



# Accompagner des adolescents présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) en CEF.

## PROGRAMME DE FORMATION

### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

### DATES OU PERIODE

A définir

### DURÉE

1 jour / 7h

### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

### TARIFS

Sur demande

### PRESENTATION DE LA FORMATION

Accompagner des adolescents présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) en CEF.

### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

### PRÉREQUIS

Aucun.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ Définir les troubles du comportement en général et les TDAH en particulier
- ✚ Caractériser et repérer les causes des TDAH
- ✚ Etablir un lien entre la délinquance et les TDAH
- ✚ Accompagner éducativement les adolescents présentant des TDAH



## CONTENU :

Les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité TDAH correspondent des difficultés neurodéveloppementales. Leur diagnostic a connu un essor assez important ces dernières années. Ces résultats scientifiques nous permettent aujourd'hui non seulement de les diagnostiquer mais aussi de repérer leurs causes, manifestations et conséquences au quotidien des enfants ou des adolescents qui les vivent. Parmi les publics qui font face à ces entraves, nous pouvons repérer un bon nombre chez qui les TDAH s'accompagnent de passage à l'acte délictueux.

Cette formation se propose d'outiller les professionnels de données nécessaires à la compréhension de ces mécanismes complexes et qui viennent entraver le bon déroulement de leurs actions. Elle vise aussi à les faire mener en compétences afin d'aider ces jeunes à mieux vivre avec ces difficultés et ainsi les dépasser.

## MODULES :

### Module 1 : Troubles du comportement, causes, manifestations et conséquences

#### Définition et causes des troubles :

- Qu'est-ce que les troubles du comportement ?
- Répertoire des différents types des troubles du comportement
- Qu'est-ce que les TDAH ?
- Quels sont les différents types de TDAH ?
- Quels sont leurs symptômes au quotidien ?

#### Caractérisation des manifestations et des conséquences des troubles :

- Difficulté à maintenir l'attention
- "Focusing" ou l'Hyperfocalisation
- L'expression de l'impulsivité
- Désorganisation
- Les variations de l'humeur
- Le manque de motivation

### Module 2 : TDAH et délinquance

- La responsabilité des TDAH dans le Développement dans l'agressivité et la violence entre mythe et réalité
- Prévalence de la délinquance chez les TDAH causes réelles ou présumées

### Module 3 : Réponses éducatives

- Comment aider l'adolescent à éviter les distractions ?
- Apprendre à s'arrêter, à freiner
- Comment apprendre à se défouler ?
- Comment aider le jeune à se structurer.
- Gérer son impulsivité
- Adopter des stratégies comportementales
- Développer son empathie

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation



## **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

## **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

## **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.



## INDICATEURS DE RESULTATS

Taux de satisfaction entreprise	Taux de satisfaction stagiaire	Taux d'assiduité	Nombre de stagiaire formés
100%	100%	100%	10