

Los viajeros con labia

Les voyageurs avec du bagoût

Au programme



Niveau A1-A2



**Chaque semaine des activités
en autonomie + 1h de
vidéoconférence**



35 semaines de cours-



Marjorie Sanchez-
@huertodelidioma

izi
académie

Professeur certifié depuis 18 ans, j'ai accompagné des centaines d'élèves vers le **baccalauréat**, les épreuves aux différents **concours des grandes écoles**, le **CRPE**, le **CAPES** et le **DELE**. Aujourd'hui, je mets ces compétences et ma bonne humeur à votre service pour que vous appreniez véritablement à parler, sans longues leçons de grammaire fastidieuse.

Période 1

Faire un portrait personnel nuancé Parler de sa personnalité, ses valeurs, ses convictions	Échanger sur les étapes de sa vie Raconter son parcours avec distance et réflexion
Exprimer ses valeurs et opinions Argumenter sur des choix de vie ou des enjeux de société	Parler de l'impact du changement de pays Décrire ses ressentis, comparaisons culturelles profondes
Participer à un débat ou une table ronde Défendre un point de vue, rebondir sur celui d'un autre	Participer à une conversation sur un article de presse ou une émission Résumer, commenter, exprimer un point de vue critique
Parler de l'actualité du pays, et exprimer l'accord, le désaccord, la concession Nuancer son discours, utiliser des connecteurs complexes	

Période 2

Échanger sur des œuvres culturelles Donner son avis sur un film, une exposition, un livre	Partager une expérience de bénévolat ou d'engagement Expliquer son implication, ses motivations
Développer une opinion sur un thème sensible Parler d'un souvenir marquant, d'un moment de joie ou d'angoisse	Faire un discours pour convaincre sur un thème choisi Organiser un discours clair, convaincant et fluide autour de sujets tels que
Interagir dans des contextes institutionnels Parler avec assurance lors de démarches complexes (préfecture, banque)	Gérer des conflits ou tensions avec diplomatie Défendre ses droits sans agressivité, négocier
Comprendre les expressions idiomatiques espagnoles Utiliser des tournures idiomatiques pour enrichir son expression	

Période 3

Exprimer l’ironie, l’humour, les sous-entendus Repérer et jouer avec les registres de langue	S’exprimer lors d’un événement public Prendre la parole devant un groupe, remercier, féliciter
Analyser les différences générationnelles Parler de rapports intergénérationnels, donner des exemples	Rédiger une lettre ouverte ou une tribune Structurer une argumentation écrite complexe
Utiliser les réseaux sociaux de façon critique Commenter une info, repérer un biais, réagir à une polémique	Raconter une anecdote marquante avec style Utiliser le passé composé, imparfait, passé simple avec aisance
Proposer une initiative locale ou citoyenne Présenter un projet avec argumentaire, bénéfices et obstacles	

Période 4

Discuter de santé mentale et bien-être Parler de ses émotions, du stress, proposer des solutions	Exprimer un doute, une hypothèse, une condition Utiliser le subjonctif et le conditionnel de manière fluide
Explorer les clichés culturels et les déconstruire Identifier les stéréotypes, partager des expériences	Débattre autour de l’évolution de la langue Parler des anglicismes, du tutoiement, du langage inclusif
Lire et commenter une chronique ou un essai Résumer et exprimer une opinion construite	Réagir à une injustice ou un fait marquant Exprimer de l’indignation, de la solidarité
Écrire un récit autobiographique approfondi Employer des temps complexes, structurer une narration fluide	

Période 5

Gérer des situations officielles à l’oral Passer un entretien, parler à une autorité, faire une déclaration	Comprendre et expliquer un document administratif ou juridique Lire et paraphraser des textes officiels
Conduire une réunion ou un échange collectif Donner la parole, gérer les tours de parole, recentrer	Réagir à des faits divers ou à l’actualité internationale Employer un vocabulaire soutenu et précis
Exprimer des regrets, des souhaits non réalisés Jouer avec le passé du subjonctif, les tournures irréelles	Évaluer un projet ou une expérience Donner un feedback, faire le bilan, proposer des pistes
Présenter une synthèse personnelle sur son parcours d’intégration Mettre en perspective son apprentissage, ses acquis et ses envies	



Si tu veux en savoir plus:

iziacademie.com/Iziacademie.com/espagnol-special-retraite