
EESO 259 JUAN VICENTE GIMENEZ

ASIGNATURA: HISTORIA 4 A, B, C

CICLO LECTIVO: 2025

*DOCENTES: PERESSON, ANABELA; PINATTI,
CARIN; MAGNAGO, MARIANA.*



BIBLIOGRAFÍA:

- Blanco Jorge y otros. Ciencias Sociales 9, EGB 3. Conciencia Social. Editorial Aique. Bs. As. 2007.
- El mundo y Uruguay. Editorial Contexto. Montevideo, Uruguay
- Vazquez de Fernandez Silvia y otros. Ciencias Sociales 9. Editorial Kapelusz. Bs. As. 2009.

TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS

En la segunda mitad del siglo XIX

La economía a partir de la industrialización

La Primera Revolución Industrial, iniciada en Inglaterra durante el siglo XVIII, produjo un conjunto de transformaciones en toda la economía. La capacidad productiva humana se multiplicó en forma extraordinaria respecto de los tiempos precedentes y la industria se consolidó como el sector económico más importante. Esta primera fase de la industrialización, desarrollada entre 1780 y 1840, fue el resultado de una serie de procesos relacionados entre sí, como:

- el progreso agrícola, que brindó materias primas para las actividades industriales y alimentos para una población creciente;
- el adelanto tecnológico, por el que las máquinas se convirtieron en los elementos clave del trabajo y se aprovecharon nuevas fuentes de energía con la creación, por ejemplo, de la máquina de vapor;
- el surgimiento de las fábricas, nuevas unidades productivas donde se concentraba el trabajo provisto de energía mecánica, que paulatinamente fueron reemplazando al taller artesanal y el trabajo domiciliario.

Durante la segunda mitad del siglo XIX, la industrialización, constante desde sus inicios, adquirió tal intensidad que algunos especialistas califican el proceso económico de este período como una Segunda Revolución Industrial. Inglaterra, que se había convertido en el "taller del mundo" (gran potencia naval y exportadora masiva de productos industriales, especialmente textiles) perdió gradualmente su superioridad exclusiva. La industrialización avanzó por Europa occidental (donde alcanzó un éxito notorio en Alemania), Estados Unidos de América y Japón.

Durante la Primera Revolución Industrial, la rama líder en los cambios tecnológicos había sido la textil, en la cual las máquinas de hilar y los telares mecanizaron el tejido del algodón. El segundo impulso de la industrialización evolucionó en estrecha relación con el progreso científico, en especial el de la Física y la Química. Surgieron nuevas ramas industriales, como la eléctrica y la química, y tuvo un gran desarrollo la metalurgia. Para la Segunda Revolución Industrial fue muy importante el desarrollo de los medios de transporte y comunicación y de nuevas fuentes energéticas, como el petróleo y la electricidad.

El progreso de los transportes y las comunicaciones

Los medios de transporte experimentaron formidables transformaciones y aportaron la infraestructura indispensable para el desarrollo industrial en gran escala. Un cambio tan fundamental en la economía no podía producirse mientras los territorios no estuviesen comunicados entre sí por transportes baratos, ya que las zonas industriales requerían:

- el abastecimiento rápido y permanente de alimentos y la provisión de insumos necesarios (como combustible y materias primas); y
- la llegada rápida de su producción a los mercados.

La renovación de los transportes permitió aumentar la velocidad y la cantidad de cargamento. Los adelantos más significativos se lograron a partir de la aparición del ferrocarril y el avance en la navegación marítima y en los automotores.

Ferrocarriles

En 1825, George Stephenson puso en funcionamiento en Inglaterra el primer ferrocarril público impulsado por una locomotora de vapor. Alrededor de 1870, el continente europeo contaba con líneas férreas que permitían la rápida comunicación entre regiones y países; en 1869 se inauguró en Estados Unidos el primer ferrocarril transcontinental, que atravesaba el país de costa a costa.

¿Cuál fue el papel del ferrocarril en la industrialización?

- Favoreció la integración económica a nivel nacional e internacional, ya que permitió el desplazamiento rápido de personas y productos.
- Fue un polo de desarrollo económico: por un lado, su construcción demandaba gran cantidad de materiales (metales, maderas, cueros, vidrios, combustibles); al mismo tiempo, generaba muchos puestos de trabajo, en la misma actividad ferroviaria y en las empresas que la abastecían.

Su importancia fue de tal magnitud que esta época recibió el nombre de "era del ferrocarril".



Navegación

En las rutas marítimas, las innovaciones fundamentales fueron la aparición del barco de vapor de alta mar y el uso de los metales, como el acero, para la construcción de las embarcaciones. Los buques de vapor lograban más velocidad que los veleros y no dependían, como estos, de vientos favorables.

La navegación marítima se relacionó con la construcción de ferrocarriles: las redes ferroviarias terminaban en grandes puertos con instalaciones adecuadas para permitir la importación y la exportación de mercaderías. Se mejoraron las instalaciones de puertos y se construyeron muchos canales.

Una misión japonesa parte hacia Estados Unidos. A fines del siglo XIX, este país americano se había convertido en una potencia industrial, con grandes adelantos en la producción de electricidad y petróleo.



Telégrafos y teléfonos

Los adelantos fundamentales en los medios de comunicación fueron la difusión del telégrafo* eléctrico y el teléfono. En los inicios del siglo XX, el mundo estaba comunicado por una extensa red de cables.

Estos dos medios fueron fundamentales para la reducción de las distancias y la velocidad de las comunicaciones. El origen del telégrafo eléctrico se remonta a 1750, pero se empezó a utilizar a mediados del siglo XIX. El uso del telégrafo tuvo trascendencia cuando pudo realizarse el tendido de los cables submarinos: en 1866, la red unió Europa con Estados Unidos.

El médico y físico escocés Alejandro Graham Bell estudió el problema de la transmisión del sonido a distancia y, con el apoyo de numerosas experiencias previas sobre los principios que permiten su funcionamiento, en 1876 logró construir un aparato que dio origen al teléfono. En 1878 se inauguró la primera central telefónica en Nueva York.

El adelanto en los medios de comunicación favorecía la integración de la economía a escala mundial ya que, por ejemplo, permitía a los empresarios y los comerciantes enterarse de la situación de los mercados de lugares distantes.



El físico estadounidense Samuel Morse inauguró un sistema telegráfico que alcanzó difusión mundial: las letras del alfabeto se reemplazaban por impulsos eléctricos que representaban puntos y rayas.

Nuevas fuentes energéticas

Para que las máquinas funcionaran se necesitaba energía; en los inicios de la industrialización, esta se proveía a través de la tracción humana o animal y de molinos de agua o de viento. Durante la Primera Revolución Industrial, la máquina de vapor, puesta en funcionamiento por James Watt en 1769, permitió el aumento de producción energética; utilizaba la fuerza expansiva del vapor del agua para movilizar elementos mecánicos. La máquina de vapor impactó sobre toda la estructura industrial y se utilizó en diversas actividades y en los medios de transporte (ferrocarriles y barcos).

En la época de desarrollo de la Segunda Revolución Industrial, la provisión de energía tuvo un notorio incremento a partir de la utilización de la electricidad y el petróleo.

La electricidad

Desde la Antigüedad se conocía la existencia de los fenómenos eléctricos, pero fue a partir del siglo XVII cuando tomaron nuevo impulso las investigaciones en este campo. Durante el siglo XIX, logros graduales en los experimentos permitieron aprovechar las múltiples aplicaciones de esta fuente energética. Las principales innovaciones se relacionaron con los procedimientos para generarla y transmitirla. La electricidad fue utilizada primero para la iluminación (en 1880, Tomás A. Edison inventó la primera lámpara incandescente) y, posteriormente, como fuerza motriz, cuando se inventó el motor eléctrico. Su impacto se extendió por toda la estructura productiva. La energía eléctrica se convirtió en esencial para la industrialización debido a sus cualidades, como la versatilidad y facilidad para transportarla.

El petróleo

El petróleo es una mezcla compleja de hidrocarburos*, que aparece en yacimientos subterráneos, generalmente asociada a grandes burbujas de gas natural. En 1859, en Pensilvania (Estados Unidos) se realizaron las primeras perforaciones para extraer este elemento. Los procesos de destilación y refinado permitieron separar los componentes del petróleo; de él se extraen diferentes productos, como la gasolina (nafta). El uso del petróleo como fuente energética cobró gran importancia en los comienzos del siglo XX, cuando surgió el motor de combustión interna impulsado por gasolina, que era utilizado en el transporte terrestre, marítimo y luego aéreo. Asimismo, los derivados del petróleo (como ácidos, productos farmacéuticos, materias plásticas) se volvieron fundamentales para la industria y la vida cotidiana.

La renovación en las ramas industriales

En la industria metalúrgica fue de gran importancia el reemplazo del hierro por el acero*, por sus cualidades superiores de dureza, elasticidad y resistencia. Gracias a la aplicación de nuevos métodos, el acero pudo aplicarse en la industria de la construcción y en la fabricación de armamentos y embarcaciones.

El impulso de las investigaciones científicas permitió el desarrollo de la industria química, liderada por Alemania. Sus productos fueron muy variados: abonos artificiales, celuloide, colorantes, productos farmacéuticos, etc.

La industria eléctrica se dedicó al diseño y la construcción de generadores y motores eléctricos y redes de distribución de electricidad; Estados Unidos tuvo el liderazgo en esta rama industrial. Otro campo de desarrollo de la industria eléctrica estuvo relacionado con una serie de inventos como el teléfono, el fonógrafo, el cinematógrafo, la radio, etc.

* Hidrocarburos: compuestos formados por hidrógeno y carbono. Difieren mucho entre sí, desde amarillentos y líquidos a negros y viscosos.

* Acero: aleación de hierro y carbono a la que suelen añadirse otros elementos.



Caricatura sobre la actitud filantrópica del poderoso empresario del acero Andrew Carnegie, que derrama dinero sobre un mapa de Estados Unidos de América. Carnegie levantó un imperio de fundiciones de acero y minas de hierro.

La consolidación del capitalismo industrial

El surgimiento del sistema capitalista en las sociedades occidentales fue el resultado de un desarrollo que comenzó lentamente en los siglos XV y XVI y se aceleró en el XVIII, a partir de la Revolución Industrial. Algunas de las principales características de esta organización social y económica son:

- la búsqueda de la ganancia y la producción masiva destinada a un mercado;
- la propiedad privada de los medios de producción (por ejemplo, las fábricas, la tierra y las maquinarias), concentrados en manos de la burguesía;
- el trabajo asalariado, por el cual los trabajadores venden su fuerza laboral a cambio de un salario. Para el obrero de las fábricas sin otro medio de subsistencia (como la tierra), el salario es su único medio de vida;
- el carácter cada vez más complejo de las formas de actividad, como consecuencia del desarrollo tecnológico;
- la integración progresiva de la economía mundial a través del comercio, la exportación de capitales y la migración de mano de obra;
- la adopción de un régimen de libertad económica (lo que implica libertad de comercio, de trabajo y de disponibilidad de capitales).

A partir de la Segunda Revolución Industrial, el sistema capitalista industrial se consolidó y amplió sus fronteras, en términos geográficos y de desarrollo e influencia. Desde 1870 especialmente, hubo una integración más intensa de la economía a nivel internacional y se afirmó una división internacional del trabajo.

La expansión del comercio internacional

Durante la segunda mitad del siglo XIX tuvo lugar una gran expansión del comercio internacional, que abarcó casi todo el mundo. La industrialización implicó profundos cambios en la cantidad y el tipo de productos comercializados. Hasta el siglo XVIII, los principales productos del comercio internacional eran las especias, el azúcar, el tabaco, las pieles, los esclavos y los metales preciosos. A partir de la industrialización, los productos fundamentales fueron las fibras (como el algodón), los minerales y los bienes industriales (productos manufacturados y maquinarias). Desde la Revolución Industrial y hasta 1913, el tráfico del mercado mundial se multiplicó por más de 50. Su consolidación se vio favorecida por los adelantos en los medios de transporte y la comunicación, que permitieron un contacto más fluido entre los diversos continentes y países. También colaboró en la expansión comercial la reducción de los aranceles aduaneros entre los Estados. La consolidación de un mercado mundial implicó, además, la existencia de precios internacionales para las mercancías.

La división internacional del trabajo

La estructura del mercado mundial reflejaba cierta especialización en las actividades productivas de los países. Esta especialización, que implicaba una diferenciación entre los países industrializados y los que no lo eran, recibió el nombre de división internacional del trabajo.

Los países industrializados impusieron condiciones de producción, formas de comercio e inversión.

Hacia 1913, los cuatro países industriales más poderosos (Gran Bretaña, Estados Unidos, Alemania y Francia) producían alrededor del 72% de los productos manufacturados del mundo.

| División internacional del trabajo | |
|--|--|
| Los países industrializados | Los países no industrializados |
| Se dedicaban casi exclusivamente a la producción industrial. Importaban alimentos y materias primas (cueros, lanas, carnes, cereales, etc.) y exportaban sus artículos industriales. | Se dedicaban a la producción de alimentos y materias primas. Necesitaban importar casi la totalidad de los productos industriales que consumía la población. |

Los ideales del liberalismo económico

Con la expansión de la industrialización, los ideales económicos liberales alcanzaron gran aceptación, especialmente entre los empresarios. Sus partidarios se oponían radicalmente a la intervención del Estado en materia económica y aceptaban la existencia de un orden económico natural que estaría regido por las leyes del mercado, es decir, por la oferta y la demanda. Los productores y los comerciantes debían tener absoluta libertad para fijar los precios de las mercancías que concurrían al mercado. El libre funcionamiento de estas fuerzas conduciría siempre a una situación de equilibrio de la economía: los productos que no se adecuaban, por precio o calidad, a este juego libre del mercado, serían relegados por la competencia. Numerosos autores veían en el comercio internacional un fuerte sustento para la economía de la nación; con esa idea, propiciaban la fórmula "dejar hacer, dejar pasar" (*laissez faire, laissez passer*):

- dejar hacer: dar plena libertad de producción;
- dejar pasar: establecer la libertad de circulación de mercaderías y riquezas suprimiendo las barreras aduaneras interiores de los países y entre los Estados (libre cambio).



Grandes almacenes de Chicago. Estados Unidos constituyó un caso excepcional, pues contaba con excelentes recursos naturales y producía a la vez alimentos, materias primas y artículos industriales por lo que exportaba una variada producción.

¿Libre cambio o proteccionismo?

La "época de oro" del libre cambio tuvo lugar entre 1850 y 1873, período próspero caracterizado por los buenos negocios y las ganancias rápidas en el que prácticamente no existían barreras arancelarias entre los países europeos. Gran Bretaña era la potencia que defendía el libre cambio con mayor interés porque necesitaba conseguir materias primas baratas (lana, algodón) para su industria, y alimentos como la caña de azúcar, el trigo y la carne. En los inicios de la industrialización, este país no temía a la competencia, ya que llevaba ventaja por ser el primer país industrializado y contar con el control casi monopólico del tráfico marítimo.

En 1873 se inició una depresión económica que provocó la caída del comercio internacional y puso fin al dominio del libre cambio. En su mayor parte, los países europeos, salvo Gran Bretaña, implementaron medidas proteccionistas*. El aumento de aranceles para el comercio internacional en los países industrializados fue uno de los aspectos que reflejó la áspera competencia económica entre Estados. Las crisis económicas se reiteraron durante los siglos XIX y XX. Los economistas las han calificado como crisis inherentes al sistema capitalista: fenómenos complejos que manifiestan un desequilibrio en la producción (excesiva producción o insuficiente consumo), provocado por la expansión industrial.

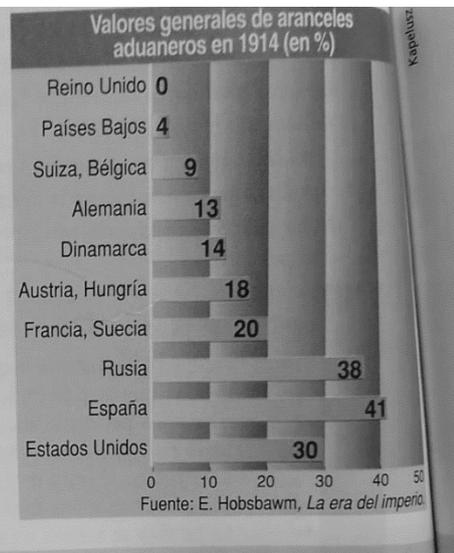
aranceles para los productos importados.

* **Cárteles:** grupos de empresas que firmaban acuerdos para establecer precios de venta en común.

* **Trusts:** grupos de empresas que confiaban la administración a un grupo financiero.

La concentración económica

En las últimas décadas del siglo XIX también tuvo lugar una gran concentración económica. El número de empresas comenzó a disminuir, a la par que la producción crecía vertiginosamente. El desarrollo tecnológico requería maquinarias cada vez más complejas y costosas, y las empresas que no podían adquirirlas se encontraban en desventaja frente a la competencia. El capitalismo se transformó en un sistema en el que el mercado estaba controlado por poderosas asociaciones: **cárteles*** y **trusts***. Cuanto mayor era una empresa, con más facilidad podía aspirar a absorber otras y controlar los precios. Esta tendencia fue más notoria en las empresas dedicadas a la producción de armamento, petróleo, electricidad, transporte y productos de consumo masivo como el tabaco y el jabón. Un ejemplo: la Standard Oil Company controlaba alrededor del 90% del petróleo de Estados Unidos.



El impacto de la industrialización en la sociedad

Durante la segunda mitad del siglo XIX existió en Europa occidental una estructura social compleja, en la que convivieron diversos grupos: burgueses, obreros (los más numerosos), nobles y campesinos. A su vez, cada grupo social presentaba diferencias en su composición. La importancia que tuvo la industrialización en la esfera social puede evaluarse por la irrupción de dos sectores sociales:

- Entre la burguesía surgió una nueva categoría de empresarios, dueños de las maquinarias y las fábricas (los medios de producción). Estos se encargaban de tomar las decisiones económicas: qué artículos debían producirse, a qué precios se venderían, etc.
- En cuanto a los trabajadores, se formó el proletariado: los obreros de fábrica, que contaban únicamente con su fuerza de trabajo y recibían un pago por su labor.

La burguesía

La burguesía había conquistado una posición privilegiada gracias a los cambios políticos y sociales de la Revolución Francesa y los cambios económicos de la Revolución Industrial. Este sector no formaba un grupo social homogéneo. En la cúspide estaba la alta burguesía, integrada por opulentos industriales y administradores de sociedades anónimas, que junto con la nobleza manejaba los grandes hilos de la política. Luego, se hallaba la mediana burguesía, compuesta por propietarios de empresas modestas, profesionales y comerciantes. Finalmente, la pequeña burguesía, integrada por pequeños comerciantes, campesinos acomodados, empleados de la administración pública y profesionales de menores ingresos. Los límites no eran nítidos entre estos grupos, y existían también estratos intermedios, con diferentes ingresos.

El proletariado

Esta nueva clase social alcanzó un importante grado de desarrollo en Inglaterra, pionera de la industrialización, y posteriormente en Francia y Alemania. Los rasgos comunes del proletariado eran su fuerza de trabajo como única fortuna y sus labores adaptadas al ritmo de la maquinaria. Entre los obreros de fábricas había gran cantidad de mujeres y niños. Las condiciones de trabajo de la clase obrera en general eran muy duras; la jornada laboral superaba las 12 horas y no había legislación social que los protegiera. Los obreros vivían en viviendas precarias (familias enteras en una sola habitación), ubicadas en barrios con pésimas condiciones de salubridad. Hacia mediados de siglo, la constante lucha de las organizaciones obreras logró algunas mejoras: se limitó la jornada laboral a 10 ó 12 horas y surgieron algunas medidas de protección social para la ancianidad, la enfermedad y la invalidez. Pero esta legislación no beneficiaba a todos los trabajadores, debido a la presión empresarial y la falta de control estatal.

El auge de la expansión colonial (1870-1914)

A partir de 1870 se inició una época de intensa expansión colonial; los principales países industrializados comenzaron un movimiento expansivo por el mundo en busca de colonias. Este proceso recibió el nombre de imperialismo*. Los Estados más poderosos dominaron territorialmente vastas regiones y formaron grandes imperios coloniales. Aspiraban a ser grandes potencias mundiales y buscaban aprovechar los recursos económicos y el material humano de las colonias para fortalecer su posición.

Se pusieron en contacto culturas notoriamente diferentes: la colonizadora, con una economía vigorosa y una tecnología pujante, y la colonizada, caracterizada por una economía agrícola de subsistencia y con tecnología primitiva (África y Asia). Inglaterra se convirtió en el primer Estado imperialista gracias a sus posibilidades económicas y su poderosa flota. Francia, Alemania, Bélgica, Holanda, Italia y Rusia se lanzaron también a la conquista de colonias. Se ha considerado el imperialismo del siglo XIX como la culminación de cinco siglos de expansión europea en ultramar desde 1492, aunque se debe tener en cuenta que Estados Unidos y Japón participaron del movimiento.

En los primeros años, el proceso imperialista se realizó en forma espontánea, pero desde 1882 las potencias establecieron acuerdos para delimitar zonas de expansión. En 1884, Bismarck convocó a una conferencia en Berlín para acordar las reglas que organizarían el reparto colonial de África. Asistieron a ella representantes de los Estados europeos, Turquía y Estados Unidos. Luego de la conferencia tuvo lugar una acelerada ocupación: a fines del siglo XIX, casi todo el territorio africano estaba repartido entre las potencias europeas. Las ventajas bélicas, económicas y científicas de los países industriales en expansión les permitieron en poco tiempo lograr con éxito la dominación territorial en gran escala.

* Imperialismo: control político y económico ejercido por un país sobre otro u otros.

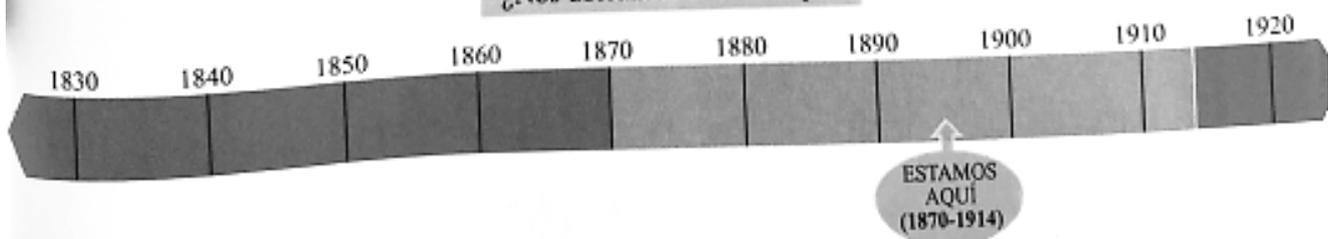
Las causas de la expansión imperialista

El imperialismo, como todo proceso complejo y heterogéneo, no puede ser explicado por una sola razón; en su desarrollo se conjugaron varios factores. Para explicar las causas de la importante expansión colonial del siglo XIX se formularon diferentes teorías que otorgaban mayor importancia a un factor que a otro, algunas basadas en motivos de orden económico y otras, en cuestiones políticas, ideológicas y sociales.

En el cartel se han representado las grandes potencias del mundo: Japón, Estados Unidos, Alemania, Gran Bretaña, Francia, Rusia, Italia, Austria y Hungría.



¿Nos ubicamos en el tiempo?



Los motivos económicos para la expansión

La idea fundamental de estas teorías es que el imperialismo europeo del siglo XIX fue consecuencia de la Revolución Industrial y los avances tecnológicos. Entre los factores económicos que impulsaron la expansión se encuentran la búsqueda de materias primas y mercados y la acumulación de capitales.

La búsqueda de materias primas y mercados

Cuando en 1873 se produjo una profunda crisis económica y comenzaron a implantarse las barreras proteccionistas en el comercio internacional, los países industrializados tuvieron que buscar nuevos mercados para colocar sus productos. La búsqueda se dirigió hacia regiones que ofrecían posibilidades nuevas para el comercio internacional, como Asia y África. Al ser territorios no industrializados, las mercaderías se podrían vender a numerosos consumidores sin sufrir competencia. Por otra parte, la necesidad de alimentos y materias primas industriales (como el caucho, el algodón y el cobre), fomentó la búsqueda de nuevos lugares de aprovisionamiento.

Esta interpretación presenta argumentos importantes para entender el fenómeno imperialista; sin embargo, habría que tener en cuenta que la colonización no fue provocada únicamente por las necesidades comerciales.

La acumulación de capitales

Los países industrializados contaban con una acumulación de capitales provenientes de las ganancias de sus actividades productivas. Quienes tenían capitales para invertir buscaban regiones del mundo donde la rentabilidad fuera más alta. Las oportunidades más favorables se encontraban en regiones no desarrolladas, que podían necesitar inversiones, por ejemplo, para:

- realizar obras de infraestructura (en ferrocarriles, tranvías, servicios telegráficos y telefónicos, gas e instalaciones de abastecimiento de agua, transporte, etc.);
- llevar a cabo actividades mineras, inmobiliarias, establecimientos comerciales y bancos.

Estos territorios contaban, además, con abundantes materias primas para explotar y mano de obra con salarios bajos.

Las inversiones podían realizarse en países independientes, pero cuando las condiciones políticas no se consideraban favorables, el territorio se anexaba como colonia para imponer condiciones satisfactorias.

Esta interpretación del imperialismo es la síntesis de diversas teorías que, con diferentes matices, elaboraron tanto pensadores liberales como marxistas.

en síntesis

Para entender el fenómeno imperialista de finales del siglo XIX, es conveniente no considerar una sola interpretación en forma exclusiva sino tener en cuenta los diversos factores que intervinieron en un proceso complejo.

Los motivos políticos para la expansión

Dentro de las teorías políticas, una interpretación tiene en cuenta las relaciones internacionales que surgieron a partir de 1870. La expansión colonial sería la consecuencia de la competencia entre los principales Estados de Europa, que necesitaban bases en las diferentes continentes, con importantes fuerzas navales para controlar los mares. El imperialismo sería el resultado de las decisiones tomadas por los gobernantes, que consideraban las colonias como lugares estratégicos.

Según otras teorías, también es probable que los gobernantes consideraran a las colonias como una "válvula de escape" para los problemas políticos y sociales de sus países. Desde esta perspectiva la obtención de colonias permitiría, por ejemplo, mantener alejados de los centros de poder a los militares políticamente ambiciosos; generar carreras administrativas para los integrantes de las clases medias, que actuarían como funcionarios coloniales.



Caricatura que ironiza sobre la competencia entre las potencias por la obtención de colonias. El territorio africano de Marruecos.

El impacto de la expansión

Sobre los efectos de la expansión occidental se emitieron numerosas opiniones. El imperialismo se convirtió en tema de intensos debates.

Los defensores del imperialismo fueron en su mayoría políticos e intelectuales de las potencias colonialistas. En Gran Bretaña, por ejemplo, los políticos conservadores (*tories*) se destacaron como promotores de la expansión. La dinámica imperialista era justificada como una "misión civilizadora" del hombre blanco, que a través de la colonización propagaba la ley, el orden, los progresos técnicos y los adelantos científicos.

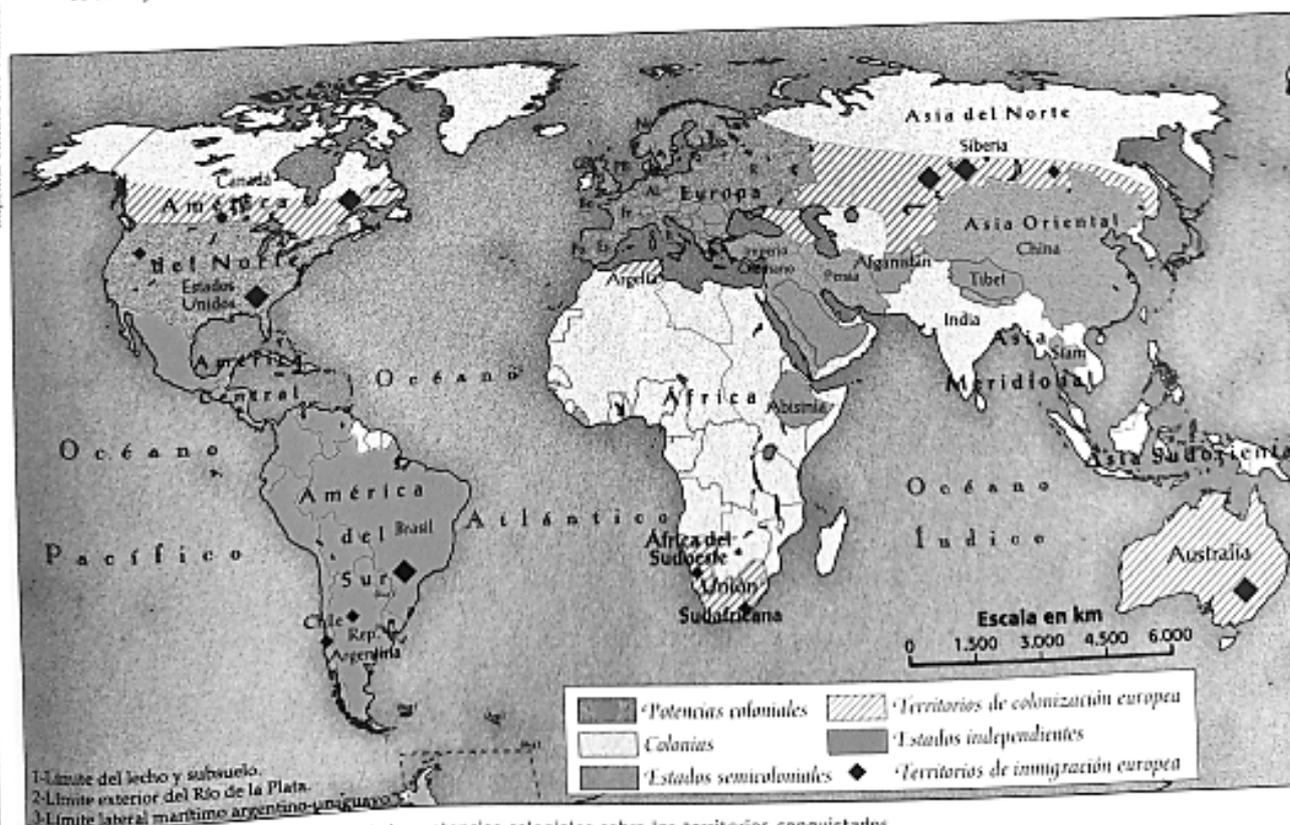
Desde una perspectiva opuesta, la colonización fue un proceso desfavorable para los pueblos colonizados porque implicaba: la dominación política (las metrópolis impusieron o mantuvieron regímenes autoritarios en sus colonias), la explotación económica (con el despojo de las riquezas naturales) y el menosprecio hacia las culturas nativas (las costumbres, las expresiones intelectuales o artísticas, la religión y los idiomas locales).

Las regiones colonizadas

Existieron tres modalidades típicas de respuesta frente a la incursión extranjera:

- en las regiones donde los Estados contaban con fuerza y unidad, como en la mayoría de los Estados islámicos del Oriente Medio, los pobladores se resistieron enérgicamente;
- en otras regiones reaccionaron aceptando la presencia extranjera con la intención de obtener beneficios, como dinero y armas de fuego. Pero finalmente, estas alianzas terminaron con la anexión por parte de la potencia colonial;
- en muchas regiones del continente africano, gran cantidad de comunidades nativas no pudieron resistir la presión extranjera y sus organizaciones sociales se desintegraron.

América fue el único continente que no sufrió anexiones territoriales por parte de las potencias europeas durante el siglo XIX. El gobierno estadounidense expresó su oposición a cualquier intervención política o colonización de las naciones europeas en territorio americano. En 1823, el presidente James Monroe proclamó ante el Congreso de Estados Unidos que cualquier intento de conquista en América sería considerado como un acto de hostilidad. Con el correr del tiempo, esta proclama, conocida como Doctrina Monroe, fue entendida como el derecho exclusivo de Estados Unidos para intervenir en el continente americano.



Latinoamérica en la segunda mitad del siglo XIX

En Latinoamérica, la tendencia general fue el ascenso al poder de grupos de ideología liberal, que impusieron la modernización estatal y la explotación de los recursos al ritmo que exigía la economía internacional.

En líneas generales, los gobiernos implementaron:

- un orden político oligárquico con una fachada democrática, pues las mayorías quedaban excluidas de la participación política por maniobras como el fraude electoral;
- reformas en la sociedad, como la extensión del sistema educativo, al hacerlo gratuito y obligatorio;
- políticas económicas de integración al mercado mundial en calidad de exportadores de materias primas y alimentos.

La consolidación del Estado fue uno de los rasgos predominantes de este período. En la Argentina, se inscribieron en esta línea los gobiernos posteriores a Rosas; en Venezuela, las presidencias de Antonio Guzmán Blanco entre 1870 y 1880; en México, las presidencias de Porfirio Díaz desde 1877. En cuanto a las relaciones entre los Estados, en este período estallaron dos conflictos bélicos: la Guerra del Pacífico (1879-1883), en la que Chile derrotó a Perú y Bolivia (que perdió su salida al mar), y la Guerra de la Triple Alianza, sobre la que ya has leído.

Economía y sociedad

América latina se convirtió en proveedora de materias primas y alimentos para los países industrializados y en consumidora de la producción industrial de esos países:

- Uruguay y la Argentina exportaban productos agrícola-ganaderos;
- Chile exportaba plata, trigo y cobre (fue el productor mundial más importante de este mineral);
- Brasil exportaba café y, en menor medida, azúcar, algodón y caucho;
- México exportaba caucho, cueros, café, frutales y hortalizas;
- Perú exportaba esencialmente guano* y nitratos y, en menor medida, lana, minerales (plata, oro, cobre), café, caucho, azúcar y algodón;
- en Venezuela y Colombia, el producto más importante de exportación era el café.

Chile, México, Brasil y la Argentina fueron los escenarios preponderantes del desarrollo económico orientado hacia la exportación en el último cuarto del siglo XIX.

La elite dirigente que estaba relacionada con las actividades exportadoras se enriqueció. Hacia fines de siglo, los sectores medios urbanos comenzaron a organizarse y reclamar reformas políticas y sociales. También en esta época comenzó la organización del movimiento obrero. En las luchas proletarias tuvieron un papel sobresaliente los anarquistas y los socialistas, provenientes en gran parte de la inmigración.

En el ámbito rural estallaron revueltas campesinas por el reclamo de mejoras en las situaciones laborales y salarios más altos o por la apropiación de tierras. Las sublevaciones fueron reprimidas violentamente.

* Guano: fertilizante constituido por estiércol de aves marinas acumulado en las costas sudamericanas del Pacífico.

El trabajo en una plantación de café en Guatemala, en los inicios del siglo XX. ¿Cuáles eran los sectores sociales que se enfrentaban a las elites gobernantes? ¿Qué reclamos realizaban?



Cambios en los factores de producción: la tierra, el trabajo y el capital

Para que la expansión de las exportaciones se concretara se realizaron cambios en los factores de producción; los más intensos abarcaron los recursos naturales (la tierra), el trabajo y el capital:

- Se incorporaron tierras para la producción, medio fundamental para los sectores productivos primarios. La incorporación tomó diferentes modalidades: apropiación (tierras indígenas, públicas y propiedades eclesiásticas) y explotación de terrenos que antes no se aprovechaban (por ejemplo, los pastizales). La característica dominante fue la conformación y la ampliación de grandes propiedades. Los grupos sociales más adinerados, como los terratenientes, tenían mayores oportunidades de ampliar sus propiedades por medio de la influencia en las decisiones políticas y por sus recursos económicos.
- Los mercados de trabajo, vinculados a la demanda del comercio exterior, también sufrieron cambios, el más notable de los cuales probablemente fue el ingreso de la inmigración. Los países que recibieron mayor afluencia de inmigrantes fueron la Argentina, Brasil y Uruguay. En México, en cambio, la inmigración fue escasa en relación con la cantidad total de población del país. Las características del mercado de trabajo eran muy variadas. Además de la mano de obra asalariada, en algunos lugares pervivían formas de servidumbre, trabajo forzoso y otros (para la agricultura, la minería o las obras públicas, por ejemplo, en Guatemala, las tierras altas de Perú y Bolivia). No existía una legislación social protectora que estableciera la cantidad máxima de horas de trabajo, los periodos de vacaciones, la prevención y la asistencia de accidentes laborales o la reglamentación del trabajo de los menores de edad. Existía también la producción en pequeña escala de artesanos y pequeños campesinos.
- A partir de 1870 crecieron las inversiones extranjeras en Latinoamérica. El capital provenía mayormente de Gran Bretaña y, en menor medida, de Francia y Alemania. Las inversiones de Estados Unidos se dirigieron a México y Cuba. Los capitales se invirtieron en obras de infraestructura (construcción de ferrocarriles, puertos, servicios públicos como la electricidad) que permitían la integración al mercado mundial. La Argentina y Brasil recibieron las mayores inversiones; le siguieron, México, Chile, Uruguay, Cuba y Perú.



Fotografía del terraplén de Montevideo. En la segunda mitad del siglo XIX hubo un crecimiento importante de la población latinoamericana. Un factor importante para este aumento fue el arribo de la inmigración europea.

Grabado irónico sobre la apertura del istmo de Panamá. Estados Unidos construyó el canal en una franja de territorio cedida por Panamá. El canal interoceánico se inauguró en 1914.



La consumación de la unidad nacional (1862-1880)

A partir de 1862 tuvo lugar la construcción del Estado nacional, proceso que para alcanzar su consolidación se prolongó hasta 1880. El curso de la organización nacional estuvo dirigido por tres personalidades que ejercieron la presidencia y que, pese a sus diferencias, compartieron objetivos comunes:

- Bartolomé Mitre: político, historiador y militar. Integrante del Partido Liberal, del cual se separó para formar el Partido Nacional;
- Domingo Faustino Sarmiento: político, docente y escritor sanjuanino. Ejerció el Poder Ejecutivo como candidato independiente; y
- Nicolás Avellaneda: político, jurista y escritor tucumano. Llegó a la primera magistratura con el apoyo de Sarmiento y los sectores dirigentes provinciales.

Crónica presidencial

Bartolomé Mitre (1862-1868)

Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874)

Nicolás Avellaneda (1874-1880)

Los objetivos primordiales de las políticas de gobierno estuvieron signados por los principios liberales de orden y progreso, por lo que se abocaron a la creación de instituciones para la organización del Estado y a tomar medidas que impulsaran el desarrollo de la economía.

Para organizar el Estado nacional tomaron diversas medidas como la creación de una burocracia (ministerios nacionales, por ejemplo) y un sistema fiscal para cobrar impuestos. Se reorganizó el Poder Judicial y se dictaron los códigos de Comercio, Civil y Penal. Los gobiernos del período tuvieron también como característica en común el respaldo a la educación. La gestión de Bartolomé Mitre dirigió su esfuerzo a la escuela media, y Domingo Faustino Sarmiento hizo de la educación primaria la consigna principal de su gobierno. Al finalizar el período 1862-1880 se habían creado numerosas escuelas primarias, normales, de agronomía y minería, liceos y bibliotecas populares.

Los gobiernos de Mitre, Sarmiento y Avellaneda compartieron el objetivo de integrar la economía nacional al mercado mundial en calidad de proveedora de bienes primarios.

La concepción predominante en la época recomendaba que cada país aprovechara sus ventajas (por ejemplo, sus recursos naturales) para la organización de su economía. Como la Región Pampeana ofrecía buenas condiciones para la producción rural por sus tierras fértiles y su clima templado, las medidas económicas del período se encaminaron a estimular las actividades agropecuarias. Para esto era necesario contar con capitales y mano de obra, mayor cantidad de tierras fértiles y el desarrollo de las vías de transporte y comunicación.



El estímulo a la producción agropecuaria

Atracción de capitales para inversiones en infraestructura y producción

Los capitales tuvieron en su mayoría un origen externo, primero debido a la renegociación del empréstito obtenido por Rivadavia en 1824, con la casa inglesa Baring Brothers y luego, por otros créditos otorgados a los gobiernos argentinos. De todos modos, la llegada de capitales para obras de infraestructura* recién se incrementó a partir de 1880.

Atracción de mano de obra para la producción (política de inmigración)

En el pensamiento de los dirigentes estaba presente la frase de Juan Bautista Alberdi: "gobernar es poblar". En 1876 se sancionó la Ley de Inmigración y Colonización. Comenzaron a enviarse agentes a Europa para fomentar la inmigración, cuya llegada masiva tendría lugar luego de 1880.

Desarrollo de los medios de transporte

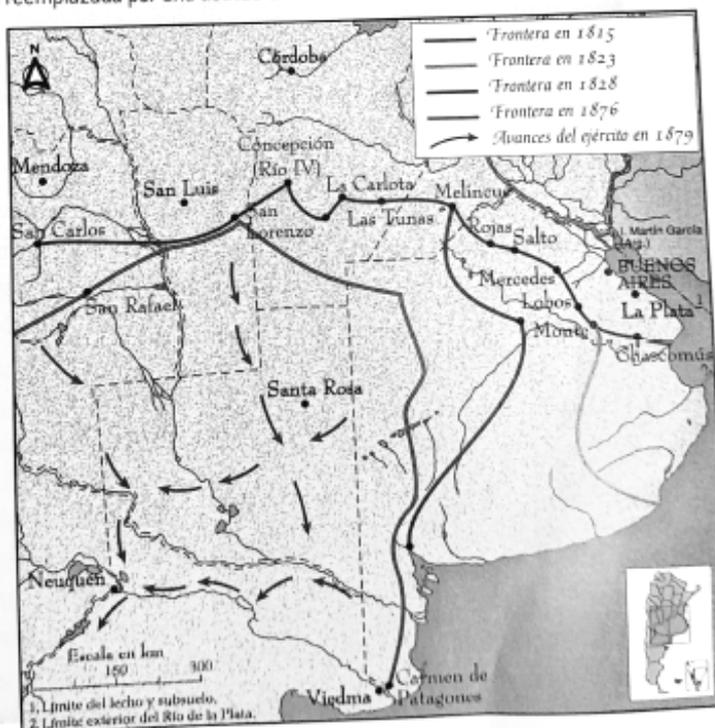
El trazado de los ferrocarriles fue concebido con la idea de unir el lugar de la producción de los bienes y su salida, el puerto de Buenos Aires. El primer ferrocarril se había instalado en Buenos Aires en 1854. En 1862 se inició, con capitales británicos, la construcción del Ferrocarril Central Argentino, que unió Rosario y Córdoba. La gran expansión de las líneas ferroviarias tuvo lugar a partir de la década de 1880.

Incorporación de nuevas tierras a la producción ganadera (conquista del "desierto")

A medida que los terrenos se iban agotando, la producción ganadera extensiva necesitaba incorporar nuevas tierras. El ministro de Guerra del gobierno de Avellaneda, Adolfo Alsina, propuso una línea de acción militar estática a través de la instalación de fortines en forma escalonada, vinculados entre ellos por una gran zanja y una línea telegráfica (1875). Esta línea permitiría el establecimiento de núcleos poblacionales. Esta posición estática fue reemplazada por una actitud dinámica: salir de los fortines y

avanzar con los ejércitos sobre la frontera con el indígena. Fue el plan de Julio A. Roca, quien lo puso en práctica cuando reemplazó a Alsina en el Ministerio de Guerra y llevó a cabo la segunda expedición al "desierto" (1877-1880). Al objetivo económico se sumaba el propósito político de reafirmar la soberanía en el sur del país.

El resultado de esta campaña fue, por un lado, la obtención de superficie para dedicarla al aumento de la producción agropecuaria, y por el otro, el desplazamiento de las comunidades indígenas hacia el sur del río Colorado y de la provincia de Neuquén. Se incorporaron alrededor de 15.000 leguas para la producción ganadera, fundamentalmente ovina.



* Infraestructura: el término se refiere a las obras que posibilitan el funcionamiento de las actividades económicas, por ejemplo: caminos, puentes, tendido de vías ferroviarias, instalaciones energéticas, etc.

* "Desierto": se denominaba así a las tierras del sur del país habitadas por comunidades indígenas, sin presencia de poblaciones cristianas.



Esta fotografía de Julio A. Roca lo muestra en una actitud cotidiana. ¿En qué acciones gubernamentales participó Roca antes de ocupar la presidencia?

* Fraude: adulteración de los resultados electorales. Por ejemplo: con frecuencia se compraban votos y se modificaba el registro electoral omitiendo nombres o incluyendo a personas fallecidas.

* Voto cantado: cada ciudadano anunciaba su voto en voz alta ante la mesa electoral.

La consolidación del Estado nacional

A partir de 1880, en la historia argentina se abrió un período de grandes transformaciones políticas, económicas y sociales:

- se consolidó la organización del Estado nacional;
- la economía argentina se incorporó al mercado mundial como productora de materias primas y alimentos (carne y cereales);
- la sociedad fue modificada por el aporte inmigratorio europeo.

El acuerdo para la organización estatal

Hacia 1880 se concretaron el acuerdo político y la alianza económica entre los sectores dirigentes provinciales y porteños, lo que determinó el fin de los enfrentamientos civiles. El fortalecimiento del Estado se consiguió a través de la solución de determinados problemas, como:

- la creación de un gobierno central poderoso;
- el establecimiento de una capital (la ciudad de Buenos Aires) para el asiento de las autoridades nacionales;
- la formación de un ejército nacional, acompañada por la prohibición de que las provincias tuvieran cuerpos militares autónomos;
- la organización de un sistema fiscal para proveer de recursos al gobierno nacional;
- la delimitación de las fronteras nacionales.

Para mantener bajo control a los poderes locales, el gobierno central se valió de la intervención federal. Generalmente se intervenía una provincia cuando se producían acontecimientos conflictivos. El gobierno nacional actuaba para asistir a las autoridades establecidas o favorecer a la oposición, de acuerdo con sus coincidencias políticas. Las provincias que sufrieron más intervenciones en este período fueron Buenos Aires, Santiago del Estero, Corrientes, Catamarca y San Luis. Salta, en cambio, fue la única provincia no intervenida.

La concentración del poder político

El poder se concentró en un escaso número de ciudadanos, con una posición económica y social privilegiada. Sus adversarios políticos lo calificaron como "oligarquia" (del griego *oligos*: pocos). Este sector dirigente estaba integrado por los grupos que dominaban las actividades económicas (grandes propietarios rurales, banqueros, comerciantes poderosos) y controlaban los gobiernos provinciales. Generaron una modalidad para asegurarse el control de la sucesión presidencial: el acuerdo interno para elegir al próximo presidente y la exclusión de la oposición con la práctica del fraude* en los sufragios. El fraude se veía favorecido, entre otras cuestiones, por la existencia del voto cantado*: los ciudadanos eran presionados por personas contratadas por determinados candidatos para que votaran a su favor.

Este período recibió el nombre de Régimen Conservador porque las sucesivas presidencias mantuvieron similares reglas para el acceso y el ejercicio del poder sin tener en cuenta la opinión de la mayoría de la población. El Régimen tuvo vigencia de 1880 a 1916 y gozó de una relativa estabilidad, con episodios de conflictos pero también de negociación.

La primera década del Régimen: Roca y Juárez Celman (1880-1890)

Julio A. Roca, presidente de la nación desde octubre de 1880, asumió bajo una consigna que se hizo célebre: "Paz y administración". Se proponía consolidar la unidad territorial a través de un gobierno ordenado y estable. Contaba con el respaldo de la Liga de los Gobernadores y el Ejército nacional.

El gobierno puso en marcha una serie de reformas administrativas e institucionales para la consolidación del Estado nacional; entre las más importantes se destacan:

- Ley de Unificación Monetaria de 1881, que estableció un único instituto de emisión y un sistema único de monedas y billetes;
- Ley de Educación Común de 1884 (conocida como ley 1.420): la educación primaria sería laica, obligatoria y gratuita;
- Ley de Creación del Registro Civil (1884), por la que el Estado realizaba la inscripción de nacimientos y defunciones y, luego de la Ley de Matrimonio Civil (1888), los casamientos;
- Ley de Territorios Nacionales, aprobada en 1884, por la que se incorporaban al territorio estatal vastas regiones que luego se convirtieron en provincias: Chaco, Formosa, Misiones, La Pampa, Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego.

Desde la conducción estatal se dictaron también las líneas fundamentales para la transformación económica: el desarrollo de la producción, la incorporación de mano de obra a través de una política de inmigración y la inversión de capitales para construir las obras de infraestructura necesarias, como el tendido de los ferrocarriles.

Julio A. Roca pertenecía al Partido Autonomista Nacional (PAN), el principal protagonista en la política de esta década. Al terminar su presidencia, el traspaso del poder se decidió entre los gobernadores que integraban el PAN. El cordobés Juárez Celman, con cuñado de Roca, fue elegido para sucederlo.

El gobierno de Juárez Celman representaba en gran medida la continuidad del modelo político-económico de Roca; sin embargo, desde el punto de vista político, Juárez Celman era partidario de un Poder Ejecutivo más fuerte y centralista. Su práctica política recibió el nombre de unicato*.

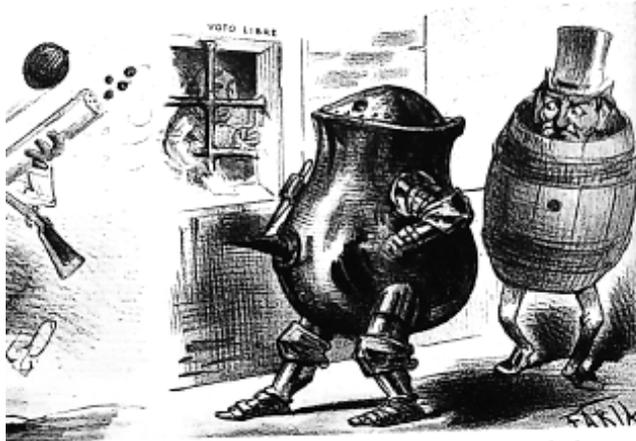
Entre 1884 y 1895, luego de la sanción de la Ley de Educación, la cantidad de alumnos en las escuelas aumentó cerca del 60%. ¿Qué similitudes o diferencias encontrás entre la imagen y una escena escolar de la actualidad?



Portada de la obra *Juvenilia*, de Miguel Cané. El grupo gobernante recibió el nombre de "Generación del 80". Sus integrantes se dedicaron a otras actividades además de las políticas: fueron escritores, poetas, historiadores, etc.

* Unicato: concentración del poder político en la figura del presidente, que ejercía una serie de atributos de los poderes Legislativo y Judicial y actuaba además como jefe del partido dominante: el PAN.

1. Describí el orden político restringido practicado por la Generación del 80. ¿Cómo se aseguraba el sector dirigente el control de la sucesión presidencial? Revisá las formas de elección de los presidentes del período y buscá ejemplos al respecto.
2. ¿Por qué este orden político restringido recibió el nombre de "Régimen"?



Caricatura de 1879 sobre los riesgos que corrían los votantes cuando el voto era cantado. Piensen qué ventajas presentó la implementación del voto secreto a partir de 1912.

La reforma electoral de 1912

En el Centenario surgió en las filas de la clase dirigente un grupo reformador que reconoció la existencia de fraude electoral y la necesidad de cambiar el sistema. En 1910 subió a la presidencia Roque Sáenz Peña, el candidato del grupo renovador. En 1912, el Congreso sancionó una ley electoral que establecía:

- El sufragio universal masculino (para mayores de 18 años) secreto, inviolable y obligatorio. El sufragio universal ya existía, la innovación fue declararlo obligatorio (para que toda la sociedad se involucrara) y secreto (para evitar las presiones que sufrían los ciudadanos con el voto cantado).

- Un padrón electoral permanente, fiscalizado por el Poder Judicial y elaborado por el Ministerio de Guerra sobre la base de un Registro de Enrolamiento, que convocaba a los ciudadanos para el servicio militar obligatorio. Con esta medida se buscaba garantizar la inclusión de todos los ciudadanos y evitar que hubiera más de un voto por persona.

- El reemplazo del sistema de lista completa —sin reconocimiento de la minoría— por el de lista incompleta, que posibilitaba la representación de la mayoría y la primera minoría en el Congreso (la lista triunfante en votos obtenía dos tercios de las bancas y la segunda, el tercio restante).

En abril de 1912 se realizó la primera elección bajo la vigencia de la nueva ley, en la provincia de Santa Fe: se eligió gobernador y, en el ámbito nacional, diputados. Los radicales triunfaron en Santa Fe y la capital, seguidos por los socialistas. En la mayoría de las provincias se mantuvieron los dirigentes tradicionales. En las elecciones de 1916 se abrió un nuevo período en la historia política argentina, con el triunfo de la fórmula de la Unión Cívica Radical: Hipólito Yrigoyen—Pelagio Luna.

La consolidación de los partidos políticos

A partir de la reforma electoral, los partidos políticos se consolidaron y reorganizaron. Entre las agrupaciones políticas predominantes de principios de siglo se encuentran: la Unión Cívica Radical, el Partido Demócrata Progresista y el Partido Socialista.

- El Partido Radical fue fundado en 1891 por hombres de distinguida posición social que se negaban a apoyar el fraude político ejercido por la elite gobernante. Luego se incorporaron al movimiento las capas medias de la población, que aspiraban a participar en la vida política.
- El Partido Demócrata Progresista se fundó en 1914. Sus orígenes pueden encontrarse en la Liga del Sur, agrupación política de Santa Fe. Uno de sus fundadores fue Lisandro de la Torre, que había estado vinculado a la Unión Cívica Radical hasta que se distanció de Hipólito Yrigoyen.
- El Partido Socialista se fundó en 1896, aunque previamente existieron diferentes organizaciones socialistas. Lo integraban en su mayoría habitantes de las ciudades y trabajadores inmigrantes. Los dirigentes socialistas más destacados de esta época fueron el doctor Juan B. Justo y Alfredo Palacios (primer diputado socialista de América).

La expansión de la economía agroexportadora a partir de 1880

A partir de la década de 1880 se inició en nuestro país un período de intensa expansión económica, al consolidarse la incorporación de la Argentina al mercado mundial. Para analizar este hecho hay que considerar las condiciones internas de nuestro país y las circunstancias internacionales, pues ambas cuestiones se complementan.

Condiciones internacionales

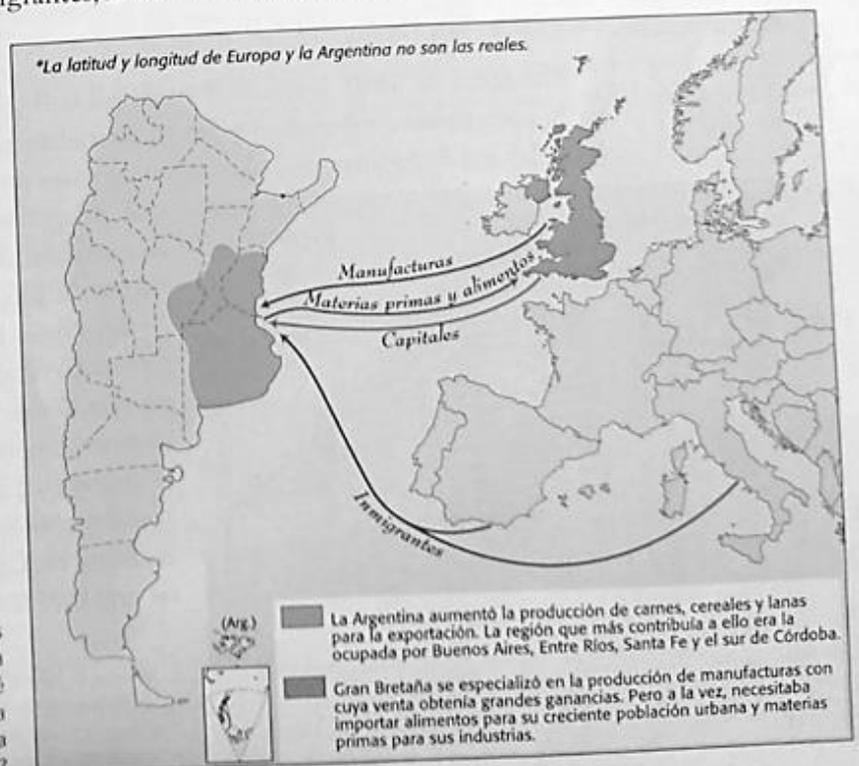
- La expansión de la industrialización europea produjo una demanda de materias primas, pues las necesitaban para sus industrias (como lanas y cueros) y alimentos (especialmente carnes y cereales).
- Por las condiciones que impuso la industrialización, gran cantidad de trabajadores europeos quedaron desocupados y emigraron hacia países que necesitaban mano de obra.
- Los capitales excedentes de los países industrializados buscaron nuevas posibilidades de inversión en los países no industrializados.
- La revolución tecnológica aplicada a los transportes (vapores y ferrocarriles) favoreció la integración al mercado mundial.

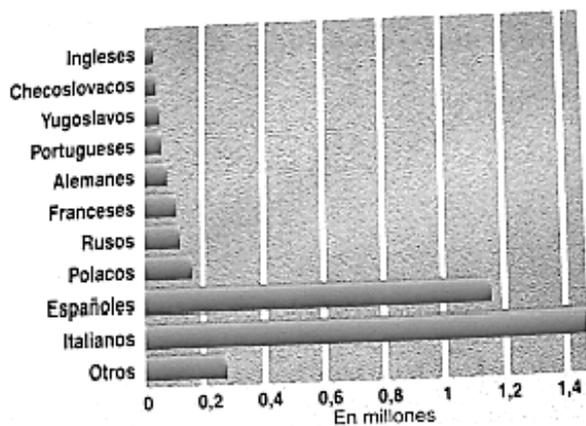
Condiciones internas

- La pampa húmeda (región integrada por la provincia de Buenos Aires, buena parte de Santa Fe, Córdoba y la zona productiva del territorio de La Pampa) contaba con ventajas naturales para producir las materias primas y los alimentos.
- Debido a la escasa población del país, existía una apremiante falta de mano de obra.
- El país necesitaba capitales, y la oferta externa podía proporcionarlos.
- El país se integró al mercado mundial como productor de bienes primarios (alimentos y materias primas). Los bienes industriales se importaban de Europa (especialmente Inglaterra) y, posteriormente, de Estados Unidos (por ejemplo, herramientas, vestimentas y otros productos de uso cotidiano).

Los cambios necesarios para la incorporación de la Argentina al mercado mundial habían comenzado en las décadas anteriores, pero fue en los años 80 cuando la expansión del capitalismo los profundizó. A partir de este momento se consolidaron, entre otras cosas, la llegada masiva de inmigrantes, la extensión de la red ferroviaria y el ingreso de inversiones extranjeras. Las inversiones mayoritarias de capital fueron las británicas, que se canalizaron en préstamos al gobierno y obras de infraestructura. En menor medida, llegaron capitales franceses y alemanes. Esta corriente de capitales estimuló la actividad económica del país, aunque fue acompañada por un paulatino endeudamiento, como consecuencia de la toma de crédito externo.

El mapa muestra las relaciones económicas entre la Argentina y Europa hacia 1880. ¿Qué factores favorecieron la incorporación de la Argentina al mercado mundial?





Fuente: E. Chiozza, "La población argentina en expansión", en *Nueva historia integral argentina*.

Llegaron más de 6 millones de inmigrantes, cifra que en 1914 representó alrededor del 30% de la población, el porcentaje más importante del mundo.

* Arrendatarios: los inmigrantes sin posibilidades de adquirir un campo podían alquilar una porción de terreno para dedicarlo a la agricultura.

Los que vinieron de Europa: los inmigrantes

La afluencia masiva de inmigrantes se registró a partir de 1880. Esta inmigración se vio favorecida por:

- los adelantos en la navegación marítima, que abarataron los costos del traslado;
- las condiciones existentes en la Argentina (salarios más altos que en Europa, condiciones sociales y culturales similares a las de los países de origen) sumadas a las disposiciones del gobierno argentino para atraer europeos (financiamiento del pasaje, suministro de hospedaje y alimentación a la llegada al puerto de Buenos Aires y traslado al lugar de residencia).

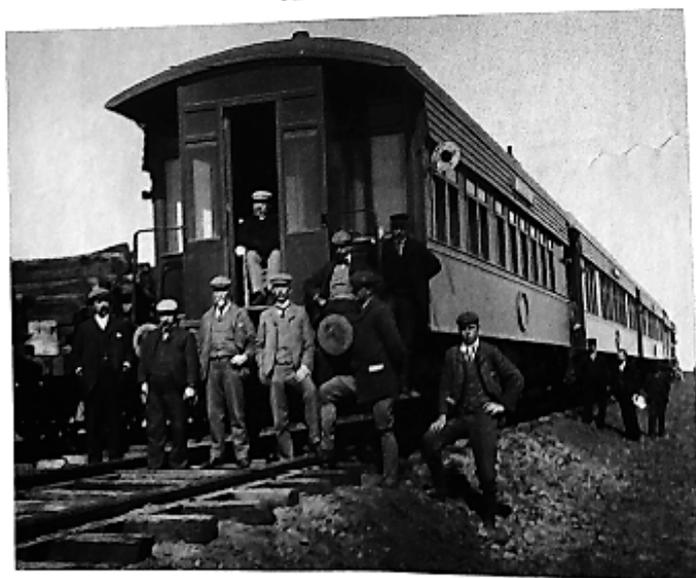
La mayoría de los inmigrantes provenía de Italia y, en porcentajes menores, sirio-libaneses, franceses, alemanes, ingleses y suizos, entre otros. En su mayoría, los inmigrantes eran hombres, y en sus países de origen habían sido agricultores. Inicialmente se instalaron en las regiones donde se estaba produciendo la expansión agrícola. Luego, al verse cubiertas las necesidades rurales y no poder acceder a la propiedad de la tierra, algunos de ellos permanecieron en el campo como arrendatarios* y el resto se instaló en los centros urbanos de Buenos Aires y el Litoral. El Noroeste, en cambio, no solamente casi no recibió el aporte inmigratorio sino que además sufrió una disminución en la población, atraída hacia las zonas de crecimiento económico. Las ciudades de Buenos Aires, Bahía Blanca, Rosario y Córdoba crecieron en forma considerable con el flujo inmigratorio.

La extensión de la red ferroviaria

Alrededor de 1890, la red ferroviaria había llegado a todas las capitales de provincia; la característica sobresaliente fue su centralización en torno del puerto de Buenos Aires. La red ferroviaria posibilitó la integración de la Argentina en el mercado mundial.

En el tendido de las vías fue preponderante la inversión del capital extranjero, mayoritariamente de procedencia inglesa.

En pocos lugares del mundo la construcción ferroviaria alcanzó la intensidad lograda en la Argentina, donde la red se convirtió en la más importante de América del Sur. La mayoría del tendido se encontraba en la zona pampeana: Buenos Aires contaba con el 36,3% y le seguían en importancia Santa Fe, Córdoba, Entre Ríos y La Pampa; estas regiones reunían el 70,5% del total.



El ferrocarril permitió transportar la producción agropecuaria hacia el puerto de Buenos Aires, desde donde se exportaba. A la vez, las manufacturas extranjeras que llegaban al puerto se distribuían a través de los ferrocarriles por todo el país.

El progreso económico

En esta época, nuestro país se convirtió en uno de los mayores exportadores de productos agropecuarios: maíz, lino, avena, trigo y carnes (enfriadas, congeladas y en conserva).

El florecimiento de la ganadería

- Desde 1840, en la provincia de Buenos Aires se había desarrollado la producción ovina, debido a la demanda de lana del mercado externo.
- En la década de 1880 se afirmaba que la Argentina era el país que tenía la mayor cantidad de ganado ovino del mundo. Paralelamente, se mantenía la exportación de los productos del saladero (cueros y tasajo).
 - A mediados de la década de 1890 declinó la importancia de la ganadería ovina en la pampa húmeda. La producción ovina se trasladó hacia el sur y el oeste del país, especialmente a la Patagonia. El bovino comenzó a tener prioridad. Alrededor de 1895 se inició la exportación de vacunos en pie hacia Inglaterra.
 - A partir del 1900 comenzó a desarrollarse la ganadería vacuna destinada a los frigoríficos. En un principio, los frigoríficos exportaban carne congelada. A partir de 1907 comenzó a aplicarse el sistema de enfriado.



La expansión agrícola

Durante el siglo XIX, el desarrollo de la agricultura implicó un notable cambio en la zona rural litoraleña. Hasta mediados de la década de 1870, nuestro país importaba trigo y harinas de Estados Unidos y Chile; en la década siguiente, las colonias agrícolas satisfacían las necesidades del mercado interno, y hacia el final del siglo, la Argentina se convirtió en uno de los principales exportadores de cereales. Colaboraron con este crecimiento la incorporación de nuevas tierras a partir de la expansión de la frontera y el tendido de la red ferroviaria, que permitió rebajar los costos de transporte.

La agricultura se extendió en primer lugar en la región del Litoral vinculada a Buenos Aires por el río Paraná. A partir de la década de 1860 se había creado una serie de colonias agrícolas en las zonas periféricas de la pampa húmeda. La provincia de Santa Fe, donde en 1854 se instaló la primera colonia, había sido el lugar de mayor radicación de estas colonias, aunque también se ubicaron en Corrientes, Entre Ríos, Córdoba y Buenos Aires. Los gobiernos provinciales ofrecían a los colonos europeos lotes de 30 ó 40 hectáreas, animales y semillas. Llegaron así agricultores italianos, suizos, franceses y alemanes.

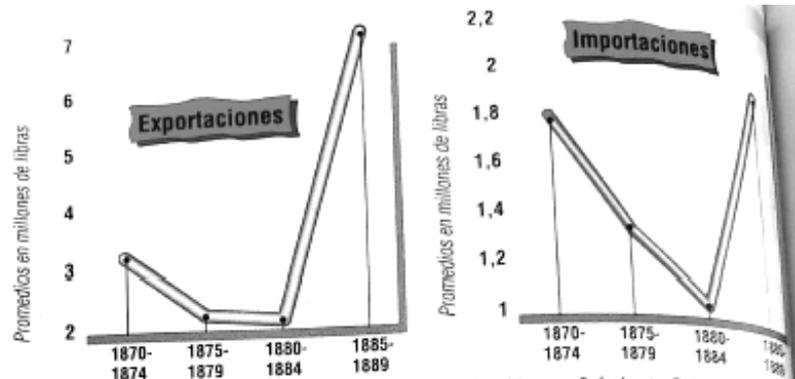
En la década de 1890, las colonias de Santa Fe fueron la zona cerealera de mayor importancia, con una producción importante de trigo. El área agrícola se prolongó a lo largo del recorrido del ferrocarril de Córdoba.

1. Identificá los cambios en la producción agrícola y ganadera y las principales regiones de producción.
2. ¿Por qué el tendido de la red ferroviaria colaboró en la formación de colonias agrícolas?
3. ¿Por qué en esta época a la Argentina se la conoció como el "granero del mundo"?

El auge del comercio exterior

Como resultado de la integración de la economía argentina al mercado mundial, el comercio exterior tuvo un destacado crecimiento; entre la década de 1870 y 1914 multiplicó su valor. Ocupó el segundo puesto en el continente americano, luego de Estados Unidos. En relación con la cantidad de importaciones, superaba a Alemania y Gran Bretaña.

Gran Bretaña compraba principalmente carne y cereales y representaba el mercado más importante para nuestro país. Asimismo, la mayor parte de las importaciones argentinas procedían de ese país: materiales para ferrocarriles y productos metálicos y textiles. La Argentina también tenía relación comercial con Alemania [se exportaba lana sin lavar y se importaban máquinas y artículos eléctricos], los Países Bajos e Italia [se importaban telas de algodón teñidas]. En América, el mayor contacto comercial se mantenía con Brasil, adonde se exportaba trigo y harina y del que se importaba café y yerba mate. Estados Unidos era un importante mercado para los cueros nacionales y nuestro principal proveedor de petróleo.



Fuente: D. Rock, *Argentina 1516-1987. Desde la colonización española hasta Raúl Alfonsín*. Buenos Aires, Nuevo País, 1987.

El sistema de rotación de cultivos

En la provincia de Buenos Aires (norte, centro y oeste) y en el sur de Córdoba y Santa Fe, la ganadería comenzó a complementarse con las actividades agrícolas. Surgió así un sistema de rotación de cultivos que mejoraba las condiciones del terreno para el pastoreo. Primero se cultivaba lino en la tierra virgen, recién roturada; luego se sembraba trigo y el tercer año se sembraba alfalfa asociada al trigo o al lino, a fin de lograr una cosecha más antes de dejar el lugar para el pastoreo.

La Revolución Industrial inglesa y la ganadería argentina

Un factor de ascenso de la carne argentina fue la aparición de la demanda extranjera, especialmente de Gran Bretaña. Según P. H. Smith, en este país, a medida que la población crecía y la Revolución Industrial desplazaba a millares de personas desde el campo a las ciudades, los cambios alteraron los hábitos de la dieta y el gusto: los consumidores británicos querían carne, más que pan y papas. En la Argentina, las pampas llanas y fértiles ofrecían campos de pastoreo sin rival. El crecimiento de los ferrocarriles proporcionó el medio para transportar el ganado al puerto de Buenos Aires. Pero era un problema trasladarlo desde allí hasta Europa. Los embarques en pie eran complicados y caros, y la carne fresca

se echaba a perder durante el viaje. En la década de 1870, Charles Tellier inventó una planta refrigeradora de compresión de amoníaco. Una vez que quedó resuelto este problema técnico, la Argentina se convirtió en la fuente principal que abastecía de carne congelada al Reino Unido.

1. ¿Cuáles eran los principales productos de exportación y a qué mercados se dirigían?
2. ¿Qué cambios tecnológicos permitieron el desarrollo de la agricultura y la ganadería de exportación?
3. ¿Qué relación se puede establecer entre la Revolución Industrial inglesa y el desarrollo de la ganadería argentina?

El despegue industrial

Desde fines del siglo XIX comenzó a desarrollarse una serie de actividades industriales:

- los frigoríficos, poco numerosos pero de dimensiones importantes, ocupaban gran cantidad de mano de obra. La mayoría de los establecimientos pertenecía a inversores británicos. Hacia 1907 llegaron los frigoríficos estadounidenses;
- los ingenios azucareros constituyeron un centro industrial en la provincia de Tucumán, con las máquinas más modernas. Esta actividad se caracterizó por presentar una fuerte concentración: pocas y grandes empresas monopolizaban la producción.

También surgieron industrias enteramente nuevas: fábricas y refinerías de aceite vegetal y de petróleo; hilanderías de algodón y lana; cementeras; fábricas de cerveza, productos químicos industriales y medicinales; y empresas de electricidad.

En cuanto a la distribución regional, el censo industrial de 1895 registra que Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y sobre todo la Capital Federal tenían la supremacía en las actividades industriales.

Cambios en la sociedad

Durante este período, debido a los cambios económicos y la inmigración masiva, tuvo lugar una modificación de la estructura de la sociedad argentina. Pueden esbozarse tres grupos sociales predominantes:

- El sector social dirigente: integrado por los grandes propietarios, con fuertes vínculos con las actividades comerciales y financieras, dirigía los destinos políticos y económicos del país. En el interior del país se destacaban los dueños de los ingenios de Tucumán y los empresarios vinculados a la producción vitivinícola de Mendoza y San Juan.
- Los sectores sociales intermedios: medianos propietarios de las zonas marginales, pequeños ganaderos del Litoral, arrendatarios de la pampa húmeda, familias de funcionarios y comerciantes y empleados y profesionales integraban los sectores sociales intermedios o clase media. Muchos de ellos eran inmigrantes o hijos de inmigrantes. El crecimiento de los sectores medios fue notable: de aproximadamente un 10% en 1869 pasaron a representar un 25,2% en 1895 y el 41% de la población activa en 1914.
- Las capas "inferiores" o clases populares: integradas por los trabajadores rurales y el proletariado urbano, constituían alrededor del 55% de la población.

El proletariado se desarrolló con la inmigración. Sus condiciones de vida eran precarias, como lo demuestra su vivienda típica, el conventillo. Muchos obreros de origen europeo trajeron al país su tradición de luchas, por ejemplo, los anarquistas y los socialistas, que organizaron continuas acciones de protesta. En el ámbito rural, además de los trabajadores llegados de Europa estaba el tradicional trabajador criollo con un alto grado de mestización: el gaucho, descendiente de los primeros habitantes y con un fuerte arraigo a la tierra.

El fútbol en la Argentina

A principios del siglo XX nacieron los principales equipos de fútbol de la Argentina. En sus comienzos, practicaban este deporte los ingleses vinculados a algunas empresas británicas y los sectores altos de la sociedad. Posteriormente, los sectores populares de los barrios de Buenos Aires y sus alrededores formaron algunos de los clubes actualmente más conocidos como forma de disfrutar el tiempo libre, pero también de identificarse socialmente. Con el tiempo, el fútbol se convirtió en todo un símbolo cultural de una parte de la sociedad argentina.

Conventillo porteño (1899).

Los conventillos eran casas cuyas habitaciones se alquilaban a los sectores populares, generalmente inmigrantes. En cada cuarto dormían, cocinaban y comían familias enteras.



La situación internacional en la primera mitad del siglo XX

Vocabulario

Revolución Industrial: es un proceso que comenzó a fines del siglo XVIII en Gran Bretaña. Se le llama **revolución** por los cambios profundos que produjo:

- En la economía, el desarrollo de la industria manufacturera como principal actividad económica.
- En la sociedad, el surgimiento del proletariado y el enriquecimiento de la burguesía.
- En la política, el ascenso al poder de la burguesía.
- En la mentalidad, el valor de la propiedad privada, del ahorro y de la inversión.

Mercado: es el lugar donde se compra y se vende. Puede ser un lugar físico, un almacén, una feria, una tienda o un espacio virtual donde se realizan los negocios de venta y de compra.

Desarrollo económico: capacidad de un país de producir y obtener riqueza.

Capitalismo: sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción, es decir, la tierra, las fábricas, los bancos y todo tipo de empresas son privadas.

El período que vamos a estudiar en este capítulo está marcado por dos grandes guerras: la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

En este período interbélico, estudiaremos otros acontecimientos que tuvieron repercusión en todo el mundo: la Revolución rusa, la crisis capitalista de 1929, el surgimiento del fascismo y del nazismo.

A. Primera Guerra Mundial

La Primera Guerra Mundial comenzó en 1914 con el enfrentamiento entre las principales potencias de la época, aunque las rivalidades habían comenzado mucho antes. Veamos los antecedentes y características de esta guerra.

Una guerra por motivos económicos

En el siglo XIX, los países europeos desarrollaron una *revolución industrial*. Con el empleo de maquinaria, la producción de artículos manufacturados creció enormemente. Debían venderla, no solo dentro del propio país, sino que buscaban *mercados* en otros países. La industria necesitaba materias primas, por ejemplo, algodón, lana, pero también hierro para hacer las máquinas, y carbón para producir energía. Los países industrializados más importantes eran Gran Bretaña, Francia, Alemania, Estados Unidos y Japón.

Del *desarrollo económico* pasaron al dominio político y territorial. Conquistaron *colonias* en gran parte de Asia, en África y en Oceanía. Los *capitalistas* europeos y norteamericanos comerciaron por todo el mundo: vendían sus productos industrializados y compraban materias primas y alimentos. Invertían en las colonias y en países independientes como los de América Latina, para obtener más ganancias, más

productos y más poder. En su expansión económica y territorial, los países industrializados rivalizaban entre sí por conseguir mercados, aunque sin llegar a una guerra directa hasta 1914.

Una guerra por motivos nacionalistas y políticos

La rivalidad también se manifestaba en lo político: qué país tenía el mejor ejército, la mejor flota y más colonias. Querían demostrar cuál era la *nación* más fuerte, capaz de dominar a los pueblos que consideraban "inferiores", así como de imponerse a los demás países europeos.

A este período previo al comienzo de la guerra, se le llama "la Paz Armada", ya que las naciones se estaban preparando para un posible enfrentamiento.

Los dos bandos

Vocabulario

Colonias: es un país o una región no independiente, dominada política y económicamente por una metrópolis, en este caso, los países industrializados o desarrollados.

Nacionalismo: es una corriente de ideas que identifica a la nación como lo más importante. La nación está conformada por un pueblo con un pasado común, un idioma, una cultura.

Pueblos "inferiores": el nacionalismo del siglo XIX consideraba que había pueblos "superiores" –los de su nación, su etnia, su cultura–; y pueblos "inferiores" que debían ser dominados.

Los dos bandos

Las principales potencias y otros países europeos hicieron *alianzas* entre sí, formando dos grandes grupos:

- Las Potencias Centrales: Alemania, Austria-Hungría, Turquía (que eran monarquías autoritarias) y Bulgaria.
- Los "aliados" o la Entente: Gran Bretaña, Francia, Rusia (hasta 1917), Italia, Serbia y otros. En 1917, se incorporó Estados Unidos.

... pueblos "inferiores" que debían ser dominados.

Actividad 1

Observa el mapa de Europa en 1914

1. Identifica los países más industrializados en cada uno de los bandos.
2. ¿Por qué se denomina a uno de los bandos "Potencias Centrales"?
3. De acuerdo a la ubicación geográfica, ¿qué dificultades estratégicas habrán tenido las Potencias Centrales durante la guerra?
4. ¿Qué ventajas tuvieron los países de la Entente durante el desarrollo de la guerra?



Distintos nombres para el mismo conflicto

Los contemporáneos —es decir, los que vivieron en la misma época— la llamaron la *Gran Guerra*.

Los historiadores —después de 1945— consideraron que fue la *Primera Guerra Mundial* o una primera etapa de la misma guerra que continuó en la *Segunda Guerra Mundial*, entre 1939 y 1945, por ser los protagonistas y los conflictos prácticamente los mismos.

¿Por qué fue una guerra mundial? Porque los países que participaron eran los de mayor poder, dominaban colonias en varios continentes y movían la economía de gran parte del mundo.

Actividad 2

Trabaja con las láminas.

Identifica en cada lámina las características propias de una guerra del siglo XX.

Una guerra más larga de lo esperado

La guerra comenzó en 1914, después de un atentado contra la vida del heredero al trono del Imperio Austrohúngaro. En pocos días, debido a las respectivas alianzas, comenzaron los enfrentamientos. Todos esperaban que la guerra durara unos pocos meses y se prepararon con gran entusiasmo. Los soldados estaban convencidos de defender su nación frente a las enemigas.

Pero la guerra duró cuatro años y medio; se combatió en territorio europeo y en el océano Atlántico. Al inicio tuvo características propias del siglo XIX, como el uso de la caballería. A medida que se incorporaron nuevos inventos, se convirtió en una guerra propia del siglo XX.



Traslado de tropas en ferrocarril al frente de batalla.

En tierra, se empleó la táctica de las trincheras para proteger a los soldados de uno y otro bando. Se inventaron o se perfeccionaron armas para poder llegar de una trinchera a la otra: tanques de guerra, ametralladoras, cañones y gases tóxicos. Cada batalla podía durar meses y combatían miles de soldados. Para la lucha marítima se perfeccionaron los barcos y los submarinos. También se usaron aviones y globos aéreos para espiar al enemigo.

Las trincheras: la muerte continua. Los soldados pasaban meses entre el barro, las ratas y el ataque de armas convencionales y químicas.



Diferencias entre los contendientes

Las potencias de la Entente contaban con una mayor fuerza naval (gracias a la flota inglesa) y numérica, ya que sólo el Imperio Ruso registraba más de 167 millones de habitantes y poseía el potencial de las colonias que podrían aportar combatientes. Los imperios centrales (Austria-Hungría y Alemania) juntos tenían alrededor de 120 millones de habitantes, pero en compensación contaban con mayor capacidad de movimiento porque formaban un bloque territorial compacto en el centro europeo y disponían de la red de ferrocarriles que cubría el Imperio Alemán.



¿Cómo terminó la guerra?

La guerra terminó en 1918 con la derrota de Alemania y sus aliados. El Tratado de Paz firmado en Versalles (Francia) impuso duras condiciones a Alemania, que debió disolver gran parte de su ejército, entregar armamento y perdió las colonias. Debía pagar a los países vencedores por las pérdidas de la guerra.

Los triunfadores fueron *los aliados*: Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia. Rusia había abandonado la guerra en 1917 por motivos internos, como veremos en el punto B de este capítulo.

Consecuencias

- Hubo más de 10 millones de muertos y 20 millones de heridos no solo por las armas, sino por efecto de los gases y por enfermedades.
- Destrucción de carreteras, vías férreas y campos de cultivo.
- Los países con monarquías autoritarias se transformaron en Repúblicas: Alemania, Austria-Hungría y Turquía.
- Alemania quedó destruida económicamente. Además, fue considerada la culpable de la guerra.
- Los países europeos vencedores de la guerra (Gran Bretaña, Francia, Italia) quedaron endeudados con Estados Unidos.
- El único país que salió de la guerra como vencedor y sin pérdidas económicas fue Estados Unidos.

La Sociedad de Naciones

Se formó al terminar la Primera Guerra Mundial para asegurar la paz en el mundo. Uruguay fue uno de los primeros países en integrarla. Esta organización debía controlar las agresiones de un país a otro, tratando de evitar una nueva guerra. Sin embargo, no fue muy efectiva. Por ejemplo, Estados Unidos no se integró y tampoco lo hizo la URSS cuando se formó como tal. Era muy difícil evitar la guerra si dos naciones tan poderosas no formaban parte de la organización.

Las mujeres

La Primera Guerra Mundial también contribuyó a cambiar el rol de la mujer en la sociedad. Hasta entonces, se consideraba que la mujer debía encargarse de la familia y de los hijos. Es verdad que muchas mujeres trabajaban, pero lo hacían en trabajos no especializados y por un sueldo inferior al de los hombres. Pocas mujeres accedían a la educación universitaria.

Durante el siglo XIX se formó un movimiento feminista en Europa y Estados Unidos que reclamaba por la igualdad de las mujeres en el trabajo, en la educación y en la política.

Recién durante la Primera Guerra Mundial algunas de esas aspiraciones empezaron a ser contempladas. Los países que estaban en guerra necesitaban la mano de obra femenina en las fábricas, las oficinas y hasta en la policía, ya que los hombres jóvenes estaban integrando el ejército. Las mujeres accedieron entonces a puestos de trabajo más especializados y de mayor responsabilidad.

Después de la guerra, empezaron a obtener el derecho al voto en algunos países: Gran Bretaña en 1918, Alemania en 1919, Estados Unidos en 1920.

Hasta la vestimenta femenina cambió radicalmente, por ejemplo, se acortaron las polleras, como veremos en el punto C.

Mujeres trabajadoras en una fábrica de armas.



Actividad 3

¿Conoces a Marie Curie? Busca información sobre ella.

1. ¿Por qué su vida fue extraordinaria?
2. Explica si podemos decir que Marie tuvo igualdad de posibilidades que los hombres.

¿Habrà alguien...?

El presidente de Estados Unidos Woodrow Wilson realizó una serie de apreciaciones acerca de Alemania que resultarían proféticas: “[...] El imperialismo armado, entendido según los hombres que hasta ayer eran los dueños de Alemania, ha concluido, y sus ilícitas ambiciones se han sumergido en un negro desastre. ¿Habrà alguien que intente restablecerlo?” (11 de noviembre de 1918).

La tecnología al servicio de la guerra

Todas las potencias comprometidas en el conflicto invirtieron enormes recursos en la aplicación de los avances tecnológicos. En el campo naval se incluyó la utilización de los “acorazados”, barcos blindados con metal y equipados con cañones capaces de lanzar grandes proyectiles explosivos a una distancia de 16 km o más. Los tanques constituyeron otra innovación importante: creados por los británicos, fueron utilizados por estos y los franceses. Sin embargo, pocas armas produjeron un efecto tan profundo en la guerra como los submarinos, que fueron utilizados en forma masiva y provocaron un desastre entre los barcos y la marina mercante enemiga por su posibilidad de atacar en forma repentina. Poseían dos motores, uno a gasolina (nafta) para navegar en superficie y otro a baterías para navegar bajo el agua. Asimismo, contaban con tubos lanzatorpedos. Tal cantidad de equipo bélico dejaba poco espacio para la tripulación.

B. Revolución rusa

¿Conoces Rusia? Seguramente puedas ubicar ese inmenso país en el mapa de la página anterior, donde se jugó el campeonato mundial de fútbol en 2018. Si retrocedemos en el tiempo, descubriremos una historia muy particular. Hasta 1917, Rusia era un Imperio de carácter absolutista. En ese año de produjo una revolución socialista. Pasó a llamarse URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) hasta 1991, cuando el gobierno comunista cayó. La URSS se desintegró y se formaron distintas repúblicas, Rusia fue una de ellas.

Veamos algunos antecedentes

A comienzos del siglo XX Rusia estaba organizada como una monarquía, en la que el rey o zar tenía poderes absolutos. Eso significa que no había libertad política, ni partidos, ni Parlamento. Era similar al gobierno francés antes de la Revolución francesa que estudiamos en el curso anterior. Además, era un Imperio, es decir que los rusos dominaban a los demás pueblos o etnias, imponían su gobierno, su ejército, el idioma ruso y la religión cristiana ortodoxa.

La economía y la sociedad también eran muy atrasadas: había muy pocas industrias y la mayor parte de los rusos eran campesinos que vivían en forma miserable. La nobleza, dueña de las tierras, era la clase que tenía más riqueza y más poder.

Los opositores al gobierno absolutista eran liberales, socialistas y anarquistas. En 1905 hubo un intento de revolución contra el zar, pero fue reprimido violentamente por el ejército.

Todos los problemas se agudizaron a partir de 1914, cuando Rusia comenzó a participar en la Primera Guerra Mundial en el bando de los aliados. El ejército ruso era muy grande pero se enfrentaba contra el ejército alemán mucho mejor preparado y armado. En el campo de batalla Rusia iba perdiendo, los soldados no sabían por lo que estaban luchando, sin armas ni comida. En el resto del Imperio Ruso los ferrocarriles dejaron de funcionar porque faltaba carbón para las locomotoras, en las ciudades las fábricas estaban paradas, no había alimentos para la población. Y, encima, llegó el invierno...

El año 1917

El invierno entre 1916 y 1917 fue muy frío y la población no encontraba alimentos ni carbón para calentarse. En febrero se produjo una primera revolución. El zar Nicolás debió renunciar. Se instaló un Gobierno Provisorio que prometió hacer una Constitución y convocar a elecciones con voto universal. Por primera vez en la historia rusa había libertad para reunirse, formar partidos políticos y sindicatos. Esta fue una revolución liberal que estableció una República.

Pero la guerra continuó, así como la crisis económica y la falta de alimentos. La gente de las ciudades manifestaba su descontento: huelgas en las fábricas, manifestaciones en contra de la guerra. Los campesinos se sumaron reclamando reparto de tierras. Entre los opositores al gobierno provisorio se destacaba un grupo de socialistas llamados bolcheviques (que significa mayoría). Eran partidarios de hacer una revolución social dirigida por los soviets, que eran asambleas populares en las que participaban obreros, soldados y campesinos.

Así, en octubre de 1917 se produjo la revolución socialista también llamada revolución soviética o comunista. Entre los líderes bolcheviques se destacaron V. Lenin, León Trotsky y José Stalin.

Régimen soviético

Las primeras medidas que adoptó el gobierno soviético dirigido por Vladimir Lenin fue el fin de la guerra con Alemania, el reparto de tierras a los campesinos y la convocatoria de una asamblea constituyente. Pero no se reconoció la libertad: los opositores liberales y los anarquistas fueron prohibidos.

Aunque la URSS se retiró de la Primera Guerra Mundial, comenzó una guerra civil entre los partidarios de los bolcheviques y los del régimen anterior. El ejército rojo, organizado por León Trotsky logró triunfar en 1921. Entonces se organizó formalmente la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) con la creación de 15 Repúblicas. La principal y más grande era la República Rusa. Observa el planisferio de las páginas 44 y 45 y ubica el territorio de la URSS.



Vladimir Ilich Uliyanov, conocido como Lenin, durante la revolución de 1917.

Partido Comunista en Uruguay

A partir del triunfo de la Revolución rusa y de la instalación del gobierno soviético, se formaron nuevos partidos políticos llamados *comunistas*. En Uruguay, el Partido Comunista se fundó en 1920. Los partidos comunistas de todo el mundo se organizaban en una asociación internacional. El Partido Comunista soviético tenía en ella mucha importancia.

Para solucionar los problemas económicos, Lenin aplicó una política que daba ciertas libertades internas en la producción del campo y en el comercio interior.

En 1924 Lenin falleció. Entre los posibles sucesores, José Stalin se impuso a los otros bolcheviques y subió al poder. Su idea era consolidar el socialismo en la URSS y desarrollar la industria para no depender de otros países que eran capitalistas. Con los "planes quinquenales" se desarrolló la *industria pesada*, es decir, hierro, carbón, petróleo, electricidad, maquinaria; pero se dejó de lado la *industria liviana*, o sea, los artículos de consumo.

En el campo, se pretendió eliminar totalmente la propiedad privada de la tierra. Los campesinos fueron obligados a entregar su producción y sus tierras para integrarse a las granjas colectivas y estatales. Si se oponían a hacerlo, eran trasladados y se produjeron matanzas de aldeas enteras. Hoy se calcula la muerte de más de 6 millones de campesinos.

El gobierno estalinista se apoyaba en el partido único, el Partido Comunista. Sin libertad política, ni libertad de prensa, lo único que se conocía era la voz del gobierno. Los actos públicos y la propaganda mostraban los éxitos de la revolución e incentivaban el trabajo voluntario. La imagen de Stalin estaba presente en todas partes: en la propaganda, en esculturas. La idea era mostrarlo, en vida,

como alguien infalible. Es lo que se conoce como *culto a la personalidad*.

Los opositores políticos eran perseguidos, encarcelados en campos de trabajo ubicados en Siberia y sometidos a trabajos forzados, muchas veces hasta la muerte. Esos opositores no eran solamente los enemigos políticos, como liberales o monárquicos, sino incluso bolcheviques que no compartían algunas de las medidas de Stalin. Por ejemplo, Trotsky fue encarcelado, después enviado al exilio y finalmente asesinado en México por orden del líder soviético.



Afiche soviético de 1933, incentivando el trabajo agrícola.

C. Los años locos

Vocabulario

Industria de consumo: es la que produce los bienes para el consumo cotidiano.

Industria pesada: produce metales, maquinarias u otros productos que se necesitan para instalar otras industrias.

Producción en serie: se organiza la producción de la fábrica donde todos los artículos del mismo rubro son iguales. El producto se arma en una **cadena de montaje**. De esta manera, si se rompe una pieza, existe el repuesto para sustituirla. La producción en serie y la cadena de montaje permitieron abaratar y acelerar la producción.

Los años veinte fueron llamados "los años locos". En esa década, las costumbres, la moda, la música y otras expresiones cambiaron de tal manera que parecía que el mundo se había enloquecido.

Después de la Primera Guerra Mundial el eje económico del mundo se desplazó de Gran Bretaña hacia Estados Unidos. La industria bélica se reconvirtió: en vez de fabricar tanques se volcó a los automóviles, por ejemplo. Este proceso comenzó en Estados Unidos. En base a las inversiones norteamericanas se extendió a Europa y al resto del mundo capitalista.

La industria

La *industria de consumo* tuvo un gran empuje: autos, heladeras, radios, lavarropas, máquinas de coser... Gracias a la aplicación de la *producción en serie*, los precios eran relativamente baratos. Estaban al alcance de las personas de clase media. Además, se ofrecían préstamos accesibles para comprar esos productos.



La industria de la construcción en las ciudades norteamericanas: los altos edificios.



El jazz y el charleston: música y baile originados entre los antiguos esclavos africanos en Estados Unidos.



El rol de la mujer: después de la Primera Guerra Mundial, la mujer fue obteniendo algunos derechos. Cambió su vestimenta, el corte de pelo...



PROMOCIONAL - TO

Las finanzas

La *actividad financiera* también aumentó. Los bancos respaldaban el funcionamiento de otras empresas. Se ponían en venta *acciones* en la *Bolsa de Valores*. Cualquier trabajador común podía obtener un préstamo para comprar acciones.



El cine se convirtió también en un tipo de industria, la del entretenimiento. Hollywood en Estados Unidos atraía a artistas de todo el mundo.

Una sociedad de consumo

El consumo estaba generalizado. Por ello, se considera la primera *sociedad de consumo* de la historia. Los productos novedosos inundaron el mercado: todos querían comprarlos. ¿Por qué no?

Los años locos en Europa: Propaganda en España de un producto norteamericano.

Vocabulario

Actividad financiera: lo que tiene que ver con el capital. Por ejemplo, los bancos se encargan de recibir depósitos de capital, de prestarlo, de cobrar interés y de invertir.

Acciones: es una parte del capital de una empresa. En vez de que todo el capital lo ponga una sola persona o institución, se divide en acciones. Las acciones no tienen nombre; es un título que se compra y se vende en la **Bolsa de Valores**. Allí se cotizan las acciones: suben de precio o bajan, según las ganancias de la empresa.



Las vanguardias artísticas del siglo XX. Pablo Picasso en el período cubista.

La crisis económica de 1929

En 1929 se produjo una gran crisis en el sistema capitalista mundial, con repercusiones políticas y sociales. Para comprender sus características es necesario tener en cuenta algunos aspectos fundamentales, que se detallan a continuación.

- La superproducción: en cierta forma, se trató de una crisis provocada por un exceso de producción. Sus orígenes se remontan a los tiempos de la Primera Guerra Mundial, ya que los países de importancia económica en ascenso, como Estados Unidos y Japón, incrementaron sus producciones para atender las necesidades de los países en guerra; en cambio, los países en vías de desarrollo, que tradicionalmente recibían los artículos manufacturados de Europa, ante la imposibilidad de contar con ellos, comenzaron a desarrollar industrias nativas. En la posguerra se agregó la recuperación industrial de los países beligerantes europeos.
- La abundancia del crédito y la especulación en la bolsa: con la intención de mitigar la necesidad de capitales perdidos durante el enfrentamiento bélico, se desarrolló en grandes proporciones la práctica del crédito, especialmente en Estados Unidos, que concedía importantes préstamos a Europa. El peligro que encerraba esta práctica era que en numerosas ocasiones los créditos se otorgaban sin relación con las posibilidades de reintegro del país que los recibía. En Estados Unidos también se otorgó crédito ilimitado dentro del mercado interno, lo que aumentó las deudas privadas. Por otra parte, los ahorristas, en lugar de dirigirse al sistema bancario, buscaban alternativas para la colocación de su capital, por ejemplo, especulaban en la bolsa* de valores. Los accionistas trataban de comprar acciones* al precio más bajo posible para venderlas en el momento en que subían hasta su precio máximo.

Los inicios de la crisis

La crisis se inició en Estados Unidos. Hacia 1926, las exportaciones estadounidenses agrícolas decayeron, entre otras causas, por la implementación de barreras proteccionistas en Europa, que cerró sus mercados a los productos extranjeros, y también por una desfavorable situación climática que perjudicó la producción. El problema económico se convirtió en social: los arrendatarios rurales comenzaron a emigrar a la ciudad, donde formaron parte de los grupos urbanos sin trabajo. El sector industrial o manufacturero perdió consumidores.

En el sector secundario se produjo una baja en las ventas internas debido al menor poder adquisitivo de la población, y también disminuyeron las ventas externas, a causa de las barreras proteccionistas. La industria comenzó a mostrar signos de debilidad: se limitaron los turnos laborales, decreció el pedido de créditos a los bancos y se produjeron despidos.

La crisis afectó paulatinamente al sector terciario de la economía. Se produjo la quiebra de numerosos bancos, en gran medida porque los agricultores endeudados no podían abonar los intereses de sus créditos. En octubre de 1929 se produjo una "corrida", es decir, una venta masiva de acciones, que provocó el quiebre de la Bolsa de Valores de Nueva York.

Una imagen de la vida nocturna en Londres durante la década de 1920. ¿Cómo manifiesta el



* Bolsa: mercado de valores. Es un lugar físico de concurrencia de oferta y demanda, es decir, de compra y venta de acciones.

* Acciones: documentos que expresan que su poseedor participa en la propiedad de una sociedad y tiene derecho a una parte de sus beneficios. La clase y el número de acciones indican los derechos del poseedor y la dimensión de su propiedad.

Crisis mundial

Este fenómeno no ocurrió solamente en Estados Unidos. Cuando empezó, los bancos que habían prestado dinero a los países europeos exigieron que lo devolvieran. Las empresas que habían



Desocupados en Estados Unidos.



Crisis agrícola: agricultores norteamericanos tiran alimentos para tratar de subir el precio de sus productos.

invertido en Europa retiraron sus inversiones. Así, la crisis llegó rápidamente a ese continente.

A través del comercio internacional, también los países de América Latina entraron en crisis: las ventas de materias y de alimentos bajaron, en cantidades y en precios.

Medidas de recuperación

Estados Unidos, después de 1933, implementó algunas medidas para salir de la crisis. Un nuevo presidente, Franklin D. Roosevelt propuso un plan económico que se llamó *New Deal* (nuevo trato o comenzar de nuevo). Este plan implicaba mayor control del Estado sobre la economía, o sea, aplicar una política económica más *intervencionista*.

Se controlaron las finanzas, la producción industrial y la agrícola. El Estado invertía en obras públicas como la construcción de represas hidroeléctricas y al mismo tiempo daba trabajo a desocupados.

La crisis o Depresión -como la llamaron en Estados Unidos- duró una década. Hacia 1938-39 se empezaron a ver signos de recuperación económica.

Actividad 14

La crisis de 1929

1. ¿Qué papel tenía Estados Unidos dentro de la economía mundial?
2. Esta crisis impactó mucho en la sociedad norteamericana. ¿Por qué?
3. ¿Por qué razones la crisis de 1929 fue mundial?
4. ¿Por qué la URSS no se vio afectada por la crisis de 1929?

Vocabulario

Intervencionismo económico en el capitalismo: el Estado interviene en la economía regulando la cantidad de producción, los precios, los salarios, a través de impuestos y otras medidas.

El presidente Franklin D. Roosevelt visita las obras de construcción de una represa en EEUU.

El avance del autoritarismo en Europa

Luego de la Gran Guerra y especialmente a partir de la crisis mundial de 1929, crecieron en Europa los partidarios del autoritarismo, que criticaban el sistema liberal-parlamentario. Se ha entendido el crecimiento de las tendencias autoritarias como la expresión de una profunda crisis política que rompió el vínculo entre representantes y representados.

Para explicar el crecimiento de las concepciones autoritarias o totalitarias se suele señalar:

- el impacto de la Primera Guerra Mundial: en Alemania, por ejemplo, la exigencia de las reparaciones de la guerra indignó a la mayoría de la población. En Italia, la crisis de la posguerra fue muy severa y los italianos no vieron satisfechas las expectativas por las que habían participado en la contienda;
- los efectos de la crisis de 1929: la profunda crisis económica produjo desempleo y empobrecimiento masivo y fomentó los temores sobre el futuro;
- el triunfo del comunismo en Rusia, muy temido por los sectores sociales dominantes porque proclamaba una revolución mundial y amenazaba expandirse por Europa. La clase media también vivía una sensación de riesgo porque los defensores del comunismo profetizaban que los sectores medios se convertirían en proletarios. Estos temores no fueron motivos directos del surgimiento de los movimientos autoritarios, pero crearon condiciones aptas para su desarrollo y éxito posterior.



Cartel fascista italiano que llamaba al "deber y la batalla". Los fascistas estaban unidos por el rechazo a las ideas defendidas por la Revolución Francesa y sus frutos: la democracia y el liberalismo.

E. Fascismo y Nazismo

En Italia, con Benito Mussolini (desde 1922) y en Alemania, con Adolf Hitler (desde 1933) se instalaron gobiernos que rompieron con el modelo *liberal* que tenían los principales países europeos. El fascismo italiano y el régimen nazi alemán tenían características comunes. Se aliaron entre sí y, al expandirse, provocaron tensiones que llevaron a la Segunda Guerra Mundial.

Veamos sus características

Los dos líderes subieron al poder con apoyo de otros partidos pero, una vez en este, instalaron un sistema de *partido único*. Eso significa que prohibieron los demás partidos y persiguieron a sus opositores. Primero, a los partidos de izquierda, poco después a los liberales.

La manera de actuar fue a través de la violencia. Por eso cada partido estaba organizado militarmente, con el uso de un uniforme y símbolos distintivos como el saludo. Los fascistas se identificaban con las "camisas negras" y los nazis, con el uniforme de color pardo. En el partido Nazi se destacaba un grupo de élite, especialmente entrenado, llamado las SS.

Fascismo: deriva de un símbolo usado en el antiguo Imperio Romano. Los fasci eran los grupos de combate y fascistas sus integrantes.

NAZI: es la sigla del Partido Nacional-socialista Obrero Alemán (aunque no fue un partido socialista).



Los niños también formaban parte de la organización del Partido. Los varones recibían entrenamiento militar y las niñas, también uniformadas, eran preparadas para ser buenas madres.

Dentro del partido único, el que gobernaba era el *líder*: Mussolini, con el título de Duce, en el Gran Partido Fascista, en Italia; Hitler, el Führer, en el Partido Nacionalsocialista (NAZI) en Alemania. De esta manera, se formó un *Estado totalitario*.

En oposición al liberalismo que destaca el valor del individuo, los regímenes fascistas se apoyan en las masas. La población fue encuadrada en organizaciones masivas: los niños, los jóvenes, las mujeres, los trabajadores, los empresarios... Además se sustentaban en la idea de superioridad de los hombres sobre las mujeres, expresado en la educación, el rol de unos y otros en la sociedad.



Estado totalitario

Partido único: sin libertad para elegir

Líder único: no se lo podía cuestionar, solo obedecer.

Una ideología: que todos debían practicar y defender.

El Estado lo controlaba todo: la economía, la vida política, la organización social, las diversiones, hasta la vida privada de los individuos.

Mussolini. Culto a la personalidad. A través de la propaganda se buscaba resaltar la figura del líder como alguien prácticamente divino, al que no se puede discutir. Se realizaban grandes concentraciones masivas para respaldar al líder.

¿Cómo organizaron la economía?

Tanto Mussolini como Hitler pretendían lograr el *autoabastecimiento*, para no depender de otras naciones. Para salir de la crisis, Hitler impulsó la industria nacional, en especial la bélica y aumentó el número de soldados. Recuerda que en el Tratado de Versalles de 1919 se había establecido la reducción del ejército alemán. Hitler, al violar ese tratado, abandonó la Sociedad de Naciones.

Definición ideológica.

Fascismo y nazismo se declaraban:

- **Nacionalistas:** En este caso el nacionalismo fascista y el nazi consideraban que para defender la nación debían someter por la fuerza a las demás naciones. "Su" nación era considerada superior a las demás.
- **Racistas:** principalmente el partido NAZI defendía la idea de superioridad racial para la "raza aria", considerando a las demás razas como "inferiores", especialmente a los judíos.
- **Antiliberales.** Rechazo de las ideas democráticas, como: el sufragio, la representación de los ciudadanos en el gobierno, el derecho a cambiar un gobierno si este es tiránico. Se oponen a la participación de las mayorías y se apoyan en la idea de una minoría designada para gobernar.
- **Anticomunistas:** No aceptaban la ideología comunista negando la idea de igualdad entre los seres humanos.

Expansión territorial

Los dos regímenes fueron militaristas y expansionistas: conquistaron territorios como forma de demostrar su poderío y solucionar los problemas económicos. Italia conquistó Etiopía, en África, y Albania. Participó, junto con Alemania, en la guerra civil en España.

A su vez, Alemania Nazi ocupó países que tenían población alemana con la idea de formar un espacio nacional: Austria y parte de Checoslovaquia. El siguiente paso fue conquistar el *espacio vital*: aquellos países que Alemania necesitaba para obtener materias primas o mano de obra barata. Así ocupó el resto de Checoslovaquia, con la idea de conquistar toda Europa Oriental.

Actividad 19

Trabaja con el planisferio y el mapa de Europa de las páginas 44-45.

1. Ubica en él Alemania e Italia
2. Señala con un punto de color rojo los territorios por donde se expandieron estos dos países.

F. Segunda Guerra Mundial

El siguiente paso del expansionismo de Alemania fue la invasión a Polonia el 1 de setiembre de 1939. En respuesta a ese acontecimiento, Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania. Así dio comienzo la Segunda Guerra Mundial.

Fue una guerra verdaderamente mundial, ya que se luchó en varios escenarios: Europa, norte de África, el Extremo Oriente, el océano Atlántico y el océano Pacífico.

¿Quiénes se enfrentaron?

El *eje nazi-fascista*: integrado por Alemania, Italia y Japón. Los tres tenían gobiernos similares y pretendían expandirse hasta dominar el mundo.

Los *aliados*:

- En un principio, Gran Bretaña y Francia.
- En 1941 se integró la URSS, al ser atacada por Alemania.
- Ese mismo año, entró Estados Unidos después del ataque japonés a la base de Pearl Harbor, en Hawai.
- Participaron numerosos países europeos, aunque estaban ocupados por el ejército nazi, como Bélgica y Holanda.
- Los países latinoamericanos, que al principio eran *neutrales*, se fueron integrando.
- También participaron las colonias y excolonias de Gran Bretaña, como Australia y Canadá.

Una guerra ideológica

El grupo de los países aliados era muy heterogéneo: la URSS era socialista y los demás eran capitalistas. Los unía el hecho de que todos eran contrarios al nazi-fascismo.

El factor ideológico también se observa dentro de cada país. No todos los alemanes eran nazis ni todos los italianos eran fascistas. Esos opositores fueron perseguidos, llevados a prisión o asesinados por las autoridades nazis y fascistas.

La guerra comienza en Europa (1939-1941)

Después de la invasión a Polonia, el ejército nazi ocupó gran parte de Europa. Solo quedaron *neutrales* Suiza, España, Portugal y Suecia. El único territorio controlado por los aliados fue Gran Bretaña. Hitler

ordenó combatirla a través de bombardeos aéreos que destruyeron Londres y otras ciudades inglesas. Pero no pudieron vencer.

Italia, a su vez, atacó Grecia y combatió en el norte de África contra las tropas inglesas y francesas.

La guerra se desarrollaba también en el océano Atlántico con combates navales entre Alemania y Gran Bretaña. Alemania trataba de hundir barcos mercantes que comerciaban entre Gran Bretaña y el continente americano. Los británicos patrullaban las aguas internacionales para perseguir barcos alemanes. El primer combate se produjo en aguas jurisdiccionales uruguayas.

Economía de América Latina

Durante la Segunda Guerra Mundial, la economía de Uruguay y de toda América Latina también se vio afectada. Subieron los precios internacionales de las materias primas y alimentos, lo que nos favoreció; aunque también lo hicieron los combustibles. La industria de consumo tuvo un nuevo impulso. El comercio con Europa descendió; pero hubo más comercio e inversiones norteamericanas.

En general, se considera una coyuntura favorable para nuestra economía aunque aumentó la dependencia respecto a Estados Unidos.

Vocabulario

Eje nazi-fascista: se llama así a la alianza entre Alemania e Italia, en 1940 Japón se unió.

Aliados: en realidad, no firmaron un acuerdo. Pero actuaban conjuntamente coordinando las acciones militares.

Neutralidad: cuando un país se declara neutral significa que no adhiere a ninguno de los bandos en lucha.



El 1 de setiembre de 1939 soldados alemanes quiebran un paso de vehículos en la frontera polaca iniciando la invasión. A raíz de este hecho, Gran Bretaña y Francia declaran la guerra al III Reich alemán dos días después: comienza la guerra en Europa.



Londres bajo los bombardeos aéreos.

La guerra se amplía: Alemania invade la Unión Soviética

Después de tener casi toda Europa ocupada, el ejército alemán se dirigió a la URSS. Recuerda que la ideología nazi se declaraba anticomunista. Sin embargo, en 1939, Alemania y URSS habían firmado un *tratado de no agresión*. Eso significa que se comprometían a no atacarse mutuamente. En junio de 1941, Alemania quebró el pacto e invadió la URSS. Pero no fue fácil dominar un país tan grande. La URSS, gobernada por Stalin, se había preparado para una posible guerra desarrollando el ejército, el armamento y la economía.

Soldados alemanes ingresan en la aldea rusa en llamas durante la invasión alemana de la Unión Soviética (junio de 1941).



Detenciones de civiles por la Gestapo.

Europa ocupada por las tropas nazis

Alemania controlaba casi toda Europa de diferentes maneras. Desde el punto de vista económico, cada país debía entregar su producción de alimentos y materias primas. Los ciudadanos de esos países eran obligados a colaborar con los ocupantes nazis en la reparación de carreteras o vías férreas destruidas por los bombardeos aéreos.

La Gestapo, que era la policía secreta alemana, y las SS nazi controlaban a la población civil.

Buscaban, apresaban o eliminaban a los opositores; perseguían a los judíos y otras etnias como los gitanos que eran llevados a la fuerza a los campos de concentración.

La resistencia

La población civil de los países ocupados por los nazis reaccionó de distintas formas. Algunos colaboraron con los ocupantes, buscando un beneficio personal o por miedo.

Otros, formaron organizaciones de resistencia. Pasaban información, se reunían secretamente, escondían a alguien que estaba huyendo, escuchaban la radio BBC que transmitía por las noches desde

Londres. En algunos países como Francia o Checoslovaquia, la resistencia organizó *guerrillas* para luchar contra los alemanes, a través de robo de armas o atentados a posiciones militares. En represalia, por cada muerto en algún atentado, las autoridades nazis mandaban asesinar a muchos más, elegidos al azar. Su objetivo era sembrar el terror entre la población civil.

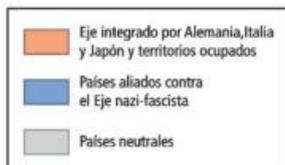


Los guerrilleros de la Resistencia francesa se cubren durante la liberación de París, el 19 de agosto de 1944.



Judios bajan de un tren en el campo de exterminio de Auschwitz-Birkenau en Oswiecim, Polonia.

© Editorial Contexto - www.editorialcontexto.com.uy - Tel.: 2901 9493 - Canelones 1252 - Montevideo - Uruguay



Los campos de concentración

Los nazis organizaron distintos tipos de prisiones o campos. Algunos estaban destinados a los prisioneros de guerra, por ejemplo, los soldados capturados. En otros se reclusa a los judíos, gitanos y otros grupos considerados "razas inferiores". Al principio, eran campos de trabajo obligatorio. Desde 1942 se convirtieron en campos de exterminio, como el de Auschwitz, Treblinka o Sobibor. En esos campos fueron asesinados seis millones de judíos, cerca de medio millón de gitanos, y otros grupos de homosexuales, personas con discapacidad y opositores políticos.



Conferencias de los aliados

Los líderes de los tres grandes aliados, Gran Bretaña, Estados Unidos y la URSS, se reunieron en varias oportunidades para coordinar los ataques por tierra y los bombardeos aéreos.

En Europa, organizaron tres ofensivas contra el eje nazi-fascista:

- Desde el norte de África, ocuparon Italia que fue liberada del dominio nazi-fascista en 1943. Mussolini abandonó el gobierno, trató de escapar pero fue capturado y ajusticiado (abril de 1945).
- Desde la URSS, los ejércitos soviéticos fueron avanzando hacia Berlín.
- Desde Gran Bretaña, ingleses y norteamericanos cruzaron el Canal de la Mancha y desembarcaron en Normandía en junio de 1944. A medida que el régimen nazi era derrotado, los distintos países recuperaban su libertad.



Los "tres grandes" en la Conferencia de Yalta, 1945: Churchill (primer ministro británico), Roosevelt (Presidente de EEUU) y Stalin (máximo dirigente de la URSS). En esta reunión discutieron de qué manera organizar las relaciones internacionales después de la guerra.

Y - Tel.: 2901 9493 - Canelones 1252 - Montevideo - Uruguay

Después de derrotar a Alemania, Estados Unidos y Gran Bretaña se concentraron en la guerra naval contra Japón. Además de miles de bombardeos aéreos y de ocupar islas cercanas, se empleó armamento atómico. El 6 y el 9 de agosto de 1945, Estados Unidos lanzó dos bombas atómicas sobre ciudades japonesas. El 2 de setiembre, Japón se rindió. La Segunda Guerra Mundial había terminado.



Hiroshima después de la bomba atómica. La terrible arma provocó la muerte inmediata de 140.000 personas, además de las que fallecieron posteriormente debido a las quemaduras y al cáncer.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Al finalizar una guerra se puede pensar quiénes fueron los triunfadores y quiénes los perdedores. Pero también podemos observar que la destrucción física de territorios y ciudades y la destrucción humana alcanzaron a unos y otros.

- Murieron 50 millones de personas, más de la mitad eran civiles; otros millones fueron heridos.
- Desplazados por la guerra: 30 millones de personas.
- Destrucción económica por los bombardeos aéreos: ciudades, carreteras, vías férreas, fábricas...
- Estados Unidos era el único país con armamento atómico.
- Alemania fue ocupada por los ejércitos aliados (Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, URSS).
- Japón: ocupado por tropas norteamericanas
- Juicio de Núremberg: a los culpables del nazismo acusados de *crímenes contra la humanidad* (asesinatos, exterminio cometidos contra civiles por motivos religiosos, raciales o políticos).
- Creación de la Organización de las Naciones Unidas
- Creación del Estado de Israel en 1948. Recibió población judía emigrada de Europa.

"Para evacuar la ciudad, cuatro de nosotros, mi padre, mi madre, mi hermana y yo fuimos a la estación de Hiroshima a tomar el tren a las 7 y 30. Por alguna razón el tren no llegaba. Mi padre estaba leyendo el periódico apoyado contra un pilar. Miré el reloj. Eran las 8 y 30. Yo estaba aburrido y cuando fui a recostarme en la rodilla de mi padre..."

Harada Hiroshi, de la escuela primaria anexa a la universidad de Hiroshima.

"Una libélula roja pasó volando y se posó encima de una tapia que estaba justamente frente a mí. Me levanté con mi gorra en la mano e iba a tender la mano para agarrarla, y en ese momento..."

Fukuhara Fiji, de la escuela secundaria de Sanyo, Hiroshima.

García de Cortázar, F., Lorenzo Espinosa, J. (1996), Tomo 2, pp. 44-45.

Actividad 23

La bomba atómica

Lee los dos testimonios de niños que vivían en Hiroshima cuando cayó la bomba A sobre la ciudad.

1. ¿Qué tipo de armamento es una bomba A?
2. ¿Qué estaban haciendo estos dos niños en ese momento?
3. Te proponemos que completes el relato de los niños, imaginando lo que habrá sucedido en cada caso.



En el logo se representa el contorno de los continentes en una esfera que está rodeada por ramas de olivo, símbolo de paz.

A. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Al terminar la Segunda Guerra Mundial los aliados contra el nazi-fascismo se pusieron de acuerdo para crear una nueva organización de países que tuviera como objetivo afirmar la paz y evitar una nueva guerra mundial. En 1945, los delegados de 51 países, entre los cuales estaba Uruguay, firmaron la carta fundacional. Hoy en día, 193 Estados forman parte de las Naciones Unidas.

Propósitos:

- Mantener la paz y la seguridad internacional.
- Promover la libre determinación de los pueblos en su organización interna.
- Cooperación entre todos los pueblos del mundo para lograr la paz universal.

Otros organismos dentro de la ONU:

- OMS: su objetivo es mejorar la salud de la población mundial
- UNESCO: se encarga de la educación, la ciencia y la cultura. Es el organismo que declara un lugar como "patrimonio cultural de la humanidad".
- FMI: promueve el crecimiento económico de los países a través de préstamos.
- FAO: se encarga de la agricultura y la alimentación, para combatir el hambre en el mundo.
- OIT: promueve la defensa de los derechos de los trabajadores.
- ACNUR: da protección a los refugiados de todo el mundo y ayuda para que puedan volver a sus hogares.
- UNICEF: ayuda a los niños y a sus madres.
- ACNUDH. Promoción y protección de los derechos humanos.



93 - Canelones 1252 - Montevideo - Uruguay



Ejemplos de Patrimonio cultural de la Humanidad en Uruguay. Paisaje cultural industrial de Fray Bentos (2015).



Barrio histórico de Colonia del Sacramento (1995).

Conte

8

La Argentina y América latina

en la primera mitad del siglo XX

En la memoria de los mayores (tal vez tus abuelos lo escucharon de boca de sus padres) se conserva la idea de los padecimientos que provocó la crisis del 30; es que en el desarrollo económico de América latina, la Gran Guerra y la depresión mundial de 1930 conforman un período significativo del derrumbe del crecimiento inducido por las exportaciones, que había empezado en 1870. Este período también representa los años clave del reemplazo de una hegemonía por otra: la decadencia de Gran Bretaña fue acelerada por la guerra, y Estados Unidos se convirtió en el principal socio inversionista y comercial de América latina. En este capítulo se analizarán estos temas, así como la participación y la movilización popular que caracterizó a la época y desembocó en lo que se conoce como populismo.

La Argentina a partir de la democratización política (1916-1930)

La aplicación de la Ley Sáenz Peña permitió la llegada al poder de un presidente opositor al régimen conservador. En 1916 ganó las elecciones la fórmula radical encabezada por Hipólito Yrigoyen-Pelagio Luna. La democracia restringida dio paso a un sistema más amplio de participación, en el que tenían posibilidad de intervenir los sectores populares, que durante décadas habían sido excluidos de las cuestiones políticas.

El radicalismo en el poder

El radicalismo de principios de siglo era un movimiento político que aglutinaba a un sector heterogéneo de la población. Este partido gozaba de una sólida aceptación en los sectores medios, especialmente urbanos (empleados de comercio y de la administración, maestros, profesionales liberales y universitarios, la mayoría hijos de inmigrantes), pero también tenía presencia entre sectores humildes. Un gran número de sus dirigentes pertenecía a las familias tradicionales del país, como Alvear y Pueyrredón.

El radicalismo llegaba al gobierno luego de 25 años de lucha política. La consigna de Yrigoyen fue la "reparación" nacional, es decir, enmendar las injusticias impuestas por el Régimen. Esto implicaba la democratización política y la plena vigencia de la Constitución: terminar con los vicios políticos preexistentes y dar garantías de la libre elección de los gobernantes.

Sin embargo, aunque eran gobierno, los radicales no contaban con todo el poder. Los representantes del Régimen conservaban la mayoría en el Congreso y el Poder



- La Argentina a partir de la democratización política
- El radicalismo y la restauración conservadora
- El impacto de la Gran Depresión y la intervención del Estado en la economía
- El Estado peronista y las transformaciones sociales
- América latina y las tendencias económicas preponderantes
- El avance de los movimientos populistas

Judicial; el radicalismo tenía minoría en la Cámara de Diputados y un solo senador. De este modo, resortes políticos de gran importancia estaban dominados por sus tradicionales adversarios, quienes obstaculizaron el proyecto democratizador impulsado por el yrigoyenismo. Sin mayoría en el Congreso, numerosos proyectos enviados por el Poder Ejecutivo quedaron sin sanción debido a la oposición de los conservadores.

En cuanto a los gobiernos provinciales, 11 de las 14 provincias estaban en manos de los grupos tradicionales del poder local. El Poder Ejecutivo utilizó el instrumento de la intervención a las provincias opositoras para modificar esta situación.

1918: la Reforma Universitaria

En 1918, en la Universidad de Córdoba tomó consistencia un movimiento estudiantil con tintes revolucionarios que provocó un cambio en la educación superior: la Reforma Universitaria. Esta corriente renovadora, impulsada por la democratización política que vivía el país, conjugó las protestas que desde tiempo atrás mantenía el estudiantado contra los sistemas de estudio vigentes en las universidades nacionales (Buenos Aires, Córdoba y La Plata) y provinciales (Santa Fe y Tucumán). Los estudiantes reclamaron una renovación académica, que incluía:

- nuevos planes y métodos de estudio, que determinaran la sustitución de las clases magistrales por seminarios de investigación y la admisión de nuevas ideas;
- la participación de los estudiantes en el gobierno universitario;
- la renuncia de los profesores desacreditados por su rígida labor docente.

En una dimensión más amplia, el movimiento estudiantil defendía la idea de que la universidad debía tener un papel importante en la transformación de la vida nacional. El punto más álgido del movimiento se concretó a mediados de junio de 1918, cuando la Federación Universitaria de Córdoba convocó a una huelga general de estudiantes. Estos ocuparon la universidad y dieron a conocer el *Manifiesto a los hombres libres de Sud América*, con un contenido social y latinoamericano.

El movimiento, que se prolongó durante dos años y tuvo repercusión en todas las universidades del país y en Latinoamérica, fue apoyado por el gobierno radical. El Poder Ejecutivo envió al Congreso un proyecto de ley orgánica para la renovación universitaria.

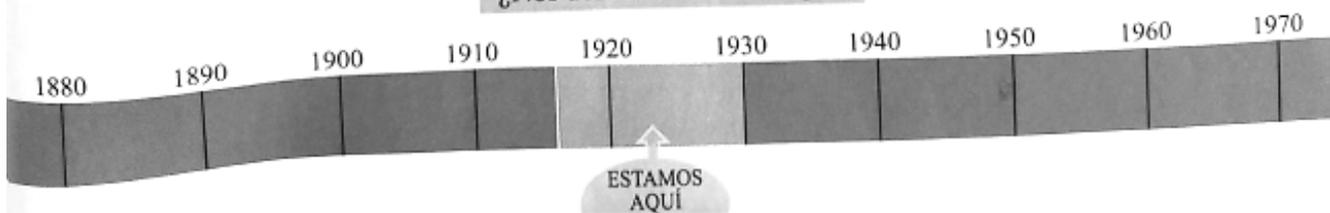


Caricatura de Caras y Caretas en la que se ve a Hipólito Yrigoyen representado como un deportista muy entrenado. Yrigoyen había adquirido popularidad al conducir los destinos del radicalismo durante dos décadas, enfrentándose al régimen conservador. ¿Qué sectores sociales apoyaron al nuevo gobierno?



A Hipólito Yrigoyen, primer presidente argentino elegido por voto universal, secreto y obligatorio, no le agradaban los discursos públicos, las entrevistas ni las fotografías. Durante sus presidencias siguió viviendo en su casa de la calle Brasil. Óleo de Fantuzzi, detalle (1920).

¿Nos ubicamos en el tiempo?



El impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía argentina

Desde el punto de vista económico, el primer gobierno de Yrigoyen debió enfrentar los problemas derivados de la Primera Guerra Mundial. Su política fue mantener la neutralidad, que implicaba en términos económicos continuar con el abastecimiento a los aliados, clientes tradicionales. Las naciones en guerra demandaban alimentos baratos (como la carne enlatada) y algunos artículos industriales (como frazadas). Se estancaron, en cambio, las exportaciones de maíz y carne refrigerada (de mejor calidad que la enlatada).

La sustitución de importaciones

La guerra también significó la paralización de las importaciones de bienes industriales y de capitales que Europa no podía proveer. El gobierno procuró entonces proteger la industria, con el fin de favorecer el proceso de sustitución de importaciones y otorgar facilidades para extraer materias primas locales. Como resultado, hubo un relativo desarrollo industrial que estuvo vinculado en gran medida a la elaboración de productos alimenticios y, en menor proporción, a labores textiles y mecánicas. Una vez finalizada la guerra, se reanudó la intensa corriente de importaciones y el desarrollo de una industria nacional quedó relegado.

La imposibilidad de importar combustible actuó también como un estímulo para la explotación petrolera, cuya producción casi se triplicó. En 1922, con el objetivo de lograr el autoabastecimiento de petróleo, el gobierno de Yrigoyen creó Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF). Aunque la producción aumentó considerablemente, la mayor parte provenía de compañías extranjeras radicadas en el país: la Standard Oil estadounidense contaba con el 45,8% de las cuotas de explotación, la Shell, británica, con el 27,6% e YPF, con el 14,6%.

Paulatinamente, el petróleo se convirtió en una cuestión política. La nacionalización del petróleo, es decir, la exclusión de las empresas extranjeras, fue un proyecto defendido por Yrigoyen durante la campaña para su segunda presidencia (1928).



TANGO

Carlos Gardel, según una creación de Hermenegildo Sábat. Gardel fue muy popular desde principios de la década de 1910. En esa época, el tango empezó a tener importante difusión y aceptación masiva.



Segunda presidencia de Yrigoyen (1928-1930)

En marzo de 1928 se realizaron las elecciones presidenciales en las que la fórmula del radicalismo Hipólito Yrigoyen-Francisco Beiró obtuvo una victoria contundente. Sin embargo, su ventura fue breve. Yrigoyen comenzó a gobernar en octubre de 1928; 12 años después del inicio de su primera presidencia, las circunstancias nacionales e internacionales no eran las mismas. En 1929 le tocó enfrentar la crisis económica más grave del sistema capitalista, que provocó la caída del comercio mundial y los precios internacionales, marcó el fin de una época y dio comienzo al estancamiento del modelo económico agroexportador. El desempleo, el ascenso de los precios y la caída de los ingresos aumentaron en forma preocupante. Esta situación provocó un gran malestar que se tradujo, entre otras cosas, en huelgas. El gobierno comenzó a perder apoyo político. La oposición responsabilizó por la crisis económica a la administración del gobierno radical. Yrigoyen representaba una amenaza para los intereses de los grupos económicos dominantes, que lo veían como permisivo ante las demandas obreras.

Paralelamente, en la sociedad surgieron tendencias antidemocráticas que veían con beneplácito los regímenes autoritarios que se instalaban en Europa, como el fascismo italiano. Las ideas autoritarias tuvieron eco entre los conservadores tradicionales, que conformaban sectores en los cuales existía el temor al avance del comunismo en el mundo, aunque el Partido Comunista en nuestro país apenas superaba el 2% de los votos. A partir de una conspiración entre grupos cívico-militares, comenzaron a conformarse las condiciones para el derrocamiento del gobierno radical.

El 6 de septiembre de 1930, el general José Félix Uriburu encabezó un movimiento sedicioso, con el apoyo de cadetes del Colegio Militar; Yrigoyen debió renunciar. Se inició así un proceso político de alternancia entre democracias populares y dictaduras militares que se mantuvo hasta 1983.

Uriburu disolvió el Congreso y encabezó un gobierno integrado por conservadores, grandes propietarios y financistas. Destituyó asimismo a la mayoría de los gobernadores, con excepción de los de San Luis y Entre Ríos, opositores al radicalismo.



Caricatura sobre Hipólito Yrigoyen dibujado como "el Peludo", diciendo: "A mí no me asustan sombras ni bultos que se mueven". La oposición solía ridiculizar la figura presidencial, presentándolo como un armadillo, insinuando que era lento en sus decisiones y que el temor lo hacía esconderse en la caparazón.



Tapa del diario *Critica* del día previo al golpe de Estado contra Yrigoyen. ¿Cuál te parece que habrá sido la posición del diario frente al golpe?