

Manual de Juegos: Ferias Comunitarias PrivApp: “No Son Likes, Sos Maje: Sexting Responsable”

Basado en la guía “No son Likes, Te estás pasando” Adaptado para jóvenes adultos en Honduras.



Participantes: 30 hombres jóvenes de 18 a 25 años

Ubicación: Municipio de Cortés, Honduras

Duración sugerida: 7 horas, 1 hora por estación aprox.

Contenido

Nota para facilitadores de las Ferias Comunitarias <i>PrivApp</i>	2
El objetivo de las Ferias <i>PrivApp</i>	3
Agenda de las <i>PrivApp</i> : “No son Likes, Sos Maje: Sexting Responsable”	4
Recomendaciones para la facilitación.....	5
ESTACIÓN 1. ¿QUÉ ES SEXTING Y POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE ESTO?.....	6
ESTACIÓN 2. BINGO DE MAJEADAS DIGITALES.....	11
ESTACIÓN 3. ¿SOS MAJE O UN MAJE SABIO? – EL RETO DEL RESPETO DIGITAL	15
ESTACIÓN 4. SEMÁFORO DE REACCIONES	19
ESTACIÓN 5. "ROLE MAJÍSTICO" – DECILO SIN SER MAJE	22



Nota para facilitadores de las Ferias Comunitarias *PrivApp*



Estimados facilitadores de PrivApp, Este manual es su herramienta para guiar a los hombres jóvenes en un tema tan importante como el sexting. Sabemos que el sexting es una realidad en sus vidas, y que puede ser una experiencia increíblemente divertida y gratificante para explorar la sexualidad y conectar con otros. Nuestra responsabilidad es acompañarlos para que lo hagan de forma consciente, con consentimiento y respeto.

Las actividades de PrivApp no están aquí para regañar, juzgar ni prohibir el sexting. ¡Todo lo contrario! Nuestro objetivo principal es empoderar a estos jóvenes para que se conviertan en verdaderos "pros" del sexting: personas capaces de disfrutar al máximo esta práctica de forma segura, ética y divertida, y que también sepan cómo hacer disfrutar a la persona con quien interactúan. Es fundamental que les transmitamos un mensaje claro: **el consentimiento no le quita la emoción al placer; de hecho, lo potencia**, permitiendo experiencias mucho más plenas, emocionantes y sin remordimientos.

A lo largo de las siguientes páginas, encontrarán la guía para facilitar cada actividad a través de que les explicaremos cómo cuidar su privacidad y la de los demás, enfatizando que pocas cosas arruinan más la emoción del sexting que la inseguridad o la preocupación por una filtración. Y, por supuesto, les brindaremos herramientas prácticas para que sus mensajes sean tan seductores y atractivos como seguros, respetuosos y bien recibidos.

Abordaremos claramente temas incómodos pero necesarios como qué hacer cuando alguien cruza los límites, cómo identificar las actitudes dañinas y cómo reaccionar cuando sientan presión social para participar en conductas que les incomodan o que saben que no están bien. Este manual y sus actividades están dirigidos a ustedes, facilitadores, para que ayuden a otros hombres a vivir la sexualidad con placer, pero sin lastimar a nadie en el proceso.

Nuestra misión es equiparlos con las herramientas para que los jóvenes se conviertan en el "GOAT" del sexteo, capaces de transformar esta práctica en una experiencia realmente segura y emocionante para todas las personas involucradas. Al desarrollar las actividades es posible que surjan situaciones pueden ser sensibles. Procura estar atento a las reacciones de los participantes y ofrecer un espacio seguro para el diálogo, sin presionar a nadie a compartir más de lo que se sienta cómodo.

El objetivo de las Ferias *PrivApp*

Las ferias comunitarias *PrivApp* y todas sus actividades están diseñadas con el propósito de fortalecer las capacidades de hombres jóvenes hondureños, con edades entre los 18 y los 25 años, para fomentar un comportamiento digital consciente. A través de activaciones comunitarias participativas, buscamos promover el sexting responsable, el consentimiento informado, el respeto mutuo y el autocuidado en entornos digitales. El objetivo primordial es prevenir la vulneración de la privacidad y contribuir significativamente a la reducción de la violencia digital contra las mujeres.

Basadas en la guía “No son Likes”, este documento ha sido adaptado con un lenguaje cercano y ejemplos relevantes para el contexto hondureño, facilitando la comprensión y pertinencia cultural. Les invitamos a explorar sus contenidos, a poner en práctica las actividades propuestas y a continuar adaptándolos de ser necesario.

Para asegurar que las ferias son efectivas y transformadoras, hemos definido una serie de temas que guiarán cada actividad y conversación. Estos objetivos nos ayudarán a medir el impacto de nuestro trabajo y a garantizar que los participantes adquieran las herramientas necesarias para un sexting responsable y seguro.

- Qué es el sexting y cómo se relaciona con la libertad sexual.
- Prácticas seguras para proteger la intimidad propia y ajena.
- Presión social, el machismo y la validación masculina en torno al sexting.
- Herramientas prácticas para actuar ante situaciones de riesgo o presión grupal.





Agenda de las PrivApp: “No son Likes, Sos Maje: Sexting Responsable”

Las siguientes actividades están organizadas para facilitar una experiencia pedagógica participativa, sensible y transformadora. Cada módulo está diseñado para abordar uno o más objetivos de aprendizaje vinculados al rechazo de prácticas masculinas como la difusión de imágenes íntimas sin consentimiento, brindando oportunidades para el desarrollo de un comportamiento digital consciente basado en el respeto mutuo, el consentimiento y el autocuidado en el sexting.

Las ferias comunitarias PrivApp son espacios participativos diseñados para acompañar a hombres jóvenes hondureños en el fortalecimiento de sus capacidades para ejercer una sexualidad digital libre, informada y responsable. La jornada está pensada para desarrollarse en una feria comunitaria de un día, con una duración total de 7 horas (incluyendo pausa para el almuerzo y actividad de cierre), estructurada de la siguiente manera:

- **Sesión de apertura:** En cada comunidad anfitriona, donde se brinda a los participantes una introducción informativa sobre el sexting, su relación con el consentimiento digital y el derecho a la privacidad. Esta primera actividad tiene un propósito clave: ofrecer un marco común que permita a los participantes comprender la relevancia del tema antes de iniciar el recorrido por los stands interactivos.
- **Cinco estaciones temáticas:** Diseñadas como espacios lúdico-pedagógicos centrados en la reflexión crítica, el aprendizaje activo y el diálogo entre pares. Cada estación aborda uno de los temas fundamentales vinculados al sexting responsable: desde su definición y la práctica del consentimiento, hasta el autocuidado digital y cómo actuar ante la presión social.
- **Actividad creativa de cierre:** Permite integrar los aprendizajes de forma participativa y evaluar de manera vivencial la experiencia.

A continuación, se presenta la agenda sugerida que incluye tiempos y las actividades correspondientes.



Hora	Actividad
9:00 - 9:15 a.m.	Bienvenida e introducción a la PrivApp
9:15 - 10:00 a.m.	Módulo 1: ¿Qué es el sexting?
10:00 - 10:45 a.m.	Módulo 2: Consentimiento y límites
10:45 - 12:00 m.	Módulo 3: Placer compartido y respeto
12:00 - 1:00 p.m.	Almuerzo comunitario
1:00 - 2:00 p.m.	Módulo 4: Privacidad y autocuidado digital
2:00 - 3:00 p.m.	Módulo 5: Presión social y cómo actuar ante el mal sexteador
3:00 - 4:00 p.m.	Actividad creativa: Evaluación y cierre con “Mitos y verdades del sexting responsable”



Recomendaciones para la facilitación

- Organiza la convocatoria de tus participantes en coordinación **organizaciones de local y liderazgos comunitarios**, priorizando la participación de hombres jóvenes entre 18 y 25 años.
- Cada asistente completa previamente un formulario digital para el registro de datos generales, lo que permite facilitar el ingreso y monitorear el alcance de la actividad.
- Cada módulo de la feria incluye dinámicas participativas como juegos y discusiones colectivas para mantener el interés de los participantes, asegúrate de contar con suficientes materiales.
- Utiliza lenguaje cercano, humor y referencias culturales hondureñas para generar identificación.
- Durante el almuerzo monitorea el ambiente emocional del grupo, y adapta el ritmo si es necesario.
- En el cierre, valora los aportes de todos y refuerza los mensajes clave en un tono amigable y de confianza como si fueras un primo mayor.

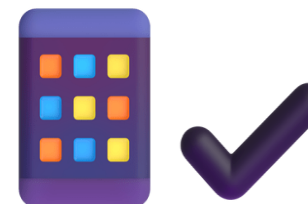
ESTACIÓN 1. ¿QUÉ ES SEXTING Y POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE ESTO?

Objetivo

- Definir el sexting y su relevancia en el contexto actual, diferenciando entre prácticas consentidas y no consentidas.
- Fomentar la reflexión sobre la importancia de hablar de sexting para prevenir riesgos y promover una sexualidad digital segura.

Materiales

- Pizarra o rotafolio y marcadores.
- Tarjetas o papelitos para que los jóvenes escriban sus ideas (opcional).
- Proyector y computadora para mostrar ejemplos (si aplica).



Temas y mensajes claves

¿Qué es sexting y por qué es importante hablar de esto?	– El sexting es la recepción o envío de contenido íntimo o sexual a través medios digitales.
Reconocimiento del sexting como parte de la libertad sexual.	– El sexting es divertido y puede ser una forma de explorar nuestra sexualidad. – Es importante hablar del sexting porque nos ayuda disfrutarlo previniendo riesgos.
¿Qué pasa cuando no hablamos de sexting?	– Cuando este tema se evita, se moraliza o se prohíbe, los jóvenes quedan desinformados. – Nos deja más expuestos a chantajes, filtraciones, presión de grupo y violencia de género digital.

Contenido y lenguaje adaptado para Honduras

El sexting: También conocido como sexteo. Es el envío, recepción o intercambio de mensajes, fotos, audios o videos de contenido íntimo o sexual a través de medios digitales como el celular, WhatsApp, Instagram, Facebook o TikTok. Esta práctica puede incluir desde mensajes insinuantes hasta imágenes explícitas, y es común entre jóvenes como una forma de coquetear, explorar su sexualidad o mantener relaciones a distancia.

I. Reconocimiento del sexting como parte de la libertad sexual.

¿Por qué es importante hablar de esto?

Hablar de sexting no es fomentar que **lo practiquen**, sino ayudarlos a hacerlo de manera informada, segura y sin poner en riesgo su bienestar. Muchas veces el sexting ocurre en contextos de confianza, pero también se ve influenciado por riesgos como la presión social, la difusión no consentida, el machismo y el desconocimiento de las consecuencias.

En Honduras están ocurriendo muchos casos de violencia digital que inician con prácticas como el sexting. Cuando una imagen se reenvía sin permiso, puede generar humillación, acoso o incluso depresión en la persona afectada. Por eso, la educación sobre sexting es una herramienta de prevención, no solo un tema de moda.

II. Diferencia entre sexting consentido y difusión sin permiso.

¿Qué pasa cuando no hablamos de sexting?

Cuando este tema se evita, se moraliza o se prohíbe, los jóvenes quedan desinformados. Eso abre la puerta a que tomen decisiones sin entender los riesgos. También los deja más expuestos a chantajes, filtraciones, presión de grupo y violencia de género digital. En lugar de fingir que el sexting no existe. Lo mejor es hablarlo de frente, con respeto y sin juicios, para que los jóvenes puedan:

- Saber cómo protegerse y proteger a otros.
- Reconocer cuándo hay una violación al consentimiento.
- Entender que el sexting debe ser voluntario, mutuo y seguro.
- Sentirse acompañados y no culpables si han practicado sexting.



¿Qué hace te hace un sexteador responsable?

Un sexteador responsable se basa en tres cosas:

- **Consentimiento:** Todo lo que se envía debe ser con el permiso claro y entusiasta de quien lo recibe o lo comparte.
- **Privacidad:** No mostrar rostro o información que te identifique y elegir bien en qué plataforma hacerlo.
- **Respeto:** No reenviar contenido ajeno ni presionar a nadie a mandar fotos o videos íntimos.

¿Cómo se desarrolla la estación informativa?

Paso a paso	Instrucciones
Introducción al Sexting	– Inicia la estación preguntando a los jóvenes qué entienden por "sexting" o "sexteo". Anima a que compartan sus ideas iniciales sin juicios. – Presenta la definición clara y adaptada para Honduras: <i>"El sexting, también conocido como sexteo..."</i> – Enfatiza el reconocimiento del sexting como parte de la libertad sexual: "El sexting es divertido y puede ser una forma de explorar nuestra sexualidad."
La Importancia de hablar de Sexting	– Plantea la pregunta: <i>"¿Por qué es importante hablar de esto?"</i>

	– Explica que hablar de sexting no es fomentar que lo practiquen, sino ayudarlos a hacerlo de manera informada, segura y sin poner en riesgo su bienestar. – Menciona los riesgos asociados: "Muchas veces el sexting ocurre en contextos de confianza, pero..." – Aborda la realidad hondureña: "En Honduras están ocurriendo muchos casos de violencia digital que inician con prácticas como el sexting..."
Consecuencias de no hablar de Sexting	– Pregunta: "¿Qué pasa cuando no hablamos de sexting?" – Explica que cuando el tema se evita, se moraliza o se prohíbe, los jóvenes quedan desinformados, lo que los expone a chantajes, filtraciones, presión de grupo y violencia de género digital. – Refuerza la idea de que lo mejor es hablarlo de frente y sin juicios para que hacerlo sin riesgo.
Claves del Sexteador Responsable	Introduce el concepto de "sexteador responsable" y sus tres claves: – Consentimiento – Privacidad – Respeto
Cierre	Haz un puente hacia la siguiente estación, explicando a los jóvenes que seguirán conversando acerca de este tema importante por medio de juegos en la siguiente estación.

Recomendaciones para la facilitación

- Para facilitar la conexión con los jóvenes, es recomendable utilizar ejemplos de plataformas y frases que ellos ya reconocen, como WhatsApp, TikTok, y expresiones como "mandar pack" o "reenviar por el grupo".
- Fomenta un ambiente de diálogo abierto y sin juicios, donde los participantes se sientan cómodos compartiendo sus dudas y experiencias desde el inicio.
- Asegura a los jóvenes la confidencialidad del espacio y solicita no utilizar nombres reales al relatar sus historias o experiencias.

- Utilizar el diálogo pidiendo a los jóvenes que se reúnan en parejas para conversar acerca de situaciones reales para una mejor comprensión de los conceptos.
- Enfatizar que el objetivo no es prohibir el sexting, sino empoderar a los jóvenes para que lo practiquen de manera segura, ética y consensuada.



ESTACIÓN 2: BINGO DE MAJEADAS DIGITALES

Objetivo

Identificar comportamiento o actitudes digitales cotidianas riesgosas y promover el rechazo al envío o reenvío de imágenes íntimas sin consentimiento.

Materiales

- Cartones de bingo (15 versiones diferentes con frases únicas).
- Cartas con frases para el facilitador.
- Lápices o marcadores.
- Mesas y carpa.

Temas y mensajes clave

¿Qué es consentimiento?	– En el sexting, significa que las personas involucradas están de acuerdo con enviar, recibir o intercambiar contenido íntimo.
¿Cómo se pide consentimiento?	– Preguntar antes de enviar, durante y al final de la conversación. – Si la otra persona no responde, duda o cambia de tema o dice no, hay que respetarlo.
¿Qué hago si alguien me manda algo sin pedirlo?	– No es sexy recibir fotos íntimas sin pedir las o si insisten para enviarlas. – Tiene derecho a poner límites, decir que no o bloquear.



Contenido y lenguaje adaptado para Honduras

I. ¿Qué es consentimiento?

El consentimiento es dar permiso de forma clara, libre y entusiasta para algo que involucre a otra persona. En el caso del sexting, significa que ambos (o todas las personas involucradas) están de acuerdo con enviar, recibir o intercambiar contenido íntimo. No basta con un “no dijo nada” o “yo creí que sí quería”. El consentimiento se pide, se escucha y se respeta. Muchas veces el sexting se empieza sin preguntar. Hay quienes mandan fotos íntimas sin que nadie las haya pedido o insisten en que les manden contenido, aunque la otra persona no esté cómoda. *Eso no es sexy: es una forma de violencia digital.*

II. Consejos prácticos para pedir consentimiento:

- Antes de enviar algo: “¿Te gustaría que te mande una foto así?”
- Durante una conversación íntima: “¿Querés seguir hablando de esto o páramos?”
- Después de una nude: “¿Te gustó? ¿Querés que te mande otra o preferís por nota de voz?”

(Y si la otra persona no responde claro, si duda, si cambia el tema o si simplemente dice “no” ... eso se respeta. Punto)

III. ¿Qué hago si alguien me manda algo sin pedirlo?

Te puede pasar que alguien mande una nude en un grupo o directamente a tu chat sin que vos lo hayas pedido. Ahí tenés derecho a:

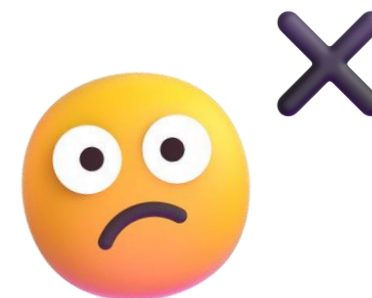
- Decir que no querés recibir eso.
- Bloquear si es necesario.
- Poner límites y dejar claro que tu privacidad también importa.

IV. ¿Y si veo que alguien más está siendo incómodo o está cruzando una línea?



Ahí entra el respeto y la solidaridad. Si ves que alguien está mandando fotos sin permiso, presionando a una chica para que mande nudes o compartiendo imágenes de alguien más, no te quedes callado. Podés:

- Intervenir con firmeza: *"Ey, eso no se hace."*
- Apoyar a la persona afectada: *"No estás sola, no fue tu culpa."*
- Hablar con alguien de confianza o una organización de apoyo.

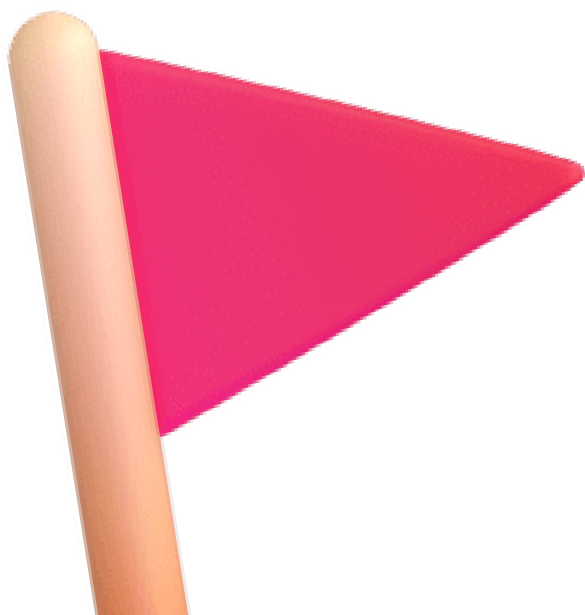


¿Cómo se juega el Bingo de las Majeadas Digitales?

Paso a paso	Instrucciones
Paso 1. Entrega de cartones	Dale un cartón de bingo a cada participante (hay 15 versiones diferentes). Cada cartón tiene frases relacionadas con experiencias o actitudes digitales comunes, pero peligrosas.
Paso 2. Uso de las cartas (baraja)	Mezclá las cartas de frases (una por cada casilla del bingo). Sacá una carta al azar y léela en voz alta.
Paso 3. Marcado de casillas	Si la frase está en el cartón de alguien, debe marcarla. Si la vivió o se identifica, también puede compartir (opcionalmente) una reflexión breve sobre esa experiencia.
Paso 4. ¡Bingo!	Gana quien complete primero una fila (horizontal, vertical o diagonal). Pueden seguir jugando hasta que haya más ganadores.
Paso 5. Cierre reflexivo	Pregúntales: <i>¿Cuál frase les incomodó o los hizo pensar? ¿En esa conversación había consentimiento? ¿Crees que la persona que envió ese mensaje estaba intentando que la otra persona se sintiera cómoda? ¿Esa frase fue sugerente o explícita? ¿Qué podemos cambiar desde ahora para sextear mejor?</i>
Refuerza el mensaje	<i>"No son likes, sos maje"</i> No compartás lo que no es tuyo.

Recomendaciones para la facilitación

- Al iniciar la actividad, enfatiza que el objetivo es reflexionar y aprender, no juzgar. Asegura que los jóvenes se sientan seguros para compartir (opcionalmente) sus experiencias.
- Durante el Paso 3 (Marcado de casillas), anima a los jóvenes a compartir sus reflexiones de manera voluntaria. Puedes empezar tú dando un ejemplo o compartiendo una reflexión general para romper el hielo.
- Si el grupo es grande o las reflexiones son extensas, establece un tiempo límite por participante para asegurar que todos tengan la oportunidad de hablar y que la actividad avance.
- Guiar el debate en el cierre reflexivo: Utiliza las preguntas sugeridas en el Paso 5 para provocar una discusión profunda y relevante. Asegúrate de que las respuestas se centren en el consentimiento, el respeto y las consecuencias de las acciones digitales.
- Presta atención a las reacciones y comentarios de los jóvenes para identificar posibles áreas de confusión o temas que necesiten ser abordados con mayor profundidad en las siguientes estaciones.



ESTACIÓN 3: ¿SOS MAJE O UN MAJE SABIO? – EL RETO DEL RESPETO DIGITAL

Objetivo

Reconocer comportamientos y actitudes que promueven o frenan la violencia digital, usando ejemplos reales y respuestas rápidas.

Materiales

- Tarjetas con situaciones (pueden ser leídas).
- Carteles con respuestas: *“Sos maje”* o *“Un maje sabio”*.
- (Opcional) Campana o timbre para responder.
- Mesas y carpa.



Temas y mensajes claves

El sexting no es solo “mandar nudes”	– El sexting, cuando se hace bien, es una conversación donde el deseo va en dos direcciones.
Cómo sextear con creatividad, sin invadir ni forzar	– Insinuar a veces es más sexy que mostrar todo. – Una buena frase, una nota de voz con tono suave, o un texto bien escrito puede generar más emoción que una foto explícita.
Escuchar es parte del placer	– El placer no se trata solo de lo que se ve o se manda, sino de cómo se sienten ambas personas. – Si la otra persona dice que está nerviosa o inseguridades, no es momento de apurarla.

Contenido y lenguaje adaptado para Honduras

I. El sexting no es solo “mandar nudes”

¿De qué hablamos cuando decimos “*placer compartido*”?

Sextear no es solo mandar una foto o un mensaje caliente. El sexting, cuando se hace bien, es una conversación donde el deseo va en dos direcciones. Es como un partido: no sirve si solo uno juega, o si uno impone todo y el otro solo aguanta. Un buen sexteador no piensa solo en él mismo. Se pregunta:

- ¿Qué quiere la otra persona?
- ¿Cómo se siente con esto?
- ¿Está disfrutando tanto como yo?

II. Cómo sextear con creatividad, sin invadir ni forzar.

En vez de solo mandar una nude de golpe o un “¿qué traés puesto?”, podés:

- Empezar con una conversación juguetona, coqueta.
- Preguntar qué le gusta, qué le gustaría probar, qué fantasías tiene.
- Escribir de forma sugerente, insinuando sin ir directo al grano.



Insinuar a veces es más sexy que mostrar todo. Una buena frase, una nota de voz con tono suave, o un texto bien escrito puede generar más emoción que una foto explícita.

Escuchar es parte del placer

El placer no se trata solo de lo que se ve o se manda, sino de cómo se sienten ambas personas durante el intercambio. Si la otra persona dice que está nerviosa, qué es la primera vez o que tiene inseguridades con su cuerpo, **no es momento de apurarla**. Es momento de:

- Escuchar.
- Crear un ambiente seguro.
- Validar lo que siente.

El respeto sigue después del sexting, cuando termina la conversación íntima:

- No insistas más si la otra persona ya cerró el tema.
- No guardes las fotos sin permiso.
- Y mucho menos las compartas.



¿Cómo se juega Sos maje o un maje sabio?

Paso a paso	Instrucciones
Formación de grupos	Se forman grupos o se responde individualmente.
Lectura de tarjetas con situaciones y preguntas	El facilitador lee una situación y cada quien responde si la acción es de "maje" o de "un maje sabio". Ejemplos de preguntas: – “Un compa te pasa una nude y te dice: ‘Solo vos la vas a ver’. ¿Sos maje o un maje sabio? – Tu novia te manda una foto íntima. La respetás y no la mostrás. ¿Sos maje o un maje sabio? – Te llegan nudes de una chavala al grupo, y te quedás callado. ¿Sos maje o un maje sabio?”

Respuestas de los participantes	Después de cada respuesta, se explica brevemente por qué.
Puntaje	Se puede llevar puntaje o simplemente generar reflexión.
Cierre Reflexivo	El facilitador pregunta: ¿En qué momentos han sido “maje” sin pensarlo?, ¿Qué significa ser un “maje sabio” en lo digital?
Mensaje final	No seas un maje digital, el respeto no es opcional.

Recomendaciones para la facilitación

- La dinámica de "Sos maje" o "Un maje sabio" busca respuestas rápidas. Anima a los jóvenes a responder con agilidad, pero siempre dejando claro que la reflexión posterior es lo más valioso.
- Al presentar las situaciones y guiar el debate, mantén un tono coloquial y libre de juicios, utilizando el lenguaje que los jóvenes hondureños usan. Esto facilitará que se identifiquen y se abran a la reflexión.
- Aunque se menciona la posibilidad de llevar puntaje, enfatiza que el verdadero objetivo es la reflexión y el aprendizaje. Si el grupo se engancha mucho con la competencia, redirige el foco hacia el "por qué" de las respuestas.
- Después de cada respuesta de "maje" o "un maje sabio", dedica tiempo a preguntar a los participantes por qué eligieron esa opción. Esto es importante para desglosar los comportamientos y entender las implicaciones de cada acción.
- Al finalizar, dedica un tiempo a consolidar lo que significa ser un "maje sabio" en el contexto digital, destacando que implica respeto, consentimiento, privacidad y creatividad.

ESTACIÓN 4: SEMÁFORO DE REACCIONES

Objetivo

Fomentar el juicio crítico sobre el consentimiento y el respeto digital a través del análisis de situaciones reales de violencia digital.

Materiales

- Tarjetas rojas, amarillas y verdes (una por participante).
- Lista de situaciones (ya predefinidas).



Tema y mensajes clave

Qué hacer si se filtra contenido o alguien te amenaza.

- Primero, no es tu culpa.
- Nadie tiene derecho a compartir lo que vos enviaste en confianza.
- La culpa no es de quien confió, sino de quien traicionó esa confianza.

Contenido y lenguaje adaptado para Honduras

I. ¿Qué hacer si se filtra contenido o alguien te amenaza?

Cuando se está en confianza o en medio de una conversación caliente, es fácil olvidarse de algo clave: proteger tu intimidad y la de la otra persona. Pero no hacerlo puede tener consecuencias muy serias. En Honduras y en otros países, hay casos reales de personas que han visto sus fotos íntimas circular por chats, redes o incluso ser usadas para chantajearlas. Por eso, la privacidad no es una exageración ni un lujo, es parte esencial de sextear bien.

Si alguien filtra tu contenido o te amenaza con hacerlo, primero, no es tu culpa. Nadie tiene derecho a compartir lo que vos enviaste en confianza. Aquí hay algunos pasos a seguir, si alguna vez te sucede:

- Pedí que lo borren y no lo compartan más.
- Guarda pruebas (capturas de pantalla, nombres de grupos, mensajes).
- Bloquea a la persona que te está haciendo daño.
- Buscá ayuda: Hablá con alguien de confianza, una organización o incluso denunciá si te sientes listo/a.
- Apoyar a una víctima sin revictimizar.



Apoyar a alguien más también es autocuidado, Si un/a amigo/a está pasando por esto, no lo/a juzgues. Escuchá, apoya y acompaña. La culpa no es de quien confió, sino de quien traicionó esa confianza.

¿Cómo se juega el Semáforo de las Reacciones?

Paso a paso	Instrucciones
Entrega de tarjetas	Se reparten las tarjetas de colores.
Lectura de situaciones	El facilitador lee una situación en voz alta. Situaciones para leer: 1. <i>"Un amigo te muestra una foto íntima de su ex sin que ella lo sepa."</i> 2. <i>"En el grupo mandan una nude diciendo que 'ella misma la subió'."</i> 3. <i>"Le insistís a tu pareja para que te mande una foto íntima."</i> 4. <i>"Alguien comenta que va a guardar y reenviar la historia provocativa de una chavala."</i> 5. <i>"Tu mejor amigo te pasa una nude que recibió sin permiso."</i> 6. <i>"Después de terminar, alguien amenaza con publicar fotos íntimas."</i> 7. <i>"Una menor comparte fotos íntimas con alguien mayor."</i> 8. <i>"Una chica te manda una nude solo a vos, y pensás enseñársela a un compa."</i> 9. <i>"Un compa dice que, si se toma fotos así, es porque quiere que las vean."</i>

	10. <i>“Un amigo borra una nude que le mandaron sin consentimiento y le explica por qué eso está mal.”</i>
	Cada joven el grupo levanta su tarjeta: – Verde: está bien. – Amarilla: dudoso, depende. – Roja: está mal.
Debate colectivo	Se debate por qué eligieron ese color y se aclaran dudas.
Cierre	– ¿Qué les hizo dudar? – ¿En qué momento algo deja de ser “normal” y se vuelve violencia?
Refuerza el mensaje	<i>“Tu reacción también puede ser una forma de respeto o de violencia. Vos decidís qué tipo de maje sos.”</i>

Recomendaciones para la facilitación

- Anima a todos los jóvenes a levantar sus tarjetas y a justificar sus respuestas. El objetivo principal es que razonen y debatan, no solo que respondan.
- Después de cada situación, modera la discusión para que sea respetuosa y productiva. Asegúrate de que todos tengan la oportunidad de expresar su punto de vista y de que se escuchen las diferentes perspectivas.
- Si surgen interpretaciones erróneas sobre el consentimiento, la privacidad o las consecuencias de la violencia digital, el facilitador debe intervenir para aclarar los conceptos de forma clara y sin juicios.
- Aunque las situaciones están predefinidas, puedes añadir matices o ejemplos que resuenen más con las experiencias y el contexto cultural de los jóvenes hondureños, como noticias virales recientes.
- Subraya que la reacción de cada persona ante estas situaciones tiene un impacto. Refuerza la idea de que ser un "maje sabio" implica no solo actuar correctamente, sino también intervenir y apoyar a otros.

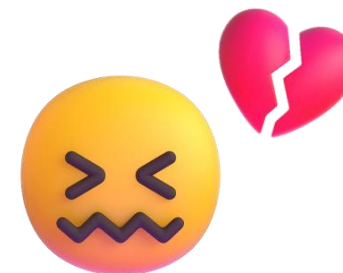
ESTACIÓN 5: "ROLE MAJÍSTICO" – DECILO SIN SER MAJE

Objetivo

Fomentar el rechazo hacia comportamientos como compartir imágenes sin consentimientos y la adopción actitudes y acciones respetuosas en situaciones cotidianas relacionadas con el sexting y la violencia digital, a través de juegos de rol improvisados.

Materiales

- Tarjetas con situaciones o mini-guiones.
- (Opcional) Accesorios o letreros con roles (novio, compa, ex, espectador, etc.).



Tema y mensajes clave

Un mal sexteador	– Solo piensa en su placer – Comparte fotos sin permiso – Presiona e insiste – Estas conductas rompen la confianza y dañan a otras personas.
Qué decir y cómo parar a alguien que reenvía contenido sin permiso	– Lo que está en juego no es solo tu reputación, sino la dignidad de otra persona. – Tus verdaderos amigos no deberían exigir que traiciones tus valores.
¿Qué masculinidad querés construir?	– La masculinidad se mide por tu capacidad de respetar, cuidar y generar confianza. – Un buen sexteador sabe conectar, preguntar, escuchar y proteger. – Ese es el tipo de hombre con el que las personas quieren volver a sextear.

Contenido y lenguaje adaptado para Honduras

I. Un mal sexteador o como se le dice en confianza, el “pajero” es aquel que:

Solo piensa en su placer, comparte nudes de otras personas sin permiso y presiona o insiste, aunque le digan que no. Cree que ser hombre es acumular fotos y presumirlas en los grupos. Este tipo de conducta no solo falta al respeto, sino que rompe la confianza y daña profundamente a otras personas. Además, puede tener consecuencias legales, sociales y emocionales graves.

II. Qué decir y cómo parar a alguien que reenvía contenido sin permiso

A veces no sos vos el que está reenviando nudes, pero te agregan a un grupo donde sí lo hacen, o te dicen cosas como:

- *“Dale, mandá las fotos de tu ex.”*
- *“No seas gallina, pasalas vos también.”*
- *“No digás nada, si todos lo hacemos.”*



Ahí te sentís entre dos fuegos: Si hablás, te podés quedar fuera; si callás, participás de algo injusto.

Pero aquí es clave entender esto: Lo que está en juego no es solo tu reputación, sino la dignidad de otra persona. Y tus verdaderos amigos no deberían exigir que traiciones tus valores.

III. ¿Qué masculinidad querés construir?

La masculinidad no se mide por cuántas nudes colecciones ni por lo insistente que seas. Se mide por tu capacidad de respetar, cuidar y generar confianza. Un buen sexteador no es el más atrevido. Es el que sabe conectar, preguntar, escuchar y proteger. Ese es el tipo de hombre con el que las personas quieren volver a sextear.

¿Cómo se juega Rol Majístico: Decilo sin ser maje?

Paso a paso	Instrucciones
Formación de grupos pequeños (3-5 personas).	Cada grupo saca una tarjeta con una situación-problema que involucra sexting o violencia digital. Ejemplos de situaciones para las tarjetas: – “Tu compa te enseña una nude de su ex y te dice: ‘Mirá, así era mi jeva. Guardala si querés’.” – “Estás en un grupo donde pasan contenido íntimo sin consentimiento. Todos se ríen, pero alguien dice que no está bien.” – “Una chavala te manda una foto privada en confianza. Al día siguiente, varios compas te preguntan si pueden verla.” – “Después de terminar con tu pareja, te da ganas de vengarte compartiendo sus fotos íntimas.” – “En un party, alguien empieza a mostrar fotos privadas de una compañera sin que ella sepa.”
Preparación	El grupo tiene 3 minutos para preparar una mini-actuación (1-2 minutos) de cómo se desarrollaría la escena si todos actuaran “Como maje” (con irresponsabilidad).
Luz, cámara y acción	Luego representan la misma situación, pero con decisiones respetuosas (“Un maje sabio”).
Mini conversación colectiva	Al final de cada presentación se abre una mini conversación con el grupo: – ¿Qué cambió entre la versión “maje” y la versión consciente? – ¿Cuál escena han visto en la vida real? – ¿Qué harías vos en esa situación?
Cierre	– Agradecé la participación. – Podés hacer un cierre colectivo con una frase reflexiva: “No se trata solo de nudes, se trata de respeto. Si no es tu historia, no la contés. Si no es tu foto, no la compartás.”

Refuerza el mensaje	Invita a los participantes a que lleven el mensaje a sus círculos: <i>"La próxima vez que alguien pase una nude sin permiso, vos podés cortar esa cadena. No seas maje."</i>
----------------------------	---

Recomendaciones para la facilitación

- Antes de que los grupos comiencen, enfatiza que el objetivo es aprender y practicar, no juzgar las habilidades actorales. Anima a la creatividad y al humor, pero siempre manteniendo el respeto por el tema.
- Asegúrate de que cada grupo entienda bien la situación que le tocó y los roles que deben desempeñar. Si es necesario, aclara cualquier duda sobre el contexto de la situación.
- Al preparar la versión *"Como maje"*, guía a los jóvenes para que piensen en las consecuencias negativas de esas acciones. Al preparar la versión *"Un maje sabio"*, anímalos a buscar soluciones creativas y respetuosas.
- La mini conversación colectiva es el corazón de la actividad. Después de cada actuación, guía el debate con las preguntas sugeridas, profundizando en por qué ciertas acciones son *"maje"* y otras *"sabias"*. Permite que los jóvenes compartan sus propias experiencias (si se sienten cómodos) y cómo reaccionarían.
- Reconoce y elogia las soluciones y actitudes respetuosas que los jóvenes propongan en sus actuaciones. Esto refuerza los comportamientos positivos.
- Algunos escenarios pueden evocar emociones. El facilitador debe estar atento a las reacciones de los participantes y ofrecer apoyo si alguien se siente incómodo o afectado por alguna situación.



Sellos de check



No son likes,
sos maje.

