



## Elaborer et mettre en œuvre des projets d'accompagnements en centre éducatif fermé

### PROGRAMME DE FORMATION

#### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

#### DATES OU PERIODE

A définir

#### DURÉE

1 jour / 7h

#### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

#### TARIFS

Sur demande

#### PRESENTATION DE LA FORMATION

**Elaborer et mettre en œuvre des projets d'accompagnements en centre éducatif fermé**

#### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

#### PRÉREQUIS

Aucun.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ Comprendre les définitions, objectifs et cadres réglementaires du PEI et du projet de groupe ;
- ✚ Clarifier les complémentarités et les tensions entre accompagnement individuel et dynamique collective.
- ✚ Savoir formuler des objectifs éducatifs clairs, mesurables et adaptés.
- ✚ S'appuyer sur l'observation et la co-construction avec la personne accompagnée.
- ✚ Comprendre comment le PEI peut s'insérer dans un projet collectif sans nier l'individualité ;
- ✚ Savoir articuler les besoins individuels avec les objectifs et actions du projet de groupe.
- ✚ Mettre en place une évaluation continue et participative du PEI ;
- ✚ Adapter le projet éducatif aux évolutions de la personne et de son environnement.

#### CONTENU :

La formation permet de comprendre les définitions, les objectifs et le cadre réglementaire du PEI et du projet de groupe au sein d'un Centre Éducatif Fermé, ainsi que leurs articulations. Elle vise à clarifier les complémentarités entre accompagnement individuel et dynamique collective, tout en identifiant les tensions possibles. Les professionnels apprennent à formuler des objectifs éducatifs clairs, mesurables et construits à partir de l'observation et de la participation du jeune. Un travail est mené sur l'articulation entre les besoins individuels et le projet de groupe afin de garantir une cohérence éducative sans nier la singularité.



Enfin, la formation développe des compétences en évaluation continue et en adaptation du PEI en fonction de l'évolution du jeune et de son environnement.

#### **MODULES :**

**Module 1 :** Fondements du PEI et du Projet de Groupe

**Module 2 :** Construire un PEI de qualité

**Module 3 :** Inscrire le PEI dans une dynamique de groupe

**Module 4 :** Assurer le suivi, évaluation et ajustements du PEI

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS**

##### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

##### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

##### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

#### **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS**

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée



- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### **INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.