas cambiaran rápidamente sus ideas. Sin embargo, se equivocaron y crearon una **profunda división en la sociedad argentina**.

- El **antiperonismo** era muy fuerte entre las clases terratenientes e industriales más tradicionales, los sectores medios liberales y las clases media y obrera cercanas a los partidos de izquierda (socialista, comunista). Estos grupos vieron con buenos ojos las medidas de Aramburu.
- Por el contrario, la mayor parte de la clase obrera industrial y una capa significativa de sectores medios y trabajadores eran aún **leales a Perón** y su movimiento. Entre 1956 y 1958, ese partidismo se reveló de diferentes maneras. Hubo actos de resistencia en los lugares de trabajo (por ejemplo, interrumpir el trabajo para cantar la marcha peronista), y los más violentos instalaron bombas de fabricación casera en distintos lugares. Incluso, en junio de 1956, un sector minoritario de los militares, liderado por el general **Juan José Valle**, se alzó contra el gobierno en apoyo del retorno de Perón. La represión fue durísima: los cabecillas de la revuelta fueron fusilados. Ni siquiera la derrota de este acto de resistencia más organizado pudo hacer que los peronistas se resignaran. Muchos siguieron esperando el regreso de su líder.

No habrá ni vencedores
ni vencidos.



pro
Prohibir, ve



1. Teniendo en cuenta la política del de Aramburu hacia el peronismo, pensás que las actividades de los entre 1956 y 1958 llevaban el nombre "resistencia"?
2. Observá la fotografía.
 - a) ¿Qué habrán sentido los peronistas ante este tipo de escena?
 - b) ¿Qué pensás de la actitud de los antiperonistas?

Los bustos de Evita y Perón, junto



Analizar fo
Pág. 216.

La presidencia de Frondizi

Después de restablecer la Constitución Nacional de 1853, en 1958, el gobierno militar decidió llamar a elecciones. Con el partido peronista proscripto, la principal fuerza política era la Unión Cívica Radical. Pero la UCR, igual que la población y los militares, estaba dividida desde 1956 de acuerdo con las actitudes que sus partidarios tenían frente al peronismo.

Una fracción, llamada **UCR Intransigente** (UCRI), era favorable al diálogo con los sectores peronistas; mientras que la **UCR del Pueblo** tenía una actitud menos tolerante hacia sus adversarios políticos.

Sabiendo que la mayoría del electorado radical votaría por los candidatos del ala más tradicional y más antiperonista del partido, **Arturo Frondizi**, de la UCRI, buscó establecer un acuerdo secreto con el exiliado Perón. El líder logró enviar clandestinamente un mensaje a sus seguidores en el que llamaba a apoyar la fórmula intransigente. A cambio, Frondizi prometió levantar las prohibiciones políticas a los peronistas y normalizar la CGT. Así, Frondizi llegó a la presidencia con el apoyo del electorado peronista, con casi el 45% de los votos.

La política desarrollista

La tendencia al **estancamiento** del sector agropecuario había comenzado a resultar preocupante desde los últimos años del gobierno peronista. En 1955, el gobierno militar encargó al economista argentino Raúl Prebisch la confección de un diagnóstico de la situación económica. Según este documento, para que la economía volviera a crecer era necesario generar **divisas** que permitieran importar maquinaria para tecnificar el agro y modernizar la industria. Para ello, había que fomentar el crecimiento del sector agrario para poder exportar más materia prima, hecho que se lograría mediante una **devaluación** de la moneda que abaratará las exportaciones. Además, el gobierno debía tratar de evitar que se generara **inflación**.

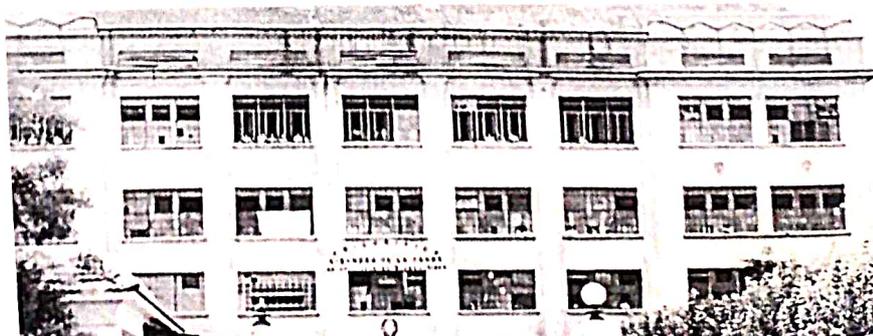
Frondizi y su ministro de economía, **Rogelio Frigerio**, intentaron estimular el **desarrollo económico**, una de las medidas que tomaron fue impulsar el ingreso de la Argentina en el Fondo Monetario Internacional y en otros organismos financieros creados en la posguerra. Como leíste en el capítulo 9, éstos otorgaban préstamos para mantener la estabilidad monetaria (FMI) y para financiar inversiones (Banco Mundial). También atrajeron capitales extranjeros para que instalaran plantas industriales modernas para mejorar la infraestructura y el sector energético. Así fue como comenzaron a radicarse en distintas partes del país plantas automotrices y de electrodomésticos e instalaciones de extracción y procesamiento de petróleo, entre otras.

La **inversión extranjera** produjo la **expansión de la capacidad productiva** y la **modernización tecnológica**, pero también generó endeudamiento con el exterior. La atención prestada al sector industrial hizo que se descuidara el agropecuario, que no creció lo suficiente como para hacer frente a las nuevas deudas, y generó una crisis económica.

Frente a esto, los sectores liberales del Ejército forzaron a Frondizi a reemplazar a su ministro de economía por **Álvaro Alsogaray**, quien impuso un plan de ajuste económico. Además de no poder evitar la crisis, Frondizi no cumplió con su promesa electoral de restaurar la legislación laboral peronista entre obreros y patrones, desencadenando un enfrentamiento entre los sindicatos y el gobierno.

En la época de Perón, las empresas eran nacionales y el gobierno las protegía. Ahora no nos enfrentamos a los patrones extranjeros.

En 1959, los obreros del frigorífico municipal tomaron la planta en protesta por el intento del gobierno de privatizarlo.



De Frondizi a Illia: intervención militar y elecciones

Además de la presión militar sobre la política económica, Frondizi debió afrontar la oposición de las Fuerzas Armadas a varias de sus decisiones políticas. Esta oposición tomó la forma de "**planteos**" realizados por los comandantes militares con la intención de modificar las decisiones del presidente. Además, por diversos motivos, Frondizi fue perdiendo el apoyo de distintos sectores sociales:

- Su política petrolera, que impulsó el ingreso del capital extranjero en el sector, lo enfrentó a quienes apoyaban el nacionalismo económico.
- La política de represión de algunas huelgas, en 1959, lo alejó del movimiento obrero peronista, que originalmente lo había apoyado.
- Su consentimiento a la apertura de universidades privadas (hasta ese momento, la educación universitaria estaba en manos del Estado) generó oposición entre grupos de intelectuales.
- Sus contactos diplomáticos con el régimen revolucionario cubano preocuparon a los militares, que tenían una fuerte orientación anticomunista.

Finalmente, su decisión de permitirle a un frente peronista participar en las elecciones para diputados y gobernadores provinciales y los triunfos de sus candidatos en casi todas las provincias (salvo Córdoba, Mendoza y la Capital Federal) llevaron a las Fuerzas Armadas a derrocarlo en 1962.

Tras el golpe, **José María Guido**, presidente provisional del Senado, se hizo cargo del Poder Ejecutivo. Los militares no ocuparon la presidencia porque el Ejército estaba dividido en dos grupos: por un lado, los **militares azules** alentaban una progresiva integración de algunos sectores del peronismo en el sistema político porque consideraban que podían ser sus aliados en el futuro en la lucha contra el comunismo. Por otro, los **colorados** pretendían seguir la línea de proscripción más dura. En el enfrentamiento salieron favorecidos los primeros, cuyo líder, **Juan Carlos Onganía**, fue nombrado **comandante en jefe del Ejército**.

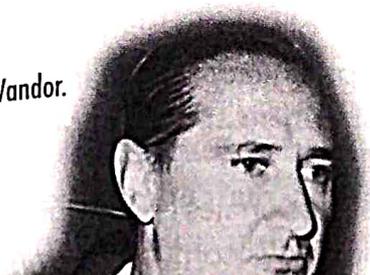
Guido, de acuerdo con las leyes vigentes, llamó a elecciones, que dieron el triunfo, en 1963, a **Arturo Humberto Illia**, candidato de la UCRP, con sólo el 25% de los votos a favor. Como el peronismo continuaba proscripto, el voto "en blanco" representó el rechazo de los electores peronistas a las elecciones, y fue la segunda opción votada.

Los sindicatos

A comienzos de los sesenta, **Augusto T. Vandor**, secretario general de la CGT, buscó generar canales de diálogo entre el gobierno, las Fuerzas Armadas y los sindicatos peronistas, que se consideraban la "columna vertebral" del movimiento.

La estrategia vandorista, similar a la de los militares azules, fue la de crear un "**peronismo sin Perón**", gesto que enfrentó a Vandor con el ex presidente en el exilio por el liderazgo del movimiento.

Augusto T. Vandor.



Una sociedad cada vez más dividida

Entretanto, la sociedad continuaba fragmentándose. Muchos peronistas seguían esperando los mensajes de Perón (especialmente en épocas electorales). Otros, en cambio, apoyaban las tácticas de Vandor, quien buscó presionar a los sucesivos gobiernos mediante la organización de huelgas y otras medidas de fuerza.

Los antiperonistas, por su parte, comenzaron a dividirse, oscilando entre el apoyo a los presidentes civiles, elegidos en comicios que cada vez resultaban menos legítimos (por la alta proporción de votos en blanco), y el apoyo a sucesivas soluciones propuestas o impuestas por los militares.

La Revolución Argentina y la profundización de la violencia política

Poco después de haber subido al poder, Illia debió enfrentar la oposición de los sindicatos peronistas. En 1964, la CGT lanzó un amplio **“plan de Lucha”** para presionar al gobierno –por ejemplo, la ocupación de cientos de fábricas– y obtener algunas mejoras laborales. En 1965 hubo elecciones legislativas y provinciales, en las que los candidatos **neoperonistas** demostraron su fuerza electoral. Al mismo tiempo, la recesión económica que había comenzado en 1965 apuró el reemplazo del presidente civil por una dictadura militar que se proponía quedarse en el poder por varias décadas.

La **“Revolución Argentina”** fue el primer golpe “preparado” ampliamente desde la prensa. En los meses previos al golpe (28 de junio de 1966), algunas revistas de actualidad política emprendieron una fuerte campaña de desprestigio del gobierno de Illia. Atacaron, sobre todo, su “lentitud” y su “ineficiencia”. El objetivo era que la sociedad no se opusiera al nuevo golpe y que, incluso, lo apoyara.

Un nuevo golpe llamado “Revolución Argentina”

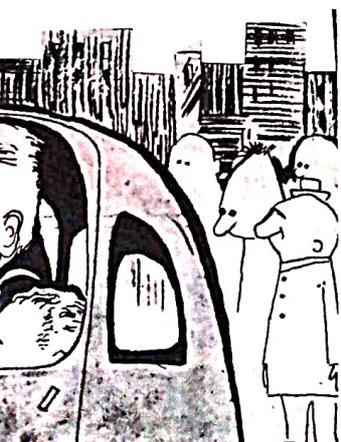
Así, en junio de 1966 se produjo un nuevo golpe de Estado. La autodenominada “Revolución Argentina”, encabezada por el general Juan Carlos Onganía –antiguo jefe del grupo “azul”–, se proponía iniciar un proceso de transformación de la sociedad argentina. El plan se desarrollaría en tres fases.

- El **tiempo económico**: se debía lograr la industrialización del país para reducir la dependencia de insumos y productos importados. Para acelerar el desarrollo, se favorecería el ingreso de capitales extranjeros.
- El **tiempo social**: se trataría de realizar una alianza entre el gobierno y los sindicatos para eliminar la influencia que Perón aún tenía sobre éstos.
- El **tiempo político**: una vez alcanzados los dos puntos anteriores, se reabría el juego democrático.

Los militares pensaban poner el plan en práctica mediante la imposición autoritaria de nuevas medidas económicas y sociales diseñadas por un grupo de **tecnócratas**.

Pero la aplicación de las medidas no fue tan sencilla. Las políticas económicas favorecieron al sector empresarial y afectaron las conquistas que el movimiento obrero había logrado desde el peronismo. A su vez, la política de acercamiento al gobierno practicada por Vandor le restó el apoyo de la base trabajadora. Por el contrario, los obreros prestaron su apoyo a líderes sindicales más jóvenes y menos comprometidos con la cúpula de la CGT.

El gobierno intervino las universidades nacionales –a las que consideraba un foco de desorden y de infiltración de las ideas comunistas– y reprimió violentamente a docentes y alumnos que protestaron contra la **violación de la autonomía universitaria**. La intervención de las universidades indicó que no sólo la clase obrera, sino también la clase media –al menos algunos grupos de intelectuales y políticos–, era objeto de la represión gubernamental. Muchos profesores e investigadores no toleraron la pérdida de libertad de enseñanza y de expresión y decidieron emigrar.



El Cordobazo

La clausura del Congreso, la intervención en las universidades, la censura a la prensa, la política económica fueron algunos de los factores que a partir de 1969 provocaron una ola de reacciones cuya primera manifestación fue el **Cordobazo**. Éste fue el nombre dado a la serie de protestas que protagonizaron los trabajadores y los estudiantes de Córdoba entre el 29 y el 31 de mayo de 1969. Sus protestas fueron duramente reprimidas por la policía cordobesa y el Ejército.

Todo se inició con una huelga y una manifestación organizadas por un conjunto de sindicatos no controlados por la cúpula sindical vandorista. Los trabajadores recibieron el apoyo de los estudiantes universitarios que criticaban el creciente autoritarismo del gobierno militar.



Manifestaciones de obreros y estudiantes, y l durante el Cordobazo.

¿Por qué en Córdoba?

A fines de los sesenta, la industria automotriz cordobesa estaba entrando en una fase de crisis. Las primeras plantas se habían instalado en la provincia en la época de la política desarrollista, como leíste en la página 142. La nueva política económica introducida por el ministro de Economía del gobierno de Onganía, **Adalberto Krieger Vasena**, favorecía el establecimiento de plantas en el área metropolitana de Buenos Aires. El plan también apuntaba a aumentar los beneficios de los empresarios, y para ello contaba con introducir ajustes en la organización del trabajo industrial y en la política salarial (por ejemplo, los trabajadores iban a tener más dificultades para conseguir aumentos de sueldo).

Todo eso, sumado a la redoblada represión política hacia los sindicatos, hizo que los líderes obreros cordobeses, descontentos con la conducción vandorista de la CGT, auspiciaran un amplio movimiento de protesta.

Córdoba era también un centro universitario prestigioso, al que iban a estudiar jóvenes de otras provincias. También, muchos de estos estudiantes trabajaban en las empresas automotrices, o en comercios y empresas que dependían de la actividad de las grandes industrias.

Otros "azos"

El movimiento iniciado en Córdoba se extendió a otras áreas del país y entre 1969 y 1971 se produjeron estallidos en otras grandes ciudades industriales del interior, como Rosario, Tucumán y Mendoza.



El surgimiento de las organizaciones armadas

Con los estallidos de violencia de 1969 continuó el clima de agitación social y político. En este contexto se formaron **organizaciones armadas**, algunas cercanas al peronismo y otras, a algunos partidos de la izquierda marxista, que comenzaron a predicar (y practicar) la **lucha armada** como táctica política. La mayoría de los miembros de estas organizaciones eran jóvenes que habían hecho su entrada en la vida política durante los años de proscripción y control militar sobre los gobiernos civiles inaugurados después del golpe de 1955.

La fuerte represión estatal, el cierre de los canales políticos tradicionales (partidos, sindicatos, etc.) y la reducción de los beneficios de los trabajadores llevaron a estos grupos a la adopción de formas de expresión política cada vez más violenta.

Dentro de los sectores peronistas se formó un nuevo grupo que comenzaría a exigir, mediante el uso de la violencia, el retorno de Perón —que por entonces vivía en España—: un sector de la **Juventud Peronista** formó la **Organización Montoneros**, y su primera acción pública fue el secuestro y asesinato del general Aramburu.

Por fuera del movimiento peronista aparecieron también otras organizaciones armadas. La más fuerte fue el llamado **Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP)**. Éste fue fundado por un grupo de estudiantes, al cual pronto se le unieron varios líderes sindicales, todos de tendencia revolucionaria de izquierda. Las primeras acciones se relacionaron con secuestros de empresarios, como apoyo a los reclamos de los obreros que éstos empleaban.

La creciente **inestabilidad política** provocó cambios en el elenco gobernante de la dictadura militar. En junio de 1970 asumió **Marcelo Levingston**, a quien sucedió el general **Agustín Lanusse** en marzo de 1971. Lanusse comenzó a buscar formas de reintegrar a Perón en la política nacional con la intención de deshacer las profundas divisiones que marcaban a la sociedad argentina a comienzos de la década de 1970 y poner fin a la violencia política.

CASO ARAMBURU UN MES DE MISTERIO OTRO GOLPE "MONTONERO" EL FAR OCUPO GARIN

Del Gran Acuerdo Nacional a la fórmula Perón-Perón

Con la intención de controlar la transición a la democracia constitucional, Lanusse se propuso firmar con los partidos políticos un Gran Acuerdo Nacional (GAN) compuesto por tres puntos:

- El repudio a lo que denominaba "subversión" (los grupos armados).
- El reconocimiento de un lugar prominente a las Fuerzas Armadas.
- El acuerdo para designar una fórmula presidencial.

Los dos primeros puntos se relacionaban con la intención del sector militar de imponer la **Doctrina de la Seguridad Nacional**, política que los Estados Unidos trataron de introducir en América latina durante los años sesenta y setenta y que consistía en la identificación y eliminación de "enemigos internos" aliados del comunismo. ¿Te acordás de lo que leíste en el capítulo 8? En la Argentina, esta política se tradujo en la intención, por parte de los militares, de suprimir los grupos armados y de limitar la acción de los partidos políticos.

A fines de 1970 los partidos políticos más importantes llegaron a un acuerdo (**La Hora del Pueblo**) mediante el que se comprometían a bregar por el retorno de un gobierno democrático, sin vetar a ningún partido político. Entre 1971 y 1972, Perón apoyó a los distintos sectores que alentaban su retorno. Éstos iban desde la dirigencia de la CGT hasta los diversos grupos (armados y no armados) que conformaban la llamada **Tendencia Revolucionaria Peronista**.

El repudio a la "**masacre de Trelew**", como se conoció al asesinato de dieciséis presos políticos en esa localidad de Chubut el 22 de agosto de 1972, y la presión de los peronistas y de otros partidos políticos obligaron al gobierno militar a ceder y permitir el retorno de Perón.

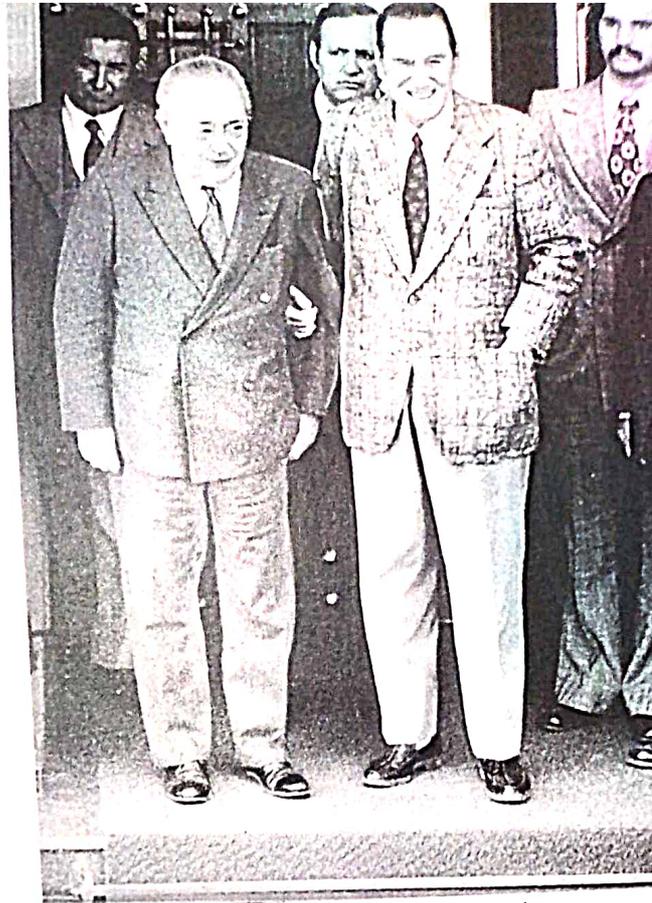
De regreso en el país en noviembre de 1972 después de diecisiete años de exilio, Perón se dedicó a establecer las alianzas necesarias para las futuras elecciones y volvió a España. Al no poder ser candidato él mismo (por su ausencia del país), Perón designó a **Héctor J. Cámpora** como candidato del **Frente Justicialista de Liberación**, o **FREJULI**.

Los peronistas en el gobierno, Perón al poder

Cámpora ganó las elecciones y asumió la presidencia el 25 de mayo de 1973. Perón regresó definitivamente el 20 de junio de ese año. El día de su regreso se produjo un violento enfrentamiento entre la "derecha" y la "izquierda" del peronismo que dejó como saldo varios muertos. La primera estaba integrada por los sindicatos y algunos grupos armados. La izquierda estaba formada por los grupos de la Tendencia, entre ellos, los Montoneros. La **masacre de Ezeiza**, como se llamó al suceso por haber tenido lugar en los alrededores del Aeropuerto Internacional de Ezeiza, anunciaba que el retorno de Perón no iba a hacer más sencilla la situación política.

A los pocos días del retorno del viejo líder peronista, Cámpora renunció. Entonces asumió la presidencia **Raúl Lastiri**, presidente de la Cámara de Diputados, y llamó nuevamente a elecciones. Esta vez Perón sí podía participar. Para no verse obligado a elegir vicepresidente entre las dos alas del movimiento, designó candidata a su esposa, **María Estela Martínez**. La fórmula Perón-Perón ganó las elecciones con el 62% de los votos.

¡Cámpora al gobierno,
Perón al poder!

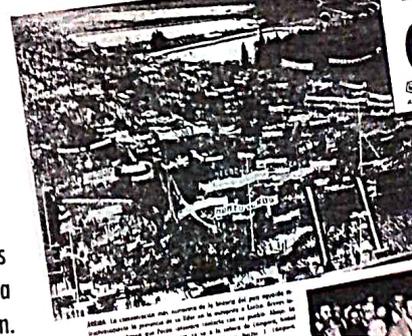


Balbin y Perón se reúnen para concertar un acuerdo político.

12. ¿Por qué...
que P...
queri...
cand...
ning...
alas...
mov...

PERON ESTA OLIVOS

Una Muchedumbre lo Espera



Titulares de los sucesos
ocurridos en Ezeiza
cuando llegó Perón.

Sociedad de consumo y cultura de masas en la Argentina

Entre fines de los cincuenta y comienzos de los setenta, la sociedad argentina sufrió profundas transformaciones. La Argentina participó del proceso de crecimiento económico y cambio social que se dio en todo el mundo capitalista. Además, la política desarrollista fomentó en nuestro país la instalación de fábricas modernas.

Los electrodomésticos cambiaron los hábitos de amplios sectores sociales.



YO ESTOY EN LA ONDA...

...TENGO EL COMBINADO PHILIPS "Noche de Gala"

Está Ud. también en la onda con este lujoso combinado de

alta fidelidad

PHILIPS

nuevas y exclusivas adelantos técnicos

Modelos en FACILIDADES en el Consumidor PHILIPS más cómodo

- Conector a Betamax, que permite escuchar en alta fidelidad en el mismo formato. De tal manera que permite escuchar en alta fidelidad en el mismo formato.
- Combinador PHILIPS, con el que se puede escuchar en alta fidelidad en el mismo formato.
- 2 Portantes de Cadenas, uno de 20 cm y uno de 30 cm.
- 11 botones ultrasonidos, incluyendo medidor visual de tiempo.
- Amplio sistema con 11 receptores y sistema de alta fidelidad.
- Para más información, consulte.

PHILIPS, EL "BUEN HOMBRE" EN RECEPTORES Y COMBINADOS



éste es el auto...

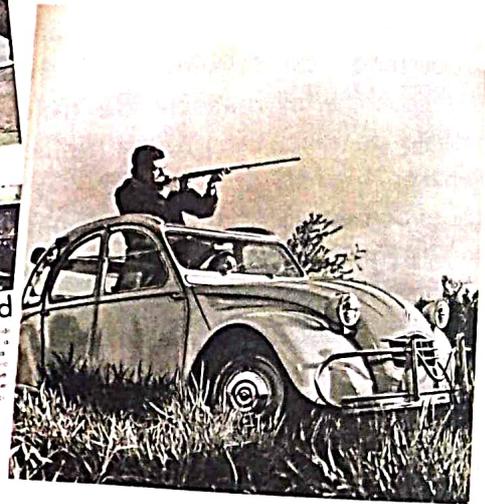


nuevo en Argentina...! único en el mundo

El TORINO ha sido creado y diseñado para cumplir con los requisitos de un vehículo moderno y eficiente. Su motor de 1700 cc. es el más potente del mundo. El TORINO es el único en el mundo que ofrece un espacio de carga de 1.200 litros. El TORINO es el único en el mundo que ofrece un espacio de carga de 1.200 litros.

TORINO

Producto de calidad de la empresa constructora más grande de Latinoamérica
INDUSTRIAS KAISER ARGENTINA
Venta y préstamo en el Concesionario más cercano



autodiversión

¡Habrá que traer mucho más dinero para pagar a la reparadora. Pero la prueba que el terreno andrógalo es el mejor para un camino en caso de emergencia, que pone un juego sobre la suspensión del auto. Es formidable.

El compañero, asomado por el techo (solo visto de al único convertible en su tipo) atravesó un río. En ningún momento dudamos que iba para que la sección, sea su elemento natural. Todo, es una suma de ventajas. Que está también puede hacer en otros modelos.

(y hasta cierto punto...) para nosotros. Llegar la columna al sang de "nuestro lugar". Cuando hemos, damos que el "modo" a punto de darle al control.

citroën
Pasados para 1971

La posibilidad de acceder a un automóvil "democratizó" un poco más el mundo del turismo, además de generar un gran mercado de repuestos, talleres mecánicos, estaciones de servicio, etcétera.

La televisión también hizo su entrada en los hogares argentinos. En esta foto vemos a los miembros del "Club del Clan", un programa de música orientado a los jóvenes.



Las dictaduras militares en América latina

A mediados de la década del sesenta comenzó en América latina un fenómeno derivado de la Guerra Fría y de la política que los Estados Unidos implementaban en los países americanos. Esta política estaba basada en la **Doctrina de Seguridad Nacional** que afirmaba que no sólo había fronteras "peligrosas" entre países capitalistas y comunistas, sino que dentro de un mismo país existían esos sistemas y, por lo tanto, "había que defenderse de la amenaza del comunismo también fronteras adentro".

Con este objetivo, las Fuerzas Armadas de los países del Cono Sur se instalaban en el gobierno y ejercían una fuerte represión sobre la sociedad: censuraban fuertemente a artistas, movimientos sociales de ayuda a los pobres e incluso modas, como el uso del pelo largo o las polleras cortas. En la década del setenta hubo dictaduras en Chile, donde gobernó el general Augusto Pinochet, en Paraguay, en Brasil, en Uruguay, etcétera. Los gobiernos militares de estos países mantenían además fuertes contactos entre sí para localizar a las personas que se habían escapado a los países vecinos.

Perón, Isabel y el golpe

Recordá que cuando Perón fue elegido presidente por tercera vez, el movimiento peronista estaba dividido en un ala de derecha y un ala de izquierda. Tras asumir el gobierno, el viejo líder peronista fue apoyándose cada vez más en el ala sindical y quitó de los puestos que habían ocupado durante el gobierno de Cámpora a los representantes de la Tendencia Revolucionaria.

Los enfrentamientos entre la izquierda y la derecha del movimiento no cesaron. José I. Rucci, líder de la CGT, fue asesinado en 1973 y se atribuyó el atentado a Montoneros. El ERP intensificó también sus ataques y, además, hizo su aparición la **Alianza Anticomunista Argentina** (la "Triple A"), un grupo parapolicial apoyado por **José López Rega**, ministro de Acción Social. La Triple A se dedicó a reprimir y asesinar militantes y activistas de distintas agrupaciones de izquierda (peronistas o no).

Finalmente, en 1974, en ocasión del acto del 1.º de Mayo, Perón rompió con Montoneros (que lideraba el sector de izquierda del movimiento). Las consecuencias de esta ruptura —el aumento de la violencia—, sin embargo, recaerían en su viuda, María Estela Martínez (más conocida por el seudónimo de Isabel), pues Perón murió dos meses después.

El derrumbe

En 1975, la política del gobierno combinó un **severo ajuste económico** para frenar la creciente inflación, que afectó los ingresos de los sectores asalariados, con una **fuerte represión**. Esta última incluyó a fuerzas policiales y a las Fuerzas Armadas que se involucraron en la eliminación de grupos que habían organizado una guerrilla rural en la provincia de Tucumán.

La situación de violencia e inestabilidad llevó finalmente a que las Fuerzas Armadas derrocasen a María Estela de Perón. El **24 de marzo de 1976** se produjo un golpe de Estado que instaló en el gobierno una junta formada por los comandantes de las tres armas: el general **Jorge Rafael Videla**, nombrado además presidente de la Nación, el almirante **Emilio Massera** y el brigadier **Orlando Agosti**, que se autodenominó "**Proceso de Reorganización Nacional**".



Para leer un poco más

El discurso culpable de la ruptura. "El gobierno está empeñado en la liberación del país, no solamente del colonialismo, sino también de estos infiltrados que trabajan adentro y traidoramente [y] son más peligrosos que los que trabajan afuera. Hoy resulta que algunos imberbes pretenden tener más mérito que los que lucharon durante veinte años". Éste es un fragmento del penúltimo discurso de Perón el 1.º de Mayo de 1974. Tras escucharlo, los grupos juveniles agrupados por Montoneros se retiraron de la Plaza. Pocos días después anunciaron su "vuelta a la clandestinidad", como en tiempos de la dictadura.



1. ¿A quiénes creés que estaba aludiendo Perón cuando se refería a los que "lucharon durante veinte años"?
 - a) ¿Por qué te parece que esta frase motivó la retirada de Montoneros de la Plaza?



Analizar discursos políticos.
Pág. 214

Los objetivos y la política de la dictadura

La dictadura se anunciaba a sí misma como dispuesta a "reorganizar" el país, pero... ¿qué quería decir esta "Reorganización Nacional"?

- En lo económico, suponía la introducción de una serie de reformas tendientes a **favorecer los intereses de los grupos empresariales** más poderosos, recortando los beneficios salariales que los trabajadores habían conseguido en años anteriores. Por eso habían nombrado como ministro de Economía a **José Alfredo Martínez de Hoz**, que era miembro de una tradicional familia de terratenientes y poseía un pensamiento ultraliberal.

También se buscaba una **liberalización de la economía**, es decir, intentar una eliminación –parcial, al menos– de las barreras aduaneras que habían sostenido la industrialización por sustitución de importaciones. El resultado fue el inicio de un **proceso de desindustrialización** y la saturación del mercado de productos importados más baratos que los producidos localmente.

Con el objetivo de favorecer a los sectores exportadores tradicionales (agropecuarios), el equipo económico del gobierno emprendió una progresiva devaluación de la moneda que además produjo la caída del **salario real**.

Asimismo, hubo un gran aumento del sector financiero que instaló la **especulación** como modalidad de obtención de dinero "fácil", sin trabajo. En la Argentina entraron muchos dólares, disponibles en ese momento en el mundo, que se cambiaban a pesos y, como aquí las tasas de interés eran muy altas, se podía ganar mucho dinero sin esfuerzo, a corto plazo. Por eso, tampoco se invertía en el sector industrial porque sin riesgo se ganaba mucho más poniendo el dinero en un banco. Esta manera de operar tenía dos nombres muy usados en la época: "**bicicleta**" o "**plata dulce**". Cuando las condiciones internacionales cambiaron, la estructura diseñada por Martínez de Hoz se cayó, y esto provocó devaluación, una inflación muy alta, crisis fiscal del Estado, quiebra de bancos y graves problemas para los deudores internos.

Además, **creció muy rápidamente la deuda externa del país**.

- En lo cultural, el gobierno aplicó una **política represiva**. Escritores, cantantes, actores, periodistas, pasaron a integrar listas negras que les impedían trabajar o publicar sus obras. Se prohibieron libros porque su contenido fue considerado **subversivo**. Las listas incluyeron desde escritos políticos hasta novelas y libros de Matemática que se consideraba que atentaban contra los valores tradicionales.
- Lo central del proyecto de la dictadura, en especial durante los dos primeros años, fue la **política de terrorismo** practicada desde el Estado. Mediante ella, se creó un clima opresivo, en el que el descontento con las políticas del gobierno no podía expresarse. La mayoría de las voces disidentes (aunque no todas, como veremos) se silenciaron por miedo a las posibles represalias.

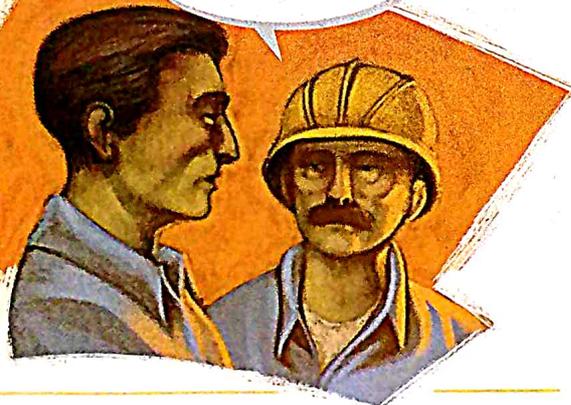
subversivo.

movimiento, organización o persona que intenta alterar la situación política y social de un país.

A

2. Enumerá las principales características que tuvo el llamado "Proceso de Reorganización Nacional".

La plata alcanza cada vez menos, pero si uno protesta...



El Estado terrorista

Siguiendo los dictados de la Doctrina de la Seguridad Nacional, los militares argentinos se dedicaron a la búsqueda de "enemigos internos" identificados con el comunismo. El objetivo del dispositivo terrorista del Estado era la eliminación de lo que los militares llamaban la **subversión**.

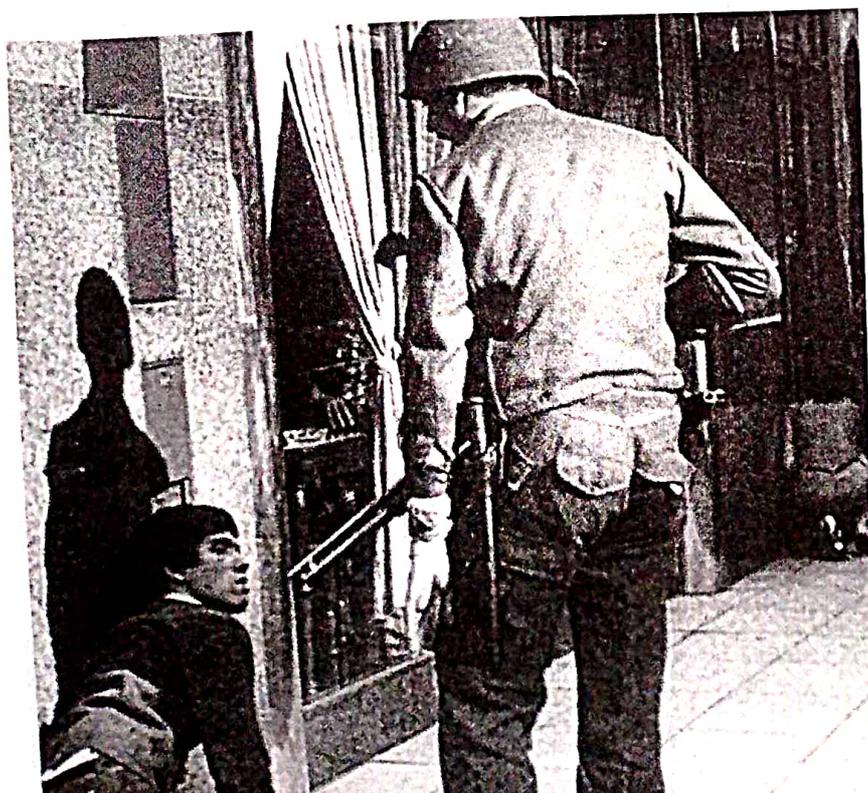
La represión se orientó a todo tipo de militantes políticos, personas que realizaban tareas de asistencia social, intelectuales, e incluyó también a sus familiares, amigos y hasta a personas que trataban de defenderlos o interceder por ellos. En realidad, cualquier persona podía convertirse en sospechosa para el gobierno. Enseñar y aprender la teoría matemática de conjuntos o promover el trabajo en grupos en el ámbito escolar constituían actos subversivos.

Los desaparecidos

La técnica represiva por parte de los militares se centró en la **desaparición de personas**, que consistía en el secuestro de personas por parte de miembros de las Fuerzas Armadas y de seguridad (quienes no se identificaban) y su detención en centros clandestinos. Una vez allí, las víctimas eran torturadas física y psicológicamente. La tortura estaba orientada tanto a obtener información sobre otras personas potencialmente sospechosas como a quebrar psicológicamente al torturado. Finalmente, si el individuo resistía la tortura sistemática, lo más probable era que fuera asesinado. Los militares detenían también a mujeres embarazadas, a las que, cuando daban a luz, les quitaban sus hijos y los cedían en adopción.

Ocasionalmente, algunos detenidos fueron liberados. La liberación servía para difundir lo que ocurría en los centros de detención y crear miedo. Pero la libertad no daba por terminado el proceso, siempre quedaba, para el propio sujeto o para el resto de la sociedad, la sospecha sobre los motivos de la liberación.

Las detenciones no eran reconocidas por el gobierno. Los desaparecidos no eran prisioneros políticos, ni presos comunes, ni eran juzgados en una corte, ni se sabía si vivían o habían muerto. Nadie podía dar cuenta de su paradero. El Estado y sus agentes no reconocían responsabilidad alguna en la desaparición. Con esta situación se pretendía impedir las denuncias. Muchos de los abogados que habían hecho denuncias judiciales tenían que exiliarse ya que comenzaban a perseguirlos o desaparecían. Incluso quienes intentaban organizarse para averiguar el paradero de sus familiares podían ser secuestrados y torturados.



Ayer y hoy

Para no olvidar. Este edificio perteneció a la Escuela Mecánica de la Armada (ESMA). Allí funcionó uno de los centros clandestinos de detención. Por él pasaron cerca de 5.000 detenidos. En 2002 destinó ese predio a la construcción del Espacio para la Memoria.

La Guerra de Malvinas

Tres días después de la manifestación convocada por la CGT y la Multipartidaria, la Plaza de Mayo se colmó de gente que, esta vez, apoyaba una acción del gobierno y el inicio de la Guerra de Malvinas. ¿Cómo se puede explicar semejante viraje?

Las Islas Malvinas se encontraban desde 1833 en manos de los ingleses. La Junta Militar vio en el inicio de una guerra para recuperar las islas la posibilidad de lograr un aglutinamiento social. Y de hecho, la guerra despertó en gran parte de la sociedad un sentimiento de nacionalismo que por un momento superó cualquier otro tipo de identidad. De este modo, el sentimiento de pertenencia a la nación, reforzado por la oposición a Inglaterra, despertó voces que apoyaban a la Argentina como un todo indiviso y acallaron momentáneamente a las otras, a las que se oponían al régimen.

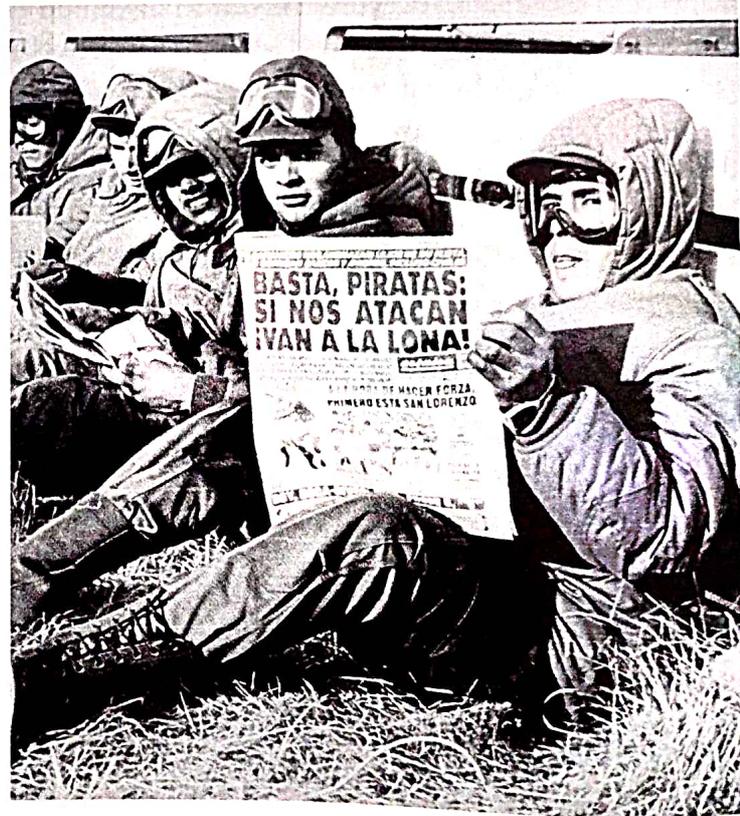
Los medios de comunicación ayudaron mucho en esta operación. El gobierno autorizó a un solo corresponsal para cubrir la guerra, con lo cual la información que se obtenía era muy sesgada. Por otro lado, muchos medios de comunicación publicaban datos falsos acerca de las bajas del ejército inglés y las victorias del ejército argentino. Pero la realidad era muy distinta. El 2 de abril de 1982 las tropas argentinas ocuparon las Islas Malvinas y el 7, Mario Benjamín Menéndez fue nombrado gobernador del territorio insular. La respuesta de Inglaterra fue decisiva. El 2 de mayo un submarino inglés bombardeó al Crucero General Belgrano, hundiéndolo y dejando como saldo 300 muertos. Entre el 20 y el 21 de mayo las tropas inglesas finalmente desembarcaron en las islas, lo que hizo inminente la derrota argentina.



Galtieri saluda a la multitud reunida en Plaza de Mayo, a favor de la Guerra de Malvinas.

Las tropas inglesas se enfrentaban con un ejército compuesto por chicos de 18 y 19 años que se encontraban haciendo el servicio militar obligatorio y no tenían la preparación necesaria. A esto se sumaba la deficiencia de armamento del ejército argentino respecto del inglés, como también errores políticos y diplomáticos como la expectativa de que Estados Unidos apoyaría la reivindicación argentina, lo que no sucedió.

Finalmente el 14 de junio la Argentina se vio obligada a capitular. El saldo del conflicto fue un gran número de prisioneros de guerra, 730 muertos y miles de heridos de gravedad. La derrota fue recibida con mucha sorpresa por parte de una población que había manejado una información distorsionada durante el conflicto. Ahora quedaba en evidencia que los jóvenes conscriptos habían sido enviados a combatir en una guerra sin la preparación militar necesaria, sin los armamentos adecuados, ni elementos básicos como abrigo y alimentos. El desenlace despojó a Galtieri de la legitimidad que había obtenido durante este breve período.



Soldados leyendo un diario en las Islas Malvinas, a fines de abril de 1982.

ACTIVIDADES

6. Explicá por qué la Guerra de Malvinas generó que la sociedad apoyara por un breve período al gobierno de Galtieri.

La retirada de la dictadura

La rendición de las tropas argentinas aceleró la crisis política del régimen militar. En un clima de fuerte desprestigio, se agudizaron los enfrentamientos entre los jefes militares, que no tenían una posición unificada sobre cuáles debían ser los tiempos y la forma de la transición política. Los comandantes de la Marina y de la Fuerza Aérea, que eran partidarios de nombrar un presidente civil, se retiraron de la Junta. El nuevo comandante del Ejército, el general Cristino Nicolaides, nombró entonces presidente al general Reinaldo Bignone, quien propuso un acuerdo global con los partidos políticos.

La cuestión central que preocupaba a las Fuerzas Armadas era lograr que los partidos políticos aceptaran no revisar “lo actuado por los militares durante la guerra antsubversiva”. Con este objetivo, en noviembre de 1982, el Gobierno presentó un documento que incluía quince temas sobre los que las Fuerzas Armadas consideraban necesario negociar para “concluir la institucionalización del país”. Algunos de estos temas estaban relacionados con la estrategia de los militares de clausurar el pasado: estos eran *la lucha contra el terrorismo, los desaparecidos, el conflicto de Malvinas y la investigación de ilícitos*.

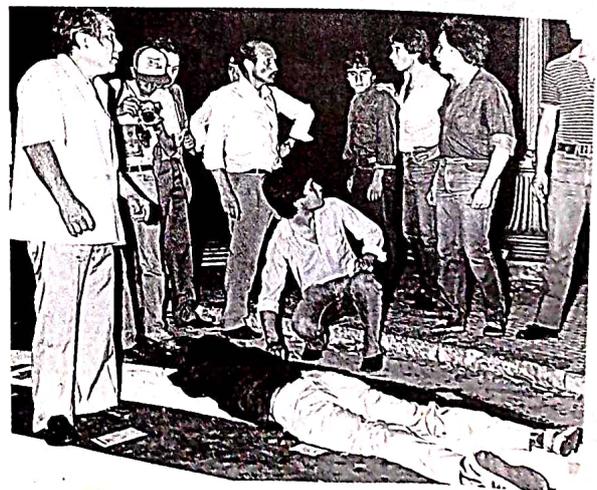
En un primer momento, la gran mayoría de los dirigentes políticos se mostraron dispuestos a negociar la transición según los términos planteados por los militares. Pero frente al aumento de la movilización de la sociedad, cada vez más preocupada por las violaciones a los derechos humanos cometidos por la dictadura militar, y las luchas de las organizaciones que reclamaban la “aparición con vida de todos los detenidos-desaparecidos”, los partidos políticos —que habían conformado la *Asamblea Multipartidaria*— endurecieron su posición frente a los militares y, finalmente, rechazaron la propuesta de *clausurar el pasado*. Tanto Ítalo A. Lúder como Raúl Alfonsín —los principales referentes del Partido Justicialista y la UCR, respectivamente— declararon que no admitirían ningún tipo de condicionamiento por parte de los militares.

En la multitudinaria marcha del 16 de diciembre de 1982, predominaron duras consignas antidictatoriales que acusaban a los “milicos asesinos” y pedían “paredón para todos los milicos que vendieron la Nación”. Cuando los manifestantes ocuparon la totalidad de la Plaza de Mayo, la policía lanzó gases lacrimógenos y se lanzó sobre la multitud con sus caballos. Desde un automóvil, fuerzas de seguridad sin uniforme balearon a un manifestante, el trabajador Dalmiro Flores, que cayó muerto frente al Cabildo.

La movilización popular contra la dictadura

La debilidad política del Gobierno militar luego de su derrota en Malvinas facilitó la movilización de diversos sectores de la sociedad civil. Durante los meses posteriores a junio de 1982, los sindicatos nucleados en la CGT convocaron a un paro general para el día 6 de diciembre, que contó con una amplia adhesión por parte de la población. Unos días después, el 10 de diciembre, los organismos defensores de los derechos humanos realizaron una Marcha de la Resistencia, en la que reclamaron la “aparición con vida de los desaparecidos”. El 16 de diciembre, la Asamblea Multipartidaria convocó a una jornada nacional de movilización contra la dictadura, que se denominó *la Asamblea de la civilidad* y que concluyó con la *Marcha del pueblo por la democracia y por la reconstrucción*. Esta movilización fue la más importante desde 1976: unas cien mil personas confluyeron sobre la Plaza de Mayo en Buenos Aires. En la marcha participaron partidos políticos; organismos de derechos humanos; sindicatos; numerosas agrupaciones estudiantiles, vecinales y culturales; y gran cantidad de personas que se movilizaron en forma independiente.

El alto grado de movilización alcanzado en diciembre de 1982 puso de manifiesto que una gran parte de la sociedad había perdido el miedo provocado por la represión de la dictadura militar y estaba dispuesta a hacer realidad las consignas más coreadas el 16 de diciembre, como “se van, se van y nunca volverán” o “se va a acabar esa costumbre de matar”.



Las elecciones de 1983

La movilización y los disturbios del 16 de diciembre aceleraron los tiempos políticos. En el mes de febrero de 1983, Bignone se vio obligado a establecer un cronograma electoral y fijó el 30 de octubre de 1983 como fecha para los comicios, a pesar de que no pudo lograr que los partidos aceptaran clausurar la revisión del pasado.

En el mes de abril, el Gobierno dio a conocer el llamado *Documento Final*. Con el objetivo de terminar con las "secuelas de la lucha antisubversiva", en ese documento, las Fuerzas Armadas declaraban que "los desaparecidos estaban muertos". El documento fue rechazado por la mayoría de las organizaciones políticas y sociales, incluida la Iglesia. También el Papa condenó el documento militar; y este hecho contribuyó a que el episcopado argentino emitiera una condena, venciendo la oposición de los obispos más cercanos a la dictadura. Alfonsín reclamó que fuera "la Justicia" y no sólo "la Historia" quien se encargara de revisar el pasado, y también denunció la existencia de un pacto sindical-militar para tender un manto de olvido sobre la actuación militar entre 1976 y 1983.



En los últimos tramos de su campaña, Raúl Alfonsín cerraba los actos pronunciando, junto con todos los presentes, el Preámbulo de la Constitución Nacional y afirmaba que "Con la democracia se come, se cura y se educa...". Al mismo tiempo, la Juventud Radical pintaba en las calles la leyenda "Somos la vida". Con estas consignas, fuertemente ligadas a los derechos individuales, sociales y políticos y con su imagen de cohesión, orden y democracia internos, la UCR presentó ante el electorado un conjunto de características deseables en un partido político que debía gobernar en el difícil primer período democrático posterior a la dictadura. En la imagen, Alfonsín con su gesto característico durante la campaña electoral de 1983.

Con estos hechos, Alfonsín inició su campaña electoral, diferenciándose de las actitudes más prudentes del justicialismo y asumiendo el discurso más duro de oposición a la dictadura. Los radicales se presentaron como los portavoces de los valores democráticos y de la libertad política. Esta propuesta tan amplia e imprecisa permitió a la UCR aglutinar una gran mayoría electoral, pero también puso de manifiesto su debilidad programática.

El peronismo, por su parte, sumido en un complicado proceso de disputas internas entre diversos sectores, eligió como candidato a Lúder, representante de la tendencia moderada.

Los resultados de las elecciones del 30 de octubre estuvieron marcados por una gran polarización del electorado: la UCR obtuvo aproximadamente 7.500.000 votos (el 52%); y 5.700.000 (el 40%), el PJ. El triunfo de un candidato radical sobre uno peronista en elecciones sin proscripciones sorprendió a gran parte de la sociedad. Los militares adelantaron la fecha de traspaso del Gobierno y, en un clima de euforia, que se vivió en las calles y plazas de todo el país, Raúl Alfonsín asumió la presidencia el 10 de diciembre de 1983.



Videla, Viola, Galtieri y Bignone, "las viudas del proceso", según el título de un dibujo de Sábato, publicado en *Clarín* después de las elecciones del 30 de octubre de 1983.

a

Actividades

- Reunidos en pequeños grupos, discutan la siguiente cuestión:
- La dictadura militar iniciada en 1976, ¿logró todos los objetivos que se había propuesto? ¿Cuáles sí? ¿Cuáles no?
- Redacten un texto que presente las conclusiones del grupo.