

**PELIGROS  
EN MÉXICO Y  
EL MUNDO  
PARA LOS NIÑOS,  
ADOLESCENTES Y  
JÓVENES**



*Por el bien de ti, tus seres queridos y tu país*

# PREFACIO

*Agradecemos que puedas permitirte leer este subsidio*

*Está hecho con una gran dedicación y horas de investigación en redes, conferencias, congresos, libros, platicas, zooms, cursos y talleres que han dado organizaciones y personas defensoras de la **vida, familia y libertades***

*Creado de manera dinámica y lo más posible con la información a tu alcance para que puedas **entender a profundidad** temas como **aborto, infancias trans, ideología de género;** para que **seas capaz de debatir y compartir la información y evidencia** y seas un contrapeso de muchas políticas públicas de las grandes elites y sus secuaces que están esparcidos por todo el mundo y en todo entorno social.*

*Es necesario le dediques especial atención a cada palabra, video o audio. Puede ser que tengas pensamientos de actuar o de desanimo. **Sentirás momentos de molestia, enojo, impotencia, decepción** y también momentos que te quebrantes hasta **llorar.***

***Te entendemos** a la perfección ya que también hemos pasado por ello. Hay tristeza que **produce un cambio** y eso es lo que queremos despertar en ti, que no seas mas parte de la espiral del silencio y empieces a ser una voz activa primeramente en ti, en tu familia, en tu entorno, trabajo, iglesia. Haciendo que haya un impacto contra la maldad y desinformación, **en tu localidad, estado y el país entero.***

DIOS TE BENDIGA A TI, TU FAMILIA Y A M É XICO

#juntoshacemoslabatallacultural

# ÍNDICE

## Prefacio

### ¿Cómo leer este subsidio? Algunas indicaciones

#### - Trasfondo de Agendas Internacionales contra la País

- ¿Qué es una colonización ideológica?

#### - Movimientos interesados en sexualizar a los niños y adolescentes

- Pedofilia y pederastia (MOP, MAP, NAMBLA)

## Educación en México

- Libros de texto NEM (Nueva Escuela Mexicana)

## Ideología de género

- Ideología de género
- Infancias trans
- Bloqueadores y hormonas
- Polímeros
- Cirugías
- Afirmación de Género o terapia de conversión

## Otros maltratos a menores

- Vientre de alquiler
- Derecho de los padres a corregir

## Aborto

- Argumentos feministas
- Aspecto científico
- Discurso sanitario
- Aspecto medico
- Métodos
- Pastilla del día siguiente
- Delito del acompañamiento
- Análisis 3 causales

# ÍNDICE

- Aspecto educativo
  - Aspecto político
  - Aspecto ideológico-feminista
  - Genocidio: ¿Qué pasa con los bebés?
  - Intereses de fondo
  - Discurso económico
  - Discurso eugenésico
  - Espiral del Silencio
  - Aspecto bíblico- espiritual
- Educación Sexual Integral (ESI)**
- Lo que hay detrás de la ESI
  - Aplicación de la ESI en México y el mundo
  - Sexting y hedonismo
  - Pornografía
  - ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual)
  - Incesto
  - Violaciones
  - Abuso sexual y trata de personas
- FINAL**
- Reflexión
  - Discurso familiar
  - Epilogo
  - Comparte y actualiza
  - Agradecimientos

# **¿Cómo leer este subsidio?**

## **Algunas indicaciones**

**Tratamos de poner el link  
junto con su Qr de los sitios  
de investigación**

**Remarcamos las partes más  
importantes con marcadores,  
visualmente para que  
puedas comprender mejor y  
con palabras clave se te  
quede la información.**

# TRASFONDO DE AGENDAS INTERNACIONALES CONTRA EL PAÍS

# AGENDA 2030



Fue aprobada en la Asamblea General de las Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015.  
La parte más conocida de la Agenda 2030 son sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que se concretan en 169 metas.

**UNO DE LOS OBJETIVOS DE AGENDA 2030 ES  
CONTROL POBLACIÓN**

- \*LA POBLACIÓN CASTRANDO**
- \*CONDICIONES DIFÍCILES PARA CRIAR**
- \*PONIENDO EL ESTIGMA DE QUE LOS HIJOS NO DEJAN PROGRESAS**

LO QUE NOS VENDEN



# DESARROLLO SOSTENIBLE



# OBJETIVOS

<b>1 SIN POBREZA</b> 	<b>2 HAMBRE CERO</b> 	<b>3 SALUD Y BIENESTAR</b> 	<b>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</b> 	<b>5 IGUALDAD DE GÉNERO</b> 	<b>6 AGUA LIMPIA SANEAMIENTO</b> 
<b>7 ENERGÍA LIMPIA Y ASEQUIBLE</b> 	<b>8 TRABAJO DIGNO CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> 	<b>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCT</b> 	<b>10 REDUCIR LAS DESIGUALDADES</b> 	<b>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</b> 	<b>12 CONSUMO Y PRODUCCIÓN RESPONSABLE</b> 
<b>13 ACCIÓN CLIMÁTICA</b> 	<b>14 VIDA DEBAJO DEL AGUA</b> 	<b>15 VIDA EN LA TIERRA</b> 	<b>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS</b> 	<b>17 ASOCIACIÓN POR LOS OBJETIVOS</b> 	 <b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b> <b>OBJETIVOS</b>

LO QUE QUIEREN



# NUEVO ÓRDEN MUNDIAL



# OBJETIVOS

<b>1 PROMULGAR EL COMUNISMO</b> 	<b>2 ALIMENTOS MODIFICADOS GENÉTICAMENTE</b> 	<b>3 VACUNACIÓN FORZADA</b> 	<b>4 ADOCTRINAMIENTO MASIVO</b> 	<b>5 DESTRUIR NÚCLEO FAMILIAR</b> 	<b>6 AGUA ENVENENADA</b> 
<b>7 AHOGAR EL PROGRESO ENERGÉTICO</b> 	<b>8 HACER ESCLAVO DE LA DEUDA</b> 	<b>9 SIN TRANSPORTES PERSONAL</b> 	<b>10 SUMISIÓN AL ESTADO</b> 	<b>11 VIGILANCIA MASIVA</b> 	<b>12 SISTEMA MONETARIO ÚNICO</b> 
<b>13 TIRANÍA CLIMÁTICA</b> 	<b>14 CONTROLAR LOS OCEANOS</b> 	<b>15 CONTROLAR LA TIERRA</b> 	<b>16 NADA QUE DECIR EN LA GUERRA</b> 	<b>17 UN GOBIERNO MUNDIAL</b> 	 <b>NUEVO ÓRDEN MUNDIAL</b> <b>OBJETIVOS</b>

## DESENMASCARANDO ALGUNOS OBJETIVOS

EJEMPLO:

OBJETIVO 12, QUE ELEVA A DOGMA INDISCUTIBLE UNA OPINIÓN SOBRE LA QUE **NO HAY CONSENSO CIENTÍFICO** Y LA USA COMO EXCUSA PARA **IMPONER POLÍTICAS RESTRICTIVAS DE LIBERTADES Y LIMITADORAS DEL DESARROLLO.**

EJEMPLO:

OBJETIVO 5, DEUDOR DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO, LA META 3.7, QUE BUSCA «GARANTIZAR EL ACCESO UNIVERSAL A LOS **SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**, INCLUIDOS LOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR, INFORMACIÓN Y **EDUCACIÓN**, Y LA INTEGRACIÓN DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN LAS **ESTRATEGIAS Y LOS PROGRAMAS NACIONALES**».

# ¿QUÉ ES UNA COLONIZACIÓN IDEOLÓGICA?

CUANDO SE **COACCIONA** A «SOLUCIONES PREFABRICADAS **QUE RESPONDEN MÁS A LAS PRIORIDADES MEZQUINAS** DEL PAÍS DONANTE QUE A LAS NECESIDADES DE LOS PAÍSES RECEPTORES.

POR EJEMPLO, CUANDO SE EXIGE LA EXTENSIÓN DEL **ASESINATO** DE SERES HUMANOS EN SU ETAPA DE GESTACIÓN (ABORTAR) O EL IMPULSO A LA **VIOLENCIA SEXUAL EN MENORES** EN LAS ESCUELAS (ESI), COMO CONDICIÓN PARA ACCEDER A LAS MILLONARIAS AYUDAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.

# COLONIZACIÓN IDEOLÓGICA.

**LESIONA LA AUTONOMÍA DE LAS NACIONES RECEPTORAS: SE ESTABLECE UN NEXO DIRECTO ENTRE LA APROBACIÓN DE AYUDAS Y LA ADOPCIÓN DE IDEOLOGÍAS.**

**IMPONE «MODELOS DE VIDA», AJENOS A LA CULTURA DEL PAÍS:**

VIOLENTADOR DE LOS DERECHOS CIUDADANOS,  
VIOLENTADOR DE LA SOBERANÍA Y LA DEMOCRACIA,  
VIOLENTADOR DE LOS DERECHOS INDÍGENAS,  
VIOLENTADOR DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS,  
VIOLENTADOR DE LOS DERECHOS DE LOS ENFERMOS,  
VIOLENTADOR DE LOS DERECHOS DE LA MUJER  
Y CONTRARIOS EN TEMAS CLAVE A LA LEY NATURAL.

**PONE DE MANIFIESTO QUE «EXISTE LA TENDENCIA Y LA INTENCIÓN DE IMPONER UNA SOLA FORMA DE PENSAMIENTO».**

EL RESULTADO ES QUE SI ERES UN PAÍS PODEROSO COMO CHINA PUEDES INCUMPLIR IMPUNEMENTE MUCHOS DE LOS ASPECTOS DE LA AGENDA 2030. SIN EMBARGO, **SI ERES UN PAÍS DEPENDIENTE DE LAS AYUDAS INTERNACIONALES, NO TIENES ALTERNATIVA**

## ¿Quién está detrás de estas organizaciones?

Son exponentes de la sociedad civil con capacidad de **influencia en la ONU.**

El tema es que **no cualquiera tiene esta capacidad. En realidad,** los únicos que pueden acceder a la **categoría de stakeholder** son organizaciones y fundaciones con muchísimo **dinero.**

**Los multimillonarios pueden así, gracias a la Agenda 2030, imponer sus preferencias (incluyendo la pedofilia) sobre las naciones soberanas.**

**MOVIMIENTOS  
INTERESADOS EN  
SEXUALIZAR  
A LOS  
NIÑOS  
Y  
ADOLESCENTES**

# CONCEPTUALICEMOS:

Un pedófilo es aquel que siente deseo SEXUAL por los Niños.

Un pederasta es aquel que consuma el delito SEXUAL contra un Niño.



Los pedófilos fundan movimientos para normalizar la violencia

# ¿QUÉ ES EL **MOP Y MAP?**

**MAP (Minor-attracted person)**

**MOP (Movimiento del Orgullo Pedófilo)**

**NACIO EN HOLANDA  
EN 1870 Y SON LOS  
PERVERSOS  
MOVIMIENTOS  
SOCIALES QUE  
BUSCAN LEGALIZAR LA  
PEDOFILIA EN LOS  
PAÍSES**



QUIEREN QUE SE **ELIMINE LA PEDOFILIA COMO UN  
TRASTORNO SEXUAL**, POR ESO INTENTAN POR TODOS LOS  
MEDIOS DE CONVENCER Y HACER VER NORMAL SUS  
ACTITUDES **“DEFENDIENDO LOS INTERESES SEXUALES”** EN  
**NIÑOS Y ADOLESCENTES**



**PARA CONFUNDIR A LOS NIÑOS INTENTAN**

**HIPERSEXUALIZARLOS Y GENERANDOLES**

**CURIOSIDAD SEXUAL DESDE TEMPRANA EDAD**

**PATROCINADO POR LOS MISMOS DE LA AGENDA 2030**

Tanto MAP como MOP tienen además una bandera **inspirada** en la del **movimiento los travestis** con la que buscan identificarse ante la sociedad

**“El LGBTTAIQ+ los condenó exhaustivamente por ser una disidencia sexoafectiva y rechazan conductas que afecten la niñez en el mundo”.**

**PERO SUS HECHOS LOS CONTRADICEN...**

# Comparación de Pedofilos/Pederastas vs la población

AMBOS MOVIMIENTOS AFIRMAN QUE ES NORMAL LA RELACIÓN SEXUAL QUE SE DA **ENTRE UN ADULTO Y UN MENOR** PORQUE, SEGÚN ARGUMENTAN, **"SE BASA EN EL AMOR COMO CUALQUIER OTRA"**, AUN CUANDO INCLUYE EL **ABUSO A UN MENOR DE EDAD COMO SE LE CONOCE A LA PEDERASTIA.**



SEGÚN DATOS DE LA UNICEF, PARA EL AÑO 2014 EN EL MUNDO **120 MILLONES DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES HABÍAN SUFRIDO ABUSO SEXUAL.** SE ESTIMA QUE LA CIFRA A LA FECHA Y EN ESPECIAL DURANTE EL PERÍODO DE LA PANDEMIA FUE MUCHO MAYOR.

**QUINTANA ROO** ES UNO DE LOS PRINCIPALES EN SERVICIO SEXUAL TURÍSTICO.

EL MOVIMIENTO DE LOS PEDÓFILOS BUSCA DECLARAR EL 25 DE ABRIL EL “DÍA INTERNACIONAL DEL ORGULLO PEDÓFILO”.

“ELLOS MISMOS HAN ESTABLECIDO QUE SUS DÍAS DE ORGULLO EN LOS QUE CREAN GRUPOS EN REDES SOCIALES, CON LA FINALIDAD DE VIRALIZARSE Y DAR A CONOCER SU MOVIMIENTO Y PETICIONES, DE IGUAL FORMA LOS PARTICIPANTES INTERCAMBIAN CONTENIDO MULTIMEDIA PORNOGRÁFICO. INCLUSO EN SUS PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES SE PUEDEN OBSERVAR PALABRAS CLAVE O SIGLAS TALES COMO ‘GL’ O ‘GIRL LOVER’ (AMANTE DE LAS NIÑAS), ‘BL’ PORQUE SON ‘BOY LOVER’ (AMANTE DE LOS NIÑOS)”.

Incurren en delitos de distribución de **pornografía infantil** y **grooming**.



TAMBIÉN USAN HASHTAGS COMO “**MAPRIGHTS**, **MAPPRIDE**, **MAPPOSITIVITY**” PARA HACERSE NOTAR Y ENCONTRARSE EN LAS REDES SOCIALES.

Es muy importante que cuando se detecte una cuenta que promueva este movimiento y el compartir contenido con menores de edad de protagonistas (ya sea de forma privada o pública) **sea denunciado a las autoridades. No compartáis las cuentas, no hagáis interacciones con ellas, etc.**

# MOVIMIENTO M.A.P.



Desde REA queremos avisar de la existencia de este movimiento para que se pueda denunciar cualquier situación que conlleve vulnerar los derechos de las personas menores de edad.  
**REA EN CONTRA DEL MOVIMIENTO M.A.P**

Fundado en Países Bajos por Frits Bernard en la década de los 50's y cuyo mayor auge ocurrió entre los 70's y 80's, época en la que logra extender su influencia como activismo en Europa Occidental.

Minor-attracted person

**SIGNIFICADO  
SIGLAS**

**Movimiento  
Activista  
Pedófilo**



**BLogo** : "Boy  
Lovers".

**Forma:** Triángulo  
azul.

**Simboliza la  
atracción hacia  
niños.**



**LLogo** :  
"Little Boy Lover".

**Forma:** Espiral azul.

**Simboliza la  
atracción hacia  
niños más  
pequeños.**



**GLogo** "Girl  
Lovers".

**Forma:** Corazón  
rosa.

**Simboliza la  
atracción hacia  
niñas.**



**CLogo**

**Forma:** Mariposa,  
dos corazones  
grandes y dos  
pequeños,  
azules y rosas.

**Simboliza la  
atracción hacia  
ambos sexos.**



**CLOMAL**

**Logotipo de  
los/as  
pedófilos.**

**Es un movimiento que aboga por la  
aceptación social de las personas que se  
sienten atraídas por menores de edad, que  
no hayan delinquido anteriormente.**

**PEDOFILIA:** es una parafilia que consiste en que la persona que la padece obtiene su excitación o placer sexual de actividades o fantasías sexuales con menores de edad.

## ELEMENTOS DEL M.A.P.

### SIGNIFICADO BANDERA

\* AZUL: representa a los niños.  
 \* AMARILLO: en proceso de maduración.  
 \* BLANCO: en el centro y argumentaría que tener esta atracción no es impuro.  
 \* ROSA: representaría a las niñas y se ubica en la parte inferior.

### ELIMINAR DE LAS PATOLOGÍAS

Su intención que se elimine la clasificación de la pedofilia como una parafilia y patología psicológica y que sea incluida dentro de las orientaciones sexuales del individuo.

### BUSCA SE APRUEBE Y NORMALICE:

**Pedofilia:** atracción por niños/as pre-pubertos.

**Hebefilia:** Atracción para adolescentes tempranos.

**Ephebophilia:** Atracción a adolescentes tardíos.

### QUIEREN QUE SE LES DENOMINE

"Pedosexual" y  
"Childlover".

### BANDERA



El movimiento MAP NO pertenece al movimiento LGTBI

### EDAD CONSENTIMIENTO SEXUAL

Tiene como meta principal el que se deroguen las leyes de edad de consentimiento. Con el fin de que se elimine el uso de la edad como criterio para identificar el abuso sexual infantil.

# NAMBLA

north american man/boy love association



Los grupos de pedófilos forman parte de organizaciones como la Asociación Norteamericana de Voz On Line del Amor entre Hombre y Niño (NAMBLA), **que defienden el abuso sexual infantil.**



El objetivo de NAMBLA es poner fin a la opresión extrema de **hombres y niños en relaciones mutuamente consensuadas** mediante:

- fomentar la comprensión y el **apoyo** para dichas relaciones;
- educar al público en general sobre la **naturaleza benévola del amor entre un hombre y un niño;**
- **cooperar** con movimientos de liberación **lésbicos, gays, feministas y otros;**
- Apoyando la **liberación** de las personas de todas las **edades** de los **prejuicios** y la **opresión sexuales**

<https://www.nambla.org/boymoment.html>



• “**ENTRÓ EN EL ESTACIONAMIENTO DE LA IGLESIA A UNAS CUADRAS DE SU CASA. DICE QUE ME LLAMARÁ ESTA NOCHE. JARED ABRE UN POCO LA PUERTA DEL AUTO, SE DESABROCHA EL CINTURÓN DE SEGURIDAD Y RÁPIDAMENTE ME DA UN BESO ANTES DE SALIR Y CORRER A LO LARGO DEL ESTACIONAMIENTO HASTA EL PATIO TRASERO DE ALGUIEN. UNA EXTRAÑA SENSACIÓN DE ALIVIO Y TRISTEZA SE APODERA DE MÍ MIENTRAS ME DIRIJO A CASA. AMO A ESTE CHICO. TENGO MIEDO POR LOS DOS. YA LO EXTRAÑO**”. FRAGMENTO ESCRITO POR W. EDWARDS, EXTRAÍDO DE **HISTORIAS DE AMOR HOMBRE / NIÑO.**

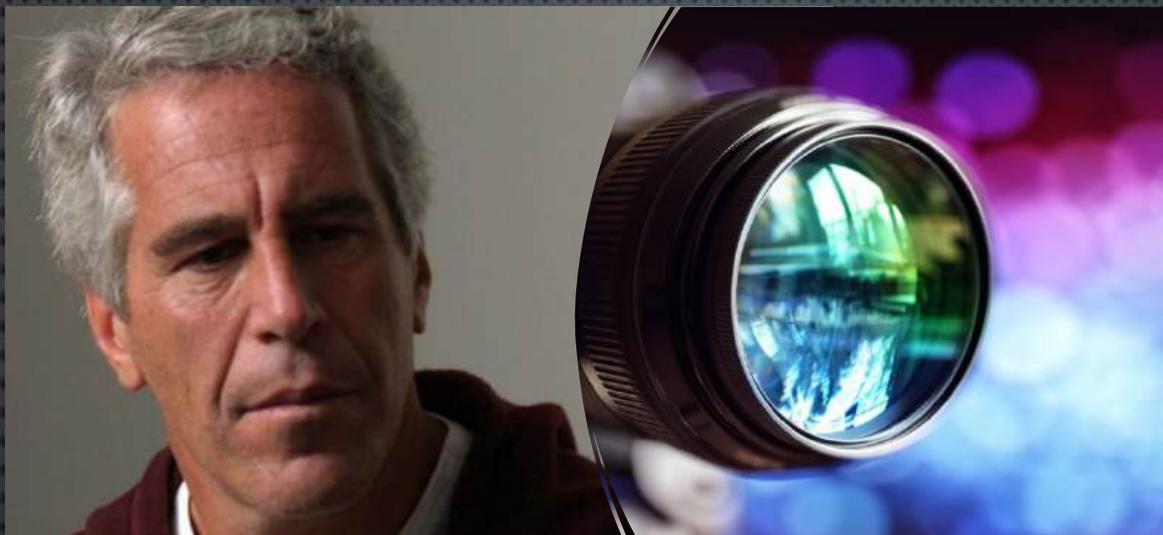
<https://www.nambla.org/parking.html>

Hace solo tres horas, estábamos en mi casa, inmersos y entrelazados, desnudos, forjando caminos placenteros hacia la bendita liberación. Yo una vez, él dos veces. Ahora me espera, reclinado con el respaldo del asiento y los jeans desabrochados, su dureza extendiéndose hacia el cielo, tirando contra la ropa interior blanca.

- **Como la historia de Jared, un niño de 12 años que mantiene una relación con un adulto pederasta.**

**UNA PARTE DE LA SOCIEDAD OBSERVA CON HORROR CÓMO SE COMETEN LOS ABUSOS SEXUALES CONTRA INOCENTES NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN DIVERSOS ÁMBITOS INCLUYENDO LOS ENTORNOS DIGITALES, Y EN EL PEOR DE LOS CASOS OTROS IGNORAN EL DAÑO QUE ESTÁN DISPUESTAS HACER LOS DEPREDADORES. MIENTRAS, ORGANIZACIONES COMO LA ASOCIACIÓN NORTEAMERICANA DE VOZ ON LINE DEL AMOR ENTRE HOMBRE Y NIÑO (NAMBLA) DEFIENDEN EL ABUSO SEXUAL INFANTIL CONTRA ESTAS VÍCTIMAS**

# ISLA DE JEFFREY EPSTEIN



**CASO JEFFREY EPSTEIN: PEDERASTIA, TRÁFICO DE MENORES Y NOMBRES DE FAMOSOS.**

**UNA ISLA DEL CARIBE ES UNO DE LOS ESCENARIOS MÁS OSCUROS EN EL CASO JEFFREY EPSTEIN, EL PEDERASTA CONVICTO QUE FUE ASESINADO EN PRISIÓN ANTES DE ENFRENTAR UN JUICIO POR TRÁFICO SEXUAL.**

**SE TRATA DE LITTLE ST. JAMES, UNA ISLA DE UNAS 32 HECTÁREAS.**



<https://cnnespanol.cnn.com/2024/01/10/cual-es-la-isla-de-jeffrey-epstein-donde-esta-y-que-pasaba-orix/>

## “Nadie puede tocarte sin tu consentimiento”

las partes privadas del cuerpo y cuales son sus nombres correctos.

Es indispensable hacer del conocimiento de los niños y las niñas que las partes privadas de su cuerpo no deben ser tocadas sin su consentimiento.

También es esencial ayudar a los niños y las niñas a reco-

2º grado Nuestros Saberes Pagina 172 7-8 años

Enseñan que si las 2 partes están de acuerdo, esta bien hacerlo incluso indirectamente entre menores y también entre un menor y adulto.

Ver pagina

Con Consentimiento =  
NO HAY ABUSO SEXUAL  
NO HAY DELITO QUE SE PERSIGA

Eso es lo que quieren los pedófilos y pederastas

**Pone en peligro que un niño o adolescente hable de temas sexuales con un adulto, ya que se acostumbra y puede ser manipulado o vulnerado a abuso sexual o trata de personas**



Pronto será **legal**  
que cualquier malnacido  
pueda libremente  
**ABUSAR DE TU HIJO.**

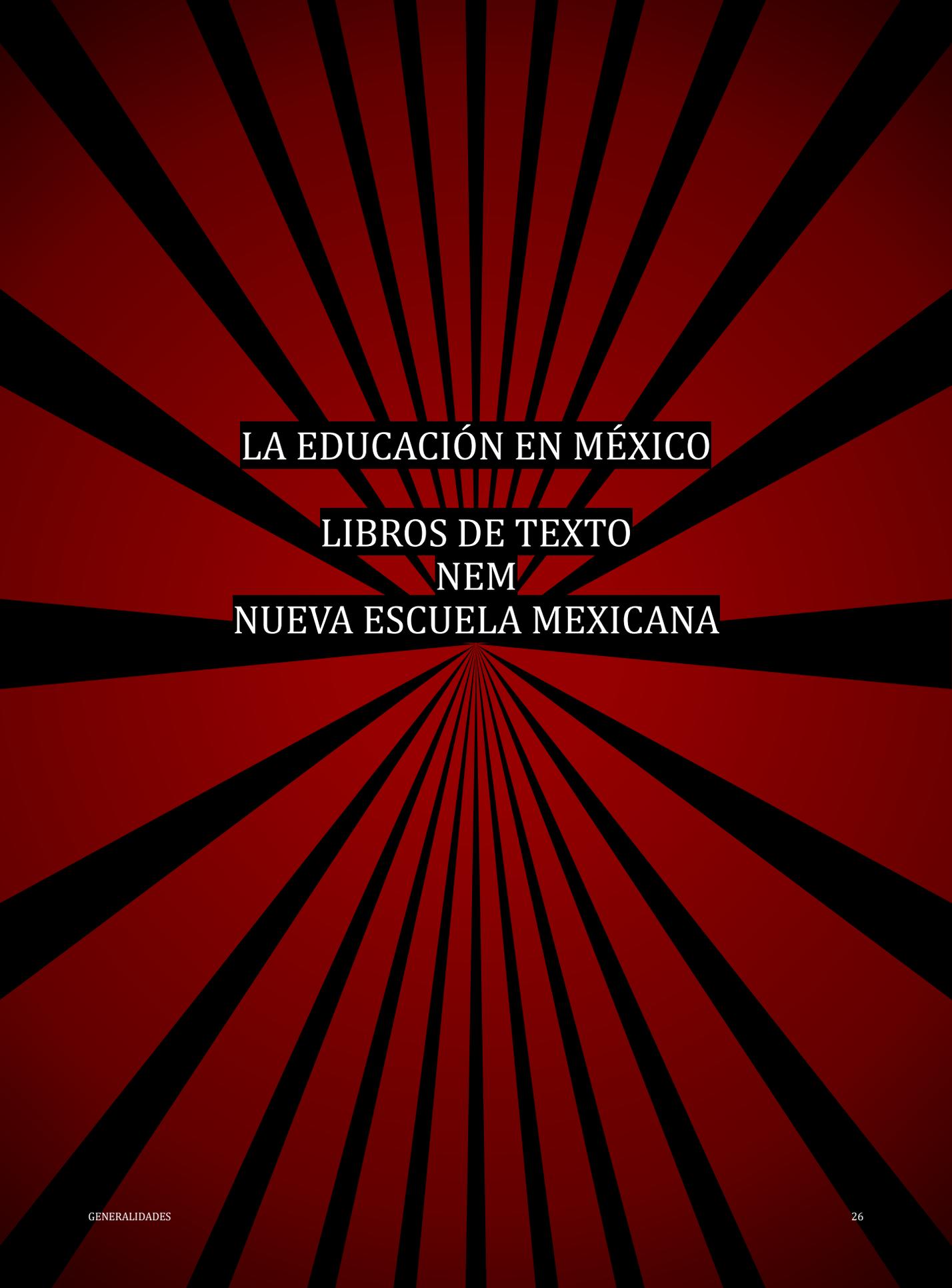
**Y tú irás a la cárcel**  
si intentas impedirlo.

# MUCHOS PEDERASTAS EMPIEZAN PONIENDOLE PORNOGRAFIA A LOS NIÑOS PARA QUE SE ACOSTUMBREN



## Lo que hay que evitar sobre la PEDOFILIA/PEDERASTIA

- Lograr una aceptación social.
- Que la Organización Mundial de la Salud remueva a la pedofilia de su lista de trastornos mentales.
- Ser incluidos dentro del Movimiento LGBTQ+, al asegurar que la pedofilia es una orientación sexual más dentro de la diversidad.



LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

LIBROS DE TEXTO

NEM

NUEVA ESCUELA MEXICANA

## Errores:

Información no oficial

Información errónea

Lenguaje no oficial

Lenguaje inapropiado,  
tendencioso

Información no  
comprobable

Qr no redirige, inválido.

### El origen de los montes

Versión en español

Cuentan que hace muchos años en el Cerro del Águila vivía un niño con su tía.

Cerca de ahí **vivía también un monstruo muy grande de testículos gigantes, uno rojo y uno azul.** El niño decidió un día ir a matarlo, tomó su arco y le apuntó. Primero le reventó el huevo rojo, el agua comenzó a correr y de ahí se formó el río colorado. Enseguida le reventó el azul y así se formaron los mares.

El animal se revolcó de dolor y persiguió al niño hasta que llegaron al Cerro del Águila mientras el niño pedía ayuda a su tía. Wishpá sacó cerilla de su oreja, la hizo bolita y de un golpe mató al animal. Ahí quedó y de su cabeza se formó el Cerro Prieto. Así los cucapás hemos nombrado a todos los cerros. 🌿

### ¿Por qué las personas nos expresamos de formas distintas?

Las personas tienen distintas formas de comunicarse. Por ejemplo:

¿Te gusta tanto jugar al fútbol?

¿Te gusta mucho jugar fútbol?

### Benito Juárez

Nace en Guelatao, Oaxaca el 18 de marzo.

1806

### Estructura para elaborar un texto argumentativo en inglés

La argumentación ayuda al estudiante a ampliar, profundizar, aplicar y solidificar los aprendizajes; le ayuda también a desarrollar una comunicación asertiva, además de establecer una posición ante lo conocido o ante una problemática.

Para dar paso a la argumentación como herramienta de comunicación escrita, es importante estructurar adecuadamente la secuencia lógica de un punto de vista: introducción, cuerpo y conclusión. Se debe llevar a cabo con precisión, brevedad y efectividad.

```
graph TD; A[Estructura de un texto argumentativo] --> B[Introducción]; A --> C[Cuerpo]; A --> D[Conclusión]
```

2º grado secundaria Lenguajes  
página 205

### ¿Te imaginas aprender de memoria un libro completo?

#### 2º grado Múltiples Lenguajes

Pero no creas que todos los *huehuetlatolli* eran iguales. Así como los libros de texto, que son de **historia, matemáticas, ciencias naturales o lectura**, los *huehuetlatolli* eran de varios temas y había para niños y

# Imágenes:

Imagen

tendenciosa

Imagen confusa

Imagen no laica

Imagen no estética

Imagen inapropiada

## PORNOGRAFÍA SUAVE

212



La venus se fue de juerga por los barrios bajos, fue otro de sus curiosos experimentos: un hombre transportaba el maniquí de una mujer por la ciudad. Así, La venus era pasajera en el transporte público, iba a una tienda de ropa para estrenar vestido y hasta comía tacos, provocando expresiones de sorpresa, repudio, admiración y extrañeza.

1º grado Múltiples Lenguajes

Porta el Pequeño puente que  
1º grado Proyectos Escolares  
veron?

entes  
antidad  
escriban  
no.



Frida Lorena Salano Martínez, UNDAE DE PÉREZ

# Contenido:

No comprensible para niños pequeños  
Contenido confuso  
Confuso, mal redactado  
Contenido incorrecto

42

En la mayoría de los dispositivos móviles, si se deja prestionada la pantalla al elegir un emoji, sobre todo los que representan caras u otras partes del cuerpo, aparecen opciones para variar el tono en el color de la piel.

Además de los emojis, también existen otros recursos gráficos como los stickers (también llamados calcománias o pegatinas), que consisten en pequeños recortes de imágenes realistas o dibujados.

Asimismo, se pueden usar emoticonos. Se trata de una secuencia de signos de puntuación que semejan un rostro con una emoción al verlos en conjunto. Por ejemplo:

- :-) Expresa una cara que muestra felicidad.
- :( Expresa una cara que muestra tristeza.
- :D Expresa una cara sonriente.



Los emojis, stickers y emoticonos se usan para complementar lo que se escribe con palabras en un mensaje, ya sea en un soporte digital o no, o incluso para ilustrar mensajes de forma creativa. Algunas maneras en que se pueden usar son:

- Para consolidar el mensaje formulado con palabras:  
Vi un león 🦁
- Para complementar el mensaje:  
¡Hola! 👋
- Para conformar el mensaje usando imágenes y palabras:  
Estoy muy 🤩

**HABLAR CON EMOJIS**  
Si tiene la posibilidad de mandar mensajes de este tipo o de leerlos, ayude a reconocer esas funciones.

**GESTOS VERTICALES**  
Cabe señalar que también existen los **stickers** (emojis con cara, tipo carácter), que se usan en Chile y suelen tener un vertical. Por ejemplo **👉** para indicar asombro, o **👈** para expresar alegría.

Animaciones en volumen (stop motion)

El cine se llama así porque presenta imágenes en movimiento. Una manera de generar la apariencia de movimiento en los objetos es usando imágenes fijas sucesivas, lo que se conoce como animación en volumen.

Cada una de esas imágenes muestra un cambio ligero en un ser o objeto. Así, se muestra cómo algo crece, cambia, se mueve, sale o desaparece.



Para hacer este tipo de películas se requiere una cámara fotográfica (por ejemplo, la de un celular). Las computadoras suelen tener programas que ayudan a unir las imágenes.

Hay variantes de las animaciones en volumen, dependiendo de los materiales que se usen, por ejemplo:

- ANIMACIONES EN VOLUMEN**  
Uno de los tipos de animación en volumen se llama stop motion. Se trata de una técnica en la que se toman fotografías de un objeto que se mueve un poco en cada fotograma. Cada una de esas imágenes se muestra en un momento diferente. Así, se genera la ilusión de movimiento.
- IMÁGENES EN MOVIMIENTO**  
Una imagen realista, tal como la que se ve en un video, se genera a través de una técnica que se llama animación en volumen. Se trata de una técnica en la que se toman fotografías de un objeto que se mueve un poco en cada fotograma. Cada una de esas imágenes se muestra en un momento diferente. Así, se genera la ilusión de movimiento.

▪ Calcular el tiempo disponible. Para hacer una animación se necesitan aproximadamente de 10 a 15 fotos por cada segundo. Con menos, es difícil generar la ilusión de movimiento. Por tanto, para hacer una animación de unos 20 segundos se debe contar aproximadamente con una hora.

1º GRADO NUESTROS SABERES

# Contenido:

## Actividades avanzadas para esta edad

## Información confusa

## Desorden en enseñanza

## Aborde incompleto sobre el tema

## Exceso de páginas para un tema

## Incongruencia en sus materias

Nuestros saberes

123

De lo regular, las páginas de internet desde donde se envían los correos tienen la siguiente estructura:

**1° grado Nuestros Saberes**

Para que el envío funcione, es necesario llenar los espacios obligatorios (marcados con \*), dar clic en el botón. Enviar y revisar que se haya enviado el correo. Usualmente, es el destinatario quien llena los campos, aunque los programas de correo suelen notificar si un correo no tiene asunto o si no se ha incluido texto en la caja de cuerpo de texto.

**USAMOS EL CORREO ELECTRÓNICO**

Si existe la posibilidad de usar un programa de correo sin costo, ayude a que los alumnos identifiquen como verificar si el correo fue enviado, retransmitido o si ya fue leído en la carpeta de Bandeja de entrada o en la Bandeja de salida. Esto también fomenta su manejo y desarrollo de las habilidades digitales.

214

### Creatividad en marcha

- Formen pequeñas comunidades para elaborar un cartel que invite a la sesión de yoga.
  - Elijan los materiales para elaborar su cartel. Pueden usar papel reciclado, lápices, marcadores y colores.
  - Integren en su cartel la información necesaria para que sus invitados puedan acudir a la sesión. Tomen como modelo el siguiente ejemplo:

**2° grado Proyectos Escolares**

Un cartel se caracteriza por tener letras grandes, imágenes llamativas y frases precisas.

#### Sesión de yoga

¡Practica yoga con nosotros!  
Lunes 5 de enero, de 9:00 - 10:00 a. m.

Recibirán rigo, almohada y un espacio donde pua los apoyarte.

Tea aqú para habi atarte, así como frutales y verduras para comerte después de la sesión.

102

### Tabla

Es una herramienta para organizar los datos en filas horizontales y columnas verticales. Los datos pueden ser números o palabras.

Nombre	Edad
Julia	8
Rosa	7
Alex	9

### Pictogramas

Representación e interpretación de datos y palabras con ayuda de un dibujo, figura o imagen para mostrar una idea.

### Tacto

La piel es el órgano donde se encuentran los receptores nerviosos que nos permiten percibir calor, frío, texturas, presión, dolor, humedad o dureza.

**2° grado Nuestros Saberes**

**PROFUNDICEMOS**

Los órganos de los sentidos reciben estímulos del mundo. A través que alcanza la retina del ojo, los mensajes se van organizando. Entre algunas especialidades se encuentran en diferentes órganos donde se localizan los receptores como: sentido.

- **Vista:** El estímulo principal que recibe los receptores de los ojos es la luz en forma de ondas electromagnéticas que al alcanzar el ojo se proyectan en la retina.
- **Oído:** Los estímulos que activan los receptores de los oídos son las ondas que viajan en el aire.
- **Olfato:** Los estímulos que activan los receptores del olfato son las moléculas de los olores que viajan en el aire.
- **Gusto:** Los estímulos que activan los receptores del gusto son las moléculas de los sabores que viajan en la saliva.
- **Tacto:** Los estímulos que activan los receptores del tacto son las ondas que viajan en el aire.

**2° grado Múltiples Lenguajes**

Los graffiti se encuentran en las calles de ciudades y pueblos. Sus trazos y letras miran al cielo e interrogan a los transeúntes que pasan de largo o permanecen pensando...

¡Mientras más altos son los muros, más nos gusta rayarlos! Así, las paredes nos hablan de justicia e injusticia, de sueños, de amor, de esperanza y de paz... lo que tanto anhelamos.

Quizá, como aquellos humanos ancestrales, lo que todos los artistas del graffiti terminarán diciendo al mundo es ¡Yo estuve aquí!

# Contenido:

Inapropiado

Pudiera ser inaccesible el internet

Coarta la creatividad

Conocimiento mezclado con fantasía

Tema repetido en otros libros

Nuestros saberes

113

### Sucesión numérica

Conjunto ordenado de números que se forma a partir de una secuencia. En la primera sucesión, el conjunto se construye sumando dos unidades al último valor, mientras que en la segunda, el conjunto se construye restando dos unidades.

Consulta el video a AprendeEnCasa DE | 2º Primaria | Matemáticas | Suma y resta para obtener el código de acceso (3:47 en adelante).



Disponible en [https://youtu.be/7\\_gk4Zk0lsw](https://youtu.be/7_gk4Zk0lsw)

**+2**

2 4 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**-2**

20 18 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2º grado Nuestros Saberes

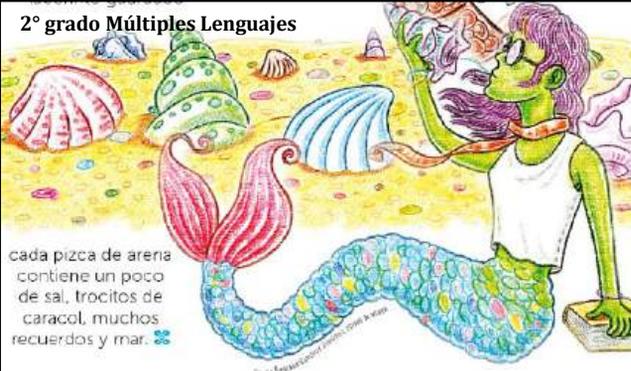
## La Escuela de las figuras Geométricas

¿Alguna vez ha llegado a tu escuela alguien con quien los demás no quieren jugar? O ¿te has sentido solo porque tus compañeros de escuela no quieren jugar contigo? ¿Qué sucedió y cómo reaccionaste a ello? Lee esta historia y conoce lo que pasó con Círculo.



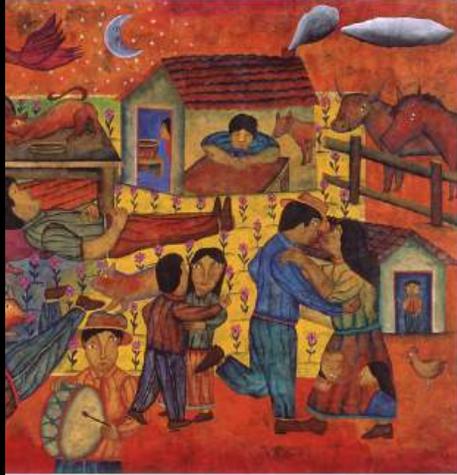
1º grado Múltiples Lenguajes

### 2º grado Múltiples Lenguajes



cada pizca de arena contiene un poco de sal, trocitos de caracol, muchos recuerdos y mar.

Inventa una historia de lo que te imaginas al verla.



2º grado Múltiples Lenguajes

De la fiesta 1989, Poesía: Andrés Laguna (1993)

## Manipulación ideológica

### AFECTA LA FAMILIA , NUCLEO DE LA SOCIEDAD

## Afecta la Patria Potestad

## Genera odio o degrada a un sexo

## Contenido anti-familia

## Fomenta rompimiento en la familia

Una creencia errónea que afecta la salud de las mujeres es el imperativo de conservar la virginidad, es decir, no tener experiencias sexuales antes de iniciar una vida en común con un hombre (unión matrimonial, casamiento, enlace, por ejemplo). El vocablo *virgen* es un término común que hace referencia a mantener intacto el himen que existe en la vagina de la mujer y que, por lo general, se rompe con la penetración. Cabe aclarar que algunas niñas nacen sin himen o que éste puede romperse realizando alguna actividad física, como la gimnasia. La presencia o ausencia del himen no debe afectar la vida de una mujer ni justificar ninguna valoración moral sobre ella.

En numerosas culturas la virginidad femenina es considerada como una muestra de honor y pureza. La presión sobre la mujer para llegar virgen o no mantener relaciones sexuales hasta el matrimonio es una idea presente en muchas familias. Esta valoración de la mujer, fundamentada en una idea falsa, perjudica la vida afectiva, social y sexual de algunas mujeres. Esto, de ningún modo, puede permitirse, ya que vulnera sus derechos, principalmente el del libre ejercicio de su sexualidad.

La mejor herramienta para enfrentar o desmentir los mitos y las creencias erróneas en torno de la sexualidad es la educación sexual, la búsqueda de información en fuentes, personas e instituciones confiables, así como pláticas con profesionales en estas áreas. Esto ayuda a niños, niñas y adolescentes a evitar la desinformación en

1° grado  
Secundaria, Saberes  
y pensamiento  
científico, página  
296

1° grado  
Secundaria,  
Saberes y  
pensamiento  
científico,  
página 293

Además, antes del nacimiento, cuando ya se conoce el sexo del bebé, se asigna un color a su ropa y accesorios: rosa si es niña, azul si es niño. Durante la infancia, a las niñas se les dan muñecas para jugar y a los niños, carritos. Esta diferenciación se va fomentando conforme pasa el tiempo, en las diferentes etapas de la vida: son los denominados *estereotipos de género*.

Estos estereotipos afectan en gran parte a las mujeres; por ejemplo, en lo referente a la libertad en el ejercicio de su sexualidad, o bien, en cuanto a las actividades en las que se pueden desempeñar o las tareas del hogar que les corresponden.

Reconocer los mitos, las creencias y las costumbres que generan un impacto negativo en el desarrollo integral de niñas y mujeres permitirá tener las herramientas para erradicar dichas ideas equivocadas y favorecer el desarrollo pleno de éstas.



# IDEOLOGÍA DE GENERO:

## Ideología de genero

## Lenguaje inclusivo, lenguaje ideología de género, no oficial.

## Promoción LGBTQA+

## Infancia trans

conservan un alma pura, solidaria que no discrimina a las personas por su color de piel, su género, sus preferencias sexuales o por no tener un peso en la bolsa. Era un soñador, un idealista, creía que la cultura sería la llave para el cambio; creía en los libros. ¿Tú aún crees en ellos?

Estimado lector: en pocas partes del mundo los libros de texto son gratuitos y llegan a las manos de todas las niñas y los niños. En México, se ha luchado porque todas y todos tengan acceso a la cultura. ¡Ahora te toca a ti

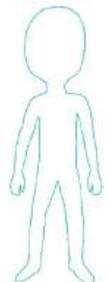
### 2° grado Proyectos de

**Aula** actividad anterior, cada uno de los tesoros tenía características particulares y llamaban su atención de manera diferente, pues sus gustos también son distintos. Que un objeto les guste puede deberse a distintas razones: les causa sensaciones agradables o les recuerda a una persona o un momento especial.

- De manera individual, comenta en casa con tu familia cuáles son tus objetos favoritos.
  - Con material de reúso elabora tu propia caja del tesoro.
  - Guarda ahí los objetos que quepan y hayas mencionado a tu familia.

Masculino

Femenino



5. Observa las siguientes siluetas y elige la que muestre el género con el que te identificas:

- A la que seleccionaste, dibújale lo que quieras, por ejemplo, cabello y ropa.
- Agrega, también, el dibujo de objetos relacionados con la actividad que más disfrutas hacer. Por ejemplo, si te gusta patinar, dibuja un par de patines de tu color favorito.
- Debajo de la silueta, escribe tu nombre o cómo te gusta que te llamen.



### 5° grado Proyectos Escolares

#### 2° grado Proyectos Comunitarios

compartan sus reflexiones y preguntas. ¿Qué arte es más importante para abordar los problemas que afectan a la comunidad? ¿Cómo se puede unir a la comunidad?



¿Qué es la organización del arte? ¿Cómo se puede unir a la comunidad con una obra de arte? ¿Cómo favorece la comunidad el arte sin fronteras? ¿Por qué?

Per último, escriban en sus cuadernos los acuerdos asamblearios a los que llegaron en comunidad para pintar

# PEDOFILIA O RIESGO DE LA INTEGRIDAD DEL MENOR

Pedofilia

ESI (Educación Sexual Integral)

Promoción actividad sexual precoz

Falsos derechos sexuales y reproductivos para niños



Claramente una representación de pene adulto en niños de para niños de 8ª años

**UNAM** **CONSENTIMIENTO SEXUAL** **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

**SI NO ES SÍ ¡ES NO!**

EL CONSENTIMIENTO ES	EL CONSENTIMIENTO NO ES
<b>LIBRE</b> Sin manipulación, presión, amenazas o influencias externas.	<b>VICIADO</b> Otorgado en un estado de inconsciencia, en el marco de una relación de poder o bajo la influencia de alcohol o drogas.
<b>ESPECÍFICO</b> Recae sobre una acción determinada y no implica consentir a otra acción.	<b>GENERAL</b> El consentimiento no abarca cualquier acto sexual, sino uno en específico.
<b>REVERSIBLE</b> Puede retirarse en cualquier momento.	<b>PERMANENTE</b> Puedes otorgar tu consentimiento en un momento determinado y retirarlo cuando lo desees.
<b>INFORMADO</b> Solo se configura si la persona tiene toda la información sobre el acto sexual a realizar.	<b>EQUIVOCO</b> No se puede consentir a realizar un acto sexual sin saber exactamente qué implica.
<b>ENTUSIASTA</b> Corresponde a declarar explícitamente si deseas realizar un acto sexual.	<b>PASIVO</b> El silencio y las señales imprecisas no son consentimiento.

Información tomada de: Planned Parenthood, "Consentimiento Sexual", <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/el-sexo-y-las-relaciones-co-consentimiento-sexual>

Universidad Nacional Autónoma de México **CInEG-CRIM**

<b>Eyacuación</b> Es la expulsión de fluidos que hacen los órganos sexuales en el momento del orgasmo.	<b>Gay</b> Son personas que se sienten atraídas sexual, física y emocionalmente por personas de su mismo género.	<b>Género</b> Se refiere a los aspectos que se le atribuyen a las personas según sus características biológicas, diferenciando lo masculino de lo femenino.
<b>Glande</b> Es la punta del pene, de piel suave y húmeda, y es muy sensible. Lo cubre una capa de piel que se come, llamada prepucio.	<b>Heteronormativo</b> Es cuando se considera la heterosexualidad como lo normal y como la única forma de expresar las preferencias sexuales.	<b>Heterosexual</b> Son aquellas personas que sienten atracción sexual por personas del otro género. Es solo una manera, entre otras, de vivir la sexualidad.
<b>Himen</b> Es una membrana que forma una especie de anillo. Se encuentra en la parte externa de la vagina y la protege de la entrada de gérmenes. Esta membrana puede o no romperse en las primeras relaciones sexuales.	<b>Intersex</b> Es quien nace con una anatomía reproductiva o sexual ambigua, que no puede ser categorizada dentro del modelo binario femenino/masculino.	<b>ITS (Infecciones de transmisión sexual)</b> Se transmiten durante una relación sexual y son producto de virus, bacterias o parásitos. Los más frecuentes son: sífilis, gonorrea, clamidia, Virus del Papiloma Humano (VPH), hepatitis B y C y el VIH. Afectan a todas las personas de cualquier edad y orientación sexual.

Hipersexualización

Corrupción de  
menores

Atenta contra la  
integridad del menor

Pornografía

Conducta sexual de  
riesgo

(homosexualismo,  
prostitución, etc.)

Vulnerabilidad a trata  
de personas



<http://equidaddegenero.crim.unam.mx/campana-recuperacion-infografias-contra-violencia-genero>



Entre ellos destaca en particular la imagen de la mujer como madre en sus distintas facetas: así como podemos encontrar a una madre amamantando, la vemos también cuidando a sus niños, leyendo o conversando. Siempre haciendo sentir al espectador, a través de la pintura, la esencia amorosa del vínculo entre la madre y sus hijos.

**3° grado Múltiples  
Lenguajes**

Sin embargo, estas imágenes expresivas e íntimas del mundo femenino no siempre fueron bien recibidas, pues los críticos consideraban que retrataba aspectos o situaciones no apropiadas para la mujer. Un ejemplo es el caso de la pintura titulada 'Niña en un niño azul' (1879), criticada por el desparpajo y descuido de una niña en su postura y su ropa; o 'El baño del niño' (1893), obra criticada porque muestra el cuerpo desnudo del infante, o las críticas a las desiertas pinturas de una madre amamantando a su hijo, por mostrar el seno y en una situación que muchos consideraban que debía quedarse en lo privado.

**¿Sera que la escuela puede ser un entorno seguro para nuestros hijos, cuando adultos tratan temas íntimos que incluso que debería ser de índole familiar porque es su integridad, desarrollo y futuro?**

# Ejemplo de actividad para familiarizarse con la pornografía y quitar diques

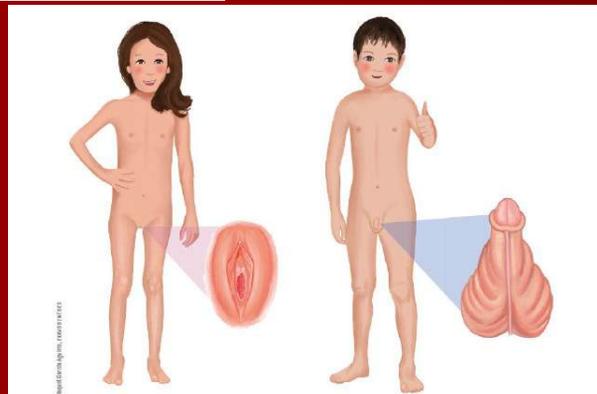
## ¿Cuáles son los nombres de los órganos sexuales externos?

Una diferencia entre el cuerpo de las niñas y los niños son los órganos sexuales externos. En pequeñas comunidades y con ayuda de su maestra o maestro, observen la imagen de los órganos sexuales de niñas y niños. **Elaborarán una maqueta que represente los órganos sexuales externos!**

### Materiales (por pequeña comunidad)

- 2 hojas blancas
- Un cartón de 38 x 50 cm
- Lápices de colores
- Una caja de plastilina de colores o acuarelas
- Pegamento blanco

## Proyectos Escolares 3° Primaria Niños de 8 o 9 años



C

4. A partir de la imagen que observaron en el paso 1, dibujen con colores en la primera hoja los órganos sexuales externos de las niñas y, en la segunda, los órganos sexuales externos de los niños, como se muestra a continuación.



5. Con la plastilina o las acuarelas, den color a los órganos sexuales externos de las niñas y los niños.

6. Escriban a un costado de sus dibujos el nombre correcto de cada órgano y señálenlo con una flecha, en caso de ser necesario.



### Exercerando

#### ¿Qué acciones deben realizar para el cuidado de su cuerpo?

Lola se ha dado cuenta de que con su cuerpo experimenta situaciones muy divertidas, por ejemplo, cada vez que juega a la cuerda con Sofi y Pepe, o cuando recibe los abrazos de las personas que quiere. Sus padres le han mencionado que también puede haber situaciones incómodas que generan disgusto, miedo o dolor, como cuando enfermamos, o alguna persona nos pide hacer algo que no queremos.

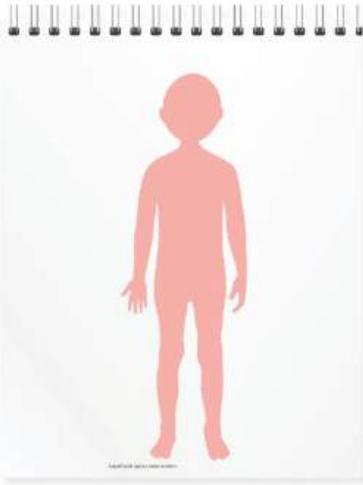


¿Cómo se sentirá cuando haya experimentado la cuerda de la cuerda?

1. En **asamblea**, **dialoguen** de manera solidaria a partir de las siguientes preguntas, y escriban los acuerdos a los que lleguen en su cuaderno.

- ¿Por qué todas las niñas no son iguales entre sí?
- ¿Por qué todos los niños no son iguales entre sí?
- ¿Qué actividades realizan para el cuidado de sus órganos sexuales externos?

- 1 De forma individual, y sin olvidar que esta parte de una comunidad, en esta silueta marcan con un X las partes de tu cuerpo que no deben ser tocadas sin tu consentimiento.



Niños	Órganos sexuales externos	Niñas

#### Socializamos y aplicamos

1. En pequeñas comunidades, realicen lo siguiente:
- Organicen las gráficas y los dibujos que elaboraron sobre las diferencias entre niñas y niños.
  - Expongan ante la comunidad de aula los datos que encontraron al elaborar sus gráficas o dibujos. Por ejemplo:
    - Si hay más niñas que niños en su grupo.
    - Las principales diferencias que encontraron entre niñas y niños.
  - Hicieron una exposición con el material que hicieron de los órganos sexuales externos.

#### Comprendemos

1. Reunidos en sus pequeñas comunidades, y siendo respetuosos, realicen lo siguiente:
- Cuenten cuántas niñas y niños hay en su comunidad de aula y pídanle a su maestro o maestra que anote estas cantidades en el pizarrón.
  - Hagan una gráfica de barras con los datos y coloréenla. Veán el ejemplo:

Número de integrantes



2. De manera individual, pero sin olvidar lo aprendido en comunidad, llena la siguiente tabla con el nombre correcto de los órganos sexuales externos de las niñas y los niños.

Lola, Sofi y Pepe ya reconocen mejor su cuerpo porque ahora saben cuáles son los nombres correctos de los órganos sexuales externos, así como las similitudes y diferencias que hay entre niñas y niños. Es necesario que **todos** reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo e identificar los comportamientos de otras personas que los pueden hacer sentir mal.



3. De manera individual, pero sin olvidar lo aprendido con tu comunidad, escribe en tu cuaderno la etapa de desarrollo en la que te encuentras y los cambios físicos y emocionales que has notado.

¿Cómo están conformados los aparatos reproductores?

La reproducción es el proceso biológico natural por el cual los seres vivos procrean nuevos individuos de su especie. La reproducción sexual implica la unión de un gameto o célula sexual femenina (óvulo) con un gameto o célula sexual masculina (espermatozoide).

A dicha unión se le denomina *fecundación*. Este proceso ocurre porque los seres humanos y otra gran cantidad de seres vivos tienen órganos sexuales que son los encargados de la reproducción: desde la producción y maduración de gametos, la fecundación y el desarrollo del nuevo ser hasta el momento de su nacimiento.

Materiales



Los seres humanos, al igual que otros organismos, son vivíparos porque después de la fecundación se desarrollan en el interior del vientro materno hasta que son aptos para vivir fuera de él.

## 5° grado Proyectos de Aula

### Página 139

1. De manera individual, y sin olvidar el trabajo en comunidad, investiga, con el apoyo de un adulto en alguna biblioteca pública o en otros medios como internet, la estructura y función de los aparatos reproductores masculino y femenino en los seres humanos.
  - a) Registra la información en tu cuaderno.

## FEMINISMO:

Feminismo (preferencia a la mujer)

Confrontación hombre/mujer

18

¿En dónde nos **duele** la **ausencia**?  
¿En qué parte del cuerpo? ¿En qué parte del alma?



¿En dónde nos **duele** la **injusticia**?  
¿Nos enferma? ¿Qué hacemos con ella?

En las noticias dijeron que fuimos ochenta y cinco mil mujeres quienes marchamos aquel día. Yo creo que éramos muchas más. Cuentan que desde el cielo parecían **multiplicarse** las flores de las **jacarandas**: cada flor una mujer morada, cada mujer desbordando su rabia, cada rabia multiplicada en **mil voces**, cada voz abrazando a las madres "deshijadas".



Cuando mi tía terminó su relato lucía entusiasmada, pero al mismo tiempo, triste. Me miró desde sus ojos grandes y me dijo: "Aquel 8 de marzo fue gigante y yo deseé con todas mis fuerzas que fuera el último porque las cosas cambiarían y no tendríamos que volver a marchar **nunca más** para **exigir el respeto a la vida de las mujeres**".

Yo, emocionada, miré el **calendario**:  
dentro de un mes florecerán, otra vez,  
las jacarandas.

11 DE OCTUBRE  
**DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA**

**MARIE CURIE**  
Descubrió dos elementos químicos el radio y el polonio. Ganó dos veces el Premio Nobel, uno en Física y otro en Química.

**ROSALIND FRANKLIN**  
Tomó la "Foto 51", que nos ayudó a entender cómo es la estructura del ADN.

**2º grado Múltiples Lenguajes**



**ADA LOVELACE**  
Escribió el primer programa para dar instrucciones a una computadora, lo que la convirtió en la primera desarrolladora de software de la historia.

¿De dónde viene la enorme disparidad entre las mujeres y los hombres?

Para descubrirlo, se recorre la historia de la humanidad desde sus orígenes hasta nuestro tiempo y se determina que la brecha en los derechos no es reciente. Desde la división del trabajo en la prehistoria hasta la lucha por los derechos reproductivos, pasando por el voto, el dinero, los hijos, el apellido y muchos otros temas en los que las mujeres llevan las de perder, esta cronología es una herramienta indispensable e irreverente para comenzar a adentrarse en el tema.



Disponible en:  
<https://bit.ly/3yyEDFQ>

## MANIPULACION POLITICA

Manipulación política innecesaria

Afecta soberanía del País,  
ensalzamientos a instituciones  
internacionales

Agenda 2020-2030

Comunismo

Lucha de clases

Promueve el resentimiento social



2º grado Secundaria, Lenguajes página 288

Nombre	Categoría	Descripción
Organización de las Naciones Unidas (ONU)	Organismo internacional	Está integrada por la mayoría de los países del mundo. Algunos de sus objetivos principales son mantener la paz y la seguridad internacional, así como proteger los derechos humanos.

2º grado Secundaria, Lenguajes página 276

La tercera acción ocurrió el 30 de octubre de 2019 cuando fue arrestado un segundo DRO. La cuarta, el 1 de diciembre de 2022 cuando fue aprehendido el tercer DRO. Ambos casos, en el año de 2023, siguen en proceso penal (Vela, 2022; Pérez, 2022; Soriano, 2023).

El 2 de febrero de 2023, la jefa de gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, ofreció una disculpa pública a los familiares afectados por el desplome del colegio Rébsamen. La jefa de gobierno señaló que el inmueble contaba con documentos de construcción en regla, obtenidos de manera ilegal, que la dueña del inmueble, en contubernio con los DRO, amplió y construyó de manera irregular un piso de más de 230 toneladas de peso, y que sin reforzar la cimentación, por el peso extra, no soportó los movimientos del sismo y terminaron por desplomarse y costarle la vida a 26 personas (Soriano, 2023).

1º grado Secundaria  
Ética, Naturaleza y  
Sociedades, página 151

## GENERAL

Temas polémicos innecesarios

Innecesario



**Tarea dejada por un maestro a  
alumnos sobre la vida de alguien  
transexual**

## AFECTA LA LIBERTAD RELIGIOSA, DE PENSAMIENTO Y EXPRESIÓN

Afecta la libertad religiosa, de pensamiento y expresión

No laica, practica de espiritualidades orientales.

Información no laica brujería, satanismo, etc.

Ocultismo

Información no laica

Actividades no laicas

Innecesario mitos y leyendas

Atenta contra la libertad de convicciones éticas, conciencia y religión. Art. 24.

148

Ya muy tarde, después de la medianoche, se escuchó un ruidero bárbaro. Don Manuel y su familia fueron a ver qué sucedía en la tienda. Cuando abrieron la puerta, se llevaron una gran sorpresa.



Adentro había un montón de duendes haciendo travesuras. Luchar contra ellos era inútil. Lo único que podrían hacer era cambiarse a otra casa.

Ilustración: Víctor Barrios, Coruña, 1998. 148



Don Manuel y su familia empacaron todas sus cosas y las de la tienda. Subieron los bultos a una carreta y se fueron a buscar otra casa en otro pueblo. Ya iban en el camino, cuando la esposa de don Manuel se acordó de que había dejado la escoba en la tienda. El más pequeño de sus hijos se ofreció a ir por ella. "No te preocupes, aquí la traigo", dijo un duende que llegó corriendo. Y en seguida se oyeron risitas adentro de la carreta.

1° grado Múltiples Lenguajes

22



# El primer amanecer

Versión en español



**Basado en un cuento wixárika de tradición popular**

Cuentan que hace muchos años, cuando la luz de la luna y las estrellas eran las únicas que iluminaban a nuestro planeta, los antepasados salieron del mar.

Los dioses formaron el primer grupo de jechareros en busca de un venado y el cerro del Amanecer.



Cuando llegaron al cerro, un venado se ofreció voluntariamente y su corazón se convirtió en peyote. Entonces, la luna entregó a su hijo, un niño ciego y cojo, pero muy buen cazador, quien al arrojarle al fuego y atravesar el inframundo resurgió como el Sol, nuestro padre Tayau.

Fue así el nacimiento de la primera cacería y el primer amanecer.

Así lo cuentan los wixárika.

43

# Bolas de fuego

Carmen Leñero

**Parentela**  
Descendientes de la maga azteca Monetzcopitqui y del mago Tlacoteotlotl; hijadas del dios Tzacuapitca y primas de todas las brujas que han existido, tanto en América como en Europa.

**Antídoto**  
Saltar en casa crucifijos, pimientos, en agua, espejos y objetos al revés, quemar las partes del cuerpo que se quitaron para transformarse, tocarlas cuando son "bolas de fuego" o conjurarlas, rezando con palabras pronunciadas de atrás para adelante.

**Origen** Istenaca  
**Nombre** Bolas de fuego, o bolas, o achapapas que en náhuatl quiere decir doncellas.

**Dónde** surcan el cielo, saltan de cerro en cerro y acocilan sobre los tejales en muchas zonas del país.

**Alcance** círculos, pirómanos desde el siglo XI han sido vistos como bolas de fuego.

**Aparato** pájaros, mariposas, mujeres "guajolote".



## Culturas – religión politeísta

Artículo 14, fracción V. Ley de Educación del Estado de Quintana Roo

Misión

Reservar y conservar el patrimonio de Quintana Roo para el presente y proyectando a las futuras generaciones, mediante el arte en vivo, la danza de fuego o ballera mujer, así como de hacer mofeficos y de colarse por cualquier sitio como el humo.

**Señas particulares**  
En su forma original, son mujeres jóvenes y hermosas, o ancianas y hombres pero se aparecen como imponentes aves, magos o como bolas de luz que caen del cielo, igual que los meteoritos.

**Señas particulares**  
Son mujeres, adolescentes, resucitadas y venidas.

**Por su tapado y maquillaje**  
Se les llama "bolas de fuego" o "ballera mujer".

**Con la danza**  
que tienen para personal dar.

**3º grado Múltiples Lenguajes**

Con que son raras y lanzan gran cantidad de agua.

Palas de guajolote.



V. Laica, al mantenerse por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

Esta ave es de plumaje oscuro y tiene una sola pata. Además es ciega, pues en lugar de ojos tiene dos cuencas vacías.

No sólo llama la atención su aspecto, sino también el hecho de que es incapaz de cantar y únicamente, en algunas ocasiones, lanza un feo graznido.

Este horrible pájaro visita los pueblos y vuela entre los techos de las casas en busca de niños recién nacidos, ya que el alma de estos infantes es su comida preferida. Mientras la gente duerme, él viaja en el aire, oscuro como la noche, casi invisible, guiándose únicamente por su sentido del olfato.



## Artículo 14

### LIBERTAD DE PENSAMIENTO, CONCIENCIA Y RELIGIÓN

El niño tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión bajo la dirección de su padre y su madre, y de conformidad con las limitaciones prescritas por la ley.

## CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

1. Garantizada por el artículo 24 la libertad de creencias, dicha educación será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa;



## Pedagogía crítica, del oprimido (Paulo Freire)

¿Qué es lo que hay detrás y que busca esta nueva pedagogía de la NEM?

II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.

Busca que los **Maestros** sean = facilitadores  
= para que  
cada individuo construye su verdad, su  
moral, su ética

La verdad no se descubre , se hace  
Todo puede cambiar o construirse

**No se puede corregir el error**  
porque están interfiriendo el desarrollo del  
menor

En el mundo actual tenemos tantas herramientas para aprender, pero la formación de nuestros hijos es de nosotros , eso ha sido por generaciones formarlos en y dirigirlos en todo sentido

**SE UN PADRE RESPONSABLE**

de las normas de convivencia social de las escuelas. Así mismo la Autoridad Educativa Estatal dará a conocer de manera previa a su impartición, los programas, cursos, talleres y actividades

Página 3 de 77

#### LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

análogas en rubros de moralidad, sexualidad y valores a las madres y padres de familia, o tutores a fin de que tengan conocimiento de sus contenidos

Tenemos los padres  
el derecho a estar  
← informados  
previamente de lo  
que enseñan a  
nuestros hijos

### Estadísticas

\* Proyectos complementarios (no es universal)

-Se supone los libros de la NEM son complementarios o sea un apoyo

-Los maestros tienen la decisión final de que proyectos usar o no

### *POR LO TANTO*

-Los hijos de México no reciben el mismo conocimiento

-Al no garantizar el mismo conocimiento provocamos que haya una diferencia de oportunidades en México

-El conocimiento tiene que ser lo mismo, más la metodología pudiera ser adaptable a la zona o el salón o incluso el alumno, porque cada uno aprende de diferente forma

3. Los Estados Partes fomentarán y alentarán la cooperación internacional en cuestiones de educación, en particular a fin de contribuir a eliminar la ignorancia y el analfabetismo en todo el mundo y de facilitar el acceso a los conocimientos técnicos y a los métodos modernos de enseñanza. A este respecto, se tendrán especialmente en cuenta las necesidades de los países en desarrollo.



Artículo 28.3

**DEBEMOS COMO PADRES EXIGIR**

**AL ESTADO QUE A NUESTROS HIJOS SE LES DE**

**EL MISMO CONOCIMIENTO Y DE CALIDAD PARA QUE**

**INCLUSO ESTEN A LA ALTURA INTERNACIONAL Y**

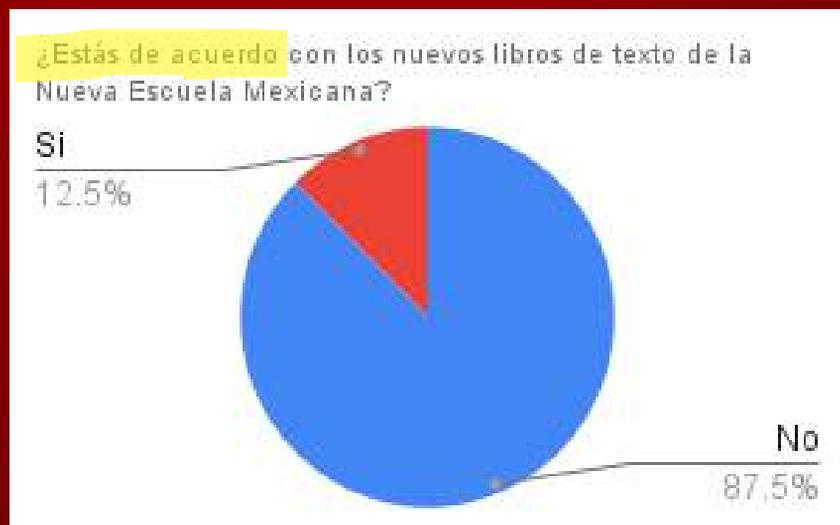
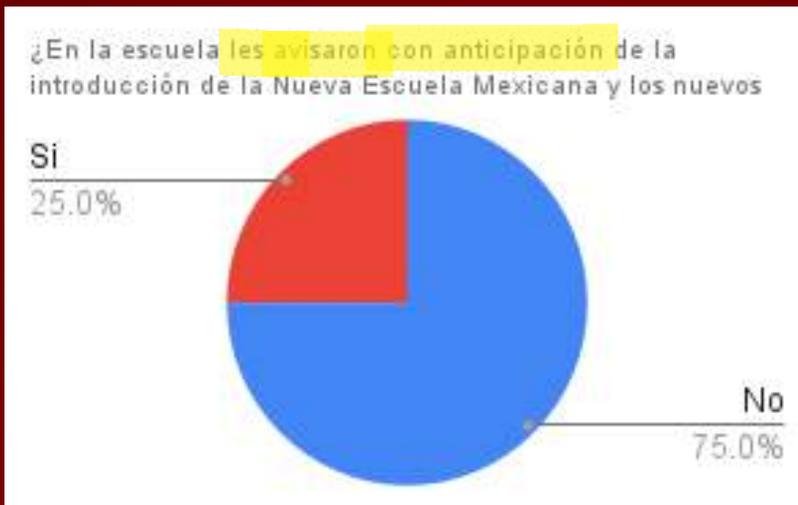
**TENGAN LAS MISMAS OPORTUNIDADES EN EL**

**EXTRANJERO SI ELLOS QUISIERAN**

**PORQUE ES EL FUTURO**

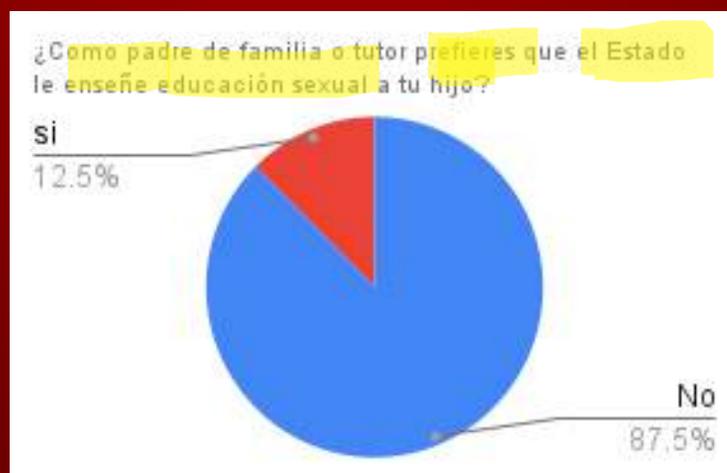
**DE NUESTROS HIJOS Y DEL PAÍS**

# Encuestas hechas a los padres sobre la NEM





- \* Ideología de género
- \* Ideología de género, manipulación ideológica, contenido antifamilia, imágenes confusas no acorde con el tema, contenidos inapropiado para la edad
- \* Ideología de género en sus diversas "formas"
- \* La diversidad de genero
- \* La sexualidad y sus derivados, los derechos de decidir por ellos mismos siendo menor de edad y la diversidad de género.
- \* Relaciones de personas del mismo sexo
- \* Homosexual, inclusión forzada y familias distorsionadas del mismo sexo



# ¿ESTA ES LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS A NUESTROS HIJOS?

Ya tomaron partes en las Universidades como UNAM, BUAP, UADY, entre otras



Mérida, Yucatán, a 5 de junio de 2024.- Como una muestra de que la Unidad Académica de Bachillerato con Interacción Comunitaria (UABIC) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) es un espacio seguro para todas y todos fue presentado el primer Colectivo Estudiantil LGBT+ "Unión por la Diversidad".

**ffyl** BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE LINGÜÍSTICA Y LITERATURA HISPÁNICA

## 1° Encuentro Nacional de ESTUDIOS QUEER

### CONVOCATORIA 2019

CONVOCAN A LA COMUNIDAD LGBTTTIQ+, ESTUDIANTES, PROFESORES, INVESTIGADORES Y PÚBLICO EN GENERAL AL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS QUEER LOS DÍAS 9, 10, 11 Y 12 DE ABRIL DEL 2019 EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - BUAP

El encuentro busca crear un espacio de expresión, discusión y análisis de temáticas relacionadas con la teoría queer/queer y la comunidad LGBTTTIQ+

**EJES TEMÁTICOS SUGERIDOS:**

- \*Literatura
- \*Estudios de género
- \*Literatura hispánica/gay
- \*Erotismo y homoeroticismo
- \*Crítica literaria
- \*Semiótica
- \*Otras narrativas: cine, cómic, manga
- \*Lingüística
- \*Lenguaje inclusivo
- \*Habla gay (argot lgbt+)
- \*Análisis del discurso
- \*Pragmática
- \*Corporalidad y sexualidad
- \*Teoría queer/queer y crp
- \*Prácticas sexuales
- \*VIH

\*Disidencia  
\*Discriminación  
\*Homosexualidad y comunidades indígenas  
\*Identidades no normativas  
\*Acercamientos teóricos desde diferentes disciplinas  
\*Creación literaria  
\*Cuento  
\*Poesía

**MODALIDADES**

**Ponencia**  
**FORMATO**

Documento PDF (máximo 7 cuartillas), con fuente Times New Roman a 12 puntos e interlineado de 1.5, formato APA o MLA. Al menos cinco referencias. Cada ponente contará con 15 minutos para su intervención.

**CREACIÓN LITERARIA**

Formato: libre, cinco cuartillas máximo.

**LINEAMIENTOS**

El número de trabajos por ponente se limitará a uno por eje temático.

Todos los trabajos se enviarán al correo:  
alicia.ramirez@correo.buap.mx

El número máximo de ponentes se limitará a dos personas por trabajo.

En el asunto del correo electrónico deberá especificarse el eje temático del trabajo. Ejemplo: Ponencia/Literatura

El Cuerpo del correo electrónico deberá incluir los datos del ponente (nombre completo, universidad y correo electrónico).

Recepción de trabajos desde la publicación de esta convocatoria y hasta el 20 de febrero del 2019.

Entrega de resultados del 18 al 22 de marzo.

Se pedirá una cuota de recuperación de 50 pesos por ponente por trabajo, los datos para el pago se incluirán en la entrega de resultados.

Para tener derecho a constancia de asistencia se debe asistir al 80% de las actividades del encuentro y pagar una cuota de 50 pesos a través del sistema de pagos referenciados (la liga de acceso estará disponible hasta Mayo del 2019) o directamente en la mesa de registro.

**BUAP** Facultad de Filosofía y Letras

*¿Permitiremos que toquen a los niños y adolescentes también y que nuestros jóvenes sufran censura en las universidades ?*



Preparan primer kínder para niños homosexuales y transgénero

Alemania.- Una organización LGBT alemana anunció desde el año pasado planes para construir el primer kínder para niños homosexuales y transgénero en el mundo.

**Incitan a ver beneficios del ser del sexo opuesto y les abren la idea de que pueden cambiar si quieren de genero**

# IDEOLOGÍA DE GENERO

# ¿De dónde sale toda esta **IDEOLOGIA DE GENERO?**

De un experimento fallido del DR. John Money



Bruce fue castrado y se le construyó una vulva rudimentaria. Sería criado como una niña. Money les dijo a los padres que jamás, jamás, había que decirle la verdad. Fue rebautizado como **Brenda** y vestido de niña, le dieron muñecas para jugar y le dejaron crecer el cabello. Pero, sobre todo, **le dijeron** que era una niña. Una vez al año, la familia iba al consultorio de Money que así seguía la evolución de su experimento.

Ahora bien, y acá viene el fraude, **mientras Money se hacía famoso gracias a Joan/John, Brenda/Bruce era una criatura por completo infeliz**, perturbada, solitaria. La familia Reimer vivía un calvario. A Brenda le gustaban los juegos de varón —perdón por el “estereotipo”—: correr, trepar a los árboles, saltar y hasta pelear. Odiaba las muñecas. Hasta se negaba a orinar sentado. No tenía amigos ni amigas. Los otros niños le hacían bullying, la llamaban “mujer cavernícola”, y hasta Brian la evitaba porque se sentía avergonzado por esa gemela tan rara que era su hermana.

El psicólogo que trataba a Brenda le escribió a Money para ponerlo al tanto de todo pero éste no le respondió.

Cuando Brenda cumplió 13 años, Money quiso practicarle una segunda cirugía vaginal y entonces la rebelión del adolescente se agudizó. Se negó totalmente y desde ese momento dejó de ir al consultorio del sexólogo.

Fue entonces cuando sus padres, viendo lo traumatizada que estaba su “hija”, **le revelaron la verdad.**

<https://www.infobae.com/opinion/2024/01/28/sexo-asignado-al-nacer-el-experimento-fallido-del-investigador-que-acuno-la-expresion-roles-de-genero/>

Para el niño/niña fue un alivio. **No estaba loca. Lo que interiormente sentía era la verdad, la realidad.** De inmediato volvió a lucir y a actuar como un varón, se puso otro nombre, **David**, y se sometió a una reconstrucción peneana que solventó con la indemnización del hospital donde había sido mutilado.

La verdad **estalló en 1998: Brenda vivía como David, se había casado** con una mujer cuyos tres niños había adoptado. Contactado por Milton Diamond y por el psiquiatra Keith Sigmundson el gemelo del experimento habló públicamente por primera vez. Al saber que su caso era difundido como un éxito, decidió dar su versión. Contó que nunca fue feliz como Brenda y dijo que antes de volver a eso prefería cortarse el cuello. De "niña" había sido profundamente desdichado con sus vestidos y muñecas.

"Me veía como un payaso —dijo David Reimer cuando dio su testimonio para un documental—. **Ser un chico está en tus genes, en tu cerebro.** Nadie tiene que decirte lo que eres. Somos humanos, no somos tontos. Sabemos quiénes somos. Como no sabían nada de mí, la comunidad científica creía que mi caso estaba resuelto y **me sorprendí mucho** cuando escuché que la gente pensaba que lo mío había sido un éxito", decía con más sentido común que el de tantos supuestos especialistas.

En mayo de **2004, fue el turno del propio David: Brenda/Bruce se mató de un disparo en la cabeza. Tenía 38 años.** Estaba desocupado y había vuelto a la casa de sus padres, luego de separarse de su esposa.

Cuando se reveló el fracaso de su experimento, lejos de disculparse, Money escribió (en 1998) un paper con **10 posibles motivos** para ese resultado: castración tardía (22 meses); crianza junto con un gemelo que pudo hacerla sentir "anormal", el trauma de los padres que pudo influir en ella, etc. Echó culpas afuera y no asumió su responsabilidad.

Pero el daño estaba hecho. Y no solo para Bruce y toda la familia Reimer. Ese largo período de silencio, durante el cual Money no tuvo la honestidad de decir la verdad sobre su experimento, permitió la **infiltración de esta teoría en muchos campos, la psicología, la sociología, e incluso la educación sexual** de los niños, y si lo dudan revisen los contenidos de la ESI que se dictan actualmente en muchas instituciones. O los de los cursos de **la Ley Micaela**.

## IDEOLOGÍA

Conjunto de ideas usadas fuera de la realidad usadas políticamente para manipular a la sociedad por beneficio o a su interés personal. (económicos, militares, culturales) etc.

Con la ideología de genero pretenden primero **cambiar la mente y luego el cuerpo**. Pero al final **nuestra integridad biológica ya está determinada y lo debemos tomar como un regalo**

### ¿Y cómo cambian la mente ?



# INFANCIAS TRANS



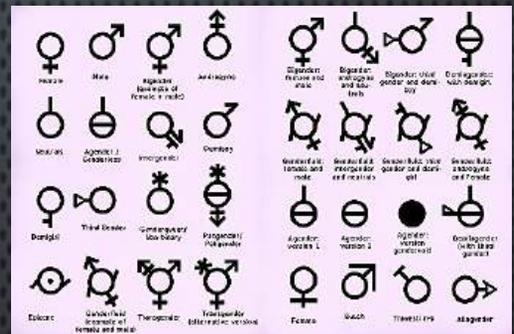
Laynida Cabrera Saúl, INABECO

**17 DE MAYO**  
**DÍA NACIONAL DE LA LUCHA CONTRA LA HOMOFOBIA**

**¿QUÉ SIGNIFICA LGBTTTIQ?**

- L**ESBIANA: Mujer que se siente atraída erótica y afectivamente por mujeres.
- G**AY: Hombre que se siente atraído erótica y afectivamente hacia otro hombre.
- B**ISEXUAL: Persona que se siente atraída erótica y afectivamente por personas de ambos sexos, manteniendo relaciones íntimas y sexuales con ellas.
- T**RANSGÉNERO: Persona que se concibe y expresa como perteneciente al género opuesto al que social y culturalmente se asigna a su sexo de nacimiento.
- T**RANSEXUAL: Persona que se siente y se concibe como perteneciente al género y sexo opuesto a lo que social y culturalmente se le asigna en función de su sexo de nacimiento y opta por una intervención quirúrgica.
- T**RAVESTI: Persona que gusta de presentar de forma transitoria o duradera una apariencia opuesta a la del género que socialmente se asigna a su sexo de nacimiento, mediante la utilización de prendas de vestir, actitudes y comportamientos.
- I**NTERSEXUAL: Persona que nace con algunas características biológicas que son consideradas "femeninas" y otras que son consideradas "masculinas".
- Q**UEER: Personas que además de no identificarse y rechazar el género socialmente asignado a su sexo de nacimiento, tampoco se identifican con el otro género o con alguno en particular.

Logos for SALUD (Ministerio de Salud) and CENSIDA (Centro Nacional de Epidemiología y Control de Infecciones de Transmisión Sexual).



Esta es una actividad en la cual los niños celebran el orgullo y el colectivo, por lo tanto, deben conocer sus siglas. Los persuaden a celebrar actos sexuales que todavía ellos no tienen la capacidad de comprender al 100%

Pretenden introducir la idea de poder tener la posibilidad de cambio de género. Por ignorancia o manipulación los convierten en promotores de su colectivo. Farmacéuticas, médicos y la industria del dinero los hace clientes de bloqueadores, hormonas e incluso cirugías de cambio de sexo

## DESARROLLO DEL CEREBRO ADOLESCENTE

Los profesionales destacan que la mayoría de los niños y adolescentes que experimentan incongruencias entre sus pensamientos y sentimientos y su sexo biológico resolverán estas discrepancias de manera natural durante la pubertad.

La corteza prefrontal del cerebro adolescente, responsable de la toma de decisiones y la resolución de problemas, es inmadura y limitada en su capacidad para gestionar decisiones emocionales con consecuencias a largo plazo. Este desarrollo incompleto hace que las decisiones médicas permanentes basadas en la identidad de género sean especialmente problemáticas.

La **disforia de género**, antes llamada **trastorno de identidad de género** es un **diagnóstico psiquiátrico** que involucra un **malestar** significativo asociado a una discordancia entre la identidad de género y el sexo asignado al nacer, con el que las personas afectadas no se identifican ni sienten como propio.

# Si dejamos que a nuestros hijos el colectivo empiece con feria de Identidades o Cuentidrags....

- **MONTERREY, 30 DE ABRIL.-** CON EL OBJETIVO DE “FOMENTAR EL HÁBITO DE LA LECTURA ENTRE LOS MENORES DE EDAD”, INTEGRANTES DEL COLECTIVO CONSEJO CIUDADANO LGBT DE MONTERREY ORGANIZARON ESTE DOMINGO UNA LECTURA DE CUENTOS EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN.



- “ENTRE HAMBURGUESAS, MALTEADAS, PAPAS FRITAS, GRITOS Y RISAS LOS MENORES DISFRUTARON DE CADA UNO DE LOS CUENTOS QUE PLANTEAN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA”.



“La izquierda está obsesionada con sexualizar a los niños y para no ir más lejos vean este evento que organiza Claudia Sheinbaum en la CDMX”, expresó Rangel.

<https://pulsoslp.com.mx/nacional/critican-festival-drag-en-cdmx-por-el-dia-de-la-ninez/1651247>

**Marchas  
o desfiles  
del  
Orgullo  
Gay**





**Seguirá**  
**esto....**

Ya está demostrado en otros países que incluso a los mismos padres les convencen de que está bien estos eventos



*cuando claramente es...*

## **CORRUPCIÓN DE MENORES**



En el evento “CuentiDrag”, el programa que las drags compartieron con el público infantil y **DE ADULTOS QUE SE DIO CITA EN EL EVENTO,** cautivaron con sus cuentos a los menores.



# Porque los HIPERSEXUALIZA

## HIPERSEXUALIZACIÓN EN LA NIÑEZ

Consiste en la exaltación de los atributos sexuales de una persona por encima de otras cualidades.

### EVITA:

- Incentivarles a usar **maquillaje, vestimenta o accesorios** que les hagan ver como una persona adulta.
- Preguntarles si tienen novia o novio o decirles que **siempre deben de verse bonitas o guapos**.
- Fomentarles expresiones o **bailes con movimientos sexuales**.

Toda la información que niñas y niños reciben durante su etapa de desarrollo será determinante para su autoestima.



GOBERNACIÓN  
ESTADO DE QUINTANA ROO



SIPINNA  
SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

www.gob.qroo.gub.mx



SIPINNA

## HIPERSEXUALIZACIÓN

Deja fluir su infancia...

Pregúntate **¿CUÁL ES EL APURO?**

- No pretendas que actúen con una conciencia distinta a su niñez
- Acelerar el proceso solo trae promiscuidad, inseguridad, problemas de autoestima, depresión, ansiedad...



www.cancun.gob.mx

¡CANCÚN NOS UNE!

SIPINNACANCUN

Hay **organismos** como SIPPINA y otros que se **suponen velan** por la protección de los niños y adolescentes, cuando permiten todo lo contrario e incluso **promueven** a aquellos que provocan la **hipersexualización** en los niños que pueden llegar a **relaciones pederastas** o a **infancias trans**

**HIPERSEXUALIZACIÓN**  
**EVITA:**

- Incentivarles a usar maquillaje, vestimenta o accesorios que les hagan ver como una persona adulta
- Preguntarles si tienen novia o novio o decirles que siempre deben verse bonitas o guapos
- Fomentarles expresiones o bailes con movimientos sexuales

www.cancun.gob.mx **¡CANCÚN NOS UNE!** @SIPPINACANCUN

**HIPERSEXUALIZACIÓN**  
**Deja fluir su infancia...**

**Incentiva su "AUTONOMÍA"**

- Propicia un entorno sano donde las y los niños puedan desarrollarse libremente
- Permíteles desarrollar su personalidad
- Promueve actividades artísticas y deportivas
- Recuerda: es su **DERECHO**

www.cancun.gob.mx **¡CANCÚN NOS UNE!** @SIPPINACANCUN

# Diversidad Sexual y de Género de niñas, niños y adolescentes

Características biológicas que definen a las y los seres humanos como hombres o mujeres, hay personas que poseen características de ambos

**Heteronormatividad\***  
**Cisnormatividad\*\*** Hombre - Mujer

**Intersexualidad**  
Personas con características biológicas que les identifican con un sexo, otro o ambos

**No normativo (Queer)\*\*\***

Personas cuyo sexo asignado al nacer no es coincidente con la identidad y expresiones de género con las que se identifican

**Transexual** - intervenciones quirúrgicas u hormonales

**Transgénero** - intervenciones hormonales

**Trasvesti** - modifican su apariencia física



\* Heteronormatividad. Únicamente contempla el binarismo entre mujeres y hombres.

\*\* El género de la persona es concordante con el sexo asignado al nacer y la persona se identifica con ello.

\*\*\* Son aquellas personas cuyas identidades de género y orientación sexual se encuentran fuera de las normas sociales hegemónicas, es decir, no se identifican con el binarismo de género o con la orientación sexual normativa.



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

f t i y [gob.mx/sipinna](http://gob.mx/sipinna)

**16** DÍAS DE ACTIVISMO  
CONTRA LA VIOLENCIA  
HACIA LAS MUJERES

## Evita la hipersexualización de las niñas y adolescentes.



**#AccionesPorLaIgualdad**



**GOBERNACIÓN**  
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



**SIPINNA**  
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

f t i y [gob.mx/sipinna](http://gob.mx/sipinna)

# BLOQUEADORES Y HORMONAS

# ¿Y cómo cambian el cuerpo?

## BLOQUEADORES DE PUBERTAD

Los **bloqueadores** o **supresores** de pubertad son medicamentos que **retrasan** el desarrollo **físico** durante la pubertad. Por ejemplo, pueden hacer que sus **mamas**, **testículos** y **pene** **dejen de crecer más**, los **testículos** pueden volverse **más pequeños**

Administrados en forma de **inyección** o **implante** debajo de la piel del brazo. La inyección funciona durante 1, 3 o 4 meses, mientras que el implante dura un año

Se dejan de usar cuando se decide reanudar la pubertad o iniciar una terapia hormonal cruzada. Pueden provocar esterilidad.



Lupron, bloqueador de la pubertad y fármaco para el cáncer de próstata.

<https://espanol.christianpost.com/news/bloqueadores-de-la-pubertad-y-hormonas-de-sexo-cruzado-esterilizan-a-los-nios-documentos-de-consentimiento-del-hospital-muestran.html>

# HORMONIZACION

La hormonización, terapia hormonal o terapia hormonal cruzada, es un tratamiento médico que consiste en **tomar medicamentos para modificar el cuerpo** de acuerdo con la identidad de género autopercibida.

La hormonización puede implicar:

- **Reducir los niveles de hormonas sexuales que influyen en el sexo biológico**
- **Administrar hormonas femeninas para feminizar el cuerpo**
- **Administrar hormonas masculinas para masculinizar el cuerpo**

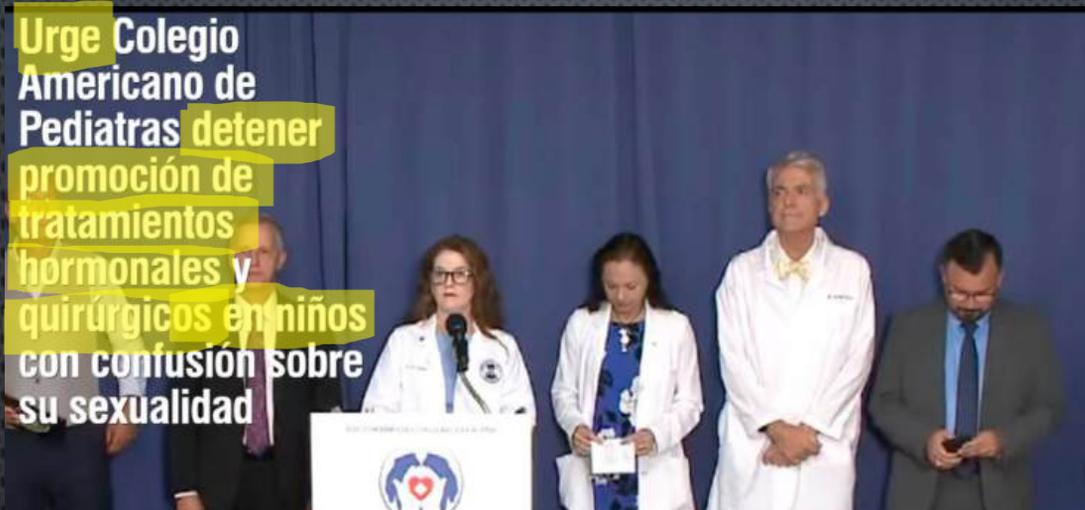
La hormonización puede desencadenar cambios físicos y emocionales, como: **Redistribución de grasa, Desarrollo de características sexuales secundarias, Cambios en la textura de la piel, Ajustes en el tono de voz.**

La forma de administración de las hormonas depende de la **persona, su edad y sus condiciones de salud.** Las hormonas pueden administrarse por **vía oral, sublingual, transdermal, inyectable** o a través de un **implante subcutáneo.**

La hormonización **puede afectar la fertilidad y la función sexual, y causar otros problemas de salud.**



# Consecuencias de administrar bloqueadores y hacer hormonización en los menores y adultos



<https://siete24.mx/vida-y-familia/urge-colegio-americano-de-pediatras-detener-promocion-de-tratamientos-hormonales-y-quirurgicos-en-ninos-con-confusion-sobre-su-sexualidadurge-colegio-americano-de-pediatras-detener-promocion-de-tratam/>



**Atlanta.**— El Colegio Americano de Pediatras y organizaciones médicas en Estados Unidos lanzaron un llamado urgente a instituciones médicas para que detengan las intervenciones hormonales y quirúrgicas en niños y adolescentes con confusión sobre su sexualidad.

A través de la **“Declaración de Médicos que Protegen a los Niños”**, firmada por el Colegio Americano de Pediatras (ACPed) y respaldada por diversas organizaciones médicas, se busca proteger a los jóvenes de procedimientos que consideran dañinos y no respaldados por suficiente evidencia científica.

**Asimismo, advierten los riesgos graves que conllevan las cirugías de reasignación de sexo para la fertilidad y la capacidad de reproducción futura; así como problemas cardiovasculares, hipertensión, ataques cardíacos, coágulos de sangre, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer.**

El Colegio Americano de Pediatría, así como otras investigaciones y el DSM-V, señalan que el 98% de los varones y el 86% de las mujeres que durante la infancia confunden su género, finalmente aceptan su sexo biológico tras pasar por la pubertad.



<https://razondeveracruz.com.mx/mosno.php?nota=9475>



<https://www.lared.cl/2017/ayayay/soy-una-mujer-transgenero-hazme-tus-preguntas-incomodas-el-foro-que-la-rompe-en-internet>



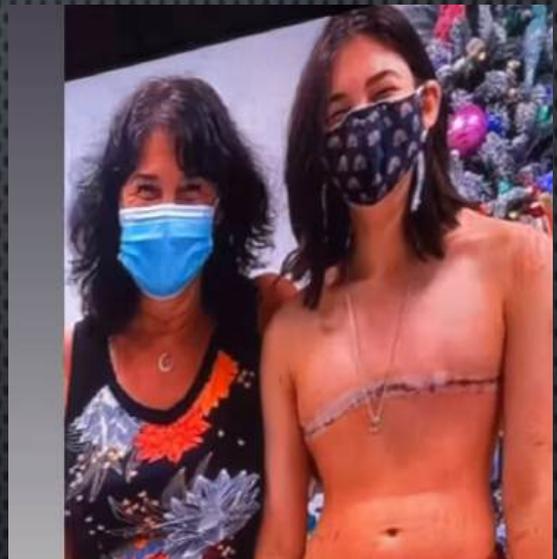
Lo que los videos trans como el de Elliott rara vez mencionan son los peligrosos efectos secundarios médicos. Resulta que en realidad las mamas —tejido glandular, tejido graso, vasos sanguíneos, vasos linfáticos y nódulos linfáticos, lóbulos, conductos, tejido conjuntivo y ligamentos— no están hechas para permanecer aplastadas todo el día.<sup>12</sup> Algunos efectos secundarios son contusiones o fractura en las costillas, perforación o colapso pulmonar, dificultad para respirar, dolor de espalda y deformación del tejido mamario.

Pero trata de convencer a una adolescente de que algo que quiere hacer conlleva riesgos. Imagina decirle que tal vez no quiera dañar su tejido mamario, que puede que algún día quiera tener hijos y, después de dar a luz, amamantarlos. Es algo así como informarle de que el sol se extinguirá dentro de cinco mil millones de años.

# MANIPULACION DA PIE A LA DESORIENTACION



(de 1982 a 1996)  
▸ Generación Z o *centennials*  
(de 1997 a 2010)



Si se quitan ovarios  
mayor riesgo de  
osteoporosis

aquí en Florida, el Reino Unido y en toda Europa, no hay pruebas de calidad para apoyar la mutilación química y física de los niños. Estos procedimientos causan a los niños daños permanentes que alteran su vida, y la historia recordará esta moda con horror".

La semana pasada, una coalición de pediatras, grupos de política de salud y organizaciones conservadoras pidieron al Colegio Americano de Pediatras (ACP) que dejara de promover los tratamientos transgénero en niños y que dejara de promover la idea de que "los niños pueden nacer en el cuerpo equivocado".

**“No reduce los suicidios ni soluciona los problemas de salud mental o traumas subyacentes”.**

**“Todo niño merece atención médica ética que proteja su vida, su salud y su dignidad. La justicia requiere que los sistemas de salud de nuestra nación ofrezcan cuidado que defienda la verdad de la dignidad y la verdadera identidad de cada niño”, explicaron.**

“Esto es un problema de salud pública que los medios y los políticos están ignorando. Más y más gente joven están siendo engañados cada día para creer que la solución a sus problemas de inseguridad personal e identidad se solucionan con un cambio de sexo”, agregó. “Espero que mi historia pueda servir de advertencia y salvar a otros jóvenes adolescentes de vivir la miseria y el dolor que atravesé”, concluyó.

## TOMAN DECISIONES POR LA PARTE EMOCIONAL DEL CEREBRO

<https://www.elobservador.com.uy/nota/-por-que-las-personas-trans-viven-tan-poco--2018101813530>



“También mueren por problemas de salud. Muchas de las mujeres se inyectan en los pechos silicona industrial proveniente del mercado negro. No son prótesis. Eso les trae cantidad de complicaciones a nivel físico, en la sangre y en su cuerpo”, apuntó Graña y explicó que ellas recurren a esas cirugías caseras para poder tener senos y ejercer con mayor facilidad la prostitución. El VIH-sida y las enfermedades de transmisión sexual son otras de las causas que explican por qué no pasan los 40 años de vida.

<https://agendadadoderecho.com/tratamientos-hormonales-de-menores/>

<https://contraelbarradodelasmujeres.org/estudios-ponen-en-evidencia-los-riesgos-de-usar-bloqueadores-de-la-pubertad-con-menores/>

<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/chile/2024/05/29/pubertad-interrumpida-ninos-trans-inician-tratamiento-hormonal-en-medio-de-controversias.shtml>

Debería llamarle la atención a la CIDH que, de hecho, algunos de los daños asociados a estos tratamientos son los que justamente se intentan prevenir, según el comunicado. Así, como lo afirma el artículo científico referido: “Los estudios a más largo plazo, con las metodologías más sólidas, informaron un aumento notable de la morbilidad y la mortalidad y un riesgo persistentemente alto de suicidio posterior a la transición entre los adultos”. Por ello, en países como Finlandia, Suecia, Francia, Noruega y el Reino Unido, científicos y funcionarios de salud pública están alertando que estas intervenciones pueden hacer más daño que bien. A su vez, están empezando a revertir las políticas que promovían estos tratamientos como adecuados para tratar los casos y a advertir sobre las graves consecuencias que puede tener el bloquear el proceso de pubertad natural a través de hormonas. En efecto, el uso permanente de estas hormonas puede tener consecuencias médicas importantes, incluyendo el posible desarrollo de cáncer, daños en los huesos y en el cerebro, esterilidad, intoxicación del hígado, laceración vaginal, problemas de presión sanguínea, y daños funcionales a órganos del cuerpo, entre otros, sumado, por supuesto, a las consecuencias en la salud mental.

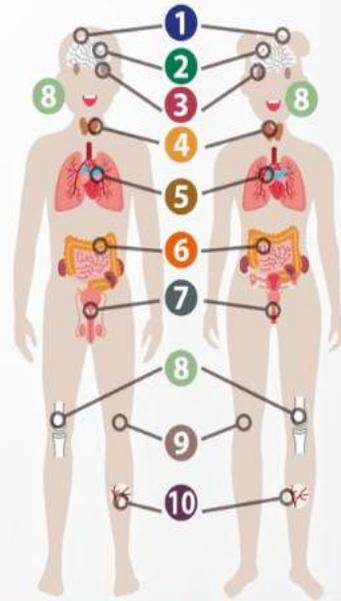
La investigación demuestra que los bloqueadores de la pubertad, que detienen la producción de hormonas sexuales, pueden afectar negativamente al esqueleto, sistema cardiovascular, tiroides, cerebro, los genitales, sistema reproductivo, sistema digestivo, tracto urinario, músculos, ojos y sistema inmunológico. Los agonistas de la GnRH pueden ser perjudiciales para la salud mental y pueden aumentar el riesgo de suicidio.



## EFFECTOS ADVERSOS PROBABLES DE LA SUPRESIÓN DE LA PUBERTAD

### 1 CEREBRO

Disminución de la inteligencia y el coeficiente intelectual; pérdida de memoria; deterioro de la memoria de aprendizaje, la atención, la función



ejecutiva y la capacidad visual-espacial; aumento del riesgo de demencia; hipertensión intracraneal y pseudotumor cerebri; evidencia anecdótica de tumores hipofisarios.

### 2 SALUD MENTAL

Depresión y otros trastornos del estado de ánimo; ansiedad; insomnio y trastornos del sueño; aumento de la respuesta emocional; aumento del riesgo de suicidio; evidencias anecdóticas de psicosis y manía.

### 3 OJOS

Cataratas

### 4 TIROIDES

Deterioro de la función tiroidea; cambios en los niveles de las hormonas relacionadas con la tiroides; evidencias anecdóticas de hipotiroidismo, hipertiroidismo y tiroiditis

### 5 RIESGO CARDIOVASCULAR Y DIABETES

Mayor riesgo de infarto de miocardio, enfermedad cardíaca e ictus; mayor riesgo de diabetes de tipo 2; disminución de la frecuencia cardíaca en reposo; aumento de los factores de riesgo, como el aumento de peso, el porcentaje de grasa corporal, la resistencia a la insulina, los marcadores glucémicos y la rigidez arterial; evidencias anecdóticas de vasculitis, aterosclerosis y angina de pecho

### 6 DIGESTIVO Y URINARIO

Micción frecuente u orina con sangre; estreñimiento; náuseas y vómitos; dolor abdominal; evidencia anecdótica de pseudoobstrucción intestinal y mala motilidad intestinal

### 7 FERTILIDAD Y SEXUALIDAD

Castración química; falta de desarrollo sexual y regresión del desarrollo sexual; infertilidad potencialmente irreversible; sequedad y sangrado vaginal; síndrome de ovario poliquístico (SOP); disminución del tamaño del pene

### 8 ESQUELETO

Pérdida de densidad mineral ósea (DMO) y disminución de la DMO máxima; mayor riesgo de fracturas y osteoporosis; enfermedad periodontal

### 9 DOLORES Y MALESTAR

Sofocos; dolores de cabeza y migrañas; dolor y granulomas en el lugar de la inyección; evidencia anecdótica de fibromialgia y otros trastornos de dolor crónico

### 10 SISTEMA INMUNE

Aumento de linfocitos innatos y mayor riesgo de enfermedades autoinmunes; pruebas anecdóticas de enfermedades autoinmunes en tiroides e intestino

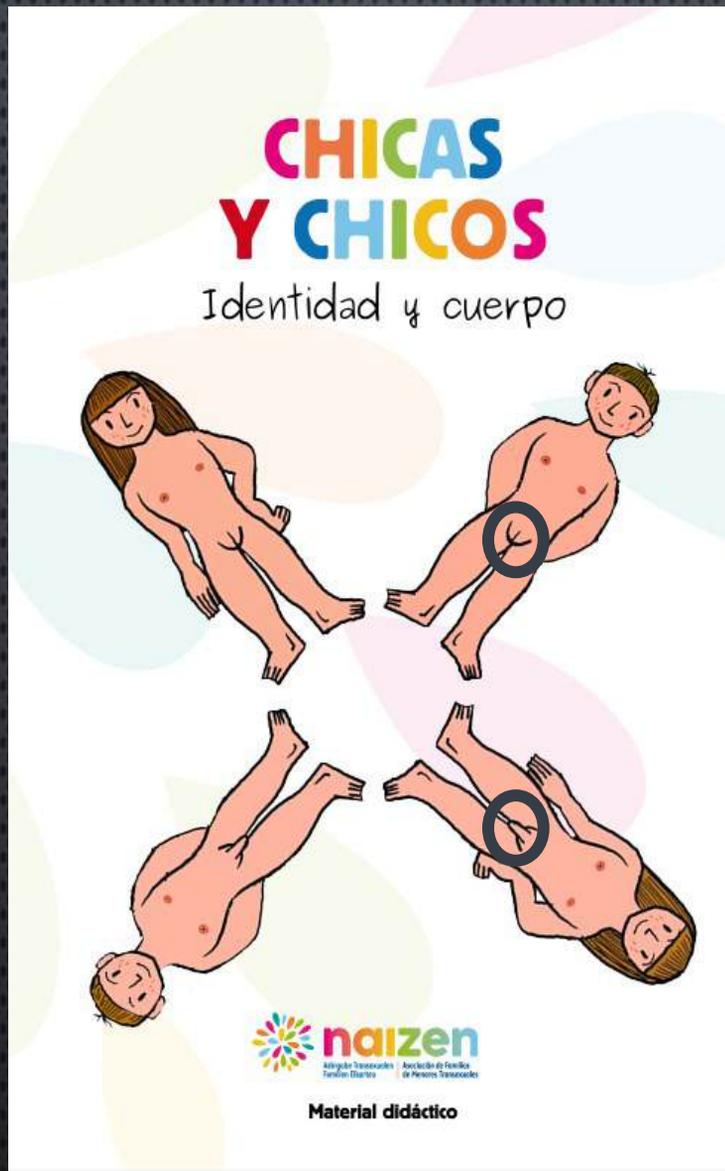
Elaborado por La Alianza Contra el Borrado de Las Mujeres con datos de Lesbians United



La encuesta Ipsos LGBT+ Pride 2023 encuentra que un promedio del 9% de los adultos en 30 países se identifican como LGBT+ , con marcadas diferencias generacionales. Otros hallazgos incluyen:

Hasta hace apenas unos años, el trastorno de identidad de género —la sensación de grave incomodidad en el sexo biológico propio— era muy infrecuente. Se daba en menos del 0,01 por ciento de la población, aparecía durante los primeros años de infancia y afectaba de manera casi exclusiva a los hombres.

# Confunden a niños y adultos



Según recientes investigaciones  
de cada **1000** chicos **uno** tiene vulva,  
y de cada **1000** chicas **una** tiene pene.



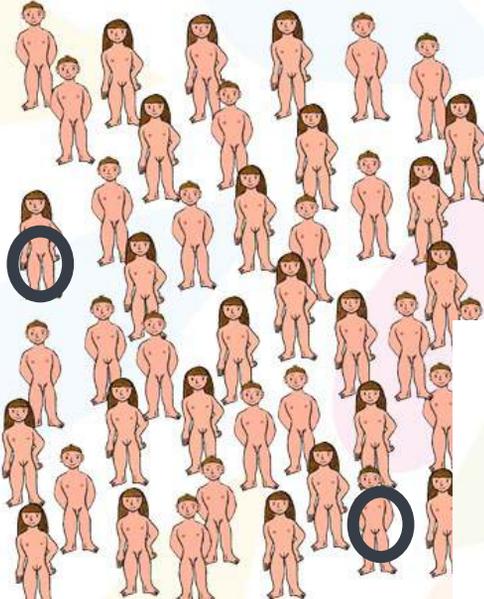
[chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglclefindmkaj/https://naizen.eus/wp-content/uploads/2019/01/CHICAS-Y-CHICOS\\_identidad-y-cuerpo.pdf](chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcglclefindmkaj/https://naizen.eus/wp-content/uploads/2019/01/CHICAS-Y-CHICOS_identidad-y-cuerpo.pdf)

# ¿CUÁNTOS Y CUÁNTAS?

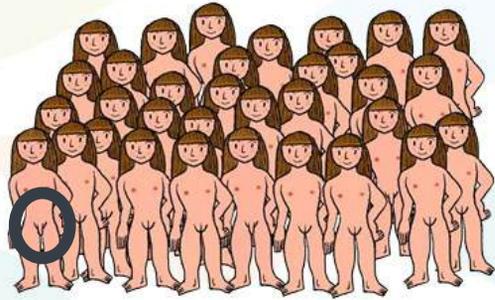
Hay chicas con vulva y chicas con pene.

Hay chicos con pene y chicos con vulva.

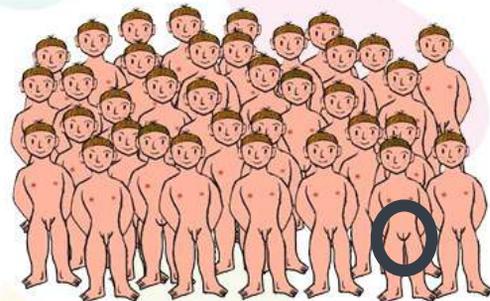
A ver si encuentras en este grupo cuántos y cuántas hay de cada.



# MÁS Y MENOS



La mayoría de las chicas tenemos vulva  
y algunas tenemos pene.



La mayoría de los chicos tenemos pene  
y algunos tenemos vulva.



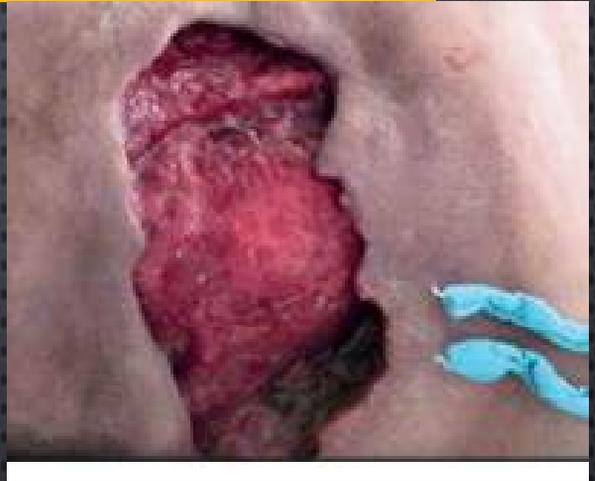
**NAZISMO**

# POLÍMEROS

## AFIRMACIÓN DE GENERO

*¿será que es afirmación o será que están tratando cambiar el sexo de las personas?*

## Daños en el cuerpo por los implantes (polímeros)



este problema. Entre las principales complicaciones se encuentran: protuberancias, depresiones e irregularidades, dolor, equimosis o hematoma, y sobrecorrección, cicatrices a largo plazo, inflamación, irregularidades en la piel, edema, eritema, hiper o hipopigmentaciones, ulceraciones, endurecimiento, necrosis y fistulas, síntomas generalmente sistémicos, especialmente manifestaciones articulares, así como mialgias, poliartritis, fenómeno de Raynaud y enfermedades autoinmunitarias. En el peor de los casos se puede presentar la muerte del paciente. En



<https://reclamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/607>

## “Hace unos tres años duermo con mucho dolor”

“En el 2000 salí de Tabasco, me prostituía, pero quería ganar en dólares para ponerme nalgas, caderas y busto, como una muñeca. Me inyecté los glúteos y las piernas con aceite mineral y otros que no sé qué eran. En los Estados Unidos me hice más cosas.

**Tuve el cuerpo que soñé, pero hace tres años siento mi piel dura, duermo con mucho dolor”.**

Quien narra es Deborah (la fuente solicitó cambiarse el nombre). En 2021 tras complicaciones de salud -derivadas de 17 prácticas estéticas- regresó a México porque dice que si muere prefiere que sea en su país.

<https://agenciapresentes.org/2023/11/07/como-impacta-el-uso-de-modelantes-en-la-salud-de-las-mujeres-trans/>



¿Cómo ha cambiado tu cuerpo con la terapia de reemplazo hormonal?

“Baje tres tallas de zapatos porque los músculos de mi pie cambiaron y me encogí de altura debido a la curvatura de la columna vertebral. Perdí también todas mis fuerzas. Antes siempre ganaba cuando jugaba con mi novia o mi hermana, ahora son ellas la que se imponen”.

# CIRUGÍAS

## MASCULINIZACIÓN FACIAL



### *La manzana de Adán...*

## MASCULINIZACIÓN FACIAL

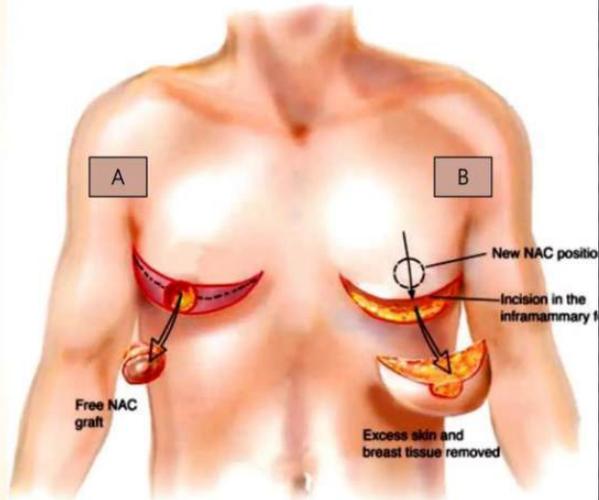
- Paciente de 35 años quería mejorar la forma de la barbilla y el cuello.
- Se sometió a un procedimiento de aumento de mentón y submentoplastia (liposucción y desgrasado directo con plicatura muscular).
- En un segundo procedimiento se planificó el aumento de tráquea con un implante nasal Medpor



<https://es.slideshare.net/slideshow/transexualis-mo-de-mujer-a-hombre/238653768#13>

# REASIGNACIÓN DEL TORSO

MASTECTOMÍAS EN BLOQUE



# COMPLICACIONES POST-MASTECTOMIA



HEMATOMA



DESHICENCIA



CICATRIZ PATOLÓGICA

<https://es.slideshare.net/slideshow/transexualis-mo-de-mujer-a-hombre/238653768#13>



# CIRUGÍA DE VAGINA A FALSO PENE

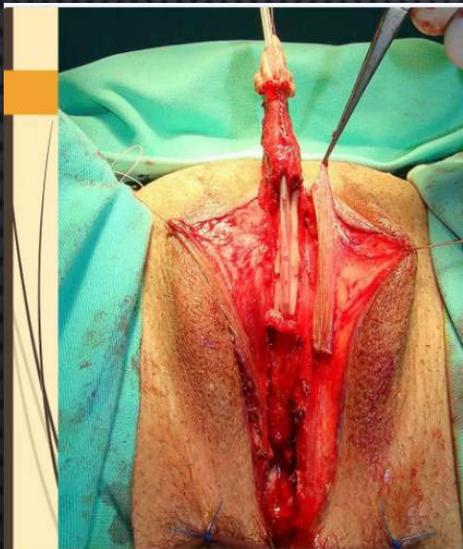
## METOIDIOPLASTIA

Los resultados dependerán en gran medida de la técnica quirúrgica, la experiencia del cirujano, la anatomía del paciente y el aumento de tamaño por la testosterona.

Los tejidos a partir de los cuales se reconstruyen son: la mucosa anterior de la vagina, el clítoris y la piel de los labios mayores y menores



Los ligamentos del clítoris están completamente divididos hasta la unión ósea, lo que permite un alargamiento máximo del clítoris. Debe hacerse con cuidado para evitar lesiones del haz neurovascular que corre debajo de los ligamentos.



La parte distal de la placa uretral se tubulariza creando una neouretra distal. La parte bulbar de la uretra se forma uniendo el colgajo de la pared vaginal anterior y la parte proximal de la placa uretral. El espacio entre las dos partes se rellena con un injerto de mucosa bucal.

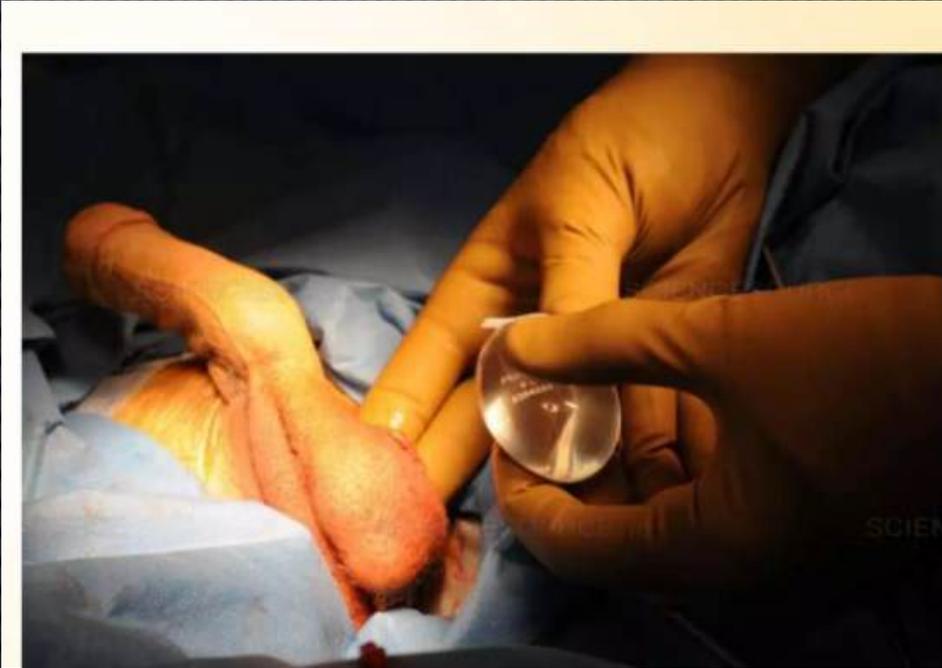


La neouretra está formada por colgajos genitales vascularizados combinados e injerto de mucosa bucal.

<https://es.slideshare.net/slideshow/transexu-alismo-de-mujer-a-hombre/238653768>



# ¿ES ESTO AFIRMACIÓN DE GENERO? O MAS BIEN QUIEREN CAMBIARLO



## ESCROTOPLASTIA Y PRÓTESIS TESTICULARES

- El enfoque más sencillo de la escrotoplastia consiste en unir los labios mayores en la línea media
- Los labios proporcionan tejido ideal para la reconstrucción escrotal

Aspecto tras metoidioplastia. Se insertan dos implantes de testículo en el escroto creado a partir de los labios mayores unidos.



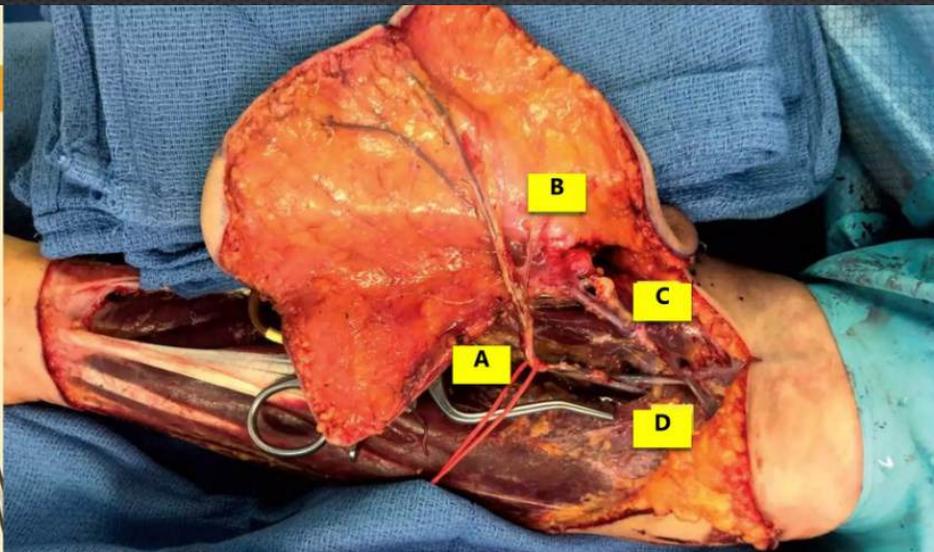
Lo que saldrá ... un micro pene

## COMPLICACIONES

La principal dificultad en este caso fue la presencia del tejido graso subcutáneo, que hizo difícil la creación del glande, aspecto reportado por varios autores y para lo cual se ha propuesto adelgazar el tejido dejando 5 mm de grasa subcutánea



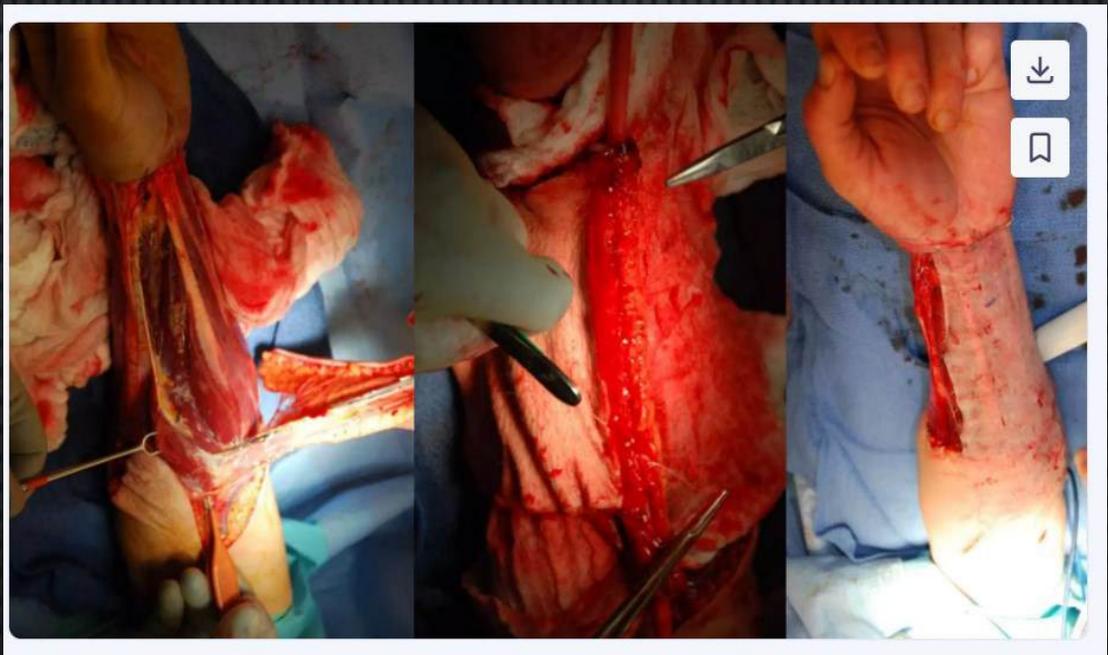
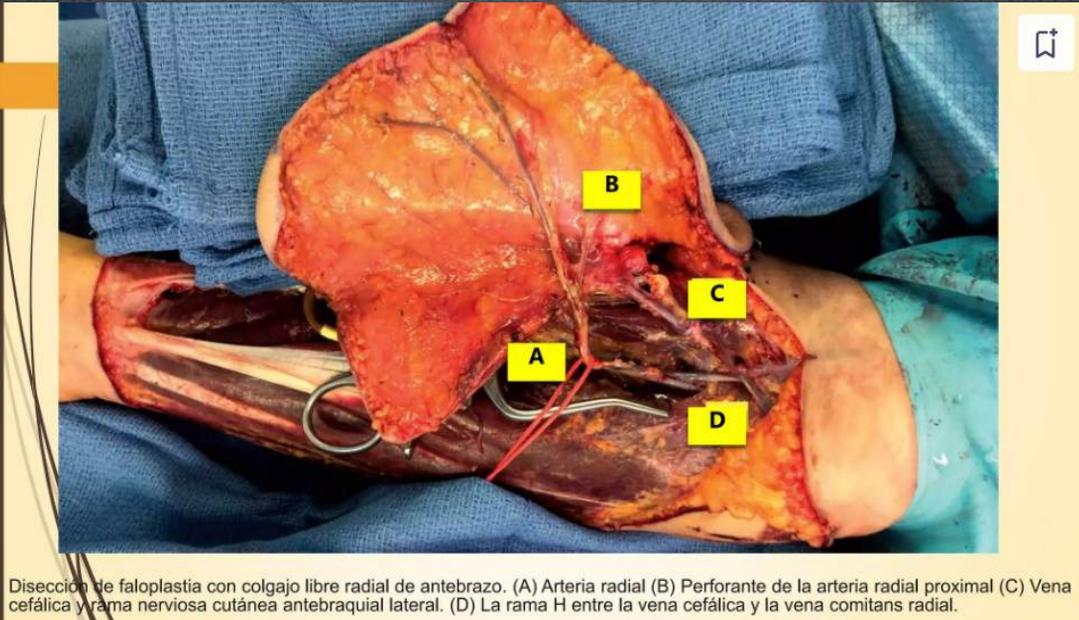
**Y para hacer un FALSO pene grande usan el brazo**

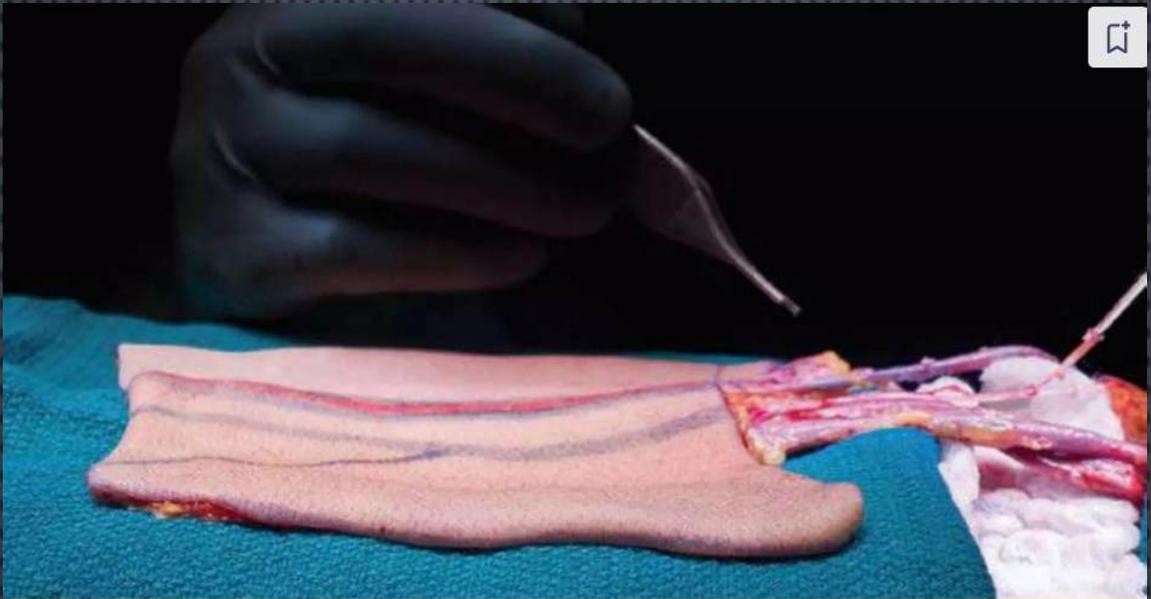


Disección de faloplastia con colgajo libre radial de antebrazo. (A) Arteria radial (B) Perforante de la arteria radial proximal (C) Vena cefálica y rama nerviosa cutánea antebraquial lateral. (D) La rama H entre la vena cefálica y la vena comitans radial.

Y para hacer un pene grande pueden usar el brazo o la pierna

## BRAZO





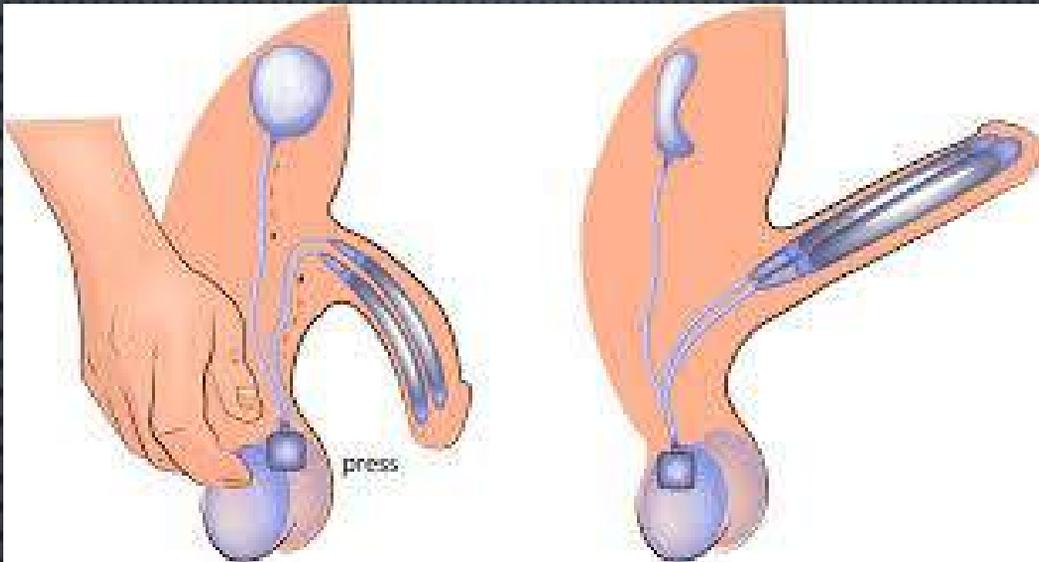
Colgajo radial del antebrazo. Tenga en cuenta la delgada solapa que permite el doblez

## COLGAJO LATISSIMUS DORSI.

A. El neofalo se crea mediante la tubularización del colgajo dorsal ancho.

B. Aspecto final tras anastomosis microvascular y fijación del neofalo en la región genital.





**En dibujo se ve sencillo, pero al final es doloroso y es lo que a veces ni se les informa a las personas antes de hacerlo**

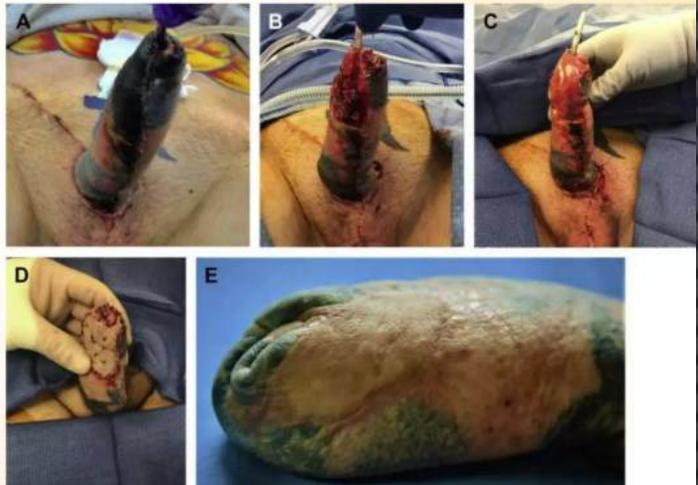
## PROTESIS PENEANA

- Se prefieren las prótesis adaptables a los modelos semirrígidos
- Se colocan a través de incisiones laterales al neo-escroto, en el perineo sobre las tuberosidades isquiáticas, o mediante un abordaje infrapúbico



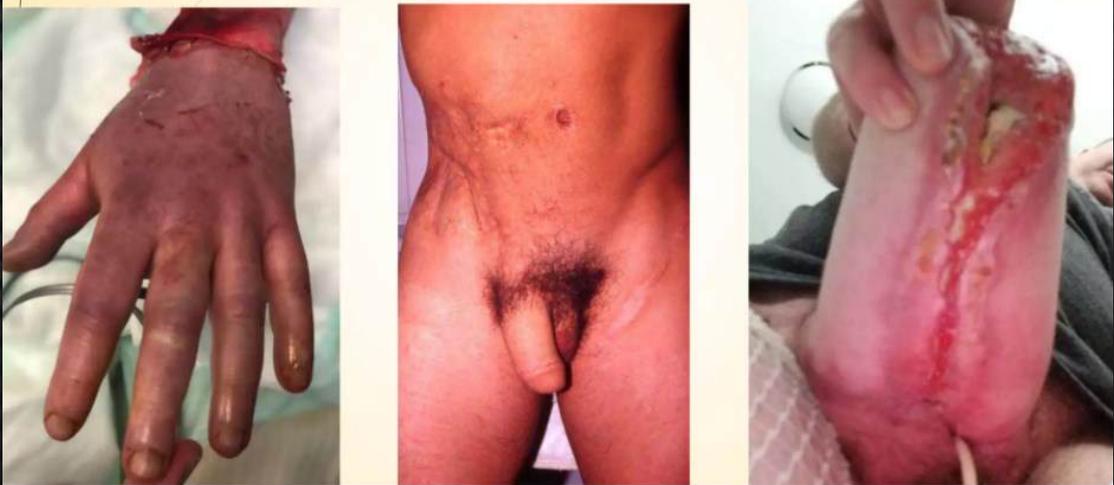
## COMPLICACIONES

Pérdida parcial del colgajo y rescate con injerto de piel.  
(A, B) Pérdida parcial del colgajo con desbridamiento posterior.  
(C) Después de la colocación IPT  
(D) Después de la colocación del injerto de piel.  
(E) Nueve meses después de la operación



**En dibujo se ve sencillo, pero al final es doloroso y es lo que a veces ni se les informa a las personas antes de hacerlo**

## COMPLICACIONES



# COMPLICACIONES



Scott N [@Scott55012639](#)

*"Transgender FTM  
Phalloplasty, no el sueño que  
se presenta en Internet. Mi  
brazo me duele todo el  
tiempo, no puedo hacer  
deporte o levantar cosas  
pesadas, estoy discapacitado  
de por vida"*



11:10 p. m. - 24 ago. 2019 · Twitter for iPhone

# COMPLICACIONES

Dehiscencia de la herida con formación subsiguiente de fistula.

(A) 1E dehiscencia en el área donde se dobla el falo.

(B) Seis meses después, herida cicatrizada pero con formación intermedia de fistula (alargamiento uretral aún no realizado).

(C) Masculinización perineal y alargamiento uretral con reparación concomitante de fistula.

(D) Resultado postoperatorio en la mesa después del procedimiento planificado de segunda etapa. No se observó recurrencia de la fistula a los 6 meses de seguimiento.

(E) Visita posoperatoria temprana después de la glandeplastia (nueve meses después de la reconstrucción inicial de faloplastia)



**Y para hacer un FALSO pene grande pueden usar el brazo o la pierna**

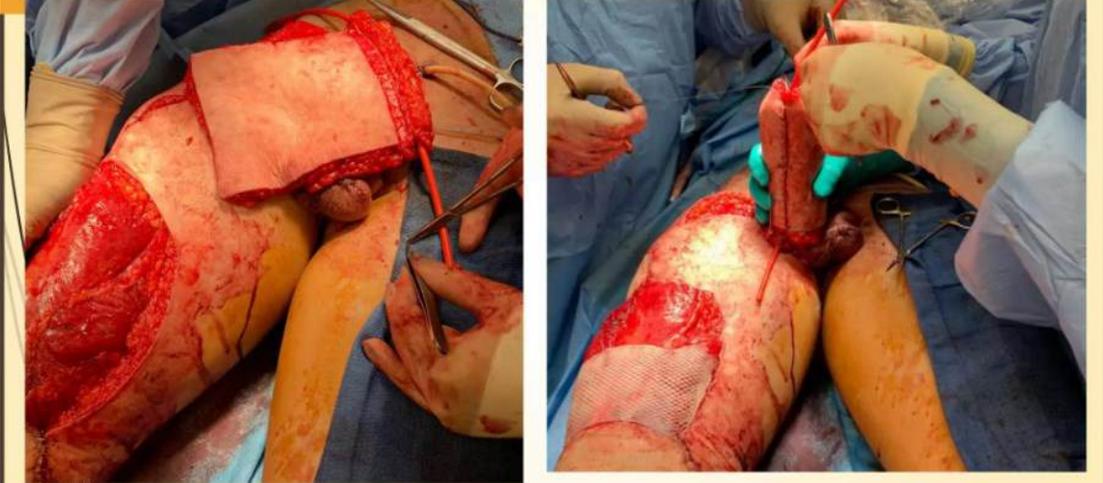
**PIERNA**

**COLGAJO ANTEROLATERAL DE MUSLO**



Diseño intraoperatorio del colgajo regional anterolateral del muslo, se muestra diseño de la isla

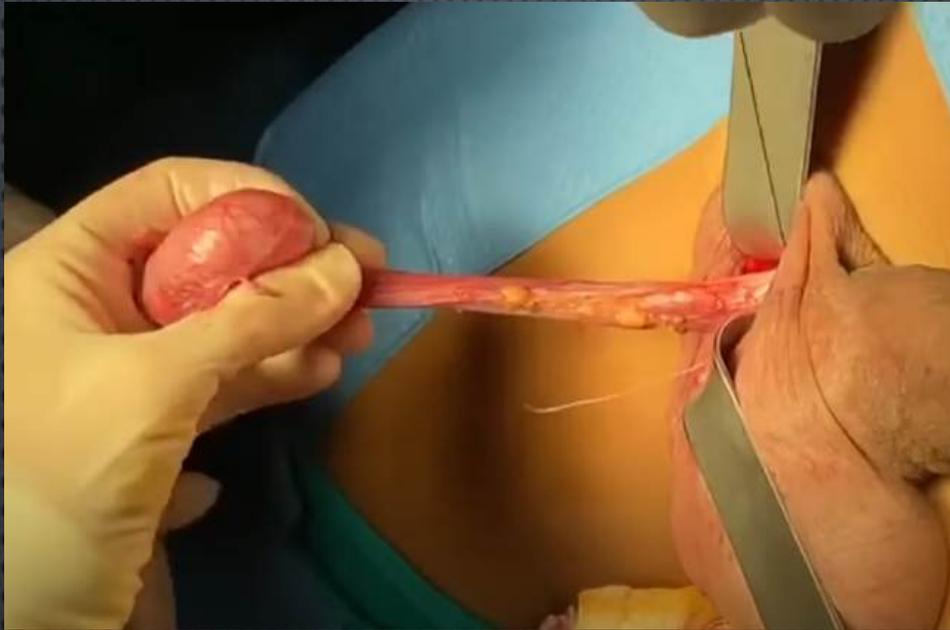
**COLGAJO ANTEROLATERAL DE MUSLO**



Diseño intraoperatorio del colgajo regional anterolateral del muslo, se muestra diseño de la isla

# CIRUGÍA DE PENE A FALSA VAGINA

## EXTIRPACIÓN DE TESTÍCULOS



## SE DESPELEJA EL PENE





## **SE MUTILA EL PENE**





**Y EL PENE COMO UN TROFEO**



Sin embargo, dada la naturaleza y la complejidad de este tipo de cirugía, también debe ser consciente de sus complicaciones:

- Posible riesgo de infección
- Dolor intenso
- Sangrado
- La coagulación de la sangre y la curación

Los posibles efectos secundarios también pueden incluir :

- Disminución de las sensaciones sexuales y de la capacidad de alcanzar el orgasmo
- Fístula (abertura entre el recto y la vagina)
- Estrechamiento vaginal y crecimiento de vello en la vagina por el tejido del injerto.
- Muerte parcial del tejido usado para crear la nueva vagina.

expertos, **las operaciones de reasignación de sexo pueden ir desde los 350,000 hasta los 500,000 pesos**, ya que además de las cirugías se necesitan terapias antes y después

Además de los procedimientos planteados, para complementar un cambio de sexo se suele recurrir a una cirugía de **implantes mamarios**, por ejemplo. Una cirugía de aumento de busto cuesta aproximadamente **\$45,000 pesos**.

La cirugía facial en la que intervienen diferentes **intervenciones** para definir los rasgos del rostro **también es otra cirugía** recurrida en estos casos. Una cirugía facial tiene un precio aproximado de **\$45,000 pesos**.

**PELIGRO  
EN JUEGO LA  
PATRIA  
POTESTAD**

**¿AFIRMACIÓN DE  
GENERO?**

**O**

**¿TERAPIA DE  
CONVERSIÓN?**

## NUEVAS MASCULINIDADES VS MASCULINIDADES HEGEMÓNICAS

La masculinidad es una construcción cultural que se reproduce socialmente y se desarrolla a lo largo de la vida, con la intervención de distintas instituciones (la familia, la escuela, el Estado, la religión, los medios de comunicación, etcétera). Moldea modos de habitar el cuerpo, sentir, pensar y de actuar el género.

### MASCULINIDADES HEGEMÓNICAS

Se fundamenta en una visión androcéntrica del mundo dentro de un sistema social y una cultura patriarcal.



Constituye una serie de valores, creencias, actitudes, mitos, estereotipos y conductas que legitiman y hacen operativo el poder y la autoridad de los hombres para ejercerlo.

### CARACTERÍSTICAS

1. Reprime la expresión de sentimientos.
2. Utiliza expresiones como "Los niños no lloran", "tienes que ser fuerte" o "eso es de niñas".
3. Se apoya en demostrar continuamente sus capacidades frente a otros hombres.



4. Busca tener el reconocimiento de los demás.

### EFFECTOS

Violencia de género.

Frustración por pérdida de empleo.

Efectos nocivos en la salud como mayor morbilidad y mortalidad debido al consumo excesivo de alcohol, tabaco y abuso de drogas.

Mayores índices de accidentes de tránsito, enfermedades ocupacionales y suicidio.

Fuente: EMAKUNDE. Instituto Vasco de la Mujer Manuel Iradier, Los hombres, la igualdad y las nuevas masculinidades, Vitoria-Gasteiz, España, Julio 2008.

### NUEVAS MASCULINIDADES

Apoyan, impulsan y visibilizan modelos positivos de masculinidad (hombres cuidadores, pacíficos, participativos, sensibles...).



### ¿Qué buscan las nuevas masculinidades?

1. Superar el tradicional aislamiento de los hombres en el ámbito de las emociones.
2. Alejar conductas de riesgo fomentadas por la necesidad de reconocimiento frente a otros hombres.
3. Promover la participación activa de los hombres en la lucha social y denuncia de la violencia hacia las mujeres.
4. Desmontar los procesos y discursos de legitimación social de la violencia como método para resolver conflictos.
5. Replantear el lugar que ocupan en el espacio público y en el poder y permitir la participación de las mujeres de manera igualitaria.
6. Conciliar el mundo laboral, la vida personal y familiar.
7. Reconocer la pluralidad masculina la diversidad de opciones y orientación sexual.



# EN LOS LIBROS DE TEXTOS ESTA LA PROMOCIÓN EN QR



### IDENTIDAD DE GÉNERO

Es la vivencia interna e individual del género, tal y como cada persona lo siente. Algunos ejemplos son:

**Transgénero:** persona cuya identidad de género no corresponde con el sexo que le fue asignado al nacer.

**Cisgénero:** personas cuya identidad de género coincide con el sexo que le fue asignado al nacer.

### ORIENTACIÓN SEXUAL

Es la capacidad de cada persona de sentir atracción emocional, afectiva y sexual por otras personas. Algunos ejemplos son:

- de su mismo género (homosexual)
- de un género distinto al suyo (heterosexual)
- de más de un género (bisexual) ó
- independientemente de su género (pansexual)



### EXPRESIÓN DE GÉNERO

Es la manifestación externa del género.

Dichas manifestaciones pueden ser posturas, formas de vestir, cierto lenguaje, ciertos comportamientos, gestos y expresiones corporales, entre muchas otras cosas.

Muchas expresiones de género se confunden con estereotipos de género, sin embargo, precisamente a través de la expresión de género, cada quien puede subvertir las expectativas tradicionales del género.

Para más información visita:  
<http://igualdadgenero.unam.mx/>

Fuente: "Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en América". Comisión Interamericana de Derechos Humanos. OAS/Ser. L/VII. no.2 (2015).



# DETRANSICIÓN

La detransición es el proceso de revertir o detener una transición de género o una identificación transgénero. A las personas que emprenden la detransición se les conoce como detransicionistas.

## ¿% DETRANSICION?

Según informa The Post Millennial, nuevos estudios muestran que la tasa de personas que abandonan una identidad trans se produce a un ritmo que supera con creces lo que informan los medios tradicionales. En el evento Re/Detrans Canada celebrado en la Universidad de York en Ontario el mes pasado, los investigadores presentaron una serie de estudios que mostraban tasas de abandono de la transición que oscilaban entre el 2% y casi el 30%. Otros tres estudios realizados en Inglaterra muestran tasas de entre el 6,9% y el 9,8%. Otro estudio aún no publicado sobre 774 jóvenes canadienses y estadounidenses reveló que el 16% había interrumpido los tratamientos de transición de género, citando "problemas de salud, cambio de identidad y coste".

Estas tasas contrastan marcadamente con la tasa de "menos del 1%" que constantemente esgrimen los activistas transgénero y los medios de comunicación. Como señala The Post Millennial, otros indicadores culturales

<https://sexchangeregret.com/regret-is-not-rare/>

<https://washingtonstand.com/commentary/under-the-radar-the-detransitioner-movement-is-surgin>

# Historias reales de detransición

- **Cuando tenía cuatro años, su abuela vistió repetidamente a Walt Heyer** con ropa de niña. Más tarde, su tío abusó sexualmente de él, lo que le hizo no querer ser hombre. Se vestía de mujer y deseaba ser una niña. De adulto, comenzó a vivir dos vidas separadas: como hombre casado y como travesti. Finalmente, decidió someterse a una cirugía de transición de género a los 40 años, tanto de activo como de pasivo, y su matrimonio pronto terminó. Después de ocho años de vivir como mujer, se encontró angustiado por su identidad de género. Finalmente, recibió asesoramiento para su trauma emocional y recibió sanación. Desembarazó a los 50 años y ahora brinda apoyo a otras personas que se desembarazaron de la transición a través de numerosos libros escritos por él y su [ministerio comunitario](#) .
- **Jeffrey McCall** sufrió acoso escolar cuando era niño y a los 15 años ya vivía una vida homosexual. Cuando sus relaciones con otros hombres terminaron y no se sentía realizado, recurrió al abuso de drogas para sobrellevar la situación. Finalmente, su confusión interior lo llevó a adoptar una identidad transgénero llamada "Scarlet". Esto lo llevó a un patrón continuo de promiscuidad con otros hombres y a actuar en espectáculos de drag queens. Finalmente, entró en contacto con dos mentores, un profesor universitario y un pastor, que lo alentaron en su camino de fe, a pesar de seguir viviendo una doble vida fuera de la iglesia. Una noche, se derrumbó y le preguntó a Dios: "¿Viviré alguna vez para ti?". Oyó que Dios le respondía: "Sí, vivirás para mí". McCall pronto abandonó su estilo de vida transgénero y homosexual. "Era mucho lo que tenía que manejar", dice. "Tuve que explicarle a la gente que no se trataba de volverse 'heterosexual'. Era una elección de no seguir el pecado. La vida alcohólica, transgénero, homosexual y de drogadicto que tenía no era para lo que Dios me había creado".

<https://washingtonstand.com/commentary/under-the-radar-the-detransitioner-movement-is-surgin>

- **Keira Bell** creció en un hogar conflictivo en el Reino Unido y no tuvo muchos amigos en su adolescencia. Decidió que quería ser un chico a los 15 años, pero lo que en realidad le pasaba, dice, era que “se sentía insegura en su cuerpo, porque había sufrido el abandono de sus padres, me sentía alejada de mis compañeros, sufría ansiedad y depresión y luchaba con mi orientación sexual”. Fue a una clínica del Servicio Nacional de Salud, que le recetó bloqueadores de la pubertad a los 16 años, testosterona a los 17 y una mastectomía doble a los 20. “Era una chica infeliz que necesitaba ayuda”, escribe. “En cambio, me trataron como un experimento”. Después de decidir destransicionar, demandó a la clínica del Servicio Nacional de Salud que la trató y ganó el caso.

- **Cat Cattinson** comenzó a tomar hormonas y las describió como “uno de los mejores antidepresivos que había tomado”. Pero después de tres meses, su voz se deterioró drásticamente. “No salía nada más que aire y chillidos”, dijo. Pronto dejó de asistir a eventos sociales y de cantar en el escenario, que antes había sido una de sus pasiones. Después de creer que la transición resolvería su depresión, pronto descubrió que en realidad la empeoraba. Cattinson pudo encontrar una comunidad en línea de personas que habían dejado de hacer la transición y dejó de tomar hormonas.

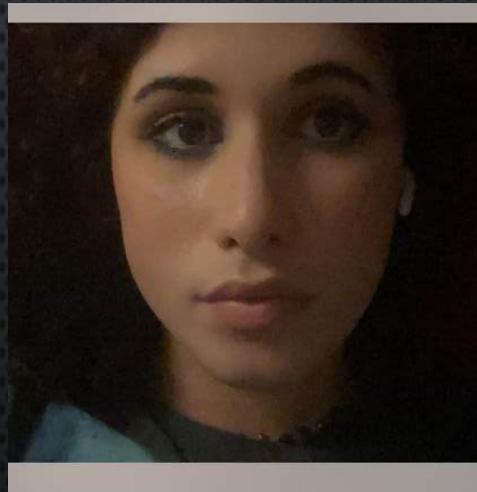
- **Helena Kerschner** luchó contra la “depresión, el aislamiento, la autolesión, un trastorno alimentario y pensamientos suicidas” cuando era una adolescente. A los 13 años, se vio expuesta a la ideología de género a través de Tumblr. A los 18 años comenzó a tomar testosterona y pronto comenzó a tener ataques de ira incontrolable, por lo que finalmente recurrió a una unidad psiquiátrica donde le diagnosticaron trastorno límite de la personalidad y psicosis. Diecisiete meses después, decidió dejar de tomar testosterona y sus síntomas cesaron de inmediato. Kerschner señaló que ningún profesional médico sugirió que las hormonas pudieran estar causando los síntomas.

En esta página hay más de 44 mil personas que detransicionaron

<https://www.reddit.com/r/detrans/>

2021 vs 2024

DETRANS TIMELINE



"Esto es un problema de salud pública que los medios y los políticos están ignorando.

**Más y más gente joven están siendo engañados cada día para creer que la solución a sus problemas de inseguridad personal e identidad se solucionan con un cambio de sexo",** agregó. "Espero que mi historia pueda servir de advertencia y salvar a otros jóvenes adolescentes de vivir la miseria y el dolor que atravesé", concluyó.

En 1955, se implementó el programa de educación sexual en Suecia y, hasta 2008, se ha registrado un incremento del **1500% de disforia de género**. Países como Argentina, Ecuador y España son evidencias del fracaso en las políticas de educación sexual, ya que se **Incrementó el número de enfermedades de transmisión sexual y los embarazos precoces**. Por otra parte, en Uganda con **programas de educación en castidad y fidelidad**, las enfermedades de transmisión sexual han **disminuido en un 50%**, además de disminuir otros problemas como el **aborto, los abusos sexuales y la violencia doméstica**, entre otros.



<https://rcharquina.wordpress.com/2023/03/25/el-encubrimiento-de-alfred-kinsey-y-la-estafa-de-la-educacion-sexual/>

El **creciente aumento** no es que salgan del closet, es que han estado trabajando en diversos ámbitos sobre la **promoción** en las niñas, adolescentes y jóvenes y por lo tanto **da fruto su manipulación porque lo han hecho a través de :**

- **Engañar al tratar de llenar vacíos emocionales**
- **\* Promiscuidad**
- **Incitar a las primeras interacciones sexuales, más homosexuales**

**\*PROMISCUIDAD: Relación sexual poco estable con distintas personas.**

# Con las nuevas leyes que quieren imponer, impiden que nosotros podamos ayudar a nuestros hijos en sus confusiones



AÑO	TOTAL
2021	26
2022	31
2023 hasta el 31 de agosto	35
Total	92



Solo por algunos, aprueban leyes para todos. Y lo más importante afectan a las personas "trans" porque no les dan oportunidad de realmente tomar decisiones consientes

EL FINANCIERO

## Infancias trans en las escuelas de CDMX

FUENTE: AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO (AEF)

Desde 2021, decenas de niñas, niños y adolescentes trans han pedido que sus datos personales sean homologados en sus documentos escolares en la Ciudad de México.

Las infancias y adolescencias trans realizan cambios en sus actas de nacimiento para que estas tengan su nombre elegido y género sentido. Ese cambio debe reflejarse en sus documentos escolares.

El número de menores trans que han buscado el cambio de sus datos desde el día 1 de enero de 2021 y hasta el 31 de agosto de 2023, es de 52 personas.

AÑO	TOTAL
2021	16
2022	31
2023 hasta el 31 de agosto	15
Total	52

## Artículo 9

1. Los Estados Partes velarán por que el niño no sea separado de sus padres contra la voluntad de éstos, excepto cuando, a reserva de revisión judicial, las autoridades competentes determinen, de conformidad con la ley y los procedimientos aplicables, que tal separación es necesaria en el interés superior del niño. Tal determinación puede ser necesaria en casos particulares, por ejemplo, en los casos en que el niño sea objeto de maltrato o descuido por parte de sus padres o cuando éstos viven separados y debe adoptarse una decisión acerca del lugar de residencia del niño.

**\*ECOSIG:** Esfuerzos para Corregir, reprimir o suprimir la Orientación Sexual, Identidad o expresión de Género de las personas LGBTIQ+ (como las "terapias" de conversión, violaciones "correctivas", electroshocks, entre otros tratos crueles, inhumanos y degradantes).



**Definición  
del  
colectivo  
LGBT...**

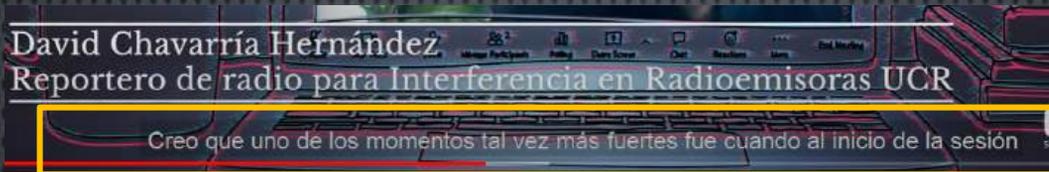
***Si nuestros hijos están confundidos. hablar sobre:***

- **Ciencia:** Biología, anatomía, genética, historia , etc. -
- **Amar sus cuerpos** como son
- **Advertir** sobre las **consecuencias** de hormonas y cirugía
- **Informar** sobre la **calidad** y **cantidad** de **vida** de la población LGBT...

**¿Es tomado como una terapia de conversión? Cuando ellos son los que quieren cambiar la mente y cuerpo de los niños y adolescentes, jóvenes y adultos**

**A TODOS NOS QUIEREN  
ADOCTRINAR  
¿USTED CEDERÁ?...**

## Algunas de las **SEGÚN** perturbadoras **TERAPIAS DE CONVERSIÓN...**



Con esto pretenden que las personas **NO RECIBAN AYUDA** si quieren estar bien con su **cuerpo**. Les impide recibir ayuda de sus padres, sus familiares, médicos éticos, de la iglesia, de psicólogos, etc.

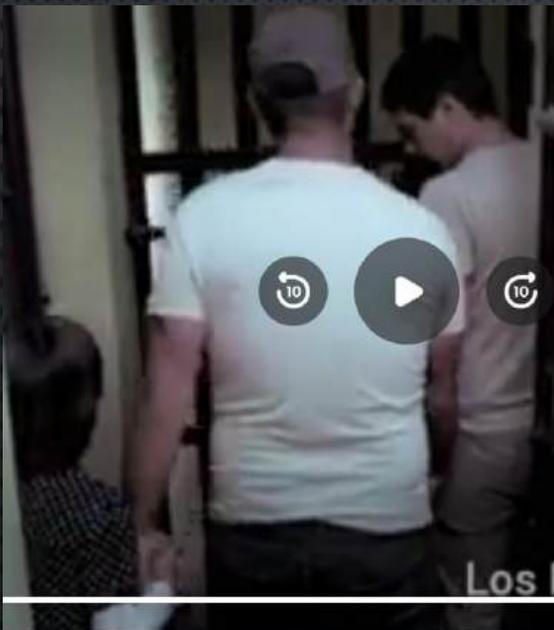
<https://www.opendemocracy.net/es/5050/psic%C3%B3logas-gay-costarica-homosexualidad-mala/>

## Artículo 9

1. Los Estados Partes velarán por que el niño no sea separado de sus padres contra la voluntad de éstos, excepto cuando, a reserva de revisión judicial, las autoridades competentes determinen, de conformidad con la ley y los procedimientos aplicables, que tal separación es necesaria en el interés superior del niño. Tal determinación puede ser necesaria en casos particulares, por ejemplo, en los casos en que el niño sea objeto de maltrato o descuido por parte de sus padres o cuando éstos viven separados y debe adoptarse una decisión acerca del lugar de residencia del niño.

¿PROTEGER A NUESTROS HIJOS DE LA IDEOLOGIA AHORA ES MALTRATO?

Ve la historia de este padre de familia **encarcelado por defender a su hijo de la ideología de género y dado a homosexuales**



<https://www.facebook.com/share/r/67CrPWHwr8244csK/?mibextid=oFDknk>



# CHANTAJE EMOCIONAL

¿PREFIEREN UN HIJO MUERTO  
O UN HIJO TRANS?



Ve la historia de esta madre que el Estado le quito a su hija. Provocando que la hija se suicidara al pasarle el tren encima

[https://www.facebook.com/agustinlajeclip/s/videos/871301438437402?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/agustinlajeclip/s/videos/871301438437402?locale=es_LA)



<https://www.dailymotion.com/video/x8lta59>



## ¿Es esto AFIRMACIÓN DE GÉNERO?



## ¿Es esto TERAPIA DE CONVERSIÓN?



Los 2 conceptos están al revés, lamentablemente el colectivo ya se adjudicó estas palabras. Pero ahora nos toca hablar la verdad.

¡Ay de los que a lo malo dicen bueno, y a lo bueno malo; que hacen de la luz tinieblas, y de las tinieblas luz; que ponen lo AMARGO por dulce, y lo dulce por AMARGO

Isaías 5:20

# SALUD EMOCIONAL DE PERSONAS CON TRASTORNOS DE IDENTIDAD SEXUAL

## SALUD EMOCIONAL

97.2 millones de personas de 15 años y más

¿Alguna vez ha pensado en suicidarse?  
(Distribución porcentual)



¿Alguna vez intentó hacerlo?  
(Distribución porcentual)



Captura de Pantalla 2023-02-24 a la(s) 4.53.55 p.



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG), 2021.

## SALUD EMOCIONAL LGBTI+

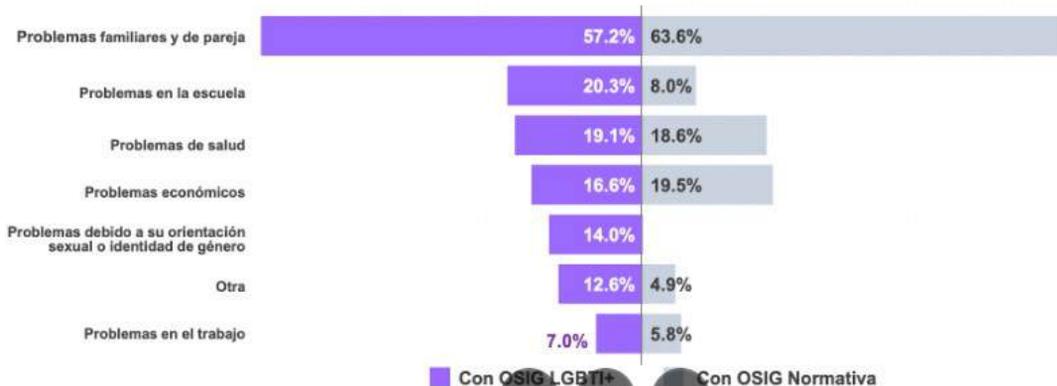


1.4 millones de personas de 15 años y más LGBTI+ con idea o intento de suicidio.  
28.7% del total de población LGBTI+



8.2 millones de personas de 15 años y más, no LGBTI+ con idea o intento de suicidio.  
8.9% del total de la población no LGBTI+

¿Esto se debió principalmente a...



Nota: la suma es mayor al 100% debido a que se seleccionó más de una opción.  
Fuente: INEGI. Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG), 2021.



# OTROS MALTRATOS A MENORES



## Maltrato alimentario y emocional a bebés

Cualquier bebe nace con ese apego a la mama, pero en este caso la mama no es sino escogió ser el papa

**Es maltrato en todos los sentidos**

Privarlo de lo natural y que su cuerpo incluso requiere (Leche materna, sentir el calor del pecho de la madre incluso afecta a la mama que dio a luz; todo por quitartese los pechos por una manipulación ideológica y una falacia inalcanzable

# EMBARAZOS SUBROGADOS



## ¿TE GUSTARÍA FORMAR PARTE DE UNA GRAN EXPERIENCIA? MADRE SUSTITUTA

### REQUISITOS:

- Mujer de 18 a 38 años.
- Radicar en Cancún o Playa del Carmen.
- Unión libre, soltera o divorciada.
- Haber tenido al menos un hijo vivo.
- No tener más de una cesárea.
- No haber tenido complicaciones en embarazos.
- Peso acorde a estatura.
- No consumir alcohol, no fumar y no drogas.
- Libre de Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Dispuestas y comprometidas a someterse a evaluaciones médicas.
- Dispuesta a acompañar a los padres potenciales a las oficinas gubernamentales.

**Ganando de \$14,500 a \$19,500 DÓLARES! Anímate a conocer más!!**  
Whatsapp: [redacted]

La delegada de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños, Adolescentes y Familia, del Municipio Benito Juárez, subrayó que constituye un delito grave el firmar, con agencias o supuestas clínicas de salud, contratos en los que las mujeres involucradas reciben dinero a cambio de alquilar sus vientres para gestar una vida, mediante la inseminación artificial.



<https://www.facebook.com/ConsignaYuc/posts/joven-pareja-de-hombres-registra-oficialmente-a-sus-hijas-en-la-peninsula-de-yuc/7147343352004152/>



<https://www.facebook.com/watch?v=4856403597724505>

\* **Maltrato infantil, niños huérfanos de padre o madre**  
\* **Violencia contra la mujer es EXPLOTACIÓN**



<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1131763720580119&id=289218411501325&et=a.332940063795826>

**Consigna Yucatán**  
10 de febrero de 2022

Joven pareja de hombres registra oficialmente a sus hijas en la Península de Yucatán

Las niñas fueron concebidas por fecundación in vitro en una gestación subrogada con el apoyo de una amiga.

Después de ocho meses de trámites, Fausto y Abraham registraron oficialmente con los apellidos de ambos a sus dos hijas, convirtiéndose en la primera pareja gay en obtener las actas de nacimiento para sus descendientes en Quintana Roo.

De esta manera, las dos menores de edad cuentan ya con el reconocimiento del registro civil, llevando los apellidos de sus dos papás, compartió la familia Marín Cárdenas.

Además, señalaron que las niñas fueron concebidas "con amor y por medio de un proceso de fecundación in vitro con nuestro material genético. Una hermosa personita nos prestó su vientre para lograr que nuestras hijas nazcan".

El histórico hecho sucedió en el registro civil de Cancún, Quintana Roo, uno de los tres estados de la Península de Yucatán.

\*Información de Consigna Yucatán\*



## ¿Corregirlos ahora es castigo físico?

Privarlos de la **corrección paterna** que es para su **formación** e incluso **protección**

**E**ntidades ultraderechistas de EEUU que abogan porque los cristianos eduquen a sus hijos en casa (movimiento conocido como *homeschooling*) promocionan el castigo físico y han librado guerras contra los derechos de las mujeres y las personas LGBTQ en todo el mundo, revela una investigación de openDemocracy y Agência Pública.

El grupo de *homeschooling* más influyente, la Home School Legal Defense Association (HSLDA), fundado en 1983, es un conocido defensor de los azotes. También se ha opuesto a los anticonceptivos, el aborto y el matrimonio igualitario. En 2004 llegó a proponer una reforma constitucional para prohibir el derecho de las personas del mismo sexo al matrimonio.



<https://www.opendemocracy.net/es/5050-es/homeschooling-hsllda-azotes-lgbtq-mujeres-derechos/>

**Quieren meterse con la corrección que les das...**

**Cuando hoy en día hemos visto la evidencia en la juventud la falta de corrección**

# DELITOS CONTRA LOS MENORES, QUINTANA ROO

## ← Infancia y Adolescencia: Víctimas de delitos RECIM →

Con información de SESNSP, Incidencia Delictiva del Fuero Común (Enero 2015 - May. 2024).

En mayo de 2024 el SESNSP ha registrado 3,740 casos de víctimas de delitos de entre 0 y 17 años de edad a nivel nacional. Esta cifra es la mayor que se ha observado para el mismo mes desde que se tie..

Sexo: Todo    Tipo de delito: Todo    Subtipo de delito: Todo    Modalidad: Todo    Entidad: Quintana Roo    Año: Todo

Víctimas de delito de 0 a 17 años de edad en Quintana Roo México por mes



Víctimas de delito de 0 a 17 años de edad en Quintana Roo México por entidad durante Todo (año/s)



Víctimas de delito de 0 a 17 años de edad en Quintana Roo México por tipo de delito, modalidad y sexo durante Todo (año/s)

Tipo de delito	Subtipo de delito	Modalidad	Hombre	Mujer	Total ge..
Lesiones	Lesiones dolosas	Un delito de fraude			
		Total	1,161	606	1,767
Total			1,738	934	2,672
Extorsión	Extorsión	Extorsión	12	3	15
		Total	12	3	15
Total			12	3	15
Otros delitos contra la sociedad	Otros delitos contra la sociedad	Otros delitos contra la sociedad	0	11	11
		Total	0	11	11
Total			0	11	11
Otros delitos que atentan contra la libe..	Otros delitos que atentan contra l..	Otros delitos que atentan contra la libertad per..	562	1,064	1,626
		Total	562	1,064	1,626
Total			562	1,064	1,626
Otros delitos que atentan contra la vid..	Otros delitos que atentan contra l..	Otros delitos que atentan contra la vida y la int..	80	31	111
		Total	80	31	111
Total			80	31	111
Total general			2,886	2,736	5,622

Tipo de delito	Subtipo de delito	Modalidad	Hombre	Mujer	Total ge..
Trata de personas	Trata de personas	Trata de personas	19	117	136
		Total	19	117	136
Total			19	117	136
Tráfico de menores	Tráfico de menores	Tráfico de menores	2	6	8
		Total	2	6	8
Total			2	6	8
Corrupción de menores	Corrupción de menores	Corrupción de menores	138	434	572
		Total	138	434	572
Total			138	434	572



<https://blog.derechosinfancia.org.mx/2023/02/23/trata-de-personas-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-mexico-a-enero-de-2023/>

# ABORTO

The background features a stylized sunburst or starburst pattern. It consists of multiple black lines radiating from a central point, creating a series of triangular segments. The segments alternate between a dark red color and a black color, creating a high-contrast, geometric design.

# **ARGUMENTOS FEMINISTAS**

# ABORTO

Se dice que el aborto es

“INTERRUPCIÓN  
DEL EMBARAZO”

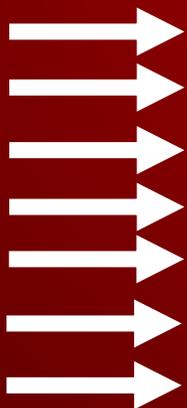
*Pero realmente es el asesinato o la **TERMINACIÓN INTENCIONAL Y VIOLENTA DEFINITIVA E IRREVERSIBLE***

*Es **homicidio con premeditación, alevosía y ventaja***

**Agustín Laje**

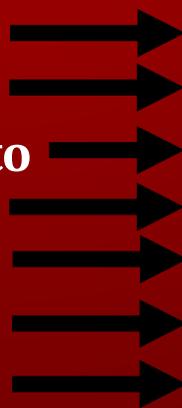
La palabra **ABORTO** es un eufemismo para que nuestra mente no dimensione la realidad del hecho de asesinar

**Si cambias**



Lenguaje  
Palabras  
Pensamiento  
Hombre  
Cultura  
Sociedad  
Economía

**Cambias**



Palabras  
Pensamiento  
Hombre  
Cultura  
Sociedad  
Economía  
Leyes

Si **cambian** a **las personas cambian al País**

en realidad, **quieren el CONTROL**

**EL ABORTO ES  
"DECISION PERSONAL"**

**COMO ELIGE EL BEBE**

**"La mujer debe elegir si ser o no ser mama"**

**BUSCAN ROMPER EL  
VINCULO MADRE - HIJO DESNATURALIZARLO**



Abortar no te permite elegir si deseas ser madre. Solo te convierte en la madre de un niño muerto. Proverbios 6:17



**DIOS ABORRESE LAS MANOS DERRAMADORAS DE SANGRE INOCENTE.**

**NO MATARAS**  
Exodo.20:13



-Y de seguro como las mujeres pueden negarse a la maternidad los hombres también pueden rechazar la paternidad. - Cállate niño :v



VIGILANCIA DEL EMBARAZO Y ATENCIÓN DEL PARTO

EMBARAZO NÚMERO	CONSULTAS PRENATALES									TÉRMINO DEL EMBARAZO		
	CONSULTA NÚMERO									ABORTO	PARTO	CESÁREA
1	2	3	4	5	6	7	8	9				

NO ES RECOMENDABLE EL EMBARAZO ANTES DE LOS 20 AÑOS DE EDAD

**Incluso un aborto se considera lo que es como un embarazo y del cual las mujeres tienen que informar por cuestión medica**



# **ASPECTO CIENTIFICO**

# ABORTO

**“NO ES UN SER HUMANO, ES UN SACO DE CELULAS”**

**CÉLULA,  
ES LA UNIDAD MÍNIMA DE VIDA**

Lo que buscan con esta frase es:

- ❖ **Deshumanizar** al ser humanos en gestación
- ❖ **Cosificarlo** como una cosa un mueble, etc.
- ❖ Si es cosificable entonces es **descartable**,
- ❖ Si es descartable **puedes asesinar sin remordimientos**



Todos nosotros somos también un saco de células

Veamos realmente como es que se manifiesta la vida desde el vientre, recuerden que las abortistas ya están con planes **sin límite de semanas para asesinar**



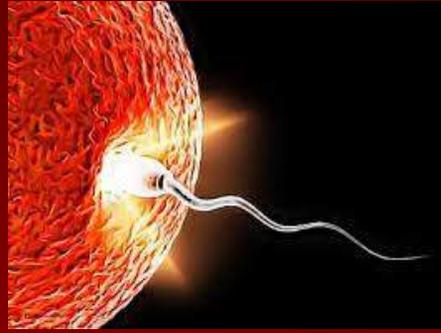
<https://www.facebook.com/watch/?v=554497105324843>



# ¿CUÁNDO COMIENZA LA VIDA?

## En la Fecundación, concepción inicia la vida

Es la unión entre dos gametos o células sexuales (ovulo y espermatozoide) para formar una célula huevo o cigoto. En la parte más externa de la trompa de Falopio. **Singamia**



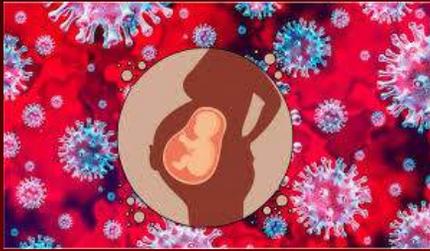
Se forma una **CELULA TOTIPOTENTE, HUMANA**  
La **totipotencia** es la **potencia celular máxima**, que le confiere a la célula la **capacidad de dirigir el desarrollo total** de un organismo.

**23 cromosomas de la mujer + 23 cromosomas del hombre = 46** Solo el ser humano tiene este numero  
**XX + XY = XX MUJER    XY HOMBRES**

**La biología molecular, la embriología médica, microbiología y la genética respaldan estos datos**

**EL NIÑO POR NACER TIENE UN ADN CON GENÉTICA UNICA, IRREPETIBLE Y AUTÓNOMA**  
*Esencia del ser humano*





Igual que un adulto, solo oxígeno (cordón umbilical) y alimento

SU VIDA ESTA EN DESARROLLO DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA LA MUERTE COMO NOSOTROS

31 Job 10:8-12

El Desarrollo del Embrión. Hasta la segunda mitad del siglo 18, la embriología era más una materia de especulación que de conocimiento.



Fue Caspar Friedrich Wolff en 1794 quien introdujo la teoría de que las células en un principio no diferenciadas, se diferenciaban para producir tejidos y órganos, tal como se narra en Job 4344 años antes: "Me vestiste de piel y carne, y me tejiste con huesos y nervios".

24. ¿EN QUE MOMENTO NACE LA VIDA?



¿Qué tan desarrollado está el niño en este momento del embarazo?



Semana 13

En la semana trece FUM, las huellas dactilares del bebé antes de nacer son visibles y los órganos del niño son visibles a través de su piel delgada. El bebé mide aproximadamente tres pulgadas de largo durante esta etapa del embarazo. Fuente: [Baby Center](#).

Semana 16

En la semana dieciséis FUM, las uñas de los pies del niño comienzan a formarse y su cara y extremidades están mucho más desarrolladas. El corazón del bebé bombea aproximadamente 25 litros de sangre todos los días y continuará a medida que el niño se desarrolle en el útero. Muchas madres sienten que el bebé se mueve en este punto del embarazo. Fuente: [Baby Center](#).



Semana 20

A las veinte semanas de FUM, el sistema nervioso del niño está lo suficientemente desarrollado como para sentir dolor. La investigación de la Universidad de Toronto muestra que los bebés en esta etapa pueden sentir dolor en el útero, incluso con mayor intensidad que los adultos. Casi todas las madres sienten que el bebé se mueve en este punto del embarazo. Fuente: [Baby Center](#).

Semana 24

A las veinticuatro semanas de FUM, el bebé mide aproximadamente un pie de largo y su cerebro se está desarrollando rápidamente. Los pulmones del niño también se están convirtiendo en una estructura similar a una rama. A esta edad, casi todos los bebés pueden sobrevivir fuera de la madre si reciben el apoyo adecuado. Fuente: [Baby Center](#).





**Elvia Rebolgar**

La mamá de Noah (12 semanas de gestación), decidió compartir la foto de su hijo, por si alguna mujer está pensando en abortar vea la maravilla que lleva en su vientre



## La Célula Totipotente da 257 diferentes tejidos

[fb.com/ScienceNaturePage](https://fb.com/ScienceNaturePage)



#LUCHA CONTRA EL ABORTO	
 <p><b>HUEVO DE ÁGUILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Es ilegal destruirlo</li> <li>* \$250,000 dólares de multa</li> <li>* Pena de 2 años en la cárcel</li> </ul>	 <p><b>SER HUMANO</b> <small>de 7 semanas</small></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Es legal asesinarlo por cualquier razón</li> <li>* Financiado por los impuestos del pueblo</li> <li>* Se especializa a médicos para que aprendan a hacerlo</li> </ul>



**DISCURSO  
SANITARIO**

**"NO HAY MUCHOS  
RIESGOS"  
"SEGURO"**

**UNO DE LOS DOS  
PACIENTES MUERE, QUE  
MAS RIESGOSO QUE ESO**

**Con el aborto las mujeres aprenden a matar y no a amar.**

En que momento dejo de ser Luis?



La vida de Luis es importante en todas sus etapas  
**El ABORTO es la mutilación de una Vida**

MILENIO\*

Ingresar

Estás leyendo: Aborto legal para no morir. ¿por qué el feminismo va tras esta

en razón de parentesco o matrimonio, y no por la interrupción del embarazo.

Según la organización feminista de Guanajuato *Las Libres*, que lleva este conteo, las mujeres que abortaron, incluso de manera imprudencial, pueden enfrentar sentencias de hasta 50 años de prisión.

"Las mujeres son criminalizadas por abortar, y hasta por abortos espontáneos. Es por eso que nosotras no luchamos por la despenalización, sino por la legalización de la libre decisión, para que no exista ningún resquicio en la ley que permita la criminalización", explica Renata.

**Educación sexual para decidir,  
anticonceptivos para no abortar y aborto  
legal para no morir**

Para eliminar cualquier duda que existiera todavía, Renata consideró necesario aclarar, una vez más, que las feministas no promueven el aborto, sino la decisión de cada mujer. Si alguien, pese a todos los problemas a los que se pueda enfrentar, decide, por sí misma, tener al bebé, una feminista

SECRETARÍA DE SALUD  
CERTIFICADO DE MUERTE FETAL  
(EJEMPLO NOTIFICACIONES DE LAS SEMANAS DE GESTACIÓN)

ESTADO DE GUANAJUATO  
150000001

1. NOMBRE DEL FETO: Luis  
2. SEXO: M  
3. EDAD DE LA MADRE: 25 años  
4. TIPO DE PARTO: Vaginal  
5. TIPO DE PARTO: Normal  
6. TIPO DE PARTO: Normal  
7. TIPO DE PARTO: Normal  
8. TIPO DE PARTO: Normal  
9. TIPO DE PARTO: Normal  
10. TIPO DE PARTO: Normal  
11. TIPO DE PARTO: Normal  
12. TIPO DE PARTO: Normal  
13. TIPO DE PARTO: Normal  
14. TIPO DE PARTO: Normal  
15. TIPO DE PARTO: Normal  
16. TIPO DE PARTO: Normal  
17. TIPO DE PARTO: Normal  
18. TIPO DE PARTO: Normal  
19. TIPO DE PARTO: Normal  
20. TIPO DE PARTO: Normal  
21. TIPO DE PARTO: Normal  
22. TIPO DE PARTO: Normal  
23. TIPO DE PARTO: Normal  
24. TIPO DE PARTO: Normal  
25. TIPO DE PARTO: Normal  
26. TIPO DE PARTO: Normal  
27. TIPO DE PARTO: Normal  
28. TIPO DE PARTO: Normal  
29. TIPO DE PARTO: Normal  
30. TIPO DE PARTO: Normal  
31. TIPO DE PARTO: Normal  
32. TIPO DE PARTO: Normal  
33. TIPO DE PARTO: Normal  
34. TIPO DE PARTO: Normal  
35. TIPO DE PARTO: Normal  
36. TIPO DE PARTO: Normal  
37. TIPO DE PARTO: Normal  
38. TIPO DE PARTO: Normal  
39. TIPO DE PARTO: Normal  
40. TIPO DE PARTO: Normal  
41. TIPO DE PARTO: Normal  
42. TIPO DE PARTO: Normal  
43. TIPO DE PARTO: Normal  
44. TIPO DE PARTO: Normal  
45. TIPO DE PARTO: Normal  
46. TIPO DE PARTO: Normal  
47. TIPO DE PARTO: Normal  
48. TIPO DE PARTO: Normal  
49. TIPO DE PARTO: Normal  
50. TIPO DE PARTO: Normal  
51. TIPO DE PARTO: Normal  
52. TIPO DE PARTO: Normal  
53. TIPO DE PARTO: Normal  
54. TIPO DE PARTO: Normal  
55. TIPO DE PARTO: Normal  
56. TIPO DE PARTO: Normal  
57. TIPO DE PARTO: Normal  
58. TIPO DE PARTO: Normal  
59. TIPO DE PARTO: Normal  
60. TIPO DE PARTO: Normal  
61. TIPO DE PARTO: Normal  
62. TIPO DE PARTO: Normal  
63. TIPO DE PARTO: Normal  
64. TIPO DE PARTO: Normal  
65. TIPO DE PARTO: Normal  
66. TIPO DE PARTO: Normal  
67. TIPO DE PARTO: Normal  
68. TIPO DE PARTO: Normal  
69. TIPO DE PARTO: Normal  
70. TIPO DE PARTO: Normal  
71. TIPO DE PARTO: Normal  
72. TIPO DE PARTO: Normal  
73. TIPO DE PARTO: Normal  
74. TIPO DE PARTO: Normal  
75. TIPO DE PARTO: Normal  
76. TIPO DE PARTO: Normal  
77. TIPO DE PARTO: Normal  
78. TIPO DE PARTO: Normal  
79. TIPO DE PARTO: Normal  
80. TIPO DE PARTO: Normal  
81. TIPO DE PARTO: Normal  
82. TIPO DE PARTO: Normal  
83. TIPO DE PARTO: Normal  
84. TIPO DE PARTO: Normal  
85. TIPO DE PARTO: Normal  
86. TIPO DE PARTO: Normal  
87. TIPO DE PARTO: Normal  
88. TIPO DE PARTO: Normal  
89. TIPO DE PARTO: Normal  
90. TIPO DE PARTO: Normal  
91. TIPO DE PARTO: Normal  
92. TIPO DE PARTO: Normal  
93. TIPO DE PARTO: Normal  
94. TIPO DE PARTO: Normal  
95. TIPO DE PARTO: Normal  
96. TIPO DE PARTO: Normal  
97. TIPO DE PARTO: Normal  
98. TIPO DE PARTO: Normal  
99. TIPO DE PARTO: Normal  
100. TIPO DE PARTO: Normal

**Si hubo  
muerte,  
hubo  
vida...**

Veamos cómo es que piden este falso derecho



EL aborto es cuestión de  
"SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA"



ABORTO ES  
ANTIREPRODUCTIVO

Es cuestión de  
"SALUD PUBLICA"



EMBARAZO NO ES  
ENFERMEDAD

Ve en el video a la excelente respuesta a  
justificar el aborto por "ser un problema de  
salud pública"



"La que va a abortar va a abortar, pero hay unas clínicas clandestinas espantosas, o incluso, a algunas las llevan a abortar a moteles . Esa es la importancia de la despenalización, que las mujeres que lo van a hacer, porque lo van a hacer, tengan las condiciones dignas sanas y seguras para ir a hacerse el procedimiento", explicó.

<https://www.milenio.com/cultura/aborto-por-que-el-feminismo-lucha-por-su-legalizacion>

**Para un crimen se pide "condiciones dignas y seguras".**

Entonces también para robar pidamos que se deje la sociedad para que no salgan lastimados los que roban y no vayan a la cárcel porque simplemente están buscando la igualdad monetaria



## "ABORTO SEGURO, LEGAL Y GRATUITO"

Se considera que un aborto es seguro cuando lo practica una persona con las competencias necesarias que aplica los métodos recomendados por la OMS acordes con el tiempo de embarazo de la paciente

**SEGURO NO ES,  
ENTRAN 2, SALE 1**

*Busan que no sea criminizable, para que ninguna mujer, médico o persona que influya a la mujer a abortar vaya a la cárcel sin importar el número de semanas del bebe*

**NO QUIEREN QUE SE LES SEÑALE DE ASESINOS Y NO PAGAR SU CRIMEN**

Alguien lo va a pagar, alguien lo va a cobrar  
Una mujer que no lo paga, una sociedad lo paga y alguien que lo cobra

**QUIEREN QUE SE PAGUE DE LOS IMPUESTOS DE TODOS, POR NO PROTEGERSE BIEN Y POR SU IRRESPONSABILIDAD AL NO QUERER TENER AL BEBE**

# (DUDH)

## Declaración Universal de los Derechos Humanos

### Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

### Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

### Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

### Artículo 4.

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

### Artículo 5.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

## **Veamos como manipulan el lenguaje para no respetar el derecho a la vida**

3.- "El feto no es un ser humano porque no siente nada, no piensa y no tiene conciencia. Su cerebro no está completamente desarrollado. No tiene actividad cerebral".

2.- "Es vida humana, pero no es un ser humano, ya que carece de individualidad porque depende de la madre para subsistir".

De esta manera, la Corte determinó que:

- a) La concepción se refiere al proceso de implantación, es decir, cuando el óvulo fecundado se adhiere a la pared del endometrio.
- b) El feto no puede ser considerado como persona.
- c) La protección de la vida prenatal es gradual e incremental.
- d) Solo a través del ejercicio de los derechos de las mujeres puede darse la protección de la vida prenatal.

Así, a pesar de su objetivo inicial, las reformas señaladas no constituyen un obstáculo legal para el acceso al aborto bajo causales, ni para futuras reformas que pudieran despenalizar el aborto en otras entidades federativas. Sin embargo, estas reformas han contribuido a promover un clima de confusión e incertidumbre jurídica entre el personal de servicios de salud y de procuración de justicia, así como entre las propias mujeres sobre la legalidad del aborto en los supuestos establecidos en la ley.

## **Legislatura mexiquense aprobó iniciativa que endurece las penas por maltrato animal**

Se castigará con 2 a 4 años de prisión, y de 150 a 300 días multa, a quien cause lesiones dolosas a cualquier animal que no constituya plaga, con el propósito, o no, de causarle la muerte.



# **ASPECTO MEDICO**

# OBJECION DE CONCIENCIA

“No obligamos a nadie a abortar”

**Según ellos**  
al usar  
nuestra  
objeción de  
conciencia  
violentamos  
sus derechos

¿Qué es la Objeción de Conciencia?

La objeción de conciencia es una prerrogativa que existe en la ley, que contempla la desobediencia de una obligación legal por cuestiones de conciencia (como la religión, moral, ética, etc.) de una persona, que no sólo se circunscribe al ámbito de la salud. La objeción de conciencia puede invocarse para negarse a prestar el servicio militar, rendir honores a la bandera, entre otras. No obstante, uno de los ámbitos en los que con mayor frecuencia se utiliza este mecanismo es el de la salud y, particularmente, los servicios de aborto.

Si bien la objeción de conciencia es una expresión del derecho a la libertad de conciencia que tiene toda persona, ningún derecho es absoluto. Y, en materia de salud, no puede ser, como ya ocurre, una carta abierta para violentar los derechos de las mujeres y personas que buscan un servicio de interrupción del embarazo.

**¿Y dónde queda el derecho del niño por nacer y el del médico a negarse a asesinarlo?**

Otro día histórico para los derechos de las mujeres y personas con capacidad de gestar

**SCJN invalida artículo sobre Objeción de Conciencia porque, ante la falta de límites para su ejercicio, pone en riesgo otros derechos como el acceso a servicios de aborto**

- La normativa actual carece de reglas y límites claros y esto genera barreras para el acceso a procedimientos seguros, poniendo en riesgo la vida de quienes podrían requerir servicios de aborto
- Los ministros valorarán la emisión de un exhorto al Congreso de la Unión

Este 20 de septiembre las y los Ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) declararon la invalidez del artículo 10 bis de la Ley General de Salud por no establecer límites claros al ejercicio de la Objeción de Conciencia por parte de profesionales de la salud, específicamente personal de medicina y enfermería, lo que podría poner en riesgo el ejercicio de otros varios derechos como, por ejemplo, los derechos de las mujeres y personas con capacidad de gestar para acceder a servicios de interrupción del embarazo.

La objeción de conciencia  
NO es un derecho “ilimitado”  
que permita discriminar  
a mujeres y minorías.

- Suprema Corte de Justicia de la Nación



**Aquí la  
Suprema  
Corte de  
Justicia de la  
Nación**

**limitando la  
Objeción de  
Conciencia**



Un Dr. Mexicano pidiendo apoyo para poderse negar a asesinar bebés

20 septiembre 2021

Un doctor preso por negarse a asesinar un bebe en gestación

No se puede soslayar el hecho de que desde hace varios años la Organización Mundial de la Salud<sup>1</sup> (OMS) ha ido gestando una estrategia internacional, especialmente dirigida a los países en desarrollo, que proporciona las herramientas para que los grupos interesados argumenten y logren una favorable respuesta legislativa a favor de la despenalización del aborto. El peso de la OMS presiona a los grupos legislativos. Muchos de ellos parecen desconocer que las propuestas de la OMS no deben ser siempre vinculantes, sino que se deben razonar a la luz de cada país y no ser aceptadas solamente por ser una recomendación internacional.

Desde la perspectiva ética, no existe en el mundo occidental ningún código médico que acepte el aborto como parte de la ética profesional. La Declaración de Oslo, de la Asociación Médica Mundial (AMM), dedicada al aborto inducido señala que: "La AMM pide al médico que mantenga el respeto de la vida humana". Esto quiere decir que el aborto no es una práctica ética, pero en los países donde se ha despenalizado no se castigará al médico que lo realice. El aborto no es ético, aunque sea legal. Es muy importante que se tenga claro que para los científicos, quienes deben ejercer su profesión dentro de la ciencia, la ética es parte de una actuación científicamente correcta.

Así se señala en la misma Ley General de Salud mexicana, donde se enuncia que la atención médica se dará bajo parámetros científicos y éticos.

QUIEREN SICARIOS



# **METODOS**

En este video un **ex Dr. Abortista** muestra un **asesinato real** cuando recién se introdujo el **ultrasonido**



*Y aquí su historia y como **apoyo al movimiento del aborto en Estados Unidos y su arrepentimiento***



Ve el video de como **Abby Jhonson** ex Directora de **una Clínica de Aborto** de Planned Parenthood se dio cuenta de lo que realmente promovía



**1° trimestre 1-3 meses**  
**Pastillas abortivas**



# 1° trimestre 5-13 semanas

## Succión, Dilatación y Curataje



# 2° trimestre 3-6 meses

## Dilatación y evacuación



# 3° trimestre 6-9 meses Inyección y Muerte Fetal



The background features a stylized sunburst pattern. It consists of a central black horizontal band. Above and below this band, there are red triangular segments that radiate outwards from a central point, creating a sunburst effect. The segments are separated by black lines.

**PASTILLA DEL DIA  
SIGUIENTE**

# Pastilla del día siguiente PDD, POSTDAY o Anticonceptivo Oral de Emergencia (AOE).

La mayoría de las píldoras del día después están elaboradas con 1,5 mg de levonorgestrel, un esteroide sintético que imita los efectos de la hormona progesterona. También hay algunas píldoras del día después combinadas, que mezclan progesterona y estrógenos.

La excandidata congresal y Presidenta de Asociación Peruana Desarrollo Integral Luz de Dios, Elsa Benavente Salazar opinó y citó bases científicas.

“Esta pastilla sí es abortiva, a nivel científico, puedo decir que hay muchos estudios. El tema no es de religión ni de moral, hay muchos estudios que demuestran que la pastilla sí puede causar la muerte del óvulo ya fecundado. Asimismo, afirmó que promocionar su uso, es atentar contra la dignidad de las personas, niñas, adolescentes.

“No se dice de la carga química que tiene esta pastilla, es como tomarse en una sola, una dosis de 50 pastillas de las comunes anticonceptivas”, detalló la especialista

## ¿Cómo actúa la píldora del día siguiente?

El debate se centra en el tercer campo de acción de la píldora, la cual impide que el óvulo fecundado se implante en el útero.



En conclusión, podemos afirmar que el embrión es siempre el mismo organismo humano antes o después de implantarse en el endometrio y que continuará su desarrollo a lo largo de su vida. Desde luego, aunque en los primeros meses dependa de la madre para su supervivencia y crecimiento, no forma parte de ella. El embrión no es un ser humano en potencia, sino un individuo humano que irá desarrollando todas sus potencialidades. Así, con el paso del tiempo, llegará a conformar un organismo de billones de células de 220 tipos y continuará su existencia hasta el cese de sus funciones vitales.

Para terminar, un reciente [estudio](#) sobre el comienzo de la vida humana que el 95% de un grupo de más de cinco mil biólogos estuvieron de acuerdo en que la vida de un ser humano comienza en la fecundación.

<https://www.udep.edu.pe/hoy/2023/03/el-inicio-de-la-vida-humana/>

La prueba de embarazo detecta la hormona gonadotropina coriónica humana (hCG), que el cuerpo produce cuando el embrión se adhiere a la pared del útero. Los niveles de **hCG** se duplican cada 48 horas durante el primer trimestre y alcanzan su punto más alto alrededor de la décima semana. 

Para obtener un resultado más seguro, es recomendable hacerse la prueba de embarazo a primera hora de la mañana, ya que es cuando la concentración de la hCG es mayor. 

Si la hCG se produce solo después de implantado del embrión entonces si toman una pastilla del día siguiente , no podrás saber con la prueba de embarazo que realmente tuviste un hijo.

# ACTÚA DE FORMA ANTICONCEPTIVA Y ABORTIVA



Si tocara un niño a la puerta de tu casa y solo necesita un hogar, alimento y oxígeno para vivir.

Pero si tu engrosas tu puerta (endometrio) a ese niño y lo dejas sin un techo, sin alimento lo estarías MATANDO solo por no abrirle el lugar para que se desarrolle

**La píldora puede ser abortiva por que la mujer no sabe si ya existe un ovulo fecundado o no**



Como si fuera algo simple de hacer y sin riesgos. ¿No que querían aborto seguro, o más bien quieren vender pastillas a morir?

Vemos como el valor de una vida se remite a la opinión o un deseo de un tercero que en cualquier momento puede cambiar



infobae

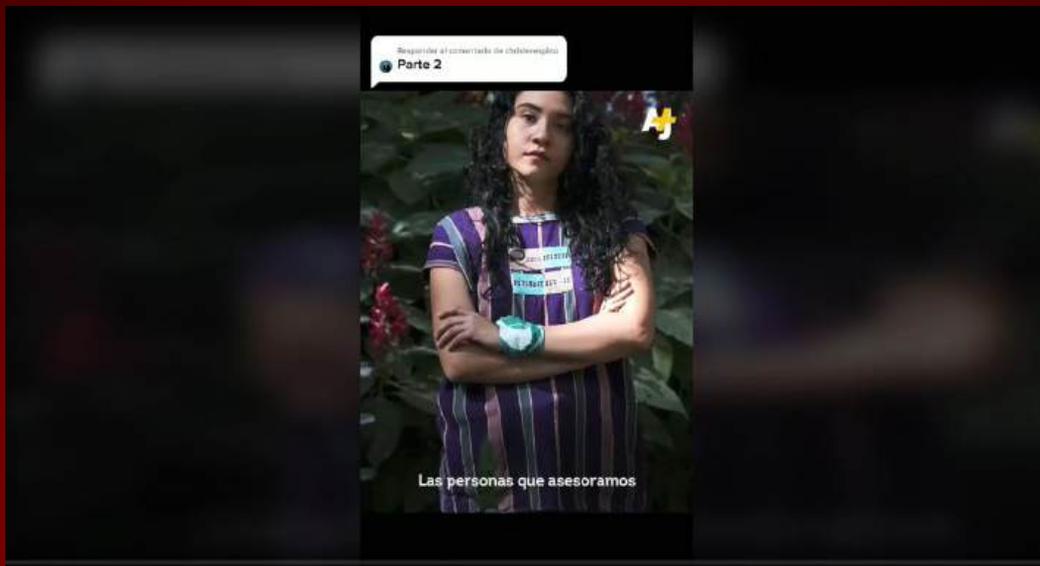
Habla la familia de la joven que murió tras un aborto en Mendoza: "Una médica la guió por teléfono para hacerlo"



Lamentablemente una feminista muerta por sus mismas recomendaciones que dio a otras



**DELITO DEL  
ACOMPAÑAMIENTO**



- ❖ **Aconsejar un aborto**
- ❖ **Hacer un aborto**
- ❖ **Acompañamiento de un aborto**
- ❖ **Promocionar aborto**

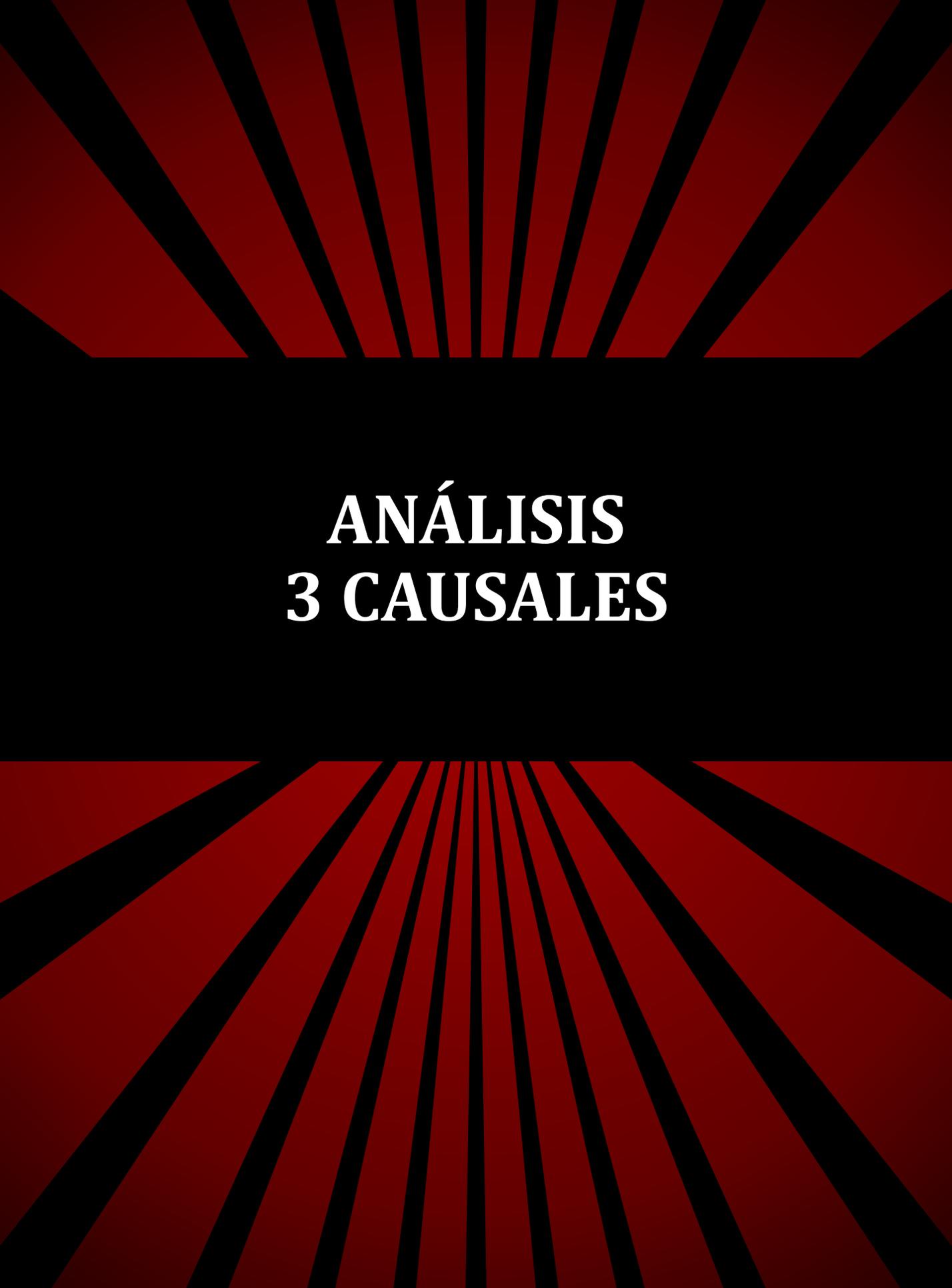
**DELITO**

**ABORTOS  
CLANDESTINOS**

**ABORTO SEGURO,LEGAL Y  
GRATUITO**

**ABORTO INSEGURO  
ILEGAL , NO GRATUITO  
(FINANCIADO)**





**ANÁLISIS  
3 CAUSALES**

## Tipo de aborto según esta convención



- Aborto eugenésico (Deformación)
- Terapéutico.. Salud mama
- Psiquiátrico. Salud mental mama
- Social... situación económica
- Ético... violación

### Las famosas 3 causales

1. Violación (vale menos el bebe?)
2. Deformación o malformaciones “incompatibles” con la Vida (acaso nosotros decidimos quien vive o muere. Y si el día de mañana somos discapacitados nos pueden matar por tener las mismas carnechas físicas de una recién nacido)
3. Riesgo de la madre muchos casos hay donde vive la madre y el bebe contra todo pronostico

**Las mujeres que más abortan son en edades 18-24 años, 24-34 años de edad. Entonces es una falacia el aborto adolescente, porque la mayoría de las adolescentes si desean a sus hijos y RESPETAN SU DERECHO A LA VIDA**

# 1. Deformación o malformaciones “incompatibles” con la Vida

## PERSONAS EJEMPLARES

Lynlee nació dos veces gracias a una cirugía ANTIABORTISTA!!!

Un médico de ■ ■ #Nigeria ■ retiró un feto humano del útero materno para poder extirpar un tumor devolviéndolo rápidamente con vida en el Texas Children's Hospital ■

El nombre del genio detrás de esta gran asaña antiaborto es el Dr. Oluynka Olutote.

Fuente:

[https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20161026/165984368\\_0.html](https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20161026/165984368_0.html)



### La corteza cerebral...

La corteza cerebral no puede definirte como persona, explicaciones más, explicaciones menos, porque hay personas que nacen sin corteza cerebral o con parte de la corteza cerebral Y SIGUEN SIENDO PERSONAS y siguen siendo personas sintientes, o con poca sintiencia. Y nada de eso quiere decir que sean menos personas o que las puedas matar porque no sienten o por su corteza cerebral.

Por ejemplo, las personas con anencefalia siguen siendo personas



# Padre e hijo disfrutando el tiempo juntos y superándose el hijo



**Ciencias y Naturaleza**

mié, a las 9:05 a. m. · 🌐

Esta es la historia de Noah, el niño que nació sin cerebro y lo recupero en tres años.

Nació en el 2012, con solo el 2% de función cerebral, por lo que únicamente le daban unos días de vida, pero este pequeño ha desafiado a la ciencia y en solo tres años ya había logrado desarrollar un 80 por ciento de la función cerebral.

Antes de nacer algunos médicos les recomendaron a sus padres la interrupción del embarazo, asegurando que el niño nacería con discapacidades muy graves.

Ellos, se negaron en todo momento pues querían dar a su hijo la oportunidad de vivir y... ¡Vaya si lo ha hecho!

A los 6 años, Noah aprendió a comunicarse y aprendió a leer y escribir.

Su último reto fué aprender a practicar surf y aprender a esquiar, éste último ya lo está consiguiendo.

Noah es hoy un pequeño contento porque puede mover un pie y que guarda la esperanza de poder caminar pronto.

Fuente: Externa/BBC





Sí, tengo síndrome de Down pero crié a mi hijo y él es un médico que ayuda a los demás ” El padre sirio se enorgullece de decirle a todos en su vecindario que su hijo es médico. Su hijo dice que es el padre más cariñoso.



**En este video, lo que pueden lograr los humanos con “Deformación o malformaciones “incompatibles” con la Vida”**



# 2º Causal Violación

"El embarazo producto de la violación se da más frecuentemente en el entorno familiar, donde es de manera repetitiva y frecuente. El embarazo producto de la violación callejera es poco frecuente. Una mujer fértil tiene entre el 2 y el 4% de posibilidades de embarazarse producto de una sola relación sexual.

👉 El aborto elimina a un inocente y encubre a un delincuente.



E. L. Salazar, Colombia. Madre tras una violación.



Planned Parenthood no solo es responsable de asesinar a los no nacidos y traficar con sus restos, sino que además, ha encubierto mafias de prostitución y es responsable de que menores de edad aborten obligadas por sus proxenetas.

*El 30% de las esclavas sexuales han abortado en centros de Planned Parenthood*

Actualmente informaba de esta realidad en un informe del instituto Beazley que relacionaba el aborto con el negocio del tráfico sexual. En el informe se estudió la historia de 66 chicas salvadas de la trata y descubrieron que el 55% de ellas ha abortado al menos una vez durante su cautiverio y más del 30% ha tenido multitud de abortos, la mayoría de ellas en centros de Planned Parenthood.

## Mujer concebida de una violación

“Los violadores, proxenetas y pedófilos AMAN el aborto porque destruye la evidencia del embarazo y les permite seguir con sus crímenes”.

Rebecca Kiessling  
concebida en una violación



Martha Cecilia  
@MarthaCeciliaVL

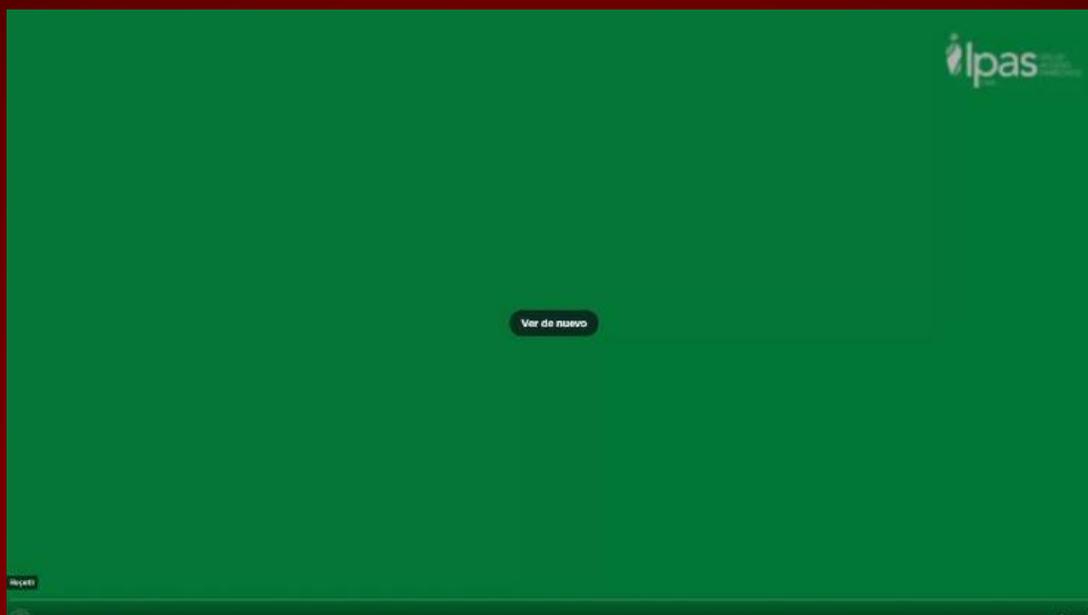
A la doctora que un día se atrevió a decirme "ese óvulo no se ha agarrado bien, tómate una pastilla para que lo termines de botar y luego vienes para hacerte una limpieza"

¡Ese óvulo ya tiene 11 años y es el hombrecito más cariñoso del mundo!

**Aquí una mujer desmiente a aquellos que dicen: “si abortas, habrás olvidado la violación” MENTIRA**



## **Veán como han engañado a México y Latinoamérica**



## **Contenido sensible de como mujeres han matado a sus hijos**





**Bebe todavía dentro del saco amniótico**

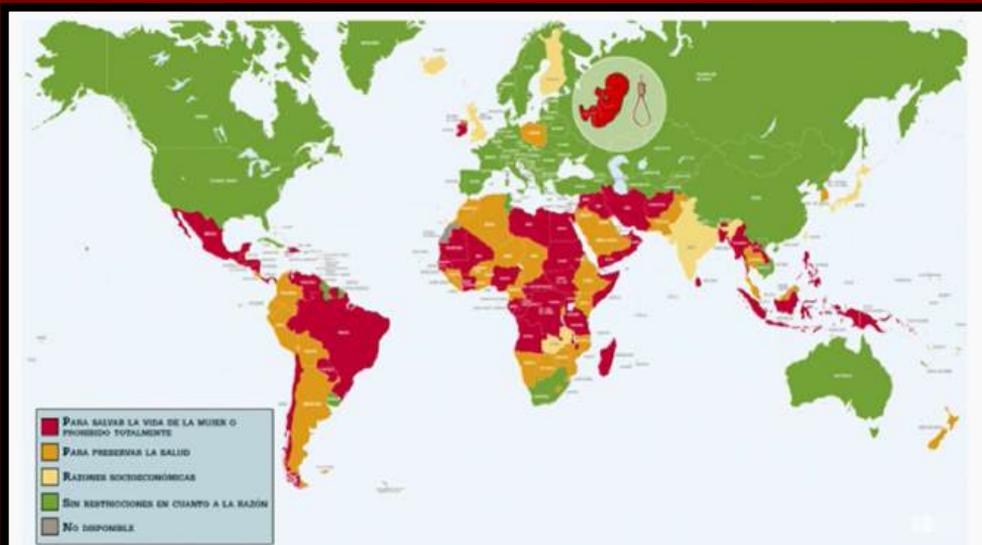
**MÉDICO ESPECIALISTA DESPEDAZA LEY DE ABORTO EN MINUTOS**

**4**

Especialista en medicina materno fetal desenmascara el engaño de algunos políticos detrás de ley de aborto. El video se hizo viral en Redes Sociales.

Partido Libertario | MOVIMIENTO PRO-VIDA | LIBERACIÓN 2012 | MOVIMIENTO SOCIAL LIBERTARIO

**Causas permitas para hacer un aborto en otros países**



## ABORTO EN AMÉRICA SEGÚN RESTRICCIONES POR PAÍS

Sólo 6 países del continente americano (Canadá, Estados Unidos, Cuba, Puerto Rico, Guyana y Uruguay) permiten a las mujeres abortar por cualquier causal sin ser penalizadas.

<b>Prohibido totalmente (sin excepción legal explícita)</b>	El Salvador, Haití, Honduras, Nicaragua, Surinam
<b>Para salvar la vida de la mujer</b>	República Dominicana, Antigua y Barbuda, Brasil (a), Chile (a,c), Dominica, Guatemala, México (a,c,e), Panamá (a,c,d), Paraguay, Venezuela
<b>Para salvar la vida de la mujer/preservar la salud física*</b>	Argentina (a), Bahamas, Bolivia (a,b), Costa Rica, Ecuador, Granada, Perú
<b>Para salvar la vida de la mujer/preservar la salud física o mental</b>	Colombia (a,b,c), Jamaica, San Cristóbal y Nieves, Sta. Lucía (a,b), Trinidad y Tobago
<b>Para salvar la vida de la mujer/preservar la salud física o mental/razones socioeconómicas</b>	Barbados (a,b,c,d), Belice (c), San Vicente y las Granadinas (a,b,c)
<b>Sin restricción en cuanto a causal</b>	Canadá, Estados Unidos, Cuba (d), Puerto Rico, Guyana y Uruguay (d)

\*Incluye problemáticas de salud física y/o salud psicológica. Causales por las que se permite el aborto:

(a) violación, (b) incesto o (c) anomalía fetal.

Restricciones en menores de edad: (d) autorización de los padres.

En México (e) la legalidad del aborto se determina a nivel de cada entidad federativa.

NOTA: Los países que permiten el aborto sin restricción en cuanto al motivo tienen límites gestacionales distintos entre países y según la causal prescrita.

FUENTE: CÓDIGOS PENALES FEDERALES DE CADA PAÍS. GRÁFICO DE ST\*

## Lo que piden las asesinas...



## SÓLO 6 PAÍSES EN AMÉRICA PERMITEN EL ABORTO SIN RESTRICCIÓN EN CUANTO A CAUSAL

PAÍSES QUE PERMITEN EL ABORTO SIN RESTRICCIÓN | AÑO DE DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO

- 
**CUBA**  
1965  
Se institucionalizó el aborto bajo cuatro principios básicos: la mujer decide, debe realizarse en una institución hospitalaria, ser efectuado por personal profesional y ser gratuito en su totalidad.
- 
**ESTADOS UNIDOS**  
1973  
Se institucionalizó mediante el principio de que la mujer tiene derecho a decidir sin importar la razón. Hasta el primer trimestre de gestación.
- 
**PUERTO RICO**  
1973\*  
Aunque en el Código Penal de Puerto Rico el aborto está penalizado, las leyes americanas aplican dentro del territorio.
- 
**CANADÁ**  
1988  
Desde el 1988 no se tiene una legislación en materia de aborto. Es el único país del continente en donde, además de ser gratuito y seguro, no hay limitaciones en el límite de gestación.
- 
**GUYANA**  
1995  
Además de ser legal, el aborto es gratuito y el límite de gestación abarca hasta las 16 semanas de embarazo, después de ese tiempo sólo será permitido si es por cuestiones de salud necesarias.
- 
**URUGUAY**  
2012  
Se institucionalizó desde una perspectiva de derechos reproductivos. Además de despenalizar el aborto, el sistema de salud público está obligado a dar atención previa y posterior a las mujeres que lo practiquen.

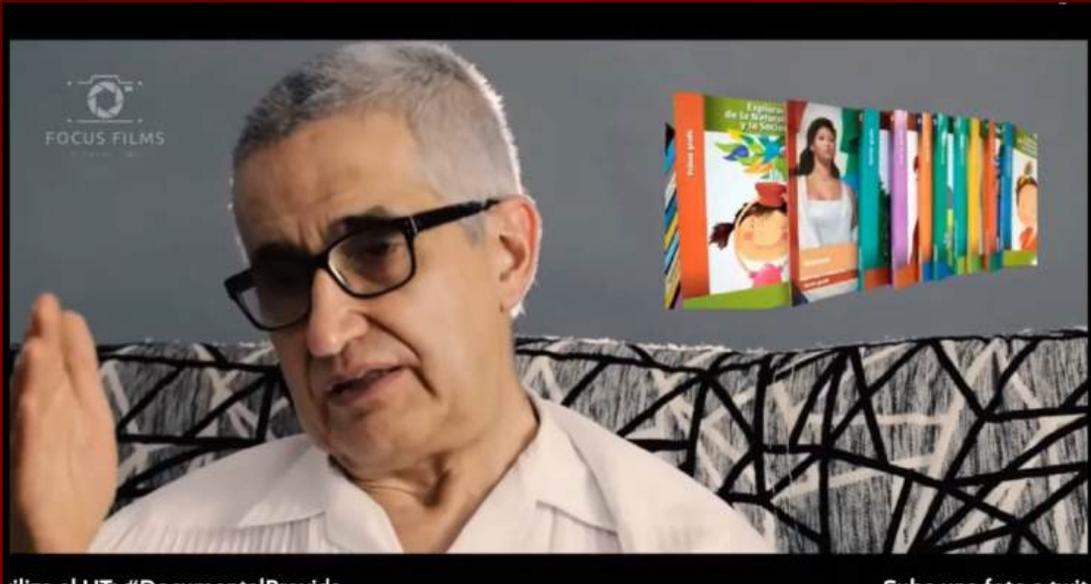


FUENTE: CÉDULO DE PAÍSES Y AÑOS DE DESPENALIZACIÓN DEL ABORTO



**ASPECTO  
EDUCATIVO**

# EDUCACION



Medidas:

**"Ningún país ha reducido su crecimiento poblacional sin recurrir al aborto" (Ibidem: 114).**

# EDUCACION



## Una campaña que duró poco tiempo

La campaña duró poco tiempo porque el gobierno de Luis Echeverría advirtió que podían recibir quejas que adjudicaran a la campaña el fin racista de disminuir la población de comunidades marginadas.

Decidieron sustituir la campaña "vámonos haciendo menos" por otra más positiva que se tituló **"La familia pequeña vive mejor"**. A finales del ese sexenio, Luis Echeverría aseguró que mediante los programas de planificación familiar ya habían beneficiado a 400 mil mujeres.

### Medidas:

"mayor énfasis a los medios de comunicación y otros programas de educación y motivación en población de la ONU, USIA y AID" (*Ibidem*: 82); es preciso ganar "el entendimiento y el apoyo del público norteamericano y del Congreso respecto de la necesidad de agregar fondos para estos esfuerzos" (*Idem*); es imperioso "minimizar las acusaciones de una motivación imperialista detrás del apoyo a actividades de población afirmando repetidamente que tal apoyo deriva de una preocupación por el derecho de la pareja individual de determinar libremente y responsablemente el número y espaciamiento de sus hijos" (*Ibidem*: 81).

### Medidas:

"adoctrinamiento de la nueva generación de niños con respecto a la conveniencia de familias más pequeñas" (*Ibidem*: 80); impulsar en el mundo la planificación familiar "con la colaboración de otros países donantes interesados y organizaciones (por ejemplo, OMS, UNFPA, Banco Mundial, UNICEF)" (*Ibidem*: 81); utilizar "el Plan de Acción [de Bucarest] para influenciar y apoyar acciones en los países en desarrollo" (*Ibidem*: 91).

**NSSM-200**  
THE KISSINGER REPORT

DECLASSIFIED

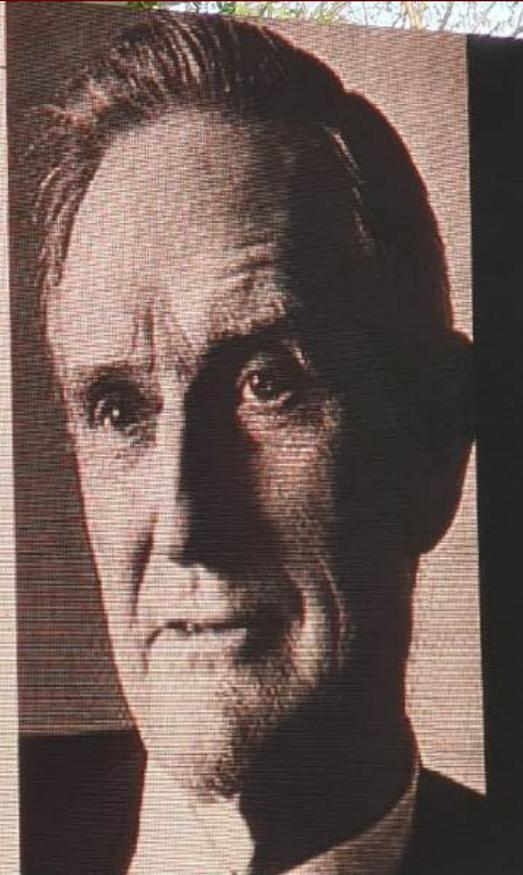
IMPLICATIONS OF WORLDWIDE POPULATION GROWTH FOR U.S. SECURITY AND OVERSEAS INTERESTS: THE 1974 NATIONAL SECURITY STUDY MEMORANDUM

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

## ABORTO Y BIOPOLÍTICA

Para esto, hay que llevar adelante esfuerzos de ingeniería moral, que modifiquen los valores que consagran a la vida como un derecho fundamental, "apuntando hacia el desarrollo de un principio ético básico de que sólo los niños deseados son traídos al mundo".

Commission on Population Growth and the American Future (1972), "Population and the American Future: The Report of the Commission", p. 60, consultado en [https://books.google.com.ar/books/about/Population\\_and\\_the\\_American\\_Future.html?id=1o9fAcgj4sC&redir\\_esc=y#el24/11/20](https://books.google.com.ar/books/about/Population_and_the_American_Future.html?id=1o9fAcgj4sC&redir_esc=y#el24/11/20).



George Soros





# Algunas verdades



Algunas maternidades muy poco usuales pero que también se dan



Veamos la “paternidad opresora”



The background features a stylized sunburst or radiating pattern. It consists of a central vertical axis from which multiple lines radiate outwards, creating a series of triangular segments. The segments alternate in color between a deep red and a solid black, creating a high-contrast, geometric design. The pattern is symmetrical and fills the entire frame.

**ASPECTO LEGAL:  
DERECHO NATURAL Y  
POSITIVO**

# ¿Qué es el derecho natural?

## Características del Derecho natural

Hay **leyes** que regulan toda **conducta humana**, pero no fueron elaboradas por ningún órgano del Estado. Eso las caracteriza como anteriores a la actividad legislativa. Además, son inmutables, atemporales, sin límites espaciales, de validez universal y pueden encontrar sustento en un origen divino.

## Derecho natural: guía de la conducta humana

Dicen que los seres humanos pueden distinguir entre lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, lo equitativo y lo inequitativo. Sin influencia del medio familiar y social en el que se desenvuelven. Esa capacidad sirve para guiar su conducta y proviene de un principio común a la humanidad: "obra el bien y evita el mal".

Este principio no quiere decir que sea inquebrantable, pues toda **norma de conducta** puede dejar de cumplirse o su opuesto. Independientemente de su origen natural o estatal. Pero eso no significa que la norma no exista. Tampoco significa que la **ley estatal** pierda vigencia por el hecho de que la persona no la acate.

## Hacer el bien para uno mismo y para el otro

La **ley natural** está imbuida de este principio al dictar un comportamiento acorde con hacer el bien. En consecuencia, la **norma natural** ordenaría "ámate a ti mismo", "no dañes a otros", "ama al prójimo como a ti mismo".

Y de éstas provienen otras. Por ejemplo, de "ámate a ti mismo, vendrían "cuida tu salud" y "no dañes tu cuerpo". Y, de "ama al prójimo como a ti mismo", vendrían "socorre al necesitado" y "sé misericordioso".

Desde luego, hay principios que prohíben determinadas conductas. Pongamos el caso del homicidio, el robo o la mentira. Interpretados en sentido opuesto, disponen "respeta la vida de los demás", "respeta la propiedad ajena", "privilegia la verdad".



<https://www.uic.mx/derecho-natural-superior-a-cualquier-otro/#:~:text=Hacer%20el%20bien%20para%20uno,%2C%20%E2%80%9Cprivilegia%20la%20verdad%E2%80%9D.>

## Entonces, ¿qué es el derecho natural?

Normas o **leyes naturales** como las anteriormente citadas conforman lo que se denomina **derecho natural**. Se trata de un **orden normativo superior a las leyes del estado**. Por tal motivo, éstas deberán estar subordinadas en cuanto a su validez y cumplimiento a lo que dicta la **ley natural**.

De acuerdo con el jurista italiano Norberto Bobbio, "la ley estatal es válida sólo si es justa". Y añade que "la ley estatal es justa porque es acorde con las **leyes naturales**". Entonces, si la ley creada por el órgano del estado es injusta, no es válida. Y no tendría que acatarse porque va en contra de los principios universales de las leyes naturales que conforman el *ius naturale*.

Convención Americana sobre Derechos Humanos ,  
**DERECHOS CIVILES Y POLITICOS**

**ARTÍCULO 4. Derecho a la Vida 1. Toda persona tiene derecho a que se respete su vida. Este derecho estará protegido por la ley y, en general, a partir del momento de la concepción. Nadie puede ser privado de la vida arbitrariamente.**

**DERECHO POSITIVO =  
DERECHO ESCRITO, RECONOCE LO QUE YA EXISTE  
COMO EL DERECHO NATURAL Y LO REGULARIZA  
(NACIMIENTO, EDUCACIÓN, SALUD, ETC.)**

ANTES

HOY

DERECHO  
NATURAL

DERECHO  
POSITIVO

DERECHO  
POSITIVO

DERECHO  
NATURAL

**INVIERTEN EL ORDEN por eso vemos ahora que se crean falsos derechos como aborto, orientación sexual identidad de género, muerte digna, etc.**

**Porque piensan que cambiando las leyes mágicamente se cambiara lo natural.**

**QUIEREN HACER EL DERECHO NATURAL MUTABLE**

**Un hombre, aunque legalmente sea mujer, nunca será una, porque en su naturaleza nunca lo ha sido ni lo será jamás**

**SIN VIDA = SIN DERECHOS**

**“EL ABORTO ES UN DERECHO HUMANO”**

**GRUPOS DE ABORTO**



**Grupos Anti  
derechos  
DEFENDER EL  
“DERECHO” DE  
ASESINAR  
QUITANDO EL  
DERECHO A LA  
VIDA**

**GRUPO PROVIDA**



**Grupos a favor de  
los derechos  
DEFENDER EL  
DERECHO A LA  
VIDA,  
SALVAR LA VIDA DE  
LOS 2  
MADRE E HIJO**

**¿Realmente existe el derecho a asesinar un  
niño por nacer cuando ni siquiera tiene la  
culpa de sus circunstancias ?**



**Es importante señalar como algunos medios de  
comunicación y grupos abortistas han llamado a Grupos  
Provida como Grupos anti derechos cuando es totalmente  
lo contrario.**

## La trama de *Antígona*

**Antígona** decide dar sepultura a su hermano Polinices. El problema es que el rey Creonte había ordenado que permaneciera insepulto al considerarlo un traidor a su patria. Pero la protagonista hace caso omiso a la orden del monarca y sepulta a su hermano.

Los soldados del rey aprehenden a **Antígona** y le preguntan “si conocía del decreto”:

—Lo sabía. ¿Cómo podía ignorarlo? Bien claro estaba.

—¿Y así te has atrevido a pasar por encima de estas leyes?, reclamó el rey.

—Sí. Porque juzgué que tus decretos no tenían tanto poder que, siendo tú mortal, pudieras pasar por encima de las leyes no escritas e inquebrantables de los dioses. Porque éstas no son de ahora ni son de ayer, sino que tienen vigencia eterna y nadie sabe cuándo aparecieron. No iba yo a sufrir el castigo divino infringiendo éstas por temor a la arrogancia de hombre alguno.

En el pasaje anterior, vemos cómo Antígona desacata la orden del rey y antepone lo que le manda la ley divina: enterrar a sus muertos.

## Objeción de conciencia

En nuestros días, la pugna entre los mandatos inmutables de la **ley natural** y la estatal no se ha zanjado. La **objeción de conciencia** es un ejemplo de este conflicto. Algunos sostienen sus principios en el **derecho natural** y se oponen a practicar la interrupción del embarazo en lugares donde está permitido legalmente.

O los médicos que anteponen su convicción de no dañar al inocente y se niegan a acudir a la guerra cuando el país al que pertenecen está en combate. Se basan en principios establecidos en **leyes naturales**, superiores a cualquier otra por su esencia humanista de obrar bien, respetando la vida de los demás.

## El Estado y el Derecho natural

Así, el estado tiene el deber de reconocer estos derechos en su ordenamiento supremo y disposiciones legales. Debe respetar y emplear los medios jurisdiccionales de los que disponga para que dichos derechos no sean violentados por nadie. Menos aún limitados o abolidos. Más bien, deben procurar su difusión y progresividad. Porque definen nuestra esencia humana como parte de nuestra conciencia social para alcanzar el bien común.

**Filicidio es un delito** que consiste en atentar contra la vida y que es **cometido por un genitor hacia un hijo propio**. El término deriva del latín filius, que significa "hijo". En la antigüedad era muy habitual que el filicidio, al igual que el parricidio o figuras similares, fuese penado con un delito independiente.



***El neonaticidio o asesinato de un bebé dentro de las primeras 24 horas de vida, es la forma más común de filicidio, es decir, de la muerte.***

## **Justificaciones feministas para aprobar aborto**

- 1. La penalización del aborto no disuade a las mujeres de practicarlo**
- 2. La penalización del aborto limita y violenta los derechos humanos de las mujeres**
- 3. La penalización del aborto incita a las mujeres a recurrir a métodos de aborto ilegales e insalubres**
- 4. La penalización del aborto aumenta las tasas de muerte materna y las de complicaciones por aborto**
- 5. La penalización del aborto presiona negativamente en el acceso a los servicios de salud pública**
- 6. Las complicaciones generadas por abortos clandestinos tienen impactos en las tasas de muerte por causas indirectas**
- 7. La penalización del aborto tiene efectos negativos en el nivel de desigualdad socioeconómica de las mujeres**
- 8. La penalización del aborto expone a las mujeres a ser víctimas de violencia física, emocional e institucional**
- 9. La penalización del aborto da pie a la existencia de un mercado que lucra con la autonomía de las mujeres**
- 10. La penalización del aborto limita la igualdad de género en las sociedades**



**ASPECTO  
POLÍTICO**

En 2023, hubo más de 1 millón de abortos en Estados Unidos. En ese año se registró la tasa más alta en más de una década.

# MEXICO Y QUINTANA ROO

## Historia de la despenalización del aborto inducido en México [\[ editar \]](#)

Los más más relevantes en la historia de la despenalización del aborto en México son los siguientes:<sup>23</sup>

- 1936 - 1930 - En el año 1936 un grupo de feministas presentaron el documento "El aborto por causas sociales y económicas" que fue la primera propuesta sobre la despenalización completa del aborto con primeras propuestas en 1930 en el Código Penal Federal y del Distrito Federal.<sup>21</sup>
- 1972 - 1974 - Una convención de 100 mujeres se espasa esta posibilidad. En 1974 se reconoce a la mujer en su derecho político y en su derecho a la procreación.
- 1976 - En 1976 se inicia la primera jornada para que las mujeres pudieran acudir a cualquier institución pública de salud a realizarse un aborto seguro exigiendo información y dación de métodos anticonceptivos a toda la población femenina.
- 1979 - En 1979 se efectúa una marcha funebre en memoria de todas las muertas por abortos clandestinos. El 10 de mayo de este mismo año se reconoce el día de la maternidad libre y voluntaria.
- 1988 - El 28 de mayo de 1988 se realizó el Día Mundial contra la Mortalidad Materna.
- 1996 - En el año 1996, en Chiapas, el gobernador Federico González participó legalizar el aborto por motivos económicos solo en caso de planificación familiar cuando la pareja le busca de común acuerdo o en madres solteras que no pudieran hacerse cargo económicamente de su hijo. Sin embargo, la Iglesia Católica, la organización Pro-vida y el PRI se opusieron a esto logrando la suspensión de la reforma.
- 1997 - En 1997 se logra la legislación del aborto en 21 de los 32 estados federativos de la República Mexicana solo en los siguientes casos:
  - Cuando el embarazo es producto de una violación.
  - Cuando hay peligro de muerte para la madre.
  - Interrupción artificial no deseada.
  - Grave daño a la salud de la mujer.
- 2007 - El 24 de abril de 2007 la Asamblea Legislativa del Distrito Federal aprueba las reformas necesarias a la Ley de Salud y al Código Penal donde se permite la interrupción de la gestación no mayor a las doce semanas.<sup>21</sup>
- 2008 - El 28 de agosto de 2008 la Suprema Corte de Justicia de la Nación desestimó la constitucionalidad de las reformas que despenalizan la interrupción del embarazo en el Distrito Federal antes de la semana 12 de embarazo. Esto significa que en el D.F., interrumpir un embarazo a libre demanda de la mujer es legal bajo el amparo de la Constitución mexicana.
- 2019 - El 25 de septiembre de 2019, el congreso del estado de Quintana Roo votó por despenalizar el aborto en la entidad, convirtiéndose así en el segundo estado del país en hacerlo.

## Cronología [\[ editar \]](#)

2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudad de México</li> </ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quintana Roo</li> </ul>

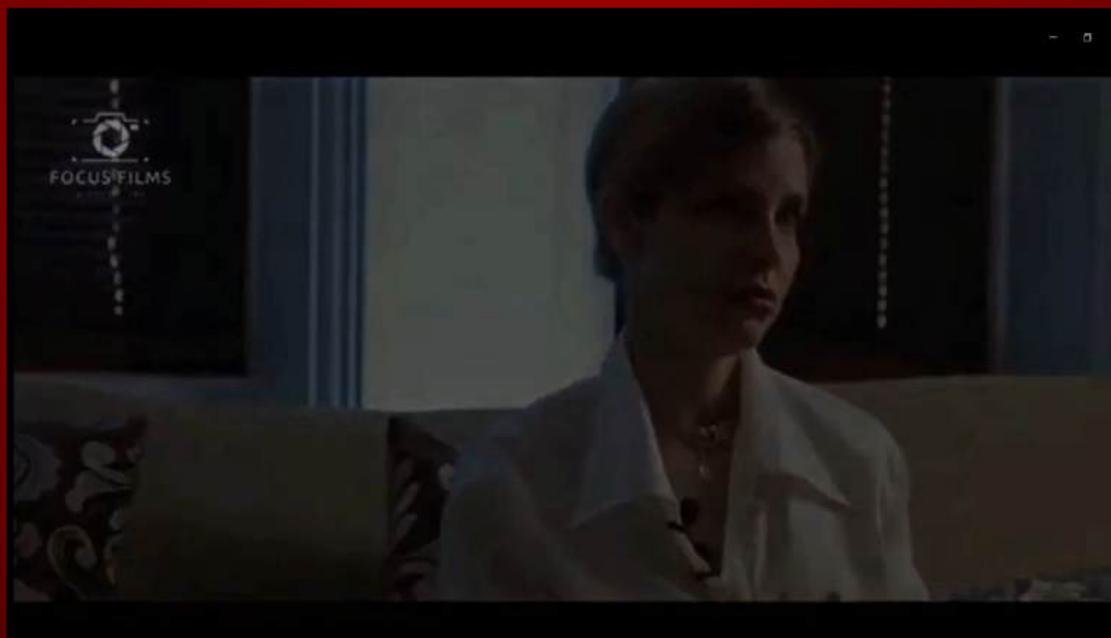
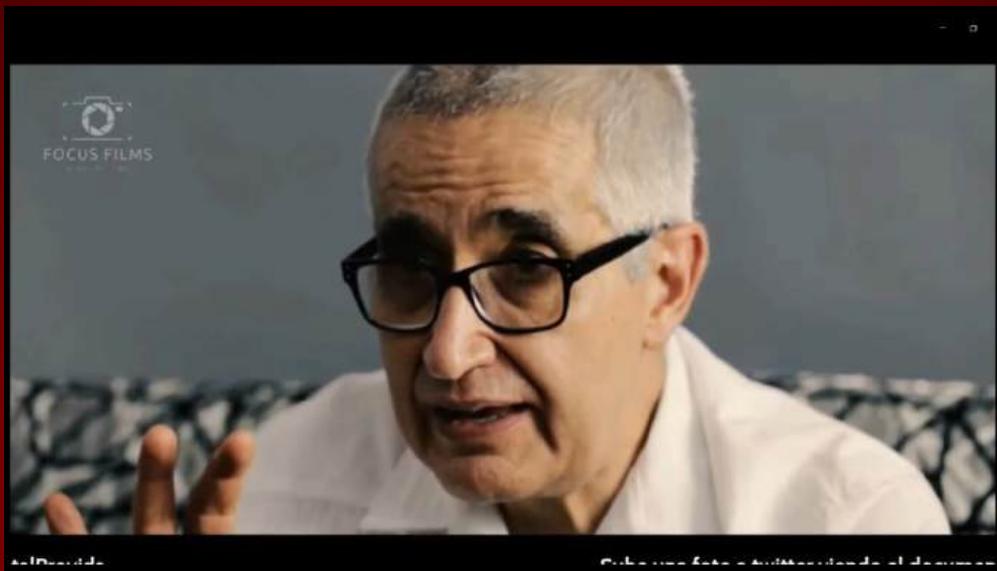
(\*) En Quintana Roo es necesario reformar la Constitución estatal.<sup>22</sup>

## Intentos fallidos para despenalizar el aborto inducido en México [\[ editar \]](#)

El 12 de diciembre de 2019, en el Estado de Hidalgo se hizo una votación para despenalizar el aborto. Con 15 votos en contra, 16 a favor y 5 abstenciones, se rechazó la iniciativa para despenalizar el aborto.<sup>23</sup>

Todas las clínicas están comprometidas con tu salud y tus derechos, así que recibirás un trato respetuoso y toda la información que solicites.

Característica	Aborto casero con medicamentos	Aborto en Clínica ILE	Aborto en Hospital de la Secretaría de Salud
Aborto legal y seguro	Fuera de CDMX y Oaxaca es un delito. La seguridad depende de que se siga el protocolo médico. Existen riesgos.	Legal y seguro hasta las 12 semanas de gestación	Legal y seguro hasta las 12 semanas de gestación
Acompañamiento médico	Ninguno	Acompañamiento y asesoría antes, durante y después del procedimiento	Asesoría limitada a la consulta médica
Costo	Entre 500-2000 MXN (solo el medicamento). Agrega ultrasonidos previo y posterior.	Desde \$1200 MXN dependiendo el método y los servicios. El costo incluye valoración médica y todas las pruebas necesarias antes y después del procedimiento.	Gratis para mujeres residentes en la CDMX. Para mujeres de provincia y otros países, solo es gratuito en las clínicas de la SS, en los hospitales pagarán una cuota definida por un examen socioeconómico.
Forma de elección del método	Solo aborto con mifepristol	La usuaria elige con asesoría médica el método que más le convenga	El personal médico determina el método
Horarios de atención	No aplica. En caso de hacerlo con acompañamiento de una organización o activista solo ofrecen asesoría en horarios de horario mirados.	De lunes a viernes horarios matutinos y vespertinos. <b>Atención tres de semana</b>	Solo durante las mañanas de lunes a viernes
Sistemas de atención	No aplica	Sistema de citas a elección de usuaria	Sistema de turnos entregados a las 6 am
Requisitos	Solo conseguir el medicamento	Sanctos, identificación oficial y competente de domicilio.	Varios requisitos indispensables.
Acompañante obligatorio	No	No	Si
Compañía de padre o madre obligatorio para menores de edad	NO	No, puede acudir acompañada de cualquier adulto	Si
Tiempo que tarda el procedimiento	Puede tardar hasta una semana. En caso de que no funcione es necesario repetir.	2-5 horas en la clínica dependiendo del método elegido	8 hrs en el hospital, necesario volver a consulta de valoración



# Aborto - ¿Qué dicen los políticos?

"Como Senadora de la República y como mujer siempre las he apoyado ante la situación que está viviendo mi estado, siempre estoy en la defensa de que las mujeres tengan su derecho a decidir. Siempre estoy para escucharlas, vamos a seguir juntos consolidando la 4T en nuestro estado y siempre en defensa de las

Votación. Punto 6 Lectura de la iniciativa de decreto por el que se reforman los artículos 92, 93, 94, 95 y 97, ... 25/oct/2022 22/23

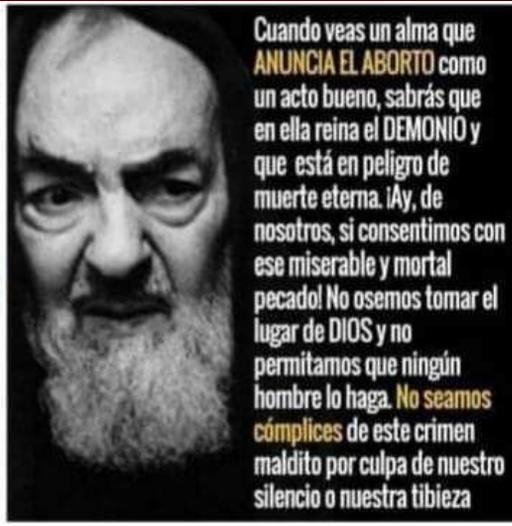
Renan Eduardo Sanchez Tajonar VERDE	Julian Javier Ricalde Magaña MORENA	Susana Hurtado Vallejo VERDE	Hugo Alday Nieto PT	Amador Anzanero VERDE
Mildred Concepcion Avila Vera MORENA	Andrea del Rosario Gonzalez Loria MORENA	Maria Fernanda Cruz Sanchez MORENA	Issac Janix Alanis VERDE	Silvia Dzul Sanchez MORENA
Angy Estefania Mercado Asencio VERDE	Jose Maria Chacon Chable MORENA	Alicia Tapia Montejo PT	Elda Maria Xix Euan MORENA	Omar Antonio Rodriguez Martinez MORENA
Cintha Yamille Millan Estrella PAN	Elda Candelaria Ayuso Achach PRI	Yohanet Teodula Torres Muñoz VERDE	Maria José Osorio Rosas VERDE	Guillermo Andrés Brahm's Gonzalez VERDE
Maritza Deyanira Basurto Basurto MORENA	Luis Humberto Aldana Navarro MORENA	Ricardo Velazco Rodriguez MORENA	Alfonsa Leticia Padilla Medina JUNTA MAS	Luz Maria Beristain Navarrete MORENA

Votación del Congreso de Quintana Roo sobre la despenalización del aborto. | Especial

## Diputadas de Morena, PT y PRI van por despenalizar el aborto en todo el país

La iniciativa presentada busca reformar los Códigos Penal Federal y Nacional de Procedimientos Penales; entre sus argumentos están el que en México prevalece la condena social y legal sobre el aborto





The background features a stylized sunburst or starburst pattern. It consists of multiple black lines radiating from a central point, creating a series of triangular segments. The segments alternate between a dark red color and a black color, creating a high-contrast, geometric design.

# **ASPECTO IDEOLÓGICO- FEMINISTA**

# PUNTO DE VISTA IDEOLOGICO DEL FEMINISMO

## Libertad absoluta = descontrol social



EL BEBE TIENE DIFERENTE ADN DE LA MADRE, NO ES SU CUERPO



**NO PODEMOS HACER LO QUE QUERAMOS CON NUESTRO CUERPO**

-No puedes usar tus manos para matar

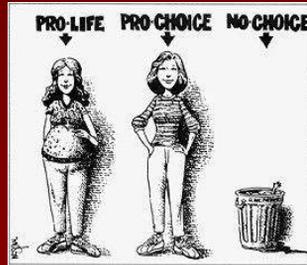
- Si te intentas suicidarte te detienen porque obviamente tienes alguna situación emocional o mental



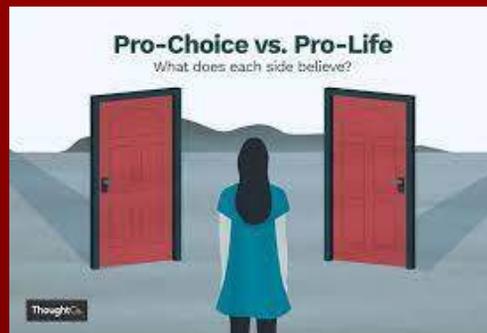
Los latidos del corazón es un signo de vida,

¿Porque no respetar los latidos de un bebe?

# Pro aborto Pro decisión



# Pro- vida



## Pro Decisión

**No te engañes, al abogar por el derecho de un tercero decida por la vida de un bebe, tú eres cómplice de ese asesinato por darle la legalidad de hacerlo y sobre todo la mentalidad de que es decisión.**



## EMBARAZO ADOLESCENTE

**VIDA SEXUAL**  
23 por ciento de los habitantes entre 12 y 19 años ya iniciaron su vida sexual

**SITUACIÓN EN MÉXICO:**  
No disminuye el número de embarazos adolescentes, las tasas de natalidad van en aumento desde hace 10 años.

**80% NO DESEADOS**  
de los mil embarazos al día.

**AUMENTA 15%**  
la deserción escolar.

Aumenta el riesgo de muerte por el escaso cuidado prenatal.

Saludario

La diferencia de cómo enseñarle a tú hijo a luchar por su futuro.



# Marchas provida

Una feminista puede estar en marcha provida pacíficamente



<https://www.youtube.com/watch?v=JzSuZ5Qd2e4>

# Marchas feministas



No tienen  
respeto ni  
por la  
Patria



# ¿Qué tipo de sociedad quieres?

Sociedad de Vida



Sociedad de muerte



# Muertes maternas vs muertos por el aborto




PREGUNTA 1

ENTIDAD FEDERATIVA	SEXO		TOTAL DE REGISTROS DE INTERNOS
	MASCULINO	FEMENINO	
AGUASCALIENTES	2	0	2
BAJA CALIFORNIA	5	0	5
CHIHUAHUA	3	0	3
DISTRITO FEDERAL	7	1	8
DURANGO	2	0	2
GUANAJUATO	4	0	4
HIDALGO	5	0	5
JALISCO	33	0	33
MÉXICO	4	0	4
MICHOACÁN	5	0	5
MORELOS	2	0	2
NAYARIT	0	2	2
OAXACA	4	0	4
PUEBLA	8	0	8
QUINTANA ROO	1	0	1
SAN LUIS POTOSÍ	1	0	1
TAMAULIPAS	0	0	0
VERACRUZ	8	1	9
YUCATÁN	0	1	1
TOTAL	100	5	105

Fuente: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Centro Nacional de Información, Registro Nacional de Infracciones Penales. Se consultó la información a la información suministrada por los centros penitenciarios de las entidades federativas y proporcionada por Plataforma México con fecha de corte el 31 de Diciembre de 2019.

Nota 1: Se tomaron únicamente aquellos registros de personas que se encontraran con el estatus de ACTIVO, tomando como referencia en el campo de DELITO el denominado como ABORTO.

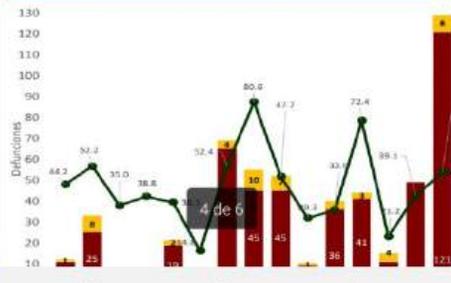
Nota 2: No se puede atender la petición tal cual se efectuó debido al punto en el que se precisó: "(...) al día de hoy" (sic). Por lo que se realizó la información haciendo la aclaración de que, todo que se se tiene acceso a la información en tiempo real, esta correspondiente al corte del 31 de diciembre de 2019.



Tabla 3. Defunciones maternas y Razón de Muerte Materna por causa agrupada, 2020

Grupo <sup>a</sup>	Total	RMM	%
COVID-19 confirmado	202	10.1	21.6
COVID-19, sin virus identificado	46	2.3	4.9
Enf. Hipertensiva, edema y proteinuria	141	7.0	15.1
Hemorragia Obstétrica	129	6.4	13.8
Complicaciones del emb, parto y puerperio	49	2.4	5.2
Enf. del sistema respiratorio que complica el embarazo, parto y puerperio	38	1.9	4.1
Embarazo Ectópico	33	1.6	3.5
Atención a la madre por otros problemas fetales	32	1.6	3.4
Aborto	25	1.2	2.7
Sepsis y otras infecciones puerperales	21	1.0	2.2
Las demás causas directas	22	1.1	2.4
Muerte obstétrica de causa no especificada	4	0.2	0.4
Causas maternas indirectas no infecciosas	149	7.4	16.0
Causas maternas indirectas infecciosas	24	1.2	2.6
Sin clasificar	19	0.9	2.0
<b>Total general</b>	<b>934</b>	<b>46.6</b>	<b>100.0</b>

Gráfica 3. Mortalidad Materna



En 2019, solo había 5 mujeres presas de las cuales 4 es por ser cómplices. Entonces solo por 1 mujer que, si decidió matar a su hijo, aprueben el genocidio de millones de niños

El aborto es un proceso invasivo Y NO NATURAL, por lo cual tiene mayores riesgos que un embarazo. El embarazo no es una enfermedad, el cuerpo de la mujer está hecho para ello, obviamente hay que cuidarse. Entre abortar o dar a luz, claro que abortar puede matar a más mujeres, ¿sorprendentemente es lo que las feministas quieren?, arriesgar a las mujeres para gastar su dinero o dinero del Estado ¿Con que fin?... \$\$\$\$

**Milenio Tamaulipas** ✓  
 Ayer a las 11:00 p. m. • 🌐

Con pancartas y con consignas como: "Mujer escucha, esta es tu lucha", avanzaron hasta el corazón del municipio.

MILENIO  
**Colectivos marchan a favor del ABORTO LEGAL y seguro en Tamaulipas**

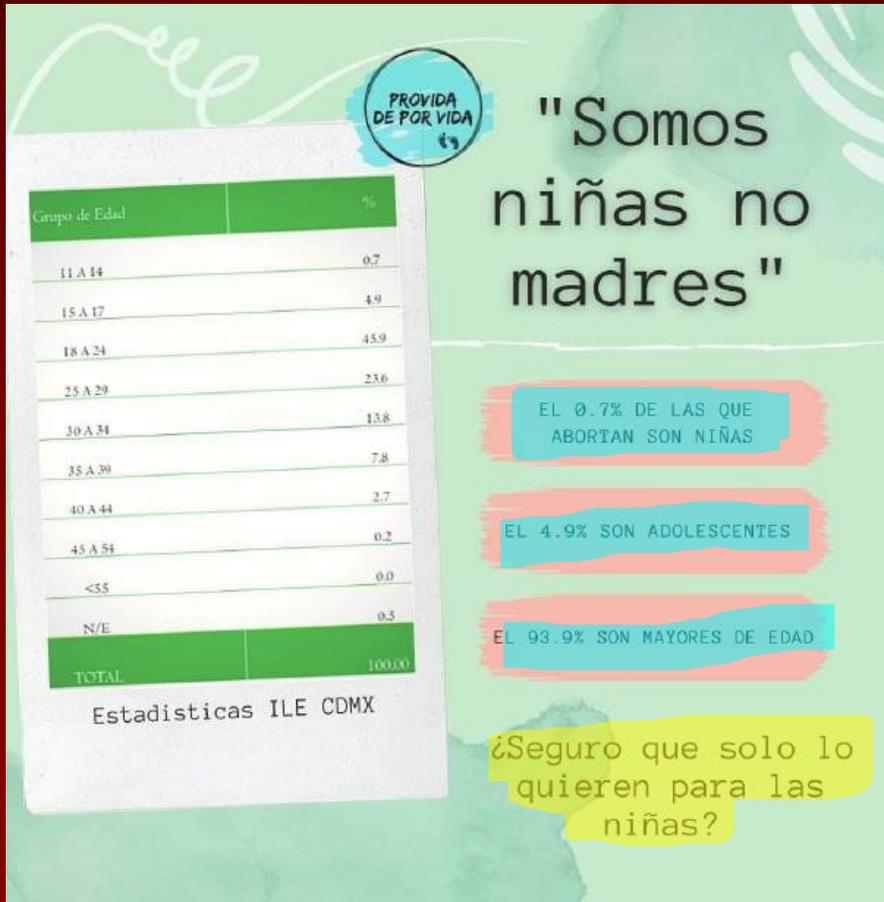
Entonces, no puedo opinar sobre la salud de las mujeres porque no tengo útero

Pero puedo considerarme mujer aunque... no tenga útero

MADRE EMBARAZADA QUE NECESITA AYUDA

MIRA LO QUE HICISTE, PRO VIDA

SABEN Q' ES LO LINDO DE PARIR?  
 QUERER HACERLO  
 LA DEUDA ES CON NOSOTROS

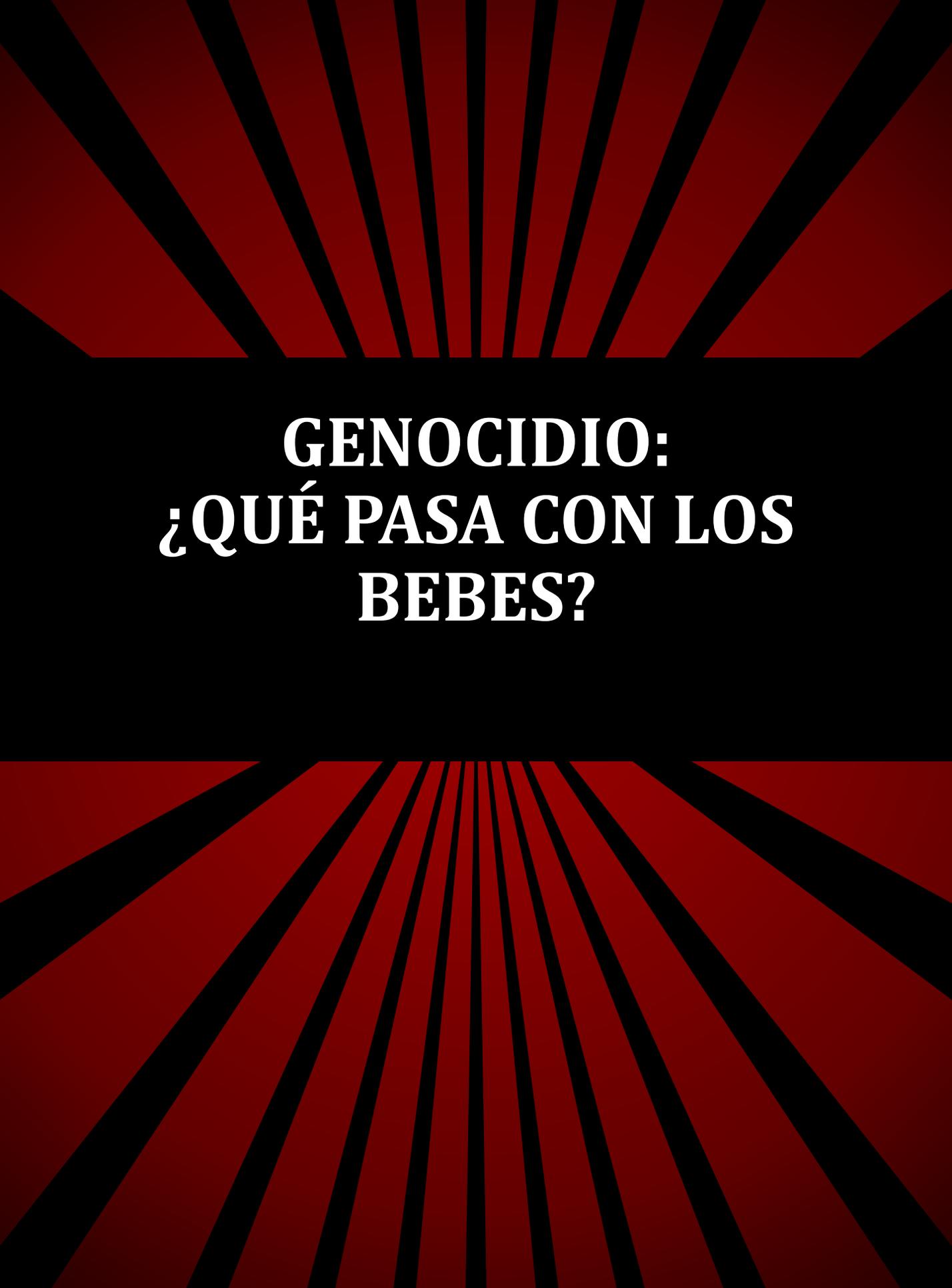


**cynthia canales** @ccanales... · 34min ·  
SERPROVIDA "pretende coartar los derechos de las mujeres a decidir sobre sus cuerpos" al defender el derecho a la vida de TODO ser humano como dice la Declaración Universal de Derechos Humanos.

@ElUniversal

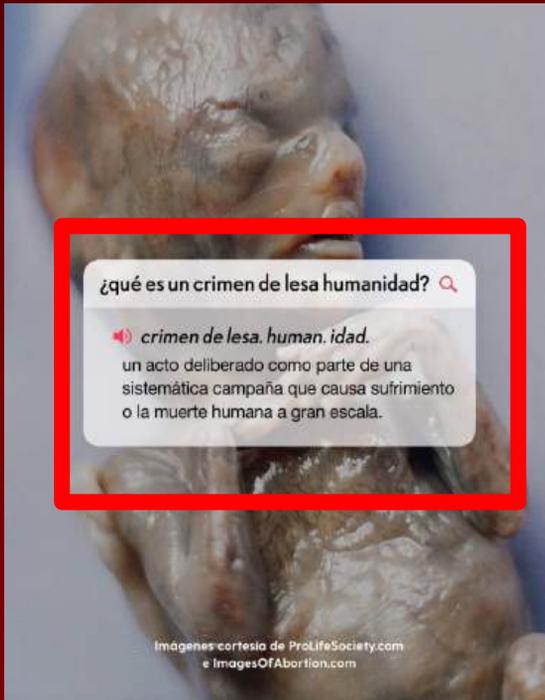
**EL UNIVERSAL** SUSCRÍBETE

Cynthia Canales, una estudiante provida de medicina muy activa en redes sociales sostiene que "la vida se defiende desde la fecundación", lo que la ha llevado a fundar SERPROVIDA A.C., un grupo que pretende coartar **el derecho de las mujeres a decidir sobre sus cuerpos**. La usuaria de redes sociales ha emitido controvertidos mensajes en meses recientes, pues se ha referido a un violador como "padre" y también ha comparado al **aborto** con la pena de muerte.



**GENOCIDIO:  
¿QUÉ PASA CON LOS  
BEBES?**

# Aborto: CRIMEN LE DA HUMANIDAD



Hasta un niño viendo una mano, sabe que es de un humano de un bebe

Si en una encuesta le preguntan a alguien: <<¿Está usted en contra del aborto?>>, puede contestar: <<Sí>>, o <<No>>. Pero si le preguntan: <<¿Está Ud. a favor del crimen del aborto?>>, seguramente responderá: <<¡¡NOOOO!!>>. Entonces, hablemos BIEN: SIEMPRE la palabra ABORTO va precedida de la palabra **CRIMEN.**



**Lamentablemente tienen mayores derechos los animales**

## Legislatura mexiquense aprobó iniciativa que endurece las penas por maltrato animal

Se castigará con 2 a 4 años de prisión, y de 150 a 300 días multa, a quien cause lesiones dolosas a cualquier animal que no constituya plaga, con el propósito, o no, de causarle la muerte.

# ¿QUÉ PASA CON LOS BEBES?



Este es un bebé con 5 meses de gestación, exactamente la misma edad del bebé al que se quiere abortar, como podrán ver el proceso de formación está casi completo.

👍👎👏 44

3 comentarios

Me gusta

Comentar

Compartir



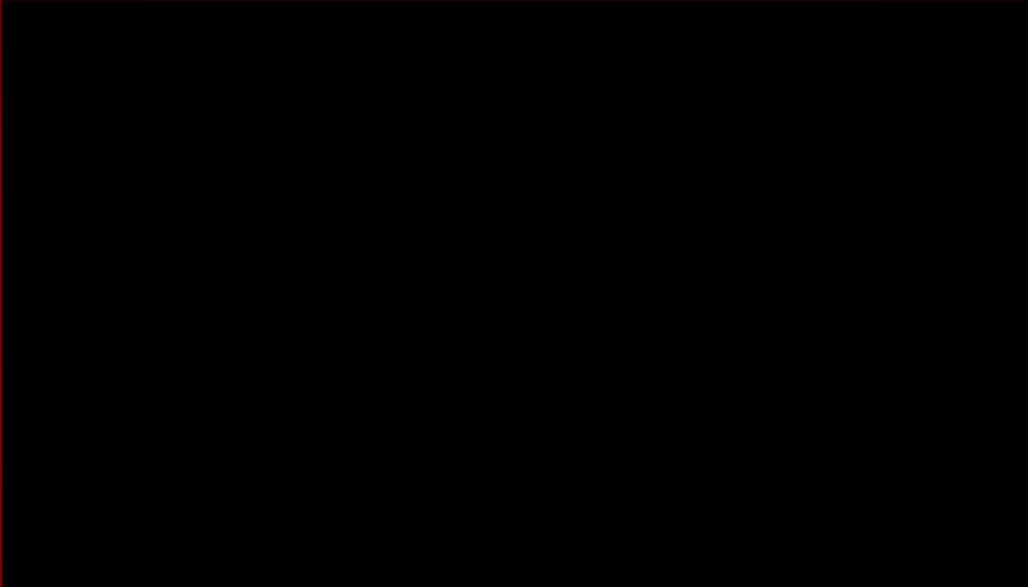


Estos bebés fueron asesinados con una inyección de solución salina (sal) concentrada, dentro del vientre de sus madres. Esto causó que la piel de ellos fuera quemada mientras ellos estaban vivos todavía. Los bebés la respiraron y la tragaron, lo cual hizo que el interior de su cuerpo fuese frito. En promedio, tardan más de una hora en morir, pero en medio de grande sufrimiento, algunos de estos bebés fueron echados del cuerpo aún vivos, y enseguida fueron desechados con la basura del hospital.

**#LUCHA CONTRA EL ABORTO**



# BEBES DESMEMBRADOS



**Bebe de 23 semanas encontrado vivo  
llorando después de ser declarado muerto  
y pasar 6 horas en la fría morgue**





# **INTERESES DE FONDO**

Mató a 12 millones de personas

Ha matado a más de 50 millones de personas

Planned Parenthood

Planned Parenthood

EL ABORTO EN ARGENTINA SE HACEN LLAMAR GRUPO FUSA

FUSA

«Margaret Sanger, fundadora de Planned Parenthood, es una figura controvertida porque a pesar de su devoción por los derechos reproductivos, también tenía creencias, prácticas y asociaciones relacionados con la eugenesia que reconocemos, denunciamos y trabajamos para rectificar hoy».



PPFA

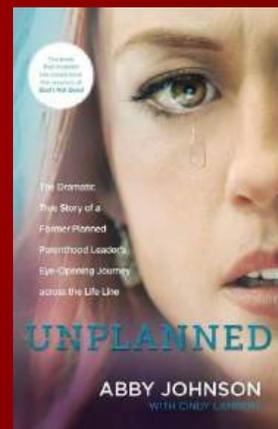
*Las personas negras son abortadas 3,6 veces más que los blancos en EUA*



# ¿Qué hay detrás de Planned Parenthood?



Ve la historia de  
Abby Jhonson



Hay más  
clínicas de  
aborto en el  
mundo que  
McDonald's

# ¿Qué empresas u organizaciones están detrás del negocio del aborto?



En 2016, cuando era candidata presidencial en Estados Unidos, se hizo popular alrededor del mundo su postura frente al aborto legal. "Defenderé a Planned Parenthood, defenderé Roe vs. Wade y defenderé los derechos de las mujeres a tomar sus propias decisiones sobre el cuidado de su salud", dijo durante el último debate presidencial previo a las elecciones. 'Planned Parenthood' es el mayor proveedor de servicios de salud reproductiva en EE. UU., y 'Roe vs. Wade' se conoce como la decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos de América que hizo legal el aborto en ese país.

- Foto: EFE

En Bloodmoney, Carol Everett (ex directora de clínicas abortistas) compara a los consejeros de las fábricas de abortos con los telemercaderes: siguen un guion para responder a todas las objeciones al aborto y se aprovechan de las emociones de la mujer para obtener la venta rápida: un aborto.

Las fábricas de abortos ven a cualquier mujer que sale por la puerta sin comprar un aborto como una venta perdida.

Lo que se llevan a casa estas mujeres que abortan es un suministro de píldoras anticonceptivas de dosis baja y condones baratos que probablemente fallarán. Los folletos gratuitos que se les entregan fomentan las relaciones fuera del matrimonio. Luego, las mujeres regresan después de quedar embarazadas nuevamente, para un segundo o incluso un tercer aborto. Negocio redondo: es el objetivo de todas las empresas.

En imagen, un aborto de 7 semanas.



Quieren obligar a  
Próvidas a  
sugerir aborto  
como opción

Y ¿Por qué los  
asesinos no  
promueven  
también el  
derecho de la  
vida?

# Clínica de abortos instruidas para que no se detecte casos de abuso infantil sexual, solo les interesa el \$

video con cámara oculta de la organización pro-vida y el tráfico sexual, y de otras investigaciones encubiertas que sacaban trapos sucios... estaba muy extrañada, no sabía por qué nos enseñaban estos videos, pensaba, 'nos los enseñan para saber qué es lo que no tenemos que hacer'".

*Planned Parenthood preparó ese curso para que los trabajadores aprendieran a distinguir cuando les estaban grabando con cámara oculta*

Sin embargo, el verdadero motivo por el cual enseñaron los videos fue para que los trabajadores aprendieran a distinguir cuando les estaban grabando con cámara oculta.

Esa era la finalidad de la reunión. A Planned Parenthood no le importan ni las mafias de prostitución, ni que esclavas sexuales aborten con 13 años abortadas, solo le importan que no les pillen.

"Cuando me dijeron que solo teníamos que saber cuándo nos están grabando se me rompió el corazón, no podía creer lo que estaba oyendo, me

## \* LO QUE CALLAN LOS CENTROS DE MUERTE:

"En las clínicas de Aborto, No te dirán que si tu bebé es inyectado con solución salina durará 2 horas quemándose de dolor mientras muere.

En las clínicas de Aborto no te dirán que te pueden romper el ÚTERO y morir al lado de tu bebé.

En los mataderos de bebés no te dirán por ejemplo, que soñarás con tu bebé todos los días queriendo no haberlo hecho, que sangrarás hasta 3 meses. Sin contar con las posible infecciones y las posibilidades de no poder volver a quedar en embarazo.

En las clínicas de Aborto no te dirán que ... tu bebé morirá AMÁNDOTE"



## Bebe de 21 semanas es posible pueda vivir



EL MUNDO

SEGUIR

INTERNACIONAL

**Curtis, el bebé más prematuro del mundo: nació en Estados Unidos a las 21 semanas de embarazo y pesó 420 gramos**

Quando tener un bebé se convierte en una dolorosa incertidumbre

DE EL MUNDO  
12 DE NOVIEMBRE DE 2021, 04:17

El que era el bebé más prematuro del mundo supera su 0% de posibilidades de

La madre más joven que si pudo concebir 5 años, 7 meses y 21 días de edad



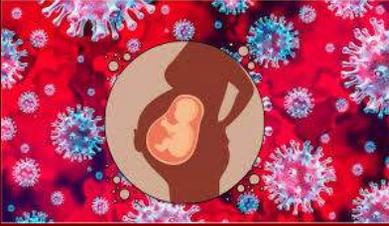
YouTube/ GOC MEDIA

Como era tan pequeña, tuvo que tener un parto por cesárea. Lina se convirtió en la madre más joven de la historia de la medicina (que conocemos). El padre es un misterio, hasta el día de hoy.

# ¿Qué derecho prevalece?

¿El del niño por nacer?

o “¿el de los padres a decidir?”



En los años 70'  
Se empezó a usar termino  
Salud Reproductiva por un fin



Y otros motivos...

## Imperialismo demográfico

- ❖ Recursos Naturales
- ❖ Medio Ambiente
- ❖ Presión inmigratoria (Trump muro- Biden aborto en México)
- ❖ Poder militar (Control sobre otras tierras)

**La coerción, es una acción mediante la cual se ejerce presión a un individuo o grupo de personas con el objetivo de condicionar su comportamiento. El Derecho y los sistemas legales, en general, se sustentan en la imposición de una sanción más que en la utilización de la propia violencia.**



**DISCURSO  
ECONÓMICO**

# DISCURSO ECONOMICO

**El aborto**



**Según  
soluciona la pobreza**

*La frase de Lyndon Johnson se hizo célebre:  
«Cinco dólares invertidos contra el  
crecimiento de la población son más eficaces  
que cien dólares invertidos en el crecimiento  
económico.»*



**La culpa de la pobreza según es la  
Sobrepoblación o superpoblación  
Por eso a través de los siguientes mecanismos  
buscan reducirla**

- ❖ Guerra de sexos
- ❖ LGBT (Vínculos no reproductivos)
- ❖ Aborto
- ❖ Eutanasia

## DISCURSO SANITARIO DE DERECHOS

*“Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) | ONUSIDA. El Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA) **trabaja para conseguir un mundo en el que todos los embarazos sean deseados, todos los nacimientos sean seguros y el potencial de todas las personas jóvenes sea aprovechado.**”*



**¿Será que algún también exista el derecho a desechar a los Padres no deseados?**

*“El UNFPA se denomina oficialmente Fondo de Población de las Naciones Unidas. La organización fue creada en 1969, el mismo año en que la Asamblea General de la ONU declaró que **“los padres tienen un derecho exclusivo para determinar de forma libre y responsable el número de hijos y el espaciamiento entre ellos”**”*



**DISCURSO  
EUGENESICO**

# DISCURSO EUGENESICO

Medidas  
para  
controlar la  
población



Se trata de la disciplina que busca aplicar las leyes biológicas de la herencia para perfeccionar la especie humana. La eugenesia supone una intervención en los rasgos hereditarios para ayudar al nacimiento de personas más sanas y con mayor inteligencia.



¿Qué tan perfectos debemos ser para  
que se nos permita nacer?



**Hemos tachado la palabra "clínica" porque los centros de exterminio prenatal no son clínicas, sino exactamente eso: centros de exterminio prenatal.**





Facebook | NO al Aborto.



"En vez de bebé decimos feto, en vez de matar decimos abortar, en vez de cámaras de exterminio decimos las clínicas de aborto,

TU VIDA IMPORTA Y LA VIDA DE CADA BEBE EN EL VIENTRE MATERNO TAMBIEN"

Chuck Norris

## SOLUCIÓN FEMINISTA PARA ACABAR CON EL SUFRIMIENTO DE LOS NIÑOS



- AYUDA COMUNITARIA X
- DONACIONES X
- ADOPCIÓN X
- FORTALECER LA FAMILIA X



- LUCHAR CONTRA EL MALTRATO INFANTIL X
- LUCHAR CONTRA EL ABANDONO INFANTIL X
- LUCHAR CONTRA EL ABUSO INFANTIL X



MATARLOS ANTES DE QUE NAZCAN ✓



**ESPIRAL DEL  
SILENCIO**

# Espiral del silencio



**Ten cuidado  
de ser el peón  
de los  
malvados**

## "NO ES PERSONA"

EN TODOS LOS GENOCIDIOS SE HA PRETENDIDO QUITAR LA CONDICIÓN DE SER HUMANO A LA VÍCTIMA, PARA TRANQUILIZAR LA CONCIENCIA.



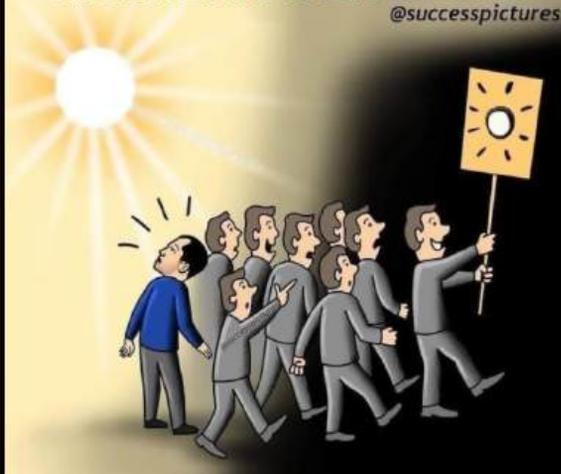
1815

1945

2017

**TEN CUIDADO DE NO SEGUIR  
CIÉGAMENTE A LAS MASAS.**

@successpictures



Bioética

The background features a stylized sunburst or starburst pattern. It consists of multiple black lines radiating from a central point, creating a series of triangular segments. The segments alternate between a dark red color and a black color, creating a high-contrast, geometric design.

# **ASPECTO BÍBLICO- ESPIRITUAL**

# La Ciencia y Dios no están peleadas

## La Ciencia es la Evidencia de Dios

31

### Job 10:8-12

El Desarrollo del Embrión. Hasta la segunda mitad del siglo 18, la embriología era más una materia de especulación que de conocimiento.



Fue Caspar Friedrich Wolff en 1794 quien introdujo la teoría de que las células en un principio no diferenciadas, se diferenciaban para producir tejidos y órganos, tal como se narra en Job 4344 años antes: "Me vestiste de piel y carne, y me tejiste con huesos y nervios".

32

### Salmo 139:13-16

El ADN. Durante los 1950, Watson & Crick descubrieron el plano genético para la vida.

- \* Durante las primeras 8 semanas del desarrollo fetal, el corazón se está formando. El problema se produce en la mitad de este período, cuando la aorta y la arteria pulmonar se unen a la cavidad incorrecta.
- \* Algunos defectos cardíacos congénitos pueden presentar un vínculo genético, ya sea debido a un defecto en algún gen, una anomalía cromosómica o una exposición al medio ambiente. Ésta es la causa de la frecuente aparición de problemas cardíacos en ciertas familias. La mayoría de las veces, este defecto cardíaco se presenta esporádicamente (al azar) sin razones claras para su desarrollo.

Martha Cook

Tres mil años atrás la Biblia hace referencia a este código escrito en cada organismo vivo. "Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas".

Las personas pueden o no tener religión, pero el Estado y sus instituciones públicas deben permanecer neutrales ante toda creencia. Eso es

## ESTADO LAICO



**Libertad Religiosa,**  
no separación  
Nuestras leyes se  
basan en el  
principio de Dios





13:54 31°6 #SesiónEspecial

@diputadostv

MUNDOCRISTIANO.TV VSKY BLOQUE PRO - CABA EN VIVO

**ARGENTINA**  
CRISTIANOS SUFREN PERSECUCIÓN

# El aspecto Religioso de la persona es válido por es en sí la base de ser, lo define. Por lo tanto, es válido lógico y coherente que se respete nuestra creencia religiosa en temas de la sociedad y no se nos discriminen



Hay grupos infiltrados de feministas que quieren hacer desviar a las mujeres, diciendo blasfemias a través de :

- Manipulación de versículos
- El ejemplo de María que según ellas se le pidió permiso a María para tener a Jesús

¿Qué es ANDAR?

La Alianza Nacional por el Derecho a Decidir, ANDAR, se fundó en el año 2002. Somos cinco organizaciones líderes en el campo de los derechos sexuales y reproductivos, cada una desde una mirada distinta:

1. Católicas por el Derecho a Decidir (CDD)
2. Equidad de Género: Ciudadanía, Trabajo y Familia (Equidad)
3. Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE)
4. Ipas México
5. Population Council, México

Decidimos trabajar en equipo con el objetivo de fortalecer los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en México, y mejorar las condiciones para el acceso al aborto legal y seguro.

Para lograr nuestro propósito, en ANDAR difundimos, promovemos y buscamos posicionar estos derechos dentro de los grandes temas nacionales.

¡Te invitamos a conocer nuestro trabajo!

alianza nacional  
**andar**  
por el derecho a decidir

## Católicas por el Derecho a Decidir

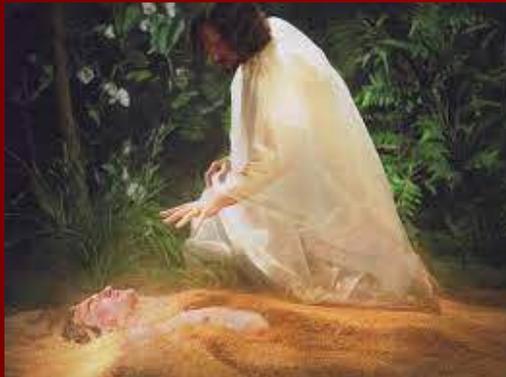
## Dios conocía la disposición de María y aceptaba la voluntad de su Señor

Lucas 1:38

<sup>38</sup> Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de su presencia.



## De Dios es el derecho a nacer



<sup>7</sup> Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente. *Genesis 2:7*

Juan 14:6

*Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida*

Exodo 21:22 - Biblia Kadosh Israelita Mesianica

'Si algunos están peleando uno con otro y de casualidad hieren a una mujer preñada tan severamente que aborte al niño y no muere, entonces, aun si no tiene otro daño, tiene que ser multado. Pagará la cantidad que imponga el esposo de la mujer y confirmado por los jueces.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - Biblia Nueva Traducción Viviente

»Supongamos que dos hombres pelean y, durante la lucha, golpean accidentalmente a una mujer embarazada y ella da a luz antes de término. Si ella no sufrió más heridas, el hombre que golpeó a la mujer estará obligado a pagar la compensación que el esposo de la mujer exija y que los jueces aprueben.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - La Biblia del Oso RV 1569

Item, fi algunos riñeren, y hirierê a alguna muger preñada, y amouiere, mas no ouiere muerte, ferá penado conforme à lo que le impuriere el marido de la muger, y pagará por juezes.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - Biblia Reina Valera Antigua 1602 (Biblia del Cántaro)

Si algunos riñeren, é hiriesen á muger preñada, y ésta abortare, pero sin haber muerte, será penado conforme á lo que le impusiere el marido de la muger y juzgaren los arbitros.

En estos versículos la palabra original es "yatsa" que significa salir

Hay personas que manipulan los versículos haciendo ver que valen menos o nada la vida de un bebe

Éxodo 21:22 - Biblia de las Americas

Y si algunos hombres luchan entre sí y golpean a una mujer encinta, y ella aborta, sin haber otro daño, ciertamente el culpable será multado según lo que el esposo de la mujer demande de él; y pagará según lo que los jueces decidan.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - Biblia Dios habla hoy

'Si dos hombres se pelean y llegan a lastimar a una mujer embarazada, haciéndola abortar, pero sin poner en peligro su vida, el culpable deberá pagar de multa lo que el marido de la mujer exija, según la decisión de los jueces.

[Ver Capitulo](#)

Exodo 21:22 - Biblia Reina Valera 1960

Éxodo 21:22

Si algunos riñeren, e hirieren a muger embarazada, y ésta abortare, pero sin haber muerte, serán penados conforme a lo que les impusiere el marido de la muger y juzgaren los jueces.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - Biblia Traducción en Lenguaje Actual

»Si varios hombres se pelean entre sí, y en su lucha golpean a una mujer embarazada, se hará lo siguiente: Si a la mujer no le pasa nada, pero muere el niño que llevaba en su vientre, el que resulte culpable deberá pagarle al esposo de la mujer lo que él pide, siempre y cuando los jueces consideren que lo que pide es justo.

[Ver Capitulo](#)

Éxodo 21:22 - Biblia Nueva Version Internacional

'Si en una riña los contendientes golpean a una mujer encinta, y la hacen abortar pero sin poner en peligro su \*vida, se les impondrá la multa que el marido de la mujer exija y que en justicia le corresponda.

Jo 21:23 - Biblia Reina Valera 1960

**Éxodo 21:23**

Mas si hubiere muerte, entonces pagarás vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Traducción en Lenguaje Actual**

Pero si a ella le pasa algo, se castigará al culpable haciéndole el mismo daño que le hizo a la mujer. Es decir, si mata a la mujer, será condenado a muerte;

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Nueva Version Internacional**

Si se pone en peligro la vida de la mujer, ésta será la indemnización: vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Nueva Versión Internacional 1999**

»Si se pone en peligro la vida de la mujer, ésta será la indemnización: vida por vida,

En estos versículos la palabra original es “yatsa” que significa salir

**Si hay un aborto por un tercero hay una pena**

**Pero en la actualidad ¿si la mujer quiere matar al bebe es no quieren pagar ninguna pena?**

Americas

Pero si hubiera algún otro daño, entonces pondrás como castigo, vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Dios habla hoy**

Pero si la vida de la mujer es puesta en peligro, se exigirá vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Kadosh Israelita Mesianica**

Pero si hay algún daño, entonces darás vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Nueva Traducción Viviente**

Pero si hay más lesiones, el castigo debe ser acorde a la gravedad del daño: vida por vida,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - La Biblia del Oso RV 1569**

Mas si ouiere muerte, entonces pagaras anima por anima,

**Éxodo 21:23 - La Biblia del Oso RV 1569**

Mas si ouiere muerte, entonces pagaras anima por anima,

[Ver Capitulo](#)

---

**Éxodo 21:23 - Biblia Reina Valera Antigua 1602 (Biblia del Cántaro)**

Mas si hubiere muerte, entonces pagarás vida por vida,

palabra hebrea para abortar es shakal, la cual aparece en **Éxodo 23:26 u Oseas 9:14**, pero no aparece en el pasaje de **Éxodo 21:22**, donde la palabra vertida como abortar no es shakal sino yatsa, que significa salir. Es decir, si tuviéramos que traducir el pasaje de acuerdo a este criterio sería así: *'Si algunos riñeren, e hirieren a mujer embarazada, y la criatura saliere, pero sin haber muerte, serán penados conforme a lo que les impusiere el marido de la mujer y juzgaren los jueces. Mas si hubiere muerte, entonces pagarás vida por vida, ojo por ojo, diente por diente, mano por mano, pie por pie, quemadura por quemadura, herida por herida, golpe por golpe.'* **Los judíos**

**Oseas 9:14**  
**Dales, oh Jehová,**  
**lo que les has de**  
**dar; dales matriz**  
**que aborte, y**  
**pechos enjutos.**

**No habrá mujer**  
**que aborte, ni**  
**estéril en tu tierra;**  
**y yo completaré el**  
**número de tus días.**  
**Éxodo 23:26**

Pero si resultare accidente, tendrá que dar vida por vida, ojo por ojo...» (Éx. 21:22-25); es decir, se aplicará la ley del talión.

«Sin que resulte otro accidente» se refiere a que no resulten dañados ni la madre ni el niño expulsado antes de tiempo, como lo muestran Keil y Delitzsch en su Comentario. El verbo hebreo usado, «yatsa», traducido «abortare» en varias versiones castellanas, significa «salir», y la traducción literal del pasaje es: «de manera que su fruto salga». Por ello, la pena en caso de que «hubiere muerte», que era de «vida por vida», se aplica tanto si hay muerte de la madre como del «fruto».

Salmo 139:13-16

Porque tú formaste mis entrañas;  
Tú me hiciste en el vientre de mi madre.

<sup>14</sup> Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras;

Estoy maravillado,  
Y mi alma lo sabe muy bien.

Entrañas quiere decir  
Embrión cuerpo en  
desarrollo

<sup>15</sup> No fue encubierto de ti mi cuerpo,  
Bien que en oculto fui formado,  
Y entretejido en lo más profundo de la tierra.

<sup>16</sup> Mi embrión vieron tus ojos,  
Y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas  
Que fueron luego formadas,  
Sin faltar una de ellas. , Sin faltar una de ellas”.

## Embrión... Hebreo (gólem), cuerpo sin forma

### ENTRAÑAS

ENTRAÑAS En sentido literal, vísceras u órganos internos. Así se halla en algunas citas en el Antiguo Testamento (2 S 7:12; 20:10; Job 20:14) y una vez en el Nuevo Testamento (Hch 1:18). En sentido figurado, en el pensamiento hebreo tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, las entrañas representan el centro de la afectividad y los sentimientos. En un sentido semejante se utiliza a veces «riñones». Expresiones como «amor entrañable» y «entrañable misericordia» han pasado a nuestro idioma actual (Lc 1:78; Col 3:12).

En RV se reemplaza frecuentemente la palabra que en el original es entrañas por «corazón», que en nuestro lenguaje moderno representa el centro de la afectividad (Flm 7, 20; 1 Jn 3:17). Pero el → CORAZÓN en la Biblia no es solo eso, sino de toda la personalidad: intelecto, voluntad, conciencia psicológica.

La misma palabra que sirve para designar a las criaturas que no tienen una forma perfecta al nacer, se emplea para expresar lo que es indigno o miserable. San Pablo se compara a un abortivo, con lo cual quiere indicar que se considera el más indigno entre los apóstoles (1 Co. 15:8)

**y al último de todos, como a un abortivo, me apareció a mí. <sup>9</sup> Porque yo soy el más pequeño de los apóstoles, que no soy digno de ser llamado apóstol, porque perseguí a la iglesia de Dios 1 Corintios 15:8-9**

**<sup>44</sup> Vosotros sois de vuestro padre el diablo, y los deseos de vuestro padre queréis hacer. Él ha sido homicida desde el principio, y no ha permanecido en la verdad, porque no hay verdad en él. Cuando habla mentira, de suyo habla; porque es mentiroso, y padre de mentira. Juan 8:44**

3 Después de esto abrió Job su boca,  
y maldijo su día. <sup>2</sup> Y exclamó Job, y dijo:

<sup>3</sup> Perezca el día en que yo nací,  
Y la noche en que se dijo: Varón es concebido.

<sup>4</sup> Sea aquel día sombrío,  
Y no cuide de él Dios desde arriba,  
Ni claridad sobre él resplandezca.

<sup>5</sup> Aféenlo tinieblas y sombra de muerte;

Repose sobre él nublado  
Que lo haga horrible como día caliginoso.

<sup>6</sup> Ocupe aquella noche la oscuridad;  
No sea contada entre los días del año,

Ni venga en el número de los meses.

<sup>7</sup> ¡Oh, que fuera aquella noche solitaria,

Que no viniera canción alguna en ella!

<sup>8</sup> Maldíganla los que maldicen el día,  
Los que se aprestan para despertar a Leviatán.

<sup>9</sup> Oscurézcanse las estrellas de su alba;

Espere la luz, y no venga,  
Ni vea los párpados de la mañana;  
Y el siervo libre de su señor.

<sup>10</sup> Por cuanto no cerró las puertas del vientre donde yo estaba,

Ni escondió de mis ojos la miseria.

<sup>11</sup> ¿Por qué no morí yo en la matriz,

O expiré al salir del vientre?

<sup>12</sup> ¿Por qué me recibieron las rodillas?

¿Y a qué los pechos para que mamase?

<sup>13</sup> Pues ahora estaría yo muerto, y reposaría;

Dormiría, y entonces tendría descanso,

<sup>14</sup> Con los reyes y con los consejeros de la tierra,  
Que reedifican para sí ruinas;

<sup>15</sup> O con los príncipes que poseían el oro,

Que llenaban de plata sus casas.

<sup>16</sup> ¿Por qué no fui escondido como abortivo,

Como los pequeñitos que nunca vieron la luz?

<sup>17</sup> Allí los impíos dejan de perturbar,

Y allí descansan los de agotadas fuerzas.

<sup>18</sup> Allí también reposan los cautivos;

No oyen la voz del capataz.

<sup>19</sup> Allí están el chico y el grande,

**El que en el vientre me hizo a mí, ¿no lo hizo a él?  
¿Y no nos dispuso uno mismo en la matriz?**

**JOB 31:15**

# Ritos satánicos en el aborto



El mismo SACRIFICIO



En diferentes metodos

La agenda incluía abortos rituales. En 2015, en [portaluz.org](http://portaluz.org) reconocía no solo haberlos practicado, sino que contaba las razones.

«Si deseas obtener la aprobación de Satanás, para que te dé algo que quieres, matar a alguien es el mejor camino. Es la máxima ofrenda a Satanás; que mates a un no nacido es su máximo objetivo», aseguraba.

Y a continuación explicaba: «Todos los días, los grupos satánicos hacen su ritual -como una Misa Negra-, por lo general alrededor de la medianoche ofrecen a Satanás todos los bebés que hayan sido matados ese día. No importando el por qué las mujeres abortan».

Entre las otras declaraciones que ha dado Ramona Treviño como lo le dijo a Daily Caller News, es que los **empleados tenían cuotas de abortos** para poder usar los **fetos abortados para venta de órganos y para rituales satánicos macabros**:

### Ramona Treviño ex directora de Planned Parenthood denuncia industria satánica pedófila abortista #Katecon2006

publicado por katecon2006 -katharina hassan el enero 01, 2018



Se trata de las declaraciones de Ramona Treviño quien fuera directora de Planned Parenthood hace unos años, y quien deja al descubierto lo que hace tiempo venía denunciando el ex satanista Zachary King acerca de la industria del aborto y su estrecha relación con los rituales satánicos, de los cuales participó como uno de los poderosos magos negros y sacerdotes que sirven y ayudan a la élite para el logro de sus planes obteniendo ayuda aunque muchos aún no lo crean, del mundo sobrenatural.

"Las niñas de **12, 13 y 14 años** que acudieron a la clínica para recibir **anticonceptivos** o recomendaciones de aborto, son los **futuros pacientes** que abortan porque **Planned Parenthood promueve un estilo de vida sexualmente permisivo. No la desalentamos de tener relaciones sexuales a una edad temprana. Tenemos que cumplir con las cuotas mensuales. Son solo números.** "

**25 Maldito el que recibiere soborno para quitar la vida al inocente. Y dirá todo el pueblo: Amén**  
**Deuteronomio 27:25**

# Ritual del aborto satánico

**“Antes de recibir anestesia o sedación, mire su reflejo para recordar su personalidad y su responsabilidad para con usted mismo. Concéntrese en su intención. Respire profundamente y póngase cómodo. Cuando esté listo, diga el Tercer Principio y el Quinto Principio en voz alta. Ahora puede someterse a la cirugía. Después de que se complete la cirugía y se haya eliminado el efecto de la anestesia, vuelva a su reflexión y recite su afirmación personal. Sienta cómo se disipan las dudas y aumenta su confianza a medida que acaba de tomar una decisión que afirma su autonomía y libre albedrío. El ritual religioso del aborto ahora está completo.”**

Principio III El cuerpo de uno es inviolable, sujeto a la propia voluntad solo.

V .Las creencias deben ajustarse a la mejor comprensión científica que uno tiene del mundo. Uno debe tener cuidado de no distorsionar los hechos científicos para que se ajusten a sus creencias.

**Afirmación personal:  
Por mi cuerpo, mi  
sangre  
Por mi voluntad está  
hecho**



*“Hay caminos que al hombre le parecen rectos, pero que acaban por ser caminos de muerte.” (Proverbios 14: 12)*

# Este es el formato que tienen que llevar para realizar su rito satánico

[date]

[addressee]

Re: Demand for religious exemption to abortion restrictions

To whom it may concern,

I am a pregnant person and a Satanist beginning the process of an abortion ritual. I am aware that State law implements generally-applicable restrictions on abortions. However, State law also provides for religious exemptions to generally-applicable rules which impose a substantial burden on religious beliefs or practices. This letter lays out my claim for a religious exemption to generally-applicable restrictions on abortions.

As an adherent to the principles of The Satanic Temple (“TST”), my sincerely-held religious beliefs include:

- My body is inviolable and subject to my will alone.
- I may make decisions regarding my health based on the best scientific understanding of the world, even if the religious or political beliefs of others fail to account for the science.
- My inviolable right to bodily autonomy includes the right to make decisions about fetal or embryonic tissue I carry, provided that the tissue is unable to survive outside my body as an independent human being.
- I, alone, decide whether to remain pregnant and, in my sole discretion, may disregard the current or future condition of any fetal or embryonic tissue I carry.

These beliefs are put to practice in TST’s abortion ritual. The purpose of the ritual is to free me from the cultural stigma surrounding this medical procedure by providing me spiritual sustenance, affirming my self-worth, and asserting my bodily and spiritual autonomy from pseudoscientific ideas propagated by others.

The abortion procedure is central to the ritual. Throughout the process, I will place myself in a meditative and contemplative state and will focus my mind on diminishing my doubts and

reinforcing my confidence in my ability to make decisions that affect my body. During the abortion, I will ceremoniously recite the Third and Fifth Tenet<sup>1,2</sup>.

The culmination of this ceremonial rite is the abortive act. Upon completion, I will solemnly recite the affirmation, "By my body, my blood; By my will, it is done."

Because the abortive act is inextricably linked to the religious rite, a burden on the act is a burden on the rite. State law implements some or all of the following generally-applicable burdens on the abortive act, each of which substantially interfere with my religious beliefs and practices:

- Mandatory waiting periods.
- Requirements that practitioners withhold certain medical information.
- Compulsory counseling prior to an abortion.
- Required reading materials.
- Medically unnecessary sonograms.
- Mandatory listening to the fetal heartbeat.
- Burial or cremation of fetal remains.

Based on the foregoing, I demand a religious exemption to these generally-applicable restrictions.

Sincerely,

---

[1] Tenet III provides: "One's body is inviolable, subject to one's own will alone."

[2] Tenet V provides: "Beliefs should conform to one's best scientific understanding of the world. One should take care never to distort scientific facts to fit one's beliefs."

Otro de los anuncios del grupo muestra a una mujer sosteniendo a un pequeño Adolfo Hitler con las palabras, "¿Y si el aborto hubiera sido una opción?" Se incluye la misma frase: **"Nuestro ritual religioso de aborto evita muchas restricciones estatales"**.



### **Promueven esta mentira**

"las complicaciones del embarazo son la sexta causa de muerte entre las mujeres de 20 a 34 años" con el eslogan **"¡El aborto salva vidas!"**.

TST (Templo Satanico" afirma que el aborto puede ser un rito religioso para algunos satanistas porque **"el ritual satánico del aborto proporciona consuelo espiritual y afirma la autonomía corporal, la autoestima y la libertad"**. de las fuerzas coercitivas con la afirmación de los Siete Principios de TST "

Jane Essex, portavoz de derechos reproductivos de TST, afirmó que el **aborto es un ritual para los miembros del templo satánico. Al comparar matar a un niño en un aborto con participar en la Comunión**, Essex declaró: "Muchos estados tienen leyes que interfieren con la capacidad de nuestros miembros para practicar sus creencias religiosas. Ningún cristiano aceptaría un período de espera obligatorio antes de poder participar en la Comunión ", dijo. "Ningún cristiano toleraría una ley que insiste en que la consejería estatal es necesaria antes de que alguien pueda ser bautizado. **Nuestros miembros tienen derecho a la libertad religiosa para poder practicar nuestros rituales también "**.

***25 Maldito el que recibiere soborno para quitar la vida al inocente. Y dirá todo el pueblo: Amén. Deuteronomio 27:25***

Desde su adolescencia adquirió **experiencia y poder para liderar la agenda de Satanás**, como líder de una comunidad de brujos y brujas.

La agenda incluía abortos rituales. En 2015, en [portaluz.org](http://portaluz.org) reconocía no solo haberlos practicado, sino que contaba las razones.

«Si deseas obtener la aprobación de Satanás, para que te dé algo que quieres, matar a alguien es el mejor camino. **Es la máxima ofrenda a Satanás; que mates a un no nacido es su máximo objetivo**», aseguraba.

Y a continuación explicaba: **«Todos los días, los grupos satánicos hacen su ritual -como una Misa Negra-, por lo general alrededor de la medianoche ofrecen a Satanás todos los bebés que hayan sido**



comprobar incluso en los escritos de ciertos teólogos protestantes y profesores de ética, como los del pastor de la Iglesia Episcopal en Cambridge (Massachusetts), Joseph Fletcher, quien en los años 70 llegó a afirmar que ningún acto es intrínsecamente malo, ya que la cualidad moral sólo provendría de las consecuencias. El utilitarismo le llevó a decir que de las cuatro posibles opciones en relación al aborto, a saber: **a)** la condena de todo tipo de aborto, a excepción del que se hace para salvar la vida de la madre; **b)** cuando el feto está deformado o es el producto de violación o incesto; **c)** por cualquier causa, siempre que se realice antes de que el feto sea ya viable y **d)** permitirlo siempre y por cualquier motivo, él consideraba la última como la más aceptable. Es decir, Fletcher aprueba y defiende siempre el aborto. Su consigna fundamental es que "no debería

# Ideología Utilitarista

mientras que de la segunda dice que "hay que buscar siempre el mayor bien para el mayor número de personas". **El utilitarismo es una teoría ética secular que surgió a partir del humanismo moderno como reacción frente a la ética religiosa tradicional.** Durante el siglo XIX se intentó reformar la sociedad y modificar las costumbres implantadas por las religiones oficiales que aliándose con el poder civil y las clases dominantes contribuían a perpetuar las desigualdades sociales. La política practicada por Gran Bretaña y Estados Unidos asumió pronto la ética utilitarista, mientras que en algunos países del resto de Europa fue el marxismo quien la asimiló. Tanto el utilitarismo como el marxismo ponen su mira exclusivamente en este mundo. "Pero el marxismo coloca el bien en una sociedad ideal -una especie de reino de Dios pero sin Dios- mientras que el utilitarismo lo sitúa en la experiencia de los individuos -una especie de felicidad celestial pero sin cielo." (Griser, 1972: 44). Muchos de los

# ¿Es posible criar y cumplir nuestros sueños ?

Jose Espino compartió una publicación  
22 de octubre a las 12:02 · 🌐



**EducaCreativo**  
19 de octubre a las 9:02 · 🌐

Cuando me convertí en mamá, hace 5 años, no sabía lo que me esperaba así que dije:

👉 "Seguiré mi vida, mis metas, mis objetivos, con mi niño al hombro o de la mano." 👉

Desde muy temprano hemos sido sólo Max y yo, y mi intención ha sido ser el mejor ejemplo para él.

Así que mi regla siempre ha estado clara,  
donde él no puede entrar, yo tampoco.

Completamos:

- ✓ Bachillerato y maestría
- ✓ Emprender y sostener un negocio 4 años
- ✓ Lanzar nuestro primer libro en 2019
- ✓ Dar talleres juntos
- ✓ Viajar juntos
- ✓ Ser homeschooler
- ✓ En mi carrera completé el objetivo de ser profesora universitaria

Nada ha sido color de rosa. Me han cerrado puertas por tenerlo conmigo. Max es un niño activo por lo que muchas veces es un reto estar mucho tiempo en un mismo lugar. Me he sentido sin fuerza y sola muchas veces.

Sin embargo, hemos logrado TODO.

Aquí algunos consejitos que me ha sido de mucho valor:





### Richards se sincera: "No conozco a ninguna atleta sin un aborto"

La atleta estadounidense revela en sus memorias que abortó un día antes de partir hacia los Juegos Olímpicos de Pekín, donde fue bronce en 400 y oro en 4x400

As.com Actualizado a 7 de junio de 2017 a las 09:02 COT



Por segunda vez, la atleta estadounidense Alysia Montañó corrió embarazada en los Campeonatos Nacionales de Atletismo de EU, esta vez con 5 meses, batiendo su récord de tiempo anterior.

Además, lo hizo con un top de una Wonder Woman negra.

No salió en las portadas ni en las noticias, así que ¡vamos a visibilizar la fuerza y el poder femenino! 🙌💪💜

Vía: @elvioletaeselnuevonegro



# UN BEBE TIENE UN PROPÓSITO DIVINO

“En aquellos días, levantándose María, fue de prisa a la montaña, a una ciudad de Judá; y entró en casa de Zacarías, y saludó a Elisabet. Y aconteció que cuando oyó Elisabet la salutación de María, la criatura saltó en su vientre; y Elisabet fue llena del Espíritu Santo, y exclamó a gran voz, y dijo: Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre. ¿Por qué se me concede esto a mí, que la madre de mi Señor venga a mí? Porque tan pronto como llegó la voz de tu salutación a mis oídos, **la criatura saltó de alegría en mi vientre**. Y bienaventurada la que creyó, porque se cumplirá lo que le fue dicho de parte del Señor”. (Lucas 1: 39-45).

**incluso desde el vientre y claro que pueden sentir incluso ALEGRÍA**

**<sup>5</sup> Antes que te formase en el vientre te conocí, y antes que nacieses te santifiqué, te di por profeta a las naciones.**

**Jeremías 1:5**

*<sup>11</sup> (pues no habían aún nacido, ni habían hecho aún ni bien ni mal, para que el propósito de Dios conforme a la elección permaneciese, no por las obras sino por el que llama),*

*<sup>12</sup> se le dijo: El mayor servirá al menor.*

*<sup>13</sup> Como está escrito: A Jacob amé, más a Esaú aborrecí.*

**Romanos 9:11-13**

# EJEMPLOS

*¿Sería el aborto una opción moral cuando una familia es muy, muy pobre, cuando tienen catorce hijos y otro en camino?*



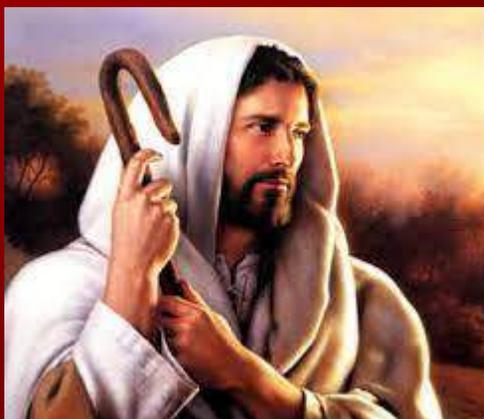
*Ese niño era John Wesley*



*Su hijo se llamaría Beethoven.*

*¿Qué pasa con un padre enfermo y una madre con tuberculosis? Su primer hijo es ciego, el segundo ha fallecido, el tercero es sordo y el cuarto tiene tuberculosis. Ahora está embarazada de nuevo.*

*Una adolescente está embarazada, pero su prometido no es el padre del bebé.*



*Su bebé es Jesús.*



Gabriel Jrz

12 de diciembre de 2020 · 🌐

**HISTORIA REAL :**

Una niña de 13 años queda embarazada, lo habla con su noviecito de 15 y deciden hacer un aborto, cuando ella esta en la camilla. La niña se levanta y decide tenerlo, el niño de 15 la dejó sola, ella se fue y lo tuvo despues de hablar con sus padres quienes la apoyaron, ese niño nacio y le puso FERNANDO, cuando llego el momento adecuado la madre se lo conto , FERNANDO la entendio, y luego le dijo, mama , vos me podias haber matado o darme la vida, y elegiste darme la vida y eso nunca lo voy a olvidar, ese niño es FERNANDO CAVENAGHI, ejemplo como futbolista y como persona, ya que tiene una fundación que ayuda a los niños, y siente un profundo amor y respeto por su madre #Sialavida !



"Una joven fue hospitalizada por apendicitis y al término de los tratamientos los médicos le recomendaron que abortara al niño, le dijeron que era la mejor solución pero la valiente joven decidió no abortar, y el niño nació."

**ESA MUJER ERA MI MADRE Y ESE NIÑO ERA YO".**

*Andrea Bocelli*



@sublimegraciabyangle

Sublime Gracia

29 de febrero de 2020 · 🌐

Mi madre se suicidó cuando yo era un niño, eramos presa de la esclavitud, mi abuela vendió a mi madre con mi padre. Hubo mucha violencia y desorden familiar, y un día mi madre tomo la fatal decisión de quitarse la existencia.

Quedamos huérfanos, sufrí de mucha depresión, mi hermana quedo de recién nacida y se debatía entre la vida y la muerte, otra hermana de dos años murió de tristeza porque ya no estaba mamá. Mi hermano como ya no tenía quien lo cuidara en la orfandad puso sus dedos en una maquina industrial, y le quitó tres dedos de cada mano.

Entramos en la pobreza, mi padre salió de la cárcel y fui al orfanatorio. Ahí conocí muchas cosas, como el homosexualismo, el afeminamiento, el echarse con varones era el acoso terrible en aquel lugar donde estábamos como 500 huérfanos. Yo mojaba la cama hasta los 14 años, traumatado, era objeto de burlas, hacia muchos rezos para tranquilizar mi alma, poder huir de la soledad pero eso no me ayudaba.

Al borde de la desesperación, salí del orfanatorio, me fui a las calles, me refugie en las drogas, mezclaba drogas en aquel entonces y estaba hundido en los vicios. De la desesperación no hallaba salida a mi soledad, a las depresiones, a la pobreza.

Y estaba allí cuando llegó la vida, llegó Cristo Jesús a mi corazón. Y conocí la libertad, conocí la vida abundante, conocí la vida eterna y conocí la gloriosa salvación.

Y le dije al Señor: Yo que no merecía tener una esposa decente, yo que estaba en la prostitución, en el mundo de las drogas, pero ahora que me has encontrado si me das familia, yo quiero que esa familia te cante, yo quiero que esa familia te sirva, que esa familia no sea para mí, sino que sea para ti.

Pastor Luis Alberto Morales

Padre de los integrantes del Grupo Miel San Marcos

"No los dejaré huérfanos, vendré a ustedes". Juan 14:18

Una decisión puede cambiar el destino de una generación. No importa como iniciaste, lo importante es como vas a terminar. ▶

# Las consecuencias de un aborto: **Duelo, Depresión, Culpa, etc.**



# Duelo familiar

He aquí,  
herencia de  
Jehová son los  
hijos; Cosa de  
estima el fruto  
del vientre.  
Salmos 127:3



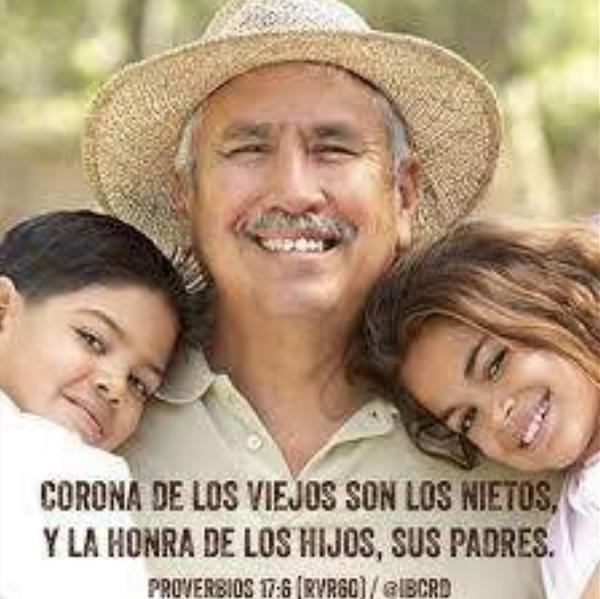
**Yo era  
el padre  
de ese bebé.**

*"Me arrodillé y con los ojos llenos de lágrimas por la impotencia le dije a mi hijo, - lo siento mucho hijo, no te olvidaré nunca, mi vida jamás será igual, perdóname por no poder salvarte."*

**La historia de Javier**  
No comprendo por qué los hombres no tenemos derecho a tener a nuestros hijos

[www.saybenei.org](http://www.saybenei.org)

**SALVEMOS  
LAS 3 VIDAS**



**CORDONA DE LOS VIEJOS SON LOS NIETOS,  
Y LA HONRA DE LOS HIJOS, SUS PADRES.**

PROVERBIOS 17:6 (RVR60) / @IBCRD



**Alberto Javier Peralta Rosillo**

Gracias hermanos en Cristo ! Sin mis nietos abortados Yesua Peralta Castruita. Lucas Peralta Blake ,Pablo Peralta Blake.Maria Peralta Blake y Graciela Peralta Blake esos son sus nombres .. Muchas gracias y muchas bendiciones !

# Genocidios en la historia contra los niños



## **EL FARAÓN MANDA MATAR A NIÑOS POR NACER VARONES**

Éxodo 1:22

Entonces Faraón mandó a todo su pueblo, diciendo: Echad al río a todo hijo que nazca, y a toda hija preservad la vida.



**En todo el mundo se producen aproximadamente 25 millones de abortos peligrosos al año**

28 de septiembre de 2017 | Comunicado de prensa | Ginebra

**¿Es o no un genocidio mayor que el holocausto? Y cada día aumenta a mas**

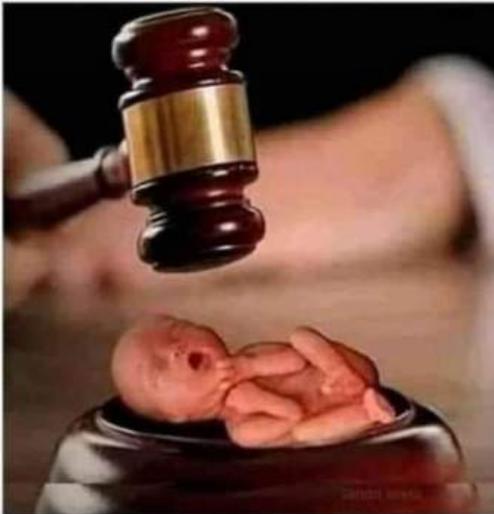
<https://www.priestsforlife.org/library/9919-porqu%C3%A9-el-aborto-es-considerado-genocidio>

# INMORALIDAD=PECADO=MUERTE

“De palabra de mentira te alejarás, y **no matarás al inocente y justo**; porque yo no justificaré al impío”. (Éxodo 23: 7).

<sup>40</sup> Él, respondiendo, les dijo: Os digo que si éstos callaran, las piedras clamarían.  
**Hechos 19:40**

Éxodo 20:13 No matarás.



Deuteronomio 27:25 Maldito el que recibiere soborno para quitar la vida al inocente. Y dirá todo el pueblo: Amén.

Seis cosas aborrece Jehová,  
Y aun siete abomina su alma:  
Prov. 6:16



Las manos derramadoras  
de sangre inocente,  
Prov. 6:17

Marcelino Gutierrez

Éxodo 20:13

!!! No matarás.!!!



Proverbios 6:17

\*Dios abomina las manos derramadoras  
de sangre inocente...!!!

# GUERRA ESPIRITUAL

## ¿Quién la peleara?



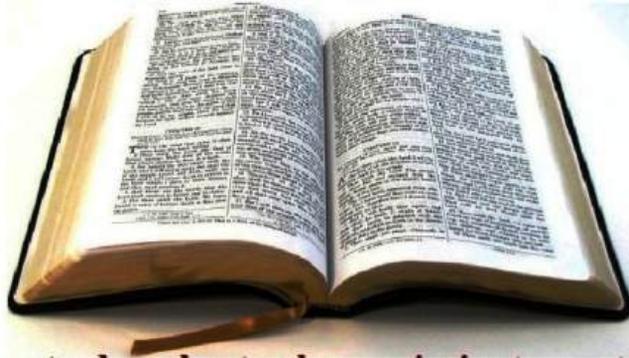
Y les dijo:  
Id por todo el mundo  
y predicad el evangelio  
a toda criatura.  
El que creyere  
y fuere bautizado,  
será salvo;  
mas el que no creyere,  
será condenado.



**¿No es lucha contra carne y sangre, potestades, y estamos luchando contra ese gigante?**

**La potestad que rige la ideología, feminismo aborto, la agenda abortista, etc. Las potestades, después son gigantes difíciles que la gente deje, no es como el alcoholismo, es una condición gay o postura ideológica de aborto, que va a definir su vida.**

**Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento.**

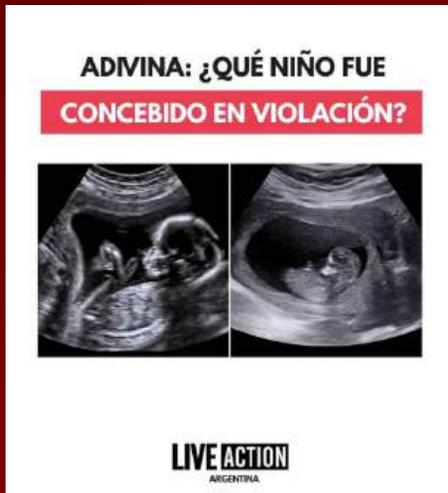


**Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio; puesto que olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos.**

**Oseas 4:6**



# SE LLAMABA FAUSTINA



***10 Si fueres flojo en el día de trabajo,  
Tu fuerza será reducida.***

***11 Libra a los que son llevados a la muerte;  
Salva a los que están en peligro de muerte.***

***12 Porque si dijeres: Ciertamente no lo supimos,  
¿Acaso no lo entenderá el que pesa los  
corazones?***

***El que mira por tu alma, él lo conocerá,  
Y dará al hombre según sus obras.  
Proverbios 24:10-12***

## **La fe sin obras es muerta**

*<sup>14</sup> Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle?*

*<sup>15</sup> Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día,*

*<sup>16</sup> y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha?*

*<sup>17</sup> Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.*

*<sup>8</sup> Abre tu boca por el mudo  
En el juicio de todos los desvalidos.*

*<sup>9</sup> Abre tu boca, juzga con justicia,  
Y defiende la causa del pobre y del menesteroso.*

*Proverbios 31: 8-9*

***“El infierno está lleno de bocas  
cerradas”***

**y al que sabe hacer lo bueno, y no lo  
hace, le es pecado. Santiago 4:17**



**EVANGELIO. BLOG**

DIOS ESTÁ INVOLUCRADO EN LA CONCEPCIÓN:  
*"y le concedió hijos[abrió su matriz]"*  
(Gen. 29:31).

DIOS ESTÁ INVOLUCRADO EN LA FORMACIÓN DE LOS NO NACIDOS:  
*"Tus manos me formaron y me hicieron"*  
(Job 10:8-12).

DIOS SANTIFICA LA VIDA:  
*"Hagamos al hombre a nuestra imagen"*  
(Gen. 1:26-27).

DIOS ES PRO-VIDA:  
*"No matarás"* (Ex 20:13).

DUSTIN BENGE



29 Y ahora, Señor, mira sus amenazas, y concede a tus siervos que con todo denuedo hablen tu palabra, Hechos 4

**:29** Mundo Cristiano  18 min • 

El escritor le explicó a Mundo Cristiano por las que cree que fue censurado.



WWW1.CBN.COM  
**Agustín Laje se prepara para demanda por censurar su cuenta de Instagram**

2 TIMOTEO 1:7

PORQUE NO NOS HA DADO DIOS ESPÍRITU DE COBARDÍA, SINO DE PODER, DE AMOR Y DE DOMINIO PROPIO.



Así que en todo traten ustedes a los demás  
tal y como quieren que ellos los traten a ustedes.  
De hecho, esto es la ley y los profetas.

**Mateo 7:12**



DailyVerses.net



- Christus Regnat -

*"Nunca me he  
callado porque le  
temo a un sólo  
Tribunal, que es el  
del Cielo"*

*Dra. Chinda Brandolino*



Nadie tiene amor más  
grande que el dar la vida  
por sus amigos.

**Juan 15:13**

Mateo 24:12-13



□ Y por haberse multiplicado la maldad el Amor de muchos se enfriara. **Mas el que persevere hasta el fin este sera salvo!!!**

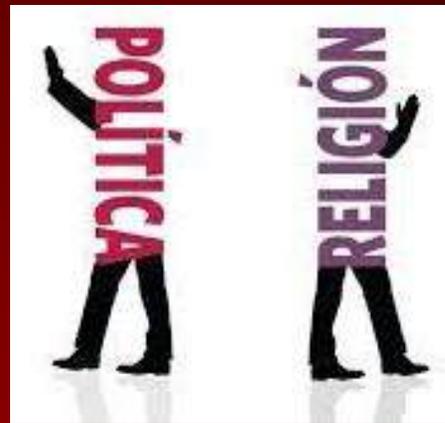
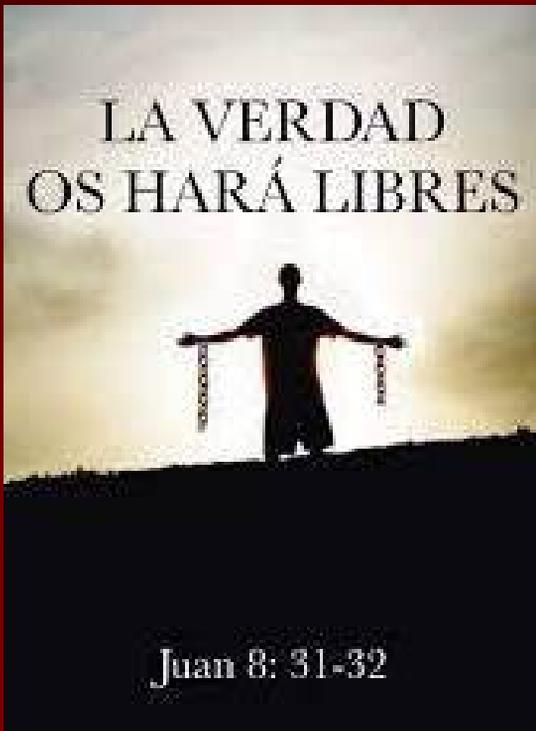


Pero lo que sale de la boca, del corazón sale; y esto contamina al hombre.

Porque del corazón salen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las fornicaciones, los hurtos, los falsos testimonios, las blasfemias.

S. Mateo 15:18-19

RVR1960

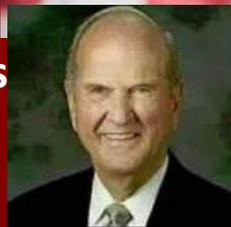


EE. UU. inaugura su embajada en Jerusalén

Trump eliminó la financiación pública para clínicas abortistas y Planned Parenthood pierde acceso a 60 millones de dólares

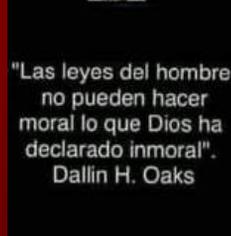
Trump anuncia más protección para víctimas de persecución religiosa

si se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y convirtieren de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra. 2 Crónicas 7:14



Recuerda: el pecado, aunque sea legalizado por el hombre, sigue siendo pecado a los ojos de Dios.

Russell M. Nelson



"Las leyes del hombre no pueden hacer moral lo que Dios ha declarado inmoral".  
Dallin H. Oaks



**Una niña de 13 años llamada Addison Woosley denunció el aborto como el asesinato de un bebé, mientras que un grupo de personas abortistas se burlaban de ella y le gritaban. El hecho ocurrió en Estados Unidos en el año 2019.**



**29 Respondiendo Pedro y los apóstoles, dijeron: Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29**

Entre las organizaciones firmantes de la petición están la Fundación Sí a la Vida El Salvador, la Fundación Vida SV, la Conferencia Evangélica de las Asambleas de Dios, Católicos con Acción, 40 Días por la Vida El Salvador, la Asociación de Bioética de El Salvador, la Red de Mujeres por los Derechos Humanos, la Fundación Heartbeat El Salvador, Médicos por la Vida El Salvador y el Centro de Ayuda para la Mujer.

#NOalaREFORMA  
#ElSalvadorEsProvida

#NadieMenos



**¡EXIGEN AL PRESIDENTE NAVIB BUKELE RECHAZAR REFORMA CONSTITUCIONAL ABORTISTA Y PRO IDEOLOGIA DE GENERO!**

Reunión por: **INGRESO LIBRE**

**1 CONGRESO MUNDIAL**  
"DEFENSA DE LA FAMILIA, VIDA Y LIBERTAD"

20 al 24 de SEPTIEMBRE del 2021

**PONENTES:**

 ING: Carlos Arrascaeta	 LINGÜISTA: Miguel Górriz
 CONGRESISTA: Alejandra Muñoz	 PSIC: Raquel Alvarado
 DR: Giorgio Romani	 LIC: Nelly Mendoza
 ABOG: Jorge de Lomas	 LIC: Karín Montielinos
 PSIC: Luis Palao	 ABOG: Paola Martínez
 ABOG: Isabel Solo	 ABOG: Junior Hidalgo
 PASTOR: Manuel Bonilla	 MTRC: Jesús Carbonel
 MG: Valerio Cardenas	 MG: Jacqueline Roman
 MG: Rubén Tapia	 POLICIA: Salvador Martí
 MG: José Barban	 LIC: Juan Carlos Manóndero

Consultas al correo: [informes@valideo.edu.pe](mailto:informes@valideo.edu.pe) Inscripciones y consultas: (+51) 98547425

Soli Deo



EL PAÍS SOCIEDAD SUSCRIBETE INICIAR SESIÓN

ABORTO >

## Los evangélicos, contra el avance de la agenda feminista en Argentina

Al menos el 9% profesa esta religión, que se ha manifestado masivamente en las calles contra la legalización del aborto



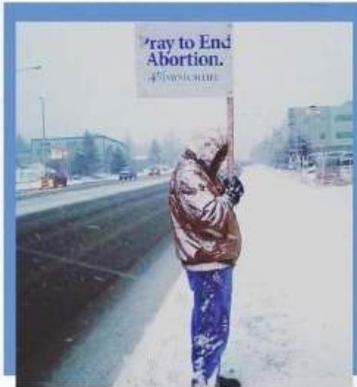
Suscripción trimestral a EL PAÍS + 3 meses de regalo de la plataforma digital de libros 24symbols POR SOLO US\$15 QUIERO ESTA OFERTA EL PAÍS

- **40 Días por la vida** es una organización provida internacional sin fines de lucro que realiza campañas contra el aborto de 40 días de forma coordinada en más de 20 naciones en todo el mundo teniendo como objetivo principal poner fin al aborto localmente a través de la oración, el ayuno, la divulgación comunitaria haciendo una vigilia pacífica durante todo el día frente a clínicas u hospitales que realizan abortos o que brindan asesoría a mujeres que tienen abortos en otro lugar



**Y por haber las parteras temido a Dios, él prosperó sus familias.  
Éxodo 1:21**

## ¿Por qué orar frente a un abortorio?



1. Porque orando visiblemente en ese lugar damos testimonio de que allí todos los días hay una batalla entre la vida y la muerte. Damos un testimonio profético de que allí hay una injusticia gravísima donde se pierden vidas inocentes.

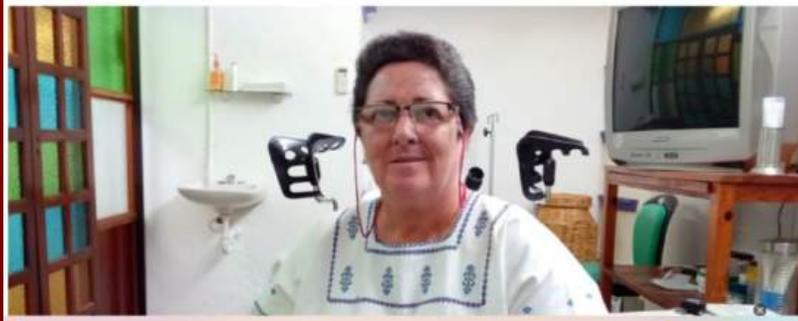
2. Porque nuestra presencia orante y visible se vuelve para la persona la última oportunidad para cambiar su corazón.

40 DÍAS POR LA VIDA.

**Las rezadoras religiosas promueven ‘un tipo de terrorismo’ y violentan los derechos de las mujeres. A nadie se le puede obligar a cursar una gestación que no quiere o no puede, el embarazo no puede ser forzado por ninguna persona”, reiteró la doctora y activista social.**

### Denuncian acoso de “conservadores” frente a clínicas de aborto en Yucatán

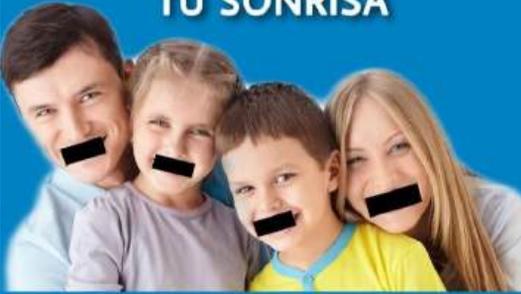
El 23 de septiembre inició la cuarta campaña de grupos religiosos en donde mujeres y hombres con ideologías cristianas rezan y ayunan por el “fin del aborto”



**ELLOS HACEN CASO A SU  
CONCIENCIA, AL EL ESPIRITU  
SANTO**

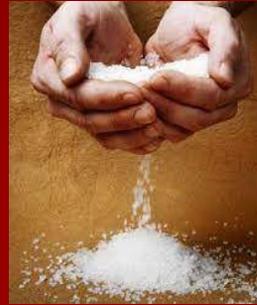
Hoy aprobarán la Ley que "criminaliza"  
y amordaza a los provida

**NO DEJES QUE BORREN  
TU SONRISA**



#OpciónVidayLibertad **ACTÚA FAMILIA**

**Deja tu huella en la vida  
de otros?**



**Vosotros sois la luz del mundo;** una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. <sup>15</sup> Ni se enciende una luz y se pone debajo de un almud, sino sobre el candelero, **y alumbra a todos los que están en casa. Mt 5:14-15**



**No os engaños;  
Dios no puede  
ser burlado:  
pues todo lo  
que el hombre  
sembrare, eso  
también segará.**

**Gálatas 6:7**

**JESUCRISTO ES EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA**

**“Hay  
secuestradores  
que besan a sus  
hijos en la noche,  
y hay médicos que  
matan a bebés  
dentro del vientre  
y peor aún  
piensan que están  
en lo correcto”**



**Hijo de hombre, yo te he puesto por atalaya a la casa de Israel; oirás, pues, tú la palabra de mi boca, y los amonestarás de mi parte. <sup>18</sup> Cuando yo dijere al impío: De cierto morirás; y tú no le amonestares ni le hablaras, para que el impío sea apercebido de su mal camino a fin de que viva, el impío morirá por su maldad, pero su sangre demandaré de tu mano. <sup>19</sup> Pero si tú amonestares al impío, y él no se convirtiere de su impiedad y de su mal camino, él morirá por su maldad, pero tú habrás librado tu alma.**  
**Ezequiel 3:17-19**

# ¿QUÉ DEBEMOS HACER?



- ❖ **Informarse**
- ❖ **Formarse**
- ❖ **Hablar con círculos cercanos de la verdad de Dios, evangelizar y señalar la crisis moral**
- ❖ **Orar por las autoridades, que el aborto sea ilegal**
- ❖ **Civilmente actuar lo mejor podamos**
- ❖ **Compasión por las madres solteras**



*Un hombre que no arriesga nada por sus ideas, o no valen nada sus ideas, o no vale nada el hombre.*

*Platón*

Shutterstock

## CONSIGUE AYUDA

### SERVICIOS CRISTIANOS DE BETANIA

<https://impregnant.org/adoption> | (844) 838-4269

Bethany Christian Services es una agencia internacional de servicios sociales con sede en Grand Rapids, Michigan, que se preocupa profundamente por los futuros padres, familias y niños. Brindan apoyo gratuito y confidencial para mujeres y hombres que enfrentan embarazos no planeados, con servicios que incluyen adopción, cuidado de crianza y asesoramiento sobre el embarazo disponibles en los Estados Unidos y en todo el mundo. Su línea telefónica gratuita funciona las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

### ADOPCIONES AMERICANAS

<http://www.americanadoptions.com> | (800) 236-7846

American Adoptions es una agencia de adopción nacional sin fines de lucro con licencia completa que trabaja en todo el país y actualmente es una de las agencias de adopción nacional más grandes de su tipo en los Estados Unidos. Los profesionales de adopción están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana en la línea telefónica gratuita.

### ALIANZA SAFE HAVEN

<http://www.nationalsafehavenalliance.org/> | (888) 510-2229

La National Safe Haven Alliance (NSHA) se dedica a llegar a estas mujeres y alentarlas a tomar la decisión correcta para ellas y sus bebés, ya sea una renuncia a un refugio seguro, una adopción o la crianza de los hijos. La línea directa

# MÉXICO

Organización	Contacto
	<p><b>Cel: (+52) 8003622207</b>  <b>(+1) 956-382-7040</b>  <b>Web: www.vifac.org</b></p>
	<p><b>Cel: (+1) 722-318-4574</b>  <b>Mail: informes@camslatinoamerica.com</b>  <b>Web: www.camslatinoamerica.com</b></p>
	<p><b>Tel: (0181) 83422623 / 83409119</b>  <b>Mail: montemorelos@camsvi.com.mx</b>  <b>Web: www.camsvi.com.mx</b></p>
	<p><b>Tel: (81) 83459980 / 8112443648 / 8112443593 / 8119901715</b>  <b>Mail: contacto.casamiangel@gmail.com</b>  <b>Web: www.casamiangel.org</b></p>
	<p><b>Tel: 5556457107</b>  <b>Mail: coordinacion@materfiliius.org.mx</b>  <b>Web: www.materfiliius.org</b></p>

08:17

**¿Si tuviste un aborto o lo pensaste?**



**¿Haz trabajo cerca del aborto?**



**¿Haz trabajo cerca del aborto?**



**¿Si tuviste un aborto espontaneo?**



**¿Si te has creído ser Dios?**



# ¿Si bajo las circunstancias serias un hijo no deseado?



Por favor ve este video  
para finaliza





**Si quieres saber más sobre el  
aborto o profundizar puedes  
ver lo siguiente:**

**180 GRADOS**

**PELÍCULA  
INESPERADO**

**7 RAZONES**

**LA SANGRE QUE SE  
DERRAMA EN MÉXICO**

**LO QUE HAY  
DETRÁS DE LA  
ESI EIS  
(EDUCACIÓN  
SEXUAL  
INTEGRAL)**

# ¿DE DONDE SALE EIS, ESI?

## ALFRED KINSEY

Alfred Kinsey, el hombre que lanzó una "bomba atómica" sexual que destruyó tabúes y dio paso a una revolución. En 1938, el Dr. Alfred Kinsey, un **zoólogo** poco conocido de Estados Unidos abandonó su estudio de **avispa** y se dedicó a la **investigación sexual**.

Para sacar este estudio tuvo que **erotizar, manipular, estimular** a niños

**ABUSO SEXUAL**



<https://www.youtube.com/watch?v=WgS4S5fPpx8>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_z7CVJsEkhc](https://www.youtube.com/watch?v=_z7CVJsEkhc)



Hacían videos con sus propias esposas había sadomasoquismo, se hería a si mismo

Un padre de familia sabe que los niños no piden que los estimulen



# Descripción grafica de Kinsey de cómo es un organismo en un bebe

“Tensión extrema con **convulsiones severas, calambres, gemidos, sollozos o gritos** más fuertes, a veces con muchas **lágrimas, desmayos**. Antes del inicio del orgasmo, pueden **repeler a una pareja** y hacer **intentos violentos para evitar su clímax**, aunque **reciben un placer indudable de la situación**”.



**ALFRED KINSEY**



C

AGE	NO. OF ORGASMS	TIME INVOLVED	AGE	NO. OF ORGASMS	TIME INVOLVED
5 mon.	3	?	11 yr.	11	1 hr.
11 mon.	10	1 hr.	11 yr.	19	1 hr.
11 mon.	14	38 min.	12 yr.	7	3 hr.
2 yr.	{ 7	9 min.	12 yr.	{ 3	3 min.
	{ 11	65 min.		{ 9	2 hr.
2½ yr.	4	2 min.	12 yr.	12	2 hr.
4 yr.	6	5 min.	12 yr.	15	1 hr.
4 yr.	17	10 hr.	13 yr.	7	24 min.
4 yr.	26	24 hr.	13 yr.	8	2½ hr.
7 yr.	7	3 hr.	13 yr.	9	8 hr.
8 yr.	8	2 hr.	13 yr.	{ 3	70 sec.
9 yr.	7	68 min.	13 yr.	{ 11	8 hr.
10 yr.	9	52 min.		{ 26	24 hr.
10 yr.	14	24 hr.	14 yr.	11	4 hr.

Table 34. Examples of multiple orgasm in pre-adolescent males

<https://rcharquina.wordpress.com/2023/03/25/el-encubrimiento-de-alfred-kinsey-y-la-estafa-de-la-educacion-sexual/>



## ¿DE DÓNDE SALIERON SUS DATOS ?

De cárceles  
 (Abusadores sexuales, pederastas, agresores sexuales y personas con escasa moral )  
 95% de los hombres habían cometido delitos sexuales, 40% de las mujeres entrevistadas tenía problemas en el matrimonio



Cuando enjuiciaron a Fritz, el juez pregunto porque hacia eso por Kinsey pero el dijo

**“El Sr. Kinsey me lo pidió”**

Pedófilo alemán Fritz von Balluseck

**EL PADRE DE LA ESI**

El llamado padre de la ESI, basado en su “investigación”, elaboró un informe sobre el comportamiento sexual del ser humano para el cuál entrevistó a hombres adultos, que relataban sus experiencias sexuales con menores de incluso 3 a 5 meses de edad. Sus estudios han sido utilizados para liberalizar leyes que restringen ciertos comportamientos sexuales y reducir castigos a delincuentes sexuales, como los pederastia.

# APLICACIÓN DE LA ESI EN MÉXICO Y EL MUNDO

# Antecedentes = DESARROLLO DEL CEREBRO HUMANO PARA TOMAR DECISIONES

## 1. La adolescencia es un período importante para el desarrollo del cerebro.

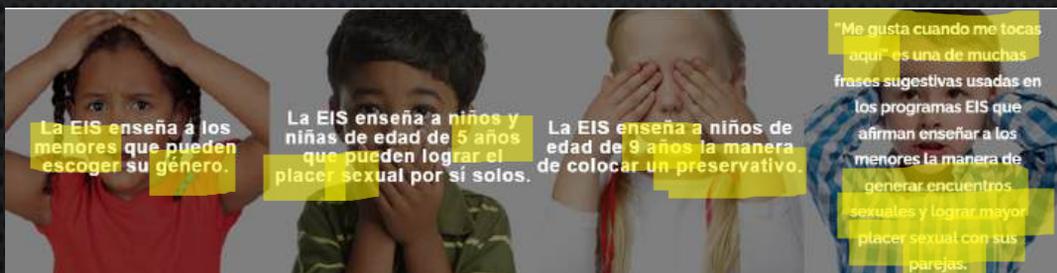
Aunque el cerebro alcanza su mayor tamaño en la adolescencia temprana, los años de la adolescencia sirven para afinar su funcionamiento. El cerebro termina de desarrollarse y de madurar entre los 25 y los 30 años. La parte del cerebro detrás de la frente, que se llama corteza prefrontal, es una de las últimas partes en madurar. Esta área es responsable de habilidades como planificar, establecer prioridades y tomar buenas decisiones.

<https://www.nlm.nih.gov/health/publications/espanol/el-cerebro-de-los-adolescentes-7-cosas#:~:text=El%20cerebro%20termina%20de%20desarrollarse,prioridades%20y%20tomar%20buenas%20decisiones.>



Por ejemplo, sostuvo el especialista, es responsable de funciones como la **habilidad motora** para controlar los movimientos voluntarios coordinados, incluidos caminar y correr, **procesos ejecutivos** que permiten planificar, ponerse metas, anticiparse o tener voluntad y disciplina, y la capacidad de resolver problemas y tener flexibilidad mental para buscar alternativas y diferentes formas de ver un tema. Además, dijo, el lóbulo frontal interviene en la **inhibición de los impulsos**, es decir, en la capacidad de pensar antes de actuar, la **regulación de las emociones** y el manejo de la atención y la concentración.

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/por-que-los-jovenes-estan-hablando-en-las-redes-sociales-del-desarrollo-del-lobulo-frontal-nid17102022/>



**NO ES INTEGRAL POR QUE NO INVOLUCRA EL  
DERECHOS DE LOS PADRES  
SE LES OLVIDO INCLUIR EL AMOR**

Lo que quieren evitar  
y promover

**EMBARAZOS NO DESEADOS**

**VIOLACIONES**

**TRATA DE PERSONAS**

**SER INCLUSIVOS**

**AFIRMACION DE GENERO**

**PLANIFICACION FAMILIAR**

**DISCURSO EUGENESICO**

Lo que provocan

**ABORTOS**

**ABUSO SEXUAL**

**VENTA DE BEBES**

**AUMENTO DEL LGBT**

**HORMONIZACION Y  
CIRUGIAS**

**CASTRACION Y DEPRESION**

**SUICIDIO**



Al final es  
**DINERO** (clínicas de aborto,  
farmacéuticas)Y  
**PODER** (control  
poblacional)

# Tienen la visión de aplicar la ESI o perspectiva de género en todas las disciplinas y más en materiales para niños y adolescentes

Argentina



Responde estas preguntas:

¿Has tenido relaciones sexuales (sexo) oral, anal o vaginal sin condón?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Has tenido dificultades con el condón al tener sexo (se ha roto o deslizado)?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Has tenido sexo oral y han eyaculado en tu boca?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Estás en una relación en la que tu y/o tu pareja quieren dejar de usar condón?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Quieres realizarte el examen del VIH?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Quieres aprender a usar correctamente el condón?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Quieres iniciarte sexualmente pero no sabes prevenir el VIH, ITS y embarazo?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Quieres informarte sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y/o VIH?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Necesitas condones?	Sí No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Si respondiste que Sí en 1 o más preguntas acércate al Centro Comunitario CRIPAC. Te esperamos!	

**USA SIEMPRE CONDÓN**

Niños de 10 años Chile



<https://www.theclinic.cl/2024/03/21/el-polemico-cuestionario-sexual-para-ninos-de-quinto-basico-que-se-aplico-en-un-colegio-de-arica-y-no-sigue-los-protocolos-del-minsal/>

## ¿Dónde está el derecho a la intimidad?

# VOYERISMO

El voyeurismo consiste en obtener **excitación sexual** mientras se **observa** a alguien **desprevenido** que se está **desvistiendo**, que está **desnudo** o en plena **actividad sexual**



## ESI ES PARTE DE LA VIDA

Niños de 2 a 9 años

- Promoción de la masturbación en los niños.
- Erotización temprana.
- Desinhibición temprana y desafectivación de la sexualidad.



Comprender la masturbación y los juegos autoeróticos como una forma saludable de ejercer y explorar su sexualidad.

- **Derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos.** Las niñas tienen el derecho a tomar decisiones acerca de sus cuerpos y su sexualidad. El Estado, tanto como las familias y comunidades, tiene la obligación de **asegurar que las niñas puedan disfrutar de sus derechos.**

sexualidad.

- **La sexualidad es una parte importante de todas las etapas de la vida de las niñas y las mujeres.** Todas las niñas, adolescentes, mujeres adultas y mujeres mayores tienen emociones, necesidades sexuales, disfrutan sensaciones sensuales y experimentan una identidad sexual durante toda su vida.

## FOLLETO DSR-H: DESARROLLANDO UN PERSONAJE

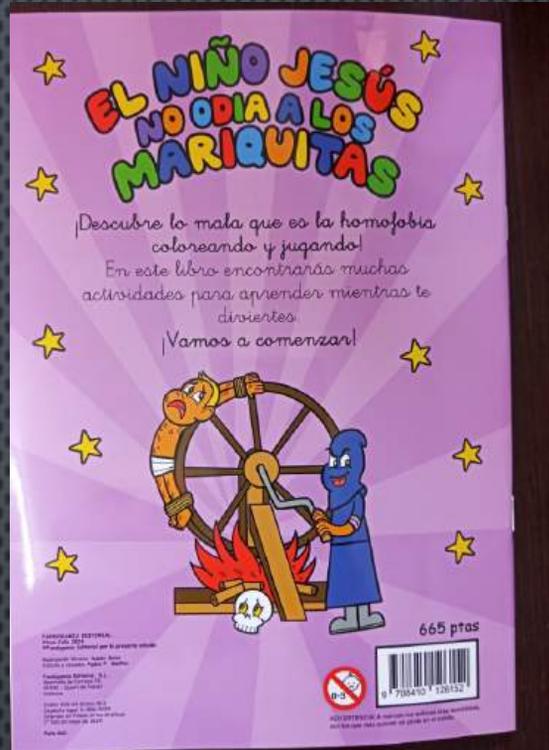
Desarrolla un personaje femenino imaginario y describe cómo experimenta su sexualidad y qué da placer. Puedes utilizar estas preguntas orientadoras para encontrar ideas.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Qué edad tiene?
- ¿Qué le gusta más de su cuerpo?
- ¿Qué le da placer?
- ¿Qué la excita sexual, mental o físicamente?
- ¿Con qué sueña sobre la sexualidad y el placer?
- ¿Qué parte de su cuerpo le gusta tocarse o que le toquen?
- ¿Ya ha tenido relaciones sexuales con alguien?
- ¿Qué le dio placer al tener relaciones sexuales con alguien?



- ¿Qué edad tiene?
- ¿Qué le gusta más de su cuerpo?
- ¿Qué le da placer?
- ¿Qué la excita sexual, mental o físicamente?
- ¿Con qué sueña sobre la sexualidad y el placer?
- ¿Qué parte de su cuerpo le gusta tocarse o que le toquen?
- ¿Ya ha tenido relaciones sexuales con alguien?
- ¿Qué le dio placer al tener relaciones sexuales con alguien?
- ¿Tiene pareja?
- ¿Qué le gusta de su pareja?
- ¿Conversa con su pareja sobre el sexo y la intimidad?
- ¿Tiene intimidad con su pareja de una forma que no sea a través del sexo?
- ¿Le gusta alguien o sueña con esa persona?
- ¿Piensa en tener relaciones sexuales con alguien?





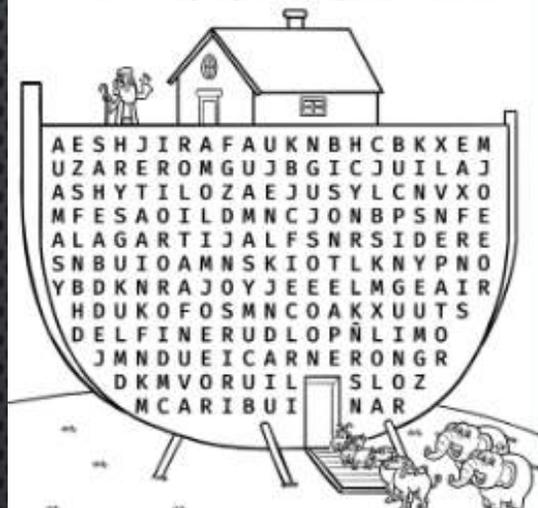
<https://catolin.com/denuncian-al-autor-del-libro-el-nino-jesus-no-odia-a-los-mariquitas-por-contenido-sexual-explicito-dirigido-a-ninos/>



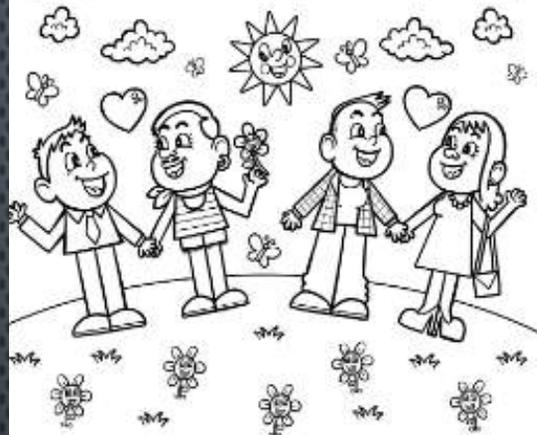
## Actividad 2:

¡Este Arca de Noé está lleno de animales con comportamientos homosexuales! ¿Puedes encontrar a ocho de ellos?

- Biscote. - Delfin. - Jirafa. - Carnero.
- Palo. - Lagartija. - Pingüino. - Caribá.

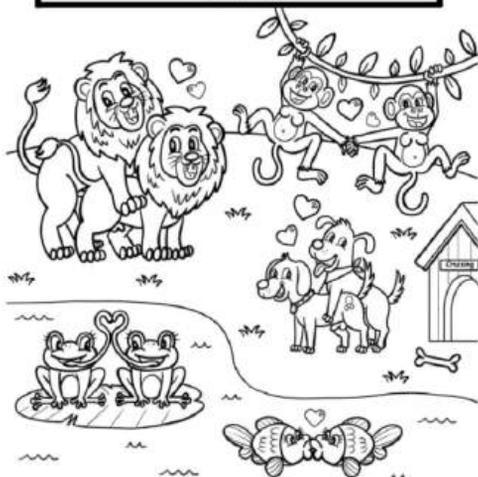


Los mariguitas son hombres que se enamoran de otros hombres y se dan besos con ellos. A los mariguitas también se los llama homosexuales. También son homosexuales dos mujeres que se quieren y se dan besos y se casan y son felices.



No hay nada malo en ser homosexual. Ser homosexual está bien.

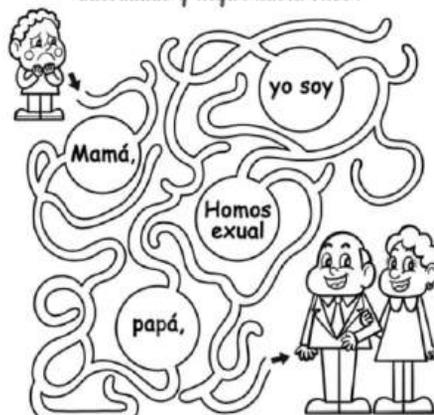
Hay gente que dice que ser homosexual va contra las leyes de la naturaleza, pero la naturaleza está llena de animales con comportamientos homosexuales: los peces, los perros, las ranas, los leones, los bonabos... ¡Y así hasta más de 500 especies de animales!



## Actividad 1:

Manolito es homosexual y quiere decírselo a sus padres, pero le da mucho miedo hacerlo porque no sabe cómo van a reaccionar.

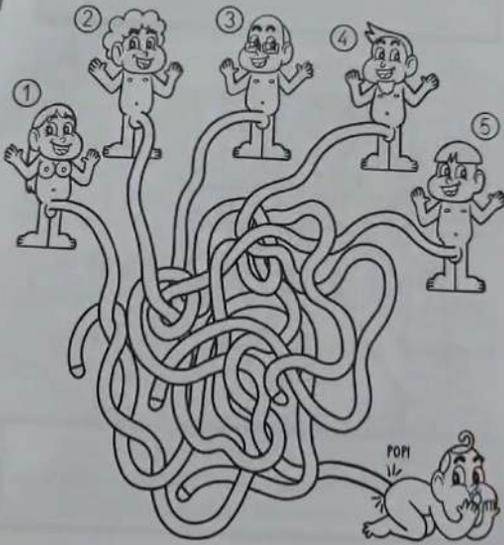
¿Puedes ayudarlo a encontrar las palabras adecuadas y llegar hasta ellos?



Por suerte, los padres de Manolito son gente normal y lo quieren tal y como es.

### Actividad 6:

¡Enredo de pitos! Alguien está teniendo cosas anales consentidos con el piro Bartolomé, pero ¡oh, no! los pitos se han enredado entre sí. ¿Puedes ayudar a Bartolomé a averiguar quién le está conociendo carnalmente por detrás?



### Actividad 11:

¡Que bonita es la diversidad! Dobra por la línea de puntos y mueve la hoja para ver cómo practican cosas estas diferentes parejas de personas. ¡Todas son correctas!



valores. Eso es mentira. Los homosexuales han existido desde siempre: en la antigua Roma, en la cultura azteca, en las tribus del salvaje oeste. Había samuráis mariposas, gladiadores mariposas e incluso los famosos espartanos se abrazaban desnudos entre ellos.



Hay gente mala a la que no le gustan los homosexuales. Ellos creen que los hombres deben besarse solo con mujeres y las mujeres solo con hombres. ¡A veces incluso matan a la gente solo por ser homosexual! ¡Imagina que te hiciesen daño solo por darle un beso a la persona que te gusta!



¿Qué es lo que buscan con la ESI  
(¿Educación Sexual Integral y que  
normalicen actos sexuales los niños?

**Quitar la PROTECCIÓN NATURAL QUE TIENEN  
LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS**



**ASCO \* VERGÜENZA \* MORAL \* PUDOR**

**SON DIQUES : MUROS DE PROTECCION PARA LOS  
NIÑOS**

**La ESI no previene,  
promueve las condiciones  
para un abuso sexual**



**Es necesario comprender y recordar estos conceptos:**

**Sexo biológico**

Se refiere a las características físicas. Los órganos, hormonas y cromosomas.

**Género**

Es la construcción que la sociedad hace de lo que es ser hombre o mujer.

**Identidad de género**

Es la vivencia interna e individual del género, tal y como cada persona la siente.

**Expresión de género**

Es la manera que cada uno escoge para expresar su identidad de género (vestimenta, nombre, actitudes).

**Orientación sexual**

Es la atracción que se siente por otra persona, y que involucra la física, emocional, espiritual y afectiva.

**Diversidad de identidad**

Son las diferentes formas de expresar el afecto, el deseo y las prácticas amorosas.

**SITUACIONES PARA APRENDER EN FAMILIA**

Para la mayoría de los niños, ser ellos es algo que se siente muy natural. No obstante, los niños necesitan apoyo, amor y cuidado de su familia, de la comunidad escolar y de la sociedad, ya que esto impulsa su crecimiento y los convierte en adultos físicos y saludables. En este sentido, y como madre o padre de familia, o bien tutor, es importante que consideren que:

- Los niños y las niñas necesitan la oportunidad de explorar distintos roles de género.
- Los niños y las niñas tienen sus grupos de amigos, los deportes que desean practicar y las demás actividades en las que participan.
- Es una buena idea hablar con su hijo o hija para conocer sus preferencias y asegurarse de que se sienta incluido o incluida y que no sufra burlas ni acoso.
- Cuando platique con su ser querido, deje a un lado sus prejuicios. No permita que los

<b>Bisexual</b>	<b>Cis</b>	<b>Clitoris</b>
Es quien siente atracción sexual por personas de ambos géneros. Es solo una manera, entre otras, de vivir la sexualidad.	Es el término que se utiliza para referirse a las personas cuya identidad de género autopercibida coincide con el sexo que les fue asignado al nacer.	Es un órgano pequeño que se encuentra en la vulva. Sobresale su punta redondeada y es muy sensible, por lo que puede provocar placer al tacto.
<b>Consentimiento</b>	<b>Embarazo</b>	<b>Episiotomía</b>
Es la manera de establecer que las personas involucradas están de acuerdo con ciertas prácticas sexuales, de manera consciente, respetuosa y saludable. Da lugar a la exploración del placer y los deseos comunes.	Es el periodo que transcurre entre la concepción y el parto. Se produce a partir de la unión de un óvulo con un espermatozoide que luego se implanta en el útero.	Es una incisión que se practica para evitar un desgarro de la vulva y facilitar la expulsión del bebé durante el parto. La Organización Mundial de la Salud no lo recomienda para personas que presenten un parto vaginal espontáneo.
<b>Erección</b>	<b>Escroto</b>	<b>Espermatozoide</b>
Es el endurecimiento, agrandamiento y estado firme que pueden adquirir el pene y el clitoris. También sucede con los pezones.	Es una bolsa de piel rugosa, muy sensible, que recubre y protege a los testículos.	Son células reproductoras microscópicas. Se producen en los testículos desde la pubertad. En cada eyacuación, salen millones de espermatozoides en el semen.

## 6º GRADO

## 5º GRADO

Asimismo, ha definido la **salud reproductiva** también como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades en todos los aspectos relacionados con la reproducción, sus funciones y procesos. La salud reproductiva aborda los mecanismos de la procreación y el funcionamiento de los órganos sexuales reproductivos en todas las etapas de la vida. Además, implica la libertad para decidir sobre el número y espaciamiento de hijas e hijos, así como la decisión de no tenerlos (ovm, 2018).

07

Con el Programa de Acción de El Cairo como principal antecedente, actualmente la Organización Mundial de la Salud (ovm), por un lado, define la **salud sexual** como:

**"UN ESTADO DE BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL EN RELACION CON LA SEXUALIDAD"**  
(2018, P. 3).

De esta modo, la salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso, que se utilice en el entendimiento de todas las personas de vivir experiencias sexuales seguras y placenteras, libres de coacción, discriminación y violencia.

06

## 6º GRADO

## 6º GRADO PÁGINA 79 NUESTROS SABERES, QR

Los derechos sexuales y reproductivos son la respuesta social en la que se enmarcan todas las expresiones de la sexualidad de las personas y que les permite ejercerla de manera responsable. En México, estas facultades se encuentran en la *Cartilla de Derechos Sexuales de Adolescentes y Jóvenes*:

- ▶ Derecho a decidir en forma libre sobre el propio cuerpo y la sexualidad.
- ▶ Derecho a ejercer y disfrutar plenamente la vida sexual.
- ▶ Derecho a manifestar públicamente los afectos.
- ▶ Derecho a decidir con quién compartir la vida y la sexualidad.
- ▶ Derecho al respeto de la intimidad y la vida privada.
- ▶ Derecho a vivir libre de violencia sexual.
- ▶ Derecho a la libertad reproductiva.
- ▶ Derecho a la igualdad de oportunidades y a la equidad.
- ▶ Derecho a vivir libre de toda discriminación.
- ▶ Derecho a información completa, científica y laica sobre sexualidad.
- ▶ Derecho a la educación sexual.
- ▶ Derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva.
- ▶ Derecho a la identidad sexual.

**¿Cómo vas a enseñar que algo es íntimo si lo haces público y en comunidad?**

**Los niños y adolescentes no deben tener derechos sexuales y reproductivos porque no pueden ejercer una sexualidad responsable al 100%. Sus padres tienen la patria potestad sobre ellos y al final son los que cuidan la integridad de ellos, no es asunto del gobierno erotizar a los niños e incitarlos sexualmente ES CORRUPCIÓN DE MENORES**

**Prácticas de adultos promovidas para los menores de edad como "FALSOS DERECHOS" desde los centros de "salud", las escuelas e instancias de gobierno**



**1** DERECHO A SALUD Y BIENESTAR REPRODUCTIVO, SEXUAL Y ESCOLARIDAD

**2** DERECHO A DECISION DE PREGUNTA, LABOR, PREGNANCIA E INTERVENCIÓN SOBRE PREGUNTA ENTORNO Y BIENESTAR ESCOLARIDAD

**3** DERECHO A PROFESIONAR PUBLICAMENTE INFORMACIÓN MÉDICA

**4** DERECHO A DECISION ENTORNO, BIENESTAR, ESCOLAR Y BIENESTAR

**5** DERECHO A QUE SE REALICE PRÁCTICA PROTECTORA E INTERVENCIÓN A QUE SE RECIBAN INFORMACIÓN PERSONAL

**6** DERECHO A DECISION DE BIENESTAR ESCOLAR Y BIENESTAR REPRODUCTIVO

**7** DERECHO A DECISION DE BIENESTAR ESCOLAR Y BIENESTAR REPRODUCTIVO

**Prácticas de adultos promovidas para los menores de edad como "FALSOS DERECHOS".**



**8** DERECHO A UNA LEY DE DISCRIMINACIÓN

**9** DERECHO A UN BIENESTAR

**10** DERECHO A UN BIENESTAR REPRODUCTIVO, SEXUAL, ESCOLARIDAD, LABOR, PREGNANCIA E INTERVENCIÓN SOBRE PREGUNTA ENTORNO Y BIENESTAR ESCOLARIDAD

**11** DERECHO A LA EDUCACIÓN INTERVENCIÓN EN BIENESTAR

**12** DERECHO A QUE SE REALICE PRÁCTICA PROTECTORA E INTERVENCIÓN A QUE SE RECIBAN INFORMACIÓN PERSONAL

**13** DERECHO A DECISION DE BIENESTAR ESCOLAR Y BIENESTAR REPRODUCTIVO

**14** DERECHO A DECISION DE BIENESTAR ESCOLAR Y BIENESTAR REPRODUCTIVO



**2** **Tenemos derecho a ejercer y disfrutar plenamente nuestra sexualidad** y vivir cualquier experiencia, expresión sexual, erótica o de género que elijamos, siempre que sea con pleno respeto a los derechos de las personas involucradas y acorde con nuestras facultades en evolución, como práctica de una vida emocional y sexual plena, protegida y placentera.

El Estado debe garantizar que el ejercicio de este derecho sea libre de presiones, discriminación, inducción al remordimiento o castigo por ejercer o no actividades relacionadas con el conocimiento, exploración y disfrute de nuestro cuerpo y de nuestra sexualidad.



<https://www.gob.mx/issste/articulos/cartilla-de-derechos-sexuales-de-adolescentes-y-jovenes?idiom=es>

<https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf>



to y ejercicio de los Derechos Sexuales de la población adolescente y joven de nuestro país (12 a 29 años).<sup>1</sup> La Cartilla consta de catorce derechos, cada uno explicado y sustentado en el marco jurídico vigente.

**4**

**Tenemos derecho a decidir libremente con quien o quienes relacionarnos afectiva, erótica y socialmente;** así como a decidir y ejercer nuestras prácticas sexuales, elegir las diversas formas de relacionarnos, elegir con quién compartir nuestra vida, sexualidad, emociones, deseos, placeres y/o afectos, de manera libre y autónoma.

El Estado debe preservar y garantizar este derecho y tomar medidas contra toda forma de coacción como los matrimonios forzados o la trata de adolescentes y jóvenes con fines de explotación, incluyendo la sexual.



**Tenemos derecho a decidir de manera libre e informada sobre nuestra vida reproductiva,** si deseamos o no tener hijas(os), cuántas(os), cada cuándo y con quién, sin que nuestra orientación sexual, estado de salud, identidad de género, edad, estado civil o cualquier otra condición o característica personal sea un impedimento para ello, teniendo en cuenta la evolución de nuestras facultades, así como nuestras necesidades.

Las decisiones relacionadas con la reproducción son determinantes para la vida presente y futura, por lo que se deben tomar de manera libre, informada y con autonomía en un contexto de apoyo y seguridad jurídica y de salud. El Estado debe garantizar y promover el acceso a la información y a los servicios de salud con pertinencia cultural, garantizando nuestro derecho a la confidencialidad, incluyendo el acceso a todos los métodos anticonceptivos, la atención de un embarazo saludable y los servicios de aborto legal<sup>2</sup> y seguro.



<sup>2</sup> En todo el país el aborto en casos de violación es legal, para conocer otras indicaciones de aborto legal se puede revisar el código penal de cada entidad.

6

**Tenemos derecho a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual, a vivir libres de violencia** y a que no se nos someta a ningún tipo de tortura ni a tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Ninguna persona o autoridad, en el ámbito familiar, laboral, escolar y de salud, comunitario e institucional, puede ejercer ningún tipo de violencia, incluyendo la sexual, física, psicológica, patrimonial, económica, ni ninguna acción que tenga como finalidad lesionar o dañar nuestra vida, dignidad, integridad y/o libertad. Ante la violencia sexual, es obligación del Estado proveer asesoría legal e información y atención médica y psicológica oportuna que incluya **tratamiento y profilaxis post exposición para VIH y otras ITS, anticoncepción de emergencia y aborto legal** y seguro, así como acceso a la justicia y reparación del daño. El Estado debe garantizar espacios y servicios públicos, incluyendo los escolares y los de salud, libres de todos los tipos de violencia.



2. En todo el país el aborto en casos de violación es legal, para conocer otras indicaciones de aborto legal se puede revisar el código penal de cada entidad.

**No hay protección a los niños por nacer y enseñamos a los niños adolescentes a ser asesinos**

10

**Tenemos derecho a la información actualizada, veraz, completa, científica y laica sobre sexualidad** para tomar decisiones libres sobre nuestra vida.

Los temas relativos a la sexualidad deben incluir todos los componentes de ésta: el género, el erotismo, los vínculos afectivos, la reproducción, el placer y la diversidad. Esta información deberá estar libre de estereotipos, prejuicios, mitos o culpa, deberá ser laica y estar basada en evidencia científica.

El Estado debe garantizar el acceso a la información de manera continua y con pertinencia intercultural a través de los sectores e instituciones competentes, especialmente en los servicios de salud y educativos. Tal información debe impartirse de acuerdo con nuestras necesidades particulares y atendiendo a la evolución de nuestras facultades.



**DERECHO A MANIFESTAR  
PÚBLICAMENTE NUESTROS AFECTOS**

**Tenemos derecho a la educación integral en sexualidad** que fomente la toma de decisiones libre e informada, la cultura de respeto a la dignidad humana, la igualdad de oportunidades y la equidad. La educación integral en sexualidad es necesaria para el bienestar físico, mental y social, y para el desarrollo humano en general. Sus contenidos deberán estar actualizados, ser laicos, estar basados en evidencia científica, desde un marco de derechos humanos, con perspectiva de género, pertinencia cultural y estar libres de estereotipos, prejuicios, estigmas, mitos y culpa, teniendo en cuenta la evolución de nuestras facultades.

El Estado debe implementar, fortalecer y actualizar los programas y estrategias de Educación Integral en Sexualidad involucrando a distintas instancias, sobre todo las educativas y de salud, incluyendo la formación de personal de educación y salud en todos los niveles.



### **Tenemos derecho a los servicios de salud sexual y reproductiva**

12

que sean amigables para adolescentes y jóvenes, confidenciales, de calidad, gratuitos, oportunos y con pertinencia cultural. Considerando la evolución de nuestras facultades, tenemos derecho a recibir atención y a que no se nos niegue el acceso a los servicios por ausencia de padre, madre o tutor legal. Estos servicios deben incluir consejería con información, orientación y apoyo educativo, provisión de métodos anticonceptivos, aborto legal y seguro, y atención durante el embarazo, parto y puerperio, detección oportuna y atención de ITS incluyendo el VIH, detección y atención de la violencia, entre otros.

Los servicios de atención sexual y reproductiva deben estar libres de todo tipo de violencia, estigma y discriminación.

Es obligación del Estado garantizar el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva que promuevan la toma de decisiones de forma libre, informada y autónoma, así como la capacitación y sensibilización permanente del personal de los servicios de salud para atender a adolescentes

y jóvenes en toda nuestra diversidad.



# ¿Acaso es una lucha por las mentes de los niños?

Padres



Estado

Maestros

**Nosotros los padres, ganamos es nuestro derecho natural. Antes que sociedad existió la**  
**FAMILIA**

## La Organización Mundial de la Salud señala que:

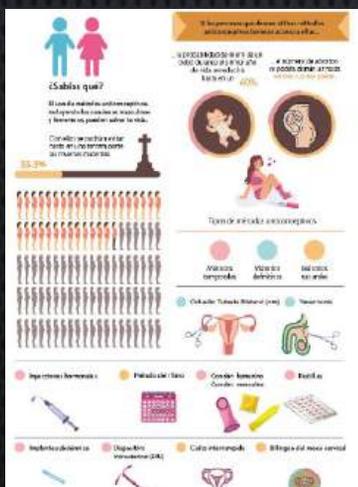
Martes, Marzo 01, 2022 - 6:09 am

"la sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas se vivencian o se expresan siempre.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales" (OMS, 2006). En otras palabras, la sexualidad no se reduce a la atracción física o a tener relaciones sexuales, va más allá de los órganos sexuales externos, de las relaciones sexuales y de los embarazos. En realidad, abarca todo lo que una persona es y siente. La vivencia de la sexualidad es una parte integral y maravillosa de la personalidad de cada ser humano por lo que es muy importante contar con condiciones para conocerla, disfrutarla y ejercerla con libertad y placer. Los derechos sexuales y reproductivos justamente buscan garantizar estas condiciones.

Con la expresión "derechos sexuales y reproductivos" se hace referencia al derecho que tienen todas las personas, sin importar su edad, identidad de género, orientación sexual u otras características a decidir sobre su propia sexualidad y reproducción.

<http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/peepsida/content/la-organizaci%C3%B3n-mundial-de-la-salud-se%C3%B1ala-que>



Libros NEM no abordan la abstinencia



1º grado Secundaria, Saberes y pensamiento científico, página 256



El sexo protegido es cualquier práctica sexual donde no se permita que el semen, la sangre o los fluidos vaginales estén en contacto con el cuerpo de otra persona por el uso de un dispositivo como el condón. Además, una relación de respeto y equidad, apoyada en información científica, alejada de prejuicios e ideas falsas, permite la aceptación convenida entre la pareja del uso del condón como parte de una vida sexual saludable, plena y segura.

El uso consistente de condones protege de Infecciones de Transmisión Sexual y de embarazos no planificados. Este método anticonceptivo es fácil de conseguir y permite ejercer la sexualidad de manera placentera y saludable.

### 1° grado Secundaria, Saberes y pensamiento científico, página 256

Una creencia errónea que afecta la salud de las mujeres es el imperativo de conservar la virginidad, es decir, no tener experiencias sexuales antes de iniciar una vida en común con un hombre (unión matrimonial, casamiento, enlace, por ejemplo). El vocablo *virgen* es un término común que hace referencia a mantener intacto el himen que existe en la vagina de la mujer y que, por lo general, se rompe con la penetración. Cabe aclarar que algunas niñas nacen sin himen o que éste puede romperse realizando alguna actividad física, como la gimnasia. La presencia o ausencia del himen no debe afectar la vida de una mujer ni justificar ninguna valoración moral sobre ella.

En numerosas culturas la virginidad femenina es considerada como una muestra de honor y pureza. La presión sobre la mujer para llegar virgen o no mantener relaciones sexuales hasta el matrimonio es una idea presente en muchas familias. Esta valoración de la mujer, fundamentada en una idea falsa, perjudica la vida afectiva, social y sexual de algunas mujeres. Esto, de ningún modo, puede permitirse, ya que vulnera sus derechos, principalmente el del libre ejercicio de su sexualidad.

La mejor herramienta para enfrentar o desmentir los mitos y las creencias erróneas en torno de la sexualidad es la educación sexual, la búsqueda de información en fuentes, personas e instituciones confiables, así como pláticas con profesionales en estas áreas. Esto ayuda a niños, niñas y adolescentes a evitar la desinformación en cuanto a los cambios físicos propios de la pubertad y la adolescencia. La información adecuada tiene un efecto positivo en la salud, pues permite comprender los procesos naturales del cuerpo y ayuda en la toma de decisiones responsables cuando se inicia la vida sexualmente activa.



Hay una parte de la historia de la humanidad que no ha sido muy divulgada: la historia de las sexualidades. Resulta que **NO TODAS** las sociedades de todos los tiempos han tenido un sistema de género binario ni han seguido como norma la heterosexualidad.

Es cierto que, además de nuestra individualidad, nos desarrollamos dentro de una sociedad y debemos apearnos a ciertas normas impuestas por ella para coexistir con los demás. Pero también es cierto que las maneras de percibir el mundo y de pensarnos a nosotros mismos se transforman con el transcurso de la historia. ¡Nadie dirá que la humanidad del siglo **XX** es la misma de hace mil años! Han cambiado los límites geográficos, las lenguas, la tecnología, la ciencia, las religiones, los costumbres, las formas de relacionarnos y, por supuesto, las normas. Las normas se adecúan a las necesidades de la realidad y no al revés.



3° grado Secundaria Ética, Naturaleza y Sociedades  
página 252



¿Podemos negar la existencia de las personas que no asumen la norma heterosexual en un mundo diverso que va más allá de lo llamado "femenino" y "masculino" y en donde, actualmente, hay gente que se define como **no binaria**, pues no se identifica con ninguno de estos géneros? ¿Qué pasaría con la comunidad **LGBT+** y lo que representa?

La comunidad **LGBT+** da cuenta de la diferencia. Es un numeroso grupo de personas de **TODO EL MUNDO** que nos recuerda y hace manifiesta la **DIVERSIDAD** humana. Cada ser humano es único y singular en cuerpo y pensamiento, a pesar de ciertos mandatos que pretenden que seamos idénticos.

Ellas, ellos y ellos piensan y actúan diferente que la mayoría heterosexual respecto a las formas de **HABITAR EL CUERPO** y vivir su sexualidad. También **QUESTIONAN**, asumen o descartan roles, estereotipos y mandatos de género que habían regido, hasta ahora, a las sociedades. El hecho de que difieran de la mayoría **NO** invalida su posición, pues ni su orientación sexual, ni su identidad o expresión de género atentan contra la vida o los derechos de nadie, simplemente muestran una forma más de **SER** en el mundo.



**IMPACTO  
EN LO  
INDIVIDUAL,  
FAMILIAR Y  
SOCIAL  
DE LA  
ESI**

# SIPINNA

## Sistema Estatal de Protección de Niñas Niños y Adolescentes

**¡El placer es tu derecho!**

**Todas las personas tenemos derecho a ejercer y disfrutar plenamente de la vida sexual:**

- ▶ La sexualidad es una parte saludable de la vida e implica la atracción emocional y física hacia otras personas.
- ▶ Hay muchas palabras para describir las sensaciones físicas y algunas se relacionan con mostrar que se siente algo por las demás personas, y con sentirse cercana/o a ellas/os;
- ▶ Recuerda que las normas y los estereotipos influyen en las expectativas y la experiencia de las personas acerca del placer sexual.

**¡Infórmate!** Conoce tus derechos sexuales y reproductivos en: <https://bit.ly/Carilla-De-DerechosSexuales>

Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA)

GOBIERNO DE MÉXICO | GOBERNACIÓN | CONAPO | INMUJERES

sipinnasinaloa • Seguir

sipinnasinaloa ¡El placer es tu derecho! ✨ Disfruta plenamente tu vida sexual, libre de estereotipos y normas. La sexualidad es una parte saludable de la vida que nos conecta con otros. Infórmate y vive tu placer con libertad. #YoEjerzoMisDerechos #YoDecido

1 sem

2 Me gusta  
Hace 7 días

Inicia sesión para indicar que te gusta o comentar.

Sipinna Quintana Roo - Secretaría Ejecutiva

16 de agosto

¿Quieres mejorar la comunicación con tus hijos sobre sexualidad? El Inmujeres ofrece una herramienta invaluable en su portal "Familias y Sexualidad Adolescente" donde encontrarán:

- \* Estrategias para conversaciones respetuosas
- \* Cómo derribar prejuicios
- \* Fortalecer lazos familiares
- \* Educar con confianza

Accede ahora: <http://familiasysexualidades.inmujer>

**Veamos lo que propone  
INMUJERES, SIPINNA y el GOBIERNO**

# ¿AUTONOMIA AL TENER RELACIONES SEXUALES ?

En resumen, **las y los adolescentes son personas con derechos sexuales y reproductivos**, los cuales deben ser respetados y protegidos por las instituciones gubernamentales y las personas adultas responsables de su cuidado. Es importante señalar que las y los adolescentes **NO deben cumplir con ciertas condiciones o responsabilidades para "merecer" estos derechos (como hacer tareas domésticas o "portarse bien")**, pues son **derechos humanos y estos no deben ser condicionados de ninguna manera.**

- **Orientación sexual (lesbiana, gay, bisexual, asexual)**

- **Identidad de género**

- **Expresión de género**

Cabe mencionar que brindar EIS con perspectiva de género en el ámbito familiar implica reconocer que **las y los adolescentes deben tener las mismas oportunidades para ejercer sus derechos sexuales y reproductivos, sin que ellas enfrenten restricciones o mayores exigencias por el simple hecho de ser mujeres**, por ejemplo, **que no se les prohíba tener novio (o se les regañe y maltrate) porque "pueden salir embarazadas"**.

Tampoco se debe considerar que sólo en ellas recae la "responsabilidad" o la "obligación" de usar métodos anticonceptivos y que "es su culpa" si se embarazan, pues los adolescentes varones también deben tomar y asumir decisiones sobre el uso de métodos anticonceptivos y el ejercicio de su sexualidad.

Una familia que decide incorporar la perspectiva de género en la EIS también reconoce que las y los adolescentes tienen derecho a que se respete su:



<http://familiasysexualidades.inmujeres.gob.mx/>



## IMPORTANTE

Todas las orientaciones sexuales deben respetarse. Los padres, madres y personas responsables del cuidado de adolescentes lesbianas, gays, bisexuales, pansexuales, y asexuales **no deben considerar su orientación sexual como una "enfermedad", "pecado" o "acto inmoral" que debe tratarse o "curarse"** con regaños, rechazo, castigos o terapias religiosas o psicológicas a la fuerza; por el contrario, **brindarles amor y aceptación incondicional es crucial para su bienestar presente y futuro.**

# NORMALIZAR SEXO ENTRE PARES INFANTIL – ADOLESCENTES



Cuando los padres, madres y personas cuidadoras toman en cuenta todas estas cuestiones pueden brindar una EIS que contribuya a que tanto las adolescentes mujeres como los adolescentes varones:

- Conozcan, acepten y cuiden su cuerpo sin que les afecten los prejuicios sociales sobre cómo deben verse hombres y mujeres.
- Establezcan relaciones afectivas y sexuales de manera libre, responsable e informada en el momento que se sientan listos para ello, sin presiones, miedos, inseguridades o violencia de por medio, estableciendo sus propios límites y respetando los de los demás.



Aquí se hablará de "relación sexo-afectiva" en lugar de "relación amorosa" o "relación de pareja", ya que una relación entre adolescentes puede implicar no solo amor, sino atracción, contacto, afectos y puede ocurrir entre dos o más personas.

Cabe señalar que las y los adolescentes pueden entablar distintas relaciones sexo-afectivas, por ejemplo, algunas se conocen como:

- "Relación monógama". Existe exclusividad sexual, es decir, hay un vínculo sexual solo con una persona.
- "Relación abierta". La pareja tiene flexibilidad respecto a los encuentros sexuales con otras personas.

## "Amigovios o amigos con derechos":

Relación donde existe un vínculo de amistad y también hay encuentros eróticos o sexuales, de tal forma que las personas involucradas no buscan enamorarse, sólo pasarla bien.

- "Free". Relación casual y corta que se caracteriza por el encuentro sexual entre dos personas motivado por la atracción, donde no existe un vínculo afectivo o compromiso.

- "Poliamor": Hay una relación amorosa con más de una persona.

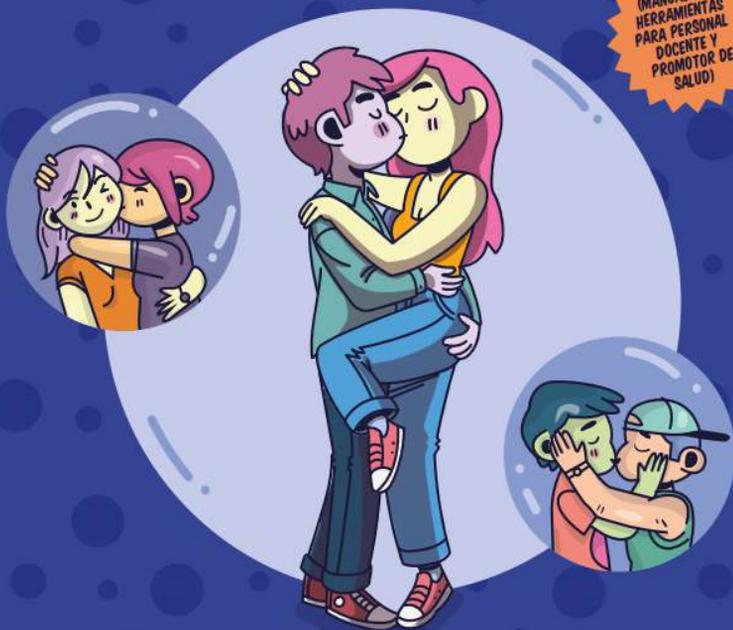
## RELACIONES SEXUALES

- Entre menores pone en riesgo su salud (ETS) y su futuro

- Entre un menor y adulto es delito

# DE LA TEORÍA A LA ACCIÓN EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DE ADOLESCENTES

(MANUAL CON  
HERRAMIENTAS  
PARA PERSONAL  
DOCENTE Y  
PROMOTOR DE  
SALUD)



## EXPRESIONES DE LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES

TOMO 05

 **ipas** SALUD  
ACCESO  
DERECHOS  
CAM | Centroamérica y México

 **ipas** SALUD  
ACCESO  
DERECHOS  
CAM | Centroamérica y México



<https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo5-Digital.pdf>

DURANTE LA ADOLESCENCIA, LA CORTEZA PREFRONTAL, RESPONSABLE DEL CONTROL DE IMPULSOS, PLANEACIÓN Y TOMA DE DECISIONES, AÚN SE ESTÁ FORMANDO.



Por ello, la o el adolescente responde a estímulos de una manera más instintiva, pues su cerebro se encuentra dentro de un cambio drástico.



Funciones de la corteza prefrontal<sup>2</sup>:

- ✓ Establecer prioridades, organizar planes e ideas, plantear estrategias, controlar los impulsos, focalizar la atención.
- ✓ Habilidad de planeación y adaptación social; durante la adolescencia aún está en desarrollo la capacidad de poder imaginar las consecuencias de las acciones.
- ✓ Durante la adolescencia, el cerebro aún está desarrollando la habilidad de conectar sentimientos instintivos con experiencias previas.

2. Adaptado de: Weinberger, D., Elvevag, B., & Giedd, J. (2005). *The Adolescent Brain: a work in progress.*

Las personas adolescentes necesitan desplazar su energía interna de la familia de origen, ya que inicia un proceso de "derrumbar ídolos"; es decir, la mamá, el papá o las personas tutoras dejan de ser "perfectas", ahora les cuestionan todo lo que hacen y les señalan sus fallas e incongruencias. La energía interna se desplaza hacia personas u objetos externos; por ejemplo, artistas, ídolos, héroes, revistas de interés social, deportistas, noviazgos, profesorado, espacios de reunión, diversión, otros miembros de la familia, familia de las amistades, amigas y amigos, personajes históricos, grupos musicales, etcétera, los cuales son clave en la consolidación de su identidad.



**EN ESTA ETAPA LAS PERSONAS ADOLESCENTES EXPERIMENTAN EL PLACER SEXUAL A TRAVÉS DEL INICIO DE SU VIDA SEXUAL<sup>3</sup>.**

Es importante saber que el placer abarca otras áreas de nuestra vida y que se puede disfrutar de muchas situaciones; por ejemplo, relacionarse con otras personas, recibir reconocimiento en la escuela, beber agua fresca, leer un libro interesante, una plática agradable, un abrazo afectuoso, apreciar una pintura, esbozar una sonrisa, escuchar música, dar y recibir un beso, querer sentirse querida/o, escuchar y ser escuchada/o.



**ES CONVENIENTE RESALTAR QUE LA SALUD SEXUAL IMPLICA QUE, AL DISFRUTAR DEL PLACER SEXUAL, SE TIENEN EN CUENTA LOS VALORES DE COMUNICACIÓN, AFECTO, AMOR Y RESPONSABILIDAD. TAMBIÉN ES NECESARIO RECONOCER QUE EL PLACER SEXUAL SE EXPERIMENTA DESDE LA INFANCIA.**

3 Inicio de la vida sexual: comienzo de actividades de masturbación o faje en las y los adolescentes.

**Promueven conductas lésbicas y homosexuales**

**Mostrar relaciones infantiles-adolescentes promueve que entre el grupo haya:**

- **Mas activos sexuales**
- **Que haya un intercambio de experiencias**
- **Vocabulario sexual explícito**
- **Fetiches, fantasías, atracciones, deseos, kamasutra otras formas de sexo para satisfacerse**

**LAS PERSONAS ADOLESCENTES TIENEN DIFERENTES ALTERNATIVAS PARA EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD: EL "FAJE", PETTING O LAS CARICIAS ENTRE PERSONAS, LA MASTURBACIÓN O AUTOEROTISMO; EL SEXTING, LAS RELACIONES SEXUALES CONITALES Y LA ABSTINENCIA. TODAS ESTAS PERMITEN EL EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD.**

Es indispensable que las alternativas para el ejercicio de la sexualidad que incluyen contacto con otras personas tengan el consentimiento de ambas partes. Desde la perspectiva psicológica, el consentimiento dentro de las relaciones sexuales se define como la aceptación verbal o no verbal dada libremente por el sentimiento o la voluntad de participar en una actividad sexual

(Hickman y Muehlenhard,1999). Si no se tiene el consentimiento de una de las dos personas y se realiza la

práctica se estaría violentando a la otra persona, lo cual podría terminar en una denuncia por

agresión sexual. Se debe recordar que ¡no es no!; es decir, no importa si una de las personas dijo que tendría

esta práctica sexual, si decide retractarse en el último minuto o una vez iniciada, siempre

se debe respetar su



# MASTURBACION: HERMANA MENOR DE LA PORNOGRAFIA



## ACTIVIDAD 2: VENTAJAS Y DESVENTAJAS

**OBJETIVO:**  
Las y los participantes revisarán las ventajas de cada una de las expresiones de la sexualidad.

**DURACIÓN:**  
30 minutos.

**MATERIALES:**  
Hojas de rotafolio y plumones.

**INSTRUCCIONES:**

- ✓ Puede dividir al grupo en 2 o más equipos, según la cantidad de participantes.
- ✓ Después pida que discutan las siguientes preguntas:
  - ¿qué ventajas y desventajas tiene cada una de las expresiones de la sexualidad, por ejemplo, la abstinencia, el faje, la masturbación, el sexting o la relación sexual casual?
- ✓ No importa si las han practicado o no, es importante que echen a volar su imaginación y que recuerden lo que han escuchado entre sus pares.
- ✓ Una vez que hayan terminado la discusión en equipos, invítalos a que expongan sus reflexiones en plenario.
- ✓ Es importante que durante la exposición las y los demás participantes comenten si están de acuerdo o no respecto a las ventajas y desventajas que se plantean, y que den su punto de vista para reflexionar de forma profunda sobre este asunto.

27

## ACTIVIDAD 3: PLANEANDO LA PRIMERA VEZ

**OBJETIVO:**  
Las y los participantes revisarán qué necesitan tener planeado cuando se sientan listos para iniciar su vida sexual.

**DURACIÓN:**  
30 minutos.

**MATERIALES:**  
Hoja impresa del Anexo, lápiz o pluma.

**INSTRUCCIONES:**

- ✓ De manera individual, pida a las y los participantes que imaginen que están próximos a tener su primera relación sexual casual, que se encuentran listas y listos y que están con la persona con la que desean realizar este acto porque tienen confianza, porque les respeta y porque se sienten personas amadas. Como una persona sexualmente responsable, planean que todo salga excelente y que no pongan en riesgo su salud al hacerlo, para que así sea organizarán esa esperada primera vez (Anexo).

**Tener relaciones sexuales siendo menor de edad los pone en riesgos, algunos practican sexo con desconocidos en fiestas**

## PLANEANDO LA PRIMERA VEZ

NOMBRE

EDAD

MOTIVO POR EL QUE SIENTO QUE ESTOY LISTA O LISTO.

MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE USARÉ.

COSTO DEL MÉTODO ANTICONCEPTIVO.

MEDIO PARA FINANCIAR EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO.

LUGAR DEL EVENTO (LUGAR PRIVADO).

COSTO DEL LUGAR (SI APLICA).

MODO DE FINANCIARLO.

SI EL DÍA PLANEADO ANTES O DURANTE EL EVENTO DECIDES RETRACTARTE, PARAR O NO HACERLO, ¿CÓMO LO COMUNICARÍAS?

**Adoctrinan** a los niños al ponerlos como **sujetos de derechos**, por lo tanto, los hace **“autónomos”** e **“independientes”** de los padres en sus **derechos sexuales**. Se promueve esta idea, aunque **atenta la integridad del menor**

## RECOMENDACIONES Y OTROS RECURSOS:

**Libro:**

Hubin, A., y Michel, C. (2018). *Entre mis labios, mi clitoris*. Madrid: Urano.

**Libro:**

Álvarez, F., y Balsa, M. (2019). *Soluciones en sexualidad infantil y adolescente*. México: IFAU.

**Libro:**

Machlus, S. (2019). *La palabra más sexy es sí. Guía para el consentimiento sexual*. Barcelona: Vergara.

SI TENGO QUE CONTARLE A ALGUIEN QUE TENDRÉ ESTA EXPERIENCIA, A QUIÉN DE LO DIRÉ Y POR QUÉ A ESA PERSONA.

DESCRIBE CÓMO TE GUSTARÍA QUE FUERA ESE DÍA, ES DECIR, QUISIERAS QUE HUBIERA ALGO EN PARTICULAR: LUZ, VELAS, ETCÉTERA.

SABEMOS QUE NINGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO ES 100% EFECTIVO, SI COMO RESULTADO DE ESTA EXPERIENCIA HUBIERA UN EMBARAZO O ADQUIERAS UNA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL, ¿QUÉ HARÍAS?

# SEXTING

## ¡Los libros de texto NEM ponen en peligro a los niños!

**SEXTING NO CONSENSUADO**

**SEXTING**  
Es una práctica que por sí misma no constituye violencia de género.

**VS.**

**SEXTING NO CONSENSUADO**  
¡Constituye violencia de género!

El sexting es el intercambio o envío de mensajes, imágenes y videos de índole sexual entre dos o más personas

El sexting no consensuado consiste en producir o circular imágenes y videos de una persona desnuda sin su consentimiento, con la intención de denostarla

El sexting no consensuado es una forma de violencia de género basada en el uso de estereotipos discriminatorios sobre las mujeres y sus cuerpos.

**¿QUÉ CONDUCTAS CONSTITUYEN SEXTING SIN CONSENTIMIENTO?**

TOMAR >>> FOTOGRAFÍAS O VIDEOS >>> SIN SU  
COMPARTIR >>> DE CARÁCTER SEXUAL >>> CONSENTIMIENTO  
PUBLICAR >>> DE UNA PERSONA >>>

LA EXTORSIÓN O AMENAZA DE LA PUBLICACIÓN DE CONTENIDO DE CARÁCTER SEXUAL TAMBIÉN CONSTITUYE UNA FORMA DE SEXTING SIN CONSENTIMIENTO

Información retomada de Fundar. Centro de Análisis e Investigación. "El sexting, una nueva forma de violencia contra las mujeres y las niñas", <http://fundar.org.mx/el-sexting-una-nueva-forma-de-violencia-contra-las-mujeres-y-las-ninas/>

Universidad Nacional Autónoma de México CInEG-CRIM

Entre los niños, adolescente syh jóvenes se esta promoviendo enviar el PACK (imágenes intimas ) como prueba de amor



**EL SEXTING, QUE SU NOMBRE DERIVA DE LA PALABRA "SEX" (SEXO) Y "TEXTING" (TEXTEAR), CONSISTE EN ENVIAR MENSAJES, FOTOS O VIDEOS DE CONTENIDO ERÓTICO Y SEXUAL PERSONAL A TRAVÉS DEL MÓVIL MEDIANTE APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA O REDES SOCIALES, CORREOS ELECTRÓNICOS U OTRO TIPO DE HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN.**



<https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo5-Digital.pdf>

Mismo link que pagina

5° grado Nuestro Saberes Pagina 10-11 años



## Al practicar sexting también se exponen

### Sextorsión



### Captación en redes de trata



### Grooming



80% de quienes practican sexting son adolescentes.

## Consecuencias de la persona que practico

Es decir, pasa por:

- Preocupación
- Señalamientos
- Extorsión
- Vergüenza
- Etiquetas



- Depresión y algunos casos severos terminan en suicidio causa de la falta de una red de apoyo o conocimiento para brindar la ayuda necesaria



# CULTURA HEDONISTA

Éstas son etiquetas o nombres para describir o clasificar diferentes tipos de relaciones, pero en todas lo más importante son los **acuerdos** que realmente establecen las personas involucradas, es decir, las decisiones tomadas en conjunto que mejor se adaptan a sus **expectativas** y les dan **tranquilidad** en sus vidas, **sin importar el título que le pongan a la relación**. Por ejemplo, algunos acuerdos podrían definir si la relación es formal o informal, con qué frecuencia se verán, si será ocasional o más frecuente, si existe exclusividad o pueden estar con otras personas en un contexto romántico o sexual y bajo qué términos, etc.

Los padres, madres y personas cuidadoras deben enseñar a las y los adolescentes que para tener una **relación sexo-afectiva saludable** todas las personas involucradas deben estar informadas y conformes con lo que sucede en la relación, de tal forma que ésta sea **resultado de una elección consciente y de acuerdos basados en la responsabilidad afectiva**, la cual implica reconocer las **propias emociones** y cómo afectan a otras personas; comunicar dichas emociones de **manera clara y respetuosa** y, al mismo tiempo, **escuchar y validar los sentimientos** y pensamientos de otras personas con empatía (sin desestimarlos).



## Juegos Olímpicos Paris 2024



<https://www.tiktok.com/@altokestore/video/7396833352239549702>



## Promoviendo Pedofilia/Pederastia

[https://www.tiktok.com/@tiagomarquesss/video/7396121644718148870?is\\_from\\_webapp=1&sender\\_device=pc&web\\_id=7402465390893532677](https://www.tiktok.com/@tiagomarquesss/video/7396121644718148870?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7402465390893532677)



# PORNOGRAFIA

## ¿QUÉ ES?

ES CUALQUIER TIPO DE MATERIAL PRODUCIDO EN LITERATURA, FOTOGRAFÍA, VIDEO O AUDIO QUE MUESTRA O RELATA ACTOS SEXUALES CON LA FINALIDAD DE LLEVAR A LA EXCITACIÓN SEXUAL DE SU RECEPTOR.

**Cifra negra:**  
por cada víctima oficialmente detectada, hay entre 4 y 7 víctimas no detectadas por abusador.



### PEDOFILIA

5%

Se estima que hasta el **5%** de hombres jóvenes y adultos presentan pensamientos, deseos, fantasías y/o conductas de abuso sexual infantil.



Entre el **40%** y el **50%** de los abusadores detenidos o condenados cumplen criterios diagnósticos de pedofilia.

El 44% de las víctimas lo han sufrido de manera **reiterada**.

Se estima que **entre un 10% y un 25%** de la población ha sido víctima de abusos sexuales en la infancia.



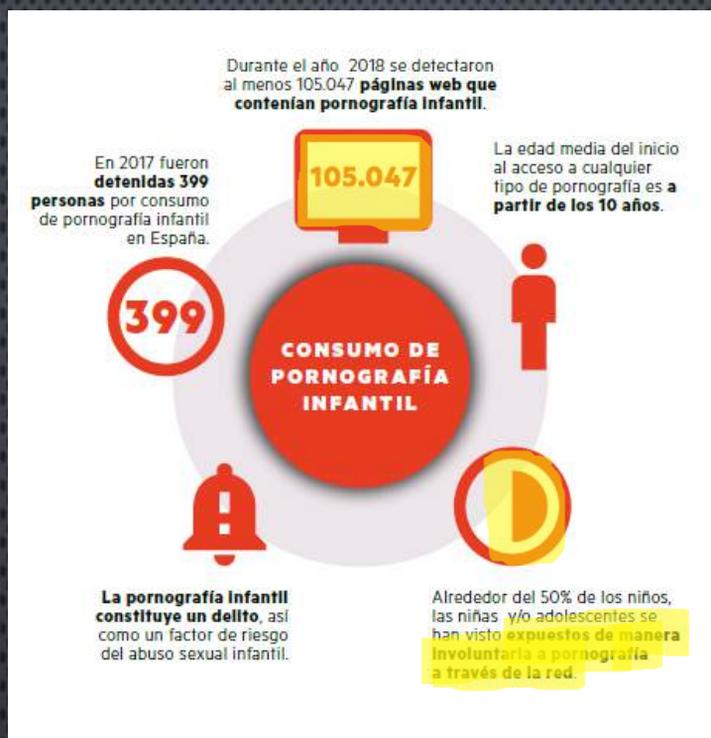
### ABUSO SEXUAL INFANTIL



Sólo se denuncia, aproximadamente, **un 15%** del total de los abusos.



Se acaban **conociendo alrededor del 50%** de los abusos intrafamiliares.



LA PORNOGRAFÍA PRODUCIDA CON MENORES DE EDAD CON FINES DE CREAR MATERIALES DE "ENTRETENIMIENTO" PARA ADULTOS ES EXPLOTACION SEXUAL INFANTIL

ESTE TIPO DE MATERIAL ESTA PROHIBIDO EN TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO.

MÉXICO ESTÁ SEÑALADO COMO UNO DE LOS PRINCIPALES PRODUCTORES DE PORNOGRAFÍA CON EXPLOTACION SEXUAL INFANTIL.

C

# TIPOS DE PORNOGRAFÍA

## SOFTCORE

ES SUTIL, REGULARMENTE LO VEREMOS EN PELÍCULAS DONDE MUESTRAN ESCENAS SEXUALES O ERÓTICAS SIN MOSTRAR EXPLÍCITAMENTE LOS ÓRGANOS SEXUALES. SE DISFRAZA FÁCILMENTE.

## MEDIUM O CONVENCIONAL

ES LA PORNOGRAFÍA MÁS IDENTIFICADA POR TODOS, ES EL CONTENIDO DE REVISTAS, PELÍCULAS ERÓTICAS QUE MUESTRAN EL CUERPO COMPLETO DESNUDO.

## HARDCORE

ES EL GENERO PORNOGRÁFICO MÁS EXTREMO, INCLUYE VIOLENCIA Y COSAS LEJANAS DE LO QUE LA INTIMIDAD EN REALIDAD ES.

ESTE TIPO SE SUBDIVIDE EN:

1. HETEROSEXUAL
2. HOMOSEXUAL (2DA MAS VENDIDA)
3. BISEXUAL

TAMBIÉN EXISTEN DEL GENERO TRANSEXUAL Y ZOOFILIA.

## DATOS IMPORTANTES ACERCA DEL PROYECTO DE LA PORNOGRAFÍA PARA EL MUNDO

- ▶ LA PRIMER REVISTA DE PLAYBOY EN 1953 HIZO 54 MIL COPIAS.
- ▶ EN UNA SOLA PÁGINA DE PORNOGRAFÍA EN INTERNET EN 2020 SE VIERON 6,650 SIGLOS DE PORNOGRAFÍA, ESTO EQUIVALE A CASI 243 MILLONES DE DÍAS DE VIDEOS PORNOGRÁFICOS.
- ▶ LA PORNOGRAFÍA ESTÁ ENFOCADA EN MANTENER AL CONSUMIDOR CAUTIVO.
- ▶ LA PORNOGRAFÍA CREA UN TIPO DE PERSONA Y MODELA UNA SOCIEDAD HIPERSEXUALIZADA.

P

# EFECTOS DE LA PORNO GRAFÍA

- ▶ ESTIMULA LA MISMA ZONA CEREBRAL QUE LAS ADICCIONES (DROGAS O VICIOS), PROVOCANDO EL DESEO CADA VEZ MÁS FUERTE Y LA BÚSCUDA DE OTROS GRADOS DE PORNOGRAFÍA.
- ▶ GENERA BAJA AUTOESTIMA.
- ▶ DISEÑA IDEAS FALSAS DE LO QUE ES LA RELACIÓN SEXUAL O EL AMOR.
- ▶ DISTORSIONA EL ACTO SEXUAL O COMO LA INTIMIDAD DEBE SER SANAMENTE.
- ▶ LLEGAR A INFLUIR EN ALTERAR TUS PREFERENCIAS SEXUALES (LO QUE ANTES TE PARECIA MORALMENTE INCORRECTO, PUEDE EMPEZAR A ATRAERTE Y LA INTIMIDAD SEXUAL CON TU PAREJA YA NO TE EXCITARÁ)
- ▶ LA PORNOGRAFÍA AFECTA LA ESTABILIDAD EN UNA RELACIÓN Y HAY MUCHA MÁS PROBABILIDAD QUE HAYA INFIDELIDAD. (300% MÁS PROBABILIDADES)
- ▶ CAUSA ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y TRAE UN SENTIDO DE SOLEDAD MUCHO MAYOR QUE ANTES DE ESTAR EXPUESTO A LA PORNOGRAFÍA.

**-Crea una excitación sexual para los niños**

**- Es una adicción que pide más y con mayor aumento de distorsión en relaciones sexuales**

**- Desensibiliza a la trata**

**- Provoca abuso sexual en cualquier ámbito (familiar, laboral, etc. )**

P

# CONSECUENCIAS DE LA PORNOGRAFÍA EN LA SOCIEDAD

- ❖ VIOLACIONES
- ❖ PROSTITUCIÓN
- ❖ SECUESTROS

**Nuestros hijos...**

**Primera generación porno nativa =  
PORNOGRAFIA E HIPERSEXUALIZACION**



P

**“Toda educación sexual es pornografía progresiva”**

Dra. Judith Reisman

## Ted Bundy, del despecho y la pornografía a la violación y el asesinato

Este asesino en serie se valió de su carisma y atractivo físico para engañar a sus víctimas. Una ruptura sentimental desencadenó una ola de crímenes en Estados Unidos.

Mónica G. Álvarez 29/06/2018 06:30 | Actualizado a 29/06/2018 20:21



**NO MADURAN YA  
QUE BUSCAN LA  
PORNOGRAFIA  
COMO ESCAPE**

## EFFECTOS DE LA PORNOGRAFÍA EN EL CEREBRO

ADRENALINA, ENDORFINA, DOPAMINA Y VASOPRESINA =

**EL CEREBRO PIDE MAYOR DOSIS**

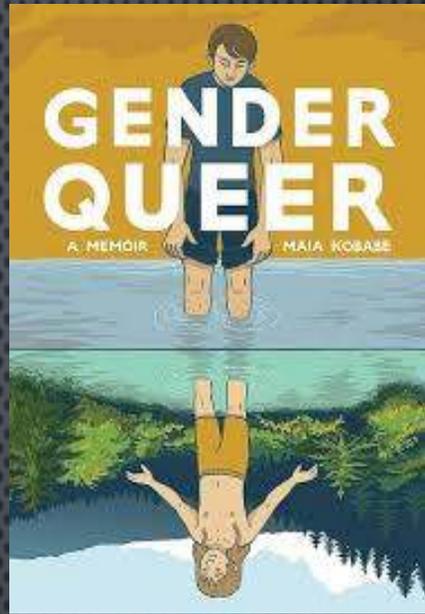
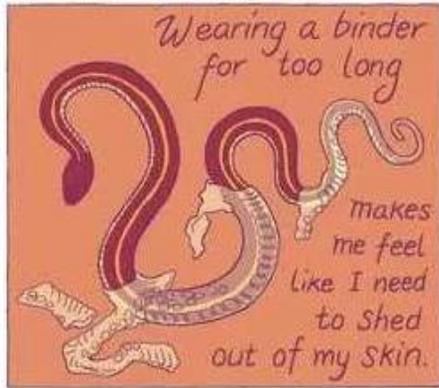
OXITOCINA = **DESCARGAS ANORMALES, AFECTAN  
RELACIONES EN EL FUTURO**

NOREPIREFRINA = **HACE QUE LAS IMÁGENES SE QUEDEN  
EN LA MEMORIA Y SEAN MUY DIFÍCILES DE BORRAR**

## PORNOGRAFÍA EN EL MUNDO A TRAVÉS DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL O LITERATURA LGBT

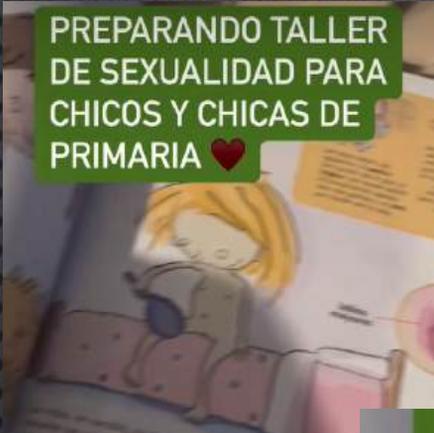


IN JANUARY, I WORE A BINDER TO WORK FOR THE FIRST TIME



# TALLER DE ESI PROMOVIDO EN MÉXICO POR ANUNCIO EN EL FACEBOOK

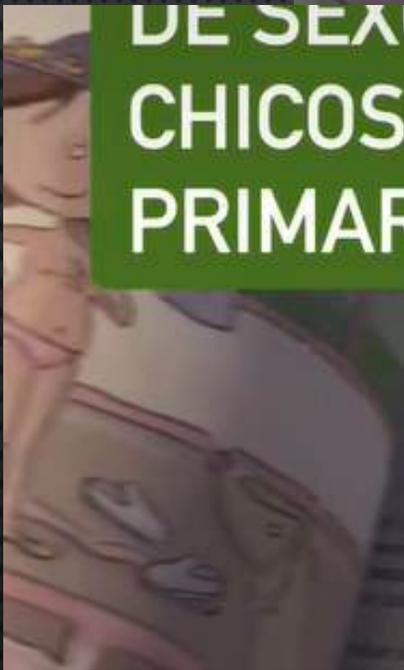
PREPARANDO TALLER DE SEXUALIDAD PARA CHICOS Y CHICAS DE PRIMARIA ❤️



CHICOS Y CHICAS DE PRIMARIA ❤️



DE SEX  
CHICOS  
PRIMAR



Muchas veces, un hombre y una mujer enan  
deciden ir a vivir juntos. Decoran su nueva  
hacen las compras, cocinan, limpian, reciben  
tienen una mascota, duermen en la misma  
hacen el amor.



# TALLER DE ESI PROMOVIDO EN MÉXICO POR ANUNCIO EN EL FACEBOOK



POLÉMICA

**Padres indignados por una gincana pornográfica con adolescentes en Vilassar de Mar**

Los **talleres** ESI o EIS, realmente lejos de prevenir ETS y embarazos **buscan erotizar el uso del condón e incluso mostrar el sexo anal o vaginal**

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10159251724206867&set=lamer-un-pl%C3%A1tano-o-reproducir-posturas-del-kamasutraestas-eran-algunas-de-las-pr>

**El Mundo**  
5 de agosto de 2022 · 🌐

Lamer un plátano o reproducir posturas del Kamasutra

Estas eran algunas de las pruebas de un gincana nocturna organizada por el Ayuntamiento de Vilassar de Mar, en Barcelona, destinada a jóvenes entre 12 y 30 años.

Las pruebas, entre las que también estaba colocar un preservativo en un palo o hacer penes o vaginas con plastilina, han desatado la indignación de los padres de los participantes, que barajan denunciar al Consistorio ante la Fiscalía de Menores.

Desde el consistorio se defienden y aseguraron que existió un "error de comunicación", ya que los adolescentes pidieron tener pruebas relacionadas con la sexualidad, pero no se informó de "manera detallada de las actividades y esto ha generado malestar e incomodidades en algunas familias".

Las familias también se quedan de que se divulgaron fotos de los menores sin el consentimiento paterno. El Síndic de Greuges ha abierto una investigación de oficio y ha requerido información al Consistorio.

#polemica #redes #vilassardemar Ver menos

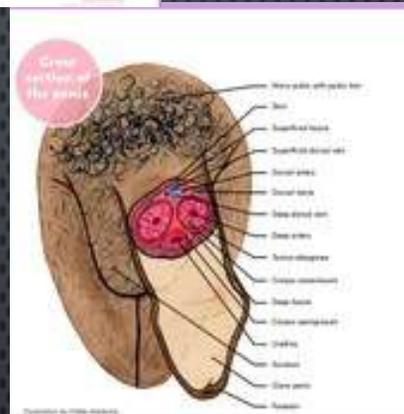
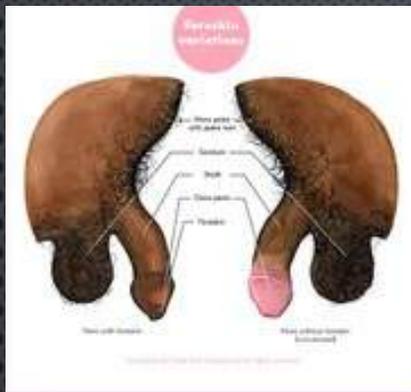
# Disfrazan los estímulos sexuales visuales en los niños hasta con caricaturas



[https://www.youtube.com/watch?v=a\\_LifRRndx8&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=a_LifRRndx8&t=4s)

**20 años**  
En quitar de la mente  
estas imágenes

# Les interesa que los niños y adolescentes se acostumbren a ver penes de adultos incluso de personas mayores



<https://www.etsy.com/mx/listing/994891727/conjunto-de-educacion-digital-de>

## Penis Diversity

Digital education set

Hilde Atalanta

# PORNOGRAFIA SUAVE

122

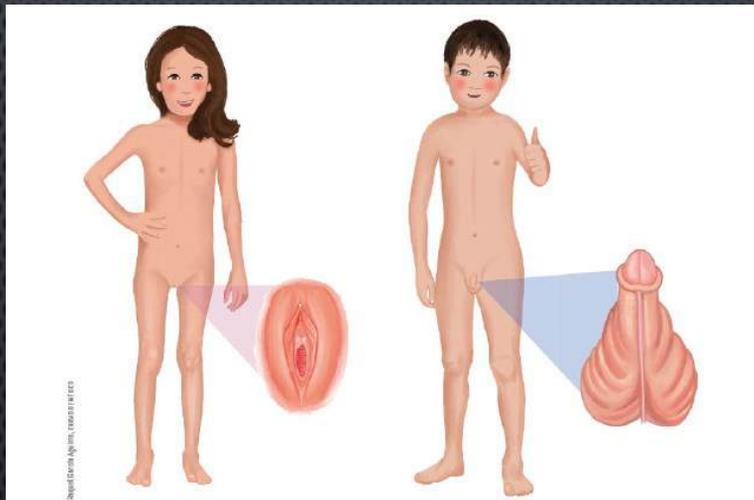
## ¿Cuáles son los nombres de los órganos sexuales externos?

Una diferencia entre el cuerpo de las niñas y los niños son los órganos sexuales externos. En pequeñas comunidades y con ayuda de su maestra o maestro, observen la imagen de los órganos sexuales de niñas y niños. Elaborarán una maqueta que represente los órganos sexuales externos!

Materiales (por pequeña comunidad)

- 2 hojas blancas
- Un cartón de 30 x 50 cm
- Lápices de colores
- Una caja de plastilina de colores o arcillas
- Pegamento blanco

Proyectos Escolares  
3° Primaria  
Niños de 8 o 9 años



# **ETS O ITS (ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL)**

**ESTADÍSTICAS  
INTERNACIONALES,  
NACIONALES Y LOCALES**

# Infecciones de transmisión sexual (ITS) o ETS

Si se quisiera propagar una enfermedad sexual por todo el mundo, bastaría convencer a unos pocos infectados de que vivan la vida loca, hagan mucho turismo, se les facilite la prostitución, y ¡ah!, hacerles creer que hay métodos de protección seguros.

<https://www.forofamilia.org/documentos/EDUCACION%20-%20Preservativos%20no%20seguros.pdf>

"la promiscuidad, la multiplicidad de parejas y el adelanto del inicio del comportamiento sexual" son los principales factores de riesgo de la transmisión de ETS."

<https://www.aciprensa.com/noticias/95514/experta-boom-de-enfermedades-sexuales-se-debe-a-perdida-de-sentido-comun-por-la-ideologia>

**CONDÓN FALSA SENSACIÓN DE SEGURIDAD**

Sin embargo, el informe de ONUSIDA, sostiene que luego de examinar dos décadas de estudios sobre los preservativos y el SIDA, "se llega al argumento de que con preservativos se podría hablar de sexo más seguro pero no de sexo seguro".

En el siguiente video encontraras el impacto de la ESI a nivel internacional y sus consecuencias



<https://www.comprehensive sexualityeducation.org/>

**Documental resumido**



**Documental completo**

# En el mundo las ETS

21 de mayo de 2024

## Datos y cifras

- Cada día, más de un millón de personas de entre 15 y 49 años contrae una infección de transmisión sexual (ITS) que se puede curar, la mayoría de las cuales no causan síntomas.
- Según los cálculos, unos 374 millones de personas de esa franja de edad contrajeron en 2020 alguna de estas cuatro ITS: clamidiosis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. Se dispone de tratamientos para las cuatro enfermedades que permiten curarlas.
- Unos ocho millones de adultos de 15 a 49 años contrajeron sífilis en 2022.
- Se calcula que más de 500 millones de personas de 15 a 49 años tienen una infección genital por el virus del herpes simple. (1)
- La infección por el virus del papiloma humano está asociada a más de 311 000 muertes por cáncer de cuello uterino cada año. (2)
- Cerca de 1,1 millones de embarazadas tenían sífilis en 2022 que causaron complicaciones en más de 390 000 partos.
- Las ITS afectan directamente a la salud sexual y reproductiva y pueden dar lugar a estigmatización, esterilidad, cáncer y complicaciones del embarazo, además de aumentar el riesgo de infectarse por el VIH.
- La farmacorresistencia constituye un obstáculo importante para reducir la carga de las ITS en el mundo.

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQjwpP63BhDYARIsAOQkATZBuRzmB6zAZ5kAsVPhLR5hMxoDSKjC2cYRYem-ll0\\_jCAGKyn7BQaAoPTEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwpP63BhDYARIsAOQkATZBuRzmB6zAZ5kAsVPhLR5hMxoDSKjC2cYRYem-ll0_jCAGKyn7BQaAoPTEALw_wcB)

**Proponer a menores de edad y adultos el sexo seguro y placentero y con múltiples parejas no da resultados. Darle prioridad al placer antes que la seguridad no funciona.**



# CONSECUENCIAS DE LAS ETS

Sí, es posible que las personas que padecen una enfermedad de transmisión sexual (ETS) desarrollen depresión u otros problemas psicológicos: 

- El diagnóstico de una ETS puede generar problemas de aceptación psicológica, vergüenza, incertidumbre, frustración, rabia, desconocimiento, dudas sobre la identidad sexual, entre otros. 
- En el caso del VIH, la infección y las infecciones oportunistas pueden afectar el cerebro y el sistema nervioso, lo que puede causar cambios en la forma de pensar y comportarse. 
- Algunos medicamentos para tratar el VIH pueden tener efectos secundarios que afectan la salud mental. 

Las ETS pueden tener consecuencias graves si no se tratan, como ceguera, infertilidad, transmisión maternoinfantil o defectos congénitos. 

**No hay sexo seguro porque tarde o temprano podrías estar en riesgo y contagiarte**

**El método anticonceptivo 100% es la abstinencia**

## 42 estudios de distintos países prueban que el condón difunde el SIDA

- El diámetro de los poros de la goma es de cinco micras, mientras que el tamaño del letal virus del SIDA es de 0,1 micras. (MARY BETH BONACCI: Sobre el amor y el sexo, III, 2, d. Ed. Palabra. Madrid. 2002). Es decir, el virus es cincuenta veces más pequeño que los poros de la goma. Es como una pelota de tenis entrando por el aro del tablero de baloncesto.



**Virus 50 veces más pequeño que el poro del condón**

**FALSA SENSACIÓN DE PROTECCIÓN**

- La Universidad de Texas ha demostrado que en el 32% de los casos el preservativo no evita el contagio del SIDA (Diario ABC de Madrid, 15-VIII-94, pg. 56).
- «Según recientes estudios, el preservativo para evitar el contagio del SIDA falla en el 31% de los casos» (MARY BETH BONACCI: Sobre amor y sexo, III, 2. Ed. Palabra, Madrid. 2002).
- ¿Viajarías en una Compañía Aérea cuyos aviones se estrellan en el 31% de sus vuelos?.
- Un informe de la ONU sobre el SIDA (ONUSIDA) reconoce que el uso del preservativo para evitar el SIDA es jugarse la vida como el que juega a la ruleta rusa. (Agencia ACI, 25-VI-2003).

**¿Usaras el condón sabiendo que falla 32% protegiéndote del SIDA ?**

**NO ARRIESGUES TU VIDA**

[https://fadep.org/wp-content/uploads/2024/03/S-6\\_ESTUDIOS\\_PRUEBAN\\_CONDON\\_DIFUNDE\\_VIH.pdf](https://fadep.org/wp-content/uploads/2024/03/S-6_ESTUDIOS_PRUEBAN_CONDON_DIFUNDE_VIH.pdf)



# VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA

## Cifras MUNDIALES

Algunas cifras sobre el VIH en 2023 son:

- 39,9 millones de personas vivían con VIH en 2023.
- 1,3 millones de personas se infectaron con VIH en 2023, lo que representa una disminución del 39% desde 2010.
- El 86% de las personas que viven con VIH conocen su estado serológico.
- 5,4 millones de personas no saben que viven con VIH.
- El 53% de las personas que viven con VIH son mujeres y niñas.
- En África subsahariana, las nuevas infecciones por VIH se han reducido, pero en otras regiones como Europa del Este, Asia Central, Norte de África, Oriente Próximo y Latinoamérica han aumentado.

- **Contacto sexual de un hombre con otro.** De todos los nuevos diagnósticos de infección por el VIH en los Estados Unidos, 67% correspondieron a hombres gay, bisexuales y a otros hombres que declararon que tenían contacto sexual con otros hombres. Este alto porcentaje de hombres que tienen contacto sexual con otros hombres y tienen la infección por el VIH significa que, como grupo, tienen una mayor probabilidad de exposición a ese virus.

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) puede tener consecuencias graves en el cuerpo, entre ellas:

- **Sida:** La etapa más avanzada de la infección por VIH, que se produce cuando el sistema inmunitario está gravemente dañado. En esta etapa, el cuerpo no puede combatir otras infecciones. llamadas infecciones oportunistas, ni cánceres.
- **Infecciones oportunistas:** Son infecciones que se presentan con más frecuencia o son más graves en las personas con inmunodeficiencia. Ejemplos de infecciones oportunistas son la tuberculosis, la meningitis por criptococos y las infecciones bacterianas graves.
- **Cáncer:** El VIH puede provocar cánceres como los linfomas o el sarcoma de Kaposi.
- **Daño al sistema nervioso:** La infección por VIH puede provocar daño a los nervios periféricos, lo que puede causar debilidad progresiva y pérdida de sensibilidad en los brazos y las piernas. También puede provocar convulsiones, accidentes cerebrovasculares, culebrilla, dificultad para tragar, fiebre, pérdida de la visión, coma y problemas con el control de la vejiga o el funcionamiento sexual.
- **Daño a los riñones:** Algunos de los medicamentos para el VIH pueden dañar los riñones.

<https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-los-hombres-gay-y-bisexuales>



# Cifras NACIONALES SIDA ANTERIORES Y AL 15 DE JULIO 2024

Tabla 2. Casos Notificados de VIH según Estado de Residencia y Sexo; México, 2014-2024\*

## Casos Notificados de VIH según Estado de Residencia y Sexo México, 2014-2024\*

Estado	Número de Casos			Proporción de Casos con Respecto al Total (%)
	Hombres	Mujeres	Total	
Aguascalientes	953	118	1,071	0.7
Baja California	5,344	1,273	6,617	4.1
Baja California Sur	1,034	170	1,204	0.7
Campeche	2,447	571	3,018	1.9
Coahuila	810	145	955	0.6
Colima	1,544	374	1,918	1.2
Chiapas	6,752	1,971	8,723	5.4
Chihuahua	3,516	653	4,169	2.6
Ciudad de México	12,850	1,135	13,985	8.7
Durango	755	125	880	0.5
Guanajuato	3,970	666	4,636	2.9
Guerrero	4,635	1,264	5,899	3.7
Hidalgo	2,895	429	3,324	2.1
Jalisco	6,806	895	7,701	4.8
México	15,441	2,367	17,808	11.0
Michoacán	3,590	658	4,248	2.6
Morelos	2,867	344	3,211	2.0
Nayarit	1,427	305	1,732	1.1
Nuevo León	5,228	801	6,029	3.7
Oaxaca	4,269	989	5,258	3.3
Puebla	6,818	1,009	7,827	4.9
Querétaro	2,495	249	2,744	1.7
Quintana Roo	6,345	1,041	7,386	4.6
San Luis Potosí	2,521	410	2,931	1.8
Sinaloa	2,687	464	3,151	2.0
Sonora	2,277	518	2,795	1.7
Tabasco	4,482	1,176	5,658	3.5
Tamaulipas	2,954	897	3,851	2.4
Tlaxcala	1,379	217	1,596	1.0
Veracruz	10,280	2,989	13,269	8.2
Yucatán	5,615	780	6,395	4.0
Zacatecas	1,078	157	1,235	0.8
Extranjeros	99	27	126	0.1
No especificado	0	2	2	0.0
<b>TOTAL</b>	<b>136,163</b>	<b>25,189</b>	<b>161,352</b>	<b>100.0</b>

\*Información al 15 de julio, 2024, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica de VIH, actualización marzo 2020.  
Fuente: SSA/SUIVE/DGE/DVEET/Sistema Especial de Vigilancia Epidemiológica de VIH.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/944060/VIH\\_DVEET\\_2DOTRIMESTRE2024.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/944060/VIH_DVEET_2DOTRIMESTRE2024.pdf)



**Tabla 13. Defunciones por VIH según Año de Ocurrencia México, 2014-2022\***

Año	Número de Defunciones	Tasa* con Nueva Proyección de Población
2014	4,778	3.99
2015	4,759	3.93
2016	4,641	3.80
2017	4,717	3.82
2018	5,035	4.04
2019	5,293	4.20
2020	4,557	3.50
2021	4,647	3.62
2022*	4,828	3.71

Información oficial INEGI.

\* Por 100,000 habitantes.

Fecha de consulta: 15/07/2024.

**Tabla 14. Resumen de Información de Vigilancia Epidemiológica, Año 2024\***

	TOTAL
Casos de VIH notificados (2014-2024*)	161,352
<b>VIH</b>	
Casos notificados de VIH que se encuentran vivos según estado de evolución registrado	148,491
Casos nuevos diagnosticados de VIH notificados en 2023*	17,941
Casos nuevos diagnosticados de VIH notificados en 2024*	9,502
Proporción de casos VIH en hombres, según casos diagnosticados en 2024*	84.4

**Tabla 15. Estados con la mayor tasa de casos nuevos diagnosticados de VIH en 2024\***

Estado	Tasa
Quintana Roo	30.02
Colima	12.38
Campeche	11.64
Yucatán	11.50
Baja California	10.31

Tasa por 100,000 habitantes.

\*Información al 15 de julio, 2024, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica de VIH, actualización marzo 2020.

**Tabla 1. Casos de VIH según Año de Diagnóstico; México, 2014-2024\***

Año	CASOS
	Diagnosticados
2014	11,101
2015	13,192
2016	14,138
2017	15,188
2018	17,635
2019	17,656
2020	10,602
2021	16,296
2022	18,101
2023	17,941
2024	9,502

\*In al 15 julio, 2024, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Procedimientos Estandarizados Vigilancia Epidemiológica de VIH, actualización marzo 2020.

IA/SUIVE/DGE/DVEET/Sistema Especial de Vigilancia Epidemiológica de VIH.



**CENSIDA**

Centro Nacional para la Prevención  
y el Control del VIH y el sida

# GLOSARIO

## SEXO SEGURO

Prácticas eróticas o sexuales que no implican penetración ni exposición a fluidos infectantes

## PrEP

Profilaxis pre exposición  
Toma de antirretrovirales como medida para prevenir la infección por VIH

## SEXO PROTEGIDO

Relación sexual en la que se hace uso del condón o de algún otro método de barrera

## PAREJA SERODISCORDANTE

Relación de pareja en la que una de las dos personas tiene VIH

## PEP

Profilaxis post exposición  
Toma de antirretrovirales antes de 72 hrs. pasada la práctica de riesgo para prevenir la infección por VIH

## PAREJA SEROCONCORDANTE

Relación de pareja en la que ambas personas tienen VIH o ninguna de las dos lo tiene



[facebook.com/censida](https://facebook.com/censida)



[twitter.com/censida](https://twitter.com/censida)

# INCESTO

Éstas *parecen* ser las formas básicas y más invariables de todas, sobre todo el enfoque “natural” de la socialización y la experiencia sexuales. El tabú del incesto, es decir, la prohibición del involucramiento sexual dentro de ciertos grados de parentesco, parece ser una ley universal, y según suele decirse, marca el paso del estado natural al de la sociedad humana: es constitutivo de la cultura (también es la base de nuestro mito más constante, el de Edipo.) Sin embargo, las formas del tabú varían enormemente. En las tradiciones cristianas medievales se prohibía el matrimonio hasta el séptimo grado de parentesco. Hoy en día, se permite el matrimonio entre primos hermanos. En el Egipto de los faraones se permitía el matrimonio entre hermanos y, en algunos casos, también entre padre e hija, con el fin de preservar la pureza del linaje real.<sup>27</sup> La existencia del tabú del incesto ilustra la necesidad que tienen todas las sociedades de reglamentar el sexo, pero no la manera como ha de hacerse. Incluso los “parentescos de sangre” deben interpretarse a través del codazo de la cultura.

La verdad es que los vínculos de parentesco no son vínculos *naturales* de la sangre, sino relaciones sociales entre grupos, con frecuencia basados en afinidades residenciales y hostiles a afinidades genéticas. Marshall Sahlins ha dicho:

## En la actualidad, como planean provocar el incesto

● Vosotros sois muy jóvenes, pero lo que se ve en este vídeo antes se llamaba “incesto” y era algo amoral y antinatural

● Ahora se llama “nueva normalidad” y es moralmente aceptable y absolutamente natural

Se llama progresismo, amigos

[Translate post](#)

**Ya tenemos aquí la promoción del sexo ¡entre madre e hijo!**



1:31

1:04 AM · Sep 6, 2023 · 420.4K Views



<https://www.youtube.com/watch?v=895wzrmRaHI&list=PLGIP2SzAkWMatkHO03-mkd-t5w4C0uPbQ&index=2>

## Vox denuncia. 'El cordero carnívoro', un libro que narra la historia de Antonio, quien mantiene "una intensa relación sexual con su hermano menor"... en una biblioteca pública de Barcelona

No se las dé de "defensor de los niños"... rigor y respeto a los derechos humanos. A lo que Manuel Martínez responde: Si consideran que un libro en el que Antonio fornicaba con su hermano menor forma parte de los derechos humanos, "necesitan un psicólogo".

[https://www.hispanidad.com/sociedad/cordero-carnivoro-libro-narra-historia-antonio-quien-mantiene-intensa-relacion-sexual-con-su-hermano-menor-en-biblioteca-publica-barcelona\\_12052356\\_102.html](https://www.hispanidad.com/sociedad/cordero-carnivoro-libro-narra-historia-antonio-quien-mantiene-intensa-relacion-sexual-con-su-hermano-menor-en-biblioteca-publica-barcelona_12052356_102.html)

- **Identidad:** reaccione con tranquilidad ante los tocamientos de los genitales de niños y niñas, igual que cuando tocan otras partes de su cuerpo. Durante el día, déjelo sin pañal unos minutos, concédale la oportunidad de tocarse y conocerse
- **Etapa Oral:** permita que exploren las cosas con la boca siempre y cuando no sean objetos tóxicos o peligrosos. Deben tener la oportunidad de llevar una diversidad de objetos a la boca, éste es un medio por el cual conocen y aprenden cosas del mundo.

## 0 a 1 años

- **Identidad:** permita que se toquen y exploren, para saciar su curiosidad, con la precaución de que no se hagan daño. La atención debe enfocarse más en el trato delicado que en la zona del cuerpo a la que se hace referencia. En los hogares, al igual que en las escuelas, los tocamientos sólo deben ser permitidos entre niños y niñas de una edad similar. Deben ofrecerse a los niños y niñas muñecos sexuales, siluetas genéricas (además de libros) para que se familiaricen con los órganos genitales de cada sexo.

## 1 a 2 años



Colectivo en Uruguay

<https://es.slideshare.net/slideshow/educacin-sexual-para-nuestros-nios-y-nias-de-8733770/8733770#40>



**Desde que haya  
1 niño abusado sexualmente  
no hay que cantar victoria;  
porque pudiera ser el familiar de cualquiera  
de nosotros.**

**Como país cualquier niño debería ser  
protegido en nuestro territorio**

**2023**

**776 niños de 1 a 5 años**

**1537 de 6 a 11 años**

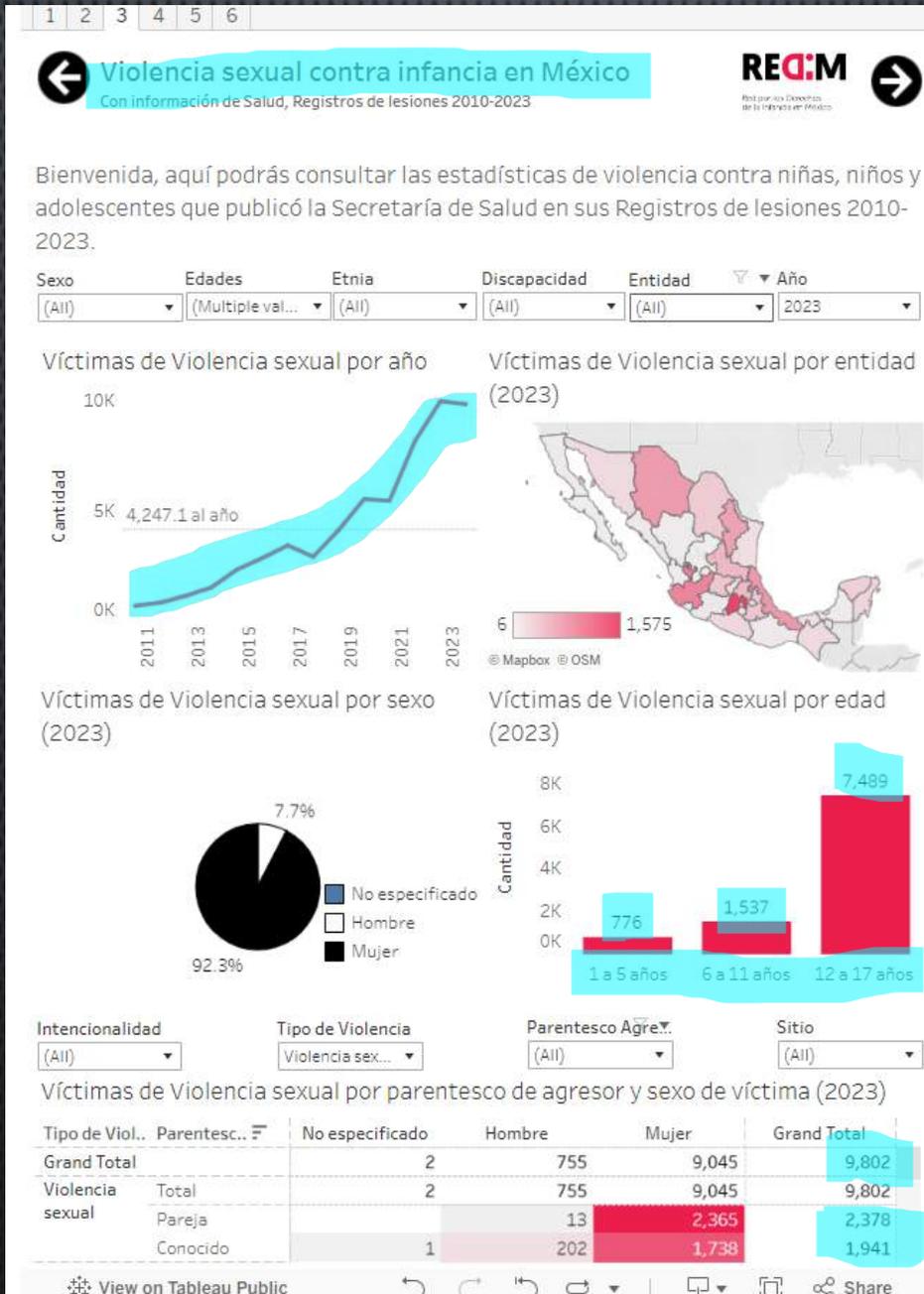
**7489 de 12 a 17 años**

**Tal vez podrías conocer un caso sin saberlo,  
la mayoría no denuncian porque son  
sometidos**

<https://blog.derechosinfancia.org.mx/2024/06/27/violencia-sexual-contra-la-ninez-y-la-adolescencia-en-mexico-2010-2023/#:~:text=La%20Ley%20General%20de%20los,contact%20your%20Tab%20Server%20Administrator.>



**9,802 niños y adolescentes en el 2023**  
 Esta cifra significó un **AUMENTO de 1,139.2%** con respecto a lo observado en 2010 (791 casos en total).



## Lugares de abuso

- Vivienda
- Vía pública
- Escuela
- Vehículo privado
- Comercio y áreas de servicio
- Área deportiva y de atletismo
- Trabajo
- Institución residencial
- Granja
- Club, cantina o bar

**Estado de México,  
Jalisco y Veracruz  
más violencia sexual  
infantil**

## CIBER ACOSO SEXUAL

Estas formas de violencia sexual tenían mayormente como principal agresor a personas desconocidas: en 2021, tres de cada cinco mujeres adolescentes en el país (el 62.8%) recibieron este tipo de mensajes en su teléfono celular o por internet principalmente de alguna persona que no conocían. Además, una de cada 12 mujeres de 12 a 17 años a lo largo del país (el 8.4%) fue víctima el mismo año de acoso cibernético sexual principalmente por parte de una persona conocida de poco trato o solo de vista.

Entre los hombres del mismo rango de edad, más de la mitad (el 52.1%) recibió estas insinuaciones o propuestas principalmente de una persona desconocida, mientras que en poco más de uno de cada seis de los casos (el 15.4%) el ciberacoso sexual provino principalmente de una amiga o amigo.

**En Estado de México (52 mil), Ciudad de México (50 mil) y Jalisco (44 mil) mayor ciber acoso sexual adolescente edades de 12 a 17 años.**

**1 de cada 4**

# TRATA DE PERSONAS Y DE NIÑOS-ADOLESCENTES

**LA TRATA DE PERSONAS GENERA 150.200 MILLONES DE DOLARES**

**2° ILÍCITO MAS REDITUABLE DEL PLANETA**

**De los 50 millones de personas que estan a merced de la trata de personas . 1 de cada 100 casos solo se denuncia**

**15 millones de niños y adolescentes**  
***Y sigue en aumento***

En adición, la tasa de víctimas de trata de personas de 0 a 17 años en México ha incrementado de 0.55 por cada 100 mil en 2013 a 0.98 por cada 100 mil en 2023. En este último año, la tasa de niñas y mujeres adolescentes víctimas de trata de personas a nivel nacional fue de 1.56 por cada 100 mil, mientras que entre los niños y adolescentes varones esta misma fue de 0.41 por cada 100 mil; una tasa más de tres veces menor.

<https://blog.derechosinfancia.org.mx/2024/07/10/t-rata-de-personas-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-mexico-a-junio-de-2024/>



## TRAFICO DE ÓRGANOS

Todo está compilado en expedientes que se han articulado a partir de investigaciones realizadas en clínicas peruanas en donde se han interrogado a médicos que supuestamente se dedican a realizar **trasplantes clandestinos de órganos**. Según informaciones filtradas se han **dado caso de pacientes que cancelan sumas que superan los 100.000 dólares por asegurar un órgano.**

# PORNOGRAFÍA INFANTIL

México produce  
el 60%  
de la pornografía  
infantil



<https://caribempresarial.com/son-victimas-de-trata-21-mil-infantes-al-ano-en-mexico/>

# TURISMO SEXUAL INFANTIL

**18 millones de viajes turísticos  
pedófilos/pederastas**

"De los 600 millones de viajes turísticos estadísticamente reportados al año en el mundo, el 20% busca turismo sexual, y el 3% de estos, turismo pedófilo. Son millones de viajeros pidiendo que les provean niños en venta o alquiler. Y hay quien se los ofrece", dice Verástegui. "En todos los países, en todos los estados, hay trata. Quiero que quede claro. Y hay que estar muy alertas para proteger a nuestros niños".

**En México, al  
tener turismo  
internacional  
incluso cruceros,  
tenemos contacto  
con víctimas**

## Cada hora desaparecen casi 3 niños mexicanos víctimas de explotación sexual

“Gran parte de ellos van destinados a trata sexual infantil y serán violados en promedio 15 veces diarias”, destaca.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/alertan-sobre-trata-infantil-en-mexico/>



La también autora de dos libros de turismo sexual infantil aseveró que no hay una edad específica para la explotación sexual de menores, “pues, lamentablemente, hasta los bebés son prostituidos desde meses de nacidos hasta que alcanzan la mayoría de edad”, dijo.

En ello coincidió la profesora de la máxima casa de estudios, quien destacó que “muchas de estas niñas son captadas con base en el engaño, a través de promesas laborales, de una vida mejor, pues hay dos factores que las vuelven más vulnerables: la pobreza y la ola de violencia que impera en México”.

Añadió que muchas de estas niñas enganchadas se encuentran solas, debido a que los padres trabajan y no se dan cuenta hasta que desaparecen.

// Los enganchadores aprovechan la vulnerabilidad de estas niñas, quienes tienen carencias económicas y afectivas, para escaparse de sus casas donde no son felices, no hay unidad, donde hay violencia familiar”. Ambos expertos detallan que las redes sociales siguen siendo una importante arma para que dichas redes o criminales enganchen a las menores.

// Pueden ser captadas en las escuelas, en el transporte público, por medio de amistades, las redes sociales como Facebook, X, Instagram, puede ser que las inviten a un concierto, a una fiesta o a un concurso, o por el famoso grooming —acoso sexual de una persona adulta a un menor para obtener imágenes o encuentros sexuales—, el cual ya está tipificado”, dijo Olvera Lezama.

Consideró que los resultados de las autoridades “han sido negativos, es mucho trámite, falta de capacidad, mano dura y voluntad”.

El corredor paralelo al océano Pacífico, que va de Playas de Tijuana-Rosarito-Ensenada se ha convertido en un refugio de pornógrafos y pederastas que provienen de diversos países, entre ellos EU.

<https://www.excelsior.com.mx/nacional/cada-hora-228-menores-son-victimas-de-explotacion-sexual/1619285>



## Rutas primarias y ciudades con altos índices de trata de personas en México



<https://contralinea.com.mx/noticias/geografia-de-la-trata-de-personas-en-la-frontera-mexico-eu/>



“Además, vamos a impulsar para mejorar las leyes, para incrementar las penas y trabajaremos en el tema de rehabilitación, para tratar de construir ese rompecabezas que se quebró”, explica. El también director de Fundación Teletón asegura que, en tan sólo unos cuantos meses, las autoridades locales y Freedom han rescatado de las garras de la trata infantil a 26 menores de edad en Cancún, Quintana Roo, donde esta fundación tiene su sede.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/alertan-sobre-trata-infantil-en-mexico/>



## Esclavitud: ni es recuerdo ni está abolida



**Te invitamos puedas leer este blog y sumarte**

<https://blog.activate.org.mx/esclavitud-ni-es-recuerdo-ni-esta-abolida/>

### **¿Qué puedes hacer para contrarrestar la explotación sexual de personas?**

- **Ora**
- **No veas pornografía la mayoría es hecha de forma ilegal**
- **Infórmate del tema y háblalo a otros**
- **Denuncia**
- **Apoya a aquellos que están haciendo algo para contrarrestarla (firmas, difusión en redes, etc.)**

**Y sobre todo cuídate y cuida a los demás niños, mujeres y hombres a cualquiera le puede pasar**



**¿QUÉ TANTO AMAS A TU FAMILIA?**

**¿QUÉ ESTARÍAS DISPUESTO A DAR Y HACER POR TU FAMILIA?**

# DISCURSO FAMILIAR

Por naturaleza es nuestro derecho como padres ver por la educación de nuestros hijos, les recuerdo maestros, instituciones, líderes y Estado. Que antes que hubiese sociedad existió la familia. La base de la sociedad es la familia y así ha existido por siglos a base de buenos valores. Es nuestro derecho natural porque nosotros los padres se nos permitió el darles la vida, amarlos y procurarlos. Les hago saber por lógica, si usted le enseña a robar a un niño pequeño y lo motiva a que no está mal, al contrario, lo elogia claro que de grande crecerá siendo un ladrón. Todo padre sabe la influencia del entorno sobre los niños Nuestros antepasados lucharon para que tuviéramos independencia, educación derechos laborales y sobre todo la SOBERANÍA de nuestro México. En nuestro himno nacional dice "Mas si osare un extraño enemigo ,Profanar con su planta tu suelo, Piensa ¡oh Patria querida! que el cielo Un soldado en cada hijo te dio "Y ahora estamos a merced de organismos internacionales que quieren que el Estado gobierne Con esta Educación Sexual Integral promoviendo la inseguridad en su identidad de los niños, dando lugar a ideologías de riesgo por enfermedades de transmisión sexual, embarazo adolescentes, mutilaciones, depresión e incluso suicidios Y ahora pregunto será que los niños tienen derecho de tener relaciones sexuales o tocamientos en sus partes con consentimiento ? No Porque son menores de edad, nosotros velamos por su integridad física, mental y espiritual. ¿Qué es lo que quieren ahora? Que los mantengamos, ¿qué duerman nuestros hijos en casa y el Estado tenga la autonomía de educarlos en contra de nuestras creencias familiares?, a la manera de grandes elites que solo los ven como objetos de ingeniería social. El día de mañana cuando vean el fruto de su política de Educación Sexual Integral, ¿acaso ustedes podrán revertir la esterilidad en nuestros hijos? ¿Acaso ustedes velaran por las 3 vidas que hay en un embarazo adolescente? ¿Madre, padre, hijo? Ultima pregunta, para los aquí presentes darán la vida por nuestros hijos? No ... eso solo lo hacen los padres porque es el amor más grande humanamente

# DISCURSO FAMILIAR

**Donde quedamos aquellas familias que tenemos el valor de la virginidad tanto en el hombre como la mujer, aquel valor de que el día de mañana nuestros hijos sean mayores que tengan un matrimonio estable (ya que hay menos riesgo de enfermedades y estabilidad emocional). Que no se genere más rencor social hacia mi hijo varón. Que pueda yo libremente educarlo en amor y darle valor a su masculinidad y a mi hija a su feminidad. No enseñarles a odiar lo que son. Enseñarles el derecho y el valor de la vida Quiero maestros poder dejar a mis hijos en la escuela, sabiendo que están en un lugar seguro donde se protege y cuida su integridad, no que traten de deconstruirlos. Maestros cada padre les está dando la confianza de dejarles lo más preciado de nuestra vida, nuestro futuro, nuestra próxima generación. Por lo tanto, que se enseñe los conocimientos científicos no ideológicos a la conveniencia de un grupo. Que se practiquen los derechos básicos incluyendo el derecho de libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión artículo 24 de nuestra Constitución Política. Invito a todos los padres, y aun los que lo serán en un futuro a que tengan un despertar que nos hagamos responsables y vigilemos que se esté enseñando a nuestros hijos de una manera adecuada, sin ideologías. y respetando nuestros valores en casa. Los adultos toman decisiones con sus consecuencias, más los niños aun no tienen el desarrollo ni la capacidad necesaria para tomar decisiones que le afectaran en un futuro. Es ahora en esta generación seamos padres y protejamos a los niños y la sociedad de estas ideologías. Por un México libre y soberano se los debemos a nuestros antepasados y nuestro futuro México que está en las aulas. Quiero una educación laica sin ideologías, porque mis hijos sean libres de poder decir la verdad, que no sean censurados sino contestan algo conforme a las mentiras y manipulaciones que el Estado quiere imponer.  
¡¡Quiero Libertad, no manipulación!!**

# EPILOGO

Esperamos hayas puesto especial atención en este subsidio ya que de una u otra manera puede afectarte. Es importante siempre velar y hacer realidad nuestros **valores, principios y libertades.**

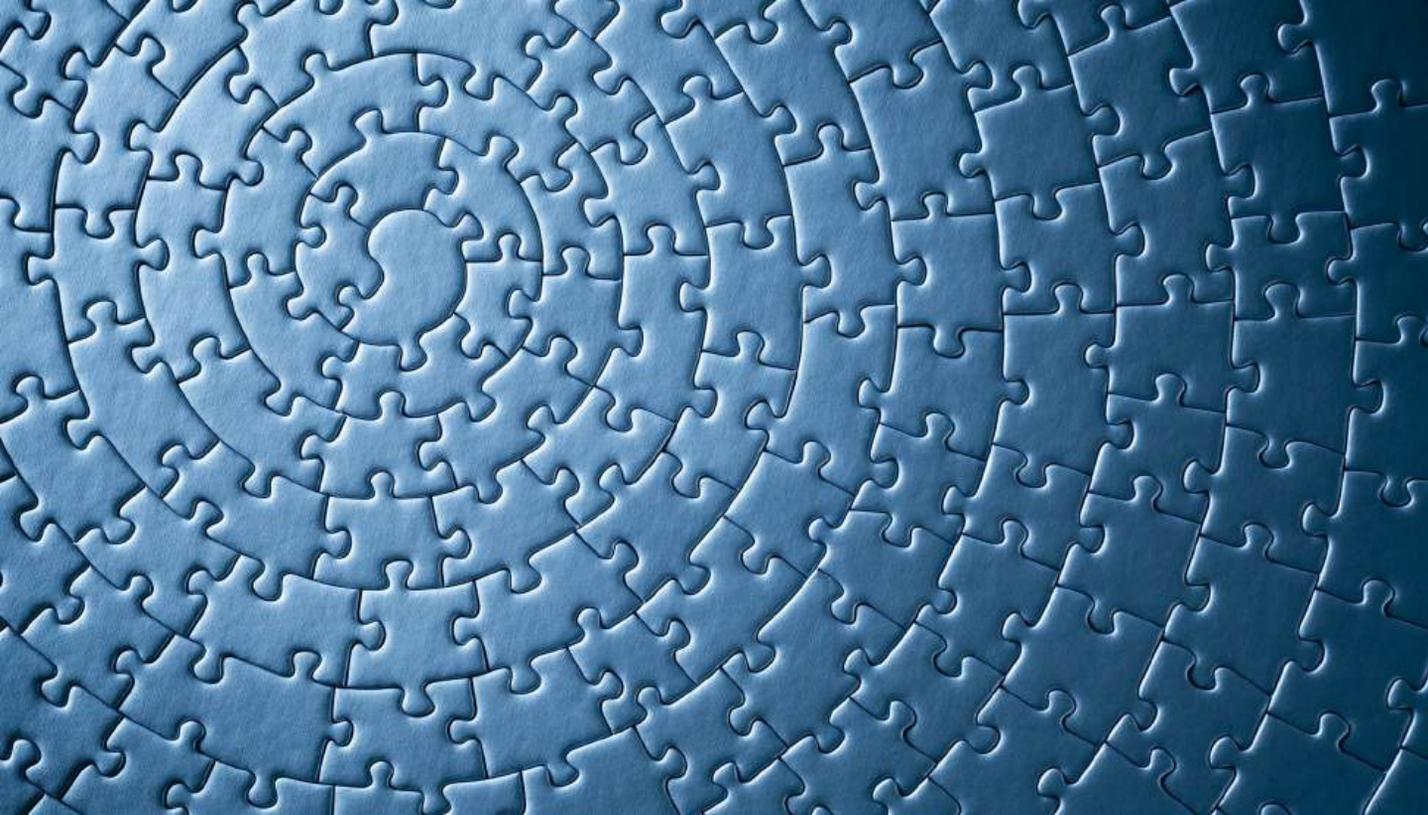
*Por lo tanto, te invitamos a ser un agente de*  
**LA BATALLA CULTURAL**

*En todo sentido espiritual, físico y mental*

No desmayemos que al final habrá cosecha o al menos habrás cumplido con ser atalaya en estos tiempos que nos ha tocado

**DIOS BENDIGA TU VIDA**

**#juntos hacemos labatallacultural**



**RECUERDA CONSULTAR PERIÓDICAMENTE EL LINK DE  
ESTE SUBSIDIO**

**YA QUE LO ACTUALIZAMOS PARA QUE PUEDES  
TENER EL CONOCIMIENTO Y EVITAR LA  
MANIPULACIÓN DESPERTANDO A OTROS**

**¡COMPARTE!**



Agradecemos la colaboración y el aporte del público general, organizaciones y personas compañeras de la lucha por la aportación de conocimiento, material audiovisual expuesto, estudios, estadísticas, etc. Todo lo usado en este subsidio que han dispuesto al público en general para así acabar con la desinformación.

**JUNTOS HACEMOS LA**

**BATALLA CULTURAL**

#juntoshacemoslabatallacultural



"No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana".

Plan de Acción de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, 30 de septiembre de 1990.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

**¿Será realmente que la protección de los niños es la más alta prioridad de los padres, instituciones y el gobierno?**