



# Situer et caractériser la relation éducative spécialisée en Centre éducatif fermé

## PROGRAMME DE FORMATION

### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

### DATES OU PERIODE

A définir

### DURÉE

2 jours/ 14h

### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

### TARIFS

Sur demande

### PRESENTATION DE LA FORMATION

Situer et caractériser la relation éducative spécialisée en Centre éducatif fermé

### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

### PRÉREQUIS

Aucun.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ **Comprendre les spécificités du placement contraint en CEF** : Appréhender les enjeux liés à la judiciarisation, à la sécurité et au travail partenarial (éducatif, judiciaire, soignant, pédagogique).
- ✚ **Définir et situer la relation éducative spécialisée** : Identifier ses enjeux, ses limites et ses particularités dans un contexte contraint.
- ✚ **Adopter une posture éducative adaptée** : Clarifier les postures professionnelles, analyser leurs impacts et repérer les freins à la relation éducative.
- ✚ **Développer une relation éducative bienveillante et contenante** : Mettre en œuvre des pratiques relationnelles fondées sur une autorité juste, sécurisante et structurante.
- ✚ **Renforcer la cohérence et la réflexion d'équipe** : Construire des repères communs, des outils d'observation et une autorité éducative partagée pour garantir un cadre stable et apaisé.

### CONTENU :

La formation aborde les spécificités du travail éducatif en CEF, en lien avec la judiciarisation, les enjeux de sécurité et le partenariat pluridisciplinaire. Elle permet de définir la relation éducative spécialisée et d'en comprendre les particularités dans un cadre contraint. Les contenus visent à clarifier les postures professionnelles, analyser leurs effets et identifier les freins à la relation éducative. Ils développent des pratiques favorisant une relation bienveillante, fondée sur une autorité juste, contenante et sécurisante. La formation propose des outils d'observation et d'analyse de la relation éducative pour ajuster les interventions au quotidien. Enfin, elle renforce la cohérence d'équipe et la construction d'une autorité éducative partagée, garantissant un cadre stable et apaisé.



## MODULES :

**Module 1 :** Appréhender le Cadres et enjeux de la relation éducative spécialisée en CEF

**Module 2 :** Repérer les postures professionnelles dans le cadre de la relation éducative

**Module 3 :** Prendre connaissance des différentes fonctions pour mieux assurer un accompagnement éducatif en CEF

**Module 4 :** Envisager la Relation éducative dans un esprit d'autorité

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.