



ENSEÑAR CON IA

JUEGO

DE

LÓGICA

Nivel I

La actividad se centra en observar, reconocer y reproducir patrones de puntos.

Cómo se utiliza:

- El alumnado observa un patrón estructurado en la tarjeta.
- Reconoce la cantidad sin contar (si es posible).
- Reproduce el mismo patrón en la cuadrícula.
- Explica cómo lo ha visto (“he visto 2 arriba y 1 abajo”).
- Se observa si necesita contar uno a uno o si reconoce la estructura global.

Objetivo principal:

Desarrollar la capacidad de reconocer cantidades pequeñas de forma estructurada y detectar tempranamente dificultades en el sentido numérico o dependencia excesiva del conteo.



Nivel 2

Reto de memoria visual

- Se muestra el patrón 3 segundos.
- Se retira.
- Lo reproducen exactamente.
- Se comparan errores.

Encuentra el error

- Presentas una copia incorrecta.
- Tienen que detectar:
 - Si hay más o menos puntos.
 - Si la posición cambia el significado.
 - Si está mal organizado.

Patrón más eficiente

- Muestras varias disposiciones del mismo número.
- Deben decidir cuál es más fácil de reconocer y justificarlo.

Propuesta de uso del material

Se recomienda plastificar la plantilla base en blanco para facilitar su reutilización y permitir distintos niveles de intervención según las necesidades del grupo.

La representación puede realizarse de diferentes maneras:

Con tapones, fichas o pequeños objetos manipulativos. Esta opción es especialmente adecuada en los primeros cursos o cuando se desea reforzar la correspondencia uno a uno.

Con rotulador borrable sobre la plantilla plastificada, permitiendo dibujar los puntos y corregir fácilmente. De lo manipulativo a lo representacional.



Propuesta de uso del material

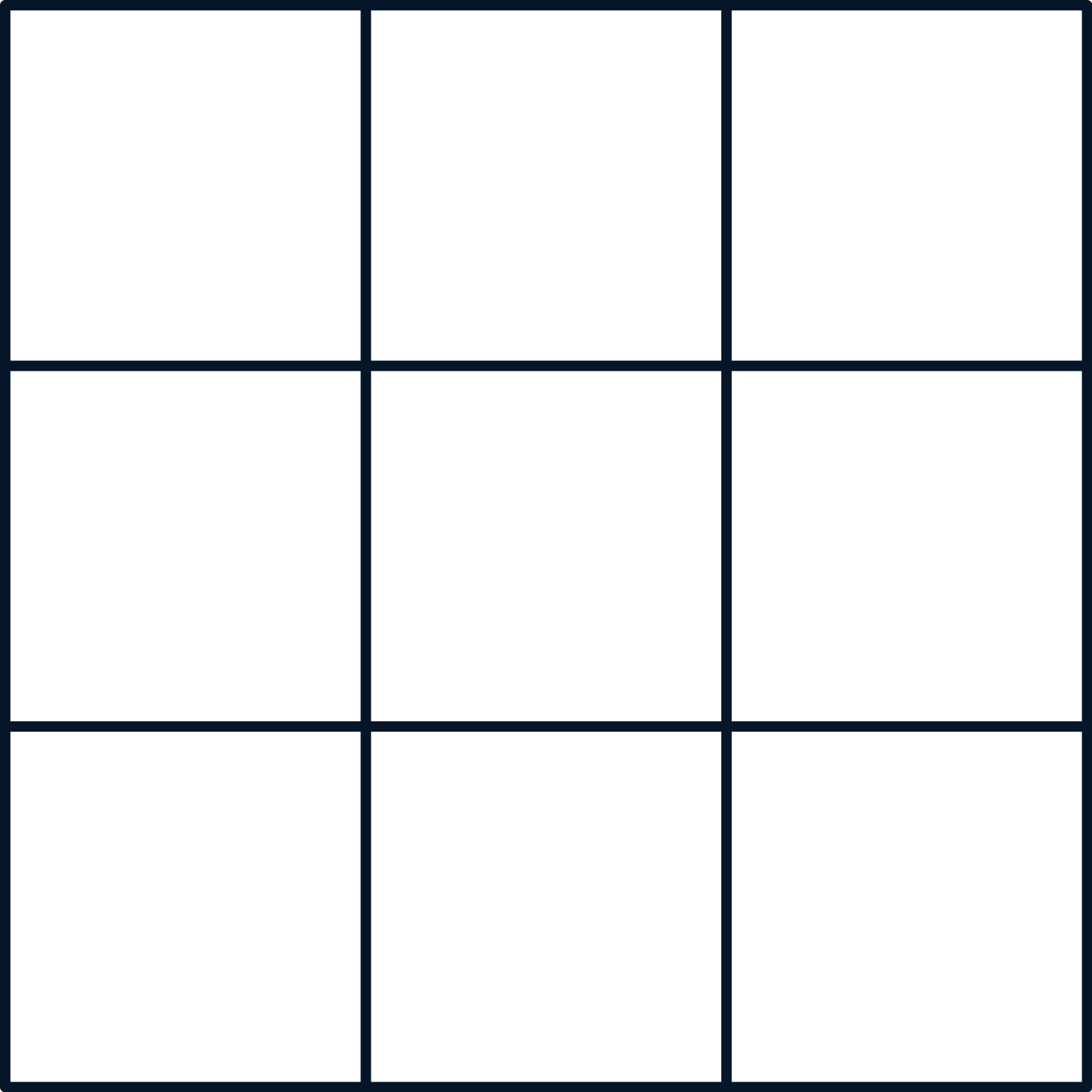
Se recomienda plastificar la plantilla base en blanco para facilitar su reutilización y permitir distintos niveles de intervención según las necesidades del grupo.

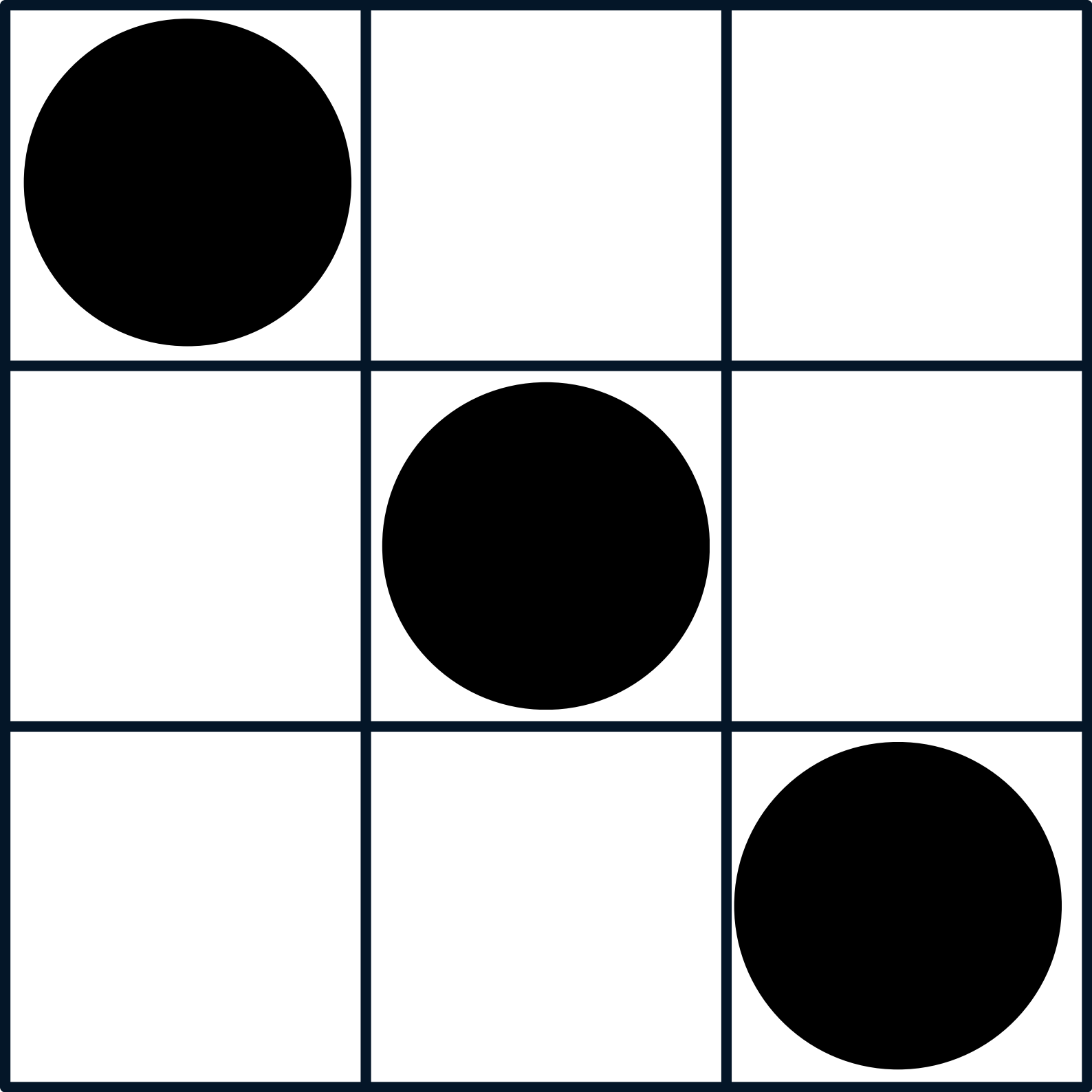
La representación puede realizarse de diferentes maneras:

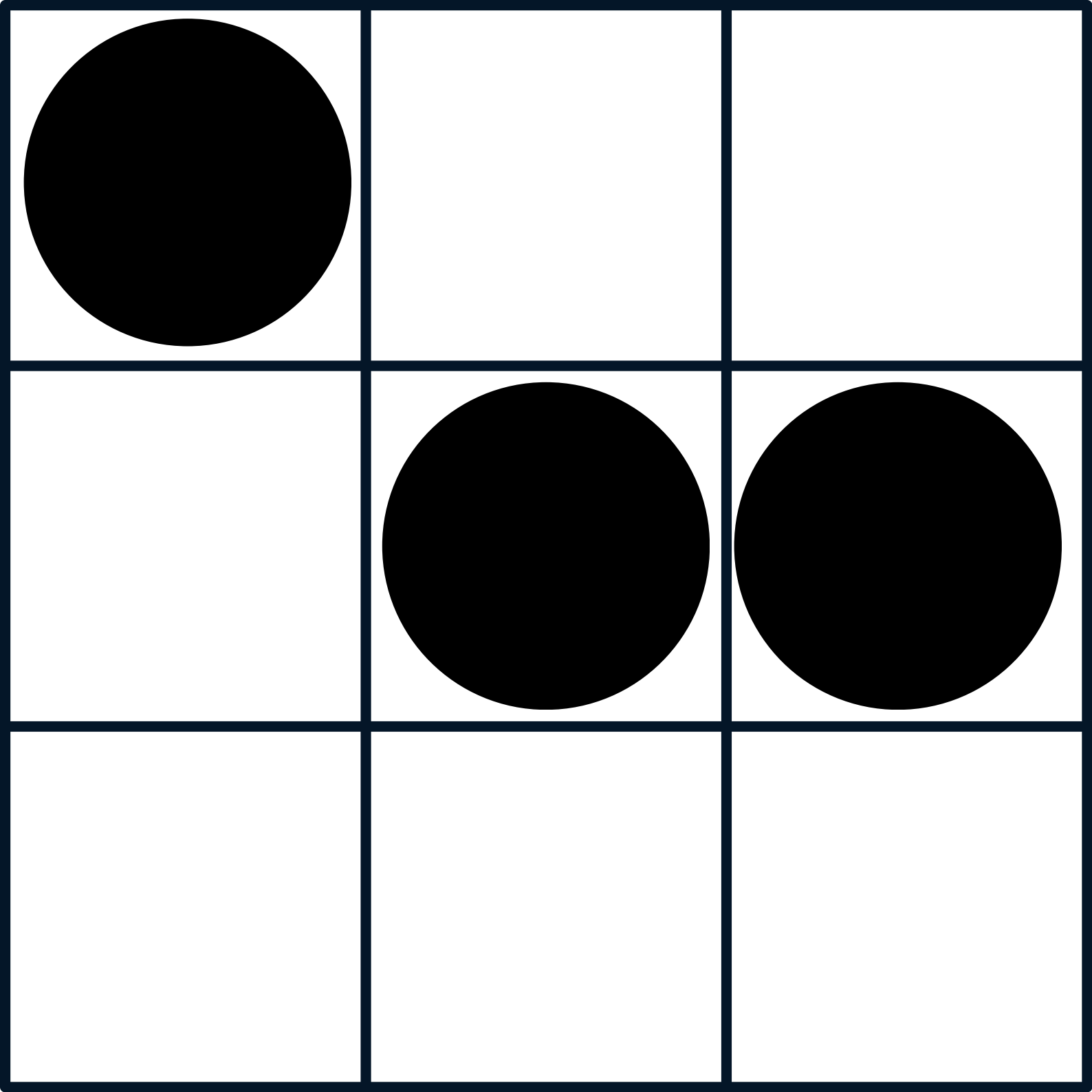
Con tapones, fichas o pequeños objetos manipulativos. Esta opción es especialmente adecuada en los primeros cursos o cuando se desea reforzar la correspondencia uno a uno.

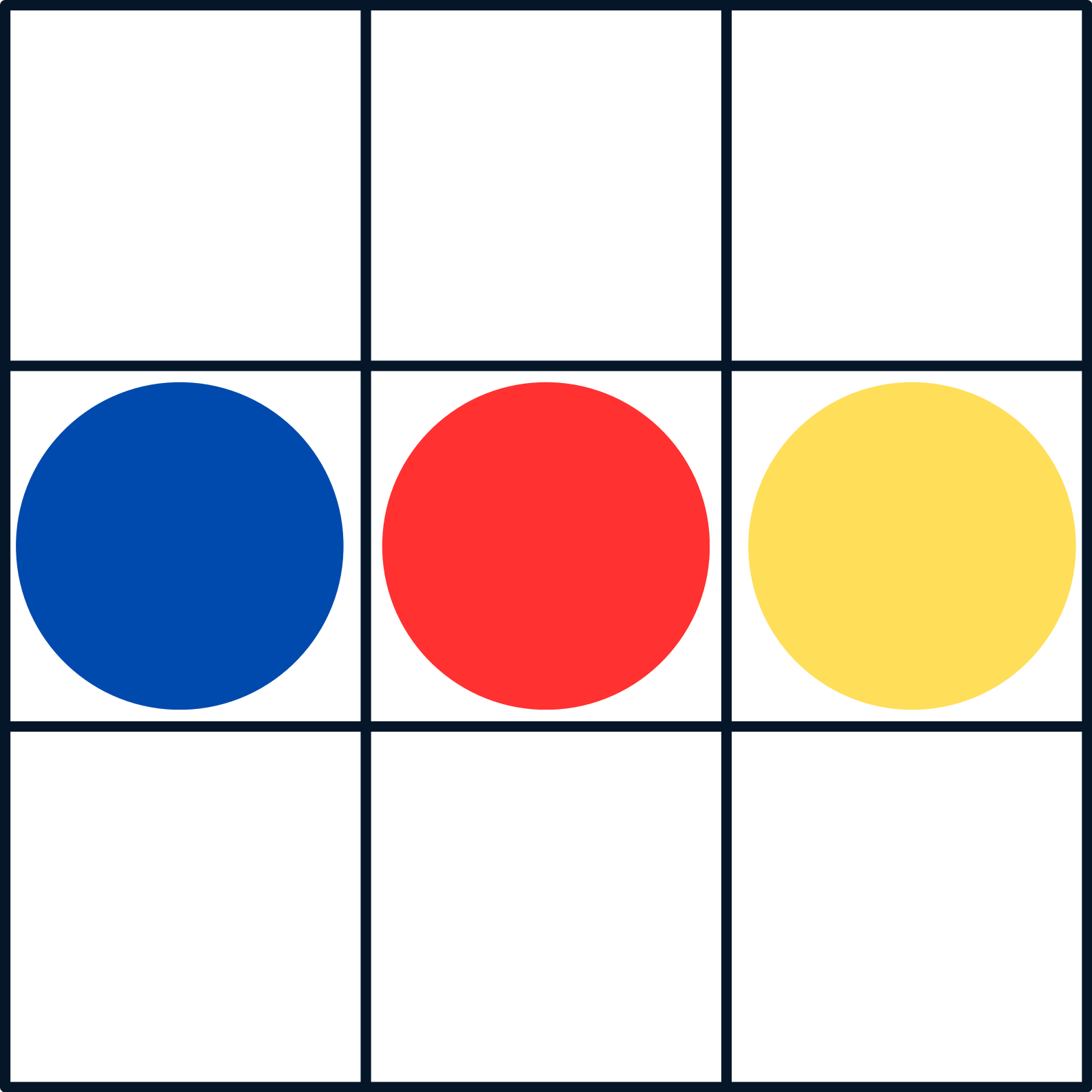
Con rotulador borrable sobre la plantilla plastificada, permitiendo dibujar los puntos y corregir fácilmente. De lo manipulativo a lo representacional.

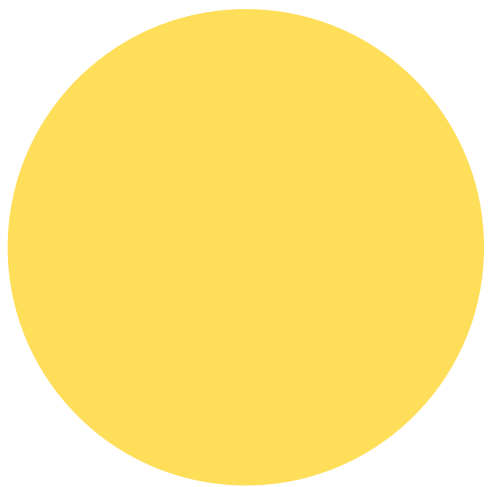
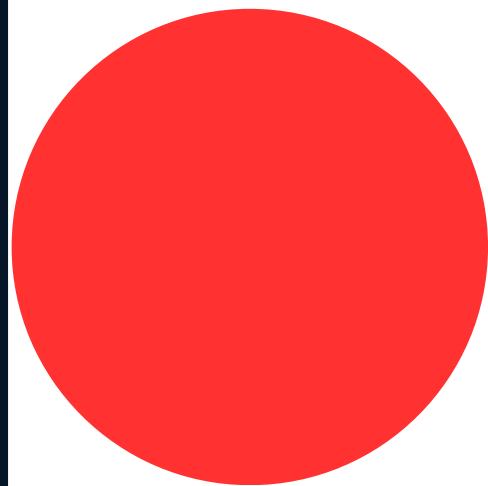
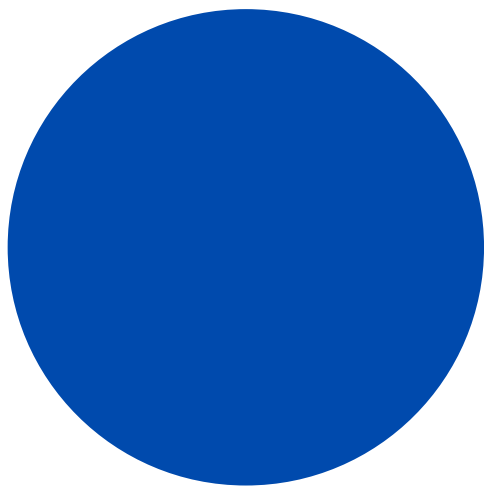


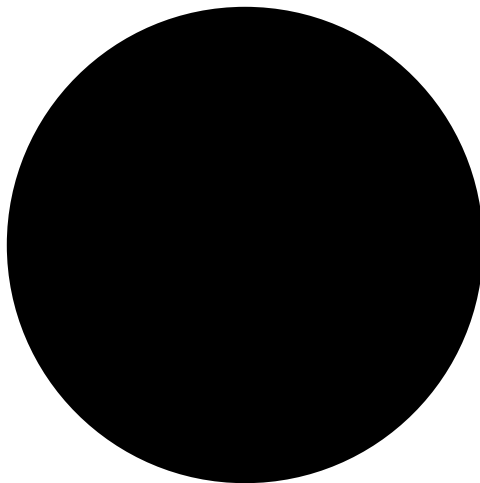
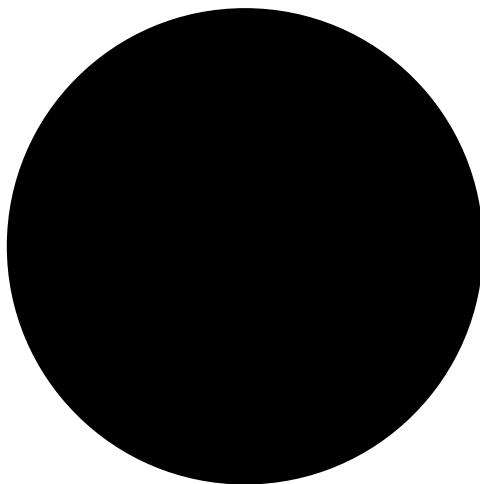
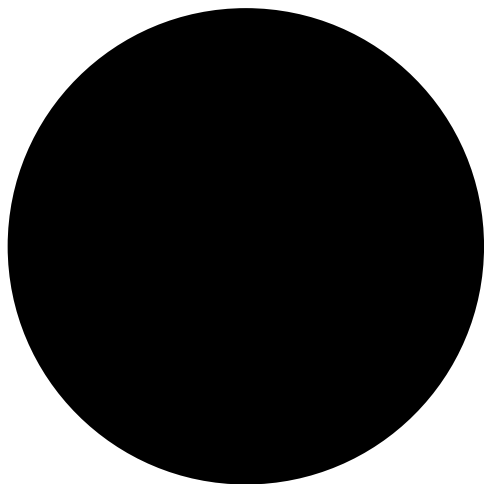


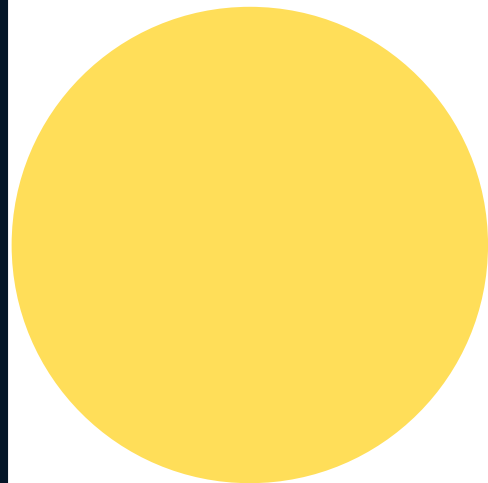
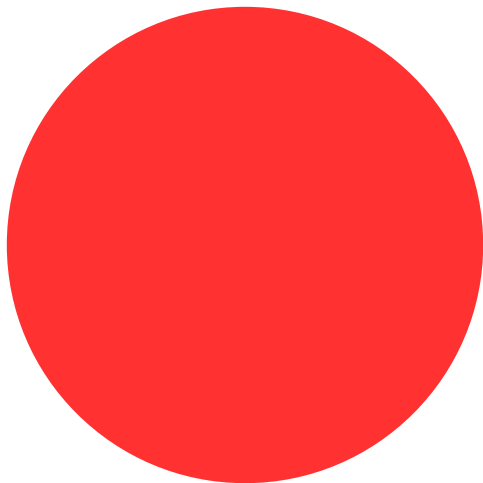
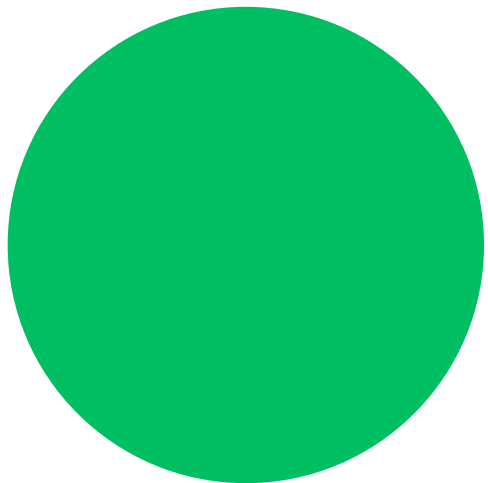
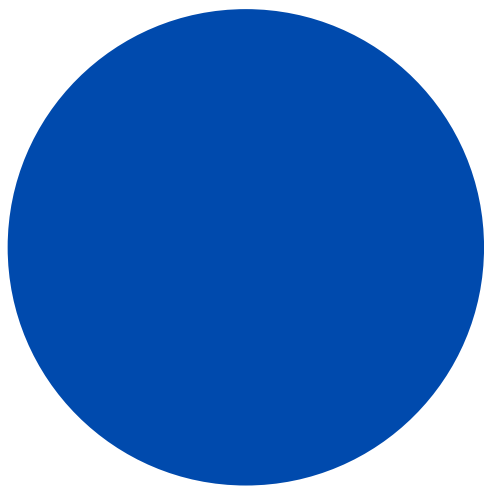


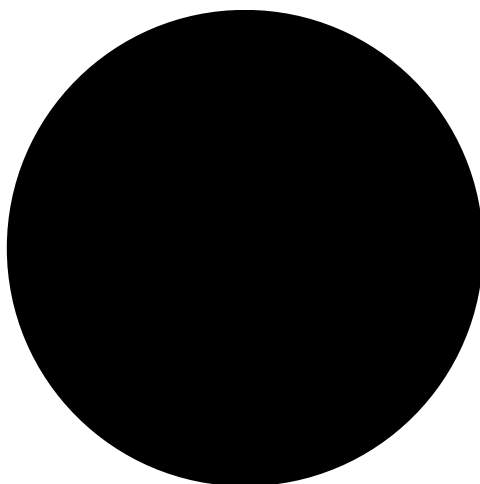
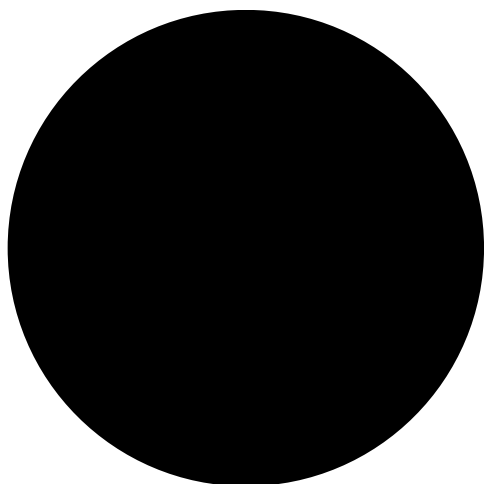
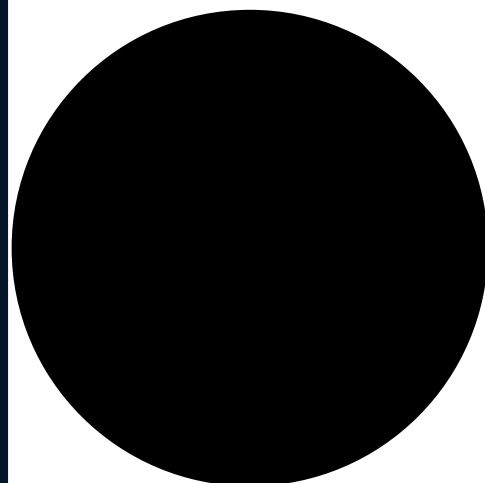
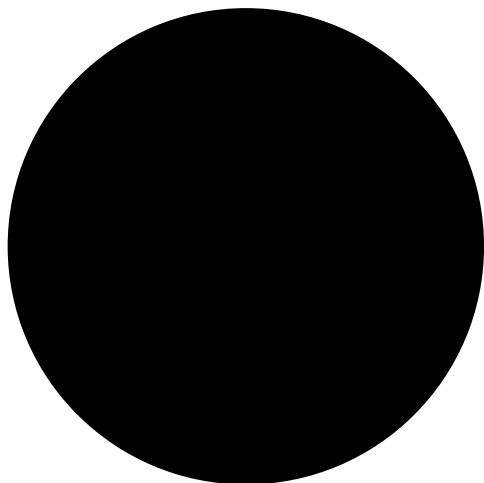


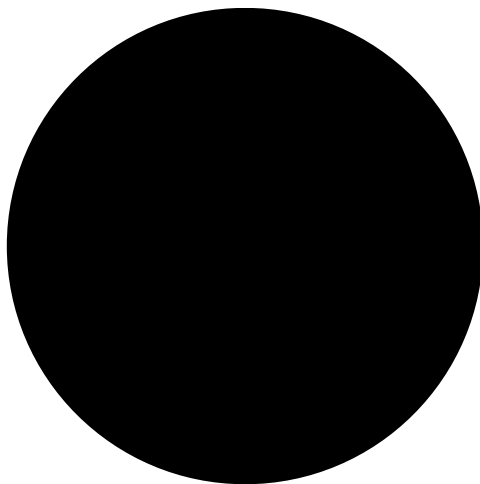
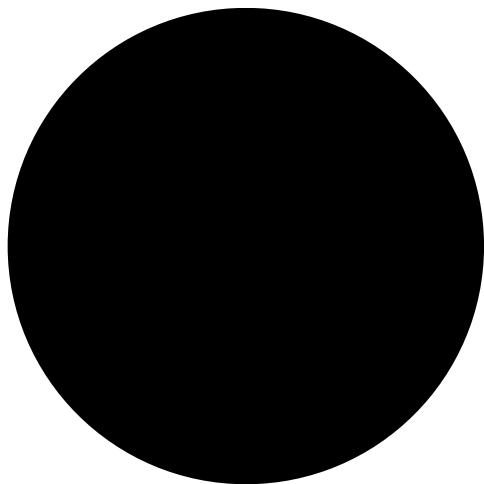
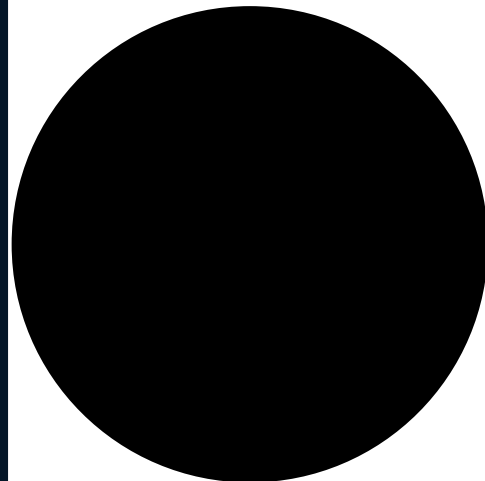
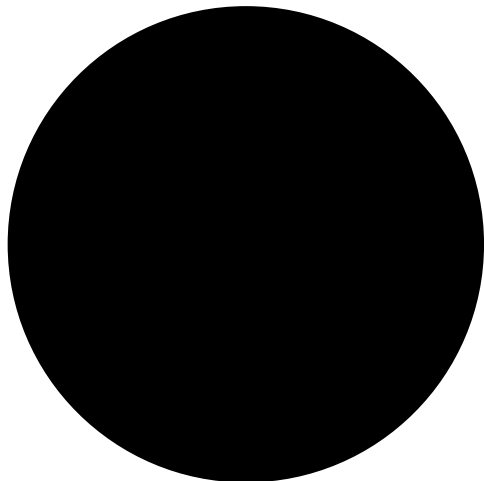


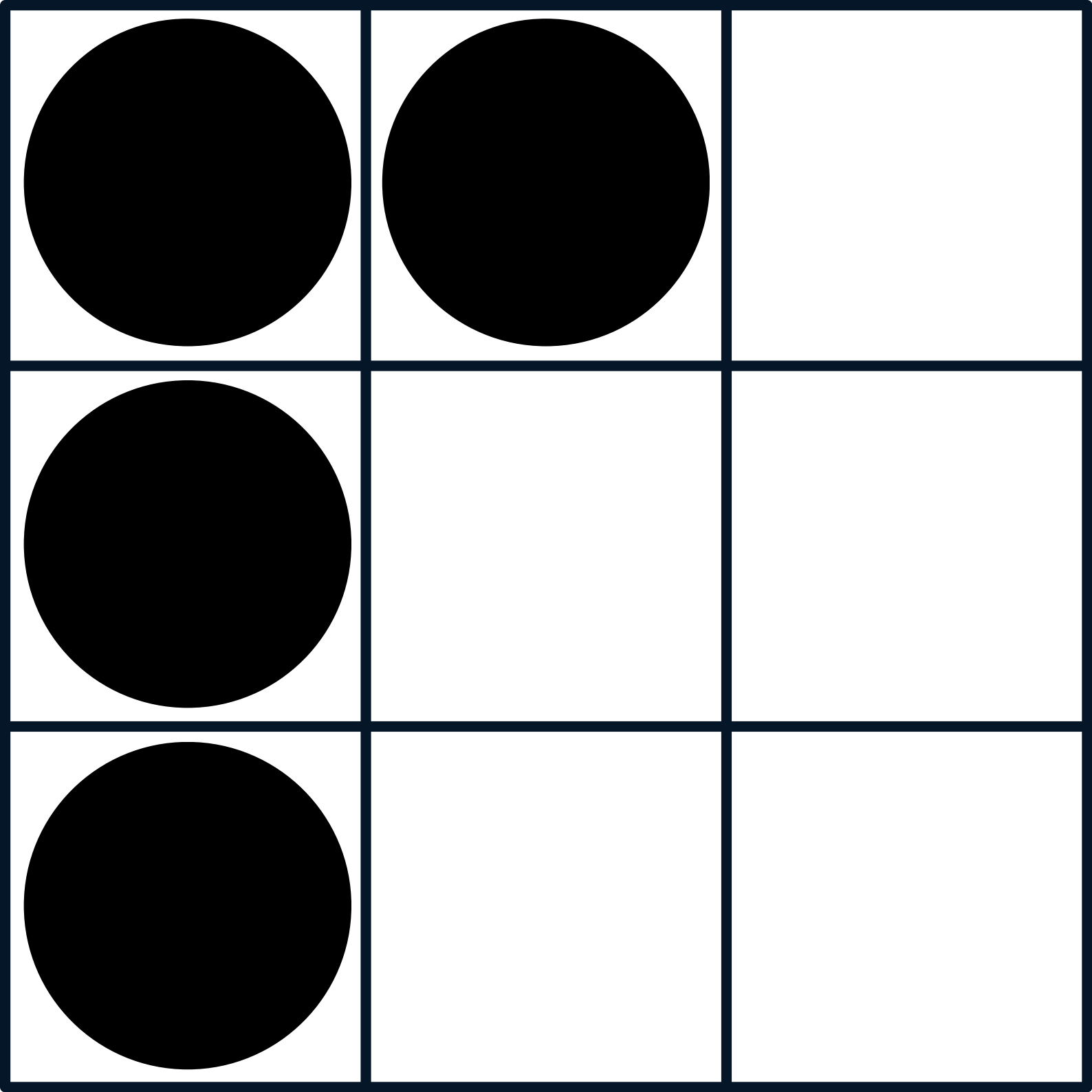


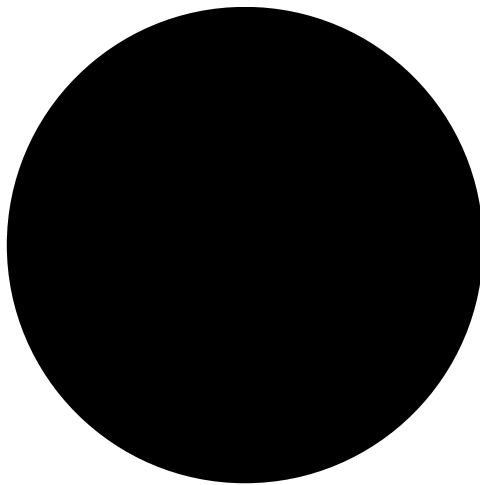
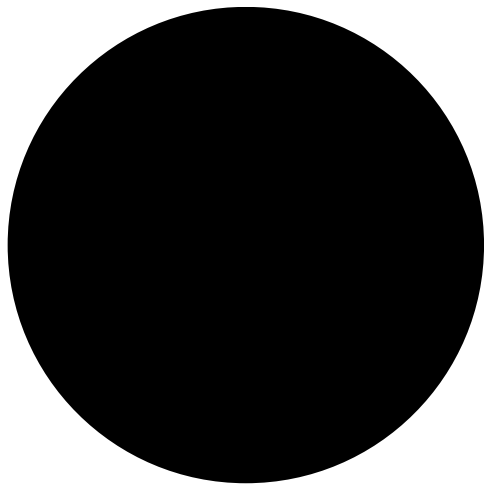
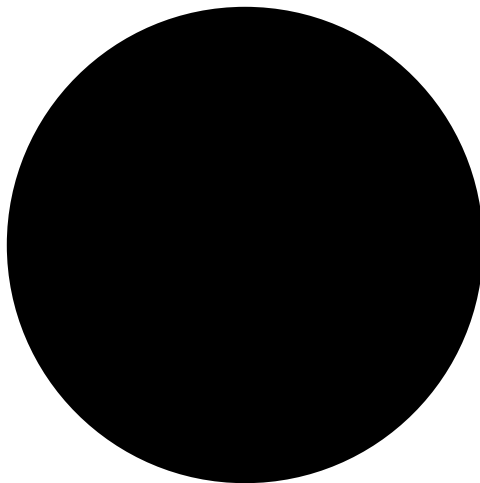
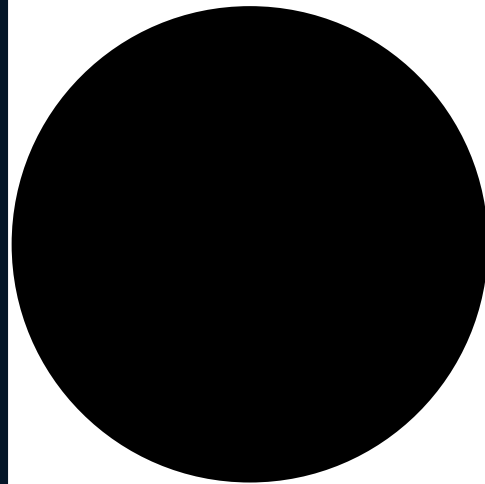
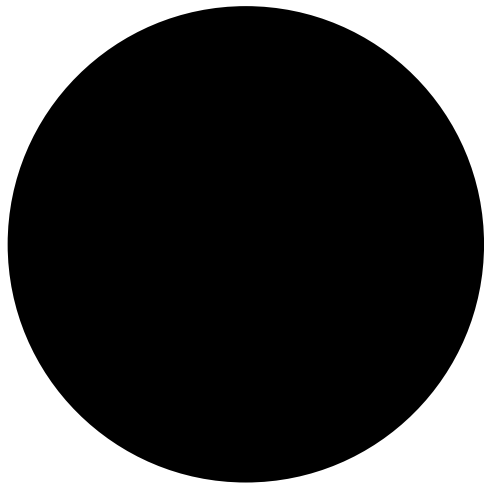


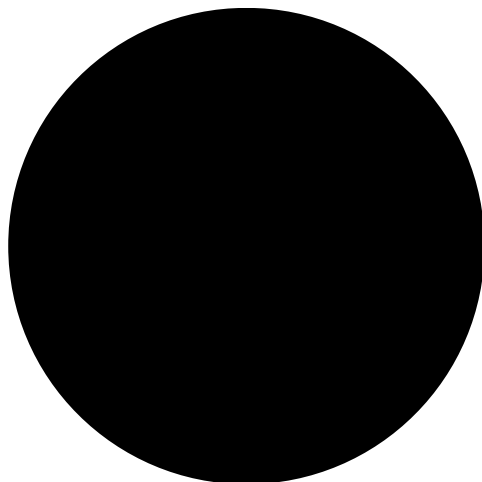
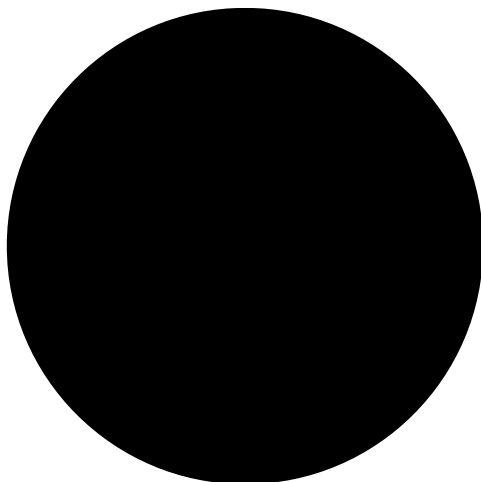
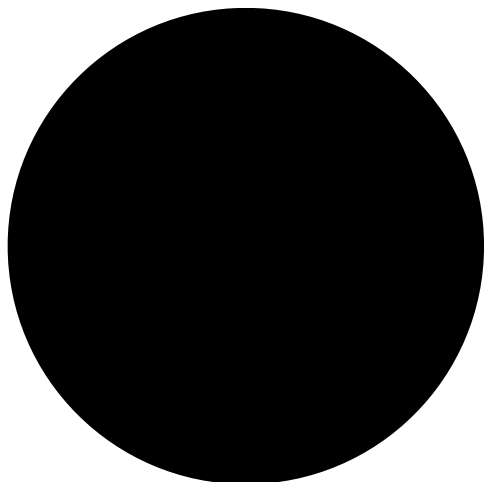
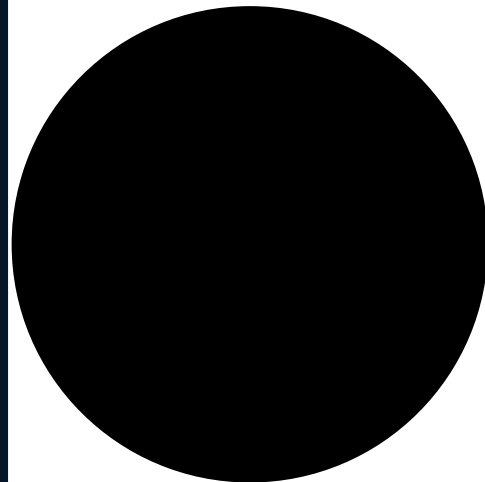
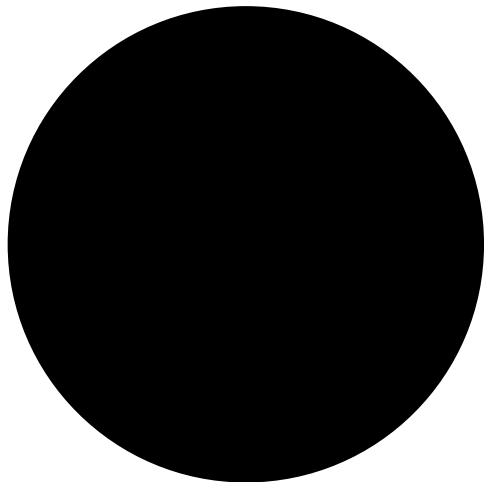


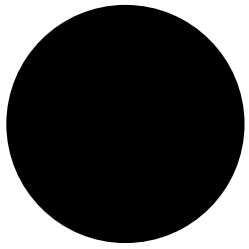
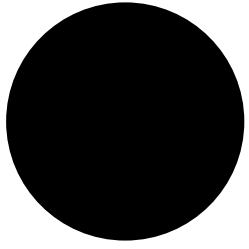
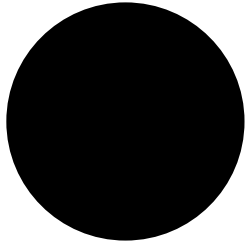
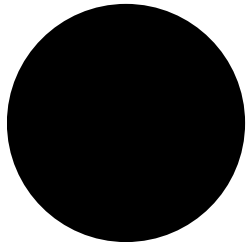
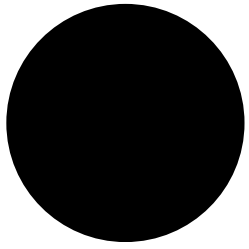
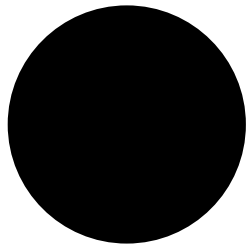
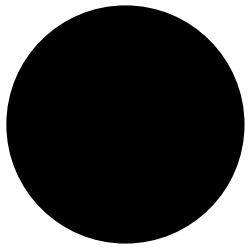


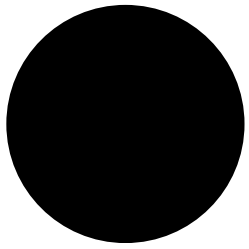
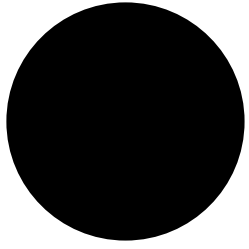
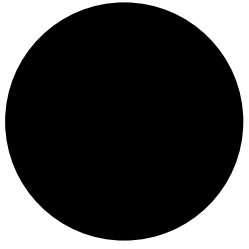
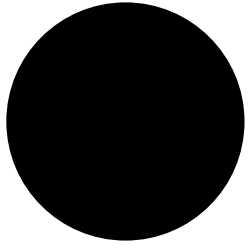
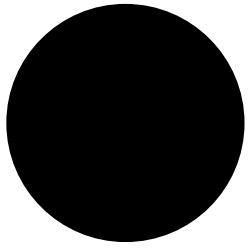
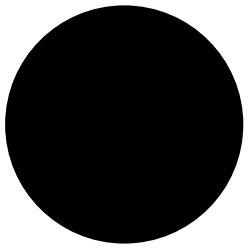
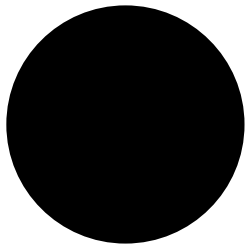


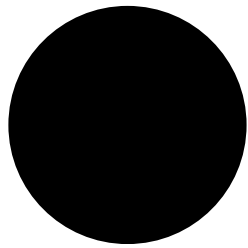
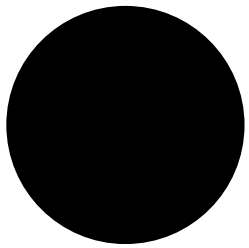
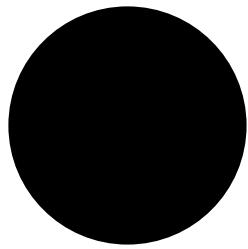
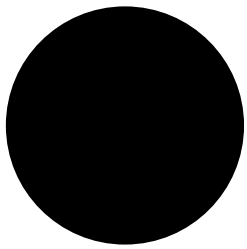
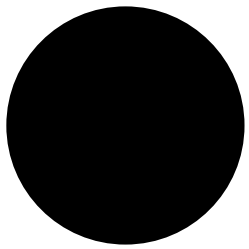
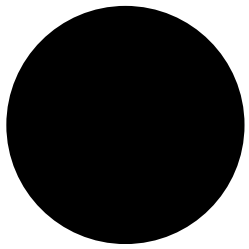
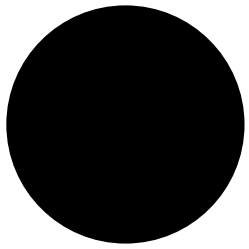


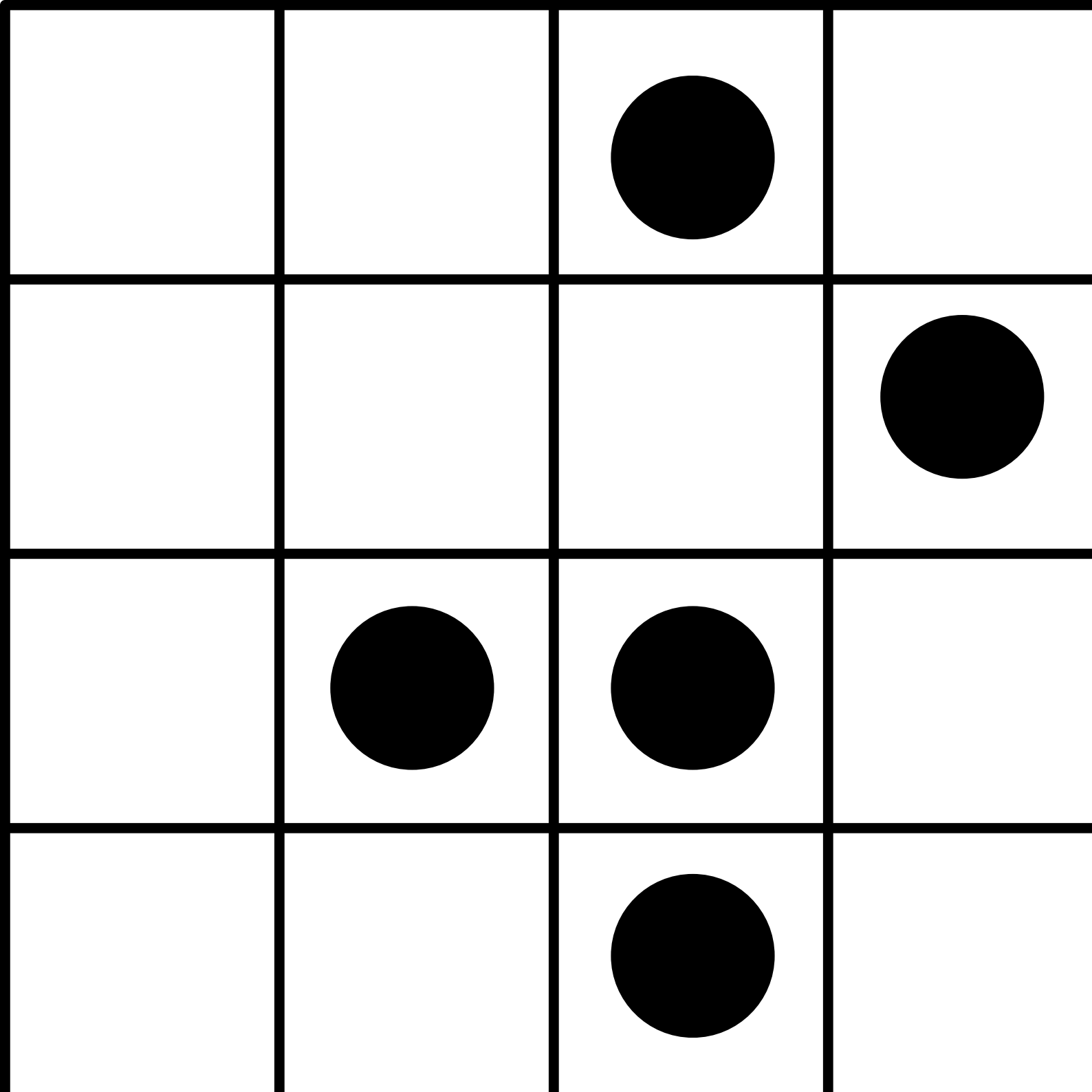


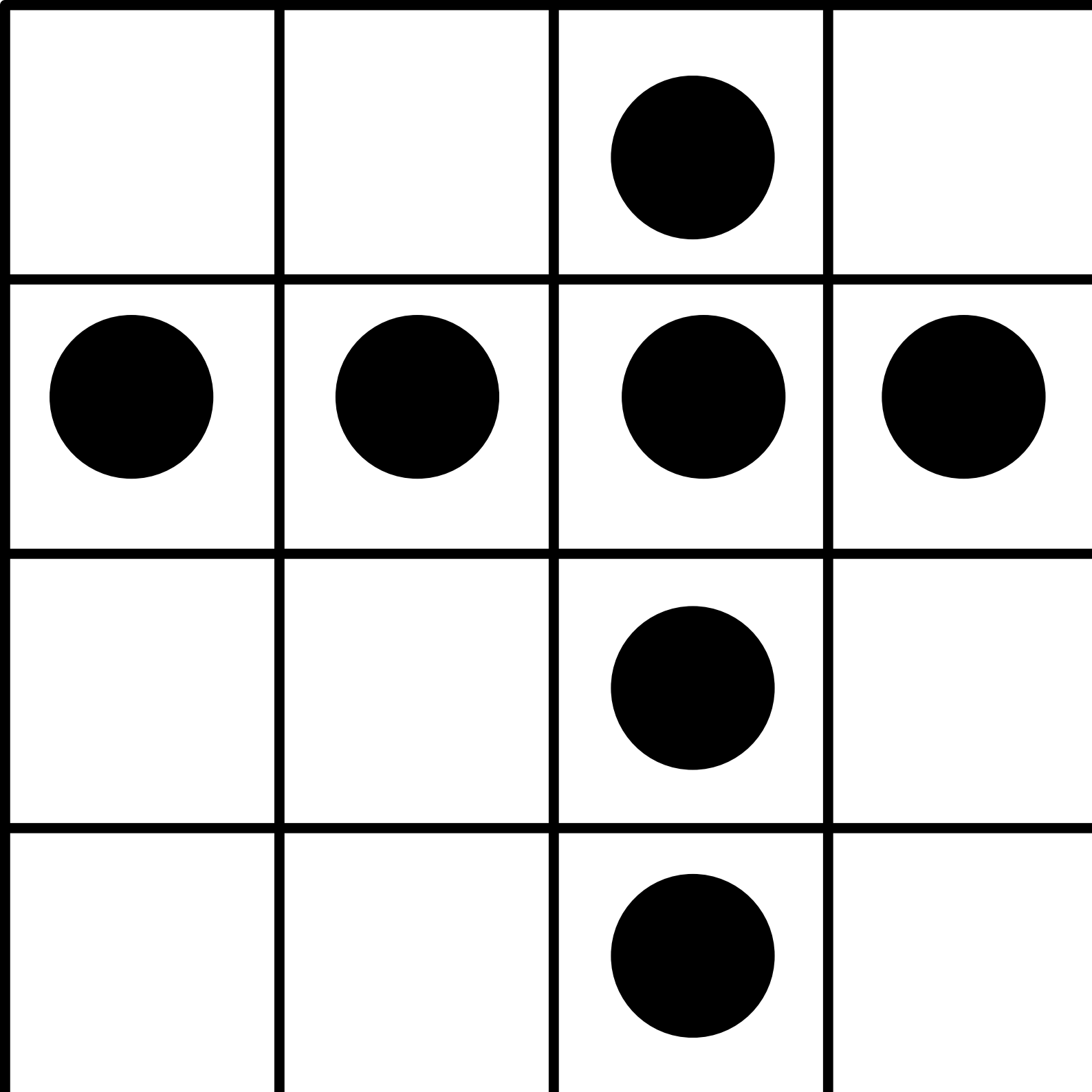














ENSEÑAR CON IA



t.me/recursosmaestros



www.enseñarconia.es

LIBROS *IA* + *EDUCACIÓN*

