



Accéder au socle commun pour intervenir dans les structures de la protection de l'enfance

PROGRAMME DE FORMATION

CONTACT DE L'ORGANISME

AHMED LEMLIGUI
MAIL : FIDES.FORMATION.CONSEIL@GMAIL.COM
Tel : 06.69.04.84.55

DATES OU PERIODE

A définir

DURÉE

2 jours / 14h

LIEU DE FORMATION

Présentiel intra entreprise

TARIFS

Sur demande

PRESENTATION DE LA FORMATION

Accéder au socle commun pour intervenir dans les structures de la protection de l'enfance

PUBLIC VISÉ

Travailleurs sociaux.

PRÉREQUIS

Aucun.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Pour s'inscrire à notre formation, veuillez nous contacter par mail ou téléphone.
Inscription à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- ✚ Repérer les différentes phases de l'histoire du travail social et de l'éducation spécialisée.*
- ✚ Identifier les fondements des dispositifs de protection de l'enfance et du soutien à la parentalité.
- ✚ Identifier les évolutions de la protection judiciaire de la jeunesse PJJ
- ✚ Loi du 2 janvier 2002 : outils, principes organisateurs et visées.
- ✚ Comprendre pour mieux agir face aux problématiques de l'attachement.
- ✚ Caractériser, repérer les causes des troubles de l'attachement
- ✚ Agir face aux troubles de l'attachement
- ✚ La communication bienveillante et non violente (fondements, esprit et buts recherchés).
- ✚ Les causes, les manifestations et les conséquences des comportements violents et leur gestion (agressivité, violence, etc.).
- ✚ Agir pour améliorer sa communication avec les mineurs en protection de l'enfance
- ✚ Repérer les méthodologies de réalisation des écrits professionnels
- ✚ Repérer les méthodologies de réalisation des écrits professionnels
- ✚ Rompre avec ses représentations sociales à propos de la relation éducative
- ✚ Mettre en lien ses pratiques avec sa propre histoire personnelle
- ✚ Appréhender les différentes acceptions de la relation éducative
- ✚ Différencier groupe et équipe
- ✚ Identifier les conditions de constitution de l'équipe
- ✚ Caractériser le groupe restreint
- ✚ Repérer les fonctions du groupe
- ✚ Caractériser et repérer les causes des TDAH
- ✚ Etablir un lien entre La délinquance et les TDAH
- ✚ Accompagner éducativement les adolescents présentant des TDAH



CONTENU :

La formation permet de comprendre les définitions, les objectifs et le cadre réglementaire du PEI et du projet de groupe au sein d'une Maison d'Enfants à Caractère Social, ainsi que leurs articulations. Elle vise à clarifier les complémentarités entre accompagnement individuel et vie collective, en tenant compte des enjeux du quotidien en MECS. Les professionnels apprennent à formuler des objectifs éducatifs clairs, mesurables et construits à partir de l'observation et de la participation de l'enfant ou du jeune. Un travail est mené sur l'articulation entre les besoins individuels et le projet de groupe afin de garantir une cohérence éducative respectueuse de chaque parcours. Enfin, la formation développe des compétences en évaluation continue et en adaptation du PEI en fonction de l'évolution de l'enfant et de son environnement familial et social.

MODULES :

Jour 1 :

Module 1 : Appréhender les fondements juridiques, historiques et philosophiques de la protection de l'enfance

Module 2 : Appréhender les fondements juridiques, historiques et philosophiques de la protection de l'enfance

Module 3 : Appréhender les fondements juridiques, historiques et philosophiques de la protection de l'enfance

Module 4 : Appréhender les fondements juridiques, historiques et philosophiques de la protection de l'enfance

Module 5 : Définir la relation éducative

Jour 2 :

Module 1 : Troubles de l'attachement : éléments de repères

Module 2 : Troubles de l'attachement : éléments de repères et de compréhension

Module 3 : Adopter une communication adaptée au quotidien éducatif

Module 4 : Apporter des réponses éducatives

Module 5 : Identifier les différents écrits professionnels, leurs visées et modes de réalisation en éducation spécialisée

Module 6 : Prendre part d'une manière dynamique au travail d'équipe en MECS

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation (Quizz)
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Méthodes expositive, active et participative



- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Mise à disposition de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire
- Support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Envoi d'une bibliographie détaillée sur les thématiques

Référent pédagogique et formateur :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Nos formations sont accessibles pour les personnes en situation de handicap. Nous vous proposerons des solutions d'adaptations (exemple : supports de formations, rythme de la formation, soutien pédagogique, etc.) et d'aménagements en fonction de vos besoins. N'hésitez pas à prendre contact avec notre référent handicap pour plus d'informations.
- Pour toute réclamation, aléas ou difficultés rencontrés pendant la formation, veuillez prendre contact avec notre organisme par téléphone ou par e-mail. Nous mettrons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Mise à disposition d'une assistance technique et pédagogique, par visioconférence, téléphone et mail, pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours : mail : fides.formation.conseil@gmail.com & Tel : 06.69.04.84.55.