



# Identifier les approches éthiques pour un travail mieux efficace en CEF

## PROGRAMME DE FORMATION

### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

### DATES OU PERIODE

A définir

### DURÉE

1 jour / 7h

### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

### TARIFS

Sur demande

### PRESENTATION DE LA FORMATION

Identifier les approches éthiques pour un travail mieux efficace en CEF

### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

### PRÉREQUIS

Aucun.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ Comprendre et distinguer les concepts fondamentaux de l'éthique (morale, déontologie, responsabilité) appliqués au Centre Éducatif Fermé.
- ✚ Identifier les enjeux et les finalités d'une démarche éthique dans l'accompagnement éducatif en CEF.
- ✚ Développer une réflexion collective et structurée autour des pratiques professionnelles au sein de l'équipe.
- ✚ Intégrer l'évolution de la place de l'usager dans les interventions éducatives en respectant les principes éthiques.
- ✚ Analyser des situations complexes rencontrées sur le terrain en mobilisant une grille de lecture éthique.
- ✚ Élaborer des réponses éducatives cohérentes, adaptées et respectueuses du cadre légal et des valeurs professionnelles.

### CONTENU :

Cette formation vise à structurer une réflexion éthique au sein d'un Centre Éducatif Fermé en clarifiant d'abord les concepts fondamentaux et les repères professionnels. Elle permet ensuite de comprendre pourquoi et comment instaurer une démarche éthique collective au sein des équipes éducatives. L'accent est mis sur l'évolution de la place du jeune accompagné et sur l'intégration des exigences éthiques dans les pratiques quotidiennes. Enfin, elle propose d'analyser des situations complexes pour construire des réponses éducatives adaptées, réfléchies et cohérentes.



## MODULES :

**Module 1 :** Appréhender les fondements de l'éthique : Différencier les concepts centraux spécifiques à la thématique absorbée

**Module 2 :** Identifier les raisons à l'origine de la mise en place d'une réflexion éthique au sein du CEF : Comment instituer une vraie réflexion éthique en CEF

**Module 3 :** Identifier les raisons qui invitent à engager une approche éthique en CEF Evolution de la place de l'utilisateur et les impératifs éthiques

**Module 4 :** Apporter des réponses éducatives à des situations complexes Mettre en place une réflexion éthique par l'analyse des situations vécues sur le terrain en CEF

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS



- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.