



## Assurer une référence éducative en CEF

### PROGRAMME DE FORMATION

#### CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI  
MAIL : [FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM](mailto:FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM)  
Tel : 06.69.04.84.55

#### DATES OU PERIODE

A définir

#### DURÉE

1 jour / 7h

#### LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

#### TARIFS

Sur demande

#### PRESENTATION DE LA FORMATION

### Assurer une référence éducative en CEF

#### PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

#### PRÉREQUIS

Aucun.

#### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.  
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ Identifier les bases théoriques de la référence éducative
- ✚ S'approprier les apports de la pédagogie institutionnelle et de la clinique éducative
- ✚ Clarifier les valeurs et repères éthiques
- ✚ Travailler la posture professionnelle face à des jeunes en rupture
- ✚ Etablir une relation éducative bienveillante
- ✚ Concevoir une grille d'observation de la relation éducative en CEF
- ✚ Analyser des situations complexes à partir d'études de cas portant sur la référence éducative.
- ✚ Evaluer l'implication dans la référence éducative via jeux de rôle.
- ✚ Construire des outils d'accompagnement de la référence éducative en CEF (entretien, évaluation, etc.)

#### CONTENU :

Cette formation vise à identifier les fondements théoriques de la référence éducative et à s'approprier les apports de la pédagogie institutionnelle et de la clinique éducative afin de renforcer les pratiques professionnelles. Elle permet de clarifier les valeurs et repères éthiques, tout en développant une posture professionnelle ajustée face à des jeunes en rupture. Un travail spécifique est mené sur la construction d'une relation éducative bienveillante, centrée sur l'écoute, la reconnaissance et la sécurité du jeune. Les participants apprendront à concevoir une grille d'observation de la relation éducative en CEF, outil essentiel pour structurer l'accompagnement. La formation propose également l'analyse de situations complexes à partir d'études de cas, afin de développer des capacités de réflexion et de prise de recul. Enfin, elle favorise l'expérimentation par des jeux de rôle et la création d'outils concrets (entretiens, évaluations) pour soutenir l'implication dans la référence éducative.



## MODULES :

**Module 1 :** Repérer les fondements théoriques de la référence éducative

**Module 2 :** Adopter une posture et éthique du référent éducatif

**Module 3 :** Concilier Dimension collective et individuelle pour mieux réussir la référence éducative en CEF

**Module 4 :** Inscrire ses interventions dans une dimension pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

### Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

### Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

### Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

## MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements



en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.

- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : [fides.formation.conseil@gmail.com](mailto:fides.formation.conseil@gmail.com) & Tel : 06.69.04.84.55.