

A TU RITMO



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria



www.enseñarconia.es

A TU RITMO

Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

1. ¿CUÁNDO APLICAR LA PRUEBA?

1

PRIMERO DE PRIMARIA

6-7 AÑOS

Los niños están consolidando la lectoescritura.

La prueba de velocidad lectora se usa de forma orientativa, nunca como diagnóstico.

Priorizar precisión, actitud y conciencia

2

SEGUNDO DE PRIMARIA

7-8 AÑOS

La lectura debería empezar a ser más fluida.

La velocidad lectora comienza a ser un indicador válido.

Si el alumno mantiene una lectura silábica muy lenta, es signo de alarma.



A TU RITMO

Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

1. ¿CUÁNDO APLICAR LA PRUEBA?

3

**A PARTIR DE TERCERO DE
PRIMARIA**

8-12 AÑOS

La prueba es fiable y consistente.
Una velocidad baja persistente se considera
un indicador claro de dificultad lectora.

MÁS RECURSOS



A TU RITMO

Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

2. SIGNOS DE ALARMA



SIGNOS DE ALARMA A VIGILAR

Lectura muy lenta o silábica más allá de 2.º de Primaria

Gran diferencia entre comprensión oral y escrita

Mantiene un rendimiento lector bajo durante meses pese a apoyo

Errores frecuentes: sustituciones, omisiones, inversiones (b/d, p/q, 6/9)

Evita leer en voz alta, muestra frustración o cansancio

Afecta a la comprensión y la motivación lectora

3. DIFICULTADES ASOCIADAS

Dificultades específicas de aprendizaje

Dislexia: problemas de decodificación, baja precisión, lectura lenta y entrecortada.

Disgrafía/disortografía: dificultades paralelas en copia y escritura.

Discalculia asociada: memoria de trabajo limitada que también afecta a la lectura

Procesos cognitivos

Baja conciencia fonológica.
Déficit en memoria de trabajo verbal.
Falta de automatización de la ruta visual.

Otros trastornos del desarrollo

TDAH: atención irregular → ritmo lector inconsistente.

TEL: bajo vocabulario y errores gramaticales afectan comprensión y velocidad.

TEA: lectura mecánica sin comprensión o hiperliteracidad.



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

4. RECOMENDACIONES DE USO

Aplicación: 1-2 veces por trimestre.

Registro: anotar PCM + tipo de errores (omisiones, repeticiones, autocorrecciones).

Atención a la diversidad:

Combinar con pruebas de comprensión lectora.

Usar tipografía legible (ej. OpenDyslexic).

Permitir lectura en voz baja o individual si hay ansiedad.

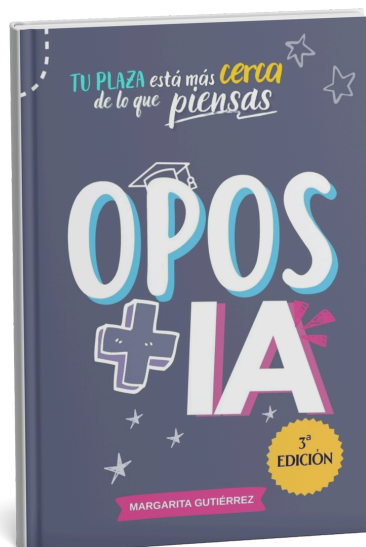
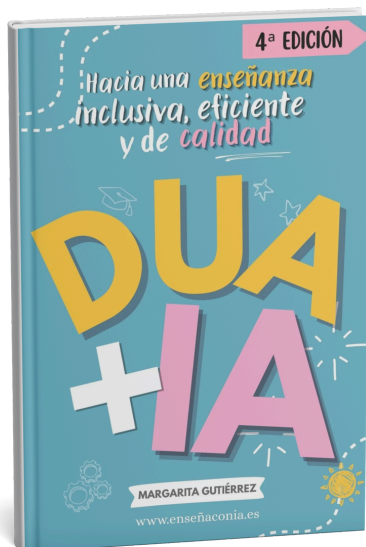
Criterio inclusivo (LOMLOE y RD 157/2022):

La velocidad lectora no debe ser el único criterio de evaluación.

Considerar comprensión, motivación y progresión individual.

Derivación a orientación: si un alumno se mantiene en las franjas lenta o muy lenta durante más de 6 meses pese a apoyo específico

MÁS RECURSOS



www.enseñarconia.es



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria



www.enseñarconia.es

5. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Curso	Muy lenta	Lenta	Media-baja	Media-alta	Rápida	Muy rápida
1.º	<	22-28	29-37	38-46	47-55	56+
2.º	-42	43-53	54-63	64-73	74-83	84+
3.º	-63	64-75	76-87	88-99	100-111	112+
4.º	-84	85-96	97-110	111-124	125-139	140+
5.º	-124	125-142	143-160	161-177	178-195	196+
6.º	-124	125-142	143-160	161-177	178-195	<<<<<<



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

6. TEXTOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA

**DURACIÓN DE LA
LECTURA: 1 MINUTO**

PRIMERO DE PRIMARIA



Hoy hace sol y los niños juegan en el patio. (9)
María corre detrás de la pelota roja. (16)
Su hermano pequeño ríe y aplaude muy fuerte. (24)
En el columpio, Ana canta una canción alegre. (32)
Pedro recoge flores y las guarda en su bolsillo. (40)
De pronto, suena la campana del colegio. (47)
Todos entran en fila, contentos y sonrientes. (56)
Total: 56 palabras

SEGUNDO DE PRIMARIA

El lunes, la clase de segundo fue al huerto escolar. (10)
El maestro explicó cómo plantar tomates y lechugas. (18)
Cada niño llevaba una regadera pequeña con agua. (26)
Lucía cavó un agujero y puso una semilla dentro. (35)
Su amigo Andrés la cubrió con tierra y sonrió. (43)
Después, todos regaron con cuidado sus plantas. (50)
El maestro dijo que pronto verían brotar las hojas. (59)
Los niños miraron el huerto con ilusión y esperanza. (68)
Antes de volver a clase, guardaron las herramientas. (76)
Ese día aprendieron que cuidar la naturaleza es importante. (84)
Total: 84 palabraS



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

6. TEXTOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA

**DURACIÓN DE LA
LECTURA: 1 MINUTO**



TERCERO DE PRIMARIA

En el pueblo de Clara había una biblioteca muy antigua. (10)
Cada tarde, después de hacer los deberes, ella iba allí. (20)
Le gustaba recorrer las estanterías y oler los libros viejos.
(30)

Un día encontró un cuento sobre piratas y tesoros
escondidos. (40)

Se sentó junto a la ventana y comenzó a leer. (48)
Los piratas viajaban en barcos grandes y luchaban en el mar.
(58)

Clara se imaginaba en cubierta, mirando las olas y el cielo.
(68)

El cuento contaba también de mapas secretos con islas
misteriosas. (77)

Ella leyó con tanta atención que olvidó la hora. (85)
Cuando su madre fue a buscarla, Clara aún leía feliz. (95)
Esa noche, antes de dormir, volvió a abrir el libro. (104)
Quería seguir la aventura y descubrir dónde estaba el tesoro.
(112)

Total: 112 palabras



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria

DURACIÓN DE LA LECTURA: 1 MINUTO

6. TEXTOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA



CUARTO DE PRIMARIA

Aquel sábado, Marcos y su prima Elena fueron al bosque. (10)
El aire olía a pino y el sol iluminaba el camino. (20)
Llevaban mochilas con bocadillos, agua y una brújula pequeña.
(29)

Mientras andaban, vieron ardillas saltando de rama en rama. (37)
Elena sacó su cuaderno y dibujó los árboles más altos. (46)
De pronto, escucharon un ruido detrás de los arbustos. (54)
Salió un zorro que los miró curioso y luego corrió. (63)
Ambos se quedaron quietos y después rieron con alivio. (72)
Más adelante encontraron un arroyo de agua clara y fría. (81)
Marcos lanzó piedras planas que rebotaron varias veces. (88)
Elena escribió en su cuaderno cómo el agua brillaba al sol. (98)
Al mediodía, se sentaron en una roca para almorzar. (106)
Compartieron los bocadillos mientras hablaban de la excursión.
(114)

Antes de volver a casa, prometieron regresar pronto al bosque.
(123)

Aquel día aprendieron que la naturaleza guarda sorpresas
maravillosas. (132)

Ambos supieron que ese recuerdo quedaría siempre en su
corazón. (140)

Total: 140 palabras



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria



6. TEXTOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA

DURACIÓN DE LA LECTURA: 1 MINUTO

QUINTO DE PRIMARIA

La clase de quinto preparaba una obra de teatro para la fiesta del colegio. (12)

Cada alumno tenía un papel diferente: actores, narradores, músicos y decoradores. (22)

La profesora de Lengua ayudaba a ensayar los diálogos y corregía la entonación. (33)

Mientras tanto, el maestro de Música enseñaba canciones alegres para acompañar la obra. (44)

Lucía y Javier se encargaban de diseñar los decorados con cartones y pinturas. (54)

Pintaron un castillo enorme, árboles verdes y un río azul brillante. (63)

Los ensayos duraban varias horas, pero todos trabajaban con entusiasmo y energía. (74)

Un día, la directora entró en el salón para ver el avance. (83)

Se sorprendió al escuchar cómo los niños hablaban con voz clara y segura. (93)

Algunos alumnos que antes eran tímidos ahora participaban con confianza. (101)

El guion contaba la historia de un reino donde la amistad vencía al miedo. (112)

Los personajes aprendían que cooperar era más importante que ganar. (120)

Cada ensayo terminaba con aplausos y risas, aunque a veces había errores. (129)

Los alumnos entendieron que equivocarse era parte del aprendizaje y del esfuerzo. (139)

El día de la función, el salón estaba lleno de familias y profesores. (149)

Las luces se apagaron y comenzó la música. (154)

Los niños salieron al escenario y representaron la historia con orgullo. (163)

Al terminar, el público aplaudió de pie durante varios minutos. (172)

Todos sintieron que el trabajo en equipo había valido la pena. (181)

La profesora sonrió y dijo que ese recuerdo quedaría en su memoria para siempre. (196)

Total: 196 palabras



www.enseñarconia.es



Guía práctica de evaluación de la velocidad lectora en Primaria



6. TEXTOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA

DURACIÓN DE LA LECTURA: 1 MINUTO

SEXTO DE PRIMARIA

En sexto de Primaria, los alumnos organizaron una feria de ciencias en el gimnasio. (12)

Cada grupo debía preparar un experimento y explicarlo a los visitantes. (21)

Unos eligieron construir un volcán con bicarbonato y vinagre. (29)

Cuando lo encendían, la lava naranja caía como si fuera real. (38)

Otros crearon un circuito eléctrico con bombillas y cables de colores. (47)

Encendieron una lámpara pequeña para mostrar cómo funciona la corriente. (55)

El grupo de Ana preparó un telescopio casero con tubos de cartón. (65)

Todos podían mirar por él y observar el cielo azul con nubes. (74)

Otro equipo diseñó un experimento sobre la densidad de los líquidos. (82)

Colocaron aceite, agua y miel en un vaso, y quedaron en capas. (92)

Los alumnos explicaban cada paso con palabras sencillas y claras. (100)

Los padres y compañeros que visitaban la feria se sorprendían y aplaudían. (110)

El director del colegio felicitó a la clase por su creatividad. (118)

Los estudiantes aprendieron que la ciencia no es aburrida, sino emocionante. (128)

Descubrieron que con pocos materiales podían crear grandes cosas. (135)

Al final del día, todos se sintieron orgullosos del trabajo realizado. (144)

Guardaron los materiales y comentaron lo divertido que había sido. (152)

Algunos decidieron que de mayores querían ser inventores o científicos. (160)

Esa feria demostró que aprender juntos es la mejor forma de crecer. (170)

Los alumnos se despidieron felices, sabiendo que habían hecho historia en su colegio. (182)

La feria terminó con risas, fotos y abrazos, dejando un recuerdo inolvidable. (196)

Total: 196 palabras



