



Adopter des postures adaptées à l'égard des enfants, des familles et des partenaires en protection de l'enfance

PROGRAMME DE FORMATION

CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI
MAIL : FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM
Tel : 06.69.04.84.55

DATES OU PERIODE

A définir

DURÉE

2 jour / 14h

LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

TARIFS

Sur demande

PRESENTATION DE LA FORMATION

PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

PRÉREQUIS

Aucun.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ **Poser un cadre sécurisant** : Installer un environnement clair, stable et prévisible, avec une autorité fondée sur la confiance.
- ✚ **Adopter une posture éducative ajustée** : Faire preuve de constance, de patience et accompagner l'enfant dans le quotidien pour développer la relation et les compétences.
- ✚ **Favoriser l'autonomie et la valorisation de l'enfant** : Reconnaître ses capacités, soutenir ses progrès et respecter son rythme sans faire à sa place.
- ✚ **Travailler en équipe et en partenariat** : Assurer une cohérence éducative, partager les informations et coconstruire des actions avec les professionnels et les familles.
- ✚ **Développer une pratique réflexive et éthique** : Analyser ses pratiques, ajuster sa posture et agir dans le respect du cadre légal, déontologique et de l'intérêt supérieur de l'enfant.

CONTENU :

Les contenus de formation visent à apprendre aux professionnels à poser un cadre éducatif clair, stable et sécurisant pour l'enfant placé. Ils développent une posture d'autorité basée sur la confiance, la constance et la gestion adaptée des comportements difficiles. Ils insistent sur l'accompagnement au quotidien, en faisant avec l'enfant pour renforcer la relation et transmettre des compétences. La formation valorise également le soutien à l'autonomie et la reconnaissance des capacités de l'enfant, en respectant son rythme. Elle met l'accent sur le travail en équipe et la collaboration avec les familles pour garantir une cohérence dans l'accompagnement. Enfin, elle encourage une pratique réflexive et éthique, permettant d'ajuster ses actions dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

MODULES :



Module 1 : La posture éducative adaptée à adopter

Module 2 : Adopter une posture et éthique du référent éducatif

Module 3 : Développer une approche coordonnée et pluridisciplinaire

Module 4 : Adopter une posture réflexive et éthique

Module 5 : Comprendre la place des parents et agir auprès d'eux d'une manière appropriée

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements



en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.

- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : fides.formation.conseil@gmail.com & Tel : 06.69.04.84.55.



INDICATEURS DE RESULTATS

Taux de satisfaction entreprise	Taux de satisfaction stagiaire	Taux d'assiduité	Nombre de stagiaire formés
100%	100%	100%	10