

# DIRITTO PUBBLICO

Dispensa Interattiva – Contenuti

A.A. 2025-2026

---

## CAPITOLO IX

Il Diritto dell'Economia Cibernetica

*L'alveare, il Surplus, il Trust, il Consenso e la Paura*

Prof. Aggr. Giovanni Bianco

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Al termine di questo capitolo, lo studente sarà in grado di:

1. Spiegare l'intersezione tra Sistema Stato e Sistema Economico attraverso la cibernetica
2. Descrivere l'alveare come metafora del sistema economico-giuridico
3. Definire il concetto di Surplus e la sua rilevanza per il Diritto Pubblico dell'Economia
4. Illustrare il Trust (Affidamento) e applicarlo al rapporto Governanti-Governati
5. Descrivere la Legge del Consenso, del Silenzio-Assenso e della Paura

## §1. La cibernetica e il Diritto Pubblico dell'Economia

### CONCETTO CHIAVE

**Il Diritto Pubblico dell'Economia è l'intersezione tra Sistema Stato e Sistema Economico.** La cibernetica (dal greco: «arte del pilota») studia il controllo dei sistemi vivi e non vivi. Le regole economiche prescelte dai Governanti diventano le leggi del Diritto: una sola meta-regola.

SISTEMA STATO	SISTEMA ECONOMICO
Regole giuridiche (Costituzione, leggi)	Regole economiche (mercato, moneta)
Governanti fissano le regole	Interazione domanda/offerta
Opzione politica: capitalismo o comunismo	Il Surplus come elemento centrale
Le regole economiche si conformano	Le regole giuridiche si conformano

### NORBERT WIENER (1948)

*La cibernetica nasce con il libro *Cybernetics or Control and Communication in the Animal and the Machine*. Wiener scoprì analogie profonde tra servomeccanismi, calcolatori elettronici e organismi viventi.*

## §2. L'alveare: metafora del sistema economico

### CONCETTO CHIAVE

**L'alveare è un'entità sociale** con una struttura gerarchica (regina, operaie, fuchi, covata). Le api producono beni «gratuitamente» nell'interesse collettivo. L'apicoltore si appropria del Surplus grazie alla sua maggiore competenza (spread coscienziale).

COMPONENTE	RUOLO	PARALLELO UMANO
APE REGINA	Riproduzione Può essere sostituita dalle operaie	Governante: può essere «sostituito»
API OPERAIE (~50.000)	Intra moenia: pulitrici, nutrici, costruttrici, guardiane Extra moenia: raccogliatrici di nettare Lavorano gratuitamente per la collettività	Cittadini/lavoratori: producono ricchezza
FUCHI	Non lavorano, dipendono dalle operaie Unica funzione: fecondazione Alla fine dell'estate vengono scacciati e muoiono	Soggetti parassitari del sistema
APICOLTORE	Non produce miele Si appropria del Surplus Offre «protezione» all'alveare	Governante/Élite: gestisce il Surplus dei governati

### LE 4 TIPOLOGIE DI API

**Tipo 1:** Buon carattere + producono Surplus = IDEALI per l'apicoltore

**Tipo 2:** Buon carattere + NO Surplus = inutili per l'apicoltore

**Tipo 3:** Cattivo carattere + producono Surplus = pericolose per l'apicoltore

**Tipo 4:** Cattivo carattere + NO Surplus = inutili e pericolose

**Conclusione:** L'apicoltore sceglie solo le api di tipo 1. Le api 2, 3, 4 hanno forse più consapevolezza: lo spread coscienziale è minore.

## §3. Il Surplus: elemento fondamentale dell'economia

### CONCETTO CHIAVE

**Il Surplus è la parte di produzione che resta dopo il fabbisogno.** Ha generato lo Stato, il debito, il denaro, l'esercito, il clero e la tecnologia. Storicamente, il Surplus agricolo è stato distribuito in modo iniquo, favorendo i pochi potenti a discapito dei molti.

NELL'ALVEARE	NELLA SOCIETÀ UMANA
Corpo dell'alveare = provviste delle api (privato)	Produzione agricola → primo Surplus storico
Melari = dominio dell'apicoltore (Surplus)	I pochi (ricchi) si arricchiscono a discapito dei molti (agricoltori)
Le api della razza «mellifica ligustica» producono molto più del loro fabbisogno	Serviva una dottrina legittimista: il diritto pubblico dell'economia

### COMPETENZA = CONOSCERE + SAPER UTILIZZARE

**1) Conoscere:** es. le api producono Surplus e non attaccano se non hai paura.

**2) Saper utilizzare:** es. scafandro, affumicatore, sostituzione telai.

*L'apicoltore trasforma la sua maggiore consapevolezza (spread coscienziale) nella presa di possesso del Surplus.*

## §4. Il Trust (Affidamento)

### CONCETTO CHIAVE

**Il Trust è un istituto giuridico per regolare rapporti patrimoniali.** Tre posizioni giuridiche: Disponibile (Settlor), Amministratore (Trustee), Beneficiario (Beneficiary). Lo Stato può essere visto come un Trust: i Governati affidano i beni ai Governanti.

POSIZIONE	NELL'ALVEARE	NELLO STATO
DISPONENTE (Settlor)	Le api Cedono l'amministrazione dell'alveare	I Governati Cedono potere tramite consenso
AMMINISTRATORE (Trustee)	L'apicoltore Gestisce il miele secondo le «regole»	I Governanti Gestiscono i beni pubblici
BENEFICIARIO (Beneficiary)	Api (fabbisogno) + Apicoltore (Surplus) Distribuzione iniqua	Governati (democrazia) o Governanti (autocrazia) Distribuzione = scelta politica

### LE PROPRIETÀ SONO FINZIONI GIURIDICHE

**Canone fondamentale:** tutte le proprietà rappresentano un diritto facente capo a un Trust. Non si può «possedere» fisicamente un'auto o una casa: si beneficia di un diritto d'uso (finzione giuridica).

*Nella vita quotidiana creiamo Trust continuamente: «Mi presti l'auto?» → consegna chiavi = Trust. «Mi presti il libro?» → consegna = Trust.*

## §5. La Legge del Consenso e la Legge della Paura

### CONCETTO CHIAVE

La Legge del Consenso è una legge fondamentale della Natura. Senza consenso (espreso o silenzio-assenso) non si può chiudere il Trust. La Legge della Paura è il meccanismo con cui l'élite manipola il consenso trasformando la guerra offensiva in «legittima difesa».

### A) La Legge del Consenso

TIPO	EFFETTO	ESEMPIO
Consenso espresso	Si chiude il Trust (Settlor-Trustee-Beneficiary)	Elezioni: i cittadini scelgono i Governanti
Diniego espresso	Non si chiude il Trust	Le api aggrediscono l'apicoltore
Silenzio-Assenso	Trust valido, SALVO dissenso significativo e tempestivo	Le api non reagiscono al prelievo del Surplus
Dissenso tardivo	Il Trust resta chiuso, il dissenso arriva troppo tardi	Api tipo 1: si accorgono tardi di essere sfruttate

### B) La Legge della Paura

CRESCITA (Coraggio)	PROTEZIONE (Paura)
Le cellule si dirigono verso le sostanze nutritive	Le cellule si allontanano dalle tossine
Modalità di apertura e sviluppo	Modalità di chiusura e difesa
Investimento di energia nella crescita	Risposta fight or flight
Es.: economia in espansione	Es.: post-11 settembre, guerra come «legittima difesa»

### IL PARADOSSO

I due meccanismi (Crescita e Protezione) non possono agire contemporaneamente. Una paura prolungata inibisce la crescita. Chi governa può manipolare la Paura per ottenere il Consenso alla protezione (e alla guerra).

**Roosevelt:** «Non c'è nulla di cui aver paura, se non la paura stessa.»

## Giochi di Ruolo

### GIOCO DI RUOLO: L'Apicoltore e il Trust

*Un apicoltore deve convincere un alveare a cedergli il Surplus. Ma le api questa volta sono consapevoli.*

#### Ruoli:

- **Apicoltore (2 studenti):** Dovete ottenere il Surplus. Offrite «protezione». Usate la Competenza.
- **Api Tipo 1 (3 studenti):** Buon carattere, produce il Surplus. Accettate il Trust? Valutate lo scambio.
- **Api Tipo 3 (2 studenti):** Cattivo carattere, produce il Surplus. Rifiutate il Trust. Difendete il vostro miele.
- **Osservatore giuridico (1 studente):** Analizzate: c'è consenso? Il Trust è equo? Chi è il vero beneficiario?

#### Come si gioca:

L'apicoltore presenta la sua offerta (3 min). Le api Tipo 1 e Tipo 3 rispondono (3 min ciascuno). L'osservatore giudica.

#### Debriefing:

Lo scambio è equo? Le api hanno davvero dato il consenso? Chi è più competente? Qual è lo spread coscienziale?

### GIOCO DI RUOLO: Consenso o Paura? Il Governo in Crisi

*Il Governo deve ottenere il consenso dei cittadini per una misura impopolare. Due strategie possibili: Consenso informato o Paura.*

#### Ruoli:

- **Governo «trasparente» (3 studenti):** Spiegate la situazione onestamente. Chiedete il consenso espresso dei cittadini.
- **Governo «manipol.» (3 studenti):** Create paura (emergenza, minaccia esterna). Ottenete il silenzio-assenso.
- **Cittadini (4-5 studenti):** Ascoltate entrambe le proposte. A chi date il vostro consenso?
- **Costituzionalista (1 studente):** Quale strategia rispetta la Costituzione? Il silenzio-assenso è consenso?

#### Come si gioca:

Ogni Governo presenta la sua strategia (3 min). I cittadini interrogano. Il costituzionalista analizza. Voto.

#### Debriefing:

La democrazia si basa sul consenso informato o sul silenzio-assenso? La Paura è uno strumento legittimo? Roosevelt aveva ragione?

## RIEPILOGO DEL CAPITOLO IX

**§1 Cibernetica:** Intersezione Stato-Economia. Meta-regola cibernetica governa le regole economico-giuridiche (Wiener, 1948).

**§2 Alveare:** Regina/Operaie/Fuchi/Apicoltore. Le operaie producono gratuitamente. L'apicoltore si appropria del Surplus grazie allo spread coscienziale.

**§3 Surplus:** Parte eccedente il fabbisogno. Ha generato Stato, debito, denaro. Competenza = conoscere + saper utilizzare.

**§4 Trust:** Disponente-Amministratore-Beneficiario. Lo Stato come Trust: Governati cedono ai Governanti. Le proprietà sono finzioni giuridiche.

**§5 Consenso e Paura:** Consenso = legge naturale (espresso, silenzio-assenso). Paura = fight or flight (Lipton). Chi governa la Paura governa il Consenso.