



## Prévenir et gérer des situations de violence au sein d'un Centre éducatif fermé

### PROGRAMME DE FORMATION

#### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

#### DATES OU PERIODE

A définir

#### DURÉE

1 jour / 7h

#### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

#### TARIFS

Sur demande

#### PRESENTATION DE LA FORMATION

**Gérer les tensions, les conflits et la violence au sein d'un Centre éducatif fermé**

#### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

#### PRÉREQUIS





Aucun.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

-  Echanger à partir des représentations et du vécu relatif à la violence
-  Définir concrètement à quoi renvoie la violence & l'agressivité
-  Décrire concrètement comment la violence émerge dans les relations interpersonnelles et au sein des établissements tel que le CEF
-  S'exercer à des jeux de rôles Réaliser à des exercices projectifs Analyser des études de cas

#### CONTENU :

La formation débute par un échange autour des représentations et des expériences vécues de la violence afin de construire une base commune de compréhension. Elle propose ensuite de définir clairement les notions de violence et d'agressivité, en les distinguant dans le contexte du Centre Éducatif Fermé. Les participants analysent ensuite les mécanismes d'émergence de la violence dans les relations interpersonnelles et au sein des institutions éducatives. Des mises en situation à travers des jeux de rôles et des exercices projectifs permettent d'expérimenter des réponses professionnelles adaptées. Enfin, l'analyse d'études de cas issues du terrain favorise la prise de recul et le développement de pratiques éducatives ajustées.

#### MODULES :



### **Module 1 : Déconstruire les réalités complexes de la violence**

Repérer la complexité du concept

Se rendre compte de sa relativité Prendre conscience de ses usages

Identifier l'évolution de la violence à travers l'histoire

### **Module 2 : Distinguer Agressivité et violence**

Revenir sur l'étymologie des termes

Se pencher sur les définitions de ces mots en sciences humaines

Présenter les formes et les manifestations de ces phénomènes

### **Module 3 Nommer les manifestations de la violence et ses effets**

Revenir sur les causes qui font émerger ces phénomènes

Prendre des exemples sur l'escalade et comment la prévenir

Montrer les éléments déclencheurs

### **Module 4 : Ancrer sa pratique dans une dimension pragmatique**

Examen de cas concrets vécus en centre éducatif fermé ou projetés

Se pencher sur des situations concrètes

Articuler théorie et pratique pour mieux intervenir au quotidien

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.



### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

### **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.